

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA VETERINARIA
CARRERA PROFESIONAL DE MEDICINA VETERINARIA**



**EFFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA EDUCATIVO EN EL NIVEL DE
CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS SALUDABLES SOBRE HIDATIDOSIS
EN LOS POBLADORES DEL CASERÍO DE RÍO BLANCO, BAÑOS-
2023**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: CIENCIAS VETERINARIAS

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE MÉDICO VETERINARIO

TESISTA:

HILARIO ESPINOZA, YASTIN JOCELIN

ASESOR:

Dr. MARTEL TOLENTINO, WILDER JAVIER

HUÁNUCO – PERÚ

2023

DEDICATORIA

Dedico a mi papá Epifanio Hilario Alvarado y mi mamá Carmen Espinoza Espinoza por su sincero apoyo durante estos años, gracias a los cuales puede obtener una carrera en la vida.

A mis hermanos por estar ahí para acompañándome y por darme apoyo moral en este gran desafío de la vida.

A todas las personas que me impulsaron y apoyaron en mi trabajo y lo hicieron todo un éxito.

AGRADECIMIENTO

Se agradece a la UNHEVAL que nos brindó la oportunidad, a través del programa PROFI para realizar el trabajo de investigación.

Al Dr. Wilder Javier Martel Tolentino asesor del trabajo de tesis y por su guía, filosófica, que permitieron alcanzar los propósitos de este estudio.

Al Mg. Luis Paul ortega Chávez porque su apoyo incondicional.

En general a todos los pobladores, que contribuyeron facilitándome el acceso a la información requerida para alcanzar el objetivo trazada en esta tesis.

Finalmente, a todas las personas, quienes nos han apoyado, brindando su tiempo e información.

RESUMEN

El objetivo del estudio fue determinar la efectividad de un programa educativo en el nivel conocimiento y prácticas saludables sobre hidatidosis en los pobladores del caserío de Río Blanco, Baños - 2023. El método que se utilizó fue explicativo, prospectivo, cuasi-experimental, aplicando una encuesta en 28 pobladores, se tomó un Pre-test y un Post-test; se utilizó la prueba t Student en el programa SPSS 27. Los resultados obtenidos durante el Pre-test en cuanto nivel de conocimiento y prácticas saludables general sobre hidatidosis indican un nivel bajo de 82.14% y 85.71%; posteriormente en el Pos-test en cuanto al nivel de conocimiento y prácticas saludables de manera general sobre hidatidosis fueron altos con un 57.14% y 57.14%. En relación a los resultados sobre ciclo biológicos de hidatidosis, los resultados en el Pre-Test fueron de nivel medio con 71.43%, respecto a la prevención fue de 78.57%, así mismo el saneamiento básico de la vivienda fue de 64,29%, higiene personal fue de 64.29%; En cuanto al resultado específicos sobre hidatidosis en el Pos -Test fueron de nivel de conocimiento alto con un 82.14%, 60.71%, 64.29% y 75.00% respectivamente; Al emplear la prueba de t Student resultó que existe diferencia significativa $p < 0.05$ ($p=0.000$), en las prácticas saludables y nivel de conocimiento sobre hidatidosis tanto en objetivo general, específicos durante el Pre-test y el Pos-test al aplicar el programa educativo. Conclusión, las practicas saludables generales, específicos y como también en el nivel de conocimiento sobre hidatidosis son efectivas al aplicar un programa educativo.

Palabras claves: efectividad, programa educativo, hidatidosis

ABSTRACT

The objective of the study was to determine the effectiveness of an educational program at the level of knowledge and healthy practices on hydatidosis in the residents of the village of Río Blanco, Baños - 2023. The method used was explanatory, prospective, quasi-experimental, applying a survey in 28 residents, a Pre-test and a Post-test were taken; the Student t test was used in the SPSS 27 program. The results obtained during the Pre-test regarding the level of knowledge and general healthy practices on hydatidosis indicate a low level of 82.14% and 85.71%; later in the Post-test regarding the level of knowledge and healthy practices in general about hydatidosis were high with 57.14% and 57.14%. In relation to the results on the biological cycle of hydatidosis, the results in the Pre-Test were medium level with 71.43%, with respect to prevention it was 78.57%, likewise the basic sanitation of the house was 64.29%, personal hygiene was 64.29%; Regarding the specific result on hydatidosis in the Post-Test, they had a high level of knowledge with 82.14%, 60.71%, 64.29% and 75.00% respectively; When using the Student t test, it turned out that there is a significant difference $p < 0.05$ ($p = 0.000$), in healthy practices and level of knowledge about hydatid disease, both in general and specific objectives during the Pre-test and Post-test when applying the program. educational. Conclusion, general and specific healthy practices, as well as at the level of knowledge about hydatidosis, are effective when applying an educational program.

Keywords: effectiveness, educational program, hydatidosis

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
RESUMEN	IV
ABSTRACT	V
ÍNDICE	VI
ÍNDICE DE TABLAS.....	X
ÍNDICE DE FIGURAS.....	XII
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	2
1.1. FUNDAMENTACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	2
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	3
1.2.1. <i>Problema general</i>	3
1.2.2. <i>Problemas específicos</i>	3
1.3. FORMULACIÓN DE OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN	4
1.3.1. <i>Objetivo general</i>	4
1.3.2. <i>Objetivos específicos</i>	4
1.4. JUSTIFICACIÓN	4
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	5
1.6. FORMULACIÓN DE LA HIPÓTESIS.....	5
1.6.1. <i>Hipótesis general</i>	5
1.6.2. <i>Hipótesis específicas</i>	6
1.7. VARIABLES.....	7
1.7.1. <i>Variable independiente</i>	7
1.7.2. <i>Variables dependientes</i>	7
1.8. DEFINICIÓN TEÓRICA Y OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	7
1.8.1. <i>Definición teórica de las variables</i>	7
1.8.2. <i>Operacionalización de variables</i>	8

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	9
2.1. ANTECEDENTES.....	9
2.1.1. <i>A nivel internacional.....</i>	9
2.1.2. <i>A nivel nacional.....</i>	10
2.1.3. <i>Antecedentes Regionales.....</i>	11
2.2. BASES TEÓRICAS.....	13
2.2.1. <i>Generalidades de la hidatidosis.....</i>	13
2.2.2. <i>Ciclo biológico.....</i>	13
2.2.3. <i>Mecanismo de transmisión</i>	14
2.2.4. <i>Diagnostico.....</i>	15
2.2.5. <i>Tratamiento.....</i>	15
2.2.6. <i>Programa educativo.....</i>	15
2.2.7. <i>Prevención.....</i>	16
2.2.8. <i>Practicas saludables.....</i>	16
2.2.9. <i>Saneamiento de vivienda.....</i>	16
2.2.10. <i>Higiene personal.....</i>	16
2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS.....	16
2.3.1. <i>Conocimiento.....</i>	16
2.3.2. <i>Hidatidosis:</i>	17
2.3.3. <i>Prácticas:.....</i>	17
2.3.4. <i>Las prácticas saludables:.....</i>	17
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA	18
3.1. ÁMBITO DE ESTUDIO.....	18
3.2. POBLACIÓN	19
3.2.1. <i>Criterios de inclusión de la muestra.....</i>	19
3.2.2. <i>Criterios de exclusión de la muestra.....</i>	19
3.3. MUESTRA.....	19
3.3.1. <i>Tipo de muestra.....</i>	19
3.4. NIVEL Y TIPO DE ESTUDIO	19
3.4.1. <i>Nivel de investigación</i>	19

3.4.2.	<i>Tipo de investigación</i>	20
3.5.	DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	20
3.6.	MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	21
3.6.1.	<i>Método</i>	21
3.6.2.	<i>Técnica e instrumentos</i>	21
3.7.	VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS	22
3.8.	PROCEDIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN	22
3.9.	TABULACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS.....	22
3.10.	CONSIDERACIONES ÉTICAS.....	23
CAPÍTULO IV. RESULTADOS		24
4.1.	ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LOS RESULTADOS	24
4.1.1.	<i>Características generales:</i>	24
4.1.2.	<i>Prácticas saludables sobre hidatidosis</i>	28
4.1.3.	<i>Nivel de conocimiento sobre hidatidosis</i>	32
4.2.	ESTADÍSTICA INFERENCIAL.....	38
4.2.1.	PLANTEAMIENTO DE HIPÓTESIS GENERAL	39
4.2.2.	PLANTEAMIENTO DE HIPÓTESIS ESPECIFICO N°1	40
4.2.3.	PLANTEAMIENTO DE HIPÓTESIS ESPECIFICO N°2	41
4.2.4.	PLANTEAMIENTO DE HIPÓTESIS ESPECIFICO N°3	42
4.2.5.	PLANTEAMIENTO DE HIPÓTESIS ESPECIFICO N°4	43
CAPÍTULO V. DISCUSIÓN		44
5.1.	DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	44
CONCLUSIONES		48
RECOMENDACIONES		50
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		51
ANEXOS		56
ANEXO N° 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA		57
ANEXO N° 2. CONSENTIMIENTO INFORMADO		59

ANEXO N° 3. INSTRUMENTO	60
ANEXO N°4.CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO	65
ANEXO N°5. PLAN DE ACTIVIDADES.....	71
ANEXO N° 6. ACTA DE SESIÓN ORDINARIA.....	75
ANEXO N° 7. FIGURAS	77

ÍNDICE DE TABLAS

tabla 1. distribución de los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023. según sexo.....	24
tabla 2. porcentaje de la característica genero de los pobladores del caserío de río blanco, baños-2023.....	25
tabla 3. distribución de la característica según nivel educativo de los pobladores del caserío de río blanco, baños-2023	26
tabla 4.distribución de la característica según ocupación de los pobladores del caserío de río blanco. baños-2023	27
tabla 5. encuesta de las prácticas saludables sobre saneamiento básico de vivienda antes y después del programa educativo en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.....	28
tabla 6. encuesta de prácticas saludables sobre higiene personal antes y después del programa educativo en los pobladores del caserío de río blanco, baños -2023.....	30
tabla 7. encuesta del nivel de conocimiento sobre ciclo biológico de la hidatidosis antes y después del programa educativo en los pobladores del caserío de río blanco.	32
tabla 8. encuesta del nivel de conocimiento sobre prevención de la hidatidosis antes y después del programa educativo en los pobladores del caserío de río blanco, baños-2023.	34
tabla 9. distribución de la encuesta de prácticas saludables y el nivel de- conocimiento sobre hidatidosis antes del programa educativo en pobladores del caserío de río blanco.....	36
tabla 10. distribución de la encuesta de prácticas saludables y el nivel de conocimiento sobre hidatidosis después del programa educativo en pobladores del caserío de río blanco.....	37

tabla 11. efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento y prácticas saludables sobre hidatidosis en los pobladores del caserío de río blanco,baños-2023.....	38
tabla 12. efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento sobre el ciclo biológico de la hidatidosis, en los pobladores de caserío de río blanco, baños- 2023.	39
tabla 13. efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento sobre la prevención de la hidatidosis, en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.	40
tabla 14. efectividad de un programa educativo en las prácticas saludables desaneamiento básico de vivienda sobre la hidatidosis, en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.....	41
tabla 15. efectividad de un programa educativo en las prácticas saludables de higiene personal sobre la hidatidosis, en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023	42

ÍNDICE DE FIGURAS

figura 1. Porcentaje de la característica genero de los pobladores del caserío de río blanco, baños-2023.....	24
figura 2. Porcentaje de la característica según edad de los pobladores de caserío río blanco, baños-2023.....	25
figura 3. Porcentaje de la característica según nivel educativo de los pobladores del caserío de río blanco. baños-2023	26
figura 4. Porcentaje de la característica según ocupación de los pobladores del caserío de río blanco. baños-2023	27
figura 5. Porcentaje de la encuesta de prácticas saludables sobre saneamiento básico de vivienda antes y después del programa educativo en los pobladores del caserío de río blanco.....	29
figura 6. Porcentaje de la encuesta de prácticas saludables sobre higiene personal antes y después del programa educativo en los pobladores del caserío de río blanco, baños-2023	31
figura 7. Porcentaje de la encuesta del nivel de conocimiento sobre ciclo biológico de la hidatidosis antes y después del programa educativo en los pobladores del caserío de río blanco. baños-2023	33
figura 8. Porcentaje del nivel de conocimiento sobre prevención de la hidatidosis antes y después del programa educativo en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.....	35
figura 9. Explicando a los pobladores sobre el proyecto de tesis, a la vez dando conocer los objetivos que se desea lograr, así también los pobladores pasan a firmar los consentimientos informados bajo la supervisión del agente comunitario.	77
figura 10. Antes del pretest se les explico una parte introductoria de la enfermedad, los pobladores pasan a desarrollar el pretest cada uno.....	77
figura 11. Inicio de la intervención de un programa educativo sobre la hidatidosis explicando el ciclo biológico, prevención, a la vez también sobre prácticas saludables.....	78

figura 12. Desarrollo del programa educativo sobre hidatidosis explicando de forma dinamicas y creativa, con la participacion activa de los pobladores del caserío de río blanco.....	78
figura 13. Conclusion del programa educativo y retroalimentacion sobre la hidatidosis en los pobladores del caserío de río blanco.....	79
figura 14. Desarrollo de post test sobre hidatidosis en los pobladores del caserío de río blanco.....	79
figura 15. Seguimiento del desarrollo del post test sobre hidatidosis en los pobladores del caserío de río blanco.	80
figura 16. Finalmente termino del post test, retroalimentación y respondiendo las preguntas sobre la hidatidosis.....	80
figura 17. Conclusion del programa educativo en el nivel de conocimiento y prácticas saludables sobre hidatidosis en en los pobladores del caserío de río blanco.....	81

INTRODUCCIÓN

La equinococosis quística es actualmente una enfermedad que se presenta a nivel mundial, se infectan las personas al ingerir alimentos o agua contaminada, por contacto directos con animales infectados **([OMS], 2020)**.

En el Perú se considerada un problema de salud produciendo daños dentro del organismo, lo cual afecta la salud **(Pérez, 2011)**.

La enfermedad se presenta en Perú en la región central de los Andes. Los órganos afectados son hígado y pulmones, se diagnostica basándose en los síntomas y confirmar el diagnóstico haciendo uso de exámenes complementarios **(Montero y Breña, 2015)**.

Por ese motivo se realizó la investigación con la finalidad de que apliquen y sirvan como una estrategia educativa para el uso en los personales del área de salud y otras identidades públicas y privado.

CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Fundamentación del problema de investigación

La hidatidosis abarca en todos los continentes excepto en la Antártida **(OMS,2017)**.

Es un problema en los países de Sudamérica y entre ellos nuestro país siendo los más afectados por su propagación, sobre todo la región central **(Montero y Breña, 2015)**.

La equinococosis quística es actualmente una enfermedad que se presenta a nivel mundial, las personas se infectan al ingerir alimentos o agua contaminada, por contacto directos con animales infectados **(OMS,2020)**.

En el Perú se considera un problema de salud que daña el organismo, lo que afecta la salud **(Pérez,2011)**.

En áreas endémicas, la incidencia de equinococosis quística humana y en los países de América del sur pueden llegar de 5 a 10% **(OMS,2017)**.

En el ganado, la prevalencia de la equinococosis quística en los mataderos de las zonas híper endémicas de américa del sur oscilan entre el 20% y el 95% de los animales sacrificados **(OMS,2017)**.

Esta enfermedad en el Perú se presenta en la región central de los andes. Los órganos afectados, el hígado y los pulmones, se diagnostican en función de los síntomas y se confirman mediante pruebas adicionales **(Montero y breña,2015)**.

Sin embargo, existe una gran necesidad para determinar los niveles de conocimiento y prácticas saludables de los pobladores sobre hidatidosis en los ganaderos del caserío de río blanco, donde abarca con mayor cantidad de crianza de

ganados de consumo llamase vacunos, ovinos, siendo los más principales de subsistencia familiar, lo cual facilito realizar trabajo de prevención para el estudio científico-investigativo y con ello disminuir el riesgo.

1.2. Formulación del problema de investigación

1.2.1. Problema general

- ¿Cuál es la efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento y prácticas saludables sobre hidatidosis en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿Cuál es la efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento sobre el ciclo biológico de la hidatidosis, en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023?
- ¿Cuál es la efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento sobre la prevención de la hidatidosis, en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023?
- ¿Cuál es la efectividad de un programa educativo en las prácticas saludables de saneamiento básico de vivienda sobre la hidatidosis, en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023?
- ¿Cuál es la efectividad de un programa educativo en las prácticas saludables de higiene personal sobre la hidatidosis, en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023?

1.3. Formulación de objetivos de investigación

1.3.1. Objetivo general

- Determinar la efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento y prácticas saludables sobre hidatidosis en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.

1.3.2. Objetivos específicos

- Determinar la efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento sobre el ciclo biológico de la hidatidosis, en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.
- Determinar la efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento sobre la prevención de la hidatidosis, en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.
- Determinar la efectividad de un programa educativo en las prácticas saludables de saneamiento básico de vivienda sobre la hidatidosis, en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.
- Determinar la efectividad de un programa educativo en las prácticas saludables de higiene personal sobre la hidatidosis, en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.

1.4. Justificación

- 1.4.1. Justificación teórica:** Esta investigación aporta información actualizada que puede ser aplicado por personales de área de salud con la finalidad de la prevenir la enfermedad.

1.4.2. **Justificación metodológica:** En su aporte metodológico, brindo una herramienta

alidada y confiable para evaluar el nivel de conocimiento y prácticas saludables sobre la hidatidosis.

1.4.3. **Justificación práctica:** Se consideró la falta de conocimiento, las prácticas saludables incorrectas sobre hidatidosis hacen que las personas sean más vulnerables a la infestación. Por ese motivo con este estudio se reforzó brindando información acerca de la enfermedad.

1.4.4. **Justificación social:** Toda persona tiene derecho a la educación, la protección y

las presentaciones sanitarias. Este parásito es fundamental ya que evalúa el nivel de conocimiento y las prácticas saludables de la hidatidosis para aumentar el conocimiento de los ganaderos.

1.5. Limitaciones de la investigación

No se presentó ninguna limitación durante la ejecución en mi trabajo de investigación.

1.6. Formulación de la hipótesis

1.6.1. *Hipótesis general*

Ha: El programa educativo en el nivel de conocimiento y prácticas saludables sobre hidatidosis es efectivo en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.

Ho: El programa educativo en el nivel de conocimiento y prácticas saludables sobre hidatidosis no es efectivo en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.

1.6.2. Hipótesis específicas

Ha1: El programa educativo en el nivel de conocimiento sobre el ciclo biológico de la hidatidosis es efectivo en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.

Ho1: El programa educativo en el nivel de conocimiento sobre el ciclo biológico de la hidatidosis no es efectivo en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.

Ha2: El programa educativo en el nivel de conocimiento sobre la prevención de la Hidatidosis es efectivo en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.

Ho2: El programa educativo en el nivel de conocimiento sobre la prevención de la Hidatidosis no es efectivo en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.

Ha3: El programa educativo en las prácticas saludables de saneamiento básico de vivienda sobre la hidatidosis es efectiva en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.

Ho3: El programa educativo en las prácticas saludables de saneamiento básico de vivienda sobre la hidatidosis no es efectiva en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.

Ha4: El programa educativo en las prácticas saludables de higiene personal sobre la hidatidosis es efectiva en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.

Ho4: El programa educativo en las prácticas saludables de higiene personal sobre la hidatidosis no es efectiva en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.

1.7. Variables

1.7.1. Variable independiente

Nivel de conocimientos sobre hidatidosis

Dimensiones:

- Ciclo biológico
- Prevención

1.7.2. Variables dependientes

Prácticas saludables sobre hidatidosis

Dimensiones:

- Saneamiento básico de la vivienda
- Higiene personal

1.8. Definición teórica y operacionalización de variables

1.8.1. Definición teórica de las variables

Conocimiento: Es una colección de datos obtenidos a través de experiencia o estudio a través de la introspección (**Montoya, 2020**).

Hidatidosis: Una enfermedad parasitaria causada por cestodos del género echinococcus (**Montoya, 2020, p.56**).

Nivel de conocimiento: Es cuanto conoce mediante la experiencia en el ámbito educativo teórico y/o práctico, el nivel de conocimiento para el estudio puede ser favorable o desfavorable (**Ministerio de Salud [MINSA],2011**).

Prácticas: Es considerada como una experiencia, donde el ser humano pone en práctica su conocimiento mediante el uso de los sentidos, para la obtención del aprendizaje (**Contreras, 2001**).

1.8.2. Operacionalización de variables

Variable	Tipo de variable	Escala de Medida	Dimensión	Indicador	Categoría o medición	Fuente
Variable Dependiente Prácticas saludables sobre hidatidosis	Cualitativo	nominal	Saneamiento básico de la vivienda Higiene personal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Abastecimiento de agua ➤ Consumo de agua ➤ Eliminación de excretas ➤ Eliminación de basura ✚ Lavado de manos ✚ Elementos para lavado de manos ✚ Lavado de alimentos y utensilios 	Buenas prácticas 16-20 Regular Practicas 11-15 Bajas practicas 1-10 Buenas prácticas 18-20 Regular practicas 11-15 Bajas practicas 1-10	Técnica encuesta Instrumento: cuestionario
Variable Independiente nivel de conocimiento sobre hidatidosis	Cualitativo	Ordinal No minal	Ciclo biológico prevención	<ul style="list-style-type: none"> ➤ hidatidosis ➤ Hidatidosis 	Conocimiento Alto 16 - 20 Conocimiento Medio 11-15 Conocimiento Bajo 1-10 Conociendo Alto 16-20 Conocimiento Medio 11-15 Conocimiento Bajo 1-10	Consentimiento informado. Técnica: Encuesta de nivel de conocimiento y prácticas sobre hidatidosis Instrumento: cuestionario

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. A nivel internacional

Giandinoto et al. (2018) evaluaron el estado de conocimiento de la hidatidosis en Argentina. La muestra fue 31 personas. Los resultados muestran que el 60% conoce la hidatidosis, pero no conocen las características de la enfermedad, el 40% no conoce sobre la hidatidosis. Concluyeron, que existe un conocimiento insuficiente sobre las características de esta enfermedad.

Sáez y Moreno (2018) evaluó el nivel de conocimiento sobre hidatidosis de usuarios de farmacias en España. La muestra fue de 99 usuarios. Los resultados evidencian que el 51,5% no conocen esta enfermedad; El 69,7% no conocen que la enfermedad es zoonóticas; El 86,9% no conoce sabré la transición; El 74,8% sabe quién lo transmite y el 88,9% no sabe cómo prevenirlo. Concluyeron que la mayoría de los usuarios tuvieron desconocimiento alto sobre la hidatidosis y su prevención.

Espinoza (2016) estudio los factores de riesgo de la equinocosis quística. La muestra fue 82 casos en Escocia. Los resultados evidencian que las personas que viven en áreas rurales presentan mayor riesgo de contraer la enfermedad. Los más resaltantes de los factores de riesgo fue la mala higiene, alimentación a los perros con vísceras contaminados. Concluyo, que esta enfermedad infecta a los humanos debido a la falta de higiene y el contacto con los animales parasitados.

Lisboa et al. (2016) analizó los conocimientos y prácticas sobre las hidatidosis de los usuarios en Chile. Muestra fue 120 personas. Los resultados indican que pre test el nivel de conocimiento fue del 16,6% siendo alto, el nivel de conocimiento fue de 83,4% siendo bajo. Luego pos-test el nivel de conocimiento fue de 65,6% siendo alto y el 34,4% siendo bajo. Concluyeron que el nivel de conocimiento y prácticas sobre hidatidosis fueron altos.

Muñoz (2017) evaluó una intervención educativa de la hidatidosis para adultos en Chile. La muestra fue 30 participantes. El resultado fue muestran en el pre test (46,6%) y pos-test (96,7%). Concluyo que, después de la intervención educativa presento mayor conocimiento.

2.1.2. A nivel nacional

Chagua (2021) determino el conocimiento de los profesores sobre las causas de la hidatidosis en Huancayo. La muestra fue 13 participantes. Los resultados evidencian que el pre test 62% conocen, 38% no conoce; En el pos test el 85% conocen y el 15% no conocen. Concluyo, que los docentes conocen de la enfermedad.

Condori (2018) determino la efectividad de un programa educativo sobre nivel de conocimiento y práctica en Puno. La muestra fue 117 escolares. El resultado evidencia en el pre test fue de 97,44% y 96,58% siendo un nivel de conocimiento deficiente; En el pos test fue de 76,92% satisfactorio y 2,56% siendo deficiente. Concluyó, el nivel de conocimientos Y prácticas después de un programa educativo son efectivos.

Ramírez et al. (2018) determino conocimientos, percepciones y práctica en las familias. Se estudió con 15 familias en Lima. Los resultados indican que el 80% tuvieron conocimiento bajo sobre las formas de transmisión y el 35% tuvieron conocimiento bajo sobre la prevención. Concluyeron, que los conocimiento, percepciones y prácticas fueron bajos en las familias.

Pariona et al. (2018) determino el nivel de conocimiento medidas preventivas sobre hidatidosis Huancavelica. La muestra evaluó 28 voluntarios. Resultados: indican que el pre test que nivel de conocimiento fue el 50% siendo medio y el nivel de conocimiento 50% siendo alta; Así, mismo la medida preventiva fue de 57% siendo medio, la medida preventiva fue de 25,0% siendo bajo, la medida preventiva fue de 17,9% siendo altas. Post-test el nivel de conocimiento el 10,7% siendo medio, el nivel conocimiento, fue 89,3% siendo alto sobre la prevención de la hidatidosis. Concluyeron, el conocimiento fue medio y alto, la medida preventiva fue de nivel medio.

Asto (2018) evaluó el nivel de conocimiento de los docentes sobre la hidatidosis. La muestra era de 50 docentes en Huancavelica. Los resultados indican que el 100% tiene un nivel de conocimientos bajos. Concluyo, que nivel de conocimiento de los docentes fueron bajos.

2.1.3. Antecedentes Regionales

Ortega (2022) determino la efectividad de las sesiones educativas en 3 enfermedad parasitarias zoonóticas en Yamos. La muestra fue 122 familias. Los resultados indican que en el pre test el nivel de conocimiento fue (82,79%) siendo bajo y el (17,21%) siendo medio; en el pos-test nivel de conocimiento fue (53,28%)

siendo medio y (46,72%) siendo alto. Concluyo, que las secciones educativas fueron efectivas.

Cuenca (2019) estudio la correlación del nivel conocimiento y práctica. La muestra fue 62 familias en Margos. Los resultados indican que tuvieron un nivel de conocimiento medio siendo un 58,1%, también tuvieron 32,3% siendo bajo y el 9,7% siendo alta; las tuvieron practicas regulares 59,7%, practicas tuvieron deficientes 27,4% y el 12,9% tuvieron buenas prácticas. Concluyo, que los conocimientos y la práctica están relacionados.

Cámara (2018) determino el nivel de conocimiento de una enfermedad zoonóticas en Huacar. La muestra fue de 56 estudiantes. Los resultados indican que después del programa educativo el 75%; tuvieron un nivel de conocimiento bueno, el 17,8% tuvieron un nivel de conocimiento muy bueno; 7.2% tuvieron nivel de conocimiento regular; la medida preventiva fue alto siendo un 96,4%; la medida preventiva fue media siendo 3.6%. Concluyo, que el programa educativo mejoro el nivel de conocimiento y las medidas preventivas.

Vásquez (2017) determino la efectividad de un programa educativa. La muestra fue de 36 participantes en Ambo. Los resultados indican que el pre test tuvo un conocimiento deficiente siendo un 33,3%, 41,7% tuvieron un conocimiento regular, 25,0% tuvieron un conocimiento bueno; En el pos test (5,6%); tuvieron el nivel de conocimiento deficiente, el 27,8% el nivel de conocimiento regular, el 66,7% el nivel de conocimiento fue bueno. Concluyo, que el nivel de conocimientos fue efectivo con el programa educativo.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Generalidades de la hidatidosis

Según **Salazar y Cabrera (2014)** menciona que hidatidosis, es una enfermedad zoonóticas parasitaria.

La hidatidosis, es una enfermedad que afecta a los seres humanos, animales (**OMS,2018**).

2.2.2. Ciclo biológico

La *Echinococcus granulosus* completa sus ciclos de vida mediante un huésped intermediario y un definitivo (**Instituto para la Cooperación Internacional en Biología Animal [IICAB], 2010**).

Los huéspedes se infestan e ingieren los quistes hidatídicos lo cual invaden en el epitelio intestinal y completan su desarrollo hasta llegar a adulto (**Cordero del Campillo et al., 1999**).

La infestación se maximiza por que los hombres alimentan al perro con viseras crudas, este parasito permanece casi un año en el intestino del perro (**Organización Panamericana de la Salud [OPS], 2003**).

La transmisión paraténica se presenta por que tiene una capa pega fosa Insectos como las moscas y los escarabajos, o aves, también pueden actuar como vectores mecánicos (**Cordero del Campillo et al.,1999**).

Los huevos este parasito vive en condiciones de humedad lo cual sobre vive periodos largos (**IICAB, 2010**).

Los hábitos sanitarios son los responsables de la infestación al alimentar a los perros con vísceras contaminadas (**OPS, 2003**).

Cuando el huésped intermediario ingiere el huevo, pasa por tracto gastrointestinal, posteriormente llegan a diversos órganos (riñones, bazo, tejido muscular, cerebro y hueso) **(Cordero del Campillo et al.,1999)**.

Los quistes de *E. granulosus* son de 1 a 20 cm, Cada quiste contiene líquido **(Soulsby, 1987)**.

2.2.3. Mecanismo de transmisión

La infestación en humano se presenta por ingerir alimentos contiene huevos de *Echinococcus* **(Otero,2013)**.

E. granulosus para completar su ciclo de vida requiere de dos hospederos **(Moro y Schantz, 2009)**.

Los perros infestan al consumir vísceras crudas con quiste hidatídico **(Acha y Szyfres, 2003)**.

Los proglótide excretados mediante las heces del perro, contaminan los pastizales y agua con presencia de huevos de *E. granulosus* **(Craig et al., 2007)**.

Estos parásitos sobre viven varias semanas si sus condiciones son ideales, **(Center of Food Security and Public Health [CFSPH], 2010)**.

El ser humano se infecta cuando consume (huevos) del parásito en sus alimentos **(Cortés y Valle, 2010)**.

El humano está en riesgo cuando entra en contacto directo con los perros parasitados, dejarse lamer por ellos, dormir con ellos o no lavarse las manos después de tocarlos. La infección también puede ocurrir de forma indirecta al consumir vegetales o agua contaminada **(Larrieu et al., 2004)**.

2.2.4. Diagnóstico

Se aproxima al diagnóstico mediante pruebas copro-parasitológicas y otras pruebas complementarias **(Pinto, 2017)**.

En el pos mortem es importante mediante necropsia y cirugías donde se visualiza las lecciones quísticas de la propias de la enfermedad **(Denegrí, 2007)**.

2.2.5. Tratamiento

Según **Arponen (2018)** recomienda un plan terapéutico que va depender de la edad y de las patologías que se relacionan. También se considera que debe tener buena praxis el equipo médico y disponibilidad de instrumentos. Asimismo, se sugiere el seguimiento del paciente con la finalidad de ver la evolución clínica y radiológica.

2.2.6. Programa educativo

Según la **OMS (2007)** define al programa educativo como una estrategia. Enfocándose en promover la salud pública; incluso, es considerada como un nuevo paradigma.

Cuando se aplica el programa educativo para lo cual servir para obtener saberes previos lo cual función con un eje fundamental lo cual logran cambios sobre conductas saludables en una determinada población **(Arango,2008)**.

Según **Arango (2008)** explica que el programa educativo es esencial porque generan cambio en la salud de la población. por otro lado, explica que el programa educativo debe constar con un diseño de evaluación e indicadores.

Es un mecanismo que tiene como fin de promover la salud y crear estilo de vidas saludables **(Arango,2008)**.

2.2.7. Prevención

Según **Concha (2021)** se enfoca en dar a conocer el ciclo parasitario, para evitar el contagio se recomienda lavado de manos antes de ingerir cualquier alimento. Así mismo el consumo de agua potable debe ser hervida.

2.2.8. Prácticas saludables

Según **Wilson et al. (2004)** se refiere que las prácticas saludables son aspectos indispensables con el propósito de crear un ambiente saludable orientados al bienestar de las personas.

2.2.9. Saneamiento de vivienda

Según **Ashmore (2008)** confirma que está constituido por los servicios básicos con el propósito de satisfacer las necesidades básicas.

La pobreza extrema por las deficiencias de las condiciones higiénicas saludables, que se presenta en las poblaciones rurales y se ve afectada continuamente (**Acción contra el hambre, 2011**).

2.2.10. Higiene personal

según **Molina y Celi (2017)** detalla que la higiene personal son hábitos generados propios de las personas lo cual es importante porque influye en la prevención de diversas enfermedades.

2.3. Definición de términos básicos

2.3.1. Conocimiento: Es el aprendizaje que se adquiere mediante la experiencia (**Montoya, 2020**).

2.3.2. Hidatidosis: Es una enfermedad causada por cestodos del género echinococcus (**Montoya, 2020, p.56**).

2.3.3. Prácticas: Se define como experiencia mediante el uso de los sentidos y la aplicación del conocimiento que posee las personas (**Contreras, 2001**).

2.3.4. Las prácticas saludables: son actividades que van generar cambio de las personas que influye positivamente en la salud (**Petit, 2017**).

CAPÍTULO III. METODOLOGÍA

3.1. **Ámbito de estudio**

El trabajo de investigación se ejecutó en el caserío de río blanco, distrito baños, provincia de Lauricocha, región Huánuco por ser una zona netamente ganadera.

Las coordinas geográficas

- Latitud:10°.07´761”
- Longitud:76°.73´58”

Superficie del distrito de baños

- 82,66 km².
- 19.300 hectáreas

Altitud del distrito de baños

- 3,409msnm

Altitud del caserío de río blanco

- 3986 msnm

Clima de Baños

- templado, seco y frío.

Limitación

- Norte: Distrito de La unión_ Rondós
- Sur: Quero palca y Jesús
- Este: Distrito de Jesús
- Oeste: Distrito de huallanca y la provincia de Bolognesi.

3.2. Población

La población de estuvo constituida por 280 pobladores que habitan en el caserío para su estudio (**Municipalidad Distrital de Baños,2022**).

3.2.1. Criterios de inclusión de la muestra

- Pobladores que fueron participes en el estudio mayor de 18 años edad.
- Pobladores del caserío de río blanco, con más de 3 meses de vivienda.

3.2.2. Criterios de exclusión de la muestra

- Pobladores que no han sido procedentes del caserío de río blanco. y menor de 18 años edad.
- Pobladores que no aceptaron el consentimiento informado del caserío río blanco, baños.

3.3. Muestra

Después de aplicar por criterio de elegibilidad o por conveniencia se determinó como muestra de estudio de 28 pobladores del caserío de río blanco, dentro las cuales participaron jefe del hogar, autoridades presentes, etc., y considerados voluntariamente que participaron en el estudio.

3.3.1. Tipo de muestra

No probabilística, muestreo por conveniencia porque fue sujeta a la voluntad de los que participo en la capacitación.

3.4. Nivel y tipo de estudio

3.4.1. Nivel de investigación

Es de nivel **Aplicativo** porque se pretende solucionar el problema por medios de los conocimientos adquiridos en la investigación educativa.

3.4.2. Tipo de investigación

Es de nivel **explicativo** porque se tiene variables de análisis siguiendo un proceso estadístico bivariados para determinar la efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento y prácticas saludables sobre hidatidosis en los pobladores del caserío de río blanco. **(Hernández et al., 2014).**

Según la cantidad a variable a estudiar es **Analítico** las variables a estudiar son dos o más, con la finalidad de buscar asociación o dependencia entre ellos en análisis es bi o multivariado **(Fonseca et al.,2012).**

Según el periodo es **longitudinal** y según el tiempo de ocurrencia es **prospectivo (Hernández et al., 2014).**

3.5. Diseño de la investigación

según el tipo de estudio es **cuasi- experimental** porque se aplicando un pre-test y luego un pos-test con un solo grupo: de los pobladores del caserío de río blanco. La diferencia es que no se asigna un proceso aleatorio en la selección de los participantes **(Hernández et al., 2014).**

Donde:

GRUPO	REGISTRO		
	PRE-TEST	PROGRAMA EDUCATIVO	POST-TEST
G1	O1	X	O2

G1: pobladores de caserío río blanco, baños.

X: aplicación del programa educativo en el nivel de conocimiento y prácticas saludables sobre la hidatidosis.

O1: Pre - test en pobladores de caserío río blanco, baños.

Q2: Post- test en pobladores de caserío río blanco, baños.

3.6. Métodos, técnicas e instrumentos

3.6.1. Método

El método de muestreo no probabilístico debido a que el individuo selecciono por conveniencia a la cual pertenecen a la población de interés en método no aleatorio.

3.6.2. Técnica e instrumentos

La técnica fue la encuesta y el instrumento el cuestionario.

Entrevista de conocimientos de hidatidosis y prácticas saludables
Instrumento que permitió recoger información sobre los datos socio demográficas de los pobladores de caserío de río blanco. **(Anexo N° 03).**

Entrevista de conocimientos sobre hidatidosis y prácticas saludables.
Instrumento que permitió evaluar el nivel de conocimiento sobre:(ciclo biológico, prevención). El instrumento consto de 20 preguntas, de las cuales 10 estuvo dirigidas a evaluar el nivel de conocimiento y los 10 restantes estuvo dirigidas a evaluar las prácticas con la aplicación del programa educativo **(Anexo N°03).**

La medición de variables se realizó a través de la escala de Likert, la misma que permitió estimar las variables cuantitativa, el nivel de conocimiento: Alto, Medio, bajo, las prácticas saludables se evaluaron en: buenas prácticas saludables, regulares prácticas saludables, bajas prácticas saludables.

3.7. Validación y confiabilidad de los instrumentos

Para la validez, el instrumento se sometió a la validación del contenido por juicios de expertos quienes eran profesionales de la salud con grado de maestría, doctorado y expertos en la especialidad de salud pública, especialistas en animales mayores. aportan positivamente para mejorar cada una de las preguntas redactadas, facilitaron el entendimiento de los que participaron (anexo 04).

3.8. Procedimiento de la investigación

- Para acceder al ámbito de estudio, se presentó un oficio describiendo el proyecto y pidiendo el permiso respectivo por la autoridad competente.
- Así mismo, se explicó en un contexto resumido de la investigación y se aplicó el consentimiento informado a los pobladores de caserío rio blanco para confirmar su participación en el estudio.
- Posteriormente se realizó la entrevista de conocimientos y prácticas saludables sobre hidatidosis y su uso de un programa educativo lo cual fue aplicado en dos tiempos distintos en los pobladores de caserío de rio blanco.
- La información fue sometida en programa SPSS para Windows versión 27.

3.9. Tabulación y análisis de datos

Análisis descriptivo: Se utilizó mediante tablas de frecuencia, Figuras para caracterizar las variables. por el otro lado se utilizó para análisis de datos en programa Excel y paquete estadístico SPSS versión 27.

Análisis inferencial: Para la comprobación de la hipótesis se utilizó la Prueba de T de Student para variables cuantitativas.

3.10. Consideraciones éticas

La investigación toma en cuenta todos los principios y valores éticos.

Los indicadores éticos considerados en esta investigación fueron mediante el consentimiento informado para que puedan decidir si van a ser partícipes del estudio o no, también se informó que no afectaría en nada a los participantes, que todo es confidencial.

Implementación del programa

Diagnóstico.

- Se visitó al caserío de rio blanco: se registró a las que decidieron participar al estudio y formación de grupo.
- Se coordinó con autoridades Municipio y agente comunitario
- Se Solicitó a la autorización a la autoridad competente para la aplicación del pre-test.

Planificación.

- Se diseñó y elaboración del programa educativo

Ejecución.

- Se Coordinó con autoridades municipal, agente y la población
- El objetivo fue el desarrollo del programa.
- Se desarrolló la sesión para su aprendizaje

Evaluación.

- Se coordinación con autoridades municipales y población
- se logró el objetivo para la aplicación del cuestionario final (post-test) del programa realizado.

CAPÍTULO IV. RESULTADOS

4.1. Análisis descriptivo de los resultados

4.1.1. Características generales:

Tabla 1.

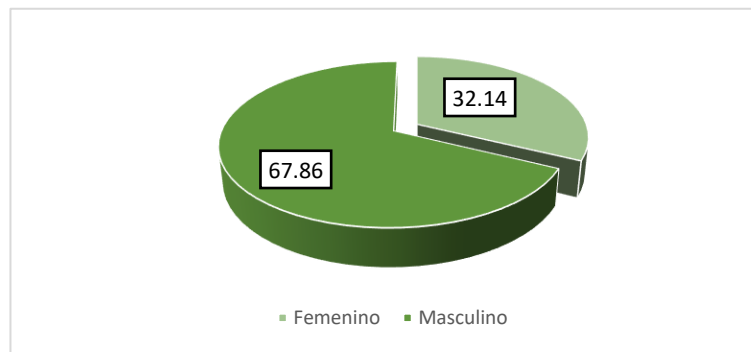
Distribución de los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023. Según sexo.

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	9	32.14 %
Masculino	19	67.86 %
Total	28	100.00 %

Fuente: Cuestionario

Figura 1.

Porcentaje de la característica genero de los pobladores del caserío de río blanco, baños-2023



Fuente: Cuestionario

Nota. En la tabla 1 y figura 1 se evidencia que, de los 28 pobladores estudiados del caserío de río blanco, 19 fueron de sexo masculino (67.86%) y 9 de sexo femenino (32.14%).

Tabla 2.

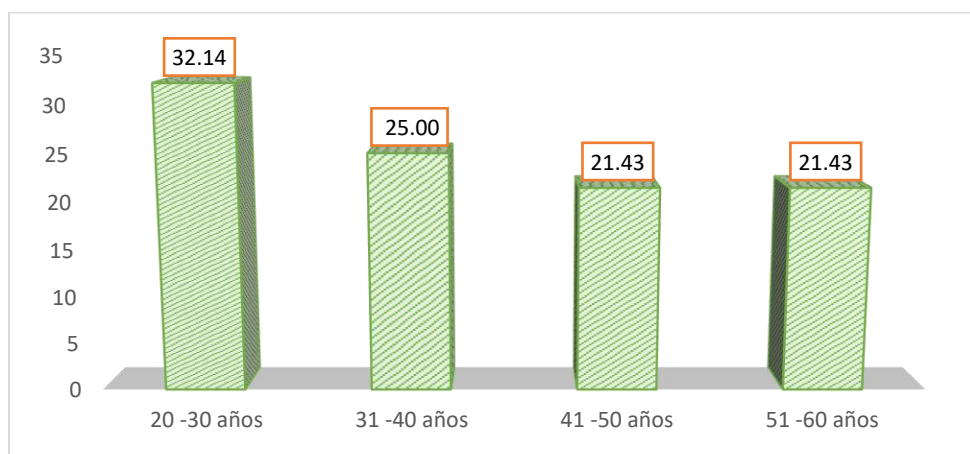
Porcentaje de la característica genero de los pobladores del caserío de río blanco, baños-2023.

Edad	Frecuencia	Porcentual
20 -30 años	9	32.14 %
31 -40 años	7	25.00 %
41 -50 años	6	21.43 %
51 -60 años	6	21.43 %
Total	28	100.00 %

Fuente: Cuestionario

Figura 2.

Porcentaje de la característica según edad de los pobladores de caserío río blanco, baños-2023



Fuente: Cuestionario

Nota. La tabla 2 y figura 2 se evidencia que, de los 28 pobladores del caserío río blanco baños, 9 personas fueron de 20 a 30 años (32.14%), 7 personas fueron de 31 a 40 años (25.00%), 6 personas de 41 a 50 años (21.43%), y el grupo etario 6 personas de 51 a 60 años (21.43%).

Tabla 3.

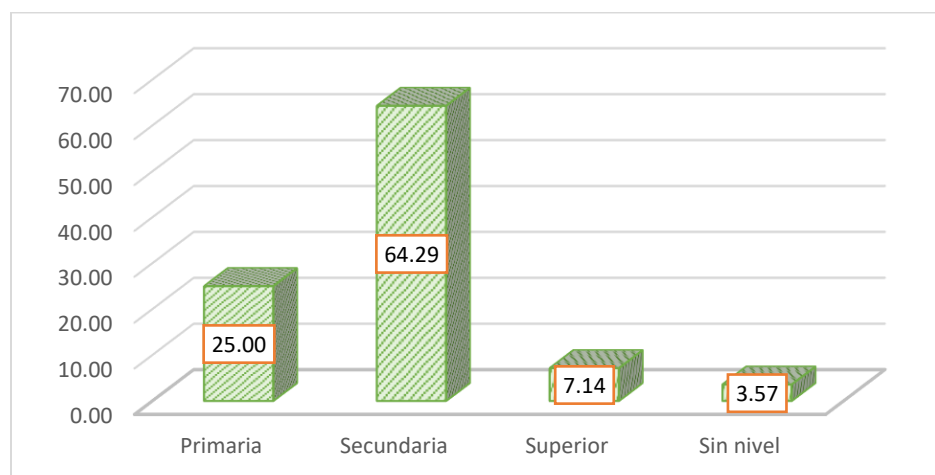
Distribución de la característica según nivel educativo de los pobladores del caserío de río blanco, baños-2023

Nivel educativo	Frecuencia	Porcentaje
Primaria	7	25.00 %
Secundaria	18	64.29 %
Superior	2	7.14 %
Sin nivel	1	3.57 %
Total	28	100.00 %

Fuente: Cuestionario

Figura 3.

Porcentaje de la característica según nivel educativo de los pobladores del caserío de río blanco, baños-2023



Fuente: Cuestionario

Nota. La tabla 3 y figura 3 se evidencia que de los 28 pobladores del caserío río blanco - baños, 18 personas tuvieron nivel secundario (64.29 %), 7 personas

fueron nivel- primario (25.00%), 2 personas fueron del nivel superior (7.14%), y finalmente una persona sin nivel (3.57%).

Tabla 4.

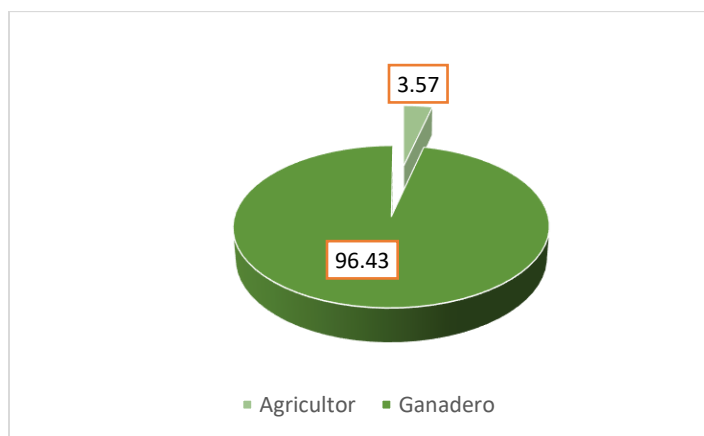
Distribución de la característica según Ocupación de los pobladores del caserío de río blanco, baños-2023

Ocupación	Frecuencia	Porcentaje
Agricultor	1	3.57
Ganadero	27	96.43
Total	28	100.00

Fuente: Cuestionario

Figura 4.

Porcentaje de la característica según Ocupación de los pobladores del caserío de río blanco, baños-2023



Fuente: Cuestionario

Nota. La tabla 4 y figura 4 se evidencia que de los 28 pobladores del caserío río blanco - baños, 27 personas son ganaderos (96.43), y un agricultor (3.57%).

4.1.2. Prácticas saludables sobre hidatidosis

4.1.2.1. Saneamiento básico de vivienda.

Tabla 5.

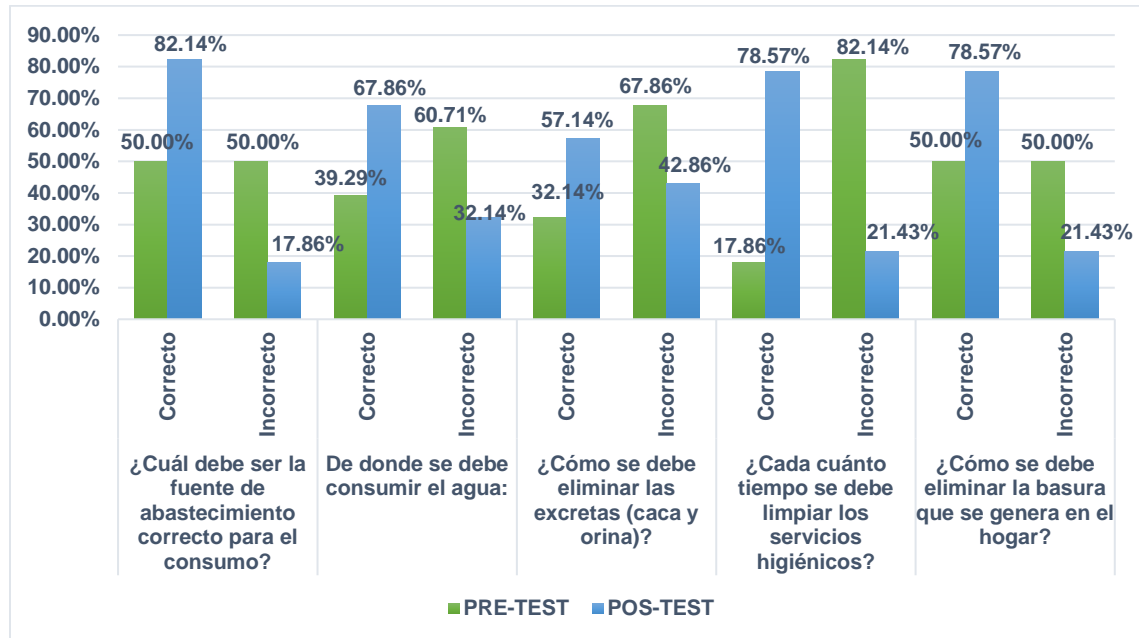
Encuesta de las Prácticas saludables sobre saneamiento básico de vivienda antes y después del programa educativo en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023

Pregunta	Respuesta	Pre - test		Pos-test	
¿Cuál debe ser la fuente de abastecimiento correcto para el consumo?	Correcto	14	50.00 %	23	82.14%
	Incorrecto	14	50.00%	5	17.86%
De donde se debe consumir el agua:	Correcto	11	39.29%	19	67.86%
	Incorrecto	17	60.71%	9	32.14%
¿Cómo se debe eliminar las excretas (caca y orina)?	Correcto	9	32.14%	16	57.14%
	Incorrecto	19	67.86%	12	42.86%
¿Cada cuánto tiempo se debe limpiar los servicios higiénicos?	Correcto	5	17.86%	22	78.57%
	Incorrecto	23	82.14%	6	21.43%
¿Cómo se debe eliminar la basura que se genera en el hogar?	Correcto	14	50.00%	22	78.57%
	Incorrecto	14	50.00%	6	21.43%

Fuente: Cuestionario

Figura 5.

Porcentaje de la encuesta de Prácticas saludables sobre saneamiento básico de vivienda antes y después del programa educativo en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023



Fuente: Cuestionario

Nota. En la tabla 5 y figura 5 se observa la prácticas saludables sobre saneamiento básico de vivienda antes del programa educativo en la primera pregunta, presentó respuestas correctas el (50.00%) y después el (82.14%), con respecto a la pregunta 2, el (39.29%) respondieron correcto antes de las sesiones educativas y después el (67.86%), en la pregunta 3, antes de la de la sesiones correcto (32.14%), y después el (57.14%), en la pregunta 4, antes de la sesiones educativas presentó respuestas correctas (17.86%), y después (78.57%), finalmente, la pregunta 5, ¿Cómo elimina la basura que se genera en tu hogar? fueron correctas (50.00%) antes del programa educativo y (78.57%) después de aplicar.

4.1.2.2. Higiene personal

Tabla 6.

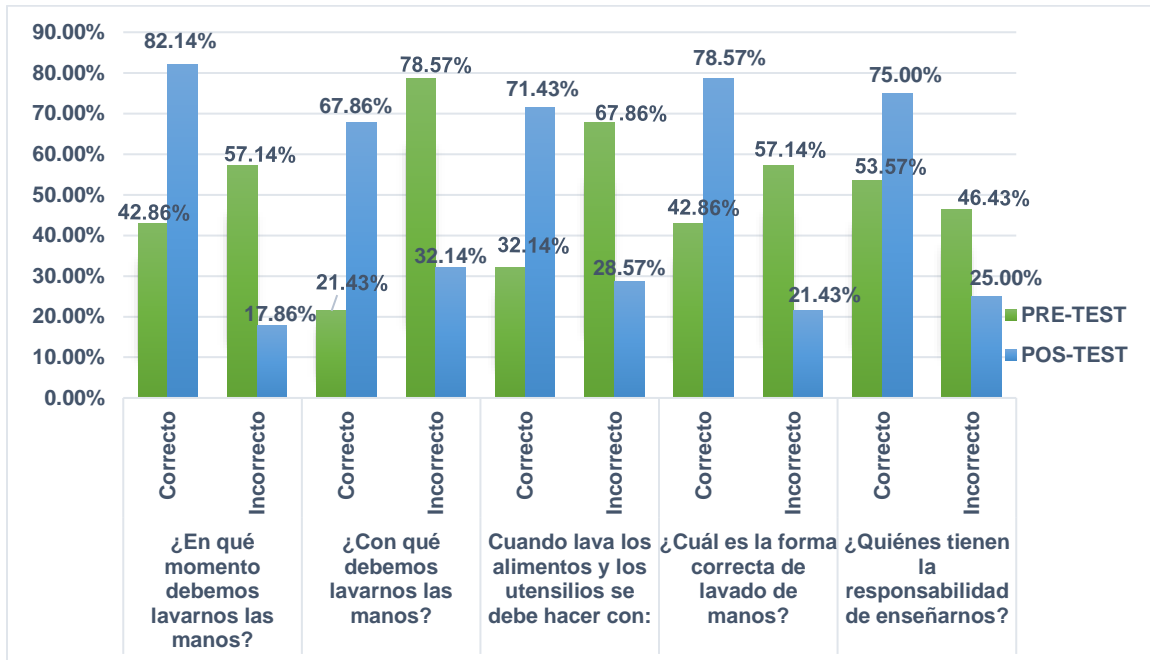
Encuesta de Prácticas saludables sobre higiene personal antes y después del programa educativo en los pobladores del caserío de río blanco, baños -2023

Pregunta	Respuesta	Pre - test		Pos - test	
¿En qué momento debemos lavarnos las manos?	Correcto	12	42.86 %	23	82.14 %
	Incorrecto	16	57.14 %	5	17.86 %
¿Con qué debemos lavarnos las manos?	Correcto	6	21.43 %	19	67.86 %
	Incorrecto	22	78.57 %	9	32.14 %
Cuando lava los alimentos y los utensilios se debe hacer con:	Correcto	9	32.14 %	20	71.43 %
	Incorrecto	19	67.86 %	8	28.57 %
¿Cuál es la forma correcta de lavado de manos?	Correcto	12	42.86 %	22	78.57 %
	Incorrecto	16	57.14 %	6	21.43 %
¿Quiénes tienen la responsabilidad de enseñarnos?	Correcto	15	53.57 %	21	75.00 %
	Incorrecto	13	46.43 %	7	25.00 %

Fuente: Cuestionario

Figura 6.

Porcentaje de la encuesta de Prácticas saludables sobre higiene personal antes y después del programa educativo en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023



Fuente: Cuestionario

Nota. En la tabla 06 y figura 6 se observa la prácticas saludables sobre higiene personal antes del programa educativo en la primera pregunta presentó respuestas correctas el (42.86%) y después el (82.14%), con respecto a la pregunta 2, el (21.43%) respondieron correcto antes de las sesiones educativos y después el (67.86%), en la pregunta 3, antes de la intervención correcto (32.14%), y después el (71.43%), pregunta 4 correctas (42.86%) y después (78.57%),y finalmente la pregunta 5 ¿Quiénes le enseñaron la forma correcta de lavarse las manos? fueron correctas (53.57%), antes del programa educativo y (75.00%),después de aplicar.

4.1.3. Nivel de conocimiento sobre hidatidosis

4.1.3.1. Ciclo biológico de la hidatidosis

Tabla 7.

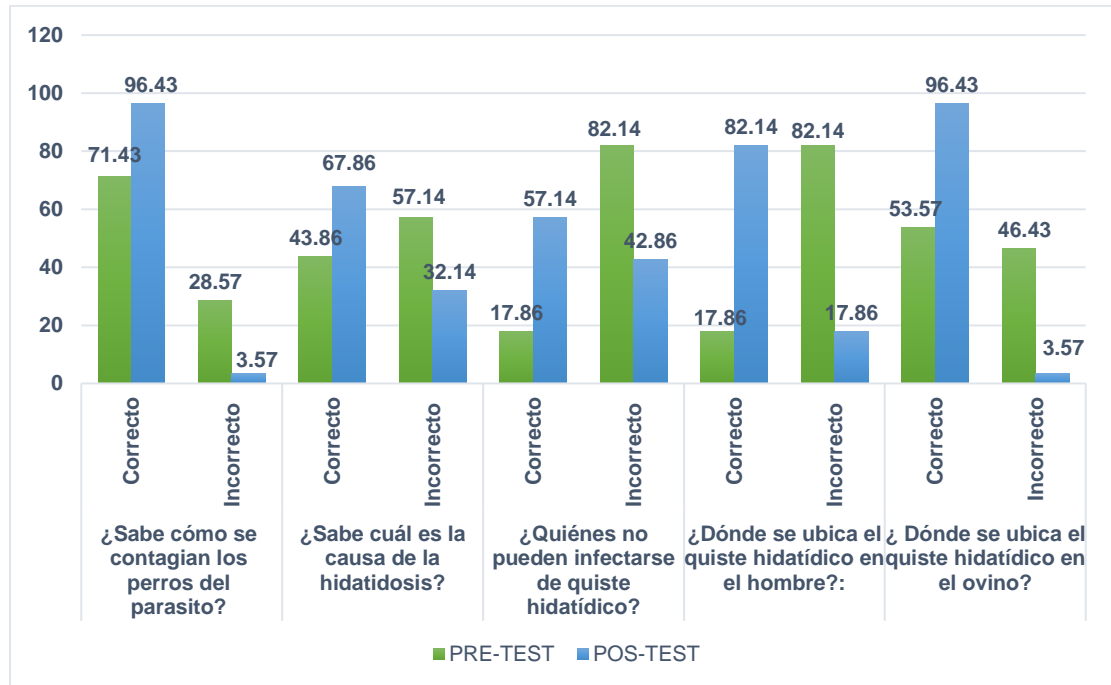
Encuesta del nivel de Conocimiento sobre ciclo biológico de la hidatidosis antes y después del programa educativo en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023

Pregunta	Respuesta	Pre - test		Pos - test	
¿Sabe cómo se contagian los perros del parasito?	Correcto	20	71.43	27	96.43
	Incorrecto	8	28.57	1	3.57
¿Sabe cuál es la causa de la hidatidosis?	Correcto	12	43.86	19	67.86
	Incorrecto	16	57.14	9	32.14
¿Quiénes no pueden infectarse de quiste hidatídico?	Correcto	5	17.86	16	57.14
	Incorrecto	23	82.14	12	42.86
¿Dónde se ubica el quiste hidatídico en el hombre?:	Correcto	5	17.86	23	82.14
	Incorrecto	23	82.14	5	17.86
¿ Dónde se ubica el quiste hidatídico en el ovino?	Correcto	15	53.57	27	96.43
	Incorrecto	13	46.43	1	3.57

Fuente: Cuestionario

Figura 7.

Porcentaje de la encuesta del nivel de Conocimiento sobre ciclo biológico de la hidatidosis antes y después del programa educativo en los pobladores del caserío de río blanco, baños-2023



Fuente: Cuestionario

Nota. En la tabla 7 y figura 7 se observa el nivel de conocimiento sobre el ciclo biológico de la hidatidosis antes del programa educativo en la primera pregunta presentó respuestas correctas el (71.43%) y después el (96.43%). con respecto a la pregunta 2, el (43.86%), respondieron correcto antes de las sesiones educativas y después el (67.86%), en la pregunta 3, antes de la intervención correcto (17.86%), y después el (57.14%), pregunta 4 correctas (17.86%) y después (82.14%) y finalmente la pregunta 5 ¿Dónde se ubica el quiste hidatídico en el ovino? fueron correctas (53.57%) antes del programa educativo y (96.43%) después de aplicar.

4.1.3.2. Prevención de la hidatidosis

Tabla 8.

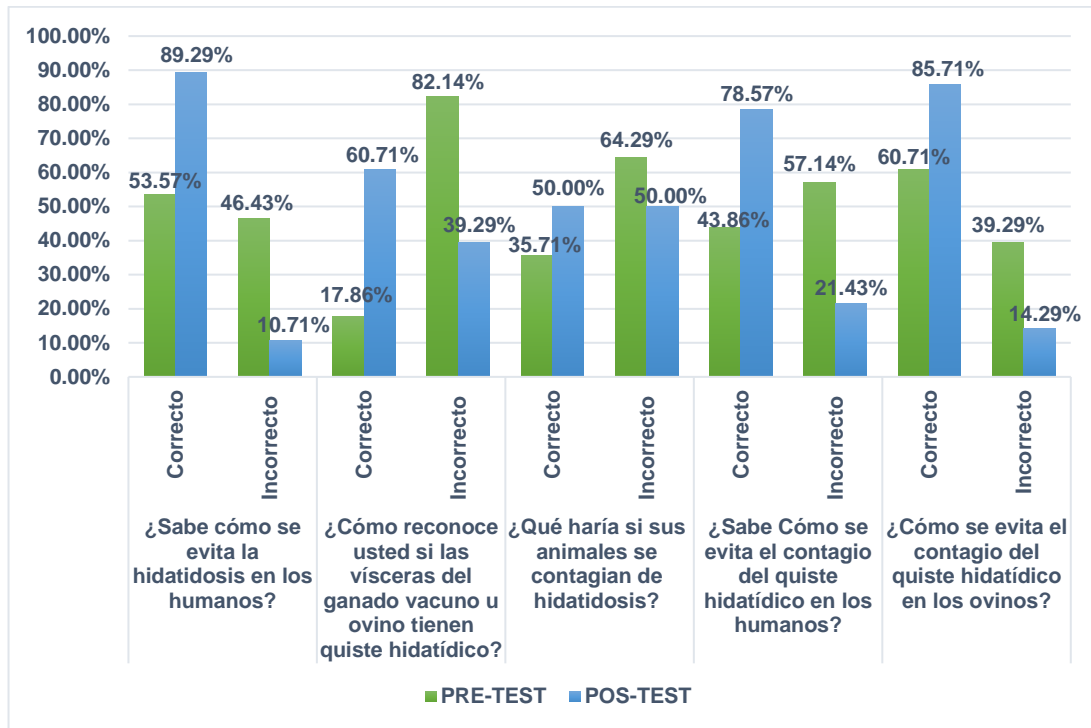
Encuesta del nivel de Conocimiento sobre prevención de la hidatidosis antes y después del programa educativo en los pobladores del caserío de río blanco, baños-2023.

Pregunta	Respuesta	Pre- test		Pos -test	
¿Sabe cómo se evita la hidatidosis en los humanos?	Correcto	15	53.57%	25	89.29%
	Incorrecto	13	46.43%	3	10.71%
¿Cómo reconoce usted si las vísceras del ganado vacuno u ovino tienen quiste hidatídico?	Correcto	5	17.86%	17	60.71%
	Incorrecto	23	82.14%	11	39.29%
¿Qué haría si sus animales se contagian de hidatidosis?	Correcto	10	35.71%	14	50.00%
	Incorrecto	18	64.29%	14	50.00%
¿Sabe Cómo se evita el contagio del quiste hidatídico en los humanos?	Correcto	12	43.86%	22	78.57%
	Incorrecto	16	57.14%	6	21.43%
¿Cómo se evita el contagio del quiste hidatídico en los ovinos?	Correcto	17	60.71%	24	85.71%
	Incorrecto	11	39.29%	4	14.29%

Fuente: Cuestionario

Figura 8.

Porcentaje del nivel de Conocimiento sobre prevención de la hidatidosis antes y después del programa educativo en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.



Fuente: Cuestionario

Nota. En la tabla 8 y figura 8 Se observa el nivel de conocimiento sobre prevención de la hidatidosis antes del programa educativo en la primera pregunta presentó respuestas correctas el (53.57%) y después el (89.29%). con respecto a la pregunta 2, el (17.86%) respondieron correcto antes del programa educativo y después el (60.71%). en la pregunta 3, antes de la intervención correcto (35.71%), y después el (50.00%), pregunta 4 correctas (43.86%), y después (78.57%) y finalmente la pregunta 5 ¿Dónde se ubica el quiste hidatídico en el ovino? fueron correctas (60.71%) antes del programa educativo y (85.71%) después de aplicar.

Tabla 9.

Distribución de la encuesta de Prácticas saludables y el nivel de conocimiento sobre hidatidosis antes del programa educativo en pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023

Saneamiento básico de vivienda		
Nivel	Frecuencia	Porcentaje %
Bajo	10	35.71
Medio	18	64.29
Alto	00	0.00
Total	28	100.00
Higiene personal		
Nivel	Frecuencia	Porcentaje %
Bajo	10	35.71
Medio	18	64.29
Alto	00	0.00
Total	28	100.00
Ciclo biológico de la hidatidosis		
Nivel	Frecuencia	Porcentaje %
Bajo	8	28.57
Medio	20	71.43
Alto	00	0.00
Total	28	100.00
Prevención de la hidatidosis		
Nivel	Frecuencia	Porcentaje %
Bajo	6	21.43
Medio	22	78.57
Alto	00	0.00
Total	28	100.00
Práctica saludable		
Nivel	Frecuencia	Porcentaje %
Bajo	24	85.71
Medio	4	14.29
Total	28	100.00
Nivel de conocimiento		
Nivel	Frecuencia	Porcentaje %
Bajo	23	82.14
Medio	5	17.86
Total	28	100.00

Fuente: Cuestionario

Nota. En la tabla 9 Se evidencia las prácticas saludables y conocimiento sobre hidatidosis antes de la aplicación del programa educativo; en cuanto a saneamiento básico de la vivienda, higiene personal, ciclo biológico de la

hidatidosis y prevención predominó el nivel de conocimiento medio con un (64.29%), (64.29%), (71.43%) y (78.57%) respectivamente. Con respecto al nivel de conocimiento general de prácticas saludables y nivel de conocimiento de hidatidosis predominó el nivel bajo con un (85.71%) y (82.14%) respectivamente.

Tabla 10.

Distribución de la encuesta de Prácticas saludables y el nivel de conocimiento sobre hidatidosis después del programa educativo en pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.

Saneamiento básico de vivienda		
Nivel	Frecuencia	Porcentaje %
Bajo	0	0.00
Medio	10	35.71
Alto	18	64.29
Total	28	100.00

Higiene personal		
Nivel	Frecuencia	Porcentaje %
Bajo	1	3.57
Medio	6	21.43
Alto	21	75.00
Total	28	100.00

Ciclo biológico de la hidatidosis		
Nivel	Frecuencia	Porcentaje %
Bajo	0	0.00
Medio	5	17.86
Alto	23	82.14
Total	28	100.00

Prevención de la hidatidosis		
Nivel	Frecuencia	Porcentaje %
Bajo	0	0.00
Medio	11	39.29
Alto	17	60.71
Total	28	100.00

Práctica saludable		
Nivel	Frecuencia	Porcentaje %
Medio	12	42.86
Alto	16	57.14
Total	28	100.00

Nivel de conocimiento		
Nivel	Frecuencia	Porcentaje %
Medio	12	42.86
Alto	16	57.14
Total	28	100.00

Fuente: Cuestionario

Nota. En la tabla 10 se evidencia las prácticas saludables y conocimiento sobre hidatidosis después de la aplicación del programa educativo; en cuanto a saneamiento básico de la vivienda, higiene personal, ciclo biológico de la hidatidosis y prevención predominó el nivel de conocimiento alto con un (64.29%), (75.00%), (82.14%) y (60.71%) respectivamente. Con respecto al nivel de conocimiento general de prácticas saludables y nivel de conocimiento de hidatidosis predominó el nivel alto con un (57.14%).

4.2. Estadística inferencial

Tabla 11.

Efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento y prácticas saludables sobre hidatidosis en los pobladores del caserío de río blanco, baños-2023

Variable	T de Student	Valor p
Nivel de conocimiento sobre hidatidosis	t = -15.029	0.000
Prácticas saludables sobre hidatidosis	t = -14.605	0.000

Fuente: Cuestionario

Nota. Con referente a la efectividad de un programa educativo en las prácticas saludables y nivel de conocimiento sobre hidatidosis, al emplear la prueba de t de Student resultó que existe diferencia significativa en las prácticas saludables en los pobladores de río blanco antes y después de aplicar un programa educativo, cuyo $p < 0.05$ ($p = 0.000$). Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula.

4.2.1. Planteamiento de hipótesis general

Ha: El programa educativo en el nivel de conocimiento y prácticas saludables sobre hidatidosis es efectivo en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.

Ho: El programa educativo en el nivel de conocimiento y prácticas saludables sobre hidatidosis no es efectivo en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.

Toma de decisión: Con el valor de $p < 0,005$ decimos que el programa educativo en el nivel de conocimiento y prácticas saludables sobre hidatidosis es efectivo en los pobladores de caserío de río blanco, baños- 2023.

Tabla 12.

Efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento sobre el ciclo biológico de la hidatidosis, en los pobladores de caserío de río blanco, baños- 2023.

Variable	T de Student	Valor p
Ciclo biológico de la hidatidosis(pre-test)	t = -11.321	0.000
Ciclo biológico de la hidatidosis (pos- test)	t = -25.236	0.000

Fuente: Cuestionario

Nota. Con respecto a la efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento sobre el ciclo biológico de la hidatidosis, al emplear la prueba de t de Student resultó que existe diferencia significativa en el nivel de conocimiento sobre el ciclo biológico de la hidatidosis, en los pobladores de río blanco antes y después de aplicar un programa educativo, cuyo $p < 0.05$ ($p=0.000$). Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula.

4.2.2. Planteamiento de hipótesis específico N°1

Ha1: El programa educativo en el nivel de conocimiento sobre el ciclo biológico de la hidatidosis es efectivo en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.

Ho1: El programa educativo en el nivel de conocimiento sobre el ciclo biológico de la hidatidosis no es efectivo en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.

Toma de decisión: Con el valor de $p < 0,005$ el programa educativo en el nivel de conocimiento sobre el ciclo biológico de la hidatidosis es efectivo en los pobladores de caserío de río blanco, baños- 2023.

Tabla 13.

Efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento sobre la prevención de la hidatidosis, en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.

Variable	T de Student	Valor p
Prevención de la hidatidosis (pre-test)	t = -13.324	0.000
Prevención de la hidatidosis (pos- test)	t = -18.981	0.000

Fuente: Cuestionario

Nota. Con referente a la eefectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento sobre la prevención de la hidatidosis, al emplear la prueba de t de Student resultó que existe diferencia significativa en el nivel de conocimiento sobre la prevención de la hidatidosis, en los pobladores de río blanco antes y después de aplicar un programa educativo, cuyo $p < 0.05$ ($p=0.000$). Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula.

4.2.3. Planteamiento de hipótesis específico N°2

Ha2: El programa educativo en el nivel de conocimiento sobre la prevención de la Hidatidosis es efectivo en los pobladores del caserío de río blanco, baños-2023.

Ho2: El programa educativo en el nivel de conocimiento sobre la prevención de la Hidatidosis no es efectivo en los pobladores del caserío de río blanco, baños-2023.

Toma de decisión: Con el valor de $p < 0,005$ el programa educativo en el nivel de conocimiento sobre la prevención de la Hidatidosis es efectivo en los pobladores de caserío de río blanco, baños- 2023.

Tabla 14.

Efectividad de un programa educativo en las prácticas saludables de saneamiento básico de vivienda sobre la hidatidosis, en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.

Variable	T de Student	Valor p
Saneamiento básico de vivienda sobre la hidatidosis (pre-test)	t = -11.473	0.000
Saneamiento básico de vivienda sobre la hidatidosis (pos-test)	t = -16.891	0.000

Fuente: Cuestionario

Nota. Con referente a la eefectividad de un programa educativo en las prácticas saludables de saneamiento básico de vivienda sobre la hidatidosis, al emplear la prueba de t de Student resultó que existe diferencia significativa en prácticas saludables de saneamiento básico de vivienda sobre la hidatidosis, en los pobladores de río blanco antes y después de aplicar un programa educativo, cuyo $p < 0.05$ ($p=0.000$). Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula.

4.2.4. Planteamiento de hipótesis específico N°3

Ha3: El programa educativo en las prácticas saludables de saneamiento básico de vivienda sobre la hidatidosis es efectiva, en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.

Ho3: El programa educativo en las prácticas saludables de saneamiento básico de vivienda sobre la hidatidosis no es efectiva en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.

Toma de decisión: Con el valor de $p < 0,005$ el programa educativo en las prácticas saludables de saneamiento básico de vivienda sobre la hidatidosis es efectiva, en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.

Tabla 15.

Efectividad de un programa educativo en las prácticas saludables de higiene personal sobre la hidatidosis, en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023

Variable	T de Student	Valor p
Higiene personal sobre la hidatidosis(pre-test)	t = -12.099	0.000
Higiene personal sobre la hidatidosis(pos-test)	t = -19.334	0.000

Fuente: Cuestionario

Nota. Con referente a la efectividad de un programa educativo en las prácticas saludables de higiene personal sobre la hidatidosis, al emplear la prueba de t de Student resultó que existe diferencia significativa en las prácticas saludables higiene personal sobre la hidatidosis, en los pobladores de río blanco antes y después de aplicar un programa educativo, cuyo $p < 0.05$ ($p=0.000$). Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula.

4.2.5. Planteamiento de hipótesis específico N°4

Ha4: El programa educativo en las prácticas saludables de higiene personal sobre la hidatidosis es efectiva en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.

Ho4: El programa educativo en las prácticas saludables de higiene personal sobre la hidatidosis no es efectiva en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.

Toma de decisión: Con el valor de $p < 0,005$ el programa educativo en las prácticas saludables de higiene personal sobre la hidatidosis es efectiva en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.

CAPÍTULO V. DISCUSIÓN

5.1. Discusión de resultados

El trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la efectividad de un programa educativo en el nivel conocimiento y prácticas saludables sobre hidatidosis en los pobladores del caserío de río blanco, habiendo como resultados obtenidos durante el **Pre-Test en cuanto nivel de conocimiento y prácticas saludables general sobre hidatidosis** indican un nivel bajo de 82.14% y 85.71%; Posteriormente en el **Pos - Test en cuanto al nivel de conocimiento y prácticas saludables general sobre hidatidosis** fueron altos con un 57.14% y 57.14%; y coincidiendo, con respecto lo que menciona **Condori (2018)** determino la efectividad de un programa educativo sobre nivel de conocimiento y práctica sobre hidatidosis. El resultado evidencia en el pre test fue del 97,44% y 96,58% siendo un nivel de conocimiento deficiente, en el Pos-Test fue de 76,92%, satisfactorio y 2,56% siendo deficiente. Concluyó, el nivel de conocimientos Y prácticas después de un programa educativo son efectivos. Así mismo mencionado por **Muñoz (2017)** evaluaron una intervención educativa de la hidatidosis para adultos. El resultado de la muestran en el pre test (46,6%) y Pos-Test (96,7%). Concluyo, después de la intervención educativa presento mayor conocimiento. posteriormente a esta, mayor conocimiento en realización sobre prevención y control de la enfermedad. Coincidiendo con **Ortega (2022)** determino la efectividad de las sesiones educativas en 3 enfermedad parasitarias zoonóticas. Los resultados indican que en el pre test el nivel de conocimiento fue de (82,79%) siendo bajo; el nivel de conocimiento fue (17,21%) siendo medio; en el pos-test nivel de conocimiento fue (53,28%) siendo medio y (46,72%) siendo alto. Concluyo, que las secciones educativas fueron efectivas.

En cuanto análisis de esta **dimensión del ciclo biológico sobre hidatidosis los resultados en el Pre-Test** fueron de nivel medio de 71.43%, en el **Pos-Test** fueron de nivel de conocimiento alto con un 82.14%, tiene relación con el estudio de **Sáez y Moreno (2018)** evaluó el nivel de conocimiento sobre hidatidosis de usuarios de farmacias. La muestra fue de 99 usuarios. Resultados evidencian que el 51,5% no conocen esta enfermedad; El 69,7% resulto no conocen de la enfermedad que es zoonóticas; El 86,9% no conoce sobre la transmisión o ciclo biológico; El 74,8% sabe quién lo transmite y el 88,9% no sabe cómo prevenirlo. Concluyeron, la mayoría de los usuarios tuvieron desconocimiento alto sobre la hidatidosis, prevención.

En cuanto al análisis de esta **dimensión sobre la prevención de la hidatidosis los resultados en el Pre-Test** fueron de nivel medio de 78.57%, en el **Pos-Test** fueron de nivel de conocimiento alto 60.71%, coincidiendo con el estudio de **Pariona et al. (2018)** determino el nivel de conocimiento medidas preventivas sobre hidatidosis. Resultados, indican que el Pre-Test que nivel de conocimiento fue el 50% siendo medio y el nivel de conocimiento 50% siendo alta; Así mismo la medida preventiva fue de 57% siendo medio, la medida preventiva fue de 25,0% siendo bajo, la medida preventiva fue de 17,9% siendo altas. Pos-Test el nivel de conocimiento el 10,7% siendo medio, el nivel conocimiento fue 89,3% siendo alto sobre la prevención de la hidatidosis. Concluyeron, el conocimiento fue medio y alto, la medida preventiva fue de nivel medio. Con respecto lo que menciona **Chagua (2021)** determino el conocimiento de los profesores sobre las causas de la hidatidosis. Los resultados evidencian que el Pre-Test 62% conocen, el 38% no conocen; en el Pos-Test el 85% conocen y el 15% no conocen. concluyo, que los docentes conocen de la enfermedad y su prevención. A diferencia de lo encontrados

por **Lisboa et al. (2016)** analizó los conocimientos y prácticas sobre las hidatidosis de los usuarios. Los resultados indican que Pre-Test el nivel de conocimiento fue del 16,6% siendo alto, el nivel de conocimiento fue de 83,4% siendo bajo. Luego Pos-Test el nivel de conocimiento fue de 65,6% siendo alto y el 34,4% siendo bajo. Concluyeron que el nivel de conocimiento y prácticas sobre hidatidosis fueron altos. Por otro lado, **Giandinoto et al. (2018)** evaluaron el estado de conocimiento de la hidatidosis. Los resultados muestran que el 60% conoce de la hidatidosis, pero no conocen las características de la enfermedad, el 40% no conoce de la hidatidosis. Concluyeron, que existe un conocimiento insuficiente sobre las características de esta enfermedad y su prevención. A diferencia lo encontrado por **Ramírez et al. (2018)** determino conocimientos, percepciones y práctica en las familias. Los resultados indican que el 80% tuvieron conocimiento bajo sobre las formas de transmisión y el 35% tuvieron conocimiento bajo sobre la prevención. Concluyeron, que los conocimientos, percepciones y prácticas fueron bajos en las familias.

En cuanto a la **dimensión en saneamiento básico de la vivienda los resultados en el Pre-Test** fueron de nivel medio de 64,29%, en el **Pos-Test** fueron de nivel de conocimiento alto, 64.29%.no se encontró directamente resultados relacionados a esta dimensión, pero si con las variables.

Así mismo en cuanto a la **dimensión de higiene personal los resultados en el Pre-Test** fueron de nivel medio de 64.29%; y en el Post-Test fueron de nivel de conocimiento alto 75.00% respectivamente; como menciona en el estudio de **Espinoza (2016)** los factores de riesgo de la equinococosis quística. Los resultados evidencian que las personas que viven en áreas rurales presentan mayor riesgo de contraer la

enfermedad. Los más resaltantes de los factores de riesgo fue la mala higiene, alimentación a los perros con vísceras contaminados. Concluyo, que esta enfermedad infecta a los humanos debido a la falta de higiene y el contacto con los animales parasitados.

CONCLUSIONES

En el presente trabajo de investigación llegamos a las siguientes conclusiones:

- Con respecto al programa educativo en el **nivel de conocimiento y prácticas saludables sobre hidatidosis** en los pobladores de caserío de río blanco, antes de la aplicación del programa predominó el nivel bajo con un 85.71% y 82.14% respectivamente. Después de la aplicación del programa se predominó el nivel Alto con un 57.14%; fue efectiva, por un incremento de sus conocimientos, lo que le permitirá prevenir la dicha enfermedad. Al emplear la prueba de t de Student resultó que existe diferencia significativa en las prácticas saludables en los pobladores de río blanco antes y después de aplicar un programa educativo, cuyo $p < 0.05$ ($p=0.000$). Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula.
- En cuanto al programa educativo en el nivel de conocimiento sobre el **ciclo biológico de la hidatidosis**, en los pobladores de caserío de río blanco antes de aplicación del programa se predominó el nivel de conocimiento medio con 71.43% y después del programa se predominó el nivel de conocimiento alto con 82.14%. Al emplear la prueba de t de Student resultó que existe diferencia significativa en el nivel de conocimiento sobre el ciclo biológico de la hidatidosis, en los pobladores de río blanco antes y después de aplicar un programa educativo, cuyo $p < 0.05$ ($p=0.000$). Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula.
- El programa educativo en el nivel de conocimiento sobre la **prevención de la hidatidosis**, en los pobladores de caserío de río blanco, antes de aplicación del programa se predominó el nivel de conocimiento medio con 78.57% y después del programa se predominó el nivel de conocimiento alto con 60.71%. Cuando se

aplicó la prueba de t de Student resultó que existe diferencia significativa en el nivel de conocimiento sobre la prevención de la hidatidosis, en los pobladores de río blanco antes y después de aplicar un programa educativo, cuyo $p < 0.05$ ($p=0.000$). Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula.

- En cuanto a la efectividad de un programa educativo en las prácticas saludables de **saneamiento básico de vivienda sobre la hidatidosis** en los pobladores del caserío de río blanco, antes de aplicación del programa se predominó el nivel de conocimiento medio con 64.29%, y después del programa se predominó el nivel de conocimiento alto con 64.29%. Al emplear la prueba de t de Student resultó que existe diferencia significativa en prácticas saludables de saneamiento básico de vivienda sobre la hidatidosis, en los pobladores de río blanco antes y después de aplicar un programa educativo, cuyo $p < 0.05$ ($p=0.000$). Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula.
- En cuanto a la efectividad de un programa educativo en las prácticas saludables de **higiene personal sobre la hidatidosis** en los pobladores de caserío de río blanco antes de aplicación del programa se predominó el nivel de conocimiento medio con 64.29% y después del programa se predominó el nivel de conocimiento alto con 75.00%. Al emplear la prueba de t de Student resultó que existe diferencia significativa en las prácticas saludables higiene personal sobre la hidatidosis, en los pobladores de río blanco antes y después de aplicar un programa educativo, cuyo $p < 0.05$ ($p=0.000$). Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula.

RECOMENDACIONES

- Concientizar la aplicación de un programa educativo con fines preventivos, así minimizar y evitar el contagio de esta enfermedad.
- implementar en municipios y en diferentes instituciones, priorizando la enseñanza a través de un programa educativo en zonas rurales y urbanas.
- Se debe promulgar una ley que establece el uso de un programa educativo en el currículo nacional en el sector educación, en los escolares, padres, ancianos, fomentando el aprendizaje y promoviendo estilos de vida saludable.
- Realizar futuras investigación de las enfermedades zoonóticas parasitarias en las zonas rurales donde habitan mayor cantidad de animales de abasto con un enfoque aplicativo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acha, P., Syfres, B. (2003). *Zoonosis y enfermedades transmisibles comunes al hombre y a los animales*. 2ª ed. Washington, D. C.: Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud; p.727. [Citado 17 de enero 2023].
- Ashmore, J., E. Babister & I. Kelman (2008). "The Meaning of 'Build Back Better': Evidence from Post-Tsunami Aceh and Sri Lanka". *Journal of Contingencies and Crisis Management*, 16: 24-36.
- Acha, P.N., & Szyfres, B. (2003). *Zoonosis y enfermedades transmisibles comunes al hombre y a los animales*. 3ª ed. Vol. 2: Clamidiosis, rickettsiosis y virosis. Washington D.C.: Organización Panamericana de la Salud. P. 351 – 383.
- Arango Panesso Y (2008). Referentes socio-históricos latinoamericanos: contribución a los fundamentos políticos de la promoción de salud. *Rev. Cubana Salud Pública*
- Arponen S. (2018). *Tratamiento de la hidatidosis y medidas de prevención*. Webconsultas-Revista de Salud y Bienestar. Octubre.
- Asto Albinagorta, C. (2018). *Grado de conocimiento sobre hidatidosis en los docentes del nivel primario en el distrito de Huando-Huancavelica 2018* [Universidad César Vallejo]. In Universidad César Vallejo.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/26203>
- Cámara Llanos, F. E. (2018). *Nivel de conocimiento sobre teniasis/cisticercosis y uso de la educación popular como medida preventiva en alumnos de secundaria distrito de Huácar–noviembre 2017*.
- CFSPH]. Center of Food Security and Public Health. (2010). *Echinococcosis. Iowa: Iowa state University*.
- Chagua Gaspar, J. (2021). *Edad y nivel de conocimiento en medidas preventivas en hidatidosis a docentes de una Institución Educativa Chupuro-Huancayo 2019*.
- Concha, F. V., Wang, Y., Aguilera, C. S., Mendez, T. Z., & Santibáñez, J. V. (2021). *Niveles de prevención de hidatidosis hepática a nivel internacional en comparación a Chile: Una revisión bibliográfica*. *Revista Confluencia*, 4(1), 84-88.
- Condori Chuchi, E. A. (2018). *Eficacia de un programa educativo acerca de la hidatidosis sobre el nivel de conocimientos y prácticas, en una población escolar en el Distrito de Antauta*. Puno: UNAS.

- Contreras J (2001). *Antropología de la experiencia*. Madrid: Eudema. p.19
- Cordero del Campillo, M, Rojo, F., Martínez, A., Sánchez, M., Hernández, S., Navarrete, A., Diez, P., Quiroz, H. y Navarro, M. (1999). *Parasitología veterinaria*. Editorial McGraw-Hill-Interamericana. Madrid.
- Cortés, A., S., & Valle, B. C. (2010). Hidatidosis humana: *Generalidades y situación epidemiológica en Chile según egresos hospitalarios y notificación obligatoria entre los años 2001 y 2005*. *Revista chilena de infectología*, 27(4), 329-335.
- Craig, P. S., McManus, D. P., Lightowlers, M. W., Chabalgoity, J. A., García, H. H., Gavidia, C. M., ... & Nieto, A. (2007). *Prevention and control of cystic echinococcosis*. *The Lancet infectious diseases*, 7(6), 385-394.
- Cuenca Chávez, Y. M. (2019). *nivel de conocimiento y prácticas sobre enfermedades zoonóticas parasitarias: hidatidosis, fasciolosis y cisticercosis en la población de Pacayhua, Margos-Huánuco 2018*.
- Denegrí G. 2007. Cestodes. En: Suárez V, Oalechea F, Romero J, Rossanigo C. *Enfermedades parasitarias de los ovinos y otros rumiantes menores en el cono sur de América*. 1° ed. INTA, Anguil, Argentina, p 178-187.en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864346620080001000017&lng=es
- Espinoza, S. (2016). *Evaluation and recommendations for the control of cystic echinococcosis in Wales*
http://renati.sunedu.gob.pe/bitstream/sunedu/152953/1/Aybar_%20Espinoza_MarielM.f
- Fonseca et al. (2012) metodología de la investigación y Niveles de investigación predictivo explicativo relacional descriptivo explicativo
- Institute for International Cooperation in Animal Biologics - IICAB. (2010). Echinococcosis. Disponible en página web: <https://web.mit.edu/adamrose/Public/googlelist>.
- Jáimez y Bretones, (2011). Towards a healthy organisation model. *Is-Guc, The Journal of Industrial Relations & Human Resource*, 13 (3), 7-26. DOI: 10.4026/1303-2860.2011. 0180.x

- Lisboa-Navarro, R., González, J., Junod, T., Melín-Coloma, M., & Landaeta-Aqueveque, C. (2016). *Conocimientos y prácticas sobre hidatidosis y triquinosis en usuarios y acompañantes del Hospital Comunitario de Salud Familiar El Carmen, Región del Biobío, Chile. Revista chilena de infectología, 33(4), 474-476.*
- Montero, L. G., & Breña, M. R. (2015). Hidatidosis humana en el Perú. *Apuntes de Ciencia & Sociedad, 5(1).*
- Montoya, M. (2020). *Nivel de conocimiento acerca de la hidatidosis hepática de los pacientes de la comunidad campesina de ccayao, que acuden al hospital, Felipe Huamán Poma de Ayala del distrito de puquio, provincias lucanas del departamento de, Ayacucho 2018.*
<http://repositorio.autonomadeica.edu.pe>.
- Moro, P., & Schantz, P. M. (2009). *Echinococcosis: a review. International Journal of Infectious Diseases, 13(2), 125-133.*
- Molina, J. C., & Celi, P. (2017). *Estudio de conocimientos, actitudes y prácticas (CAP) en agua, saneamiento e higiene en el contexto del pos terremoto en Manabí y Esmeraldas. Pos terremoto, 315.*
- Muñoz García C. (2017). *Evaluación de Intervención educativa sobre hidatidosis, aplicada en adultos de zonas rurales, de la comuna de corral, región de los ríos. Chile.*
- Ojembarrena, N., Gomero, E., & Giandinoto, L. (2018). *Conocimiento sobre hidatidosis de la población de La Asunción de Lavalle, Mendoza.*
- OPS. Organización Panamericana de la Salud. (2003). *Zoonosis y enfermedades transmisibles comunes al hombre y a los animales: parasitosis. 3° ed. Vol. III. Washington DC. Disponible en la página.*
<http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/1234567S9/711/925119936>
- Otero B, Torgerson PR. A (2013). Systematic Review of the Epidemiology of Echinococcosis in Domestic and Wild Animals. *Plos. [internet]. 2008 ene.-mar. [citado 10 sep. 2016];34(1):[aprox. 6 p.]. Disponible.*
- Organización Mundial de la Salud. (2007). *La promoción de la salud en Las Américas. Reflexiones sobre los avances y lecciones aprendidas en los 20 años de Ottawa*

- a Bangkok y recomendaciones para la agenda de trabajo regional. II Fórum Regional de Las Américas. 18-20 ago. 2006. Río de Janeiro: OMS.
- Organización mundial de la salud. (2017). Equinococosis. [Citado 20 de enero 2023]
- Organización Mundial de Salud [OMS] (2020, 23 de marzo). Equinococosis.
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/echinococcosis>
- Organización Mundial de Sanidad Animal. (2018). Equinococosis o Hidatidosis Paris: C. Maintre INRA.
- Ortega Chávez, L. P. (2022). *Efectividad de las sesiones educativas como medida preventiva sobre la fasciolosis/cisticercosis/hidatidosis en las familias del centro poblado de Yamos, distrito de Huarachudo, 2021.*
- Pariona, A., Huamán, M., Ureta, R., & Huamán, O. (2018). *Nivel de conocimiento sobre Hidatidosis Humana y medidas preventivas tras la aplicación de un Programa.* Enfermería universitaria, 15(3), 284-293.
<http://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v15n3/2395-8421-eu-15-03-284.pdf>
- Pérez C (2011). Hidatidosis en el Perú por Vigilancia Epidemiológica: Prevención y control; 2011.
- Pinto P. (2017). Diagnóstico, tratamiento y seguimiento de la hidatidosis. Rev. Chil Cir 69, 94-98.
- Ramírez, Y., Jefferson, E., Hernández, H., León, D., & Falcón, N. (2018). *Conocimientos, percepciones y prácticas relacionados a equinococosis quística en familias con antecedentes de la enfermedad. Revista de Investigaciones Veterinarias del Perú,* 29(1), 240-252.
<http://www.scielo.org.pe/pdf / rivep/v29n1/a23v29n1.pdf>
- Sáez, F. G., & Moreno, A. I. M. (2018). *Conocimientos sobre hidatidosis en usuarios de farmacia comunitaria. Farmacéuticos comunitarios,* 10(3), 27-33. Recuperado de [https:// raco.cat/index. PHP /FC/article/view/342090/433156](https://raco.cat/index.PHP /FC/article/view/342090/433156)
- Salazar, P. y Cabrera, M. (2014). Hidatidosis. Parasitología Médica. 4ta edición. México: <https:// McGraw-Hill/ Interamericana Editores; p. 187-95.>
- Soulsby, E. (1987). *Parasitología y enfermedades parasitarias en los animales domésticos. Editorial Interamericana. México.*
- supo, j. (2012). *Seminarios de Investigación Científica . lima*

Vásquez Ampuero, J. M. (2017). *Efectividad de un programa de intervención educativa en pobladores rurales del distrito de Ambo en el conocimiento y conductas saludables en la prevención de teniasis/cisticercosis (Taenia solium)*, Huánuco 2017.

Wilson, M., Dejoy, D., Vandenberg, R., Richardson, H. y Mc Garth, A. (2004). Work and employee health and wellbeing: Test of a model of healthy work organization. *British psychological society*, 77(1), 568–588.

ANEXOS

ANEXO N° 1. Matriz de consistencia

Título: “Efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento y prácticas saludables sobre hidatidosis en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023”.

I. Título	II. Problema	III. Objetivos	IV. Hipótesis	V. Variables	VI. Diseño	VII. Población (N)
<p>“Efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento y prácticas saludables sobre hidatidosis en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023”</p>	<p>Problema General: ¿Cuál es la Efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento y prácticas saludables sobre hidatidosis en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023?</p> <p>Problemas Específicos: ¿Cuál es la Efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento sobre hidatidosis según el ciclo biológico, en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023? ¿Cuál es la Efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento sobre la prevención de la hidatidosis, en los pobladores de caserío de río blanco, baños- 2023? ¿Cuál es la Efectividad de un programa educativo de las prácticas saludables de saneamiento básico de vivienda sobre la hidatidosis, en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023? ¿Cuál es la Efectividad de un programa educativo en las prácticas saludables de higiene personal sobre la hidatidosis, en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023?</p>	<p>Objetivo General Determinar la Efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento y prácticas saludables sobre hidatidosis en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.</p> <p>Objetivos Específicos Determinar la efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento sobre el ciclo biológico de la hidatidosis, en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023. Determinar la efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento sobre la prevención de la hidatidosis, en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023. Determinar la efectividad de un programa educativo en las prácticas saludables de saneamiento básico de vivienda sobre la hidatidosis, en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023. Determinar la efectividad de un programa educativo en las prácticas saludables de higiene personal sobre la hidatidosis, en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.</p>	<p>Hipótesis General Ha1: El programa educativo en el nivel de conocimiento y prácticas saludables sobre hidatidosis es efectivo en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023. Ho1: El programa educativo en el nivel de conocimiento y prácticas saludables sobre hidatidosis no es efectivo en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.</p> <p>Hipótesis específicas: Ha1El programa educativo en el nivel de conocimiento sobre el ciclo biológico de la hidatidosis, es efectiva en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023. Ha2: El programa educativo en el nivel de conocimiento sobre la prevención de la hidatidosis, es efectiva en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023. Ha3: El programa educativo en las prácticas saludables de saneamiento básico de vivienda sobre la hidatidosis, es efectiva en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023. Ha4 El programa educativo en las prácticas saludables de higiene personal sobre la hidatidosis, es efectiva en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023.</p>	<p>Dependiente Prácticas Saludables sobre hidatidosis.</p> <p>Independientes Nivel de conocimiento sobre hidatidosis.</p>	<p>Tipo de Estudio: La investigación fue explicativo, analítico, longitudinal, prospectivo. Nivel: Aplicado, de enfoque cualitativo. Diseño de estudio: Es cuasi – experimental.</p>	<p>La población está constituida de 280 personas de caserío de río blanco, Baños.</p>

IX. Muestra	X. Unidad de Análisis u observación	XI. Criterios de Inclusión y exclusión	XII. Métodos de Recolección de Datos e Instrumentos	XII. Fuentes de Información	XIV. Pruebas estadísticas
<p>Muestra se determinó por criterio de elegibilidad o por conveniencia por 28 pobladores del caserío de río blanco, dentro las cuales participaron jefe del hogar, autoridades presentes y considerados voluntariamente que participaron en el estudio.</p>	<p>Pobladores de caserío de río blanco.</p>	<p><u>Criterios de Inclusión</u> Pobladores que aceptaron participar Pobladores del caserío río blanco, baños.</p> <p><u>Criterios de Exclusión</u> Pobladores que no son residentes del caserío de río blanco. Pobladores que no aceptan el consentimiento informado del caserío río blanco, baños.</p>	<p>ficha de consentimiento informado. (anexo 02). Encuesta de nivel de conocimiento y prácticas sobre hidatidosis (anexo 03).</p> <p>Técnica: utilizado fue la encuesta. Instrumento: utilizado fue el cuestionario.</p>	<p>Fuentes Primarias Trabajos de investigación realizados en otras realidades sobre la zona. Teorías existentes acerca del tema. Artículos, revistas.</p>	<p>Análisis descriptivo: Se utilizó mediante tablas de frecuencia, Figuras para caracterizar las variables. por el otro lado se utilizó para análisis de datos en programa Excel y paquete estadístico SPSS versión 26.</p> <p>Análisis inferencial: para la comprobación de la hipótesis se utilizó la Prueba de T Student para variables cuantitativas.</p>

ANEXO N° 2. Consentimiento informado

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por la Br. Yastin Jocelin Hilario Espinoza estudiante de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán. el objetivo de la investigación determinar la Efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento y prácticas saludables sobre hidatidosis en los pobladores de caserío de rio blanco, Baños- 2023

Si usted accede a participar en este estudio, se le pidió la responder los cuestionarios correspondientes acerca de programa educativo en el nivel de conocimiento y prácticas sobre hidatidosis. Esto tomo aproximadamente entre 5 a 10 minutos de su tiempo.

La participación en este estudio fue estrictamente voluntaria. La información que se recogido fue confidencial y no se usó para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Y será codificadas usando identidad, por lo tanto, serán anónimos.

Su duda se aclaró, durante su participación, y con todo su derecho correspondiente

Desde ya le agradecemos su participación.

Para dejar constancia de todo ello, firmo a continuación:

Fecha

Firma.....

Nombre investigador.....

Firma del investigador.....

APARTADO PARA LA REVOCACIÓN DEL CONSENTIMIENTO

Yo,.....

Revoco el consentimiento de participación en el proceso, arriba firmado.

Firma y Fecha de la revocación.

ANEXO N° 3. Instrumento

Se presenta técnica de la encuesta y entrevista tuvo como finalidad de recaudar información relacionado a la investigación sobre. Efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento y prácticas saludables sobre hidatidosis en los pobladores de caserío de río blanco, baños- 2023

A continuación, se marca con una X en la alternativa que usted considera correcto.

5. Datos generales

5.1. Nombre del encuestado:

5.2. Sexo del encuestado:

5.3. Edad del encuestado:

5.4. Numero de miembro del hogar:

5.5. Localidad:

5.6. Dirección:

5.7. Fecha:

5.8. Nivel de educación del encuestado

Ninguna () Primaria() secundaria() superior ()

5.9. Ocupación

Agricultor () Ganadero () Comerciante () Ama de casa ()

6. Prácticas saludables sobre hidatidosis

6.1. Saneamiento básico de vivienda

6.1.3.¿Cuál debe ser la fuente de abastecimiento correcto para el consumo?

- a) Pileta pública
- b) Red domiciliaria
- c) Manantial
- d) Canales de riego

6.1.4.De donde se debe consumir el agua:

- a) De caño, pero clorada en los reservorios
- b) Agua sin hervir
- c) Agua mineral, que compra semanalmente
- d) Agua superficial de pozo excavados.

6.1.5. ¿Cómo se debe eliminar las excretas (caca y orina)?

- a) Inodoro conectado a fosa séptica
- b) Coral de los animales.
- c) Campo abierto
- d) Pozo abierto

6.1.6. ¿Cada cuánto tiempo se debe limpiar los servicios higiénicos?

- a) Todos los días
- b) Cada 3 días
- c) Cada semana
- d) De vez en cuando

6.1.7. ¿Cómo se debe eliminar la basura que se genera en el hogar?

- a) Depositando en lugar abierto
- b) Quemando
- c) Enterrado
- d) En relleno sanitario

6.2. Higiene personal

6.2.3. ¿En qué momento debemos lavarnos las manos?

- a) Antes de ir al baño
- b) Antes y después de consumir sus alimentos y después de ir al baño.
- c) Sólo para consumir sus alimentos
- d) De vez en cuando

6.2.4. ¿Con qué debemos lavarnos las manos?

- a) Agua y jabón
- b) Sólo agua
- c) Agua sin trapo
- d) Agua y desinfectantes químicos

6.2.5. Cuando lava los alimentos y los utensilios se debe hacer con:

- a) Agua de caño y detergente
- b) Agua hervida y jabón
- c) Sólo agua de caño
- d) Agua potable y lava vajillas respectivamente

6.2.6. ¿Cuál es la forma correcta de lavado de manos?

- a) Mojarse las manos y secarse
- b) Mojar las manos con jabón y luego secarse
- c) Mojar las manos y frotarse con jabón y luego enjugarse
- d) Mojarse las manos, frotarse, dejar 20 segundos, enjugarse, secarse

6.2.7. ¿Quiénes tienen la responsabilidad de enseñarnos?

- a) Personal de la salud
- b) Personal del municipio
- c) Colegios
- d) De nadie

7. Nivel de conocimiento sobre hidatidosis

7.1. Ciclo biológico de la hidatidosis

7.1.3. ¿Sabe cómo se contagian los perros con el parásito?

- a) Después de ingerir vísceras infectadas con quiste hidatídico.
- b) Después de que cumpla dos años.
- c) Se transmite de la madre a la cría.
- d) Después de ingerir heces de humanos.

7.1.4. ¿Sabe cuál es la causa de la hidatidosis?

- a) Virus
- b) Bacteria
- c) parásito
- d) Hongo

7.1.5. ¿Quiénes no pueden infectarse de quiste hidatídico?

- a) El cerdo
- b) El ganado ovino
- c) La gallina
- d) El hombre

7.1.6. ¿Dónde se ubica el quiste hidatídico en el hombre?:

- a) En su intestino
- b) En el hígado y pulmón
- c) En la lengua
- d) Corazón

7.1.7. ¿Dónde se ubica el quiste hidatídico en el ovino?

- a) En su intestino
- b) En su hígado y pulmón
- c) En su corazón
- d) Los riñones

7.2. prevención

7.2.3. ¿Sabe cómo se evita la hidatidosis en los humanos?

- a) Jugando con perros.
- b) Lavándose las manos después de acariciar al perro
- c) Desparasitando a las ovejas.
- d) Desparasitar al hombre

7.2.4. ¿Cómo reconoce usted si las vísceras del ganado vacuno u ovino tienen quiste hidatídico?

- a) Cuando observa nódulos tipo bolsas de agua
- b) Cuando observa las vísceras en estado de descomposición.
- c) Cuando las vísceras está demasiado roja
- d) Cuando las vísceras están endurecidas

7.2.5. ¿Qué haría si sus animales se contagian de hidatidosis?

- a) Los sacrificarían
- b) Los desparasitaría o tratar
- c) Lo venderías
- d) No haría nada

7.2.6. ¿Sabe Cómo se evita el contagio del quiste hidatídico en los humanos?

- a) Lavar las manos y alimentos para evitarla.
- b) Consumiendo agua hervida todos los días.
- c) Manteniendo limpia el dormitorio del perro.
- d) Evitando que los perros tengan contacto con las personas

7.2.7. ¿Cómo se evita el contagio del quiste hidatídico en los ovinos?

- a) Evitando que los animales entren en contacto entre ellos
- b) Evitando tener perros en casa.
- c) Manteniendo limpia la casa y ventilada.
- d) Evitando que las heces del perro entren en contacto con los ovinos

Valoración

Conociendo Alto:16 – 20; Conocimiento Medio:11-15; Conocimiento Bajo: 1-10

Buenas practicas:16 – 20; Regular practicas:11-15; Bajas practicas: 1-10

- **correcto valor 2**
- **Incorrecto valor 0**

ANEXO N°4.Constancia de validación del instrumento



**“AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO”
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
PROFI-TESIS II
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA**

Huánuco, 24 de febrero del 2023

CARTA N° 001-YJHE -UNHEVAL-2023

Sr.: Mg. Wilhelmo Tocto Reyes

ASUNTO: SOLICITO VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN


Presente. -

De mi mayor consideración:

Mediante el presente, le saludo cordialmente y a su vez tengo a bien hacer de su conocimiento que, por motivo de rigor metodológico en los trabajos de investigación, se requiere de la Validación de Instrumentos de recolección de datos. Motivo por el cual le solicito tenga a bien participar como experto para la validación cuantitativa y cualitativa de contenido y así comprobar hasta donde los ítems de dichos instrumentos son representativos. Siendo que el proyecto de investigación tiene como título: Efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento y prácticas saludables sobre hidatidosis en los pobladores de caserío de Rio Blanco, Baños - 2023

Esperando que lo solicitado sea aceptado por su persona, me despido de usted reiterándole las muestras de mi agradecimiento y estima personal.

Atentamente.



Yastin Jocelin Hilario Espinoza
DNI: 71391767



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Mg. Wilfredo Tacto Reyes, con DNI N° 410623157, de profesión Médico Veterinario, ejerciendo actualmente como Decano de la universidad, en la Institución UNHCVL - FMVZ.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de validación del instrumento "Efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento y prácticas saludables sobre hidatidosis en los pobladores de caserío de río blanco, Baños-2023".

A los efectos de su aplicación Aceptable para la aplicación.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems			X	
Amplitud de contenido				X
Redacción de los Ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			X	

En Huánuco, a los 24 días del mes de febrero del 2023


Firma
Mg. Wilfredo Tacto Reyes

Huánuco, 24 de febrero del 2023



"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN
PROFI-TESIS II
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Huánuco, 24 de febrero del 2023

CARTA N° 002-YJHE -UNHEVAL-2023

Sr.: Mg. Práxedes Cubas Bazán

ASUNTO: SOLICITO VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Presente. -

De mi mayor consideración:

Mediante el presente, le saludo cordialmente y a su vez tengo a bien hacer de su conocimiento que, por motivo de rigor metodológico en los trabajos de investigación, se requiere de la Validación de Instrumentos de recolección de datos. Motivo por el cual le solicito tenga a bien participar como experto para la validación cuantitativa y cualitativa de contenido y así comprobar hasta donde los ítems de dichos instrumentos son representativos. Siendo que el proyecto de investigación tiene como título: Efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento y prácticas saludables sobre hidatidosis en los pobladores de caserío de Rio Blanco, Baños - 2023

Esperando que lo solicitado sea aceptado por su persona, me despido de usted reiterándole las muestras de mi agradecimiento y estima personal.

Atentamente.


Yastin Jocelin Hilario Espinoza
DNI: 71391767



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, PRAXEDES CUBAS BAZÁN, con DNI N°
2251485 F, de profesión MEDICO VETERINARIO
ejerciendo actualmente como PRACTICA VETERINARIA, en la
Institución CLINICA VETERINARIA

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de validación del instrumento
"Efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento y prácticas saludables
sobre hidatidosis en los pobladores de caserío de río blanco, Baños-2023".

A los efectos de su aplicación Aceptable para su aplicación

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes
apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems			X	
Amplitud de contenido				X
Redacción de los Ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			X	

En Huánuco, a los 24 días del mes de Febrero del 2023

Firma

Praxedes Cubas Bazán
MÉDICO VETERINARIO
C.M.V.P. 1466

Huánuco, 24 de febrero del 2023



"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN
PROFI-TESIS II
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Huánuco, 24 de febrero del 2023

CARTA N° 003-YJHE -UNHEVAL-2023

Sr.: Mg. Luis Ortega Chávez

ASUNTO: SOLICITO VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Presente. -

De mi mayor consideración:

Mediante el presente, le saludo cordialmente y a su vez tengo a bien hacer de su conocimiento que, por motivo de rigor metodológico en los trabajos de investigación, se requiere de la Validación de Instrumentos de recolección de datos. Motivo por el cual le solicito tenga a bien participar como experto para la validación cuantitativa y cualitativa de contenido y así comprobar hasta donde los ítems de dichos instrumentos son representativos. Siendo que el proyecto de investigación tiene como título: Efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento y prácticas saludables sobre hidatidosis en los pobladores de caserío de Río Blanco, Baños - 2023

Esperando que lo solicitado sea aceptado por su persona, me despido de usted reiterándole las muestras de mi agradecimiento y estima personal.

Atentamente.



Yastin Jocelin Hilario Espinoza
DNI: 71391767



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Luis Ortega Chávez, con DNI N° 46943212, de profesión Médico Veterinario, ejerciendo actualmente como Especialista en animales menores y mayores en la Institución Clinica Veterinaria VETHA, Dirección Regional de Agricultura.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de validación del instrumento "Efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento y prácticas saludables sobre hidatidosis en los pobladores de caserío de rio blanco, Baños-2023".


a los efectos de su aplicación

Favorable para su Aplicación.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems			X	
Amplitud de contenido			X	
Redacción de los Ítems			X	
Claridad y precisión				X
Pertinencia				X

En Huánuco, a los 24 días del mes de abril del 2023


Mg. Luis Paul Ortega Chavez
Magister en Salud Pública y Docencia Universitaria

Firma

ANEXO N°5. Plan de actividades.

Programa de intervención educativa en los pobladores del caserío de rio blanco, baños-
2023

CONTENIDO		MOMENTO DE LA SESIÓN EDUCATIVAS	PROCEDIMIENTO	TIEMPO	MATERIALES
N°	FASES	ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS	PÚBLICO OBJETIVO	FECHA
N° 1	Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Validación por jueces expertos ➤ Consentimiento informado ➤ Aplicación del Pre-test 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Visito al caserío de rio blanco: se registró a las que decidieron participar al estudio y formación de grupo. ➤ Coordinación con autoridades Municipio y agente comunitario ➤ Se Solicitó a la autorización a la autoridad competente para la aplicación del pre-test. 	Pobladores del Distrito Baños Del (caserío de rio blanco)	24 de febrero al 27 de febrero 2023
N° 2	Planificación	Diseño y elaboración del Programa educativos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diseño y Elaboración del programa educativo 	Pobladores del Distrito Baños Del (caserío de rio blanco)	27 febrero al 2 de marzo 2023
N°3	Ejecución	Desarrollo de sesiones de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordinación con autoridades municipal, agente y población ➤ objetivo para el desarrollo del programa. ➤ Desarrollo de sesiones para su aprendizaje 	Pobladores del Distrito Baños Del (caserío de rio blanco)	25 de febrero hasta 5 de marzo 2023
N°4	Evaluación	Aplicación de ficha de evaluación post-test	<ul style="list-style-type: none"> ➤ coordinación con autoridades municipales y población ➤ objetivo para aplicación del cuestionario final (post-test) del programa. 	Pobladores del Distrito Baños Del (caserío de rio blanco)	6 de marzo 2023

N°	DENOMINACIÓN DE LA SESIÓN	OBJETIVO ESPECÍFICO	POBLACIÓN OBJETIVO	META	RESPONSABLE	LUGAR	FECHA
N°1	Sensibilización y aplicación de pre-test	Sensibilización y aplicación de pre-test conocer el grado de conocimiento sobre hidatidosis	Pobladores del Distrito Baños Del (caserío de rio blanco)	28 pobladores voluntarios del caserío	bach.Yastin Hilario jocelin Espinoza	Pobladores del Distrito Baños (caserío de rio blanco)	24 de febrero al 27 de febrero 2023
N°2	Aprendamos sobre la enfermedad la hidatidosis y sus consecuencias	Motivar para mejorar reforzar sus conocimientos de la enfermedad	Pobladores del Distrito Baños Del (caserío de rio blanco)	28 pobladores voluntarios del caserío	bach.Yastin Hilario jocelin Espinoza	Pobladores del Distrito Baños (caserío de rio blanco)	26 febrero 2023
N°3	Educación y normas de salubridad relacionado a la hidatidosis	Aplicación de normas de higiene y salud. Valorar técnicas preventivas sobre hidatidosis.	Pobladores del Distrito Baños Del (caserío de rio blanco)	28 pobladores voluntarios del caserío	bach.Yastin Hilario jocelin Espinoza	Pobladores del Distrito Baños (caserío de rio blanco)	27 de febrero hasta 5 de marzo 2023
N°4	Aplicación del post-test	Medir el grado de conocimiento del programa educativo.	Pobladores del Distrito Baños Del (caserío de rio blanco)	28 pobladores voluntarios del caserío	bach.Yastin Hilario jocelin Espinoza	Pobladores del Distrito Baños (caserío de rio blanco)	6 de marzo 2023

MATRIZ DE CAPACITACIÓN

TEMA	: Programa de intervención educativa sobre hidatidosis y practicas saludables en pobladores del caserío de río blanco.
OBJETIVO	: Conocer la educación sobre hidatidosis y practicas saludables en pobladores del caserío de río blanco. Como punto inicial de la intervención.
BENEFICIARIOS	: los pobladores.
LUGAR	: Local Comunal del caserío de Rio Blanco, Distrito de Baños.
HORA	: 12:00 horas P.M
FECHA	: 5 de Marzo del 2023
COMPETENCIA A DESARROLLAR	: Conocer la importancia de la participación organizada de la comunidad sobre el tema de hidatidosis
RESPONSABLE	: Bach. Yastin jocelin Hilario Espinoza

CONTENIDO	MOMENTO DE LA SESIÓN EDUCATIVA	PROCEDIMIENTO	TIEMPO	MATERIALES	RESPONSABLE
Acciones previas	Registro de participantes	Antes de iniciar el taller cada participante se ira registrando quienes deciden participar en el proyecto de investigación	10'	Formato de registro, Cartulina, Cinta Masking tape y Plumón.	Yastin jocelin Hilario Espinoza
	Bienvenida y presentación del objetivo	El agente municipal dará a conocer el porqué del taller, y que importante seria para salud pública y servicios de agua y saneamiento e higiene en el ámbito rural.	10'	Tarjetas, papelotes y Plumones	Autoridad Comunal Y municipales
	Dinámica	Pelota de Papel Los participantes formaran un círculo de las cuales la uno de los participantes voluntarios lanzara la pelota y al participante que le llega se le preguntara una necesidad básica de su sistema y sucesivamente se continuara el juego con los demás participantes.	10'	Papel	Participante voluntario
Recojo de saberes	Preguntas y respuestas	Se formaron grupos y se les entregaron tarjetas de cartulina y plumones, quienes deberán responderán las siguientes preguntas de acuerdo al conocimiento que tienen. Ciclo biológico	15'	Tarjetas de cartulina, papelotes y Plumones	Bach. Yastin jocelin Hilario Espinoza

		<p>¿Sabe cómo se contagian los perros del parasito?</p> <p>¿Sabe cuál es la causa de la hidatidosis?</p> <p>¿Quiénes no pueden infectarse de quiste hidatídico?</p> <p>¿Dónde se ubica el quiste hidatídico en el hombre?</p> <p>¿Dónde se ubica el quiste hidatídico en el ovino?</p> <p>Prevención de hidatidosis Saneamiento básico de vivienda Higiene personal</p>			
Desarrollo del Taller	Desarrollo del contenido	Utilizando los materiales preparados, ya sean papelotes, cartulinas, tarjetas y diapositivas imprimidos se dará a conocer los conceptos más importantes de las preguntas planteados.	30'	Papelotes, tarjetas y diapositiva, o presentaciones de PPT.	Bach. Yastin jocelin Hilario Espinoza
Demostración y/o Aplicación práctica	Momento práctico	El investigados, conjuntamente con todos los usuarios participativos, socializará y analizará las partes más importantes sobre hidatidosis y practicas saludables	15'	Papelotes y Diapositivas impresos	Bach. Yastin jocelin Hilario Espinoza / participantes
Reforzamiento	Reforzamiento	Se les reforzará de acuerdo a las debilidades que tienen. Dejar en un lugar visible del local comunal la transcripción en papelote de importantes con relación al parásito.	10'	Papelotes, plumones	Bach. Yastin jocelin Hilario Espinoza
Evaluación	"La canasta revuelta"	Se formarán grupos de los participantes, en medio del grupo se ubicará una persona. Se pasa la canasta con el contenido de papelitos doblados con preguntas específicos y otro tipo de órdenes. La persona saca el papelito y responde la pregunta u obedece la orden.	10'	Una canasta u otro deposito, preguntas elaboradas.	Bach. Yastin jocelin Hilario Espinoza
Compromiso	El Compromiso	Los participantes se comprometen a no alimentar al perro con viseras que contengan quistes hidraticos y lavarse las manos con agua y jabón cumplir todas las medidas sanitarias.	05'	Libro de Actas.	Bach. Yastin jocelin Hilario Espinoza /agente municipal del caserío
Despedida	La Despedida	El investigador culminara el taller de capacitación dando sus palabras de agradecimiento por la participación sin antes acordar la fecha del próximo taller a realizarse.	05'	Libro de Actas.	Secretaria del agente del caserío /Agente municipal del caserío

ANEXO N° 6. Acta de sesión ordinaria

6

Acta de sesión ordinaria para la confirmación de Participación en el estudio de Investigación
"Efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento y Prácticas Saludables sobre Hidatidosis en los pobladores del Caserio de Rio Blanco, Baños 2023"

En el caserio de Rio Blanco siendo 12:30 pm del día cinco de marzo del 2023, en los plazo del caserio Rio Blanco los familiares en virtud de la autoconvocatoria emitida autoridades y voluntariamente previo coordinación con el bachiller en medicina veterinaria Yotira Jocelyn Hilario Espinoza se da por inicio la sesión ordinaria para confirmación de participación en el estudio de la investigación promovido por si mismo.

Después de consideración me dirijo a ustedes, para saludarlos cordialmente diciéndoles que dentro de la confirmación académica de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan de Huánuco, se considera muy importante la realización de Actividad de Investigación para poder optar el grado de título profesional como médico veterinario.

Por tales motivos solicito que se me otorgue permiso para la realización de ejecución de este proyecto de investigación con los familiares del caserio de Rio Blanco, la cual se le aplicara una encuesta y se le dara una capacitación, para luego ser entrevistado nuevamente y medir el nivel de conocimiento que adquirieren en el tema que se los investiga.

Es importante señalar que esta actividad no conlleve ningún costo a los participantes, de igual manera, se entregara a los participantes un consentimiento informado donde se le escrito a participar del proyecto.

Graficosa



Las familias (padre o madre) jefe del hogar que participaran llevarían sobre esta investigación sin otra participación, esperando su buena acogida, conduimos la sesión.



[Signature]
15447104
[Signature]
22701077
Escal. Terrest. T.

[Signature]
71397767
Especial. Medicina Veterinaria
[Signature]
22705761

[Signature]
41349202
[Signature]
22905515

[Signature]
73801083

[Signature]
22779472

[Signature]
22761012
[Signature]
48949869

[Signature]
80063885

[Signature]
D.N.H 22790413

[Signature]
22437635

[Signature]
72593723

[Signature]
90636694

[Signature]
92204274

[Signature]
45571808

[Signature]
Héctor Espinoza, oscae

[Signature]
22764000

22470715

[Signature]
44699321

[Signature]
22204254

[Signature]
40173998

ANEXO N° 7. Figuras



Figura 9. Explicando a los pobladores sobre el proyecto de tesis, a la vez dando conocer los objetivos que se desea lograr, así también los pobladores pasan a firmar los consentimientos informados bajo la supervisión del agente comunitario.



Figura 10. Antes del pretest se les explicó una parte introductoria de la enfermedad, los pobladores pasan a desarrollar el pretest cada uno.



Figura 11. Inicio de la intervención de un programa educativo sobre la hidatidosis explicando el ciclo biológico, prevención, a la vez también sobre prácticas saludables.



Figura 12. Desarrollo del programa educativo sobre hidatidosis explicando de forma dinámicas y creativa, con la participación activa de los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023



Figura 13. Conclusion del programa educativo y retroalimentación sobre la hidatidosis en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023



Figura 14. Desarrollo de post test sobre hidatidosis en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023



Figura 15. Seguimiento del desarrollo del post test sobre hidatidosis en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023



Figura 16. Finalmente termino del post test, retroalimentación y respondiendo las preguntas sobre la hidatidosis.



Figura 17. *Conclusion del programa educativo en el nivel de conocimiento y prácticas saludables sobre hidatidosis en en los pobladores del caserío de río blanco, baños- 2023*

NOTA BIOGRÁFICA



Yastin Jocelin Hilario Espinoza, nació en el distrito de Baños, Provincia de Lauricocha, Región Huánuco, en un hogar conformado por sus padres y seis hermanos, de niño quiso hacer realidad sus sueños, tener un negocio clínico veterinario, por lo que sus padres decidieron que estudiara Medicina veterinaria, inicio sus estudios primarios en la I.E. N° "32256" Baños _Lauricocha _Huánuco (2003-2008), continuando con sus estudios secundarios en la I.E. "Tres De Mayo" _Baños _Lauricocha _ Huánuco (2009-2013) y continuando con el nivel superior: Universidad Nacional Hermilio Valdizán, ingresando en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia_ Huánuco (2015 – 2021), actualmente Bachiller en Medicina Veterinaria y Zootecnia (2022). En la actualidad encontrando un trabajo en ámbito ganadero y animales de compañía, desarrollando conocimientos a la gente ganadera, un hombre inquieto por el mundo de progreso, por eso le gusta leer, investigar sobre el tema.



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, que suscribe, hace constar:

Que el Informe de Tesis titulado: **“EFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA EDUCATIVO EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS SALUDABLES SOBRE HIDATIDOSIS EN LOS POBLADORES DEL CASERÍO DE RÍO BLANCO, BAÑOS- 2023”**, Presentado, por el Bachiller en Medicina Veterinaria, **HILARIO ESPINOZA YASTIN JOCELIN**, tiene un índice de similitud del **12%**, verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin. Se concluye que las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con uno de los requisitos estipulados en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional “Hermilio Valdizán” de Huánuco.

Huánuco, 16 de mayo del 2023

Dr. José Goicochea Vargas
Director de Investigación. FMVZ

NOMBRE DEL TRABAJO

EFFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA EDUCATIVO EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS SALUDABLES SOBRE HIDA

AUTOR

YASTIN HILARIO ESPINOZA

RECUENTO DE PALABRAS

14824 Words

RECUENTO DE CARACTERES

82937 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

92 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

2.8MB

FECHA DE ENTREGA

May 16, 2023 10:51 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

May 16, 2023 10:52 PM GMT-5**● 12% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base

- 12% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 7% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Cros

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 12 palabras)

**DR. JOSÉ FRANCISCO GOICOCHEA VARGAS****DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA**



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE MÉDICO VETERINARIO

En la ciudad de Huánuco, Distrito de Pillco Marca, a los doce días del mes de agosto del año dos mil veinte y tres, a horas 12:00 m., se reunieron los miembros del jurado evaluador designados mediante Resolución N° 185-2023-UNHEVAL.FMVZ/D, de fecha 17.JUL.2023, a los docentes: Dr. Magno Góngora Chávez (**PRESIDENTE**); Dr. Miguel Angel Chuquiyaury Talenas (**SECRETARIO**); Mag. Luis Flores Monge (**VOCAL**) y el Mag. Carlos Alberto Pineda Castillo (**ACCESITARIO**), para la sustentación de tesis titulado: "EFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA EDUCATIVO EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS SALUDABLES SOBRE HIDATIDOSIS EN LOS POBLADORES DEL CASERIO DE RÍO BLANCO, BAÑOS - 2023", presentado por el Bachiller en Medicina Veterinaria Yastin Jocelin HILARIO ESPINOZA, y optar el Título Profesional de Médico Veterinario del Programa de Fortalecimiento de Investigación – PROFI, 2022 – III.

Que, según el Reglamento del Programa de Fortalecimiento en Investigación – PROFI de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán - Huánuco, en su **CAPÍTULO XII DE LA SUSTENTACIÓN DE LA TESIS. Art. 48° y 52°**, se procedió a llevar a cabo la sustentación de tesis de **manera presencial** en el Auditorio de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, la misma que fue conformada por los siguientes docentes:

Dr. Magno Góngora Chávez
Dr. Miguel Angel Chuquiyaury Talenas
Mag. Luis Flores Monge

PRESIDENTE
SECRETARIO
VOCAL

Respondiendo las preguntas formuladas por los miembros del Jurado Evaluador y público, se finalizó el acto de defensa, en donde cada miembro del Jurado Evaluador procedió a la evaluación del aspirante a Médico Veterinario, teniendo presente los siguientes criterios:

- Presentación personal.
- Exposición:** el problema a resolver, hipótesis, objetivos, resultados, conclusiones, los aportes, contribución a la ciencia y solución a un problema social y recomendaciones.
- Grado de convicción y sustento bibliográfico utilizados para las respuestas a las interrogantes del Jurado Evaluador y público.
- Dicción y dominio de escenario.

Después del acto de sustentación, los miembros del Jurado Evaluador procedieron a la calificación correspondiente, obteniéndose el siguiente resultado:

APROBADO con la nota: Diecisiete (17) con la mención de MUY BUENO

Con lo que se dio por concluido el acto y en fe de la cual firman los miembros del Jurado Evaluador.


Dr. Magno Góngora Chávez
PRESIDENTE


Dr. Miguel Angel Chuquiyaury Talenas
SECRETARIO


Mag. Luis Flores Monge
VOCAL

LEYENDA:

RESULTADO: APROBADO Y DESAPROBADO - MENCIÓN SEGÚN ESCALA DE CALIFICACIÓN: (19 a 20: EXCELENTE); (17 a 18: MUY BUENO); (14 a 16: BUENO)

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DIGITAL Y DECLARACIÓN JURADA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR UN GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL

1. Autorización de Publicación: (Marque con una "X")

Pregrado	X	Segunda Especialidad		Posgrado:	Maestría		Doctorado
-----------------	---	-----------------------------	--	------------------	----------	--	-----------

Pregrado (tal y como está registrado en **SUNEDU**)

Facultad	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Escuela Profesional	MEDICINA VETERINARIA
Carrera Profesional	MEDICINA VETERINARIA
Grado que otorga	-----
Título que otorga	MÉDICO VETERINARIO

Segunda especialidad (tal y como está registrado en **SUNEDU**)

Facultad	-----
Nombre del programa	-----
Título que Otorga	-----

Posgrado (tal y como está registrado en **SUNEDU**)

Nombre del Programa de estudio	-----
Grado que otorga	-----

2. Datos del Autor(es): (Ingrese todos los **datos** requeridos **completos**)

Apellidos y Nombres:	HILARIO PINOZA YASTIN JOCELIN						
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte		C.E.		Nro. de Celular: 997058502
Nro. de Documento:	71391767				Correo Electrónico:	2017jastin@gmail.com	

Apellidos y Nombres:							
Tipo de Documento:	DNI		Pasaporte		C.E.		Nro. de Celular:
Nro. de Documento:					Correo Electrónico:		

Apellidos y Nombres:							
Tipo de Documento:	DNI		Pasaporte		C.E.		Nro. de Celular:
Nro. de Documento:					Correo Electrónico:		

3. Datos del Asesor: (Ingrese todos los **datos** requeridos **completos según DNI**, no es necesario indicar el Grado Académico del Asesor)

¿El Trabajo de Investigación cuenta con un Asesor?: (marque con una "X" en el recuadro del costado, según corresponda)	SI	X	NO				
Apellidos y Nombres:	MARTEL TOLENTINO WILDER JAVIER			ORCID ID:	https://orcid.org/ 0000-0002-1511-5690		
Tipo de Documento:	DNI		Pasaporte		C.E.		Nro. de documento: 41495526

4. Datos del Jurado calificador: (Ingrese solamente los **Apellidos y Nombres completos según DNI**, no es necesario indicar el Grado Académico del Jurado)

Presidente:	GONGORA CHAVEZ MAGNO
Secretario:	CHUQUIYAURI TALENAS MIGUEL ANGEL
Vocal:	FLORES MONGE LUIS
Vocal:	
Vocal:	
Accesitario	PINEDA CASTILLO CARLOS ALBERTO

5. Declaración Jurada: (Ingrese todos los **datos** requeridos **completos**)

a) Soy Autor (a) (es) del Trabajo de Investigación Titulado: (Ingrese el título tal y como está registrado en el Acta de Sustentación)
EFFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA EDUCATIVO EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS SALUDABLES SOBRE HIDATIDOSIS EN LOS POBLADORES DEL CASERÍO DE RÍO BLANCO, BAÑOS- 2023
b) El Trabajo de Investigación fue sustentado para optar el Grado Académico ó Título Profesional de: (tal y como está registrado en SUNEDU)
TITULO PROFESIONAL DE MÉDICO VETERINARIO
c) El Trabajo de investigación no contiene plagio (ninguna frase completa o párrafo del documento corresponde a otro autor sin haber sido citado previamente), ni total ni parcial, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias.
d) El trabajo de investigación presentado no atenta contra derechos de terceros.
e) El trabajo de investigación no ha sido publicado, ni presentado anteriormente para obtener algún Grado Académico o Título profesional.
f) Los datos presentados en los resultados (tablas, gráficos, textos) no han sido falsificados, ni presentados sin citar la fuente.
g) Los archivos digitales que entrego contienen la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado.
h) Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la Universidad Nacional Hermilio Valdizan (en adelante LA UNIVERSIDAD), cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del Trabajo de Investigación, así como por los derechos de la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causas en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación. De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan.

6. Datos del Documento Digital a Publicar: (Ingrese todos los **datos** requeridos **completos**)

Ingrese solo el año en el que sustentó su Trabajo de Investigación: (Verifique la Información en el Acta de Sustentación)			2023			
Modalidad de obtención del Grado Académico o Título Profesional: (Marque con X según Ley Universitaria con la que inició sus estudios)	Tesis	<input checked="" type="checkbox"/>	Tesis Formato Artículo	<input type="checkbox"/>	Tesis Formato Patente de Invención	<input type="checkbox"/>
	Trabajo de Investigación	<input type="checkbox"/>	Trabajo de Suficiencia Profesional	<input type="checkbox"/>	Tesis Formato Libro, revisado por Pares Externos	<input type="checkbox"/>
	Trabajo Académico	<input type="checkbox"/>	Otros (especifique modalidad)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Palabras Clave: (solo se requieren 3 palabras)	efectividad	programa educativo	hidatidosis
--	-------------	--------------------	-------------

Tipo de Acceso: (Marque con X según corresponda)	Acceso Abierto	<input checked="" type="checkbox"/>	Condición Cerrada (*)	<input type="checkbox"/>
	Con Periodo de Embargo (*)	<input type="checkbox"/>	Fecha de Fin de Embargo:	<input type="text"/>



¿El Trabajo de Investigación, fue realizado en el marco de una Agencia Patrocinadora? (ya sea por financiamientos de proyectos, esquema financiero, beca, subvención u otras; marcar con una "X" en el recuadro del costado según corresponda):	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input checked="" type="checkbox"/> X
--	-----------------------------	-----------------------------	---------------------------------------

Información de la Agencia Patrocinadora:	<input type="text"/>
---	----------------------

El trabajo de investigación en digital y físico tienen los mismos registros del presente documento como son: Denominación del programa Académico, Denominación del Grado Académico o Título profesional, Nombres y Apellidos del autor, Asesor y Jurado calificador tal y como figura en el Documento de Identidad, Título completo del Trabajo de Investigación y Modalidad de Obtención del Grado Académico o Título Profesional según la Ley Universitaria con la que se inició los estudios.

7. Autorización de Publicación Digital:

A través de la presente. Autorizo de manera gratuita a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán a publicar la versión electrónica de este Trabajo de Investigación en su Biblioteca Virtual, Portal Web, Repositorio Institucional y Base de Datos académica, por plazo indefinido, consintiendo que con dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente. Se autoriza cambiar el contenido de forma, más no de fondo, para propósitos de estandarización de formatos, como también establecer los metadatos correspondientes.

Firma: 		
Apellidos y Nombres:	HILARIO ESPINOZA YASTIN JOCELIN	Huella Digital
DNI:	71391767	
Firma:		
Apellidos y Nombres:		Huella Digital
DNI:		
Firma:		
Apellidos y Nombres:		Huella Digital
DNI:		
Fecha: 18/08/2023		

Nota:

- ✓ No modificar los textos preestablecidos, conservar la estructura del documento.
- ✓ Marque con una **X** en el recuadro que corresponde.
- ✓ Llenar este formato de forma digital, con tipo de letra **calibri**, **tamaño de fuente 09**, manteniendo la alineación del texto que observa en el modelo, sin errores gramaticales (*recuerde las mayúsculas también se tildan si corresponde*).
- ✓ La información que escriba en este formato debe coincidir con la información registrada en los demás archivos y/o formatos que presente, tales como: DNI, Acta de Sustentación, Trabajo de Investigación (PDF) y Declaración Jurada.
- ✓ Cada uno de los datos requeridos en este formato, es de carácter obligatorio según corresponda.