

**UNIVERSIDAD NACIONAL “HERMILIO VALDIZÁN”**

**FACULTAD DE OBSTETRICIA**

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

CARRERA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



---

**DETERMINANTES ASOCIADOS A LA ELECCIÓN DE MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL  
PROGRAMA EVAJ DEL CENTRO DE SALUD APARICIO  
POMARES. HUÁNUCO 2020.**

---

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: CIENCIAS DE LA SALUD  
SUB LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: SALUD PÚBLICA**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA**

**TESISTAS**

Bach. CABIA HUAYTAN, David Fulgencio

Bach. NARCISO CRIOLLO, Lizbeth Cecilia

**ASESORA:**

Mg. SOTO RUEDA, Ana María.

**Huánuco – Perú**

**2023**

## DEDICATORIA

Dedico esta tesis al forjador de mi camino, a mi padre celestial, que me acompaña y siempre me levanta de mis continuos tropiezos, a mi hermano por su continuo apoyo incondicional en mi etapa profesional.

**David**

A mis padres Rodis Narciso Tarazona, Mirtha Criollo y hermano Rodis Narciso quienes con su apoyo, amor y comprensión incondicional siempre estuvieron presente en mi vida universitaria.

**Lizbeth**

## **AGRADECIMIENTOS**

A la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán - Huánuco, por permitirnos potenciar nuestra formación para servir profesionalmente a la sociedad.

A los docentes de la Facultad de Obstetricia, porque han demostrado su destreza profesional, sabiendo trasladar sus habilidades y experiencia para fortalecer nuestro afianzamiento profesional, lo cual es difícil de negar.

A nuestros compañeros de trabajo, a nuestros compañeros de clase y a todas las personas que de una u otra forma han influido en nuestro crecimiento personal y profesional.

**Autores**

## RESUMEN

El objetivo de la investigación fue identificar los determinantes asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acudieron al programa EVAJ del centro de Salud “Aparicio Pomares”, el tipo de estudio fue, prospectivo de diseño no experimental; el modelo de muestreo fue no probabilístico por conveniencia, la técnica empleada fue la encuesta, como instrumento de recolección de datos. La muestra estuvo constituida por 35 adolescentes, las cuales fueron seleccionadas por muestreo no probabilístico. Los cuales 30 (85.7%) de los adolescentes si usan método anticonceptivo y 5 (14.3%) de adolescentes no usan método anticonceptivo, siendo la cifra mayor el 28,6 % son de 18 años, el 74.3 % de los adolescentes son del sexo femenino, 71.4% son de nivel Secundario, el 94.3% son solteros, el 71.4% son católicos, 77.1% confían en la eficacia de los métodos anticonceptivos, el 28.6% temen a la pérdida de potencia sexual o la reducción del placer sexual al utilizar un método anticonceptivo, el 82.9% conocen de una escala bueno, sobre nivel de conocimiento del mecanismo de acción del método anticonceptivo. el 80.0% tienen Alto Nivel de Accesibilidad a los métodos anticonceptivos, el 85.7 % de los Adolescentes que acuden al Programa EVAJ elegirían algún método anticonceptivo, el 42.9 % eligieron Preservativo, el método anticonceptivo de mayor demanda. Concluyendo que los factores socioculturales, no influyen sobre la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa EVAJ

**Palabras Claves:** Adolescentes, determinantes, anticonceptivos.

## **ABSTRACT**

The objective of the research was to identify the determinants associated with the choice of contraceptive methods in adolescents who attended the EVAJ program of the "Aparicio Pomares" Health Center, the type of study was prospective with a non-experimental design; the sampling model was non-probabilistic for convenience, the technique used was the survey, as a data collection instrument. The sample consisted of 35 adolescents, which were selected by probabilistic sampling. Which 30 (85.7%) of adolescents if they use a contraceptive method and 5 (14.3%) of adolescents do not use a contraceptive method, the highest figure being 28.6% are 18 years old, 74.3% of adolescents are of the sex female, 71.4% are secondary level, 94.3% are single, 71.4% are Catholic, 77.1% trust the efficacy of contraceptive methods, 28.6% fear loss of sexual potency or reduced sexual pleasure when using a contraceptive method, 82.9% know of a good scale, on the level of knowledge of the mechanism of action of the contraceptive method. 80.0% have a High Level of Accessibility to contraceptive methods, 85.7% of Adolescents who attend the EVAJ Program would choose some contraceptive method, 42.9% chose Condoms, the contraceptive method in greatest demand. Concluding that sociocultural factors do not influence the choice of contraceptive methods in adolescents who attend the EVAJ program.

Keywords: Adolescents, determinants, contraceptives

## INDICE

|   |           |
|---|-----------|
| DEDICATORIA .....   | ii        |
| AGRADECIMIENTOS.....  | iii       |
| RESUMEN.....  | iv        |
| ABSTRACT.....   | v         |
| INTRODUCCIÓN .....  | viii      |
| <b>I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....</b>                       | <b>10</b> |
| <b>1.1 Fundamentación del problema de investigación.....</b>    | <b>10</b> |
| <b>1.2 Formulación de Problema de investigación .....</b>       | <b>13</b> |
| 1.2.1 Problema general.....                                     | 13        |
| 1.2.2 Problemas específicos .....                               | 13        |
| <b>1.3 Formulación del objetivo general y específicos .....</b> | <b>14</b> |
| 1.3.1 Objetivo general .....                                    | 14        |
| 1.3.2 Objetivos específicos.....                                | 14        |
| <b>1.4 Justificación e importancia .....</b>                    | <b>15</b> |
| <b>1.5 Limitaciones.....</b>                                    | <b>17</b> |
| 1.6 Hipótesis General .....                                     | 18        |
| 1.7 Hipótesis específicas: .....                                | 18        |
| 1.9 Variables .....   | 19        |
| 1.8.1 Variable independiente.....                               | 19        |
| 1.8.2 Variable dependiente.....                                 | 19        |
| 1.9 Operacionalización de variables .....                       | 20        |
| <b>II. MARCO TEÓRICO.....</b>                                   | <b>21</b> |
| 2.1. Antecedentes de la investigación.....                      | 21        |
| 2.1.1. Antecedentes internacionales.....                        | 21        |
| 2.1.2. Antecedentes Nacionales .....                            | 23        |
| 2.1.3. Antecedentes Locales .....                               | 25        |
| 2.2 Bases Teóricas .....  | 27        |
| 2.3 Definición de términos básicos.....                         | 40        |
| <b>III. MARCO METODOLÓGICO .....</b>                            | <b>42</b> |
| 3.1 Ámbito de Estudio.....                                      | 42        |
| 3.2 Determinación de la población.....                          | 42        |
| 3.3 Selección de la muestra .....                               | 433       |
| 3.4 Tipos de Muestreo.....                                      | 43        |

|                            |   |            |
|----------------------------|---|------------|
| 3.5                        | Nivel, tipo y diseño de estudio .....                 | 43         |
| 3.5.1                      | Nivel de investigación .....                          | 43         |
| 3.5.2                      | Tipo de Investigación .....                           | 43         |
| 3.5.3                      | Diseño y Esquema de investigación .....               | 44         |
| 3.6                        | Técnicas e instrumentos de recolección de datos ..... | 44         |
| 3.7                        | Técnicas de recolección de datos .....                | 457        |
| <b>CAPÍTULO IV</b>         | .....   | <b>499</b> |
| RESULTADOS                 | .....   | 499        |
| <b>CAPITULO V</b>          | .....   | <b>62</b>  |
| DISCUSIÓN DE RESULTADOS    | .....   | 622        |
| CONCLUSIONES               | .....   | 655        |
| SUGERENCIAS                | .....   | 677        |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | .....   | 699        |
| ANEXOS                     | .....   | 734        |

## INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa ostensible y determinante para el futuro de un ser humano. En esta etapa, es importante el cuidado de su salud sexual y reproductiva, es vital el uso de un Métodos anticonceptivos al iniciar la etapa de vida sexual, que le permita protegerse de un embarazo no deseado, así como de una infección de transmisión sexual (1)

A nivel global las adolescentes no usan métodos anticonceptivos, el 12% de los jóvenes entre 14 – 15 años han mantenido relaciones sexuales alguna vez. En el 58% de las mujeres adolescentes el embarazo fue no deseado. En continente americano el 71% de los adolescentes de 15-19 años no utilizan métodos anticonceptivos, debido a ello 52% representa el promedio de embarazos no deseados, y 53% han empezado a tener relaciones sexuales antes de los 19 años (2)

Según Minsa en un estudio del año 2018. “Solo el 0,9% de las mujeres adolescentes usan como método anticonceptivo el condón; el 28,8% de ellos conoce el VIH-SIDA, pero no saben cómo evitarlo; el 50,7% de las mujeres entre 15 y 19 años no conocen sobre infecciones de transmisión sexual. La falta de información, en adolescentes, hace que inicien su actividad sexual a temprana edad, en los varones a los 17 años y en las mujeres a los 19 años. (3)

**CAPITULO I.** Problema de la investigación, en ella se muestra el problema estructurado.

¿Cuáles son los determinantes asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa Etapa de Vida del Adolescente y Joven del Centro de Salud Aparicio Pomares? Huánuco 2020?

## Objetivos

Establecer los determinantes asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa Etapa de Vida del Adolescente y Joven del Centro de Salud Aparicio Pomares. Huánuco 2020

**CAPITULO II.** Marco teórico, se plasma antecedentes de estudio utilizados para la investigación

**CAPITULO III.** Hipótesis, variables y definiciones operacionales

**CAPÍTULO IV.** Marco metodológico, se plasman todas las estrategias que fue utilizado para recoger los datos.

**CAPITULO V.** Se muestra resultados en las tablas y gráficos, asimismo discusiones, conclusiones y recomendaciones

**CAPITULO VI.** Referencias bibliográficas y anexos

## I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 1.1 Fundamentación del problema de investigación

La adolescencia es una etapa ostensible y determinante para el futuro de un ser humano. En esta etapa, es importante el cuidado de su salud sexual y reproductiva, es vital el uso de un Métodos anticonceptivos al iniciar la etapa de vida sexual, que le permita protegerse de un embarazo no deseado, así como de una infección de transmisión sexual (1)

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define a la adolescencia como la segunda década de la vida, es decir, la etapa que abarca edades entre los 10 y 19 años, en varias regiones del mundo, el grupo de adolescentes, no tiene acceso adecuado a información y servicios de anticoncepción necesarios para proteger su salud sexual y reproductiva, situación que los expone a contraer infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados (4)

A nivel global las adolescentes no usan métodos anticonceptivos, el 12% de los jóvenes entre 14 – 15 años han mantenido relaciones sexuales alguna vez. En el 58% de las mujeres adolescentes el embarazo fue no deseado. En continente americano el 71% de los adolescentes de 15-19 años no utilizan métodos anticonceptivos, debido a ello 52% representa el promedio de embarazos no deseados, y 53% han empezado a tener relaciones sexuales antes de los 19 años (2)

El uso de métodos anticonceptivos durante la primera experiencia sexual, varía de acuerdo con cada país y a las características socioeconómicas y culturales al acceso limitado a los servicios de planificación familiar, especialmente para las personas jóvenes, pobres y solteras; miedo a las reacciones negativas que a veces experimentaron (5),

En Perú, la mayoría de los adolescentes no tienen suficiente información sobre métodos anticonceptivos como el método de barrera, métodos naturales, píldoras orales y desconocen sobre el uso correcto de estos métodos. Algunas dijeron que habían oído o recibido información errada de amigos o familiares sobre el uso de anticonceptivos. No hay información médica completa - educación por parte de maestros y profesionales de la salud. (6)

Según Minsa en un estudio del año 2018. "Solo el 0,9% de las mujeres adolescentes usan como método anticonceptivo el condón; el 28,8% de ellos conoce el VIH-SIDA, pero no saben cómo evitarlo; el 50,7% de las mujeres entre 15 y 19 años no conocen sobre infecciones de transmisión sexual. La falta de información, en adolescentes, hace que inicien su actividad sexual a temprana edad, en los varones a los 17 años y en las mujeres a los 19 años. (3)

De la misma manera, los métodos anticonceptivos actualmente de mayor demanda en la población adolescente son: inyectable trimestral (47 %), implante (21 %), inyectable mensual (9 %) y preservativo (9 %). (7)

Los adolescentes de nivel socioeconómico alto tienen menos probabilidades de tener relaciones sexuales y usan más los

anticonceptivos (preservativos), mientras que los adolescentes de clases bajas tienen más probabilidades de tener relaciones sexuales sin usar ningún método. (8)

La prevalencia del uso de anticonceptivos entre las adolescentes en el Perú es del 43%, siendo los métodos tradicionales los más usados. De manera similar, un informe encontró que cuando se les preguntó por qué no usaban anticonceptivos, llegando al resultado de que el 4,7% dijo que no sabía al respecto y el 2,4% dijo que tenía miedo de los efectos secundarios y mientras que el 2% reportó tener algún problema de salud, lo que esto muestra ciertas barreras culturales y la falta de información, que explica por qué los adolescentes no usan ningún método anticonceptivo, a pesar de ser sexualmente activos. (9)

A nivel local en la ciudad de Huánuco el embarazo en adolescentes es uno de los problemas de mayor importancia de enero a setiembre del 2015 reportaron 1328 embarazos en adolescentes, según el registro, 367 fueron reportados en Huánuco, 259 en Leoncio Prado, 157 en Puerto Inca, 103 en Pachitea, y en el resto de provincias registrados el problema del embarazo precoz afecta al 13.5 % de las adolescentes que de acuerdo al reporte que dio a conocer la Defensoría del Pueblo, (10)

Dentro de los Familias sociales de riesgo asociado al embarazo en adolescentes en el Centro de Salud Carlos Showing Ferrari fueron la menarquia precoz, la baja autoestima, el consumo de alcohol, la violencia familiar, la falta de uso de métodos anticonceptivos, el machismo y la violencia sexual. (10)

Por todo ello, surgió la necesidad de realizar el presente trabajo de investigación, para identificar, cuáles son los factores más importantes, asociados a la elección de método anticonceptivos, en los adolescentes.

## **1.2 Formulación de Problema de investigación**

### **1.2.1 Problema general**

¿Cuáles son los determinantes asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa Etapa de Vida del Adolescente y Joven del Centro de Salud Aparicio Pomares? Huánuco 2020?

### **1.2.2 Problemas específicos**

PE1 ¿Cuáles son los determinantes socioculturales asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa Etapa de Vida del Adolescente y Joven del Centro de Salud Aparicio Pomares?

PE2 ¿Cuáles son los determinantes de conocimiento sobre mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa Etapa de Vida del Adolescente y Joven del Centro de Salud Aparicio Pomares?

PE3 ¿Cuáles son los determinantes de accesibilidad asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que

acuden al programa Etapa de Vida del Adolescente y Joven del Centro de Salud Aparicio Pomares??

### **1.3 Formulación del objetivo general y específicos**

#### **1.3.1 Objetivo general**

Establecer los determinantes asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa Etapa de Vida del Adolescente y Joven del Centro de Salud Aparicio Pomares. Huánuco 2020

#### **1.3.2 Objetivos específicos**

Oe1 Identificar los determinantes socioculturales asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa Etapa de Vida del Adolescente y Joven del Centro de Salud Aparicio Pomares.

Oe2 Identificar los determinantes de conocimiento sobre mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa Etapa de Vida del Adolescente y Joven del Centro de Salud Aparicio Pomares.

Oe3 Identificar los determinantes de accesibilidad asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden

al programa Etapa de Vida del Adolescente y Joven del Centro de Salud Aparicio Pomares.

#### **1.4 Justificación e importancia**

Los Diversos estudios sobre salud sexual y reproductiva de los últimos años indican que la vida sexual de los adolescentes se inicia a una edad temprana, entre los 13 y 15 años. La región (América Latina y el Caribe) tiene la segunda tasa más alta de embarazo adolescente del mundo con un 18%, asimismo acompañada de nacimientos pre matrimonio y posible ocurrencia de abortos, incrementando las tasas de morbilidad materna a nivel mundial, tanto en países desarrollados y sub desarrollados.

La mayoría de adolescentes tienen información insuficiente o errada sobre métodos anticonceptivos, desconocen su uso. En términos generales no existe una adecuada información en los ámbitos salud – educación, siendo así que solo el 43% de adolescentes hace uso de métodos anticonceptivos, en tal sentido se hace importante el conocimiento sobre el tema de los factores determinantes en la elección de métodos anticonceptivos en este grupo de estudio.

**La relevancia teórica- práctica** del presente trabajo es importante, ya que las conclusiones, demostraron que los factores socioculturales, conocimiento y accesibilidad respecto a los métodos anticonceptivos, tienen gran incidencia en la conducta de los

adolescentes al momento de elegir un método anticonceptivo, por lo tanto, deja evidente que es necesario tomar acciones educativas y de información, asimismo plantear nuevas estrategias de trabajo a este nivel.

**Relevancia Social**, disminuir el embarazo en adolescentes de manera progresiva y sostenible sigue siendo un gran reto, dado que esto tuvo un impacto negativo en el desarrollo de las sociedades y los pueblos a lo largo de la historia, teniendo como consecuencia principal el abandono de los estudios y el aumento de la pobreza. Los embarazos adolescentes han sido y son, un factor negativo en la sociedad. Por lo tanto, es posible a través de un trabajo multisectorial y la participación de la comunidad, en especial de los mismos adolescentes, enfocados a las actividades preventivas promocionales, cambiar dicha realidad planteando estrategias orientadas a minorar los problemas antes mencionados.

Relevancia metodológica, a través de la presente investigación, se permite que otros investigadores realicen trabajos similares, tomando como referencia este aporte, más allá de los límites actuales. Asimismo, se pueda utilizar o adaptar el instrumento válido creado por los autores, para otras investigaciones.

## 1.5 Limitaciones

- Por motivo de la coyuntura de la pandemia por COVID 19, en la cual nos encontrábamos, dificultó en parte el permiso para la obtención de todos los datos necesarios. Sumado a ello, el aislamiento social, la comunicación se volvió en gran manera mediante el uso de la telefonía y las redes sociales.
- La negativa actitud de los adolescentes en la participación de la investigación, debido al entorno sociocultural, que tiene gran influencia en su toma de decisiones.

## 1.6 Hipótesis General

**Hi:** Los determinantes en estudio están asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa EVAJ del Centro de Salud Aparicio Pomares. Huánuco 2020.

**Ho:** Los determinantes en estudio no están asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa EVAJ del Centro de Salud Aparicio Pomares. Huánuco 2020.

## 1.7 Hipótesis específicas:

**Hi1:** Los determinantes socioculturales están asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa EVAJ del Centro de Salud Aparicio Pomares.

**Ho1:** Los determinantes socioculturales no están asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa EVAJ del Centro de Salud Aparicio Pomares.

**Hi2:** Los determinantes de conocimiento sobre mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos están asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa EVAJ del Centro de Salud Aparicio Pomares.

**Ho2:** Los determinantes de conocimiento sobre mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos no están asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa EVAJ del Centro de Salud Aparicio Pomares.

**Hi3:** Los determinantes de accesibilidad están asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa EVAJ del Centro de Salud Aparicio Pomares.

**Ho3:** Los determinantes de accesibilidad están asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa EVAJ del Centro de Salud Aparicio Pomares.

## **1.9 Variables**

### **1.8.1 Variable independiente**

Determinantes

### **1.8.2 Variable dependiente**

Elección de métodos anticonceptivos

## 1.9 Operacionalización de variables

| VARIABLES   | DIMENSIONES   | INDICADORES   | CATEGORÍA O VALOR FINAL   | ESCALA  |
|---|---|---|---|---------|
| <b>VARIABLES INDEPENDIENTE</b><br><br>Determinantes                     | Socioculturales   | Edad.   | Años cumplidos  | Razón   |
|   |   | Sexo  | Femenino<br>Masculino   | Nominal |
|   |   | Estado civil  | Soltera<br>Conviviente<br>Casada  | Nominal |
|   |   | Grado de instrucción                                    | Superior<br>Secundaria<br>Primaria<br>Analfabeta  | Ordinal |
|   |   | Religión  | Evangélica<br>Católica<br>Testigos de jehová<br>Otros   | Nominal |
|   |   | Mitos y tabúes<br>Presencia (1)<br>Ausencia (1)         | Desconfianza a la eficacia de los métodos anticonceptivos. (1)<br>Temor a la pérdida de la potencia o reducción del placer sexual.(1) | Nominal |
|   | Nivel de conocimiento sobre mecanismo de acción del MAC         | No conoce<br>Conocimiento Regular<br>Conocimiento Bueno | 0 – 8<br>9 – 16<br>17 – 20  | Razón   |
|   | Nivel de accesibilidad<br><br>Alta (3)<br>Media (2)<br>Baja (1) | Horarios adecuados                                      | Si<br>No  | Nominal |
|   |   | Procesos sencillos                                      | Si<br>No  |         |
|   |   | Ambientes exclusivos                                    | Si<br>No  |         |
| Profesionales idóneos   |   | Si<br>No  |   |         |
| <b>VARIABLES DEPENDIENTE</b><br><br>Elección de métodos anticonceptivos | Elección  | Método anticonceptivo                                   | Si<br>No  | Nominal |
|   | Método anticonceptivo elegido                                   | Preservativos   | Si<br>No  |         |
|   |   | Anticonceptivos orales combinados                       | Si<br>No  |         |
|   |   | Anticonceptivos orales de solo progestágenos            | Si<br>No  |         |
|   |   | AOE   | Si<br>No  |         |
|   |   | Inyectable mensual                                      | Si<br>No  |         |
|   |   | Inyectable trimestral                                   | Si<br>No  |         |
|   |   | Implante Subdérmico                                     | Si<br>No  |         |
|   |   | Dispositivo intrauterino                                | Si<br>No  |         |
|   |   | Otro  |   |         |

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1. Antecedentes de la investigación

#### 2.1.1. Antecedentes internacionales

**Rivera E, Rojas L y Tabares M. (11) (Colombia, 2018)**, en su estudio sobre “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del grado décimo en el Colegio la garita, municipio los Patios durante 2018”. Con respecto a sus resultados. El 65.3% de los Adolescentes tenían edades entre 15 a 16 años, del género femenino en un 57.7%, y un 42.3% de género masculino. El 96.2 % tuvieron un Nivel de Conocimiento Bueno respecto a los Métodos Anticonceptivos El Nivel de Actitud que demostraron tener los jóvenes fue propicia en cuanto a la disposición de recibir información sobre los métodos anticonceptivos en un 96.2%. El Nivel de Práctica con un 30% de los adolescentes que no utilizaron ningún método anticonceptivo en su primera relación sexual y de acuerdo con la edad de inicio de vida sexual fue de 13 – 15 años con un 38.5%

**Cáceres T, y Torrez, R (12) (Nicaragua, 2017)** en su estudio sobre “Factores personales y sociales determinantes del uso de anticonceptivos en adolescentes del Instituto Nacional de Occidente Benito Mauricio Lacayo, agosto-septiembre 2015”. Con respecto a su resultados edad 30 (31.9%) se encuentran en las edades de 11-15,

64 (68.1%) se encuentran entre las edades de 16-19, con respecto al sexo 52 (55.3%) sexo femenino, 42(44.7%) sexo masculino, con respecto a la religión 35 (37.2%) religión católica, 23(24.5%) religión evangélica, 2(2.1%) religión Testigos de Jehová, 3(3.2%) religión mormones, 31(33%) no practican ninguna religión. En base a si no usar protección puede llegar a un embarazo no planificado, 90 de los encuestados aseguran que si puede ocurrir, de estos 18 son casos y 72 controles, de los que considera que no puede ocurrir tenemos 4.

**Sánchez C, y Leiva R. (13). (Costa Rica 2016)**, en su estudio: “Factores incidentes en el uso de métodos anticonceptivos en la población adolescente y adulta joven”,

Se muestra que la edad de la persona y la de la pareja, la estabilidad de la relación y pertenecer a la zona urbana son factores que disminuyen la probabilidad de uso de anticonceptivos. Por otro lado, ser mujer, tener educación universitaria, haber recibido información sobre anticonceptivos e infecciones de transmisión sexual (ITS), la frecuencia de las relaciones y contar con una relación familiar de apoyo son factores que incrementan la posibilidad de protección mediante el uso de métodos anticonceptivos. Conclusiones: Estos resultados pueden ayudar en el diseño de políticas para prevenir el embarazo adolescente y la transmisión de ITS. Además, se resalta la importancia de brindar educación sexual tanto a los jóvenes como

a sus familias más allá de incentivar la abstinencia, de manera que se motive a tener una vida sexual responsable.

### **2.1.2. Antecedentes Nacionales**

**Zeta Villegas, M (14) (Piura, 2019)** en su estudio sobre “Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Instituto Nacional agropecuario N°54 Tambogrande- Piura, 2019”. Con respecto a sus resultados cuanto al nivel de conocimiento de métodos anticonceptivo I, el 34,72% tuvo un nivel de conocimiento muy bajo. En cuanto al uso de anticonceptivos, del 100% de las encuestadas, 43,06% eran sexualmente activas y 69,35% no usaban anticonceptivos. Finalmente, al evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y aplicación, entre los resultados obtenidos, los puntajes más altos fueron entre conocimiento bajo (24,19 %), muy bajo (24,19 %), y regular (14,52%)

**Chapillequen Huaman, N. (15) (Piura, 2019)** en su estudio “relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del centro poblado villa batanes - chulucanas – piura, 2019” Los resultados fueron con respecto al nivel de conocimiento el 40,8% nivel malo, seguido de un nivel regular 27,0% y bueno 32,2%. El nivel de actitudes sexuales de los adolescentes se reportó como desfavorable con la mayoría 37,5%, seguido de un nivel de indiferencia con 28,3% y nivel favorable el 34,2%. En cuanto al nivel de conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes del centro

residencial Villa Batanes, el 16,4% de los residentes reportaron tener conocimientos deficientes con actitudes desfavorables y el 10,5% tener actitud apática, seguido del 13,8% que indicó conocer actitudes desfavorables y en menos 6,6% favorable; 13,8% con regular conocimiento y comportamiento desfavorable, respectivamente; De igual forma, no fue posible determinar una relación significativa entre conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes debido a un valor mayor al 5%. Contrastando así la hipótesis nula, Por lo tanto, concluye que los adolescentes muestran un nivel de conocimiento malo y actitudes sexuales desfavorables.

**Quispe Rivas, S. (16) (Lima, 2019)** en su estudio “Parámetros sociodemográficos asociados al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en universitarios ingresantes de la universidad Ricardo Palma durante el 2018” Resultados fueron El 63,8% de los sexos más frecuentes fueron femeninos. El grupo de edad más frecuente fue de 16 a 18 años y que presenta un nivel alto de conocimientos sobre anticonceptivos es del 80,1%. El 71,9% de los estudiantes con conocimiento alto en anticonceptivos tenía como procedencia de Lima. No se encontraron variables significativamente asociadas con la edad. Finalmente, se encontró una asociación significativa con estudiantes mujeres 2,55 veces más propensas de tener un nivel de conocimiento alto sobre métodos anticonceptivos. Concluyendo que los parámetros sociodemográficos de género, origen, convivencia y facultad están asociados significativamente con

el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos. Sin embargo, no se encontró significancia con la edad.

### **2.1.3. Antecedentes Locales**

**Meza Cruz, S. (17). (Huánuco, 2019)** en su investigación titulada “Nivel de conocimiento y actitudes sobre anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes 5to grado de secundaria abril-diciembre 2017”. Con respecto a sus resultados de 56 estudiantes del quinto de secundaria encuestados, de las cuales el 60,7% (34) tienen 17 años; mientras que el 39,3% (22) tienen 16 años. sexo que el 71,4% (40) son de sexo femenino y el 28,6% (16) son masculino. conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos temporales, presentando que el 80,4% (45) no conocen, mientras que el 19,6% (11) respecto al uso con métodos anticonceptivos que el 58,9% (33) tienen actitudes favorables, mientras que el 41,1% (23) tienen actitudes desfavorables.

la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia el uso de anticonceptivos entre los adolescentes de 5º A y 5º B, no es importante.

**Ríos Shahuano, A. (18) (Huánuco, 2017)** en su estudio “Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes en la I.E. Juana Moreno Huánuco Julio – diciembre 2017”. Con respecto a su resultado hay 81 de sexo masculino (51%) divididos

entre las edades 13 – 14 años son 42 (52%) y entre 15 – 16 años son 39 (48%) y 79 del sexo femenino (49%) divididos entre las edades 15 – 16 años son 41 (52%) y 13 – 14 años son 38 (48%), determina que 98 adolescentes recibieron información de los métodos anticonceptivos (61%), y que el 62 de los adolescentes no recibieron información de los métodos anticonceptivos (39%). Que 130 adolescentes conocen Inyección, condón, píldoras (81%), 17 adolescentes conocen todas con un porcentaje de 11%, 8 adolescentes conocen método de calendario, óvulos, t de cobre con porcentaje 5% y 5 adolescentes ningunas de las anteriores con porcentaje 3% porcentaje, El método anticonceptivo que se sentirían seguro y controlado sería el preservativo (51%). Para eviten la transmisión sexual (48%) seguido para evitar embarazos no deseados (51%).

**Marcelo Armas, M. (19) (Huánuco, 2017)** en su estudio “Efectividad del programa educativo aplicado al conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa Milagro de Fátima, Huánuco 2017”. Resultados obtenidos: El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de las adolescentes es el 16.95% de ellos tenían un bajo nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos; el 54,24% de ellas tiene conocimientos medio sobre métodos anticonceptivos y el 28,81% de ellos tenían un alto nivel de conocimiento sobre anticonceptivos. Mientras que después de la aplicación encontraron

que el 11,9% de ellos tenían nivel bajo de conocimiento de métodos anticonceptivos. El 30,5% de ellas tiene un conocimiento medio sobre métodos anticonceptivos; y el 57,6% de ellos tenían un alto nivel de conocimiento sobre anticonceptivos. Actitudes hacia los métodos anticonceptivos en niñas adolescentes se observó que el 69,49% de ellos no tenían una actitud inadecuada hacia los anticonceptivos; El 30,51% de ellos tiene una actitud adecuada hacia los anticonceptivos. Mientras que después de la aplicación se observaron que el 28,8% tenía una actitud inadecuada hacia los anticonceptivos; y el 71,2% de ellos tenía una actitud adecuada hacia los anticonceptivos. Concluyendo que el programa de educación anticonceptiva fue eficaz para mejorar el nivel del conocimiento y las actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos entre los adolescentes.

## **2.2 Bases Teóricas**

### **2.2.1 Métodos anticonceptivos**

La promoción del uso de anticonceptivos (MAC) entre adolescentes es controvertida. No existe un MAC ideal para adolescentes, ni existe una razón médica para negarse a utilizar cualquier método basado únicamente en la edad. (20)

El mejor método será el que elija la adolescente, preferentemente ambas parejas, después de recibir información completa y detallada y un cuidadoso interrogatorio, un examen médico general y del sector

reproductivo, teniendo en cuenta los aspectos no médicos, ya que realizará la función de prevención de embarazo, así como prevenir la propagación de enfermedades de transmisión sexual (ITS). (21)

En la adolescencia, las conductas sexuales de riesgo son comunes debido a la falta de información completa sobre MAC y actuarán en función de puntos de vista y percepciones que pueden verse obstaculizadas (22)

Es importante poner a disposición de los adolescentes la gama más amplia con el respecto de los anticonceptivos, incluida la anticoncepción de emergencia (AE), analizando cada uno en relación con las variables biológicos, psicológicos, emocionales y socioeconómicos del entorno en el que viven. La indicación de un método debe tener en cuenta sus factores dependencias. (21)

- **Eficacia:** “Capacidad del método para evitar un embarazo. Se mide mediante el índice de Pearl (IP), número de embarazos que se producirían cada 100 mujeres durante un año de uso”. (21)
- **Seguridad:** La capacidad del método para cambiar la salud positiva o negativamente. La elección segura debe valorar el estado de salud del potencial usuario, contraindicaciones e indicaciones de cada método. (21)

- **Reversibilidad:** “Recuperación de la capacidad reproductiva al interrumpir el uso, requisito obligatorio en adolescentes, excepto en pacientes incapacitadas”. (21)
- **Facilidad/complejidad de uso:** Incluye factores dependientes del método en sí, como el nivel educativo, la madurez mental, el conocimiento del cuerpo y la habilidad manual. (23)
- **Costos:** “Considerar previo a su indicación los costos del método y la accesibilidad a los mismos por los adolescentes”. (21)

**Preservativos:** Son productos fabricados de látex, pudiendo ser para uso en el órgano genital masculino o para el órgano genital femenino, cuya finalidad es evitar el contacto directo de los órganos sexuales, impedir el ingreso de los gametos masculinos al canal vaginal a fin de que no se llegue a dar la fecundación, también, el uso de los preservativos reduce la posibilidad de la transmisión de infecciones. (24)

Según el Fondo de Población de las Naciones Unidas y la Organización Mundial de la Salud considera: Para garantizar un uso seguro, eficacia y efectivo, los condones deben fabricarse de acuerdo con estándares a las normas internacionales, especificaciones y procesos garantizados de calidad, establecida por la Organización Mundial de la Salud, el Fondo de Población de las Naciones Unidas y la Organización Internacional de Normalización y

debe proporcionarse de forma gratuita o a un precio asequible. El uso de condones en entornos de recursos limitados es más probable cuando las personas pueden usar condones gratis o a precios subsidiados. (25)

**Inyectable trimestral:** Actualmente, existen dos métodos de administración de acetato de medroxiprogesterona (DMPA) para la anticoncepción: por vía intramuscular y por vía subcutánea. El método se incluyó previamente en los criterios de elegibilidad de la OMS en publicaciones anteriores y se describió como un método altamente efectivo, con un índice de Perl de 0,2 cuando se usa idealmente de acuerdo con los criterios de la tabla de Trussel. El uso por vía subcutáneo de AMPD, si bien fue aprobado por la United States Food and Drug Administration en el año 2004, no se incluyó en las pautas de la OMS hasta esta última publicación. (26)

Ambas vías de administración aparecen ser equivalentes en eficacia anticonceptiva y las recomendaciones de uso en las guías de la OMS son las mismas para ambos. Una diferencia que brindan es que el AMPD intramuscular está aprobado para el tratamiento de la hiperplasia endometrial, una característica que no está disponible en la vía subcutánea. (26)

**Inyectable mensual:** Según el Manual mundial para proveedores publicado por la Organización Mundial de la Salud y la Organización Panamericana de la Salud: La inyección mensual contiene dos

hormonas, progestágeno y estrógeno, como las hormonas naturales (progesterona y estrógeno) que se encuentran en el cuerpo de una mujer. También se conocen como anticonceptivos combinados inyectables (AIC) o "la inyección". (27)

Los estudios a largo plazo de inyecciones mensuales son raros, pero algunos investigadores creen que los beneficios y riesgos para la salud son similares a los de los anticonceptivos orales combinados sin una prueba de embarazo: las mujeres pueden comenzar a usar inyecciones mensuales en cualquier momento, incluso si no tienen su período en ese momento, si se puede determinar razonablemente que no está embarazada. (27)

**Anticonceptivos orales:** Se debe tomar 1 pastilla al día desde el primer día de su período, la duración puede ser de 21 días (7 descansos) o 28 días (sin descanso) y comenzar de nuevo. Las preparaciones de 28 días contienen píldoras sin medicación, y pueden ser de 7, 4 y 2 días. El sangrado comienza con la privación se inicia en días de descanso o con píldoras sin hormonales. (21)

“La tableta deberá tomarse a la misma hora, y no olvidar ninguna. Si hay olvidos que no superan las 48 horas se continúa normalmente el tratamiento; si las superan, hay que seguir con la medicación y emplear el condón como complementario durante 7 días”. (21)

Anticonceptivo hormonal combinado oral es el más utilizado, por lo que la mayor parte de la información disponible sobre anticoncepción y adolescencia se refiere a este método. la mejor píldora para las

adolescentes, excepto para las que están amamantando, porque el estrógeno puede afectar la lactancia. (21)

**Implante:** Implanon o implanon NXT tiene una duración de unos 3 años. Una vez implantado, libera a una dosis de 67 ug/día que evita al máximo la ovulación durante 1 a 13 días. Una vez que se inyecta en la piel, se libera a través de la circulación y envía una señal al sistema nervioso central, donde se suprimen las hormonas asociadas con la ovulación, como la FSH y la LH. Estas hormonas, a diferencia de las píldoras anticonceptivas, no son secretadas por el hígado. Al insertarse en la piel se libera por medio de circulación y envía señales al sistema nerviosos central, se inhiben las hormonas involucradas en la ovulación tales como es FSH y LH, estas a diferencia del AO no se excretan por el hígado. el nexplanon debido al metabolismo del FSH y LH, tiene la capacidad retirarse y volver más rápidamente a su estado fértil. Etonorgestrel un derivado de la testosterona, tiene una alta afinidad por los receptores de progesterona ubicados en los órganos blanco, lo que impide la ovulación al bloquear la salida de la hormona luteinizante durante el ciclo menstrual, además de regular la hormona del moco cervical para bloquear la motilidad de los espermatozoides y la atrofia endometrial; El grosor del endometrio no crea las condiciones adecuadas para un óvulo fertilizado. Los esteroides libres o conjugados se excretan en la orina y las heces, en madres lactantes se excretan en la leche materna a razón de 0,50 durante los primeros

cuatro meses. La acción anticonceptiva se puede revertir y verificar rápidamente aparición al remover el implante de la menstruación. el Nexplanon es un objeto biodegradable flexible, con prostógeno y se coloca en una aplicación de reciclaje. “Tiene un índice de Pearl de 0.38 embarazos por cada 100 mujeres/año. Según la Organización Mundial de la Salud, el implante subdérmico es un método Categoría 1 en cuanto a seguridad y sin restricciones para los adolescentes”. (28)

**Anticonceptivos de emergencia (AE):** La anticoncepción de emergencia se refiere al uso de una píldora o dispositivo como medida de emergencia para prevenir el embarazo. Las mujeres que han tenido relaciones sexuales sin protección recientemente, incluidas aquellas que han probado otro método anticonceptivo sin éxito, son candidatas potenciales para esta intervención. Recientemente, se han realizado cambios sobre las definiciones de la AE. La Organización Mundial de La Salud define AE como los métodos anticonceptivos que se ofrecen a mujeres como medio seguro de evitar un embarazo no deseado, y los términos anticoncepción poscoital o píldora del día después son confusos y no deben usarse. Hay varios métodos disponibles que deben usarse hasta cinco días después de la relación sexual sin protección; Usando la definición de la píldora del día siguiente, indica la necesidad de tratamiento dentro de las 12 horas. (29)

**El DIU de cobre (T380A de cobre)** previene más del 99% de los embarazos y se recomienda para todas las mujeres, como primera línea; aunque esto no siempre es posible, no es aceptable ni apropiado para muchas mujeres; Deben evitarse en las mujeres con ITS debido al mayor riesgo de enfermedad pélvica inflamatoria; en su defecto, no existe contraindicación para la inserción del DIU el mismo día que la paciente se presenta para AE. (30)

La AE con LNG es un tema controvertido, que va desde la anaovulación hasta el deterioro de la función lútea en algunas mujeres o la función normal en otras; se ha demostrado que la mifepristona inhibe la fijación al blastocisto humano en un modelo in vitro y el LNG no, aunque la mifepristona afecta negativamente la expresión de los marcadores de respuesta, actuando como si no los produjera el LNG. La evidencia muestra que el uso de AE con LNG no evita que un óvulo fertilizado se implante en el revestimiento uterino y que su principal mecanismo de acción es prevenir o detener la ovulación. “El aborto médico termina un embarazo en curso, mientras que el LNG se usa antes de establecer un embarazo y no afecta a un embarazo ya establecido;1,2,25 LNG en forma de comprimidos cada 12 h de 0.75 mg tomadas tan pronto como sea posible dentro de las 72 h siguientes al coito sin protección o falla del método anticonceptivo y una segunda tableta que se toma 12 h después, o una 1.5 mg comprimidos toma dentro de las 72 h de la relación sexual sin protección o falla del método anticonceptivo”. (30)

Hay dos tipos de AE, y ambos son efectivas:

Contiene:

- Levonorgestrel: 1 tableta de 1.5mg o 2 tabletas de 0,75mg.
- Combinados: Etinilestrdiol 30mg + Levonorgestrel + 150 mcg, 8 tabletas (método Yuzpe).

la dosis única (15 mg): por vía oral una sola vez, dentro de las 72 horas posteriores a la relación sexual sin protección.

La de dos tomas (0,75 mg cada una): la primera tableta debe tomarse no más de 72 horas (tres días) después de tener relaciones sexuales sin protección. La segunda pastilla debe tomarse 12 horas después de la primera. Sin embargo, ambas píldoras deben tomarse juntas lo antes posible. (31)

**El método de la abstinencia:** La abstinencia periódica requiere una gran motivación por parte de la pareja y conocimiento con el respecto al método, teniendo como inconveniente de una alta tasa de falla. Estos métodos se basan en evitar las relaciones sexuales en los días fértiles del ciclo, lo cual está bien establecido en el estudio de Wilcox. Ahora se sabe que el embarazo puede ocurrir con Relaciones Sexuales desde 5 días hasta el día de la ovulación hasta la ovulación. Este conocimiento debe complementarse con la información de que el momento de la ovulación es variable y depende de factores endógenos y exógenos. El método de la temperatura corporal se basa en el efecto calorífero de la progesterona. La abstinencia debe

mantenerse hasta 72 horas después del inicio del pico térmico. Con el método del moco cervical (Billings), se recomienda evitar las relaciones sexuales durante la menstruación y los días húmedos, y se debe reiniciar las relaciones sexuales 4 días después de que se produzca el "pico" de la humedad. (32)

En nuestro país también se utiliza el método del collar, que en realidad es una variación del método del calendario, pero apoyado en el collar de cuentas, lo que hace que la mujer se preocupe por sus días fértiles. Para mejorar la eficacia de los métodos de abstinencia periódica, se realizaron pruebas para medir los metabolitos hormonales en la orina, medir la progesterona en la saliva y otros indicadores de la ovulación en el flujo sanguíneo de la pared vaginal, se ha medido el electro potencial de la piel. Se ha inventado un termómetro electrónico cuidadosamente regulado para registrar las temperaturas basales previas y calculan el día de la ovulación, mostrando al usuario una luz roja en caso de peligro y una luz verde cuando no hay peligro. (32)

**2.2.2 Adolescencia:** es el proceso o transición entre la infancia y la vida adulta, lo que sin duda es la observación más específica de la adolescencia. Como todos sabemos, la inmadurez infantil queda atrás y los desafíos y el potencial de la edad adulta no se aceptan ni se interiorizan por completo. La adolescencia a menudo se asocia con el inicio de cambios biológicos y fisiológicos en la pubertad, sin

embargo, esto es solo una pequeña parte de los cambios generales que ocurrirán. Cabe señalar que el final de esto es menos definido: la edad adulta o la vida adulta suele estar determinada principalmente por la plena integración social mediante la participación en el mundo del trabajo y de la vida, y su progresión en la vida laboral. Varía entre culturas y también a lo largo de la historia de cualquier cultura y sociedad. (33)

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la adolescencia entre los 10 y los 19 años, y la juventud entre los 15 y los 24 años. Pero si nos atenemos a lo dicho antes sobre el verdadero entrecruzamiento de aspectos conductuales, cognitivos y afectivos, debemos reflexionar seriamente sobre la importancia de las instituciones se ocupan de los y las adolescentes. Esto presenta un desafío para la prevención y la acción no solo entre los adolescentes sino también entre la juventud. Como proceso, es difícil de delimitar, pero lo importante es que gran parte de la acción con los jóvenes deben ocurrir antes, dado la realidad que al parecer se impone. (34)

“Continuando con el tema cronológico de la adolescencia, se aprecia que: Horrocks (1984) destaca en la evolución de la adolescencia tres períodos”: (35)

- Adolescencia temprana: 11-13 años
- Adolescencia media: 14-16 años.
- Adolescencia tardía: 14-20 años

“Neistein (1991) y Brañas (1997), siguiendo una visión evolutiva de la adolescencia, la dividen en tres etapas”: (35)

- Primera adolescencia: 10-14 años
- Adolescencia media: 15-17 años
- Adolescencia tardía: 18-21 años

### **2.2.3 Determinantes asociados a la elección de métodos anticonceptivos en la adolescencia:**

#### **Determinantes socioculturales:**

##### **Estado civil:**

El tener múltiples compañeros influye sobre el nivel de fecundidad elevándolo. Si una mujer es joven y tiene un bajo nivel de educación, es más probable que se encuentre en unión libre y que no esté casada formalmente. En el país, la mayoría de las parejas jóvenes conviven juntas en unión libre. Casi la mitad de las mujeres solteras no conocen sobre anticoncepción, ya que muchas de ellas aún no han iniciado una vida sexual activa y son estudiantes, e incluso en las escuelas hay muy poca información sobre anticonceptivos. (36)

**Cultural:** Debido a que Perú es un país con una cultura rica y diversa, las leyendas y creencias están profundamente arraigados entre la población, afectando todos los aspectos de la vida diaria. Los métodos anticonceptivos no son una excepción, como lo demuestran las muchas leyendas y creencias que existen en el país. Entre los principales mitos y tabúes mencionamos: desconfianza en la eficacia

anticonceptiva, miedo a perder el efecto o disminuir el placer sexual o la potencia, miedo a la opinión pública y desconfianza en las prescripciones médicas. (37)

**Grado de instrucción:** Este nivel se considera un límite para la aceptación de los anticonceptivos, ya que, al no entender el mensaje, los usuarios potenciales están utilizando fuentes de información inapropiadas, como amigos o familiares, que tienen un nivel educativo similar. El analfabetismo y el bajo nivel educativo de la mujer y su esposo afectan directamente el uso de métodos de planificación familiar. (38)

**La Religión:** “el discurso de las iglesias cristianas (evangélica y testigos de jehová) se sigue articulando sobre tres ejes fundamentales:

La mujer debe estar subordinada al hombre.

La relación sexual tiene únicamente propósitos de reproducción biológica, la mujer no puede decidir el número de hijos a tener, dado que esto lo dejan a voluntad de Dios”. (37)

El discurso de las iglesias cristianas (predicadores y Testigos de Jehová) sigue girando en torno a tres ejes principales: La mujer debe estar subordinada al hombre. El sexo tiene sólo fines reproductivos biológicos, y una mujer no puede decidir el número de hijos, porque es la voluntad de Dios. (37)

- **Determinantes de conocimiento sobre mecanismo de acción de métodos anticonceptivos**

Un conjunto de ideas, conceptos y afirmaciones de verdadero o falso, producto de las observaciones y experiencias de los adolescentes sobre cómo funcionan los anticonceptivos. (39)

- **Determinantes de accesibilidad a métodos anticonceptivos**

El acceso de los adolescentes al sistema de salud sigue siendo limitado; Esta población no conoce los mecanismos de atención ni la provisión de anticonceptivos. El sesgo del proveedor conduce a reacciones negativas en los adolescentes. La familia es la fuente de información para que tomen decisiones. (40)

Dentro de determinantes de accesibilidad se considera:

- Limitación geográfica.
- Horarios inadecuados.
- Profesionales no idóneos para la atención al adolescente
- Procesos engorrosos.
- Falta de ambientes exclusivos para adolescentes.

### 2.3 Definición de términos básicos

**Factor personal** Es un conjunto de actitudes individuales que podemos cambiar conscientemente.

**Factor social** Es el conjunto de conductas y normas que una persona, como agente social, adquiere y aprende de acuerdo a su posición en la sociedad. (41)

**Métodos anticonceptivos** Los anticonceptivos son métodos que previenen o reducen significativamente las posibilidades de fecundación o embarazo durante las relaciones sexuales. La anticoncepción contribuye decisivamente a la toma de decisiones en materia de control de la natalidad, así como a la reducción del número de embarazos no deseados en adolescentes. (42)

**Adolescencia:** El período de la vida que transcurre entre la niñez y la edad adulta. Lo que caracteriza principalmente a este período son los profundos cambios físicos, psicológicos, sexuales y sociales que se dan durante estos años. (33)

**Salud Reproductiva:** Estado general de bienestar físico, mental y social y no de mera ausencia de enfermedad o dolencia, en todos los aspectos vinculados con el sistema reproductivo y sus funciones o procesos. **Salud Sexual:** Integración de los aspectos somáticos, emocionales e intelectuales del ser sexual que enriquezca la personalidad, la comunicación y el amor

**Salud Reproductiva:** Estado general de bienestar físico, mental y social y no de mera ausencia de enfermedad o dolencia, en todos los aspectos vinculados con el sistema reproductivo y sus funciones o procesos. **Salud Sexual:** Integración de los aspectos somáticos, emocionales e intelectuales del ser sexual que enriquezca la personalidad, la comunicación y el amor

**Conocimiento:** tipo de experiencia que contiene una representación de un suceso o hecho ya vivido.

### **III. MARCO METODOLÓGICO**

#### **3.1 Ámbito de Estudio**

La investigación se llevó a cabo en el Micro Red de Salud Aparicio Pomares, tiene como domicilio legal en Jirón Junín SN, Huánuco, en el distrito de Huánuco y departamento de Huánuco.

El Micro Red de Salud Aparicio Pomares según la RD N°936-2011-GRH-DG/DESP/DSS de fecha 15/12/2011 aprueba al centro de salud Aparicio Pomares con Categoría nivel I – 4; con horario de atención para consultorio de 07:00 - 13:00 y 13:00- 19:00. Urgencia y emergencia las 24 horas; así mismo el establecimiento de salud cuenta con servicios de medicina, obstetricia, farmacia, laboratorio que asegura su funcionamiento.

#### **3.2 Determinación de la población**

La población estuvo constituida por 75 adolescentes que fueron atendidos en el Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2020.

Criterios de Inclusión

- Adolescentes que participan en el Programa EVAJ.
- Adolescentes cuyos tutores aceptaron participar en el estudio.

Criterios de exclusión

- Adolescentes que no participaron en el Programa EVAJ.
- Adolescentes cuyos tutores no aceptaron participar en el estudio.

### 3.3 Selección de la muestra

La muestra estuvo constituida por 35 adolescentes que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión.

### 3.4 Tipos de Muestreo

El muestreo fue el no probabilístico por conveniencia, Asimismo, que aceptaron participar del estudio mediante encuesta de forma presencial, previa coordinación y aceptación.

### 3.5 Nivel, tipo y diseño de estudio

#### 3.5.1 Nivel de investigación

Correlacional por que se evaluó la relación de dos variables mediante el análisis de aumento y/o disminución de una variable respecto a otra. (43)

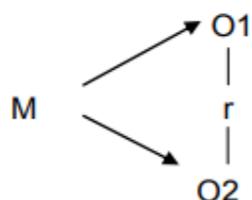
#### 3.5.2 Tipo de Investigación

Según el rol del investigador, el tipo de investigación es **básica**, (44) porque el estudio busca conocer sobre un tema determinado y específico, por lo general es aplicado a las ciencias sociales ; según e nivel de estudio es tipo **correlacional**, (44) porque busca identificar la presencia o ausencia de vinculo, asociación o dependencia de las variables en estudio; según el diseño de investigación es **no experimental**, porque la información sujeto a su medición fueron obtenidos mediante observación en la ocurrencia de su propia naturaleza, si la intención de modificar algún resultado de parte del investigador; según el momento de recojo de

información corresponde al de tipo **prospectivo** (44) porque los datos adquiridos correspondieron a información reunida en un solo momento; según el número de veces en la que se recogieron los datos fue **transversal** (44) porque medio a los adolescentes que acudieron al programa EVAJ en un determinado de tiempo específico, sin implicar seguimiento; según el enfoque corresponde a una investigación cuantitativa.

### 3.5.3 Diseño y Esquema de investigación

Corresponde a un diseño No experimental, transeccional, correlacional Donde se esquematiza de la siguiente manera:



#### Dónde:

M: Muestra de estudio

O1: Variable 1 (determinantes)

O2: Variable 2 (elección de métodos anticonceptivos)

r: relación entre las dos variables.

## 3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

### 3.6.1 Técnica

En la presente investigación se usó la encuesta porque se obtuvieron respuestas precisas, formales y mediante preguntas estructuradas.

### 3.6.2 Instrumentos

Los investigadores reunieron información mediante un cuestionario, con el fin de recopilar datos sociodemográficos de todos los adolescentes que acuden al programa Etapa de Vida del Adolescente y Joven del Centro de Salud Aparicio Pomares. Huánuco 2020

Utilizando guía de programa Etapa de Vida del Adolescente del Minsa.

### 3.6.3 validación y confiabilidad del instrumento

El instrumento utilizado para el estudio fue validado por 3 jueces externos

| <b>JUECES EXTERNOS</b>     | <b>CALIFICACION<br/>CUANTITATIVA</b> |
|----------------------------|--------------------------------------|
| Nolasco Bravo Diana        | 16                                   |
| Carrillo Y Espinoza Carlos | 20                                   |
| Lopez Godoy Cesar          | 20                                   |

Procedimientos El valor promedio que se obtuvo en la encuesta correspondiente es de 20 puntos; gracias a la validación o juicio de los expertos que se muestra en el cuadro anterior se puede afirmar que el instrumento empleado es verídico ya que se encuentra en una escala considerada excelente de 16 – 20 puntos, afirmamos que la propuesta de experimentación del trabajo de investigación es aceptable.

También fue realizado una muestra de estudio, prueba piloto que sirve para dar validación y verificar la confiabilidad del instrumento empleado en este caso la encuesta, la cual estuvo constituida por 35 adolescente.

Los resultados se obtuvieron con el software SPSS 25 que se realizó con la prueba ALFA-CRONBACH. Para verificar el grado de uniformidad y consistencia de los instrumentos utilizados y la estabilidad de los resultados en el tiempo, utilizamos la siguiente formula:

$$\alpha = \frac{N \bar{p}}{1 + \bar{p} (N - 1)}$$

Donde:

N: Numero de ítems.

P: Promedio de las correlaciones entre los ítems.

$\alpha$ : Coeficiente de confiabilidad

Se reemplaza el valor obtenido de la ecuación y se encontró el resultado que se muestra a continuación:  $\alpha = 0,846$

#### **Estadística de confiabilidad**

| <b>Alfa de Cronbach</b> | <b>N° de elementos</b> |
|-------------------------|------------------------|
| 0,846                   | 10                     |

*Nota: Software estadístico SPSS*

#### **Interpretación:**

El valor que se obtuvo como resultado que es de 0,846 llega a superar el límite del coeficiente de confiabilidad (0,72 a 0,99) por el cual nos permite afirmar y calificar como confiable nuestro instrumento empleado que es la encuesta, a nuestra muestra.

### 3.7 técnicas de recolección de datos

- Se presentó una solicitud de permiso a la Dirección del Centro de Salud “Aparicio Pomares” - Huánuco para la ejecución del estudio y por consiguiente se contó con el apoyo del personal de salud.
- Se procedió a la revisión del cuaderno de registro del programa de EVAJ donde se ubicaron a los/las adolescentes que eligieron un método anticonceptivo.
- Una vez identificado la unidad de análisis y se le solicitó el consentimiento informado para participar en el estudio, previa información del objetivo y procedimientos.
- Según el propósito del estudio se aplican los instrumentos (Ficha de recolección de datos y el cuestionario) a cada unidad de análisis.
- Con la información obtenida del sistema informático, las revisiones de los informes de atención fueron tabulados y procesados los análisis estadísticos pertinentes para el estudio. Se utilizaron datos estadísticos Chi<sup>2</sup> y representaciones gráficas. Los datos fueron ingresados al programa estadístico SPSS v25 para su análisis y procesamiento luego de verificar la calidad de los registros en la base de datos, teniendo en cuenta la Operacionalización de las variables y objetivos de estudio. Posteriormente se elaboró gráficos de barras que nos permite tener una visión panorámica de los resultados
- **Consideraciones éticas**

Esta investigación implicó la participación directa y activa de adolescentes, se utilizó la recolección de datos de los registros de EVAJ

y los informes, del mismo modo que la aplicación de instrumento de estudio. Se tomó en cuenta los aspectos éticos de los/las adolescentes, asimismo de la información que se encuentre.

Se tuvo en cuenta el código de Nuremberg de 1947 y la Declaración de Helsinki de 1975, así como las Directrices Internacionales para la Investigación Biomédica en Seres Humanos de 1982, ya que se trata de un estudio observacional sin implicaciones éticas. La información se manejó con más estricta y alta confidencialidad, resguardando los datos personales y toda la información se extrae directamente de la historia clínica de cada paciente.

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS

#### Estadística descriptiva

**Tabla 1.** Tabla cruzada de determinante edad asociado a la elección de los métodos anticonceptivos.

|   | ELECCION DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES |        |    |        |       |        |
|---|---|--------|----|--------|-------|--------|
|   | SI  |        | NO |        | Total |        |
| Edad                                    | F   | %      | f  | %      | f     | %      |
| Adolescente Temprano (Menor De 14 Años) | 3   | 10.0%  | 1  | 20.0%  | 4     | 11.4%  |
| Adolescencia Media (15 A 16 Años)       | 9   | 30.0%  | 2  | 40.0%  | 11    | 31.4%  |
| Adolescencia Tardía (17 A 19)           | 18  | 60.0%  | 2  | 40.0%  | 20    | 57.1%  |
| Total                                   | 30  | 100.0% | 5  | 100.0% | 35    | 100.0% |

FUENTE: Base de datos del investigador

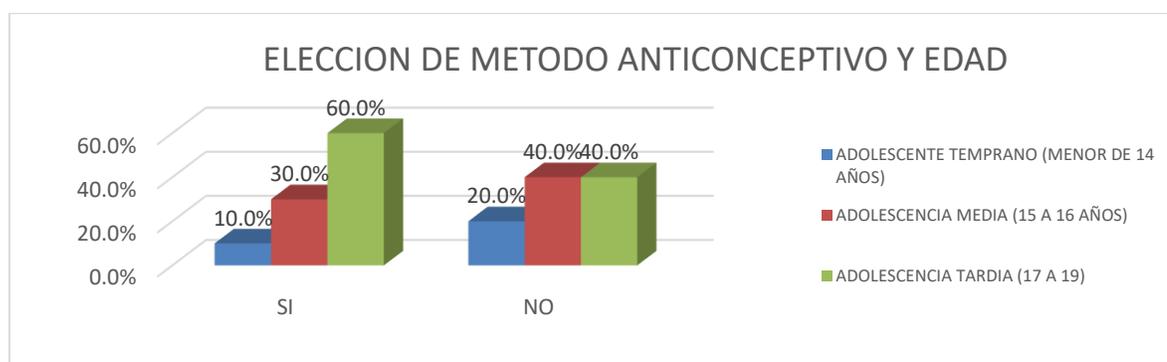


Figura 1. Determinante edad y elección de los métodos anticonceptivos

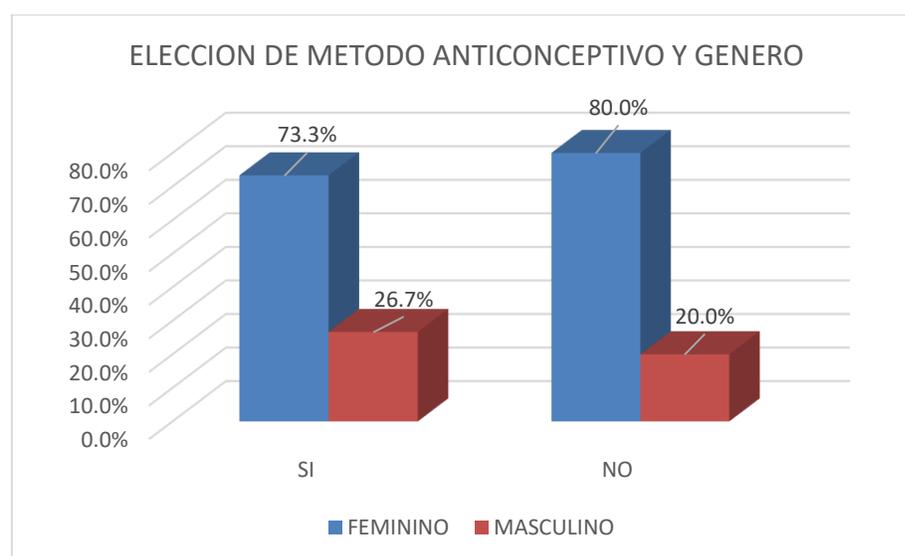
#### Interpretación

En la tabla y figura 1, se determinó la asociación de la elección de los métodos anticonceptivos y la edad de los adolescentes, observando que de los que eligieron el uso de métodos anticonceptivos, 3(10%) el mayor porcentaje se encontraron en la adolescencia tardía (17 a 19 años) siendo el 60% (18); en los adolescentes que no eligieron el uso de los métodos anticonceptivos, que fue una frecuencia menor (5 adolescentes), los porcentajes mayores correspondieron a la adolescencia media y tardía, siendo el 40% (2) respectivamente.

**Tabla 2.** Tabla cruzada de determinante Género asociado a la elección de los métodos anticonceptivos

|              | ELECCION DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES |        |    |        |       |        |
|--------------|---|--------|----|--------|-------|--------|
|              | SI  |        | NO |        | Total |        |
| GENERO       | F   | %      | f  | %      | f     | %      |
| FEMININO     | 22  | 73.3%  | 4  | 80.0%  | 26    | 74.3%  |
| MASCULINO    | 8   | 26.7%  | 1  | 20.0%  | 9     | 25.7%  |
| <b>Total</b> | 30  | 100.0% | 5  | 100.0% | 35    | 100.0% |

FUENTE: Base de datos del investigador



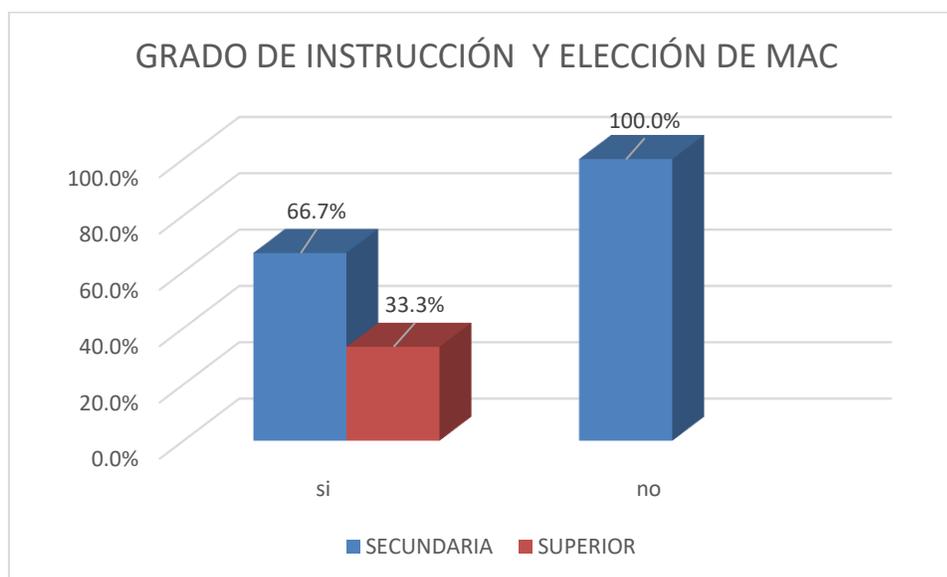
**Figura 2.** Determinante de género elección de métodos anticonceptivos en adolescentes

### Interpretación

En la tabla y figura 2, se determinó la asociación de la elección de los métodos anticonceptivos y el género de grupo de estudio de los adolescentes, se observó que de 30 (100%) adolescentes que eligieron usar los métodos anticonceptivos, 22(73.3) son de sexo femenino; 8(26.7%) son de sexo masculino, los adolescentes que no eligieron el uso de los métodos anticonceptivos fueron 5 (100%) de los cuales 4 (80%) son de sexo femenino y 1(20 %) son de sexo masculino. relación significativa entre ambas variables.

**Tabla 3.** Tabla cruzada de determinante Grado de instrucción asociado a la elección de los métodos anticonceptivos:

| GRADO DE INSTRUCCIÓN | ELECCION DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES |        |    |        |       |        |
|----------------------|---|--------|----|--------|-------|--------|
|                      | SI  |        | NO |        | Total |        |
|                      | F   | %      | f  | %      | f     | %      |
| SECUNDARIA           | 20  | 66.7%  | 5  | 100.0% | 25    | 71.4%  |
| SUPERIOR             | 10  | 33.3%  | 0  | 0.0%   | 10    | 28.6%  |
| Total                | 30  | 100.0% | 5  | 100.0% | 35    | 100.0% |



**Figura 3.** Determinantes Grado de instrucción asociado a la elección de los métodos anticonceptivos

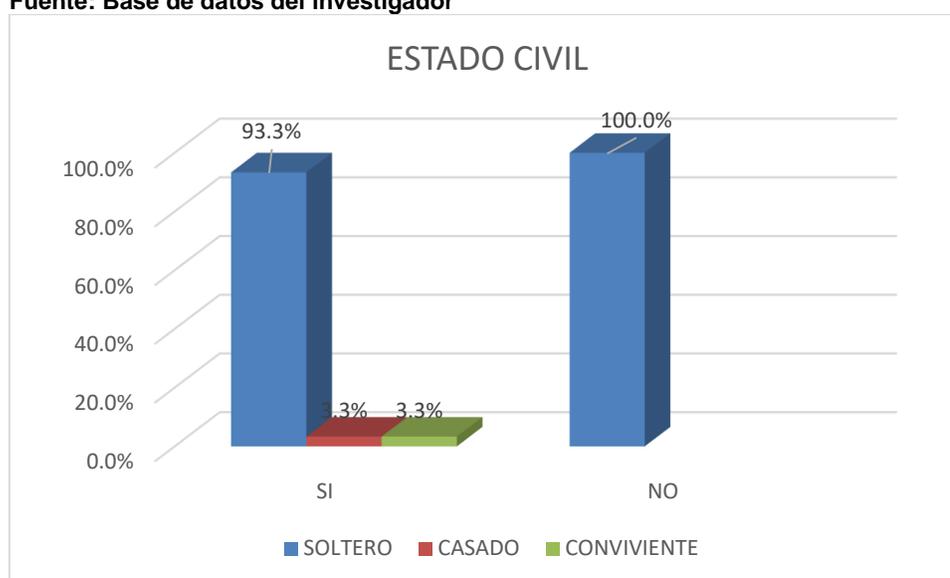
### Interpretación

En la tabla y figura 3, se determinó la asociación de la elección de los métodos anticonceptivos y grado de instrucción de los adolescentes, determinando que de 30 (100%) adolescentes que eligieron usar los métodos anticonceptivos, 20(66.7%) cursaron el nivel secundario; 10 (33.3%) cursaron en el nivel superior. Los adolescentes que no eligieron el uso de los métodos anticonceptivos fueron 5 (100%) de los cuales 5 (100%) se encontraban en el nivel secundario y en valores iguales de 2 (40%) se encontraron en la adolescencia media y tardía, respectivamente.

**Tabla 4.** Tabla cruzada de determinante Estado civil asociado a la elección de los métodos anticonceptivos

|                    | ELECCION DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES |        |    |        |       |        |
|--------------------|---|--------|----|--------|-------|--------|
|                    | SI  |        | NO |        | Total |        |
| ESTADO CIVIL       | F   | %      | f  | %      | f     | %      |
| <b>SOLTERO</b>     | 28  | 93.3%  | 5  | 100.0% | 33    | 94.3%  |
| <b>CASADO</b>      | 1   | 3.3%   | 0  | 0.0%   | 1     | 2.9%   |
| <b>CONVIVIENTE</b> | 1   | 3.3%   | 0  | 0.0%   | 1     | 2.9%   |
| <b>Total</b>       | 30  | 100.0% | 5  | 100.0% | 35    | 100.0% |

Fuente: Base de datos del investigador



**Figura 4.** Determinante Estado civil asociado a la elección de los métodos anticonceptivos

### Interpretación

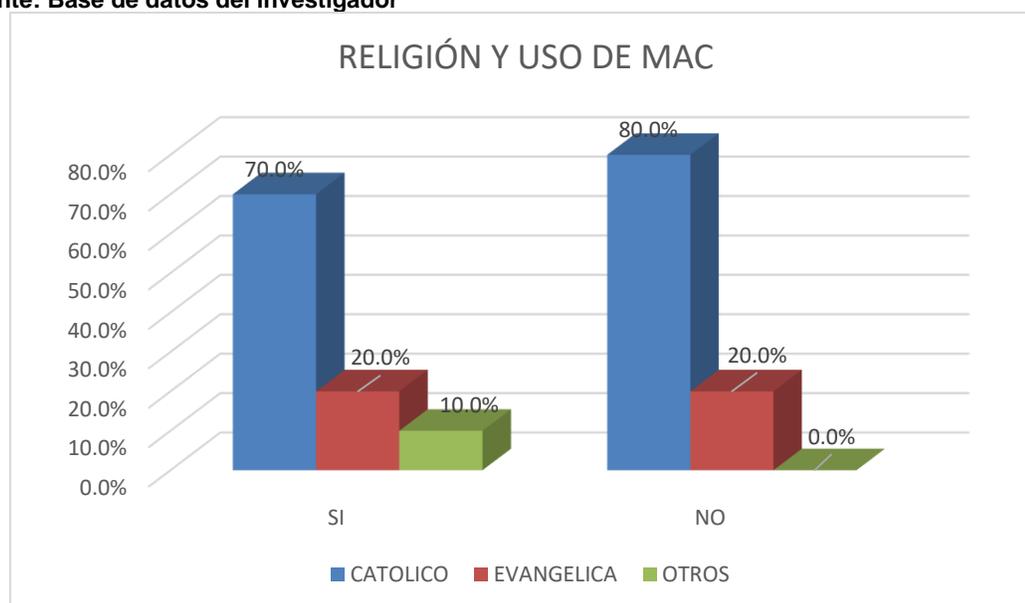
En la tabla y figura 4, se determinó la asociación de la elección de los métodos y estado civil asociado a la elección de los métodos anticonceptivos

Determinando que de 30 (100%) adolescentes que eligieron usar los métodos anticonceptivos, 28(93.3%) son de estado civil solteros; 1(3.3%) son de estado civil casado y 1(3.3%) son de estado civil conviviente. Los adolescentes que no eligieron el uso de los métodos anticonceptivos fueron 5 (100%) de estado civil solteros.

**Tabla 5.** Tabla cruzada de determinante Religión asociado a la elección de los métodos anticonceptivos

|              | ELECCION DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES |        |    |        |       |        |
|--------------|---|--------|----|--------|-------|--------|
|              | SI  |        | NO |        | Total |        |
| RELIGIÓN     | f   | %      | f  | %      | f     | %      |
| CATOLICO     | 21  | 70.0%  | 4  | 80.0%  | 25    | 71.4%  |
| EVANGELICA   | 6   | 20.0%  | 1  | 20.0%  | 7     | 20.0%  |
| OTROS        | 3   | 10.0%  | 0  | 0.0%   | 3     | 8.6%   |
| <b>Total</b> | 30  | 100.0% | 5  | 100.0% | 35    | 100.0% |

Fuente: Base de datos del investigador



**Figura 5.** Determinante religión asociado a la elección de los métodos anticonceptivos

### Interpretación

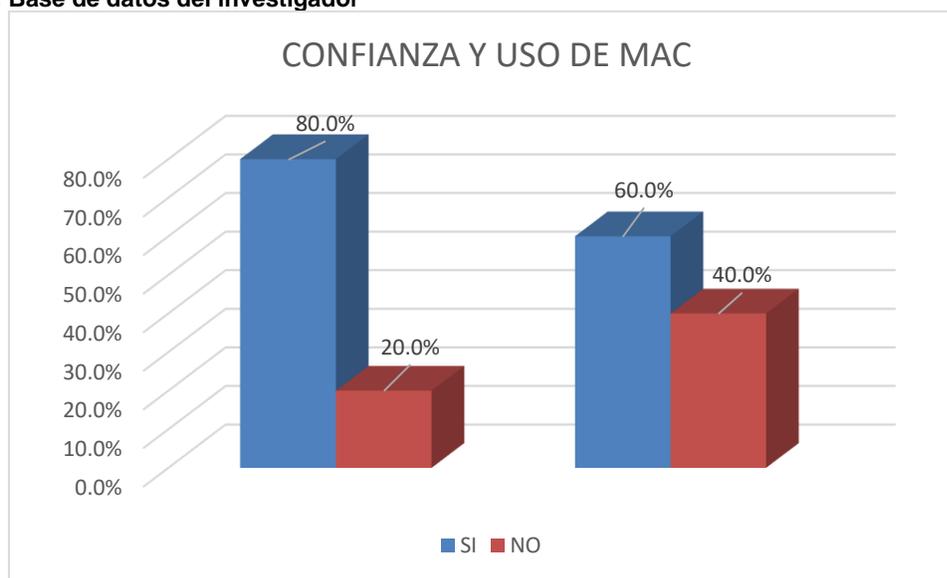
En la tabla y figura 5, se determinó la asociación de la elección de los métodos y religión asociado a la elección de los métodos anticonceptivos

Determinando que de 30 (100%) adolescentes que eligieron usar los métodos anticonceptivos, 21(70%) son de religión católico; 6 (20%) son de religión evangélica y 3 (10%) son de otras religiones. Los adolescentes que no eligieron el uso de los métodos anticonceptivos fueron 5 (100%).

**Tabla 6.** Tabla cruzada de determinante Confianza en los métodos Anticonceptivos asociados a la elección de los métodos anticonceptivos

| CONFIANZA MAC | ELECCION DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES |        |    |        |       |        |
|---------------|---|--------|----|--------|-------|--------|
|               | SI  |        | NO |        | Total |        |
|               | f   | %      | f  | %      | f     | %      |
| SI            | 24  | 80.0%  | 3  | 60.0%  | 27    | 77.1%  |
| NO            | 6   | 20.0%  | 2  | 40.0%  | 8     | 22.9%  |
| <b>Total</b>  | 30  | 100.0% | 5  | 100.0% | 35    | 100.0% |

Fuente: Base de datos del investigador



**Figura 6.** Determinante religión asociado a la elección de los métodos anticonceptivos

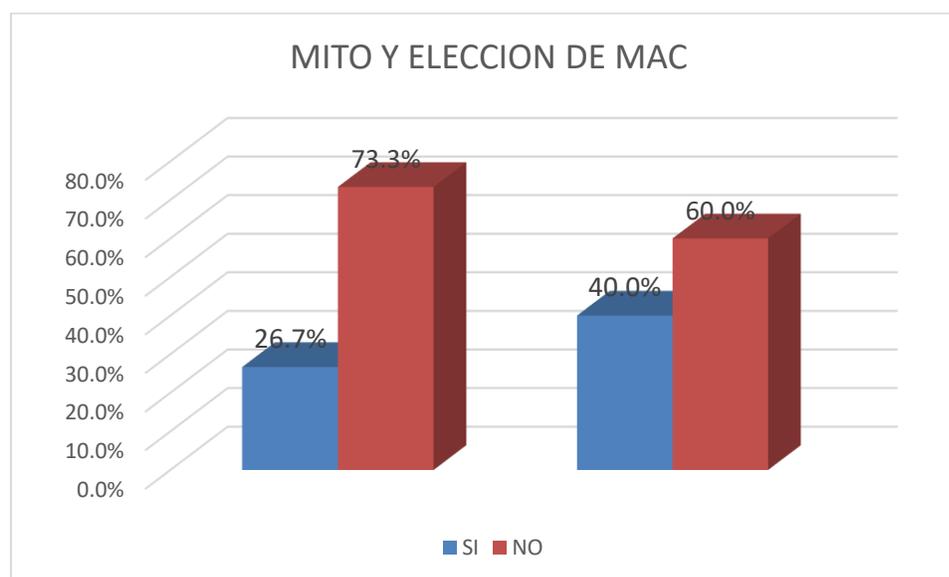
### Interpretación

En la tabla y figura 6, se determinó la asociación del nivel de confianza en los métodos anticonceptivos asociados a la elección de mencionados métodos. Determinando que de 30 (100%) de los adolescentes que eligieron usar los métodos anticonceptivos, 24 (80%) confiaron en el método que usaron; 6(20%) no confiaron en el método que usaron. Los adolescentes que no eligieron el uso de los métodos anticonceptivos fueron 5 (100%) de los cuales 3 (60%) tuvieron confianza en los métodos anticonceptivos, pero lo usan 2 (40%) no tuvieron confianza en el método anticonceptivo.

**Tabla 7.** Tabla cruzada de determinante Mitos y tabúes asociado a la elección de los métodos anticonceptivos

|              | ELECCION DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES |        |    |        |       |        |
|--------------|---|--------|----|--------|-------|--------|
|              | SI  |        | NO |        | Total |        |
| MITO         | f   | %      | f  | %      | f     | %      |
| SI           | 8   | 26.7%  | 2  | 40.0%  | 10    | 28.6%  |
| NO           | 22  | 73.3%  | 3  | 60.0%  | 25    | 71.4%  |
| <b>Total</b> | 30  | 100.0% | 5  | 100.0% | 35    | 100.0% |

Fuente: Base de datos del investigador



**Figura 7.** Determinante de Mitos y tabúes asociado a la elección de los métodos anticonceptivos

### Interpretación

En la tabla y figura 7, se determinó la asociación de mitos y tabúes en la elección de los métodos anticonceptivos determinando que de 30 (100%) de los adolescentes que eligieron usar los métodos anticonceptivos, 8 (26.7%) tuvieron creencia sobre el uso de método anticonceptivo; 22 (73%) no relacionaron su creencia con los métodos anticonceptivos : Los adolescentes que no eligieron el uso de los métodos anticonceptivos fueron 5 (100%) de los cuales 3 (60%) no tuvieron confianza en los métodos anticonceptivos.

## Estadística inferencial

### Hipótesis específica 1

**Hi1:** Los determinantes socioculturales están asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa EVAJ del Centro de Salud Aparicio Pomares.

**Ho1:** Los determinantes socioculturales no están asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa EVAJ del Centro de Salud Aparicio Pomares.

**Tabla N° 8** Determinantes sociocultural asociados a la elección de los métodos anticonceptivos.

| ELECCION DE METODO ANTICONCEPTIVO CON: |                    |         |
|--|--------------------|---------|
| Determinantes socioculturales          | X2                 | p-valor |
| EDAD                                   | 0.811              | 0.667   |
| GENERO                                 | 0.1                | 0.752   |
| GRADO DE INSTRUCCIÓN                   | 0.333 <sup>a</sup> | 0.127   |
| ESTADO CIVIL                           | 0.354 <sup>a</sup> | 0.838   |
| RELIGIÓN                               | 0.560 <sup>a</sup> | 0.756   |
| CONFIANZA EN EL MAC                    | 0.972 <sup>a</sup> | 0.324   |
| MITOS Y TABUES                         | 0.373 <sup>a</sup> | 0.541   |

Fuente: Base de datos del investigador

### Interpretación

En la tabla 8, sobre Los determinantes socioculturales y la elección de los métodos anticonceptivos en adolescentes, se determinó que con un nivel de significancia de 0.05; donde la edad (p-valor=0.667), el género (p-valor=0.752), grado de instrucción (p-valor=0.127), estado civil (p-valor 0.838), religión (p-valor=0.756), confianza en el método anticonceptivo (p-valor=0.324) y mitos y tabúes (p-valor=541), se acepta la hipótesis nula, afirmando que: Las variables de estudio de los determinantes socioculturales no están asociados.

**Hipótesis específica 2**

**Hi2:** EL determinante de conocimiento sobre mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos están asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa EVAJ del Centro de Salud Aparicio Pomares.

**Ho2:** El determinante de conocimiento sobre mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos no están asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa EVAJ del Centro de Salud Aparicio Pomares.

**Tabla N° 9** Tabla cruzada de nivel de conocimiento en mecanismo de acción y uso de los métodos anticonceptivos.

| Nivel de conocimiento | ELECCION DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES |        |    |        |       |        |                      |
|-----------------------|---|--------|----|--------|-------|--------|----------------------|
|                       | SI  |        | NO |        | Total |        | Estadístico $\chi^2$ |
|                       | f   | %      | F  | %      | f     | %      |                      |
| <b>BAJO</b>           | 1   | 3.3%   | 0  | 0.0%   | 1     | 2.9%   | 9,993a               |
| <b>REGULAR</b>        | 2   | 6.7%   | 3  | 60.0%  | 5     | 14.3%  |                      |
| <b>BUENO</b>          | 27  | 90.0%  | 2  | 40.0%  | 29    | 82.9%  | p-valor              |
| <b>TOTAL</b>          | 30  | 100.0% | 5  | 100.0% | 35    | 100.0% | 0.007                |

Fuente: base de datos spss del investigador

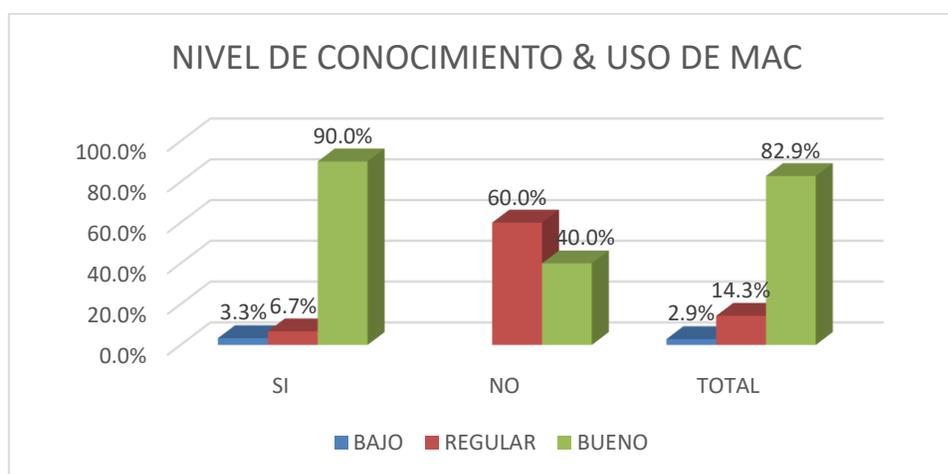


Figura 9. Nivel de conocimiento en mecanismo de acción y uso de los métodos anticonceptivos.

### Interpretación

Con respecto a la tabla 9 y figura 8, se observó la asociación del determinante de conocimiento sobre mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos y la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa EVAJ. Determino que en los que eligieron un método anticonceptivo, el 90% tuvo un nivel de bueno de conocimiento. Asimismo, al análisis inferencial con un nivel de significancia de 0.05, y encontrando en la verificación de la hipótesis de estudio un  $\chi^2$  de 9,993 y un p-valor de 0.007, siendo menor al nivel de significancia utilizado, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de estudio, afirmando que las variables analizadas del determinante de conocimiento sobre mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos y la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes están asociadas.

**Hipótesis específica 3**

**Hi3:** Los determinantes de accesibilidad están asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa EVAJ del Centro de Salud Aparicio Pomares.

**Ho3:** Los determinantes de accesibilidad están asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa EVAJ del Centro de Salud Aparicio Pomares.

**Tabla N° 10** Tabla cruzada determinante de accesibilidad y elección de los métodos anticonceptivos.

| MAC ELEGIDO POR ADOLESCENTE              | NIVEL DE ACCESIBILIDAD SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES |        |       |        |      |        |       |        | Estadístico |
|--|--|--------|-------|--------|------|--------|-------|--------|-------------|
|  | BAJA   |        | MEDIA |        | ALTA |        | Total |        |             |
|  | F  | %      | F     | %      | f    | %      | f     | %      | X2          |
| <b>PRESERVATIVO</b>                      | 2  | 40.0%  | 2     | 100.0% | 11   | 39.3%  | 15    | 42.9%  | 13,967a     |
| <b>ANTECONCEPTIVO ORAL CONBINADO</b>     | 0  | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 4    | 14.3%  | 4     | 11.4%  |             |
| <b>ANTECONCEPTIVO ORAL DE EMERGENCIA</b> | 0  | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 2    | 7.1%   | 2     | 5.7%   | p-valor     |
| <b>INYECTABLE MENSUAL</b>                | 0  | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 6    | 21.4%  | 6     | 17.1%  |             |
| <b>INYECTABLE TRIMENSTRAL</b>            | 0  | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 3    | 10.7%  | 3     | 8.6%   | 0.1745      |
| <b>OTROS</b>                             | 3  | 60.0%  | 0     | 0.0%   | 2    | 7.1%   | 5     | 14.3%  |             |
| <b>Total</b>                             | 5  | 100.0% | 2     | 100.0% | 28   | 100.0% | 35    | 100.0% |             |

Fuente: base de datos spss del investigador

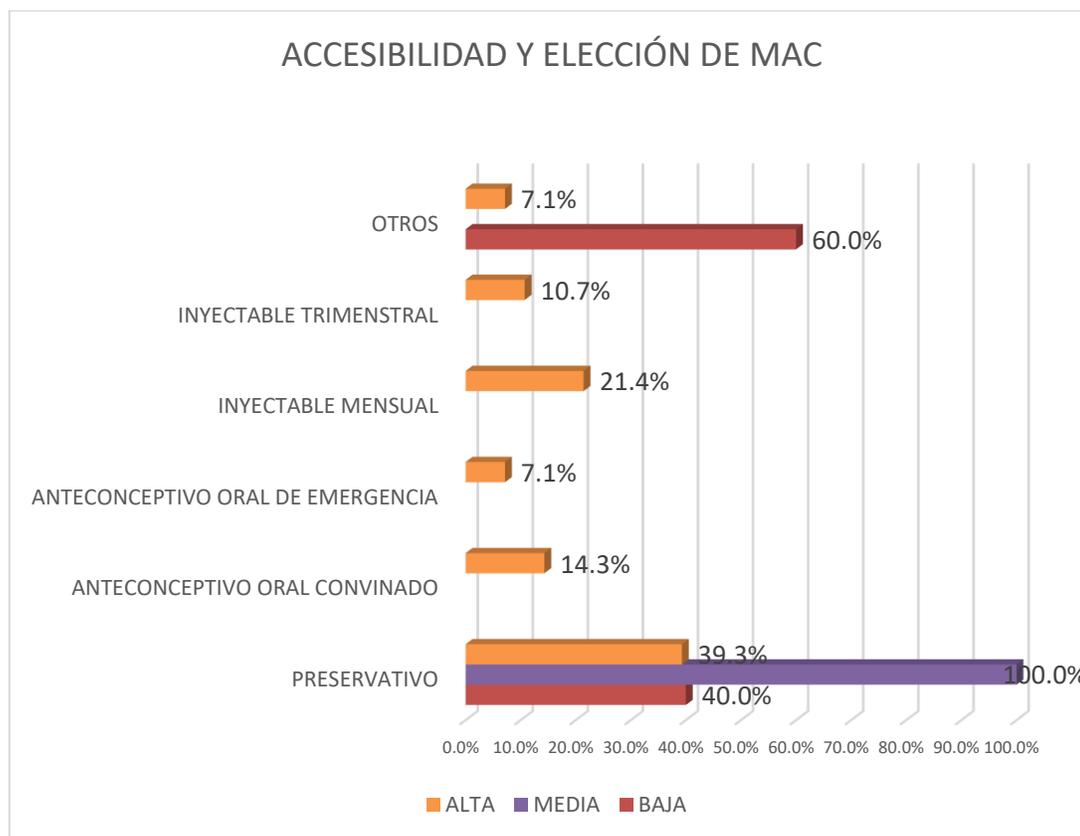


Figura 10. Determinante de accesibilidad y elección de los métodos anticonceptivos.

### **Interpretación**

Con respecto a la tabla y figura 10, se observó la asociación del determinante de accesibilidad elección de métodos anticonceptivos y la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa EVAJ. se determinó que con un nivel de significancia de 0.05; donde el preservativo 15 (42.9%), el anticonceptivo oral combinado 4 (11.4%), anticonceptivo oral de emergencia 2 (5.75%), inyectable mensual 6 (17.1%), inyectable trimestral 3 (8.6%), otros 5 (14.3%) se acepta la hipótesis nula, afirmando que: Las variables de estudio de los determinantes socioculturales no están asociados.

## CAPITULO V

### DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Se identificaron la edad, el sexo, el grado de instrucción y la religión como determinantes asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa EVAJ del Centro de Salud Aparicio Pomares. Huánuco 2020. Los diversos autores como Cacaré, Chapillequen, Quispe, Ríos, Gómez y Duran que se mencionan en la presente investigación consideran que los determinantes socioculturales, el conocimiento y la accesibilidad tienen influencia en los adolescentes al momento de elegir un método anticonceptivo, situación que se puede también evidenciar en los resultados del presente estudio, así:

Cáceres (1) se encontró entre las edades de 16-19 (68.1%), Rivera (2) El 65.3% de los Adolescentes tenían edades comprendidas entre 15 a 16 años Ayala (3) 54% de los estudiantes tienen 17 años de edad, Quispe (8) edad más frecuente fue de 16 a 18 años con un 80,1%, con respecto al sexo, se encontró que el 52 (55.3%) fue femenino, Rivera (2) del género femenino 57.7%, Ayala (3) con el 69% sexo predominan más las Mesa (10) el 71,4% (40) son de sexo femenino, Ríos (13) del sexo femenino (49%).

Cáceres (1) con respecto a la religión 35 (37.2%) religión católica, Ayala (3) La religión que más predomina es la católica con 77%,

Ayala (3) 51% en estudios tienen solo grado de primarios o sin estudios

Cáceres (1) 30% de los adolescentes que no utilizaron ningún método anticonceptivo, Maryuri (14) 69,35% no usaban anticonceptivos. Mesa (10) respecto al uso con métodos anticonceptivos que el 58,9% usan algún método.

Chapillequen (15) El nivel de actitudes sexuales de los adolescentes se reportó como desfavorable con la mayoría 37,5% Mesa (10) conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos temporales, presentando que el 80,4% (45) no conocen, Rios (18) Que 130 adolescentes conocen Inyección, condón, píldoras (81%), 17 adolescentes conocen todas con un porcentaje de 11%, 8 adolescentes

conocen método de calendario, óvulos, t de cobre con porcentaje 5% y 5 adolescentes ningunas de las anteriores con porcentaje 3% porcentaje Marcelo (19) 28,81% de ellos tenían un alto nivel de conocimiento sobre anticonceptivos. Mientras que después de la aplicación encontraron que el 11,9% de ellos tenían nivel bajo de conocimiento de métodos anticonceptivos.

Quispe (16) . El grupo de edad más frecuente fue de 16 a 18 años y que presenta un nivel alto de conocimientos sobre anticonceptivos es del 80,1%. El 71,9% de los estudiantes con conocimiento alto en anticonceptivos tenía como procedencia de Lima.

Cáceres (1) llegó a la conclusión que los adolescentes consideran que al usar el condón habría disminución del placer y también que la vergüenza al comprar un anticonceptivo crea una barrera en los adolescentes para una adecuada conducta en el campo de la salud sexual y reproductiva. Este resultado concuerda con la presente investigación, en la que se identificaron: mitos, tabúes y religión como determinantes socioculturales asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes.

Ríos (18) evaluó el conocimiento sobre métodos anticonceptivos en su investigación identifico la edad y el grado de instrucción como factores presentes en los adolescentes al momento de elegir un método anticonceptivo concluyendo que un 60.6% de adolescentes varones poseen un conocimiento excelente y un 52.6% de mujeres obtuvo un diagnóstico de excelente

Chapilliquen (15) infirió que la edad y el grado de instrucción tienen asociación con el conocimiento de mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos puesto que se reportó un 16.4% de la población en estudio tiene un conocimiento deficiente y una actitud desfavorable adicionalmente un 10.5% presenta actitud indiferente de ello. Se concluyo que la edad y el grado de instrucción tienen gran repercusión en los adolescentes cuando se evalúa el nivel de conocimiento. En la presente investigación se encontró que un 80% de adolescentes evaluados, posee un nivel de conocimiento bueno concluyendo que los determinantes de conociendo sobre mecanismo de acción tales, así como la edad y el grado de

instrucción presentan asociación con la elección de los métodos anticonceptivos, esta conclusión condice con el resultado obtenido por Ríos y es contraria al resultado que hallaron Chapilliquen.

Gómez y Durán (9) su investigación los llevó a encontrar barreras de acceso mediante la observación de la participación del usuario, donde encontraron que la capacidad de los adolescentes para acceder al sistema de salud, es tan limitada como prejuiciosa. Consecuencia de ello, en los adolescentes, su poco conocimiento tiene gran repercusión, en la accesibilidad, al momento de analizar los beneficios de los métodos anticonceptivos. Lo cual concuerda con los resultados obtenidos en la presente investigación, siendo así que el problema en la accesibilidad de adolescentes a los métodos anticonceptivos es un problema latente en Latinoamérica, por lo cual queda pendiente plantear y realizar mejores estrategias en este ámbito de la salud sexual y reproductiva.

## CONCLUSIONES

Según los objetivos planteados en la investigación se llegó a las siguientes conclusiones.

1. Características socioculturales, el 28,6 % de adolescentes fueron de 18 años, el 74.3 % de los adolescentes del sexo femenino, 71.4% de los adolescentes de nivel Secundario, el 94.3% de los Adolescentes solteros, el 71.4% de los Adolescentes católicos,
2. Respecto a la edad asociado a la elección de los métodos anticonceptivos 18 (60 %) adolescentes de (17 a 19 años) utilizaron algún método anticonceptivo-
3. Respecto a la edad asociado a la elección de los métodos anticonceptivos 30 (100%) adolescentes que eligieron usar los métodos anticonceptivos, 22(73.3%) son de sexo femenino; 8(26.7%) son de sexo masculino, los adolescentes que no eligieron el uso de los métodos anticonceptivos fueron 5 (100%) de los cuales 4 (80%) son de sexo femenino y 1(20 %) son de sexo masculino,
4. Respecto al nivel de educación de los adolescentes, determinando que de 30 (100%) adolescentes que eligieron usar los métodos anticonceptivos, 20(66.7%) cursaban el nivel secundario; 10 (33.3%) cursaban en el nivel superior. Los adolescentes que no eligieron el uso de los métodos anticonceptivos fueron 5 (100%) de los cuales 5 (100%) se encontraba en el nivel secundario y en valores iguales de 2 (40%) se encontraron en la adolescencia media y tardía, respectivamente.
5. Respecto estado civil 28(93.3%) son solteros; 1(3.3%) son casado y 1(3.3%) son convivientes. Los adolescentes que no eligieron el uso de los métodos anticonceptivos fueron 5 (100%) de estado civil solteros.
6. Respecto a religión 21(70%) son de religión católico; 6 (20%) son de religión evangélica y 3 (10%) son de otras religiones. Los adolescentes que no eligieron el uso de los métodos anticonceptivos fueron 5 (100%):
7. Respecto al nivel de confianza al método anticonceptivo, 24 (80%) confían en el método que están usando; 6(20%) no confían en el método que están usando. Los adolescentes que no eligieron el uso de los métodos anticonceptivos fueron 5 (100%) de los cuales 3 (60%) tienen confianza en los

métodos anticonceptivos, pero no lo usan; 2 (40%) no tienen confianza en el método anticonceptivo.

## **SUGERENCIAS**

1. A los investigadores en salud, extender los indicadores de estudio referente aspecto sociodemográficos (idioma, religión, lugar de procedencia, residencia, profesional que brinda el servicio, etc.), así como el tipo y tiempo de estudio se debe ampliar y conocer más información en las atenciones brindadas a los adolescentes para la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa EVAJ.
2. A los directivos del Centro Salud Aparicio Pomares ,implementar estrategias cubriendo las necesidades básicas con un ambiente adecuado, donde se les impartan clases sobre los métodos anticonceptivos a libre acceso a la información sobre dicho tema y poder optar por el método anticonceptivo más adecuado según las características y necesidades de cada adolescente.
3. Crear y reactivar a los adolescentes en las unidades de salud, con un ambiente de confianza y con personal capacitado, donde se les impartan clases sobre los métodos anticonceptivos y se respondan cualquiera de sus inquietudes y así puedan acudir a tener libre acceso a la información sobre dicho tema y poder optar por el método anticonceptivo más adecuado según las características y necesidades de cada adolescente.
4. A los profesionales de obstetricia realizar capacitaciones y talleres orientación y consejería en métodos anticonceptivos, de esa manera garantizar que los adolescentes mantengan ese nivel de conocimiento e incluso mejorar los índices estadísticos en el nivel de conocimiento para la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa EVAJ del Centro de Salud Aparicio Pomares.
5. Se sugiere brindar horarios adecuados de atención para adolescentes en el programa EVAJ, por motivo de estudios con unas instalaciones adecuadas de exclusividad a la privacidad a fin de mejorar los indicadores de las metas del Centro de Salud Aparicio Pomares.

6. Continuar con los estudios utilizando criterios científicos y ampliando la muestra, el periodo de estudio y ámbito de estudio, explorando la solución de la mejora nivel de conocimiento para la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa EVAJ del Centro de Salud Aparicio Pomares.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Quispe P; Paquiyauri L y Mendoza J. Repositorio de la Universidad Nacional de Huancavelica. [Online].; 2021 [cited 2022 06 10. Available from: <file:///C:/Users/pc1/Downloads/Dialnet-FactoresQueIntervienenParaEleccionDeUnMetodoAntico-8510603.pdf>.
- Soto Huarcaya C. y Torres Hurtado F. Universidad Nacional de Huancavelica. [Online].; 2019 [cited 2022 06 13. Available from: <https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2905/TESIS-ENFERMER%C3%8DA-2019-SOTO%20HUARCAYA%20Y%20TORRES%20HURTADO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- MINSA. Ministerio de Salud. [Online].; 2018 [cited 2022 Marzo 18. Available from: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/27296-minsa-incrementa-acceso-a-metodos-anticonceptivos-en-mujeres-y-adolescentes>.
- Organizacion Mundial de la Salud. Planificacion Familiar. [Online].; 2020 [cited 2022 06 15. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>.
- Alarcón Argota R., Coello J., Cabrera J.. Factores que influyen en el embarazo. [Online].; 2019 [cited 2022 03 13. Available from: [www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/repercusion-embarazo-adolescencia/6/](http://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/repercusion-embarazo-adolescencia/6/).
- Alfonso Niño D. Conocimientos, actitudes y practicas sobre uso de metodos anticonceptivos en estudiantes Tesis , editor. Bogota : Universidad de ciencias aplicadas y ambientales ; 2016.
- MINSA. Ministerio de Salud. [Online].; 2018 [cited 2022 Marzo 18. Available from: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/27296-minsa-incrementa-acceso-a-metodos-anticonceptivos-en-mujeres-y-adolescentes>.
- Quispe Rivas, S. Parametros sociodemograficos asociados al nivel de conocimiento sobre metodo anticonceptivos Tesis , editor. Lima: Universidad Ricardo Palma; 2019.
- Bazan Rojan M. Villanueva Martinez. Relacion entre uso de metodos anticonceptivos y el embarazo no planificado en adolescente tesis , editor. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos ; 2005.
- Luyo Marcellini D. "factores individuales, familiares y sociales asociados al embarazo en adolescentes en el centro de salud carlos showing ferrari 2014 - 2015. [Online].; 2015 [cited 2022 Enero 15. Available from: <https://core.ac.uk/download/pdf/132349095.pdf>.
- Rivera E., Rojas. y Tabares M. Repositrio de la "Universidad Santander Udes Campos Cacuta". [Online].; 2018 [cited 2022 Febrero 12. Available from: <https://repositorio.udes.edu.co/bitstream/001/4068/1/TRABAJO%20DE%20GRADO%20ENFERMERIA%20%28STEPHANY%20RIVERA%20SANCHEZ%20LORENA%20ROJAS%20RODRIGUEZ%20Y%20MELISSA%20TABARES%20GE.pdf>.

- Cáceres Morales T. Torrez Rojas R. uso de uso de anticonceptivos en adolescentes del Instituto Nacional de Occidente Benito Mauricio Lacayo en adolescentes del Instituto Nacional de Occidente Benito Mauricio Lacayo. [Online].; 2015 [cited 2022 Enero 20. Available from: <http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/7074/1/241261.pdf>
- SÁNCHEZ RETANA C, Y LEIVA GRANADOS R. Factores incidentes en el uso de métodos anticonceptivos en la población adolescente y adulta joven. [Online].; 2016 [cited 2022 Julio 15. Available from: <http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/376/MALPARTIDA%20MOSQUERA%20ELSA%20PILAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Zeta villegas M. Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del instituto nacional Agropecuario N°54 Tambogrande. [Online]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019 [cited 2022 Enero 15. Available from: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/14053/ADOLESCENTES\\_CONOCIMIENTO\\_ZETA\\_VILLEGAS\\_MARYURI\\_DEL\\_ROCIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/14053/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTO_ZETA_VILLEGAS_MARYURI_DEL_ROCIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Chapillequen Huaman N. [Online].; 2019 [cited 2022 Febrero 06. Available from: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/10714/ACTITUD\\_ADOLESCENTES\\_CHAPILLIQUEN\\_HUAMAN\\_NARCISA\\_DEL\\_SOCORRO.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/10714/ACTITUD_ADOLESCENTES_CHAPILLIQUEN_HUAMAN_NARCISA_DEL_SOCORRO.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Quispe Rivas S. P. Parametros sociodemograficos asociados al nivel de conocimiento sobre metodo anticonceptivos Tesis , editor. Lima: Universidad Ricardo Palma ; 2019.
- Mesa Cruz S. Nivel de conocimiento y actitudes sobre anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes 5to grado de secundaria abril-diciembre 2017. [Online].; 2017 [cited 2022 Enero 2022. Available from: <http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1899/MEZA%20CRUZ%20%2c%20Sandra%20Sherly.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Rios Shahuano, A. (Huánuco, 2017) en su estudio “Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes en la I.E. Juana Mor. [Online].; 2017 [cited 2022 Enero 15. Available from: <http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1480/RIOS%20SHAHUANO%2c%20Annie%20Katheryn.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Marcelo Armas L. Efectividad del programa educativo aplicado al conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa Milagro de Fátima Tesis , editor. Huanuco : Universidad de Huanuco ; 2019.
- Gómez Inclán S, Durán Arenas L. El acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes de la Ciudad de México. Salud pública. 2017 Junio; 59(3).
- Peláez Mendoza J. El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología. 2016 Marzo; 42(1).
- Mayo Clinic. ESTILO DE VISAN. [Online].; 2022 [cited 2022 Marzo 15. Available from: <https://www.mayoclinic.org/es-es/healthy-lifestyle/birth-control/in-depth/birth->

control-options/art-20045571.

- Sánchez Retana C, Leiva Granados R. Factores incidentes en el uso de métodos anticonceptivos en la población adolescente y adulta joven en Costa Rica. [Online].; 2016 [cited 2022 Mayo 12. Available from: <https://ccp.ucr.ac.cr/psm/14-1/14-1-13/14-1-13.html>.
- Gordon L`. Condones. [Online].; 2022 [cited 2022 Mayo 12. Available from: <https://kidshealth.org/es/teens/contraception-condom.html>.
- UNFPA, OMS y ONUSIDA. Declaración sobre los preservativos y la prevención del VIH, otras infecciones de transmisión sexual y el embarazo no deseado. [Online].; 2015 [cited 2022 Abril 13. Available from: [https://www.unaids.org/es/resources/presscentre/featurestories/2015/july/2015\\_0702\\_condoms\\_prevention](https://www.unaids.org/es/resources/presscentre/featurestories/2015/july/2015_0702_condoms_prevention).
- Capella S D, Schilling R A, Villaroel Q C. Criterios Médicos de elegibilidad para el uso de anticonceptivos de la OMS. Revista chilena de obstetricia y ginecología. 2017 Abril; 82(2).
- Casey FE. Métodos anticonceptivos hormonales. [Online].; 2022 [cited 2022 Marzo 27. Available from: <https://www.msdmanuals.com/es-pe/hogar/salud-femenina/planificaci%C3%B3n-familiar/m%C3%A9todos-anticonceptivos-hormonales>.
- Araya Calvo P.I , Chacon Diaz S, Palzano Venega G. Implante Subdermico. Ciencia y Salud Integrando. 2021 Setiembre; 5(4).
- OMS. Anticoncepción de urgencia. [Online].; 2021 [cited 2022 Mayo 12. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/emergency-contraception>.
- Vargas Hernández V, Ferrer Arreola P, Tovar Rodríguez , Macías Heredia T. Anticoncepción de emergencia. Hosp Jua Mex. 2016 Julio ; 83(4).
- STADA. Levonorgestrel Stada 1,5 mg comprimido EFG. [Online].; 2019 [cited 2022 Marzo 12. Available from: [https://cima.aemps.es/cima/dochtml/p/78911/Prospecto\\_78911.html#3-c-mo-tomar-levonorgestrel-stada](https://cima.aemps.es/cima/dochtml/p/78911/Prospecto_78911.html#3-c-mo-tomar-levonorgestrel-stada).
- Tavara Orozco L. Analisis de oferta. Ginecologia y obstetricia de anticonceptivos. 2010 Junio; 56(2).
- Buenas Tareas. Adolescencia. [Online].; 2011 [cited 2022 Mayo 12. Available from: <https://www.buenastareas.com/ensayos/Adolescencia/1893182.html>.
- Serapio Costa A. La adolescencia. Estudios de Juventud. La adolescencia Junio; 3(73).
- Silva Diverio I. Adolescencia y comportamiento. Estudios de Juventud. 2006 Junio;(73).
- Noguera Navas V. Impedimentos socioculturales para el uso de métodos anticonceptivos. [Online].; 2020 [cited 2022 Mayo 10. Available from: <https://www.monografias.com/trabajos81/impedimentos-socioculturales-uso-metodos-anticonceptivos/impedimentos-socioculturales-uso-metodos-anticonceptivos3>.

- Campos Jara CL. Factores biosocioculturales y uso de metodos anticonceptivos en mujeres Tesis , editor. Trujillo: Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote; 2015.
- Lopez Hidalgo SE. Factores Sociodemograficas y cultiurales que provocan demanda insatisfecha en los metodos de planificacion familiar Tesis , editor. Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala ; 2015.
- Aliaga Alvarez A. Conocimiento y actitud de los adolescentes sobre metodos anticonceptivos en el inicio de las relaciones sexuales Tesis , editor. Cajamarca : Universida Nacional de Cajamarca ; 2020.
- Gómez Inclán S, Durán Arenas L. El acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes. Salud pública. 2017 Julio; 59(3).
- Pérez Porto J. Rol. [Online].; 2010 [cited 2022 Mayo 10. Available from: <https://definicion.de/rol/#:~:text=Se%20conoce%20como%20rol%20social,el%20nivel%20social%20y%20cultural.>
- Sanitas. los metodos anticonceptivos. [Online].; 2020 [cited 2022 Abril 14. Available from: <https://www.sanitas.es/sanitas/seguros/es/particulares/biblioteca-de-salud/ginecologia/exploraciones-ginecologia/san041994wr.html>.
- Velasquez Aldrin A. Questionpro . Qué es la investigación correlacional. [Online].; 2020 [cited 2022 Mayo 10. Available from: [https://www.questionpro.com/a/showEntry.do?lan=es\\_LA&utm\\_source=popu](https://www.questionpro.com/a/showEntry.do?lan=es_LA&utm_source=popu) p.
- Fonseca Abner MS. Investigacion Cientifica en salud con enfoque cuantitavo Huanuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizan ; 2012.

## **ANEXOS**

## ANEXO N°01

## MATRIZ DE CONSISTENCIA

**DETERMINANTES ASOCIADOS A LA ELECCIÓN DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL PROGRAMA EVAJ DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES. HUÁNUCO 2020.**

| PROBLEMA<br>General y Específico   | OBJETIVOS<br>General y Específicos  | HIPÓTESIS   | VARIABLES y<br>DIMENSIONES  | INDICADORES   | DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN   | METODOLOGÍA  |
|--|---|---|---|---|--|--|
| <p><b>GENERAL</b></p> <p>¿Cuáles son los determinantes asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa Etapa de Vida del Adolescente y Joven del Centro de Salud Aparicio Pomares. Huánuco 2020?</p> <p><b>ESPECÍFICOS</b></p> <p>- ¿Cuáles son los determinantes socioculturales asociados a la elección de métodos</p> | <p><b>GENERAL</b></p> <p>Identificar los determinantes asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa EVAJ del Centro de Salud Aparicio Pomares. Huánuco 2020</p> <p><b>ESPECÍFICOS</b></p> <p>- Identificar los determinantes socioculturales asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa</p> | <p>GENERAL</p> <p>Hi: Los determinantes están asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa EVAJ del Centro de Salud Aparicio Pomares. Huánuco 2020.</p> <p>Ho: Los determinantes no están asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes</p> | <p><b>V. INDEPENDIENTE</b></p> <p>Factores determinantes</p> <p><b>DIMENSION:</b></p> <p>Socioculturales</p> <p>Conocimiento</p> <p>Accesibilidad</p> | <p>Edad.</p> <p>Sexo</p> <p>Estado civil</p> <p>Grado de instrucción</p> <p>Religión</p> <p>Mitos</p> <p>No sabe</p> <p>Regular</p> <p>Bueno</p> <p>Muy bueno</p> <p>Horarios adecuados</p> <p>Procesos sencillos</p> <p>Ambientes exclusivos</p> | <p><b>TIPO DE INVESTIGAC.</b></p> <p>Observacional, prospectivo, transversal, bivariado</p> <p><b>DISEÑO DE INV.</b></p> <p>No experimental, descriptivo, transeccional, correlacional.</p> <p><b>ESQUEMA</b></p> <pre> graph TD     M --&gt; O1     M --&gt; O2     O1 --- r --- O2   </pre> <p>Dónde:<br/> M: Muestra de estudio<br/> O1: Variable 1 (determinantes)<br/> O2: Variable 2 (elección de métodos anticonceptivos)<br/> r: relación entre las dos variables.</p> | <p><b>POBLACIÓN:</b></p> <p>La población estará constituida por 75 adolescentes registrados en el programa de Etapa Vida Adolescente Joven, del Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2020.</p> <p><b>MUESTRA:</b></p> <p>La muestra estará constituida por 35 adolescentes que acudieron al programa de EVAJ del centro de salud Aparicio Pomares, Huánuco en el año 2020, que eligieron método anticonceptivo.</p> <p><b>MUESTREO:</b></p> <p>El tipo de muestreo será el no probabilístico por conveniencia y bajo criterios de inclusión y exclusión.</p> <p><b>Criterios de inclusión:</b></p> <p>-Adolescentes de 15 a 19 años</p> |

|  |   |  |   |   |  |  |
|--|---|--|---|---|--|--|
| <p>anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa EVAJ del Centro de Salud Aparicio Pomares?</p> <p>- ¿Cuáles son los determinantes de conocimiento sobre mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa EVAJ del Centro de Salud Aparicio Pomares?</p> <p>- ¿Cuáles son los determinantes de accesibilidad asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa EVAJ del Centro de Salud Aparicio Pomares?</p> | <p>EVAJ del Centro de Salud Aparicio Pomares.</p> <p>- Identificar los determinantes de conocimiento sobre mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa EVAJ del Centro de Salud Aparicio Pomares.</p> <p>- Identificar los determinantes de accesibilidad asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al programa EVAJ del Centro de Salud Aparicio Pomares.</p> | <p>que acuden al programa EVAJ del Centro de Salud Aparicio Pomares. Huánuco 2020.</p> | <p><b>V. DEPENDIENTE</b><br/>Elección de métodos anticonceptivos.</p> <p>DIMENSION:<br/>Elección</p> <p>Métodos anticonceptivos</p> | <p>Profesionales idóneos</p> <p>Si<br/>No</p> <p>Preservativos<br/>Anticonceptivos orales combinados<br/>Anticonceptivos orales de solo progestágenos<br/>AOE<br/>Inyectable mensual<br/>Inyectable trimestral<br/>Implante subdérmico<br/>Dispositivo intrauterino</p> |  | <p>-Adolescentes registrados en el programa de EVAJ</p> <p><b>Criterios de exclusión:</b></p> <p>-Adolescentes menores de 15 años y mayores de 19 años</p> <p>-Adolescentes no registrados en el programa de EVAJ</p> <p>-Adolescentes que no aceptaron participar en la investigación</p> <p><b>TÉCNICA</b><br/>Documentaria</p> <p><b>INSTRUMENTO</b><br/>Ficha de recolección de datos</p> <p><b>TECNICAS ESTADISTICAS</b><br/>Datos estadísticos Chi 2.<br/>SPSS v 25.</p> |
|--|---|--|---|---|--|--|

**ANEXO N° 02  
INSTRUMENTO  
CUESTIONARIO**

**TITULO:**

**“DETERMINANTES ASOCIADOS A LA ELECCIÓN DE MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL PROGRAMA EVAJ  
DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES. HUÁNUCO 2020”**

A continuación presentamos una Ficha de Recolección de Datos, con una serie de preguntas que nos permitirá conocer los determinantes asociados a la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al Programa EVAJ del Centro de Salud “Aparicio Pomares”, por tal razón se deberán de rellenar los datos necesarios y marcarán con un aspa (X) las respuestas correctas a fin de garantizar la obtención de información que sea confiable y real, manteniendo el anonimato y confidencialidad de los datos.

**I. VARIABLE INDEPENDIENTE: DETERMINANTES.**

A. Determinantes socioculturales:

1. Edad: \_\_\_\_\_

2. Sexo:

a. Femenino      b. Masculino

3. Estado civil

a. Soltero (a)    b. Casado (a)    c. Conviviente

4. Grado de instrucción

a. Analfabeta    b. Primaria      c. Secundaria      d. Superior

5. Religión

a. Católica      b. Evangélica    c. Testigos de Jehová    d. Otros

**Repercusión en los mitos y tabúes:**

6. Desconfianza en la eficacia de los métodos anticonceptivos.

1. Si      2. No

7. Temor a la pérdida de la potencia sexual o la reducción del placer sexual al utilizar un método anticonceptivo.

1. Si      2. No

**Nivel de conocimiento:**

8. Respecto a los métodos anticonceptivos, marque V o F, según corresponda.

- a. Es cualquier método o dispositivo para prevenir el embarazo no deseado. (   )
- b. El condón es un MA que además de prevenir embarazos no deseados evita la transmisión de infecciones de transmisión sexual. (   )
- c. El coito interrumpido es el MA más eficaz. (   )
- d. Los MA hormonales nunca deben ser usados por los adolescentes. (   )
- e. La píldora del día siguiente, es un método anticonceptivo. (   )

9.- Respecto al condón o preservativo: Marque V o F según corresponda.

- a) Solamente previene los embarazos no deseados. (   )
- b) Solamente protege de las enfermedades de transmisión sexual. (   )
- c) Previene los embarazos no deseados y protege de las ITS. (   )

10.- El mecanismo de acción de los MA para evitar un embarazo no deseado es:

Marque V o F según corresponda.

- a. Es abortivo. (   )

- b. Impide que se unan el óvulo con el espermatozoide. ( )
- c. Se pueden usar en cualquier momento de la RS. ( )
- d. Los MA deben usarse siempre que no se desea un embarazo no deseado. ( )

11.- Que tan difícil es usar el MA:

- a. Muy difícil    b. Difícil    c. Fácil    d) Muy fácil

**Nivel de accesibilidad:**

12. El establecimiento de salud tiene horarios adecuados para brindar atención en planificación familiar.

- 1. Si    2. No

13. Los procesos para la atención en planificación familiar son muy sencillos

- 1. Si    2. No

14. Los servicios de planificación familiar tienen ambientes exclusivos

- 1. Si    2. No

15. Los profesionales que brindan atención en métodos anticonceptivos, son los idóneos para brindarlo.

- 1. Si    2. No

**II. VARIABLE DEPENDIENTE: ELECCION DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS**

1. Elección de método anticonceptivo:

- a. Si    b. No

2. Método anticonceptivo elegido:

- a. Preservativos ( )

- b. Anticonceptivos orales combinados ( )
  - c. Anticonceptivos orales de solo progestágenos ( )
  - d. AOE ( )
  - e. Inyectable mensual ( )
  - f. Inyectable trimestral ( )
  - g. Implante subdérmico ( )
  - h. Dispositivo intrauterino ( )
- Otro \_\_\_\_\_

## Anexo 3:

## Validación de instrumentos


**ESCALA DICOTÓMICA PARA JUICIO DE EXPERTOS  
PARA VALORAR EL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO**


**TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:** "DETERMINANTES ASOCIADOS A LA ELECCIÓN DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL PROGRAMA EVAJ DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES. HUÁNUCO 2020"

**EXPERTO:** *Diana Nolazco Bravo*

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN |  | Excelente (2 p) | Muy bueno (1.5 p) |
|-------------------------|--|-----------------|-------------------|
| 1                       | El instrumento da cuenta del título/tema y lo expresa con claridad y pertinencia                                       | 2               |                   |
| 2                       | El instrumento tiene estructura lógica   | 2               |                   |
| 3                       | La secuencia de presentación es óptima   | 2               |                   |
| 4                       | El grado de complejidad de los ítems es aceptable  |                 | 1.5               |
| 5                       | Los términos utilizados en las preguntas son claros y comprensibles  |                 | 1.5               |
| 6                       | Los reactivos (Operacionalización de variables) reflejan las fases de la elaboración del proyecto de investigación     | 2               |                   |
| 7                       | El instrumento establece la totalidad de los ítems de la Operacionalización de variables del proyecto de investigación | 2               |                   |
| 8                       | Las preguntas permiten el logro de los objetivos   | 2               |                   |
| 9                       | Las preguntas permiten recoger la información para alcanzar los objetivos de la información                            | 2               |                   |
| 10                      | Las preguntas están agrupadas de acuerdo a las dimensiones del estudio   | 2               |                   |
| <b>TOTAL</b>            |  | <b>16</b>       | <b>3</b>          |

**OBSERVACIONES:**

.....

.....


**GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO**  
 Dirección Regional de Salud  
 Hospital Regional "Dr. Martín Valdivia Estrada"

  
**DIANA NOLAZCO BRAVO**  
 OBSTETRA  
 COP: 23707

FIRMA DEL EXPERTO

DNI: 42702574

TELEF: 938593856

**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Quién suscribe Diana Nolasco Bravo....., mediante la presente hace constar que el instrumento a utilizar para la recolección de datos del trabajo de investigación **TITULADO "DETERMINANTES ASOCIADOS A LA ELECCIÓN DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL PROGRAMA EVAJ DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES. HUÁNUCO 2020"** elaborado por los alumnos de la Facultad de Obstetricia de la Unheval, reúne los requisitos suficientes y necesarios para ser considerados válidos y por tanto aptos para ser aplicados en el logro de los objetivos que se plantean en la investigación.

 **GOBIERNO REGIONAL HUANUCO**  
Dirección Regional de Salud  
Hospital Regional "Armillita Valdivia Andrade"  
  
-----  
**DIANA NOLAZCO BRAVO**  
OBSTETRA  
COP. 23707

Firma y sello

DNI: 42702574.....



**ESCALA DICOTÓMICA PARA JUICIO DE EXPERTOS  
PARA VALORAR EL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO**



**TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:** "DETERMINANTES ASOCIADOS A LA ELECCIÓN DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL PROGRAMA EVAJ DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES. HUÁNUCO 2020"

**EXPERTO:** *Dr. Carlos A. Carrillo y Espinoza*

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN |  | Excelente (2 p) | Muy bueno (1.5 p) |
|-------------------------|--|-----------------|-------------------|
| 1                       | El instrumento da cuenta del título/tema y lo expresa con claridad y pertinencia                                       | 2               |                   |
| 2                       | El instrumento tiene estructura lógica   | 2               |                   |
| 3                       | La secuencia de presentación es óptima   | 2               |                   |
| 4                       | El grado de complejidad de los ítems es aceptable  | 2               |                   |
| 5                       | Los términos utilizados en las preguntas son claros y comprensibles  | 2               |                   |
| 6                       | Los reactivos (Operacionalización de variables) reflejan las fases de la elaboración del proyecto de investigación     | 2               |                   |
| 7                       | El instrumento establece la totalidad de los ítems de la Operacionalización de variables del proyecto de investigación | 2               |                   |
| 8                       | Las preguntas permiten el logro de los objetivos   | 2               |                   |
| 9                       | Las preguntas permiten recoger la información para alcanzar los objetivos de la información                            | 2               |                   |
| 10                      | Las preguntas están agrupadas de acuerdo a las dimensiones del estudio   | 2               |                   |
| <b>TOTAL</b>            |  | <b>20'</b>      |                   |

**OBSERVACIONES:**

*H. N. S. U. N.*

GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO  
Dirección Regional de Salud  
Hospital Regional "Mariano Valencia Alvarado"

**CARLOS CARRILLO Y ESPINOZA**  
OBSTETRA

FIRMA DEL EXPERTO

DNI: 2257191

TELEF: 56265882

**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Quién suscribe Carlos A Carrillo y Espinoza, mediante la presente hace constar que el instrumento a utilizar para la recolección de datos del trabajo de investigación **TITULADO "DETERMINANTES ASOCIADOS A LA ELECCIÓN DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL PROGRAMA EVAJ DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES. HUÁNUCO 2020"** elaborado por los alumnos de la Facultad de Obstetricia de la Unheval, reúne los requisitos suficientes y necesarios para ser considerados válidos y por tanto aptos para ser aplicados en el logro de los objetivos que se plantean en la investigación.

  
**GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO**  
Dirección Regional de Salud  
Hospital Regional "Herminio Valdán Madroño"  
-----  
**CARLOS CARRILLO Y ESPINOZA**  
OBSTETRA  
COP: 5377

---

Firma y sello

DNI: 22518500



**ESCALA DICOTÓMICA PARA JUICIO DE EXPERTOS  
PARA VALORAR EL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO**



**TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:** "DETERMINANTES ASOCIADOS A LA ELECCIÓN DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL PROGRAMA EVAJ DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES. HUÁNUCO 2020"

**EXPERTO:** CÉSAR LÓPEZ GODOY

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN |  | Excelente (2 p) | Muy bueno (1.5 p) |
|-------------------------|--|-----------------|-------------------|
| 1                       | El instrumento da cuenta del título/tema y lo expresa con claridad y pertinencia                                       | 2               |                   |
| 2                       | El instrumento tiene estructura lógica   | 2               |                   |
| 3                       | La secuencia de presentación es óptima   | 2               |                   |
| 4                       | El grado de complejidad de los ítems es aceptable  | 2               |                   |
| 5                       | Los términos utilizados en las preguntas son claros y comprensibles  | 2               |                   |
| 6                       | Los reactivos (Operacionalización de variables) reflejan las fases de la elaboración del proyecto de investigación     | 2               |                   |
| 7                       | El instrumento establece la totalidad de los ítems de la Operacionalización de variables del proyecto de investigación | 2               |                   |
| 8                       | Las preguntas permiten el logro de los objetivos   | 2               |                   |
| 9                       | Las preguntas permiten recoger la información para alcanzar los objetivos de la información                            | 2               |                   |
| 10                      | Las preguntas están agrupadas de acuerdo a las dimensiones del estudio   | 2               |                   |
| <b>TOTAL</b>            |  | <b>20</b>       |                   |

**OBSERVACIONES:**

César López Godoy  
 CEBETRIA  
 COP. N.º 1234  
 RE. ASISTENC. N.º 123456789  
 Huánuco

FIRMA DEL EXPERTO

DNI:

22498521

TELEF:

962 826920

**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Quién suscribe CÉSAR LÓPEZ GODÓY, mediante la presente hace constar que el instrumento a utilizar para la recolección de datos del trabajo de investigación TITULADO "DETERMINANTES ASOCIADOS A LA ELECCIÓN DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL PROGRAMA EVAJ DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES. HUÁNUCO 2020" elaborado por los alumnos de la Facultad de Obstetricia de la Unheval, reúne los requisitos suficientes y necesarios para ser considerados válidos y por tanto aptos para ser aplicados en el logro de los objetivos que se plantean en la investigación.

  
Cesar Lopez Godoy  
OBSTETRA  
CD. N° 7091  
RED ASISTENCIAL HUÁNUCO  
Ministerio de Salud

---

Firma y sello

DNI: 7498521

### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Quién suscribe ....., mediante la presente hace constar que el instrumento a utilizar para la recolección de datos del trabajo de investigación **TITULADO “DETERMINANTES ASOCIADOS A LA ELECCIÓN DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL PROGRAMA EVAJ DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES. HUÁNUCO 2020”** elaborado por los alumnos de la Facultad de Obstetricia de la Unheval, reúne los requisitos suficientes y necesarios para ser considerados válidos y por tanto aptos para ser aplicados en el logro de los objetivos que se plantean en la investigación.

---

Firma y sello

DNI: .....

**Anexo 4:**  
Consentimiento informado

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Yo \_\_\_\_\_ en mi carácter de ser menor edad, para que se lleve a cabo un proceso de evaluación de uso de método anticonceptivos a cargo de los investigadores.

\_\_\_\_\_  
Firma

Fecha:.....

**Anexo 5:**

Autorización para aplicación de instrumentos de colección de datos.



DIRECCION REGIONAL DE SALUD HUANUCO  
RED DE SALUD HUANUCO  
MICRO RED HUANUCO  
CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES

"AÑO DEL BICENTENARIO DE PERU: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

Huánuco, 28 de Setiembre del 2021

CARTA N° 026 - 2021-GR-DRS-REDHCO-J/MRHCO-C.S.A.P.

SEÑORES : CABIA HUAYTAN DAVID  
NARCISO CRIOLLO LIZBETH  
Presente,-

ASUNTO : RESPUESTA SOBRE LO SOLICITADO

REF. : PROVEIDO N° 012-2021-GR-HCO-JSO-MRAP.  
HOJA ENVÍO N° 1541-2021.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para saludarlos cordialmente y la vez manifestarle lo siguiente que en atención a la solicitud presentado por su persona donde solicita para realizar la ejecución del Proyecto de Tesis en este Centro de Salud y habiendo una opinión favorable de la Jefatura del Servicio de Obstetricia. Por lo que esta Jefatura no tiene inconveniente alguno en otorgarle el **PROVEÍDO FAVORABLE** para la respectiva realización del Proyecto titulado "Determinantes Asociados a la Elección de Métodos Anticonceptivos en Adolescente que Acuden al Programa EVAJ DEL en el Centro de Salud Aparicio Pomares 2020.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para reiterarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,

c.c.: Archivo  
WET/jssm  
Interesado



Dirección Regional de Salud Huanuco  
RED DE SALUD HUANUCO  
MICRO RED HUANUCO  
CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES  
*Lic. Wilmer T. Espinoza Torre,*  
CEP. 37515  
JEFE



**"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"**

Huánuco, 24 de setiembre del 2021

**PROVEIDO N° 12- 2021-GR-HCO-JSD- MRAP**

Señor:

Lic WILMER T ESPINOZA TORRES

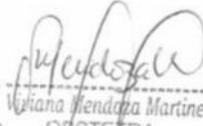
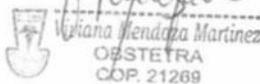
Jefe de la Micro Red Aparicio Pomares – Centro de Salud. Aparicio Pomares.

Presente.

De mi mayor consideración:

Previo un cordial saludo, me dirijo a Ud. para comunicarle que visto la solicitud de las Bachilleres **CABIA HUAYTAN, DAVID y NARCISO CRIOLLO, LIZBETH** según hoja de registro N° 1016 en la cual solicita ejecución de proyecto de tesis titulado "DETERMINANTES ASOCIADOS A LA ELECCION DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL PROGRAMA EVAJ DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES HUANUCO 2020" se le concede **PROVEIDO FAVORABLE**, para la ejecución de dicho proyecto.

Atentamente,

  
  
Wiliana Mendiga Martinez  
OBSTETRA  
COP. 21269

## **NOTA BIOGRAFICA**

### **I. DATOS PERSONALES:**

NOMBRES : David Fulgencio

APELLIDOS : CABIA HUAYTAN

D.N.I : 47347582

FECHA DE NACIMIENTO : 28-09-94

LUGAR DE NACIMIENTO : Huancachaca -Chupan-Yarowilca

CELULAR : 910945488

### **II.- ESTUDIOS REALIZADOS :**

**EDUCACION PRIMARIA :**

E.P.M. HUANCACHACA

**EDUCCION SECUNDARIA:**

C.N. LEONCIO PRADO-HUANUCO

**EDUCACION SUPERIOR :**

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN

### **III.- GRADOS Y TITULOS**

Bachiller en Obstetricia

# NOTA BIOGRAFICA

## **I. DATOS PERSONALES:**

NOMBRES : Lizbeth Cecilia

APELLIDOS : NARCISO CRIOLLO

D.N.I : 73014119

FECHA DE NACIMIENTO : 09 ABRIL 1995

LUGAR DE NACIMIENTO : Obas -Obas-Yarowilca

CELULAR : 939218119

## **II.- ESTUDIOS REALIZADOS :**

### **EDUCACION PRIMARIA :**

E.P.M. HIPOLITO UNANUE

### **EDUCCION SECUNDARIA:**

COLEGIO EMBLEMATICO NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES-HUANUCO

### **EDUCACION SUPERIOR :**

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN

## **III.- GRADOS Y TITULOS**

Bachiller en Obstetricia

## ANEXO 7



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”  
**UNIVERSIDAD NACIONAL “HERMILIO VALDIZÁN”**  
*Licenciada con Resolución del Consejo Directivo N° 099-2019-SUNEDU/CD*



### FACULTAD DE OBSTETRICIA DECANATO

#### RESOLUCIÓN N°012-2021-UNHEVAL/FOBST-D

Huánuco, 12 de enero de 2021

#### VISTO:

La solicitud S/N°, de fecha de recepción 04. ENER.2021, presentado por los ex alumnos Lizbeth Cecilia Narciso Criollo y David Cobia Huaytan, solicita la emisión de Resolución de exclusividad de tema de Título de Tesis y designación de asesora, en tres (03) folios;

#### CONSIDERANDO:

Que, los ex alumnos Lizbeth Cecilia Narciso Criollo y David Cobia Huaytan, solicitan nombramiento de asesora y la exclusividad de tema para el Proyecto de Investigación titulado: “DETERMINANTES ASOCIADOS A LA ELECCIÓN DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL PROGRAMA EVAJ DEL CENTRO DE APARICIO POMARES. HUÁNUCO 2020”, elaborado durante el curso de Seminario de Tesis;

Que, mediante Proveedor digital N°003-2021-UNHEVAL/FOBst-D, se remite a la Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia, para que informe sobre la exclusividad de tema del mencionado estudiante;

Que, mediante Informe Virtual N° 07-2021-MMF-DUI -FOBst-UNHEVAL. de fecha de recepción 11.ENER.2021, la Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia, opina PROCEDENTE la exclusividad de tema;

Que, el Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Obstetricia, establece que la elaboración de su Proyecto de Investigación para acceder al Título Profesional requiere del patrocinio de un asesor, de tal modo que garantice la calidad del trabajo, desde la elaboración del proyecto hasta la redacción del documento final;

Que, siendo el proceso misional 01.3 del Sistema de Gestión de Calidad – UNHEVAL y siendo el indicador FI-PM-01.3.3 un indicador de calidad que requiere el Registro del número de participación como Asesores de tesis por docente, corresponde el registro a la Comisión de Grados y Títulos, y;

Estando a las atribuciones conferidas a la Señora Decana de la Facultad de Obstetricia, mediante RESOLUCIÓN N° 077-2020-UNHEVAL- CEU, de fecha 11 de diciembre de 2020.

#### SE RESUELVE:

- 1º **APROBAR** la Exclusividad del Título del Proyecto de Investigación: “DETERMINANTES ASOCIADOS A LA ELECCIÓN DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL PROGRAMA EVAJ DEL CENTRO DE APARICIO POMARES. HUÁNUCO 2020”, de por los ex alumnos Lizbeth Cecilia Narciso Criollo y David Cobia Huaytan y queda registrado en el cuaderno de Actas del Instituto de Investigación de la Facultad de Obstetricia.
- 2º **NOMBRAR** a la Mg. Ana María SOTO RUEDA como Asesora de Tesis de los ex alumnos Lizbeth Cecilia Narciso Criollo y David Cobia Huaytan, para la orientación y asesoramiento en el desarrollo del Trabajo de investigación.
- 3º **DISPONER** que la Comisión de Grados y Títulos, registre el número de participación como asesor del Proyecto de Tesis por docente.
- 4º **DAR A CONOCER** la presente Resolución a los órganos correspondientes y a las interesadas.

Regístrese, comuníquese y archívese.

  
Dra. Ibeth C. Figueroa Sánchez  
DECANA

Distribución:  
Asesora, Interesadas, Com GyT, DUI, Archivo

Av. Universitaria N° 601-607 Cayhuayna-Pillcomarca-Huánuco Pabellón XI 1er. piso  
Teléfono: 062-591077 Correo electrónico: obstetricia@unheval.edu.pe



**FACULTAD DE OBSTETRICIA**  
**DECANATO**

**RESOLUCIÓN N°457-2023-UNHEVAL/Fobst-D**

Huánuco, 08 de agosto de 2023

**VISTO:**

La solicitud S/N°, de fecha de recepción 07.AGO. 2023, presentado por los ex alumnos Lizbeth Cecilia Narciso Criollo y David Cobia Huaytan, donde solicitan la modificación de exclusividad de tema de Título de Tesis, en dos (02) folios;

**CONSIDERANDO:**

Que, mediante Resolución N°012-2021-UNHEVAL/FObst-D, de fecha 12.ENE.2021, se aprueba la Exclusividad del Título del Proyecto de Investigación: "DETERMINANTES ASOCIADOS A LA ELECCIÓN DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL PROGRAMA EVAJ DEL CENTRO DE APARICIO POMARES. HUÁNUCO 2020"; y se nombra a la Mg. Ana María SOTO RUEDA, como asesora de Tesis de los ex alumnos Lizbeth Cecilia Narciso Criollo y David Cobia Huaytan;

Que, visto los informes de los Jurados Examinadores, indican que deben incluir en el Título de Exclusividad de Tema la palabra "CENTRO DE SALUD";

Que, mediante la solicitud s/n, de fecha 07.AGO.2023, presentado por ex alumnos Lizbeth Cecilia Narciso Criollo y David Cobia Huaytan, solicitan la modificación de la exclusividad del título del proyecto de investigación con respecto al ámbito de estudio, debiendo ser: "**DETERMINANTES ASOCIADOS A LA ELECCIÓN DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL PROGRAMA EVAJ DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES. HUÁNUCO 2020**";

Que, con CARTA VIRTUAL N° 003-2023-D-ASR-UNHEVAL-2023, la Mg. Ana María SOTO RUEDA, informa sobre la conformidad de la modificación del título del trabajo de Investigación de los ex alumnos Lizbeth Cecilia Narciso Criollo y David Cobia Huaytan ;

Que, analizado el documento, la Decana informa precedente la modificación del título del Proyecto de Investigación de los mencionados ex alumnos;

Estando a las atribuciones conferidas a la Señora Decana de la Facultad de Obstetricia, mediante RESOLUCIÓN N° 077-2020-UNHEVAL- CEU, de fecha 11 de diciembre de 2020.

**SE RESUELVE:**

- 1° **INCLUIR** en el Título de la exclusividad de tema del proyecto de investigación el termino completo "**CENTRO DE SALUD**" de los ex alumnos Lizbeth Cecilia Narciso Criollo y David Cobia Huaytan, debiendo ser : "**DETERMINANTES ASOCIADOS A LA ELECCIÓN DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL PROGRAMA EVAJ DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES. HUÁNUCO 2020**" asesorada por la Mg. Ana María SOTO RUEDA y queda registrado en el cuaderno de Actas de la Dirección de la Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia.
- 2° **DAR A CONOCER** la presente Resolución a los órganos correspondientes y a las interesadas.

Regístrese, comuníquese y archívese.

  
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN  
FACULTAD DE OBSTETRICIA  
  
Dra. Ibeth C. Figueroa Sanchez  
DECANA

DISTRIBUCIÓN:  
DIU, asesor, interesadas, archivo

## ANEXO 8



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"  
**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN**  
LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N°099-2019-SUNEDU/CD



**FACULTAD DE OBSTETRICIA**  
**Dirección de la Unidad de Investigación**

Constancia N° 40-2023- DuI -FObst-UNHEVAL.

Dra. Ibeth Figueroa Sánchez  
Decana de la Facultad de obstetricia

Ref. Proveído digital N° 425-2023-UNHEVAL/FObst-D.

Directora de la Unidad de Investigación - Facultad de Obstetricia  
Dra. María del Pilar Melgarejo Figueroa

### CONSTANCIA DE APTO

La unidad de Investigación de la Facultad de obstetricia emite la presente constancia de Anti-plagio, aplicando programa TURNITIN, la cual reporta 29%.

Estudiantes: CABIA HUAYTAN, David Fulgencio  
NARCISO CRIOLLO, Lizbeth Cecilia

Tema: DETERMINANTES ASOCIADOS A LA ELECCIÓN DE  
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES QUE  
ACUDEN AL PROGRAMA EVAJ DEL CENTRO DE SALUD  
APARICIO POMARES. HUÁNUCO 2020.

Asesoría: Mg. SOTO RUEDA, Ana María

Fecha: 16.AGO.2023.

Atentamente,

*Dra. C.S. María del Pilar Melgarejo Figueroa*  
*Directora de la Unidad de Investigación*  
*Facultad de Obstetricia*



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"  
**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN**  
LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N°099-2019-SUNEDU/CD



**FACULTAD DE OBSTETRICIA**  
**Dirección de la Unidad de Investigación**

Constancia N° 40-2023- DuI -FObst-UNHEVAL.

Dra. Ibeth Figueroa Sánchez  
Decana de la Facultad de obstetricia

Ref. Proveído digital N° 425-2023-UNHEVAL/FObst-D.

Directora de la Unidad de Investigación - Facultad de Obstetricia  
Dra. María del Pilar Melgarejo Figueroa

**CONSTANCIA DE APTO**

La unidad de Investigación de la Facultad de obstetricia emite la presente constancia de Anti-plagio, aplicando programa TURNITIN, la cual reporta 29%.

Estudiantes: CABIA HUAYTAN, David Fulgencio  
NARCISO CRIOLLO, Lizbeth Cecilia

Tema: DETERMINANTES ASOCIADOS A LA ELECCIÓN DE  
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES QUE  
ACUDEN AL PROGRAMA EVAJ DEL CENTRO DE SALUD  
APARICIO POMARES. HUÁNUCO 2020.

Asesoría: Mg. SOTO RUEDA, Ana María

Fecha: 16.AGO.2023.

Atentamente,

*Dra. C.S. María del Pilar Melgarejo Figueroa*  
*Directora de la Unidad de Investigación*  
*Facultad de Obstetricia*

NOMBRE DEL TRABAJO

**DETERMINANTES ASOCIADOS A LA ELECCIÓN DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL PRO**

AUTOR

**CABIA HUAYTAN, David Fulgencio NARCISO CRIOLLO, Lizbeth Cecilia**

RECUENTO DE PALABRAS

**15339 Words**

RECUENTO DE CARACTERES

**85019 Characters**

RECUENTO DE PÁGINAS

**89 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**2.3MB**

FECHA DE ENTREGA

**Aug 16, 2023 8:12 AM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Aug 16, 2023 8:14 AM GMT-5****● 29% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base c

- 28% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 13% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossr

**● Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)
- Material citado

  
Dra. C.S. María del Pilar Melgarejo Figueroa  
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN  
FACULTAD DE OBSTETRICIA

# ANEXO 10

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILO VALDIZÁN"  
*Licenciada con Resolución del Consejo Directivo N° 099-2019-SUNEDU/CD*



## FACULTAD DE OBSTETRICIA DECANATO

### RESOLUCIÓN N°0541-2023-UNHEVAL/FOBST-D

Huánuco, 01 de setiembre de 2023.

#### **VISTO:**

La Solicitud S/N, de fecha de recepción 01.SET.2023, presentado por los bachilleres Lizbeth Cecilia NARCISO CRIOLLO y David Fulgencio CABIA HUAYTAN, en nueve (09) folios, solicitando se fije fecha y hora de sustentación de tesis.

#### **CONSIDERANDO:**

Que, mediante Resolución N°457-2022-UNHEVAL/Fobst-D, de fecha 08.AGO.2023, se modifica la exclusividad del Título del Proyecto de Investigación: "DETERMINANTES ASOCIADOS A LA ELECCIÓN DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL PROGRAMA EVAJ DEL CENTRO DE APARICIO POMARES. HUÁNUCO 2020", de los bachilleres Lizbeth Cecilia NARCISO CRIOLLO y David Fulgencio CABIA HUAYTAN y queda registrado en el cuaderno de Actas de la Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia; y nombrar a la Mg. Ana María SOTO RUEDA, como Asesora de Tesis para la orientación y asesoramiento en el desarrollo del Trabajo de investigación;

Que, mediante Resolución N°060-2021-UNHEVAL/Fobst-D de fecha 05.MAR.2021, se designa el Jurado evaluador de la tesis titulada "DETERMINANTES ASOCIADOS A LA ELECCIÓN DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL PROGRAMA EVAJ DEL CENTRO DE APARICIO POMARES. HUÁNUCO 2020", de los bachilleres Lizbeth Cecilia NARCISO CRIOLLO y David Fulgencio CABIA HUAYTAN, quedando conformado el Jurado de Tesis por: Presidente: Dr. Victor QUISPE SULCA, Secretaria: Dra. Nancy Elizabeth CASTAÑEDA EUGENIO; Vocal Dra. Ibeth Catherine FIGUEROA SANCHEZ y Accesitaria: Dra. Jessye Mirtha RAMOS GARCIA;

Que, mediante Resolución N°0192-2023-UNHEVAL/Fobst-D, de fecha 28.ABR.2023, se aprueba el Proyecto de Tesis titulado: "DETERMINANTES ASOCIADOS A LA ELECCIÓN DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL PROGRAMA EVAJ DEL CENTRO DE APARICIO POMARES. HUÁNUCO 2020", de los bachilleres Lizbeth Cecilia NARCISO CRIOLLO y David Fulgencio CABIA HUAYTAN;

Que, los miembros del Jurado de Tesis después de haber realizado la revisión de dicha tesis informan que se encuentran APTOS para ser sustentada, dado que se ajusta a lo estipulado en el Reglamento de Grados y Títulos de la UNHEVAL;

Que, en el Reglamento General de Grados y Títulos de la UNHEVAL, en el Título III, de la Modalidad de Tesis, en su art. 45°, señala: "Una vez que los miembros del Jurado de Tesis informen al Decano acerca de la suficiencia del trabajo de tesis para su sustentación, el interesado presentará una solicitud al Decano(a) pidiendo se fije hora, lugar y fecha para el acto de sustentación";

Que, en el Art° 81 del Reglamento General de Grados y Títulos de la UNHEVAL, menciona: "Concluido el proceso de sustentación el Jurado informa al Decano sobre el resultado de la sustentación remitiendo el acta correspondiente";

Que, con Resolución Consejo Universitario N°2939-2022-UNHEVAL, de fecha 12.SET.2022, resuelve: DISPONER que los decanos de las 14 facultades de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco programen, A PARTIR DE LA FECHA, la sustentación de tesis de pregrado de manera presencial;

Estando a las atribuciones conferidas a la Señora Decana de la Facultad de Obstetricia, mediante RESOLUCIÓN N° 077-2020-UNHEVAL- CEU, de fecha 11 de diciembre de 2020.

#### **SE RESUELVE:**

- 1° **DECLARAR** expedito a los bachilleres Lizbeth Cecilia NARCISO CRIOLLO y David Fulgencio CABIA HUAYTAN, para la sustentación de tesis.

...///



**FACULTAD DE OBSTETRICIA  
DECANATO**

...//RESOLUCIÓN° 541-2023-UNHEVAL/FOBST-D

-2-

2° **FIJAR** fecha, hora y lugar para la sustentación de la Tesis titulado: **"DETERMINANTES ASOCIADOS A LA ELECCIÓN DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL PROGRAMA EVAJ DEL CENTRO DE APARICIO POMARES. HUÁNUCO 2020"** de los bachilleres Lizbeth Cecilia NARCISO CRIOLLO y David Fulgencio CABIA HUAYTAN por lo expuesto en los considerandos de la presente Resolución.

DÍA : Lunes, 04 de setiembre de 2023

HORA : 04:30 p.m.

LUGAR : Auditorium de la Facultad de Obstetricia

3° **COMUNICAR** a los miembros del Jurado de Tesis y Asesora de Tesis, de la siguiente manera:

Presidenta : Dr. Víctor QUISPE SULCA

Secretaria : Dra. Nancy Elizabeth CASTAÑEDA EUGENIO

Vocal : Dra, Ibeth Catherine FIGUEROA SANCHEZ

Accesitaria : Dra. Jessye Mirtha RAMOS GARCIA

Asesora: Mg. Ana María SOTO RUEDA

4° **DISPONER** a los jurados designados deberán ceñirse a lo estipulado en el Reglamento de Grados y Títulos de la UNHEVAL.

Regístrese, comuníquese y archívese.

  
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZÁN  
FACULTAD DE OBSTETRICIA  
  
Dra. Ibeth C. Figueroa Sanchez  
DECANA

DISTRIBUCIÓN:

UIFObst, Jurados, Asesora, Interesadas, Archivo.

# ANEXO 11



"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN

Huánuco - Perú

LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N°099-2019-SUNEDU/CD



## FACULTAD DE OBSTETRICIA

### ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

En la ciudad de Huánuco, siendo las 04:30 horas del día lunes 04 de setiembre de 2023, de acuerdo al Reglamento de Grados y Títulos, se reunieron en la Sala de Grados de la Facultad de Obstetricia los miembros del Jurado examinador de la Sustentación de Tesis del bachiller **David Fulgencio CABIA HUAYTAN**, quién procedió al acto de Defensa de su Tesis titulado: **"DETERMINANTES ASOCIADOS A LA ELECCIÓN DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL PROGRAMA EVAJ DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES.HUÁNUCO 2020."**, para obtener el **TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA**, estando conformado por los siguientes docentes;

Presidente : Dr. Victor QUISPE SULCA  
Secretaria : Dra. Nancy Elizabeth CASTAÑEDA EUGENIO  
Vocal : Dra, Ibeth Catherine FIGUEROA SANCHEZ  
Accesitaria : Dra. Jessye Mirtha RAMOS GARCIA

Asesor de Tesis: Mg. Ana María SOTO RUEDA

Respondiendo las preguntas formuladas por los miembros del jurado y público. Se dio por concluido el acto de defensa de tesis; donde cada miembro del Jurado procedió a calificar.

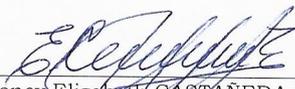
Asimismo, el Jurado planteó a la tesis las siguientes observaciones:

.....  
.....  
.....

Obteniendo en consecuencia la nota cuantitativa de: Quince.....(15) y cualitativa de: B.u.e.n.o....., por lo que se declara A.p.r.o.b.a.d.a.....  
(Aprobado o desaprobada)

Los miembros del Jurado, firman la presente ACTA en señal de conformidad, en Huánuco, siendo las 5:45 horas del día 04 de setiembre del 2023.

  
Dr. Victor QUISPE SULCA  
PRESIDENTE

  
Dra. Nancy Elizabeth CASTAÑEDA EUGENIO  
SECRETARIA

  
Dra. Ibeth Catherine FIGUEROA SANCHEZ  
VOCAL

Leyenda:  
Excelente: 19 y 20  
Muy bueno: 17 y 18  
Bueno: 14 a 16  
Desaprobado: < 14



"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN

Huánuco - Perú

LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N°099-2019-SUNEDU/CD



FACULTAD DE OBSTETRICIA

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

En la ciudad de Huánuco, siendo las 04:30 horas del día lunes 04 de setiembre de 2023, de acuerdo al Reglamento de Grados y Títulos, se reunieron en la Sala de Grados de la Facultad de Obstetricia los miembros del Jurado examinador de la Sustentación de Tesis de la bachiller Lizbeth Cecilia NARCISO CRIOLLO, quién procedió al acto de Defensa de su Tesis titulado: "DETERMINANTES ASOCIADOS A LA ELECCIÓN DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL PROGRAMA EVAJ DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES.HUÁNUCO 2020.", para obtener el TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA, estando conformado por los siguientes docentes;

- Presidente : Dr. Victor QUISPE SULCA
Secretaria : Dra. Nancy Elizabeth CASTAÑEDA EUGENIO
Vocal : Dra, Ibeth Catherine FIGUEROA SANCHEZ
Accesitaria : Dra. Jessye Mirtha RAMOS GARCIA

Asesor de Tesis: Mg. Ana María SOTO RUEDA

Respondiendo las preguntas formuladas por los miembros del jurado y público. Se dio por concluido el acto de defensa de tesis; donde cada miembro del Jurado procedió a calificar.

Asimismo, el Jurado planteó a la tesis las siguientes observaciones:

.....
.....
.....

Obteniendo en consecuencia la nota cuantitativa de: Bueno (15) y cualitativa de: Buena....., por lo que se declara Aprobada (Aprobado o desaprobada)

Los miembros del Jurado, firman la presente ACTA en señal de conformidad, en Huánuco, siendo las 5:45 horas del día 04 de setiembre del 2023.

[Signature]
Dr. Victor QUISPE SULCA
PRESIDENTE

[Signature]
Dra. Nancy Elizabeth CASTAÑEDA EUGENIO
SECRETARIA

[Signature]
Dra. Ibeth Catherine FIGUEROA SANCHEZ
VOCAL

- Leyenda:
Excelente: 19 y 20
Muy bueno: 17 y18
Bueno: 14 a 16
Desaprobado: < 14

**DECLARACIÓN JURADA**

Yo, NARCISO CRIOLLO, Lizbeth Cecilia, identificado con DNI N° 73014119 con domicilio Calle 01 visagaga predio el tingo-Huánuco / Yarowilca / Distrito de obas.

**DECLARO BAJO JURAMENTO**

No registrar antecedentes Penales, Policiales ni Judiciales en todo el ámbito Nacional e Internacional.

En caso de resultar falsa la información que proporciono, declaro a ver incumplido con el delito de falsa información en procesos administrativos.

La presente declaración se efectúa para todos los efectos legales vinculados con la tramitación de la Solicitud de Inscripción o de Actualización de la Información.

Firmo la presente declaración de conformidad con lo establecido en la Ley N.º 27444 – Ley del Procedimiento Administrativo General (LPAG) y sus normas modificatorias, concordada con el Decreto Legislativo N° 1246, que aprobó diversas medidas de simplificación administrativa; y asumo, de corresponder, la responsabilidad administrativa, civil y/o penal cuando por cualquier acción de verificación se compruebe la falsedad o inexactitud de la presente declaración jurada.

Huánuco 11 de setiembre de 2023



Narciso Criollo, Lizbeth Cecilia

DNI N° 73014119



## DECLARACION JURADA

Yo, David Fulgencio Cobia Huaytan, identificado con DNI N° 47347582 con domicilio Jr. Mayro N° 080 Departamento/ Provincia/ Distrito de Huánuco.

### **DECLARO BAJO JURAMENTO**

No registrar antecedentes Penales, Policiales ni Judiciales en todo el ámbito Nacional e Internacional.

En caso de resultar falsa la información que proporciono, declaro a ver incumplido con el delito de falsa información en procesos administrativos.

La presente declaración se efectúa para todos los efectos legales vinculados con la tramitación de la Solicitud de Inscripción o de Actualización de la Información.

Firmo la presente declaración de conformidad con lo establecido en la Ley N.° 27444 – Ley del Procedimiento Administrativo General (LPAG) y sus normas modificatorias, concordada con el Decreto Legislativo N° 1246, que aprobó diversas medidas de simplificación administrativa; y asumo, de corresponder, la responsabilidad administrativa, civil y/o penal cuando por cualquier acción de verificación se compruebe la falsedad o inexactitud de la presente declaración jurada.

Huánuco 08 de setiembre de 2023



David Fulgencio Cobia Huaytan

DNI N° 47347582

# ANEXO 13



## AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DIGITAL Y DECLARACIÓN JURADA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR UN GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL

### 1. Autorización de Publicación: (Marque con una "X")

|                 |                                     |                             |  |                  |                 |  |                  |  |
|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------|--|------------------|-----------------|--|------------------|--|
| <b>Pregrado</b> | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>Segunda Especialidad</b> |  | <b>Posgrado:</b> | <b>Maestría</b> |  | <b>Doctorado</b> |  |
|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------|--|------------------|-----------------|--|------------------|--|

Pregrado (tal y como está registrado en SUNEDU)

|                            |             |
|----------------------------|-------------|
| <b>Facultad</b>            | OBSTETRICIA |
| <b>Escuela Profesional</b> | OBSTETRICIA |
| <b>Carrera Profesional</b> | OBSTETRICIA |
| <b>Grado que otorga</b>    | -----       |
| <b>Título que otorga</b>   | OBSTETRA    |

Segunda especialidad (tal y como está registrado en SUNEDU)

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| <b>Facultad</b>            | ----- |
| <b>Nombre del programa</b> | ----- |
| <b>Título que Otorga</b>   | ----- |

Posgrado (tal y como está registrado en SUNEDU)

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| <b>Nombre del Programa de estudio</b> | ----- |
| <b>Grado que otorga</b>               | ----- |

### 2. Datos del Autor(es): (Ingrese todos los datos requeridos completos)

|                             |                                |                                     |                  |  |                            |  |                                   |
|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------|--|----------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Apellidos y Nombres:</b> | CABIA HUAYTAN, DAVID FULGENCIO |                                     |                  |  |                            |  |                                   |
| <b>Tipo de Documento:</b>   | <b>DNI</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>Pasaporte</b> |  | <b>C.E.</b>                |  | <b>Nro. de Celular:</b> 910945488 |
| <b>Nro. de Documento:</b>   | 47347582                       |                                     |                  |  | <b>Correo Electrónico:</b> | <a href="mailto:dcabiahuytan@gmail.com">dcabiahuytan@gmail.com</a> |                                   |

|                             |                                  |                                     |                  |  |                            |  |                                   |
|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------|--|----------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Apellidos y Nombres:</b> | NARCISO CRIOLLO, LIZBETH CECILIA |                                     |                  |  |                            |  |                                   |
| <b>Tipo de Documento:</b>   | <b>DNI</b>                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>Pasaporte</b> |  | <b>C.E.</b>                |  | <b>Nro. de Celular:</b> 939218119 |
| <b>Nro. de Documento:</b>   | 73014119                         |                                     |                  |  | <b>Correo Electrónico:</b> | <a href="mailto:Criollolizze09@gmail.com">Criollolizze09@gmail.com</a> |                                   |

|                             |            |  |                  |  |                            |  |                         |
|-----------------------------|------------|--|------------------|--|----------------------------|--|-------------------------|
| <b>Apellidos y Nombres:</b> |            |  |                  |  |                            |  |                         |
| <b>Tipo de Documento:</b>   | <b>DNI</b> |  | <b>Pasaporte</b> |  | <b>C.E.</b>                |  | <b>Nro. de Celular:</b> |
| <b>Nro. de Documento:</b>   |            |  |                  |  | <b>Correo Electrónico:</b> |  |                         |

### 3. Datos del Asesor: (Ingrese todos los datos requeridos completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Asesor)

|   |                       |                                     |                  |  |                  |   |                           |                                     |           |
|---|-----------------------|-------------------------------------|------------------|--|------------------|---|---------------------------|-------------------------------------|-----------|
| <b>¿El Trabajo de Investigación cuenta con un Asesor?:</b> (marque con una "X" en el recuadro del costado, según corresponda) |                       |                                     |                  |  |                  |   | <b>SI</b>                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>NO</b> |
| <b>Apellidos y Nombres:</b>   | SOTO RUEDA, Ana María |                                     |                  |  | <b>ORCID ID:</b> | <a href="https://orcid.org/0000-0003-43886107">https://orcid.org/0000-0003-43886107</a> |                           |                                     |           |
| <b>Tipo de Documento:</b>   | <b>DNI</b>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>Pasaporte</b> |  | <b>C.E.</b>      |   | <b>Nro. de documento:</b> | 16764303                            |           |

### 4. Datos del Jurado calificador: (Ingrese solamente los Apellidos y Nombres completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Jurado)

|                    |                                    |
|--------------------|------------------------------------|
| <b>Presidente:</b> | QUISPE SULCA, VICTOR               |
| <b>Secretario:</b> | CASTAÑEDA EUGENIO, NANCY ELIZABETH |
| <b>Vocal:</b>      | FIGUEROA SANCHEZ, IBETH CATHERINE  |
| <b>Vocal:</b>      |                                    |
| <b>Vocal:</b>      |                                    |
| <b>Accesitario</b> | RAMOS GARCÍA, JESSYE MIRTHA        |

**5. Declaración Jurada: (Ingrese todos los datos requeridos completos)**

|  |
|--|
| a) Soy Autor (a) (es) del Trabajo de Investigación Titulado: (Ingrese el título tal y como está registrado en el Acta de Sustentación)   |
| DETERMINANTES ASOCIADOS A LA ELECCIÓN DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL PROGRAMA EVAJ DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES. HUÁNUCO 2020.   |
| b) El Trabajo de Investigación fue sustentado para optar el Grado Académico ó Título Profesional de: (tal y como está registrado en SUNEDU)  |
| TITULO PROFESIONAL DE OBSTETRA   |
| c) El Trabajo de investigación no contiene plagio (ninguna frase completa o párrafo del documento corresponde a otro autor sin haber sido citado previamente), ni total ni parcial, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias.   |
| d) El trabajo de investigación presentado no atenta contra derechos de terceros.   |
| e) El trabajo de investigación no ha sido publicado, ni presentado anteriormente para obtener algún Grado Académico o Título profesional.  |
| f) Los datos presentados en los resultados (tablas, gráficos, textos) no han sido falsificados, ni presentados sin citar la fuente.  |
| g) Los archivos digitales que entrego contienen la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado.  |
| h) Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la Universidad Nacional Hermilio Valdizan (en adelante LA UNIVERSIDAD), cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del Trabajo de Investigación, así como por los derechos de la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causas en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación. De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan. |

**6. Datos del Documento Digital a Publicar: (Ingrese todos los datos requeridos completos)**

|   |                            |                                     |   |
|---|----------------------------|-------------------------------------|---|
| Ingrese solo el año en el que sustentó su Trabajo de Investigación: (Verifique la Información en el Acta de Sustentación)   |                            | 2023                                |   |
| Modalidad de obtención del Grado Académico o Título Profesional: (Marque con X según Ley Universitaria con la que inició sus estudios)  | Tesis                      | <input checked="" type="checkbox"/> | Tesis Formato Artículo  |
|   | Trabajo de Investigación   |                                     | Trabajo de Suficiencia Profesional  |
|   | Trabajo Académico          |                                     | Otros (especifique modalidad)   |
| Palabras Clave: (solo se requieren 3 palabras)  | Adolescentes               | Determinantes                       | Anticonceptivos   |
| Tipo de Acceso: (Marque con X según corresponda)  | Acceso Abierto             | <input checked="" type="checkbox"/> | Condición Cerrada (*)   |
|   | Con Periodo de Embargo (*) |                                     | Fecha de Fin de Embargo:  |
| ¿El Trabajo de Investigación, fue realizado en el marco de una Agencia Patrocinadora? (ya sea por financiamientos de proyectos, esquema financiero, beca, subvención u otras; marcar con una "X" en el recuadro del costado según corresponda): |                            |                                     | SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> X <input checked="" type="checkbox"/> |
| Información de la Agencia Patrocinadora:  |                            |                                     |   |

El trabajo de investigación en digital y físico tienen los mismos registros del presente documento como son: Denominación del programa Académico, Denominación del Grado Académico o Título profesional, Nombres y Apellidos del autor, Asesor y Jurado calificador tal y como figura en el Documento de Identidad, Título completo del Trabajo de Investigación y Modalidad de Obtención del Grado Académico o Título Profesional según la Ley Universitaria con la que se inició los estudios.

### 7. Autorización de Publicación Digital:

A través de la presente. Autorizo de manera gratuita a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán a publicar la versión electrónica de este Trabajo de Investigación en su Biblioteca Virtual, Portal Web, Repositorio Institucional y Base de Datos académica, por plazo indefinido, consintiendo que con dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente. Se autoriza cambiar el contenido de forma, más no de fondo, para propósitos de estandarización de formatos, como también establecer los metadatos correspondientes.

|                      |                                  |  |  |
|----------------------|----------------------------------|--|--|
| Firma:               |                                  |   |   |
| Apellidos y Nombres: | CABIA HUAYTAN, DAVID FULGENCIO   |  | Huella Digital   |
| DNI:                 | 47347582                         |  |  |
| Firma:               |                                  |  |  |
| Apellidos y Nombres: | NARCISO CRIOLLO, LIZBETH CECILIA |  | Huella Digital   |
| DNI:                 | 73014119                         |  |  |
| Firma:               |                                  |  |  |
| Apellidos y Nombres: |                                  |  | Huella Digital   |
| DNI:                 |                                  |  |  |
| Fecha: 03/10/2023    |                                  |  |  |

### Nota:

- ✓ No modificar los textos preestablecidos, conservar la estructura del documento.
- ✓ Marque con una X en el recuadro que corresponde.
- ✓ Llenar este formato de forma digital, con tipo de letra **calibri**, **tamaño de fuente 09**, manteniendo la alineación del texto que observa en el modelo, sin errores gramaticales (*recuerde las mayúsculas también se tildan si corresponde*).
- ✓ La información que escriba en este formato debe coincidir con la información registrada en los demás archivos y/o formatos que presente, tales como: DNI, Acta de Sustentación, Trabajo de Investigación (PDF) y Declaración Jurada.
- ✓ Cada uno de los datos requeridos en este formato, es de carácter obligatorio según corresponda.