

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN**  
**FACULTAD DE ECONOMÍA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**  
**CARRERA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**



**LOS PROGRAMAS SOCIALES Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO DE  
PERÚ DEL 2015-2019**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:  
CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL Y REGIONAL**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE ECONOMISTA**

**TESISTA:**

**ATENCIO CAMPOS JHASMÍN SUSAN**

**ASESORA:**

**DRA. TELLO CORNEJO JANETH LEYNIG**

**HUÁNUCO – PERÚ**

**2023**

## **DEDICATORIA**

Dedico este estudio a mis colegas que, así como yo deseamos buscar darle solución a los problemas que vemos a diario y por mucho tiempo. Para que así este estudio sea útil para los estudios futuros. Buscando en cada investigación los huecos que las políticas para trabajar en ellas y proponer soluciones más efectivas y realistas.

## **AGRADECIMIENTO**

A mi Dios por instruirme sobre la doctrina de la inteligencia. inspirarme a superarme y  
buscar lograr mis metas de autosuficiencia.

A mis padres por recordarme y apoyarme en mis días como universitaria.

A mis extraordinarios docentes que me instruyeron con sus conocimientos, experiencias y  
vocación.

A mi esposo por su ánimo constante y a mi hija, recién nacida, por ser mi fuente de valor.

## **RESUMEN**

El presente trabajo de investigación se orientó a conocer y analizar la relación que existe entre los programas sociales y el índice de desarrollo humano del Perú del 2015 al 2019. Por lo que, para este fin, se estudió libros, teorías e investigaciones con tendencias referente al tema y se usó data de panel de ambas variables para examinarlas con detalle y así conocer por medio del SPSS el comportamiento y relación de cada variable y sus componentes. Los resultados mostraron que, sí existe una relación, de la variable endógena sobre la exógena. Y esta relación existe en solo uno de sus tres componentes, siendo este los programas sociales de desarrollo de capacidades. Esta lógica explica por qué el PNUD subió de ranking a Perú en su informe del 2019 sobre el Índice de Desarrollo Humano. Siendo por ultimo uno de los indicadores que el MIDIS debe de enfocar sus esfuerzos para que estos sean efectivos y de impactos futuros y sostenibles en el tiempo.

**Palabras clave:** Programas sociales, desarrollo, desarrollo humano.

## **ABSTRAC**

The present research work was aimed at knowing and analyzing the relationship that exists between social programs and the human development index of Peru from 2015 to 2019. Therefore, for this purpose, books, theories and research with referring trends were studied. to the topic and panel data of both variables was used to examine them in detail and thus know, through SPSS, the behavior and relationship of each variable and its components. The results showed that there is a relationship between the endogenous variable and the exogenous variable. And this relationship exists in only one of its three components, this being the social capacity development programs. This logic explains why the PNUD raised Peru in its ranking in its 2019 report on the Human Development Index. Finally, it is one of the indicators that MIDIS must focus its efforts on so that they are effective and have future and sustainable impacts over time.

**Keywords:** Social programs, development, human development.

## Índice

CAPITULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	5
1.1. Fundamentación del problema de investigación .....	1
1.2. Formulación del problema de investigación general y específicos.....	4
Problema general.....	4
Problemas específicos .....	4
1.3. Formulación del objetivo general y específicos.....	4
Objetivo general .....	4
Objetivos específicos .....	4
1.4. Justificación.....	5
1.5. Limitaciones .....	5
1.6. Formulación de hipótesis general y específica.....	6
Hipótesis general.....	6
Hipótesis específicos .....	6
1.7. Variables.....	6
Variable X .....	6
Variable Y .....	7
1.8. Definición teórica y operacionalización de variables .....	8
CAPITULO II. MARCO TEÓRICO .....	10

2.1 Antecedentes .....	10
2.1.1. A Nivel Internacional.....	10
2.1.2 A Nivel Nacional.....	14
2.1.3. A Nivel Local. ....	17
2.2 Bases teóricas .....	18
Teoría Marxista .....	18
Teoría Clásica.....	18
Teoría Moral.....	19
2.3. Bases conceptuales.....	19
2.4. Bases epistemológicas, bases filosóficas y bases antropológicas .....	20
CAPITULO III. METODOLOGÍA .....	22
3.1 Ámbito .....	22
Unidad de análisis .....	22
3.2. Población.....	22
Población.....	23
3.3. Muestra.....	24
Muestra.....	24
3.4. Nivel, tipo y diseño de estudio .....	25
3.4.1. Nivel de investigación.....	25
3.4.2. Tipo de investigación .....	26

3.5. Diseño de investigación .....	26
3.6. Métodos, Técnicas e instrumentos .....	27
Método .....	27
Técnicas e instrumentos .....	27
3.7. Validación y confiabilidad del instrumento .....	27
3.8. Procedimiento .....	27
3.9. Tabulación y análisis de datos estadísticos .....	28
3.10. Consideraciones éticas .....	28
CAPITULO IV. RESULTADOS .....	29
4.1. Descripción de los resultados.....	29
4.2. Resultados Obtenidos.....	29
4.2.1. Resultados de la prueba estadística .....	29
4.1.1.2 Hipótesis Especifica 1:.....	30
4.1.1.3 Hipótesis Especifica 2:.....	32
4.1.1.4 Hipótesis Especifica 3:.....	34
4.2.2. Contraste y Validación de Hipótesis.....	35
CAPITULO V. DISCUSIÓN.....	39
5.1. Análisis inferencial y contrastación de hipótesis .....	39
CONCLUSIONES .....	42
RECOMENDACIONES.....	44



REFERENCIAS .....	45
-------------------	----

## **ÍNDICE DE TABLAS**

Tabla 1.....	25
Tabla 2.....	30
Tabla 3.....	31
Tabla 4.....	31
Tabla 5.....	32
Tabla 6.....	32
Tabla 7.....	35
Tabla 8.....	35
Tabla 9.....	36
Tabla 10.....	36
Tabla 11.....	37
Tabla 12.....	38

## **INDICE DE ILUSTRACIÓN**

Ilustración 1 .....	33
---------------------	----

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

### **ANEXOS**

Anexo 1 Matriz de consistencia

Anexo 2 Operacionalización de variables

## INTRODUCCIÓN

Los países del todo el mundo presentan un común denominador que es la pobreza y cómo ir reduciendo ésta de manera constante. Miles de políticas diseñadas para combatir las han fracasado en su aplicación otras muy pocas han tenido éxito, pero solo en un corto tiempo.

Es así que en 1990 la ONU lanza un informe, con indicadores que miden el desarrollo humano de un País, estos han servido de gran utilidad para los más 190 países que son miembros. Tal es el caso de Perú, conociendo en que estábamos fallando y en qué no hemos trabajado.

Indicadores como la salud, la esperanza de vida, el ingreso y la educación, fueron los pilares que ahora también trabaja por sí mismo el INEI del Perú para datos más precisos, brindando un diagnóstico de lo general a lo particular, desde regiones hasta distritos. Data que nos dice como está el Perú en desarrollo Humano.

Es así que estas Políticas convertidas en programas sociales, intervinieron al problema de la pobreza y los indicadores que conllevan como el ingreso, la educación, y efectos en la salud y la esperanza de vida. Por medio del Ministerio de desarrollo e inclusión social (MIDIS). Clasificando sus programas en 3 grupos, tales como programa social de ayuda directa, programa social de desarrollo de capacidades y programas sociales de generación de oportunidades.

Por ello, esta investigación inició explicando el problema, para luego usar teoría que ampliaron el análisis, seguido esta la metodología con lo que se procesó la información y finalmente se interpretó los resultados para finalmente concluir y plantear las recomendaciones.

## CAPITULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### **1.1. Fundamentación del problema de investigación**

De acuerdo a Sampieri (2014) para plantear el problema de investigación de enfoque cuantitativo es muy útil haber realizado revisiones de literaturas para conocer mejor las variables a desarrollar.

La problemática de la pobreza extrema existe desde hace más de 30 años en el mundo por ejemplo en 1990 la India tuvo 338 millones de personas viviendo en la pobreza y para el 2013 redujo a 218 millones, Perú por su lado tuvo 5 millones de personas viviendo en la pobreza reduciéndose en el transcurso de los años a 1 millón en los años respectivos según el informe del Banco Mundial (2017), a este reto se suman los objetivos del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) que en su primer Informe del Desarrollo Humano (1990) por medio de la Oficina de Índice de Desarrollo Humano publicó que, “Sri Lanka, China, Chile, Cuba, Costa Rica, Jamaica, Tanzania y Tailandia tienen, entre otros, una mejor clasificación según su desarrollo humano de acuerdo con sus ingresos, lo cual demuestra que han canalizado sus recursos económicos hacia determinados aspectos del progreso humano” y Perú está enseguida después de ellos, tal como lo evidencia Parodi (2001) cuando afirma que “los niveles de pobreza [han estado en un] 50%, ..., hace 30 años”.

Es por ello que desde 1990 Perú “materializó la política social” a “programas sociales” que al pasar los años han venido reformulándose, a lo largo de los años se identificó “dos grandes tipos de programas uno; programas asistenciales, aquellos que se destinan a aliviar la pobreza y por otro lado de; programas de desarrollo; el primero, está el que busca [resolver] un problema crucial

como la desnutrición por ejemplo el Vaso de Leche que está destinado a personas que no tienen recursos para alimentar [correctamente a los niños]; y el segundo, tiene los programas productivos que están orientados a desarrollar a mejorar la calidad de vida pero también con oportunidades de que las personas salgan de la pobreza por si mismas por ejemplo, programas de infraestructura, de generación de empresas y generación de empleo” Vara (2007), por otro lado, según el MIDIS (2019) la clasificación desde el 2012 es; programas de asistencia directa, programas de desarrollo de capacidades y programas de generación de oportunidades; los cuales comprenden en siete Programas Sociales: Programa Nacional CUNA MÁS, Programa Nacional de Alimentación Escolar (QALI WARMA), Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres (JUNTOS), Programa Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES), Programa Nacional de Asistencia Solidaria (PENS|ON 65), Programa Nacional Plataformas de Acción para la Inclusión Social (PAIS) y Programa Nacional de entrega de la pensión no contributiva a personas con discapacidad severa en situación de pobreza (CONTIGO). (MIDIS 2020)

En este contexto, los objetivos de la ONU se ven puesta en agenda en cada nivel de gobiernos de todos los países del mundo, siendo posible comprenderlos por medio de diferentes modelos de medición de la pobreza cómo la desigualdad, el índice de medición de la pobreza multidimensional y entre otros modelos y teorías, siendo la esperanza de vida, la educación, la salud y el ingreso (PNUD Perú 2019) variables de estudio y medición publicados cada año, como su Informe publicado en el 2020 donde Perú tuvo una crecimiento histórico y único.

Según Daher, Jaramillo y Rosati (2020) en un artículo publicado en Chile señala que, en “Chile se ha dado un auge de programas sociales de intervención en pobreza; sin embargo, hay información insuficiente acerca de sus resultados, y las evaluaciones de estos programas suelen tener limitaciones técnicas y metodológicas”. Por otro lado, Logiudice (2011) en otro artículo en

Argentina “analiza un conjunto de programas sociales desde la triple perspectiva de la focalización del gasto, la exigencia de condicionalidades para la percepción de la ayuda social y la participación de las organizaciones sociales”. Briones y Peña (2018) en una Tesis en la Universidad Inca Garcilaso de la Vega, con título de Programas sociales y su contribución al desarrollo social Perú 2000 – 2015 analizaron “el registro histórico del índice de desarrollo humano y el presupuesto invertido en programas sociales en el Perú entre los años 2000-2015”, del mismo modo en su tesis titulado el “Análisis de los programas sociales en el Perú desde una óptica de protección y habilitación” en la Universidad César Vallejo por Ortiz (2016) demostró que, “los Programas Sociales Habilitadores tienen una mayor ventaja a diferencia de los Protectores, dado que aparte de que protegen al beneficiario también contribuyen con la economía nacional y al desarrollo del País” y finalmente Solano y Tacuche (2016) en una tesis titulada el “Análisis del diseño y gestión de los programas sociales en el distrito de Shunte. provincia de Tocache. región San Martín. 2014” en la Universidad Nacional Hermilio Valdizán resalto las falencias en un programa en relación a sus “padrones de beneficiarios en los municipios”.

Por tanto, la presente demuestra la existencia de una relación de los programas sociales donde, como dimensiones tiene; la asistencia directa, desarrollo de capacidades y generación de oportunidades, y el índice de desarrollo humano del Perú en el 2019 donde sus dimensiones es la salud (indicador de esperanza de vida, el logro educativo (indicador educación 18 años y 25 años a más) y Riquezas ( indicador el ingreso per cápita), con evidencias empíricas e información secundaria desde las páginas oficiales del MIDIS y el PNUD, conociendo así la cobertura de los programas y la metodología de medición de la PNUD de Perú en concordancia con la metodología del IDH del Perú procesados por el Instituto Nacional de Estadística e Informática(INEI).

## **1.2. Formulación del problema de investigación general y específicos**

### ***Problema general***

- ¿En qué medida los programas sociales se relacionan con el índice desarrollo humano de Perú del 2015-2019?

### ***Problemas específicos***

- ¿De qué forma los programas sociales de asistencia directa se relacionan con el índice de desarrollo humano de Perú del 2015-2019?
- ¿De qué manera los programas sociales de desarrollo de capacidades se relacionan con el índice de desarrollo humano de Perú del 2015-2019?
- ¿De qué forma los programas sociales de generación de oportunidades se relacionan con el índice de desarrollo humano de Perú del 2015-2019?

## **1.3. Formulación del objetivo general y específicos**

### ***Objetivo general***

- Conocer cómo los programas sociales se relacionan con el índice desarrollo humano de Perú del 2015-2019

### ***Objetivos específicos***

- Estudiar la forma en que los programas sociales de asistencia directa se relacionan con el índice de desarrollo humano de Perú del 2015-2019.

- Estudiar la manera en que los programas sociales de desarrollo de capacidades se relacionan con el índice de desarrollo humano de Perú del 2015-2019.
- Estudiar la forma en que los programas sociales de generación de oportunidades se relacionan con el índice de desarrollo humano de Perú del 2015-2019.

#### **1.4. Justificación**

Como señala Sampieri (2014) “La Justificación de la investigación Indica el porqué de la investigación [es donde se debe de explicar y] demostrar que el estudio es necesario e importante”.

El capital humano es indispensable y de gran valor para la sociedad y la economía, es por ello que su evolución y prevalencia es el objetivo de todo gobierno por lo mismo que se elaboran políticas sociales donde se busca asistirlos en sus crisis y ayudarlos a crecer en sus proyectos de emprendimiento o superación, es así que, describir su nivel de efectividad de los programas sociales en relación a los índices de desarrollo humano es necesario para la toma de decisiones gubernamentales en la búsqueda de disminuir efectivamente los niveles de desigualdad con el acceso a recursos básicos para todo ser humano.

#### **1.5. Limitaciones**

Para el desarrollo de este estudio existieron limitaciones en datos históricos desde 1990 hasta 2010 donde se hablaba de programas sociales, pero sin éxitos, también no existía una

clasificación clara. El MIDIS procesa datos de cobertura, pero la totalidad es irreal y presenta sesgos de error para el estudio y el análisis del 2015-2019.

El limitado número de estudios con tiempos longitudinales en el repositorio de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan de Huánuco, que hayan desarrollado de manera nacional.

## 1.6. Formulación de hipótesis general y específica

### *Hipótesis general*

- Los programas sociales se relacionan con el índice desarrollo humano de Perú del 2015-2019.

### *Hipótesis específicos*

- Los programas sociales de asistencia directa se relacionan con el índice de desarrollo humano de Perú del 2015-2019.
- Los programas sociales de desarrollo de capacidades se relacionan con el índice de desarrollo humano de Perú del 2015-2019.
- Los programas sociales de generación de oportunidades se relacionan con el índice de desarrollo humano de Perú del 2015-2019.

## 1.7. Variables

### *Variable X*

#### **Índice de Desarrollo Humano:**

Comprende indicadores como la esperanza de vida, el logro educativo y la Riqueza.



*-Definición Conceptual:* Según el Informe de Desarrollo Humano (1990) señala que es el “Índice compuesto que mide el promedio de los avances en tres dimensiones básicas del desarrollo humano: vida larga y saludable, conocimientos y nivel de vida digno”.

Siendo indicadores indispensables para todo el mundo, donde la mayoría de la población cuenten con recursos básicos para su libre desarrollo de capacidades, siendo garantizada su salud física y mental, su educación donde haya ciudadanos que conozcan sus derechos y sean creadores de más puestos de trabajo y oportunidades para las nuevas generaciones, ciudadanos que tengan estabilidad económica para sostener un hogar sin ausencia de lo básico, disminuyendo cada vez la desigualdad social donde solo la minoría de ciudadanos gozan de calidad de vida y solo unos pocos países son calificados como Desarrollados.

### ***Variable Y***

#### **Programas sociales**

Comprende los programas de asistencia, desarrollo de capacidades y generación de oportunidades.

*-Definición conceptual:* Según Vara (2007) señala que, el origen de los programas sociales guarda relación directa con el origen de las políticas públicas de desarrollo social, las llamadas políticas sociales.

Además, según Laís Abramo (2019) están orientados principalmente a proporcionar un “piso básico” de recursos económicos de modo que alcanzar a la vejes o atravesar una discapacidad, estos pueda llegar con estabilidad y con una vida digna.

Ya sea brindándoles transferencias o asistencias inmediatas para construir desde el momento de su inscripción se vaya formando un refuerzo de protección al mismo tiempo que se asiste, siendo este mecanismo el resultado de acción de del diseño oportuno y eficaz de políticas públicas.

### **1.8. Definición teórica y operacionalización de variables**

S	VARIABLE	DEFICINIÓ OPERACIONAL	DIMENCIO NES	DEFICINIÓ OPERACIONAL	INDICADOR	DEFICINIÓ N OPERACIONAL
			Programas Sociales Asistencia Directa	Son políticas sociales diseñadas con la finalidad de brindar asistencia rápida a la población en extrema pobreza .	Número de beneficiarios del programa social de Asistencia directa	Es el total de usuarios de programas sociales de asistencia cuya finalidad es brindar bienes y servicios básicos.
X	Los Programas Sociales	Son originalmente políticas públicas de desarrollo y asistencia social diseñadas para atender a la población más vulnerable.	Programas Sociales de Desarrollo de Capacidades	Son políticas sociales diseñadas con la finalidad de desarrollar habilidades y aptitudes para el emprendimiento de empresas.	Número de beneficiarios del programa social de Desarrollo Capacidades	Es el total de usuarios de programas sociales de desarrollo de capacidades cuya finalidad es de acompañar y apoyar al emprendimiento empresarial.
			Programas Sociales de Generación de Oportunidades	Son políticas sociales diseñadas con la finalidad de educar y preparar de aptitudes seculares a la ciudadanía de bajos recursos para diversos puestos de trabajo y profesiones.	Número de beneficiarios del programa social de Generación Oportunidades	Es el total de usuarios de los programas sociales de generación de oportunidades cuya finalidad es capacitar, educar y facilitar puestos de trabajo.
			Salud	Es la edad media que pueden alcanzar los individuos de una población una época determinada.	Tasa de esperanza de vida	Es el cálculo demográfico sobre la edad media que pueden alcanzar las personas
Y	Índice de desarrollo humano	El IDH es una herramienta que mide el promedio de los avances del desarrollo humano considerando los siguientes componentes: la salud, el logro educativo y la riqueza.	Logro Educación	Transmisión de conocimientos a una persona para que esta adquiera una determinada formación	Número de personas matriculadas	Total de alumnos matriculados en centros de estudios del país
			Riqueza	Es el total del dinero que las familias ganan durante un periodo.	Ingreso per cápita	Cálculo que se realiza para determinar el ingreso que recibe, en promedio, cada uno de los habitantes del país.

## CAPITULO II. MARCO TEÓRICO

### **2.1 Antecedentes**

Según Carrasco (2009, p. 123) manifiesta que “vienen a ser la relación o el conjunto de toda conclusión obtenida por otros investigadores, o por el mismo investigador en tiempos pasados respecto al problema que se investiga, o en trabajos de investigación muy similares o relacionados”.

#### ***2.1.1. A Nivel Internacional.***

Daher et al (2020) En su artículo titulado: Avances en la evaluación integral: aportes para programas sociales de intervención en pobreza en organizaciones no gubernamentales. Teniendo como fin proponer un modelo que permita evaluar programas sociales de manera integral, que tiene como conclusiones las siguientes:

1. Teniendo a la vista nuevas preguntas y agendas de investigación, se propone extender el uso del modelo propuesto en programas gubernamentales en el contexto latinoamericano y chileno, así como en otras áreas de intervención social (por ejemplo, en salud y/o educación). Tal como argumenta Vendung (2017), la evaluación se constituye en un mecanismo clave para monitorear, sistematizar y calificar las actividades del gobierno y sus resultados, y para que, desde ahí, los/as funcionarios/as públicos/as, en su trabajo orientado hacia el futuro, puedan actuar de la manera más responsable, creativa y eficiente posible. Esto exige, sin embargo, la modificación de los enfoques hegemónicos y la flexibilización de criterios para proteger, así, siempre la calidad de la evaluación. De todas formas, se reconocen iniciativas incipientes en la política social chilena de intervención en pobreza, que permiten realizar evaluaciones con las características del modelo propuesto en este artículo, como el

fondo concursable Chile Compromiso de Todos o el concurso Innova FOSIS (FOSIS 2020; Ministerio de Desarrollo Social y Familia 2019).

2. Considerando una perspectiva relacional de la pobreza (Simmel 2011) y la importancia de fortalecer los vínculos entre las personas que viven esa situación, los actores públicos (entre ellos, ejecutores de iniciativas gubernamentales) y otros círculos sociales de interacción significativa (Araya 2016), se identifican dos aspectos por explorar en la aplicación de este modelo de evaluación. Se podrían analizar dimensiones asociadas, por un lado, al trabajo en red (Martínez 2006) y, por el otro, al vínculo entre agentes de intervención y participantes con miras a generar conocimiento e insumos para la asistencia técnica de los programas sociales de intervención en pobreza desde una perspectiva relacional.

3. Por último, retomando la perspectiva ética señalada al inicio, trabajar con personas en situación de pobreza exige ofrecerles intervenciones de máxima calidad, y para ello es necesario saber si dicha entrega cumple con esta exigencia. Ello es posible de recoger con este tipo de evaluación. Se espera, por tanto, que este modelo sea de utilidad para distintas organizaciones no gubernamentales y para los programas sociales de intervención en pobreza en general, y que lo puedan ajustar a sus propias necesidades para así asumir el desafío de captar la complejidad en la base de tales programas.

Galli Sastre (2013) en su tesis titulada ; ¿Mides la esperanza de los pobres? Pobreza en las políticas sociales de inserción labora donde busca realizar un análisis crítico de esos programas de políticas sociales a la luz de las categorías trabajo y pobreza. Al final de su informe concluye en lo siguiente:

1. Existe la idea generalizada de que las políticas sociales elaboradas por el MIDES en el marco del PANES y del PEQ son políticas asistenciales, promotoras de

“quietud”, “vagancia” en los usuarios, que desestimulan el trabajo, propician la informalidad laboral y no habilitan el empoderamiento de los participantes<sup>34</sup>. Se manifiesta reiteradamente el juicio de que la pobreza es medida desde parámetros de ingresos económicos descuidando otros aspectos sumamente relevantes.

2. Se ha observado que los planes de política sociales del MIDES están guiados por un concepto multidimensional de pobreza. En primer término, lo demuestra el hecho de que apuntan a proveer una renta de ingresos, promover procesos socioeducativos y laborales, generar cierta autonomía, impulsar la reivindicación de derechos y de creación de ciudadanía; de dicho modo atiende diversas dimensiones de la temática. Por otra parte, el instrumento de identificación y medición de la población pobre, el ICC, supera la valoración economicista, pasando a incorporar múltiples aspectos. Por lo tanto, más allá de que la distinción entre concepciones no presente el nivel de exhaustividad de una labor investigativa, se encuentra claramente una perspectiva multidimensional.

Correa Mautz (2021) en su tesis titulada: Un enfoque aristotélico del desarrollo humano en la Universidad de Chile, donde su objetivo encontrar una nueva definición al desarrollo humano desde un enfoque filosófico afirmó lo siguiente:

1. En las discusiones sobre desarrollo, se aplica una reflexión de corte aristotélico al concepto de desarrollo humano entendido como desarrollo del ser humano.

Janeth Patricia, (2015) en su tesis titulada: Los instrumentos de la política de lucha contra la pobreza rural en Colombia. Análisis del proyecto PADEMÉR y el programa

oportunidades rurales. En la universidad de FLACSO. Donde su enfoque descriptivo evidencia la efectividad de programas diseñadas para la pobreza, por lo que afirma que:

1. Los principios rectores de la nueva política social y de las reformas neoliberales iniciadas a mediados de los ochenta y consolidadas en los noventa, comenzaron a dar preferencia a programas sociales focalizados y a la promoción de las micro finanzas, disminuyendo el énfasis en los programas de cobertura universal. De ahí que la política social evidenció tres cambios importantes: la puesta en marcha del sistema de subsidios a la demanda y la prestación de los servicios sociales con mayor competitividad; la descentralización de los servicios de salud; y, la educación y la focalización del gasto social en las poblaciones más pobres y vulnerables.”

Cruces et al (2008) en su artículo publicado por el Banco Mundial, titulado; Los programas sociales en Argentina hacia el Bicentenario. Donde la tendencia es a evaluar los programas, tiene las siguientes posturas:

1. La caída en la formalidad, implica que es necesario replantear la protección social para complementar las brechas de cobertura resultantes de las transformaciones experimentadas por el mercado laboral.
2. El crecimiento de los programas sociales, brinda un nuevo instrumento en lo que respecta a la implementación de políticas no contributivas a gran escala.
3. La superación de la crisis, posibilita que el debate sobre políticas de protección social se oriente hacia cuestiones estructurales y de más largo plazo.

Pequeño Vargas ( 2007) En su tesis titulada; Evaluación de programas sociales: una medición del impacto del SAEBE en la intensidad de búsqueda de empleo. Donde la tendencia es analizar los impactos de un programa social. Fue sustentado en el Colegio de México y obtuvo los siguientes resultados obtenidos:

1. No ha mejorado mucho la situación en el mercado laboral de los participantes en el programa, sin embargo, lo que se pretendía demostrar en este trabajo es que los participantes en el SAEBE incrementaron su búsqueda de empleo, y en ese sentido, podemos concluir que el programa cumple con el objetivo de incrementar la intensidad de búsqueda de empleo de los individuos.

### ***2.1.2 A Nivel Nacional.***

Briones & Peña (2018) en su tesis titulada: “Programas sociales y su contribución al desarrollo social Perú 2000 - 2015” tiene como objetivo general; Conocer la manera en que la inversión en programas sociales contribuyó al desarrollo social, Perú 2000 – 2015, concluyeron en lo siguiente:

1. Se determinó que la inversión en programas sociales influye positivamente en el desarrollo social en Perú, pues tal como lo determinan los indicadores hay un aumento muy importante tanto en el presupuesto destinado a los programas sociales así como un avance aunque lento pero constante que sigue una tendencia positiva en el IDH humano, lo que nos ubica en la categoría de desarrollo alto con un mejoría en el periodo de análisis de 8.71%.

2. En cuanto a la influencia de la Inversión en Programas Sociales sobre la Esperanza de Vida al Nacer se llegó a la conclusión que dicha variable influye positivamente, pues el incremento en la inversión ha girado en la misma tendencia que el indicador de Esperanza de



Vida al Nacer, presentando este un incremento de 4.3 años en promedio, es decir un 6% mejor que el año 2000. 3. Con respecto a la correlación que existe entre la Inversión Pública en Programas Sociales y los Años Promedio de Escolaridad se determinó que influyen positivamente, pues hay un incremento significativo de 2.4 años en todo el periodo de análisis, lo que representa un avance en 12,5% evidencia suficiente para llegar a tal conclusión.

4. Se determinó que la Inversión en programas sociales influye positivamente en el incremento del PBI Per Cápita de la población peruana, pues hay un aumento muy importante y el más significativo de los tres indicadores que miden el desarrollo humano, 110 a la evidencia se determina que las familias peruanas han incrementado sus ingresos en 77% entre el 2000 – 2015 y la PIPS explica positivamente tal incremento.

5. Se determinó además que la Inversión Pública en Programas Sociales y la pobreza están fuertemente relacionados, pero en forma inversa, es decir que el incremento en la PIPS ha determinado la reducción de la pobreza, dicha reducción de la pobreza en Perú valga la redundancia, en los últimos años ha sido muy significativa, en el periodo analizado por ejemplo la pobreza ha caído en un 58% con respecto al año inicial de estudio.

6. Tal como en el caso de la pobreza, se determinó también que la pobreza extrema y la PIPS esta inversamente relacionados y que la PIPS tienen una implicancia muy significativa sobre la reducción de la pobreza extrema, lo que se evidencia con los datos proporcionados por el INEI y con las características económicas actuales de la población peruana.

Roque Lima ( 2014) en su tesis llamada; Impacto del programa social de vaso de leche en la satisfacción de los beneficiarios en el cercado de la provincia de Jauja- Junín, que lo elaboró entre los años 2013 y 2014., donde cuyo objetivo general fue Evaluar el impacto del

programa social de vaso de leche en la satisfacción de los beneficiarios del cercado de la provincia de Jauja – Junín. Tuvo como conclusión:

1. El programa social de vaso de leche tiene un impacto positivo y significativo en la satisfacción de los beneficiarios del cercado de la provincia de Jauja - Junín, tal como se demuestra con el estadístico t de Student y el modelo de calidad donde la percepción es mayor que las expectativas a un nivel de significancia del 95%. Al mismo tiempo en promedio las respuestas fueron de 3,55 en la escala de 1 a 5 lo cual implica que los beneficiarios en promedio se encuentran satisfechos, lo cual demuestra que el impacto es positivo y significativo.

Juscamaita Palomino ( 2021) en su tesis titulada ; Los programas sociales y su incidencia en la igualdad social de la Provincia de Chincheros, Apurimac, 2021. Que obtuvo conclusiones como las siguientes:

1. Que, para el 98,1% de los beneficiarios de los programas sociales entrevistados, el Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social, no funciona de manera adecuada.
2. Para el 97,7% el Programa Nacional Cuna Más, no funciona de manera adecuada.
3. Según el 97,4% el Programa Nacional de Alimentación escolar Qali Warma no es adecuado.
4. Para el 89,5% de los entrevistados, el Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 no funciona de manera adecuada. Según el 92,1% el Programa de Apoyo Directo a los más Pobres (JUNTOS), no funciona de manera adecuada.

5. Para el 92,5% el nivel de desarrollo social en la provincia de Chincheros no es el adecuado. Para el 92,1% las etapas y ciclos de vida respecto a la igualdad social está en un nivel muy bajo y bajo porque, no hay acceso a la nutrición infantil.

6. Para el 95,1% el desarrollo cultural respecto a la igualdad social está en un nivel muy bajo y bajo porque, no existe la igualdad de género, racial ni étnico en la provincia de Chincheros.

Vargas Zúñiga ( 2015) en su tesis titulada; Implementación De Programas Sociales; Apoyo De Programas Sociales; Eficiencia En La Gestión De Los Programas; Percepción De Los Pobladores. Donde concluyo en lo siguiente:

1. La dimensión implementación del programa social el 44% está en desacuerdo, el 40.6% está de acuerdo lo que nos demuestra que el poblado acepta medianamente los programas sociales. Sobre apoyo del programa social a la población, el 45% manifiesta estar en desacuerdo, el 50% opina estar de acuerdo es decir la prevalencia es regular respecto del apoyo que reciben. En cambio sobre eficiencia de la gestión un 73% considera que no se administra los recursos del programa adecuadamente.

### ***2.1.3. A Nivel Local.***

Solano & Tacuche (2016) en su tesis titulada: Análisis del diseño y gestión de los programas sociales en el distrito de Shunte. provincia de Tocache, región San Martín. 2014. Tuvieron como objetivo general es Formular una Propuesta Estratégica que viabilice con eficiencia, economía y eficacia los Programas Sociales, de modo que facilite la seguridad de la población en situación de pobreza y extrema pobreza del distrito de Shunte, tienen como conclusiones las siguientes:

- 1 Lo que se asigna a los beneficiarios es muy poco y de bajo contenido nutricional.
2. Los programas tienen problemas de diseño: confusión de objetivos, débil vinculación con salud y educación, falta de capacitación de beneficiarios, discrecionalidad en el ingreso de beneficiarios y falta de mecanismos de salida.
3. Existencia de múltiples programas con objetivos y poblaciones objetivo superpuestos.
4. Mala distribución del gasto, que no llega como debiera a las áreas o beneficiarios más necesitados.
5. Ineficiencia en el manejo de los programas, principalmente fugas en la transferencia de recursos e ineficiencias asociadas a las compras de alimentos.
6. Falta de un adecuado sistema de monitoreo y evaluación, lo que hace que no se genere la información necesaria para conocer los resultados y permitir una adecuada vigilancia social.

## **2.2 Bases teóricas**

### ***Teoría Marxista***

Para el caso de la variable X de Programas sociales tal como lo sostiene “el comunismo —como supuesto estado dialéctico final— proporciona más libertad que otros sistemas económicos y que la redistribución de la riqueza resolverá muchos problemas” tales como la pobreza o la desigualdad que frena el desarrollo humano. (Gill, 2015)

### ***Teoría Clásica***

Para el caso de la variable Y del Índice de Desarrollo Humano se usó la teoría clásica, tal como sostiene Romero (1974) es una doctrina que toma en cuenta las unidades económicas y defiende las unidades estadísticas de medición que permite analizar la evolución en escenarios o tiempos ya que esta variable mide las variaciones en el tiempo.

### ***Teoría Moral***

Para el caso de la variable Y del Índice de Desarrollo Humano se usó la teoría moral de Lawrence Kohlberg quien describe como una medida en que los niños van madurando, sus pensamientos morales se vuelven más interiorizados. Una forma de entender los tres niveles es considerarlos como tres diferentes tipos de relaciones entre el yo y las normas y expectativas de la sociedad.

### **2.3. Bases conceptuales**

Las definiciones conceptuales según Sampieri (2014), analiza un nuevo concepto, variable, hipótesis o teoría; o bien, describen conceptos, variables, hipótesis o teorías existentes relacionadas con un planteamiento.

A continuación, se consideró los siguientes términos que se trató en la presente investigación que están vinculados en la hipótesis y bases teóricas:

-Programas sociales: Según Laís Abramo (2019) Son políticas que tienen como objetivo formar un base solidaridad donde las poblaciones puedan llegar a la mayoría de la edad o a una discapacidad con recursos económicos que los provea de una vida más digna. También Torres y Tena (2019) Señala que es conjunto de actividades que tienen como finalidad fortalecer el cumplimiento efectivo de los derechos sociales para potenciar las capacidades de las personas en situación de pobreza a través de acciones que amplíen su acceso en alimentación, salud y educación.

Programar: Según Ezequiel Ander-Egg, programar es la acción de prever el futuro deseable y señalar los medios para alcanzarlos.

-Índice de Desarrollo Humano: Según Conceicao (2019) Mide el nivel de desarrollo de cada país, atacando el problema de la desigualdad de ingreso, la sigue siendo un factor predominante para que un ciudadano goce de una calidad de vida más digna.

- Desigualdad: Según D'Amico M.V. (2006) Hace a una referencia a no acceder a igualdad, crecimiento y pobreza para clasificar temas como inclusión y exclusión social.

- Índice: Según la RAE se refiere a una señal de algo o indicio. Así como indicador de medición o expresión numérica.

- Políticas: Según Patón es la habilidad de gobernar a un conjunto de hombre según su consentimiento no a la fuerza.

#### **2.4. Bases epistemológicas, bases filosóficas y bases antropológicas**

Como lo manifiesta Suárez, (2000) el problema fundamental que ocupa a la epistemología es el de la relación sujeto-objeto, se trata de la naturaleza, carácter y propiedades específicas de la relación cognoscitiva, así como de las particularidades de los elementos que intervienen en esta relación.

Por ello, que la presente investigación está dentro de la economía política.

Inicio con la epistemología constructivista siendo el conocimiento que construye como resultado de la interacción entre el sujeto y el objeto. Así, la percepción del objeto ya no es del sujeto sino del proceso de interacción (Catellano y Martiunez, 2002), interacción que se ven reflejados en las políticas económicas para acudir al rescate o Atención de la población más necesitada.

Por otro lado, dentro de la filosofía tenemos al que rescata la efectividad en que se resuelve un problema contextual, siendo para el caso de nuestra investigación donde las acciones que cada política planteada por el estado, lleva atender, rescatar y generar desarrollo

siendo así, expuesto por el filósofo como “un criterio para el progreso” donde aconseja realizar programas revisados para historia y filosofía, historias para las ideas y sociología de la ciencia. Ampliando así los “paradigmas” y la “tradicción de investigación” (Ludan, 1978).

Cuando hablamos de la sociedad y cómo se comporta, entramos a estudiar y analizar por el lado de las bases antropológicas, estas que habiendo sido estudiadas nos explicara el comportamiento de los seres humanos y a los que más nos atañe es a entender el porqué de sus decisiones y sus situaciones, donde el estado por medio de políticas acuda a resolverlas o a controlarlas. Es por ello que el filósofo Holzaptel, señala que “la antropología supone una relación contestataria entre sí”, a diversas filosofías antropológicas, pero para él, solo cabe resaltar sin duda que “cada siglo presenta una situación tan singular” ...” ellos ya se muestra siendo así en nuestro siglo XXI” donde existen diferentes maneras de describir por diferentes filosofías al ser humano (Holzaptel, 2014).

Además el filosofo Correa Mautz ( 2021) conceptualiza el desarrollo humano como el desarrollo del ser humano, que para que exista un avance en el proceso de desarrollo humano de debe considerar la ética del desarrollo humano, es decir el deseo, cuya orientación virtuosa depende de la presencia de la moderación, de la interacción con la prudencia y del carácter de las costumbres, la educación, la política y la economía.

## CAPITULO III. METODOLOGÍA

### **3.1 Ámbito**

La presente investigación tiene un ámbito nacional ya que se desarrolló en el País de Perú con sus 24 regiones y 1 provincia constitucional, tales como lo señala el INEI de Perú; Amazonas, Ancash, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Callao, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Ica, Junín, La Libertad, Lambayeque, Lima, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Pasco, Piura, Puno, San Martín, Tacna, Tumbes, Ucayali, regiones donde el MIDIS se encuentra beneficiando a más peruanos con cada programa social.

#### *Unidad de análisis*

Siendo el objeto de investigación, para este trabajo se precisa que son todos los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS comprendidos entre el periodo 2015 al 2019. Donde los programas sociales que más publican e informan son; el Programa Nacional CUNA MÁS, Programa Nacional de Alimentación Escolar (QALI WARMA), Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres (JUNTOS), Programa Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES), Programa Nacional de Asistencia Solidaria (PENS|ON 65), Programa Nacional Plataformas de Acción para la Inclusión Social (PAIS) y Programa Nacional de entrega de la pensión no contributiva a personas con discapacidad severa en situación de pobreza (CONTIGO), (MIDIS 2020).

### **3.2. Población**

Según Hernández et al (2014) la transparencia de una investigación va recaer en la delimitación de la población que se estudiará de donde la muestra servirá para analizarse para



la presente investigación, así mismo como señalo en su informe Serafin Malpartida et al (2023) y su tendecia a estudiar.

### ***Población***

Tal como lo señalo, Serafin Malpartida et al (2023) de acuerdo a la literatura y el enfoque cuantitativo de data panel, la población para esta investigación es el total de la población peruana de los periodos 2015 al 2019.

Es necesario señalar que, la población esta referenciada a las estadísticas del INEI tal como lo publica en su página oficial, (IDH y componentes del INEI, 2019). Además, cabe precisar que para un estudio cuantitativo con data panel y consistencia teórica, no es recomendable establecer parámetros y delimitar específicamente tal como lo señalo (Serafin Malpartida et al (2023) por ello, este estudio toma el total de la población peruana del 2015 al 2019, que son objeto de estudio y de relevancia para los resultados estadísticos de la ONU que por medio del PNUD publica sus Informes (Conceicao, 2019) del IDH. Estudio y refuerzo que también realiza el INEI de Perú para sus resultados estadísticos siendo estos, más específicos y con amplia información del Perú.

**TABLA 1**

*Población Total De Habitantes Del Perú Del 2015 Al 2019.*

Año	Habitantes
2015	31,151,643
2016	30.422.831*
2017	29,381.884
2018	29,504,510

---

2019	31,296,142
------	------------

---

Nota: Fuente: IDH y componentes del Perú INEI y Datosmacro.com\*

Elaboración: Propia

### **3.3. Muestra**

#### ***Muestra***

Para la selección de la muestra se inició con los fundamentos científicos de Hernández et al. (2010) donde la muestra de la investigación representa las estadísticas publicadas por el MIDIS al cierre de mes de diciembre de los periodos 2015 al 2019, representado por los siguientes programas el Programa Nacional CUNA MÁS, Programa Nacional de Alimentación Escolar (QALI WARMA), Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres (JUNTOS), Programa Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES), Programa Nacional de Asistencia Solidaria (PENSION 65), Programa Nacional Plataformas de Acción para la Inclusión Social (PAIS) y Programa Nacional de entrega de la pensión no contributiva a personas con discapacidad severa en situación de pobreza (CONTIGO), (MIDIS 2020), publicados a nivel nacional por la Dirección General de Seguimiento y Evaluación del MIDIS, clasificados como; programas de asistencia, de desarrollo de capacidades y, de generación de oportunidades.

Es importante señalar que en este estudio por el tipo de enfoque cuantitativo con datos secundarios no es necesario establecer el tamaño de la muestra representativa esto porque se analiza los resultados procesados del MIDIS para los programas sociales y, INEI de Perú y del PNUD para el índice de desarrollo humano. Este tipo de estudio se realiza cuando se cuenta con la data panel y la consistencia teórica como soportes para postular las hipótesis, por lo que tampoco se precisa una técnica muestral, señalado también así por Serafin Malpartida et al (2023).

TABLA 2

*Número de Beneficiarios del MIDIS del 2015 al 2019.*

Año	N° de Beneficiarios MIDIS
2015	4,921,758
2016	6,040,592
2017	6,261,421
2018	7,236,547
2019	6,772,636

Fuente: MIDIS- Dirección General de Seguimiento y Evaluación.  
Elaboración: Tesista

### **3.4. Nivel, tipo y diseño de estudio**

#### **3.4.1. Nivel de investigación**

Para este tipo de estudio con enfoques cuantitativos y como lo señala Hernández et al (2010) el nivel de Investigación es descriptiva, explicativa y correlacional esto por el propósito y objeto de estudio. El sustento de estos niveles radica por los resultados del Informe de IDH (2019) y los informes del MIDIS. Paso a explicarlos cada uno.

**Descriptiva:** Según la naturaleza y objeto de estudio se analiza los resultados brindados y publicados por las instituciones oficiales con gran peso de credibilidad para conocer un escenario cada vez más realista y frontal de los virtudes y decadencias del País.

**Explicativa:** Porque se buscó conocer y explicar verazmente cuáles son las razones de los resultados estadísticos del IDH de los periodos 2015 al 2019.

**Correlacional:** Seguido de conocer a cada variable y sus componentes se plantea realizar pruebas para descubrir la existencia de un nivel de relación o dependencia entre estas dos variables que son objeto de estudio.

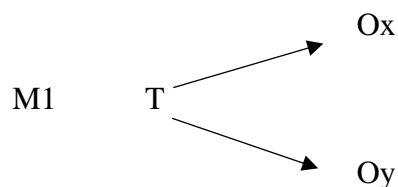
### 3.4.2. Tipo de investigación

Concerniente al tipo de Investigación es correlacional porque se buscó asociar la variable programas sociales en el Perú con el índice de desarrollo humano (IDH) y conocer el nivel de relación, que existe entre estas dos variables. Y es científica aplicada partiendo de un enfoque cuantitativo.

### 3.5. Diseño de investigación

En cuanto al diseño es longitudinal porque se usó y analizó datos de 5 años, donde se conocía el comportamiento de las variables como programas sociales e índice de desarrollo humano: es cuantitativo por la data analizada e interpretada y de esquema es combinable, el diseño descriptivo con el correlacional. Donde X (programas sociales) se relaciona a Y (índice de desarrollo humano).

El siguiente esquema corresponde a este tipo de diseño:



Dónde:

M1= Es la población

$O_x$ = La observación de la variable x.

$O_y$ =la observación de la variable y.

T= la posible relación entre la variable a estudiar.

### **3.6. Métodos, Técnicas e instrumentos**

#### ***Método***

Por el lado del método es analítico histórico porque se usó datos de años anteriores y es inductivo.

#### ***Técnicas e instrumentos***

Las variables serán analizadas con la siguiente técnica:

**La técnica de análisis documental:** Lectura e interpretación de los documentos informativos, publicadas por el Ministerio de Desarrollo e Inclusión (MIDIS) y de los documentos publicados por el programa de las naciones unidas para el Desarrollo (PNUD) de los periodos 2015 al 2019.

### **3.7. Validación y confiabilidad del instrumento**

La validación y la confiabilidad del instrumento está garantizado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI y por la oficina de estadística del PNUD respaldada por la ONU. Además de estar aprobado por una experta en temas de Programas sociales.

### **3.8. Procedimiento**

Los datos recolectados para el presente trabajo, son procesados donde se utilizó métodos y técnicas de la estadística correlativa, tales como cuadros estadísticos (tabla de distribución de frecuencias), y estadígrafos (como la mediana, la moda, la desviación estándar, etc). La

presentación de los mismos se realizó en los cuadros estadísticos y los gráficos estadísticos (como gráficos de barras, circulares, histogramas, etc).

Por ello, para el análisis del grado de relación de las variables se utilizó como principal herramienta el paquete estadístico SPSS 19 y Microsoft Excel 2010.

### **3.9. Tabulación y análisis de datos estadísticos**

El análisis de datos de la presente investigación es estadístico donde se usó fuentes secundarias de instituciones oficiales como el MIDIS, INEI y PNUD.

### **3.10. Consideraciones éticas**

Los datos de análisis son secundarios proporcionados y publicados por el Ministerio de Desarrollo e Inclusión y por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

## CAPITULO IV. RESULTADOS

### 4.1. Descripción de los resultados

Se presenta los resultados del estudio de investigación que fueron procesados en pruebas estadísticas para conocer si existe relación entre las variables.

### 4.2. Resultados Obtenidos

Para la presente investigación se usó pruebas de Pearson y Spearman para analizar y describir el nivel de relación entre variables.

#### *4.2.1. Resultados de la prueba estadística de Pearson*

Por medio de la prueba Pearson y Spearman se conoció la existencia de una relación entre la variable independiente y dependiente, ya que se cuenta con datos secundarios que fueron procesados por la MIDIS y la PNUD donde dicho resultado se publica anualmente. Por ello, se usó los datos de los años 2015 al 2019.

#### Hipótesis General

Los programas sociales se relacionan con el índice de desarrollo humano de Perú del 2015-2019.

#### Hipótesis estadístico

H0: Los programas sociales **no** se relacionan con el índice de desarrollo humano de Perú del 2015-2019.

H1: Los programas sociales **sí** se relacionan con el índice de desarrollo humano de Perú del 2015-2019.

TABLA 3

*Prueba De Spearman De Los Beneficiarios De Los Programas Sociales Y El IDH*

		BENEFICIARIO	IDH
	Coeficiente de correlación	1,000	,900*
BENEFICIARIOS	Sig. (bilateral)	.	,037
Rho de Spearman	N	5	5
	Coeficiente de correlación	,900*	,000
IDH	Sig. (bilateral)	,037	.
	N	5	5

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

*Nota:* Fuente: Info Midis e informe del IDH 2019. Procesado con IBM SPSS.

Elaboración: Propia

De los datos Ingresados la prueba de Rho Spearman obtuvimos un 0.037 como nivel de significancia lo cual no indica dependencia para estas dos variables ya que cumple el requisito de Spearman de ser menor a 0.05.

#### **4.1.1.2 Hipótesis Especifica 1:**

Los programas sociales de asistencia directa se relacionan con el índice de desarrollo de Perú del 2015-2019.

Hipótesis estadística:

H0: Los programas sociales de asistencia directa no se relaciona con el índice de desarrollo de Perú del 2015-2019.



H1: Los programas sociales de asistencia directa sí se relaciona con el índice de desarrollo de Perú del 2015-2019.

Se tiene los datos de un componente de Programas sociales que viene a ser una clasificación de los programas, llamado P. S. Asistencia Directa colocándolo a conocer su relación en la hipótesis específica 1.

**TABLA 4**

*Prueba de Pearson de los P.S. Asistencia Directa y el IDH.*

		ASISTENCIA	IDH
ASISTENCIA	Correlación de Pearson	1	-,683
	Sig. (bilateral)		,204
	N	5	5
IDH	Correlación de Pearson	-,683	1
	Sig. (bilateral)	,204	
	N	5	5

Nota: Para la prueba de Pearson no existe una dependencia significativa entre estas dos variables, por lo que nos arroja un valor superior de 0,05 siendo en valor de 0,204.

**TABLA 5**

*Prueba de Rho de Spearman de los P.S. Asistencia Directa y el IDH.*

		ASISTENCIA	IDH
Rho de Spearman	ASISTENCIA		
	Coefficiente de correlación	1,000	-,300
	Sig. (bilateral)	.	,624
IDH	N	5	5
	Coefficiente de correlación	-,300	1,000
	Sig. (bilateral)	,624	.
		N	5

Nota: Para la prueba de Spearman no existe una dependencia significativa entre estas dos variables de Programas Sociales de Asistencia y el IDH, por lo que nos arroja un valor superior de 0,05 siendo el valor de 0,624.

#### **4.1.1.3 Hipótesis Específica 2:**

Los programas sociales de desarrollo y capacidades se relacionan con el índice de desarrollo de Perú del 2015-2019.

Hipótesis estadística:

H0: Los programas sociales de desarrollo y capacidades no se relaciona con el índice de desarrollo de Perú del 2015-2019.

H1: Los programas sociales de desarrollo y capacidades sí se relaciona con el índice de desarrollo de Perú del 2015-2019.

**TABLA 6**

*Prueba de Pearson de P.S. Desarrollo y el IDH.*

		DESARROLLO	IDH
DESARROLLO	Correlación de Pearson	1	,903*
	Sig. (bilateral)		,036
	N	5	5
IDH	Correlación de Pearson	,903*	1
	Sig. (bilateral)	,036	
	N	5	5

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Nota: Para la prueba de Pearson existe una dependencia significativa entre estas dos variables de Programas Sociales de Desarrollo y el IDH, por lo que nos arroja un valor inferior de 0,05 siendo 0,036.

**TABLA 7**

*Prueba de Rho de Spearman para P.S Desarrollo y el IDH*

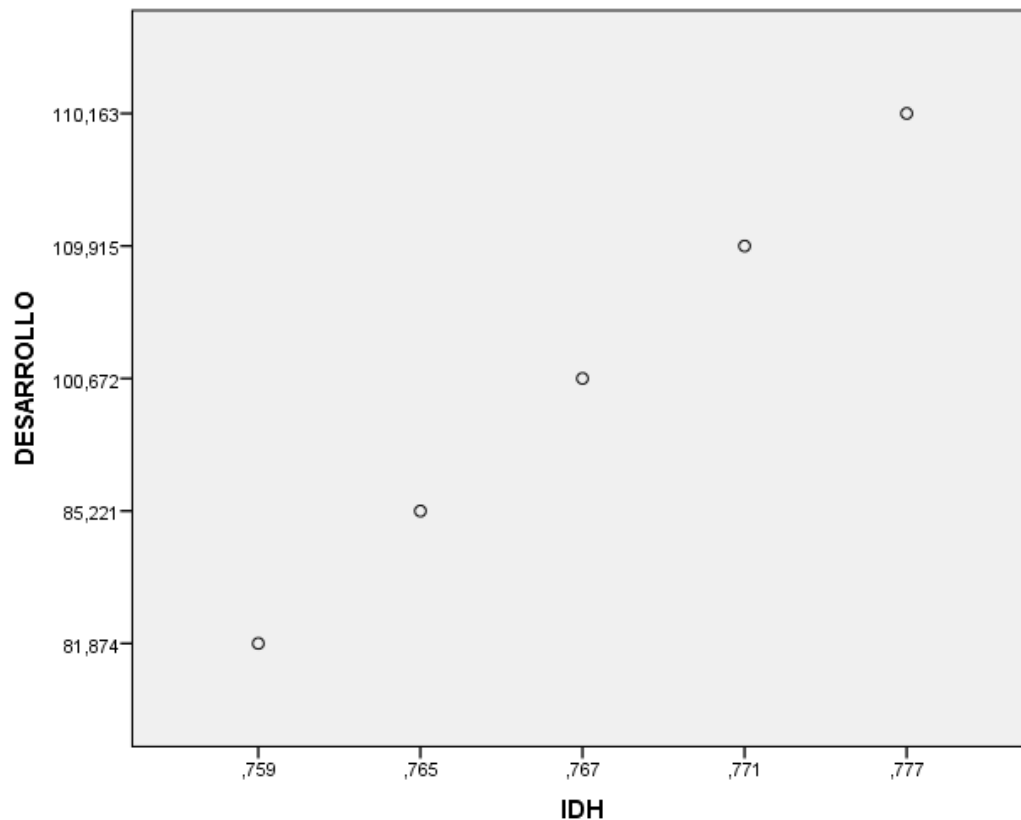
		DESARROLLO	IDH
		O	
	Coefficiente de correlación	1,000	1,000**
	Sig. (bilateral)	.	.
Rho de	N	5	5
Spearman	Coefficiente de correlación	1,000**	1,000
	Sig. (bilateral)	.	.
	N	5	5

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

NOTA: Para la prueba de Pearson existe una dependencia significativa entre estas dos variables de Programas Sociales de Desarrollo y el IDH, por lo que nos arroja un valor inferior de 0,05 siendo 0,01.

### ILUSTRACIÓN 1

*Cuadro de Dispersión del Comportamiento de P.S. de Desarrollo y Capacidades con el IDH.*



Nota: La grafica de dispersión muestra una tendencia creciente de estas dos variables de Programas Sociales de Desarrollo y el IDH mostrando un comportamiento positivo.

#### ***4.1.1.4 Hipótesis Especifica 3:***

Los programas sociales de generación de oportunidades se relacionan con el índice de desarrollo de Perú del 2015-2019.

Hipótesis estadística:

H0: Los programas sociales de generación de oportunidades no se relaciona con el índice de desarrollo de Perú del 2015-2019.

H1: Los programas sociales de generación de oportunidades sí se relaciona con el índice de desarrollo de Perú del 2015-2019.

TABLA 8

*Rho de Spearman de P.S. Generación de Oportunidades y el IDH.*

		OPORTUNID ADES	IDH
Rho de Spearman	OPORTUNIDADE S	Coefficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,624
		N	5
	IDH	Coefficiente de correlación	,300
		Sig. (bilateral)	,624
		N	5

Nota: Para la prueba de Rho de Spearman no existe una dependencia significativa entre estas dos variables de Programas Sociales de Oportunidades y el IDH, por lo que nos arroja un valor superior de 0,05 siendo 0,624.

#### **4.2.2. Contraste y Validación de Hipótesis.**

Se tiene las Pruebas de Significancia para las variables que son objeto de análisis en esta investigación cada uno con sus componentes.

##### **A) Para la Variable Programas Sociales**

Se ingresó a la Prueba de Pearson para así conocer la significancia, siendo la hipótesis general. Donde la variable independiente Programas sociales está representado en la prueba como Beneficiarios para ponerlo en contraste con la variable dependiente de Índice de Desarrollo Humano(IDH).

TABLA 9

*Análisis Única de Significancia de la Hipótesis General.*

	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
BENEFICIARIOS	5	6,246 59080	,873867 012	,390805 208
IDH	5	,7678 0	,006723	,003007

**TABLA 10**

*Análisis Única de Significancia de la Hipótesis General con t-studen.*

	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
					Inferior	Superior
BENEFICARIOS	15,984	4	,000	6,24 6590800	5,16 154159	7,33 164001
IDH	255,36	4	,000	,767 800	,759 45	,776 15

Fuente: Resultado de IBM SPSS.

Elaboración: Propia

### **B) Para la variable P.S. Asistencia Directa**

Se ingresó a la prueba de t-student en el SPSS los datos de la variable exógena; los programas sociales, con la Hipótesis específica 1 Asistencia Directa para saber si tiene un comportamiento significativo con la variable endógena de Índice de Desarrollo.

**TABLA 11**

*Análisis Único de Significancia de la Hipótesis Específica 1.*

	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	95% de intervalo de confianza de la diferencia
--	---	----	---------------------	----------------------	--

					Inferior	Superior
ASISTENCIA	38,253	4	,00	701,	650,	752,
			0	258800	36082	15678
IDH	255,36	4	,00	,767	,759	,776
	6		0	800	45	15

Fuente: Resultado de IBM SPSS.

Elaboración: Propia

### C) Para la Variable Desarrollo

Se ingresó a la prueba de t-student en el SPSS los datos de la variable exógena; los programas sociales, con la Hipótesis específica 1 Desarrollo para saber si tiene un comportamiento significativo con la variable endógena de Índice de Desarrollo.

**TABLA 12**

*Análisis Único De Significancia De La Hipótesis Específica 2*

	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
					Inferior	Superior
DESARROLL O	16,268	4	,00	97, 569000	80, 91649	11 4,22151
IDH	255,36 6	4	,00	,76 7800	,75 945	,77 615

Fuente: Resultado de IBM SPSS.

Elaboración: Propia

### D) Para la Variable P.S. Generación de Oportunidades

Se ingresó a la prueba de t-student en el SPSS los datos de la variable exógena; los programas sociales, con la Hipótesis específica 3 Generación de Oportunidades para saber si tiene un comportamiento significativo con la variable endógena de Índice de Desarrollo.

**TABLA 13**

*Análisis Único de Significancia de la Hipótesis Especifica 3*

	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
					Inferior	Superior
OPORTUNI DADES	4,115	4	,01 5	33 7,400	10 9,74	56 5,06
IDH	255,366	4	,00 0	,76 7800	,75 945	,77 615

Fuente: Resultado de IBM SPSS.

Elaboración: Propia



## CAPITULO V. DISCUSIÓN

### **5.1. Análisis inferencial y contrastación de hipótesis**

Tras los reportes que arrojaron las pruebas estadísticas en el SPSS para la presente tesis, se conoce claramente que existe una relación entre los programas sociales y el índice de desarrollo humano de Perú del 2015-2019. Ya que el resultado que da el SPSS en la significancia es de  $0,037 < 0,05$  cumpliendo así el requisito que pide  $R_h$  de Spearman para demostrar que existe una dependencia y por ende una relación entre estas dos variables.

Lo encontrado en la investigación demuestra un comportamiento de causa y efecto mencionado en el marco teórico internacional, en la que Daher, Jaramillo y Rosati (2020) en su artículo titulado: Avances en la evaluación integral: aportes para programas sociales de intervención en pobreza en organizaciones no gubernamentales; afirma que “trabajar con personas en situación de pobreza exige ofrecerles intervenciones de máxima calidad,” ya que de esta manera podremos verle reflejado en un avance y desarrollo lo cual se demostró en esta hipótesis general, dando a conocer que los programas sociales mis articulados y organizados pueden traer desarrollo en la población objetiva.

Pasando al nivel nacional los resultados obtenidos concuerdan con el trabajo realizado de Briones & Peña (2018) en su Tesis titulada: “PROGRAMAS SOCIALES Y SU CONTRIBUCION AL DESARROLLO SOCIAL PERU 2000 - 2015” donde señala que “la inversión en programas sociales influye positivamente en el desarrollo social en Perú” ya que

los indicadores de evaluación van en aumento favorablemente esto tanto en educación, salud e ingreso tal como lo publicó la PNUD en su INFORME de IDH 2019.

En la hipótesis específica 1 donde se plantea una posible relación y dependencia entre los programas sociales de asistencia directa y el índice de desarrollo humano, la prueba de Pearson y Rh Pearson nos dieron valores mayores a 0,05 de Rh Spearman de 0,204 por lo que se demuestra que no existe dependencia ni relación entre estas dos variables. Esto concordando con lo dicho en el libro de Vara (2007) Evaluación del impacto de los programas sociales; donde señala que existen problemas e ineficiencia en este tipo de programas sociales de asistir al pobre, porque se encontró que existe un 50% de personas beneficiarias que no necesitan, cuando hay personas que si lo necesitan y no están siendo beneficiarias porque otros ya están ocupando un cupo. Y estas posturas también concuerda con lo dicho por Solano & Tacuche (2016) Análisis del diseño y gestión de los programas sociales en el distrito de Shunte provincia de Tocache región San Martín 2014 en una de sus conclusiones dicho; “mala distribución del gasto, que no llega como debiera a las áreas o beneficiarios más necesitados”.

En la hipótesis 2 donde se menciona que los programas sociales de desarrollo y capacidades, los reportes arrojados por el SPSS nos dicen que existe una correlación significativa de 0,00 entre estas dos variables. Esto concuerda con lo dicho por Briones & Peña (2018) en su Tesis titulada: “PROGRAMAS SOCIALES Y SU CONTRIBUCION AL DESARROLLO SOCIAL PERU 2000 - 2015” donde refiere que los programas sociales reducen la pobreza externa; siendo aún más de desarrollo donde el objetivo es que ganen capacidades y ellos mismo puedan salir de la pobreza.

En la hipótesis 3 donde se señala los programas sociales de generación de oportunidades también concuerda con la tesis de Solano & Tacuche (2016) Análisis del diseño y gestión de los programas sociales en el distrito de Shunte provincia de Tocache región San Martín 2014. En la que afirma que “Existencia de múltiples programas con objetivos y poblaciones objetivo superpuestos.” Donde están enfocados a ayudar en el emprendimiento esto haciendo de una manera indirecta desarrollando capacidades para que mejore sus ingresos, por lo que atiende educación e ingreso dos componentes del IDH.

Sé que las tendencias son diversas para discutir por lo que otorgó la libertad de cualquier investigador a tratar estas variables y hallar nuevos resultados.

## CONCLUSIONES

En relación a nuestro estudio y luego de obtener los resultados y conocer el grado de asociación y relación de las variables de estudio se evidencia lo siguiente:

Los programas sociales y el índice de desarrollo sí se relacionan significativamente así lo demuestra el resultado de Rh de Spearman que arrojó un resultado significativo de  $0,037 < 0,05$  por lo que se acepta la alternativa alterna de la investigación. De esta forma se conoce que El incremento en le IDH se debo a la intervención, la cobertura y la reducción de pobreza por medio de los programas sociales administrados un gran porcentaje por el MIDIS y otros nuevos por los otros MINISTERIOS, siendo similar este efecto como los que tienen los otros países que al igual de Perú el incremento de programas sociales ha contribuido a un mejor desarrollo humano.

Los programas sociales de Asistencia Directa y el índice de desarrollo no se relacionan significativamente. La prueba de Spearman y Pearson reportaron valores superiores como;  $0,624 > 0,05$  lo cual nos dice que no hay dependencia entre estos dos componentes con respecto a su grado de asociación o correlación con el Índice de Desarrollo Humano, por lo que se acepta la hipótesis nula y se rechaza la alterna, concluyéndose así, en que esta hipótesis de investigación es falsa, cumpliéndose la teoría del falsacionismo (Popper & Sánchez de Zavala, 1962), donde explica que toda investigación puede demostrar la veracidad de una hipótesis o un falsedad de lo estudiado, llegándose a conocer mejor las variables de estudio. Estos resultados nos dicen que dar dinero en bonos, víveres y otros otorgamientos no contribuyen a un desarrollo en salud, educación e ingreso, por lo que no es sostenible los efectos ni progresivos, solo sirve como una calma al dolor pero no contribuye a un crecimiento y desarrollo del ser humano. Sin

embargo, cabe mencionar que según la prueba de T- Studen esta variable es significativa pero únicamente ella, es decir hay programas de asistencia directa que sí han contribuido a un desarrollo humano, pero otras no, por lo que no han sido eficientes con relación al IDH.

Los programas sociales de Desarrollo de capacidades y el índice de desarrollo sí se relacionan significativamente. Donde la prueba de Rh de Spearman  $0,036 < 0,05$  y Pearson de  $0,036 < 0,05$ , reportaron que existe significancia lo cual nos dice que hay dependencia entre estos dos componentes con respecto a su grado de asociación o correlación con el Índice de Desarrollo Humano. Es así que se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula. Evidenciándose el éxito de los programas que atienen a la salud, la educación y el ingreso siendo siempre de relevancia para el PNUD en sus informes publicados desde el 1990 por que mide el IDH a nivel mundial.

En los programas sociales de generación de oportunidades capacidades y el índice de desarrollo no se relacionan significativamente. Este resultado se obtuvo de la prueba de Rh de Spearman con  $0,624 < 0,05$ , lo cual nos dice que no hay dependencia entre estos dos componentes con respecto a su grado de asociación o correlación Es así que se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula, concluyéndose así, en que esta hipótesis de investigación es falsa, cumpliéndose la teoría del falsacionismo (Popper & Sánchez de Zavala, 1962).

## RECOMENDACIONES

A los funcionarios que trabajan para el MIDIS en cualquiera de sus niveles (nacional o local) recomiendo y hago un llamado de urgencia de evaluar, reformular y fiscalizar los programas sociales para obtener resultados reales del avance y progreso de nuestra lucha por reducir la pobreza y aumentar los índices de desarrollo humano en cada beneficiario de nuestro país.

Los programas sociales que socorren a los necesitados no deben de limitarse en dar ( bonos, víveres y etc.) sino trabajar con cada beneficio, esto al contribuir de manera articulada con otros ministerios para que estos puedan desarrollarse en educación, que gocen de salud, y acumulen capacidades, o si las tienen a que accedan a un empleo con sueldo digno que les de mejor calidad de vida y así lograr en ellos un progreso sostenido y así ir avanzando en sacar a un beneficiario de la extrema pobreza y pobreza en nuestro Perú..

Para los programas sociales que tiene como objetivo a desarrollar capacidades y generar oportunidades los invito a hacer algunos ajustes de manera que se esté brindando guía, pero actualizada con información nacional como internacional que respondan a los retos modernos y futuros.

Otorgo la libertad de futuros investigaciones a tratar estas variables, a sumarse a mi descubrimiento o a oponerse y/o plantear nuevas tendencias.

## REFERENCIAS

- Conceicao, P. (2019). *INFORME SOBRE DESARROLLO HUMANO 2019*. Nueva York: PNUD.
- Correa Mautz, F. (2021). *Un enfoque aristotélico del desarrollo humano*. Santiago de Chile: UNIVERSIDAD DE CHILE.
- Cruces, G., Moreno, J. M., Ringold, D., & Rofman, R. (2008). Los programas sociales en Argentina hacia el Bicentenario. *Banco Mundial*, 16.
- Galli Sastre, V. (2013). *¿Mides la esperanza de los pobres?* Uruguay: Universidad de la República.
- Holzaptel, C. (2014). *Ser-humano(cartografía antropológica)*. Chile: Cinta de Moebio Ediciones.
- Juscamaita Palomino, R. (2021). *Los programas sociales y su incidencia en la igualdad social de la Provincia de Chincheros, Apurimac, 2021*. Lima: Universidad de San Martín de Porres.
- Laís Abramo, S. C. (2019). *Programas sociales, superacion de la pobreza e inclusión social*. Santiago: CEPAL.
- Ludan, L. (1978). *El proceso y su problemas: hacia una teoria de crecimiento científico*. California: Prensa de la Universidad de California.
- Muñoz Erazo, J. (2015). *LOS INSTRUMENTOS DE LA POLITICA DE LUCHA CONTRA LA POBREZA RURAL EN COLOMBIA*. Colombia: FLACSO.
- Pequeño Vargas, B. (2007). *EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIALES: Una medicion del impacto del SAEBE en la intencidad de busqueda del empleo*. Mexico D.F.: El colegio de México.
- Popper, K., & Sánchez de Zavala, V. (1962). *La lógica de la investigación científica*. Ed Tecnos.
- Roque Lima, R. (2014). *Impacto del programa social del vaso de leche en la satisfacción de los beneficiarios en el cercado de la provincia de Jauja - Junín - 2013*. Junin: Universidad Nacional del Altiplano.

Serafin Malpartida, C. M., Chavez Berrospi, S. M., & Ureta Jacinto, E. E. (2023). *Relacion entre demanda agregada y el crecimiento ecnómico del Perú: Desde la perspectiva del gasto publico según el modelo de Keynes del periodo 2000 -2020*. Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán.

Vara Horna, A. A. (2007). *Evaluación del impacto de los progrmas sociales*. Lima: Universidad Sna Martin de Porres.

Vargas Zúñiga, L. (2015). *Percepcion de la Gestión de los Programas Sociales en la Municipalidad de Chiguata 2015*. Arequipa: Universidad César Vallejo.



# **ANEXOS**

**MATRIZ DE CONSISTENCIA**

TITULO: Los programas sociales y el índice de desarrollo humano de Perú del 2015-2019. TESIS: ATENCIO CAMPOS, Jhasmin Susan

<b>PROBLEMA GENERAL:</b>	<b>OBJETIVOS GENERAL:</b>	<b>HIPÓTESIS GENERAL:</b>	<b>VARIABLE</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>
¿En qué medida los programas sociales se relacionan con el índice de desarrollo humano de Perú del 2015-2019?	.Conocer cómo los programas sociales se relacionan con el índice de desarrollo humano de Perú del 2015-2019?	H <sub>i</sub> : Los programas sociales se relacionan con el índice de desarrollo humano de Perú del 2015-2019	X Programas Sociales	Programas Sociales de Asistencia Directa	✓ Número de beneficiarios por programa social de Asistencia directa
<b>ESPECÍFICOS:</b> PE <sub>1</sub> ;¿De qué forma los programas sociales de asistencia directa se relacionan con el índice de desarrollo humano de Perú del 2015-2019?	<b>ESPECÍFICOS:</b> OE <sub>1</sub> : Estudiar la forma en que los programas sociales de asistencia directa se relacionan con el índice de desarrollo humano de Perú del 2015-2019	<b>ESPECÍFICOS:</b> H <sub>i</sub> : Los programas sociales de asistencia directa se relaciona con el índice de desarrollo de Perú del 2015-2019		Programas Sociales de Desarrollo y Capacidades	✓ Número de beneficiarios por programa social de Desarrollo y Capacidades
PE <sub>1</sub> ;¿De qué manera los programas sociales de desarrollo y capacidades se relacionan con el índice de desarrollo humano de Perú del 2015-2019?	OE <sub>2</sub> : Estudiar la forma en que los programas sociales de desarrollo y capacidades se relacionan con el índice de desarrollo humano de Perú del 2015-2019	H <sub>2</sub> : Los programas sociales de desarrollo y capacidades se relaciona con el índice de desarrollo de Perú del 2015-2019		Programas Sociales de Generación de Oportunidades	✓ Número de beneficiarios por programa social de Generación de Oportunidades
PE <sub>1</sub> ;¿De qué forma los programas sociales de generación de oportunidades se relacionan con el índice de desarrollo humano de Perú del 2015-2019?	OE <sub>3</sub> : Estudiar la forma en que los programas sociales de generación de oportunidades se relacionan con el índice de desarrollo humano de Perú del 2015-2019.	H <sub>3</sub> : Los programas sociales de generación de oportunidades se relaciona con el índice de desarrollo de Perú del 2015-2019.	Y Índice de Desarrollo Humano	Esperanza de vida	✓ Tasa de esperanza de vida
				Educación	✓ Número de alumnos matriculados
				Salud	✓ Número de personas aseguradas
				Ingreso	✓ Ingreso per cápita

## OPERALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES	DEFICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	DEFICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	DEFICIÓN OPERACIONAL
		Programas Sociales Asistencia Directa	Son políticas sociales diseñadas con la finalidad de brindar asistencia rápida a la población en extrema pobreza .	Número de beneficiarios del programa social de Asistencia directa	Es el total de usuarios de programas sociales de asistencia cuya finalidad es brindar bienes y servicios básicos.
X	Son originalmente políticas públicas de desarrollo y asistencia social diseñadas para atender a la población más vulnerable.	Programas Sociales de Desarrollo de Capacidades	Son políticas sociales diseñadas con la finalidad de desarrollar habilidades y aptitudes para el emprendimiento de empresas.	Número de beneficiarios del programa social de Desarrollo de Capacidades	Es el total de usuarios de programas sociales de desarrollo de capacidades cuya finalidad es de acompañar y apoyar al emprendimiento empresarial.
		Programas Sociales de Generación de Oportunidades	Son políticas sociales diseñadas con la finalidad de educar y preparar de aptitudes seculares a la ciudadanía de bajos recursos para diversos puestos de trabajo y profesiones.	Número de beneficiarios del programa social de Generación de Oportunidades	Es el total de usuarios de los programas sociales de generación de oportunidades cuya finalidad es capacitar, educar y facilitar puestos de trabajo.
		Salud	Es la edad media que pueden alcanzar los individuos de una población una época determinada.	Tasa de esperanza de vida	Es el cálculo demográfico sobre la edad media que pueden alcanzar las personas
		Logro Educación	Transmisión de conocimientos a una persona para que esta adquiriera una determinada formación	Número de personas matriculadas	Total de alumnos matriculados en centros de estudios del país
Y	El IDH es una herramienta que mide el promedio de los avances del desarrollo humano considerando los siguientes componentes: la salud, el logro educativo y la riqueza.	Riqueza	Es el total del dinero que las familias ganan durante un periodo.	Ingreso per cápita	Cálculo que se realiza para determinar el ingreso que recibe, en promedio, cada uno de los habitantes del país.

# **NOTA BIBLIOGRAFICA**

**APELLIDOS:** Atencio Campos

**NOMBRES:** Jhasmin Susan

**LUGAR DE NACIMIENTO:** PASCO

**FECHA DE NACIMIENTO:** 14/07/1992

**DNI:** 47905551

**CELULAR:** 983836382

## **FORMACIÓN ACADÉMICA:**

- **NIVEL PRIMARIA:** I.E. Juana Moreno
- **NIVEL SECUNDARIA:** I.E. Juana Moreno
- **NIVEL SUPERIOR:** UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO

VALDIZÁN ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMIA



“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZÁN - HUÁNUCO**

**FACULTAD DE ECONOMÍA**

LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DE CONSEJO DIRECTIVO N° 099-2019-SUNEDU/CD



**RESOLUCIÓN N° 406-2022-UNHEVAL-FE-D**

Cayhuayna, 15 de noviembre de 2022

**VISTO:**

Los documentos que se acompañan en cinco (05) folios;

**CONSIDERANDO:**

Que, con Resolución N° 077-2020-UNHEVAL-CEU, de fecha 11.DIC.2020, se resuelve proclamar y acreditar a partir del 14.DIC.2020 hasta el 13.DIC.2024, a los Decanos de las 13 facultades de la UNHEVAL, siendo el Dr. Isidro Teodolfo ENCISO GUTIERREZ, Decano de la Facultad de Economía;

Que, en el Reglamento General de Grados y Títulos modificado de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco, en el **TÍTULO III TESIS, Art. 35°** señala: “*El Bachiller que va a obtener el título profesional o el profesional que va a obtener el Título de Segunda Especialidad Profesional, por la modalidad de tesis, debe solicitar al decano de la Facultad, mediante solicitud, en el último año de estudios, la designación de un Asesor de Tesis (docente ordinario o contratado) adjuntando un (1) ejemplar de Proyecto de tesis cuantitativa, cualitativa o mixto, con el visto bueno del docente. Previamente deberá contar con la Constancia de Exclusividad de Tema que será expedida y remitida por la Unidad de Investigación de la Facultad*”;

Que, mediante **solicitud, de fecha 04.NOV.2022**, presentado por la Bachiller: **Jhasmin Susan ATENCIO CAMPOS** de la Escuela Profesional de Economía, solicita Constancia de Exclusividad de tema para el proyecto de tesis: “**LOS PROGRAMAS SOCIALES Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO DE PERÚ DEL 2015 - 2019**”;

Que, mediante **Constancia N° 046-2022-UNHEVAL-FE/UI de fecha 15.NOV.2022**, la Dra. Janeth L. TELLO CORNEJO, Directora de la Unidad de Investigación de la facultad de Economía, emite la Constancia de Exclusividad de Tema;

Estando a las atribuciones otorgadas al Decano por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto Reformado de la UNHEVAL;

**SE RESUELVE:**

- 1° **APROBAR** la Exclusividad del título del proyecto de tesis titulado: “**LOS PROGRAMAS SOCIALES Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO DE PERÚ DEL 2015 - 2019**”; presentado por la Bachiller: **Jhasmin Susan ATENCIO CAMPOS**, quedando registrado en la Unidad de Investigación de la Facultad de Economía; por lo expuesto en los considerandos de la presente Resolución.
- 2° **NOMBRAR** a la docente **Dra. Janeth Leynig TELLO CORNEJO**, como Asesor de la Bachiller: **Jhasmin Susan ATENCIO CAMPOS**.
- 3° **DAR A CONOCER** la presente Resolución al asesor(a) y a l interesado.

Regístrese, comuníquese y archívese.

  
  
Dr. Isidro Teodolfo ENCISO GUTIERREZ  
DECANO

**Distribución:**  
Asesor/Interesados (01) /Archivo  
dov/Sec.



"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL "

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN - HUÁNUCO**

**UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**

**FACULTAD DE ECONOMÍA**

LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DE CONSEJO DIRECTIVO N° 099-2019-SUNEDU/CD



**CONSTANCIA N° 046-2022-UNHEVAL-FE/UI**

**CONSTANCIA DE EXCLUSIVIDAD PARA TÍTULO DE TESIS**

**LA DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN:**

Hace constar que el título de la tesis: "**LOS PROGRAMAS SOCIALES Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO DE PERÚ DEL 2015 - 2019**", presentado por la Bachiller: **Jhasmin Susan ATENCIO CAMPOS**, en cumplimiento al Art. 35° del Reglamento General de Grados y Títulos modificado de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, aprobado con Resolución Consejo Universitario N° 3412-2022-UNHEVAL.

**Asesor(a) de tesis:** Dra. Janeth Leynig TELLO CORNEJO.

Tiene la **EXCLUSIVIDAD DEL TÍTULO**, por lo que, se emite la constancia para los fines correspondientes.

Cayhuayna, 15 de noviembre de 2022

**DRA. JANETH L. TELLO CORNEJO  
DIRECTORA DE LA UNIDAD  
DE INVESTIGACIÓN  
FACULTAD ECONOMÍA**



"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN - HUÁNUCO**  
**FACULTAD DE ECONOMÍA**



LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DE CONSEJO DIRECTIVO N° 099-2019-SUNEDU/CD

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OTORGAMIENTO DEL**  
**TÍTULO PROFESIONAL DE ECONOMISTA**

En la ciudad universitaria de Cayhuayna a los 12 días del mes de octubre del 2023, siendo las 9.00 horas, se reunieron en el auditorio de la Facultad de Economía, Pabellón Nueve de la UNHEVAL, los Miembros Integrantes del Jurado Examinador de la Tesis Titulada: "LOS PROGRAMAS SOCIALES Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO DE PERÚ DEL 2015 - 2019"; presentado por la Bachiller: **Jhasmin Susan ATENCIO CAMPOS**, aprobada con RESOLUCIÓN N° 453-2022-UNHEVAL-FE-D, de fecha 21.DIC.2022, procediendo a dar inicio el acto de sustentación para obtener el Título Profesional de Economista, siendo los Miembros del Jurado los siguientes docentes:

Dr. Roque VALDIVIA JARA	PRESIDENTE
Mg. Lourdes Lucila CESPEDES AGUIRRE	SECRETARIO
Dr. Lizardo CAICEDO DAVILA	VOCAL
Mg. Emigidio RAMOS CORNELIO	ACCESITARIO

**Asesora de Tesis: Dra. Janeth Leynig TELLO CORNEJO** (Resolución N° 406-2022-UNHEVAL-FE-D, de fecha 13.NOV.2022)

Finalizada la sustentación de la Tesis, el Jurado procedió a deliberar y verificar, habiendo obtenido el siguiente calificativo:

Apellidos y Nombres del Tesista	1er. Miembro	2do. Miembro	3er. Miembro	Promedio Final
ATENCIO CAMPOS JHASMÍN SUSAN	17	17	17	17

Que de acuerdo al Art. 78° del Reglamento General de Grados y Títulos modificado vigente, tiene el equivalente a

Muy Bueno

**OBSERVACIONES:** .....

Se dio por concluido el acto de sustentación a horas 10.30 en fe de lo cual firmamos.

  
Dr. Roque VALDIVIA JARA  
PRESIDENTE

  
Mg. Lourdes Lucila CESPEDES AGUIRRE  
SECRETARIO

  
Dr. Lizardo CAICEDO DÁVILA  
VOCAL



# UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN"

*Licenciada con Resolución del Consejo Directivo N° 099-2019-SUNEDU/CD*

---

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, **ATENCIO CAMPOS JHASMIN SUSAN**, identificada con DNI N° 47905551, con domicilio en el Av. Circunvalación N° 520 PP.JJ. Las Moras, distrito de: Huánuco, provincia de: Huánuco, departamento de: Huánuco; aspirante al: **TITULO PROFESIONAL DE ECONOMISTA** correspondiente a la Carrera Profesional de Economía.

### DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

La tesis titulada "**LOS PROGRAMAS SOCIALES Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO DE PERÚ DEL 2015 - 2019**" fue elaborada dentro del marco ético y legal en su redacción. Si en el futuro se detectara evidencias de vulnerabilidad en el sistema de antiplagio mediante actos que lindan con lo ético y legal, me someto a las sanciones a que hubiera lugar.

Cayhuayna, 10 de octubre del 2023

**ATENCIO CAMPOS JHASMIN SUSAN**  
DNI N° 47905551





"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN - HUÁNUCO**

**UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**

**FACULTAD DE ECONOMÍA**

LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DE CONSEJO DIRECTIVO N° 099-2019-SUNEDU/CD



**CONSTANCIA N° 012-2023-UNHEVAL-FE/UI**

**CONSTANCIA DE ANTIPLAGIO**

**LA DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN:**

Hace constar:

Que, se ha aplicado el software antiplagio TURNITIN, a la tesis titulada: **"LOS PROGRAMAS SOCIALES Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO DE PERÚ DEL 2015 - 2019"**, presentado por la Bachiller **Jhasmin Susan ATENCIO CAMPOS**, emite una similitud del **23 %**, el cual se concluye que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio, por lo que, la tesis adjunta cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias, además de presentar un índice de similitud menor al 35% establecido en Reglamento General de Grados y Títulos modificado de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, aprobado con Resolución Consejo Universitario N° 3412-2022-UNHEVAL.

Cayhuayna, 30 de junio de 2023

**DRA. JANETH L. TELLO CORNEJO**  
**DIRECTORA DE LA UNIDAD**  
**DE INVESTIGACIÓN**  
**FACULTAD ECONOMÍA**

NOMBRE DEL TRABAJO

LOS PROGRAMAS SOCIALES Y EL  
INDICE DE DESARROLLO HUMANO  
DE PERÚ DEL 2015 - 2019

AUTOR

JHASMÍN SUSAN ATENCIO  
CAMPOS

RECUENTO DE PALABRAS

**8543 Words**

RECUENTO DE CARACTERES

**45980 Characters**

RECUENTO DE PÁGINAS

**47 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**107.2KB**

FECHA DE ENTREGA

**Jun 29, 2023 9:01 AM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Jun 29, 2023 9:02 AM GMT-5****● 23% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 22% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 18% Base de datos de trabajos entregados
- 3% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

**● Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 12 palabras)

## ● 23% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 22% Base de datos de Internet
- 3% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de Crossref
- Base de datos de contenido publicado de Crossr
- 18% Base de datos de trabajos entregados

### FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	<b>repositorio.unheval.edu.pe</b> Internet	6%
2	<b>repositorio.uigv.edu.pe</b> Internet	5%
3	<b>journals.openedition.org</b> Internet	4%
4	<b>repositorio.usil.edu.pe</b> Internet	<1%
5	<b>Universidad Católica de Santa María on 2019-10-22</b> Submitted works	<1%
6	<b>repositorio.utn.edu.ec</b> Internet	<1%
7	<b>unheval.edu.pe</b> Internet	<1%
8	<b>llamaramipais.com</b> Internet	<1%

9	<b>repositorio.udch.edu.pe</b> Internet	<1%
10	<b>repositorio.uta.edu.ec</b> Internet	<1%
11	<b>repositorio.autonomadeica.edu.pe</b> Internet	<1%
12	<b>es.scribd.com</b> Internet	<1%
13	<b>docplayer.es</b> Internet	<1%
14	<b>Universidad Cesar Vallejo on 2016-03-09</b> Submitted works	<1%
15	<b>Universidad Nacional Hermilio Valdizan on 2022-11-15</b> Submitted works	<1%
16	<b>Unviersidad de Granada on 2017-09-18</b> Submitted works	<1%
17	<b>es.slideshare.net</b> Internet	<1%
18	<b>repositorio.uncp.edu.pe</b> Internet	<1%
19	<b>Universidad Cesar Vallejo on 2016-03-07</b> Submitted works	<1%
20	<b>Universidad Nacional Hermilio Valdizan on 2022-11-23</b> Submitted works	<1%

21	<b>Universidad San Ignacio de Loyola on 2011-12-12</b>	<1%
	Submitted works	
22	<b>mindmeister.com</b>	<1%
	Internet	
23	<b>oxforddictionaries.com</b>	<1%
	Internet	
24	<b>Universidad Cesar Vallejo on 2016-12-17</b>	<1%
	Submitted works	
25	<b>dspace.uce.edu.ec</b>	<1%
	Internet	
26	<b>paho.org</b>	<1%
	Internet	
27	<b>Davila Geronimo, Yulisa Merly. "Alteraciones del habla en ninos de 6 y ...</b>	<1%
	Publication	
28	<b>Universidad Nacional Hermilio Valdizan on 2022-12-06</b>	<1%
	Submitted works	
29	<b>renati.sunedu.gob.pe</b>	<1%
	Internet	
30	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b>	<1%
	Internet	
31	<b>insumisos.com</b>	<1%
	Internet	
32	<b>researchgate.net</b>	<1%
	Internet	

33

Universidad Cesar Vallejo on 2016-03-04

Submitted works

<1%



## AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DIGITAL Y DECLARACIÓN JURADA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR UN GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL

**1. Autorización de Publicación:** (Marque con una "X")

Pregrado	X	Segunda Especialidad		Posgrado:	Maestría	Doctorado
Pregrado (tal y como está registrado en SUNEDU)						
Facultad	ECONOMÍA					
Escuela Profesional	ECONOMÍA					
Carrera Profesional	ECONOMÍA					
Grado que otorga	-----					
Título que otorga	ECONOMISTA					
Segunda especialidad (tal y como está registrado en SUNEDU)						
Facultad	-----					
Nombre del programa	-----					
Título que Otorga	-----					
Posgrado (tal y como está registrado en SUNEDU)						
Nombre del Programa de estudio	-----					
Grado que otorga	-----					

**2. Datos del Autor(es):** (Ingrese todos los datos requeridos completos)

Apellidos y Nombres:	ATENCIO CAMPOS JHASMÍN SUSAN					
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte	C.E.	Nro. de Celular:	983836382
Nro. de Documento:	47905551			Correo Electrónico:	23atencio.campos.jhasmin@gmail.com	
Apellidos y Nombres:						
Tipo de Documento:	DNI		Pasaporte	C.E.	Nro. de Celular:	
Nro. de Documento:				Correo Electrónico:		
Apellidos y Nombres:						
Tipo de Documento:	DNI		Pasaporte	C.E.	Nro. de Celular:	
Nro. de Documento:				Correo Electrónico:		

**3. Datos del Asesor:** (Ingrese todos los datos requeridos completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Asesor)

¿El Trabajo de Investigación cuenta con un Asesor?: (marque con una "X" en el recuadro del costado, según corresponda)	SI	x	NO
Apellidos y Nombres:	TELLO CORNEJO JANETH LEYNIG		ORCID ID: <a href="https://orcid.org/0000-0003-0959-7459">https://orcid.org/0000-0003-0959-7459</a>
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte
	C.E.		Nro. de documento: 22476856

**4. Datos del Jurado calificador:** (Ingrese solamente los Apellidos y Nombres completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Jurado)

Presidente:	VALDIVIA JARA ROQUE
Secretario:	CESPEDES AGUIRRE LOURDES LUCILA
Vocal:	CAICEDO DAVILA LIZARDO
Vocal:	
Vocal:	
Accesitario	RAMOS CORNELIO EMIGIDIO

**5. Declaración Jurada:** *(Ingrese todos los datos requeridos completos)*

a) Soy Autor (a) (es) del Trabajo de Investigación Titulado: <i>(Ingrese el título tal y como está registrado en el Acta de Sustentación)</i>
"LOS PROGRAMAS SOCIALES Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO DE PERÚ DEL 2015 – 2019"
b) El Trabajo de Investigación fue sustentado para optar el Grado Académico ó Título Profesional de: <i>(tal y como está registrado en SUNEDU)</i>
TITULO PROFESIONAL DE ECONOMISTA
c) El Trabajo de investigación no contiene plagio (ninguna frase completa o párrafo del documento corresponde a otro autor sin haber sido citado previamente), ni total ni parcial, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias.
d) El trabajo de investigación presentado no atenta contra derechos de terceros.
e) El trabajo de investigación no ha sido publicado, ni presentado anteriormente para obtener algún Grado Académico o Título profesional.
f) Los datos presentados en los resultados (tablas, gráficos, textos) no han sido falsificados, ni presentados sin citar la fuente.
g) Los archivos digitales que entrego contienen la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado.
h) Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la Universidad Nacional Hermilio Valdizan (en adelante LA UNIVERSIDAD), cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del Trabajo de Investigación, así como por los derechos de la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causas en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación. De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan.

**6. Datos del Documento Digital a Publicar:** *(Ingrese todos los datos requeridos completos)*

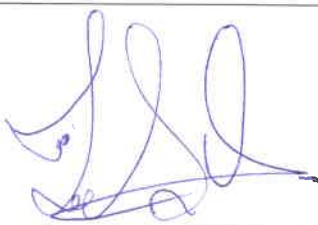

Ingrese solo el año en el que sustentó su Trabajo de Investigación: <i>(Verifique la Información en el Acta de Sustentación)</i>			2023
Modalidad de obtención del Grado Académico o Título Profesional: <i>(Marque con X según Ley Universitaria con la que inició sus estudios)</i>	Tesis	<input checked="" type="checkbox"/>	Tesis Formato Artículo
	Trabajo de Investigación	<input type="checkbox"/>	Trabajo de Suficiencia Profesional
	Trabajo Académico	<input type="checkbox"/>	Otros <i>(especifique modalidad)</i>
Tesis Formato Patente de Invención		Tesis Formato Libro, revisado por Pares Externos	
<b>Palabras Clave:</b> <i>(solo se requieren 3 palabras)</i>			
<b>Tipo de Acceso:</b> <i>(Marque con X según corresponda)</i>			
Acceso Abierto		<input checked="" type="checkbox"/>	Condición Cerrada (*)
Con Periodo de Embargo (*)		<input type="checkbox"/>	Fecha de Fin de Embargo:
¿El Trabajo de Investigación, fue realizado en el marco de una Agencia Patrocinadora? <i>(ya sea por financiamientos de proyectos, esquema financiero, beca, subvención u otras; marcar con una "X" en el recuadro del costado según corresponda):</i>			SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> X <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Información de la Agencia Patrocinadora:</b>			

El trabajo de investigación en digital y físico tienen los mismos registros del presente documento como son: Denominación del programa Académico, Denominación del Grado Académico o Título profesional, Nombres y Apellidos del autor, Asesor y Jurado calificador tal y como figura en el Documento de Identidad, Título completo del Trabajo de Investigación y Modalidad de Obtención del Grado Académico o Título Profesional según la Ley Universitaria con la que se inició los estudios.

**7. Autorización de Publicación Digital:**



A través de la presente. Autorizo de manera gratuita a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán a publicar la versión electrónica de este Trabajo de Investigación en su Biblioteca Virtual, Portal Web, Repositorio Institucional y Base de Datos académica, por plazo indefinido, consintiendo que con dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente. Se autoriza cambiar el contenido de forma, más no de fondo, para propósitos de estandarización de formatos, como también establecer los metadatos correspondientes.

Firma:			
Apellidos y Nombres:	ATENCIO CAMPOS JHASMÍN SUSAN		Huella Digital
DNI:	47905551		
Firma:			
Apellidos y Nombres:			Huella Digital
DNI:			
Firma:			
Apellidos y Nombres:			Huella Digital
DNI:			
Fecha: 12 DE OCTUBRE DE 2023			

**Nota:**

- ✓ No modificar los textos preestablecidos, conservar la estructura del documento.
- ✓ Marque con una X en el recuadro que corresponde.
- ✓ Llenar este formato de forma digital, con tipo de letra **calibri**, **tamaño de fuente 09**, manteniendo la alineación del texto que observa en el modelo, sin errores gramaticales (*recuerde las mayúsculas también se tildan si corresponde*).
- ✓ La información que escriba en este formato debe coincidir con la información registrada en los demás archivos y/o formatos que presente, tales como: DNI, Acta de Sustentación, Trabajo de Investigación (PDF) y Declaración Jurada.
- ✓ Cada uno de los datos requeridos en este formato, es de carácter obligatorio según corresponda.