

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



**DEPENDENCIA EMOCIONAL HACIA LA PAREJA EN LOS PADRES DE
ADOLESCENTES INFRACTORES QUE CUMPLEN MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS
EN EL SOA HUÁNUCO – 2021**

LINEA DE INVESTIGACIÓN: CIENCIAS DE LA SALUD

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
PSICOLOGÍA**

TESISTA:

LOPEZ DE LA ROSA, WENDY ROCIO

ASESOR

Mg. MALLQUI CRUZ, CRISANTO

**HUÁNUCO – PERÚ
2023**

DEDICATORIA

A Dios por darme la fortaleza de seguir adelante. A mi padre, por ser mi apoyo incondicional durante el desarrollo de mi vida.

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Nacional Hermilio Valdizan, mi alma mater, y a la Facultad de Psicología, por permitirme formar parte de su gran quipo de formación académica, llenándome de conocimientos y experiencias únicas.

A mi familia por el gran amor inmenso que les tengo, el sacrificio y esfuerzo por darme una carrera profesional para mi futuro y por creer en mi capacidad, aunque hemos pasado momentos buenos y difíciles siempre han estado brindándome su comprensión, apoyo y cariño.

Al Mg. Crisanto Mallqui Cruz, por haberme brindado su tiempo, apoyo y dedicación con las más acertadas orientaciones y sugerencia desde el principio del presente estudio.

Finalmente agradezco a todas las personas que formaron parte de este trabajo de investigación y que ahora se hace realidad con la culminación de tesis, gracias infinitamente a todos.

RESUMEN

El presente estudio permitió identificar el nivel de Dependencia Emocional hacia la pareja que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco –2021. Para el cual se ha trabajado con un estudio cuantitativo de nivel y tipo descriptivo, con diseño descriptivo simple - transversal, en una muestra de 60 padres de familia de menores infractores que se adhieran a las medidas socioeducativas en el SOA y cumplan con los criterios de inclusión. Para recopilar la información, se utilizó el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) de Aiquipa (2015). Los resultados nos permitieron determinar el nivel de dependencia emocional que existe en nuestra muestra seleccionada a la evaluación, donde revelan que más de la mitad de la población presentan Niveles Significativos a Más de Dependencia Emocional, a su vez, los factores de dependencia emocional más presentados fueron Necesidad de Acceso a la Pareja (NAP) y Miedo e Intolerancia a la Soledad (MIS). Se recomienda analizar en otras investigaciones la misma perspectiva en muestras más representativas de la población objeto de estudio.

Palabras claves: Dependencia emocional, adolescentes infractores.

ABSTRACT

The present study aimed to identify the level of Emotional Dependence towards the partner presented by the parents of adolescent offenders who comply with socio-educational measures in the SOA, Huánuco -2021. For which we have worked with a quantitative study of descriptive level of quantitative and descriptive type, a non-experimental design in a sample of 60 parents of minor offenders who adhere to the socio-educational measures in the SOA and meet the criteria of inclusion. It was acquired to collect information from the Emotional Dependence Inventory (IDE), which presents reliability of originality of an alpha of 0.96 and Pearson's "r" conversion coefficient corrected to 0.91 using the Spearman-Brown formula. The results reveal that there is predominantly a significant level of Emotional Dependence towards the partner and its factors: fear of rupture (MR), fear and intolerance of loneliness (MIS), priority to the partner (PP), need for partner access (NAP), desire for exclusivity (DEX), submission and subordination (SS), desire for control and dominance (DCD). It is concluded that the partners of the parents of adolescent offenders present a significant level of emotional dependence. It is recommended to analyze in other investigations the same perspective in more representative samples of the population under study.

Keywords: Emotional dependency, adolescent offenders.

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTOS	iii
RESUMEN.....	iv
ABSTRACT	v
ÍNDICE	vi
INTRODUCCIÓN	xii
CAPITULO I	14
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1 Fundamentación o situación del problema de investigación.....	14
1.2 Formulación del problema de investigación general y específicos.	17
1.2.1 Problema General.....	17
1.2.2 Problemas específicos	17
1.3 Formulación del objetivo general y específicos	19
1.3.1 Objetivo General	19
1.3.2 Objetivos Específicos	19
1.4 Justificación.....	21
1.4.1 Justificación Teórica.....	21
1.4.2 Justificación Práctica.....	21
1.4.3 Relevancia Social	22
1.5 Limitaciones	22
1.6 Hipótesis.....	23
CAPITULO II.....	25
MARCO TEÓRICO	25
2.1 Antecedentes de la Investigación.....	25
2.1.1 Internacionales	25
2.1.2 Nacionales.....	27
2.1.3 Regionales.....	30
2.2 Bases teóricas	30

2.2.1 Dependencia emocional.....	30
2.2.3 Trastornos asociados a la Dependencia Emocional	43
2.2.4 Etapa donde se manifiesta la dependencia emocional.....	45
2.5 Bases conceptuales.....	46
CAPITULO III	49
METODOLOGIA.....	49
3.1 Ámbito.....	49
3.2 Población	55
3.3 Muestra.....	55
3.4 Nivel y tipo de estudio	56
3.5 Diseño de investigación	57
3.6 Métodos, Técnicas e instrumentos.....	58
3.7 Validación y confiabilidad del instrumento	61
3.8 Tabulación y análisis de datos estadísticos	69
CAPITULO IV.....	71
RESULTADO	71
4.1 Presentación, Análisis e Interpretación de Resultados.....	71
4.1.1 Presentación de los Resultados	71
4.1.2 Análisis e Interpretación de Resultados	71
CAPITULO V	91
DISCUSIÓN.....	91
5.1 Discusión de los resultados	91
CONCLUSIONES	99
RECOMENDACIONES.....	101
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	103
ANEXOS	109

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Operacionalización de la variable dependencia emocional</i>	24
Tabla 2 <i>Características de los dependientes emocionales</i>	38
Tabla 3 <i>Estadística descriptiva de los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, por Nivel de Dependencia Emocional hacia la pareja -Huánuco 2021</i>	70
Tabla 4 <i>Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, por Nivel de Dependencia Emocional hacia la pareja -Huánuco 2021</i>	72
Tabla 5 <i>Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según factor Miedo a la Ruptura – Huánuco, 2021</i>	74
Tabla 6 <i>Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según factor Miedo e Intolerancia a la Soledad– Huánuco, 2021</i>	75
Tabla 7 <i>Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según factor Prioridad a la Pareja – Huánuco, 2021</i>	77
Tabla 8 <i>Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según factor Necesidad de Acceso a la Pareja – Huánuco, 2021</i>	78
Tabla 9 <i>Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según factor Deseo de Exclusividad – Huánuco, 2021</i>	80
Tabla 10 <i>Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según factor Sumisión y Subordinación – Huánuco, 2021</i>	81
Tabla 11 <i>Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según factor Deseo de Control y Dominio – Huánuco, 2021</i>	83

Tabla 12 <i>Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según sexo – Huánuco 2021</i>	84
Tabla 13 <i>Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según ocupación – Huánuco 2021</i>	86
Tabla 14 <i>Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según nivel de instrucción – Huánuco 2021</i>	87
Tabla 15 <i>Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según pareja actual – Huánuco 2021</i>	89

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 <i>Cuadrantes posibles de interacción entre simetría y complementariedad en las que se desenvuelven las parejas.....</i>	36
Figura 2 <i>Continuo de la vinculación afectiva</i>	37
Figura 3 <i>Fases de las relaciones de pareja de los dependientes emocionales.</i>	39
Figura 4 <i>Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, por Nivel de Dependencia Emocional hacia la pareja -Huánuco 2021.</i>	72
Figura 5 <i>Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según factor Miedo a la Ruptura – Huánuco, 2021</i>	74
Figura 6 <i>Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según factor Miedo e Intolerancia a la Soledad– Huánuco, 2021</i>	76
Figura 7 <i>Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según factor Prioridad a la Pareja – Huánuco, 2021</i>	77
Figura 8 <i>Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según factor Necesidad de Acceso a la Pareja – Huánuco, 2021</i>	79
Figura 9 <i>Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según factor Deseo de Exclusividad – Huánuco, 2021</i>	80
Figura 10 <i>Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según factor Sumisión y Subordinación – Huánuco, 2021.....</i>	82
Figura 11 <i>Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según factor Deseo de Control y Dominio – Huánuco, 2021.....</i>	83
Figura 12 <i>Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según sexo – Huánuco 2021</i>	85

Figura 13 <i>Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según ocupación – Huánuco 202</i>	86
Figura 14 <i>Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según nivel de instrucción – Huánuco 2021</i>	88
Figura 15 <i>Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según pareja actual – Huánuco 2021</i>	89

INTRODUCCIÓN

La dependencia emocional hacia la pareja es uno de los problemas más arcanos en la sociedad, ha existido a lo largo del tiempo y se ha incrementado en los últimos años. A pesar de ello, y de que se están desarrollando nuevas políticas e instituciones para apoyar y proteger la armonía familiar, la dependencia deviene en un aumento alarmante, lo cual crea un impacto psicológico generando sintomatologías a la pareja como es miedo a la soledad, ansiedad, depresión, sentimiento de culpa y resentimientos. Convirtiéndose en una relación inestable y destructiva afectando de manera directa a nivel conductual y emocional. Es por ello la importancia de realizar más estudios sobre la dependencia emocional hacia la pareja, con el objetivo de exponer alternativas de solución ante esta problemática.

Por otro lado, Castelló (2006) menciona que la dependencia emocional es una necesidad exagerada de tipo afectivo en las relaciones con comportamientos de sumisión, temor a la soledad y pensamiento obsesivos sobre la pareja.

Patton Thoele (2016) señala que la dependencia emocional es cuando una persona necesita a otras personas para poder sobrevivir, siempre esperando que los demás se encarguen de las cosas por ella, confiando que los demás tomen decisiones e incluso de la ocupación de sus necesidades financieras, por lo que su felicidad y bienestar dependen de otras personas.

Debido a lo expuesto, planteamos realizar la investigación, proponiendo como objetivo general “Identificar el nivel de Dependencia Emocional hacia la pareja que

presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco –2021.”, la cual se trabajó en 5 secciones, las cuales son:

En el capítulo I, se desarrolló la situación problemática de la investigación, además de plantearnos nuestras interrogantes, objetivos, aporte a la ciencia, psicología, la sociedad y las limitaciones que tuvo el estudio de investigación.

En el capítulo II se planteó las hipótesis generales y específicos, así como las definiciones teóricas y operacionalización de las variables.

En el capítulo III, corresponde al marco teórico, en el cual se profundizó y describió los antecedentes y bases teóricas que apoyan la investigación. A si mismo se muestra la parte de metodología de la investigación, en la cual mencionamos el nivel, tipo y diseño de la investigación. También detallamos la población y muestra con lo que se trabajó, al igual que el procedimiento para la recolección de los datos y la tabulación de la misma.

En el capítulo IV se muestran los resultados obtenidos de la investigación, refiriendo cada dimensión con sus respectivos resultados.

Finalmente, el **capítulo VI** presenta la discusión de resultados con los antecedentes, redactándose las conclusiones y recomendaciones.

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Fundamentación o situación del problema de investigación

Giddens dice que la dependencia emocional se desarrolla en la sociedad por una de las principales razones por las que tenemos globalización. La globalización, según Giddens (2000), es la expansión de múltiples interrelaciones, dependencias e interdependencias entre países, continentes, regiones, pueblos y comunidades. Consta de diferentes etapas de desarrollo y afecta las actividades diarias basadas en cosas que suceden en otras partes del mundo, así como las decisiones y acciones tomadas por las comunidades y grupos locales.

La globalización tiene muchos beneficios, tanto culturales como económicos. Brinda a las personas nueva información y oportunidades que nunca habían tenido. Sin embargo, junto a lo bueno también existen riesgos que no han sido medidos del todo, como el aumento del nacionalismo, el proteccionismo en la economía, etc. (Giddens, 2000).

El entorno social en el que vive una persona debe tenerse en cuenta más allá de la experiencia del individuo mismo. La globalización ha repercutido en el comportamiento delictivo no solo de los adultos, sino también de los jóvenes y adolescentes. Este es un tema que se ha estudiado durante mucho tiempo, y en los últimos años se ha difundido mucha información sobre los factores de riesgo que intervienen en el desarrollo de la conducta delictiva. Los casos de violencia intrafamiliar, donde existe una mala relación con alguien en una posición de poder, se han incrementado dramáticamente, y se pueden ver a nivel mundial en las redes sociales, periódicos, etc.

Las parejas que viven juntas a menudo presentan problemas de relación a sus convivientes o padres. Estas relaciones tienen indicadores de maltrato hacia la mujer, incapacidad para dejar la relación y dependencia emocional en ambos miembros de la pareja. La dependencia emocional significa que una pareja se siente muy cercana a su otra pareja, pero al mismo tiempo experimenta emociones contrastantes en función de cómo la trata su pareja: cuando son tratados bien, sus niveles de autoestima son altos, están muy enamorados de su pareja, y sienten que no podrían vivir sin ellos, pero también temen ser abandonados (Huamán y Medina, 2017).

Según la Organización Mundial de la Salud (2021), el 30% de las mujeres en el mundo han sido abusadas física o sexualmente por su novio o esposo en algún momento de su vida. Este abuso tiene un gran impacto en la salud mental y física de la mujer e incluso puede elevar su riesgo de contraer el VIH. En Perú en 2019, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática, 5 de cada 10 mujeres fueron víctimas de maltrato por parte de su pareja (57,7 %).

Las mujeres a menudo se vuelven emocionalmente dependientes de su pareja después de la violencia en la relación, incluso si inicialmente la abandonaron debido a la violencia. Algunas mujeres víctimas de abuso doméstico afirman que tienen una dependencia de su pareja abusiva, lo que puede verse como la razón por la que permanecen en la relación después de que se ha reparado. Las mujeres afirman que están siendo emocionalmente dependientes de su pareja, lo que repercute en que su desarrollo personal se ve obstaculizado y su calidad de vida baja. La violencia ejercida por su pareja tiene que ver con un estallido agresivo, provocado por factores de riesgo en la vida de la pareja. Las mujeres que decían ser dependientes de su pareja inicialmente se quejaban de la violencia

ejercida sobre ellas por su pareja, reconociendo que hay un problema de violencia en la relación y que ellas mismas corren el riesgo de ser agredidas.

La dependencia emocional es una necesidad de que la pareja esté siempre presente, basada en modelos de apego aprendidos desde la infancia (Galán y Villalobos, 2019). Esta dependencia también está influida por el sistema social en el que se permite. Con frecuencia, las mujeres que experimentan violencia intrafamiliar (psicológica, física y sexual) por parte de su pareja debido al vínculo afectivo entre ellas, no reconocen que están siendo dependientes de su pareja. Esto puede deberse a que tienen miedo de que su pareja los deje, buscan y aseguran que su pareja se quede con ellos, son sumisos a su pareja, soportan todo tipo de abusos, piensan que la relación nunca se romperá (por mucho tiempo). periodos de tiempo), y no reconocer conscientemente que este comportamiento les puede causar daños físicos, psicológicos y sexuales. En última instancia, esto puede llevar a que el suicidio sea el caso extremo.

Las parejas que han alcanzado el desarrollo adulto tienen un alto nivel de dependencia entre sí, y esta realidad debe ser investigada, según los antecedentes aportados. Hay poca investigación sobre la violencia de pareja íntima en las familias de Huánuco, Perú, por lo que queríamos averiguar qué factores individuales podrían causar este problema. Los resultados de nuestra investigación pueden ayudar a proporcionar datos sólidos sobre el nivel de dependencia entre las parejas, y también pueden ser utilizados para desarrollar programas para prevenir e intervenir en casos de dependencia de pareja. Esto puede ayudar a disminuir las consecuencias negativas que puede causar la dependencia emocional.

En los últimos años se han notado índices crecientes de mujeres maltratadas, y nuestra ciudad no es una excepción a esto. Los datos antes mencionados muestran que la violencia intrafamiliar se ha convertido en la actualidad en un problema de Salud Pública en nuestra ciudad. Por lo tanto, las mujeres en situación de vulnerabilidad psicológica y social tienen la necesidad de estudiar la dependencia emocional, que podría conducir a la violencia doméstica. Sin embargo, dado que este tema es bastante extenso, discutiremos los límites teóricos, geográficos y temporales del tema en cuestión para explicar mejor el tema de este documento.

1.2 Formulación del problema de investigación general y específicos.

1.2.1 Problema General

¿Cuál es el nivel de Dependencia Emocional hacia la pareja que presenta una muestra de padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco –2021?

1.2.2 Problemas específicos

- A. ¿Cuál es el nivel de dependencia emocional hacia la pareja en el factor miedo a la ruptura (MR) que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco –2021?
- B. ¿Cuál es el nivel de dependencia emocional hacia la pareja en el factor miedo e intolerancia a la soledad (MIS) que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco – 2021?
- C. ¿Cuál es el nivel de dependencia emocional hacia la pareja en el factor prioridad a la pareja (PP) que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco –2021?

- D. ¿Cuál es el nivel de dependencia emocional hacia la pareja en el factor necesidad de acceso de la pareja (NAP) que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco –2021?
- E. ¿Cuál es el nivel de dependencia emocional de pareja en el factor deseo de exclusividad (DEX) que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco –2021?
- F. ¿Cuál es el nivel de dependencia emocional hacia la pareja en el factor subordinación y sumisión (SS) que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco – 2021?
- G. ¿Cuál es el nivel de dependencia emocional hacia la pareja en el factor deseo de control y dominio (DCD) que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco – 2021?
- H. ¿Cuál es el nivel de dependencia emocional hacia la pareja según sexo que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco –2021?
- I. ¿Cuál es el nivel de dependencia emocional hacia la pareja según ocupación que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco –2021?

- J. ¿Cuál es el nivel de dependencia emocional hacia la pareja según nivel de instrucción que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco –2021?
- K. ¿Cuál es el nivel de dependencia emocional hacia la pareja según pareja actual que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco –2021?

1.3 Formulación del objetivo general y específicos

1.3.1 Objetivo General

Identificar el nivel de Dependencia Emocional hacia la pareja que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco –2021.

1.3.2 Objetivos Específicos

- A. Determinar el nivel de dependencia emocional hacia la pareja en el factor miedo a la ruptura (MR) que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco – 2021
- B. Determinar el nivel de dependencia emocional hacia la pareja en el factor miedo e intolerancia a la soledad (MIS) de pareja que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco –2021.
- C. Determinar el nivel de dependencia emocional hacia la pareja en el factor prioridad a la pareja (PP) que presentan los padres de adolescentes

infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco – 2021.

- D. Determinar el nivel de dependencia emocional hacia la pareja en el factor necesidad de acceso de la pareja (NAP) que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco –2021.
- E. Determinar el nivel de dependencia emocional hacia la pareja según factor deseo de exclusividad (DEX) que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco – 2021.
- F. Determinar el nivel de dependencia emocional hacia la pareja en el factor subordinación y sumisión (SS) que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco – 2021.
- G. Determinar el nivel de dependencia emocional hacia la pareja en el factor deseo de control y dominio (DCD) que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco – 2021.
- H. Determinar el nivel de dependencia emocional hacia la pareja según sexo que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco –2021.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la Investigación

2.1.1 Internacionales

Jurado y Samaniego (2019) realizaron una investigación denominada: “La Dependencia Emocional de las Mujeres Víctimas de Violencia”, en Quito, Ecuador, donde el objetivo fue describir y explorar las características de las relaciones de estas mujeres, siendo un estudio cualitativo, exploratorio y descriptivo. La muestra estuvo conformada por 17 mujeres que habían sido víctimas de violencia que presentaron denuncias ante la fiscalía general de la Provincia de Pichincha. El instrumento utilizado para dicha investigación fue el Inventario de Dependencia Emocional (IDE). Como resultado nos señala que sus relaciones mostraban signos de dependencia emocional. Aunque la mayoría de las mujeres obtuvieron puntajes altos en la mayoría de las escalas, también obtuvieron puntajes bajos y similares en la escala DCD (deseo de controlar y dominar).

Por su parte, Alvarado y Pino (2018) realizaron una investigación llamada: “Violencia de pareja, dependencia emocional y actitudes ante la violencia entre mujeres en Sinincay-Cuenca, 2018”, con el objetivo general: describir el desempeño de las madres sobre la violencia de pareja, la dependencia emocional y las actitudes hacia la violencia contra la mujer. El estudio fue cuantitativo con un rango descriptivo de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 220 mujeres, con una edad promedio de 36,8 años, la mayoría eran amas de casa, el nivel de escolaridad estaba entre primaria y secundaria, y la renta económica de la vida familiar era menor. Los resultados mostraron a través de estadísticas descriptivas que la mayoría de las mujeres experimentó violencia psicológica

por parte de sus parejas, seguido de violencia sexual, dependencia emocional moderada, actitudes positivas e indiferentes hacia la violencia contra la mujer.

Asimismo, es conveniente considerar la investigación realizada por Reyes (2018), en la Universidad del Quetzal de México que tuvo por objetivo conocer el nivel de dependencia de la pareja y el nivel de intolerancia a la soledad en la pareja. El estudio fue cuantitativo, y con un diseño descriptivo, haciendo preguntas sobre el nivel de afecto entre los miembros de la pareja, además de aplicar la Escala de Dependencia Emocional a 26 parejas con edades comprendidas entre los 18 y los 60 años. Los resultados indican que algunas parejas tienen problemas para decidir cosas, lo que puede afectar la armonía y tranquilidad de la pareja. De hecho, el 40,4% de las parejas entrevistadas afirman que no se sienten cómodas estando solas, ya que creen que es importante tener a alguien con ellas en todo momento.

Lemos & Zapata (2007) describe un estudio que realizó en el Instituto Puerto de la Cruz. El estudio tuvo como principal objetivo analizar si existía o no dependencia emocional en las parejas y, de ser así, en qué medida. La investigación cuantitativa, descriptivo simple con corte transversal, con una muestra que estuvo conformada por 238 jóvenes de entre 17 y 25 años. Los resultados mostraron que el 92% de los adolescentes del estudio mostraron signos significativos de dependencia emocional en sus relaciones, afirmando que necesitan ser apoyados y amados por su pareja en todo momento.

Guzmán (2021) realizaron un estudio para aplicarlo a 98 valoraciones para describir la dependencia emocional de mujeres denunciantes y víctimas de maltrato de pareja en la ciudad colombiana de Pereda y se encontró que el 62,5% de las mujeres se encontraban en

niveles altos de dependencia emocional, utilizando el Cuestionario (DE) de Lemos y Londoño (2006). Se concluyó que las características más sobresalientes de la dependencia emocional son: factores expresivos limitados, percepción catastrófica de la ruptura de pareja, miedo a la soledad, ansiedad, la persona también puede hacer cualquier cosa con tal de que su pareja no lo haga para mantenerla y dejarla. tu vida o modificar planes.

2.1.2 Nacionales

Manya y Tacilla (2019), desarrollaron un estudio con el objetivo de conocer el nivel de dependencia emocional entre estudiantes de la universidad privada de Cajamarca. El estudio fue descriptivo y tuvo un diseño transversal no experimental. Participaron 735 estudiantes universitarios. En cuanto a las herramientas, se aplicó, adaptó y validó el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos & Londoño (2006) de Brito & González (2016) para la población cajamarquina. Finalmente, se identificó que los participantes tenían un alto nivel de dependencia emocional en un 40%. Así mismo, las mujeres con mayor índice de dependencia fueron el 38%. Se puede determinar que son los apartados con mayor puntuación en los apartados ansiedad por separación (56%) y expresión emocional (95%). Estos resultados sugieren que el miedo a perder o alejarse de un ser querido, y la necesidad de recibir amor continuo de un ser querido, son características que frecuentemente muestran los estudiantes de la región, lo que los vuelve emocionalmente dependientes en relación.

Beneyto (2018), realizó un estudio con la finalidad de identificar el nivel de dependencia emocional. Este estudio se describe mediante un abordaje lateral no experimental. Se contó con una muestra de 46 estudiantes masculinos y femeninos mayores de 18 años. Se utilizó como herramienta la Escala de Dependencia Emocional de Aiquipa

(2012). Finalmente, hubo evidencia de que los participantes sí mostraron niveles significativos de dependencia emocional, particularmente en miedo e intolerancia a la soledad ($M=27,30$), prioridad de pareja ($M=16,15$) y necesidad de acceso a la pareja ($M=15,02$). Esto sugiere que las parejas exhiben mayores comportamientos de dependencia por el miedo a perder a su pareja, por lo que harán todo lo posible por mantener la relación, así mismo, necesitan saber dónde o cuándo regresarán al final, y prioridades para las parejas. También son evidentes, entre ellos Dejar de lado los planes personales y definitivamente darle ese espacio a su cónyuge.

Rodríguez (2018), realizó un estudio para determinar si había alguna característica demográfica que tuviera más probabilidades de mostrar signos de dependencia. El estudio tiene un diseño transversal comparativo, donde se aplicó la escala de dependencia emocional de Lemos y Londoño a 303 estudiantes y alumnas de entre 18 y 40 años del Instituto Tecnológico de Sullana. Según esta aplicación, el 15 % de los niños y el 17 % de las mujeres eran emocionalmente dependientes, el 18 % de los hombres vivían en pareja y el 31 % de las mujeres eran mujeres, concluyendo que el área de ansiedad por separación fue mayor al 31 % en la Escala de Dependencia Emocional, aplicado entre los 26 y los 32 años, hace que los estudiantes tengan cierto miedo a la soledad o al rechazo de los demás, especialmente de la pareja.

En un hospital secundario de Lambayeque, Perú, se estudiaron 75 mujeres que habían sido víctimas de violencia de pareja para determinar los niveles de dependencia emocional y satisfacción conyugal. Las mujeres fueron encuestadas utilizando el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) y la Escala Multidimensional de Satisfacción Marital. El paciente se apega mucho a los demás emocionalmente. Adicionalmente, la paciente

presentaba niveles elevados en todos los aspectos de la variable dependencia emocional (Morante y Palacios, 2018).

De igual forma, Chero (2017), realizó un estudio para tratar de comprender la dependencia emocional de los estudiantes de segundo y décimo ciclo de universidades privadas de Chiclayo. El estudio fue descriptivo y mantuvo un diseño transversal no experimental. Fueron considerados 100 estudiantes en la muestra, tanto hombres como mujeres, todos mayores de 18 años. Se aplicó la escala de dependencia emocional desarrollada por Aiquipa en el año 2012. En el apartado de resultados se constató que el 38% del total de alumnos de segundo ciclo presenta dependencia emocional, y a su vez, entre los alumnos de décimo ciclo: el 34% presenta un alto grado de dependencia emocional. En cuanto a las diferencias por género, alcanzó el 30% para los hombres y el 32% para las mujeres.

En el hospital Ferreñafe en Perú, se estudiaron 60 pacientes de un hospital Clase II-I utilizando la Escala de Dependencia Emocional y de Ruiz, y la Escala de Distorsión Cognitiva de Lujan. La población presentaba en general bajos niveles de dependencia emocional, mientras que los trabajadores con menor nivel educativo (primaria y secundaria) aparecieron con mayor frecuencia (Cobeñas y Montenegro, 2017).

Se realizó un estudio de dependencia emocional de pareja en mujeres que acudieron a una clínica universitaria en Lima, Perú. Las mujeres del estudio tenían entre 20 y 50 años, y se utilizó el Índice de Independencia para determinar el nivel de dependencia del 38% de las mujeres encuestadas. Los resultados demuestran que un 25% se consideró muy dependiente o muy dependiente, el 17% se consideró moderado y el 20% se consideró poco o bastante independiente. Se encontró que las mujeres de 21 a 40 años tenían un nivel

promedio más alto de dependencia, mientras que las mujeres solteras de 21 a 30 años eran altamente dependientes o muy dependientes (Sartori y De la Cruz, 2016).

2.1.3 Regionales

Romero (2018), realizó una encuesta en la Universidad Nacional de Hermilio Valdizán con el objetivo de evaluar la dependencia emocional de mujeres víctimas de violencia intrafamiliar que reciben servicios psicológicos en el Hospital Tingo María. Para ello, se utilizaron métodos y diseños descriptivos y de nivel de investigación aplicada en una muestra de 60 pacientes del sexo femenino entre 18 y 55 años. Se utilizó el Inventario de Dependencia Emocional (IDE). Los resultados mostraron niveles altos y muy altos de dependencia emocional y sus factores en general: miedo a la ruptura (MR), miedo e intolerancia a la soledad (MIS), prioridad por la pareja (PP), necesidad de visita a la pareja (NAP), Deseo de Exclusividad (DEX), Deseo de Obediencia y Subordinación (SS), Deseo de Control y Dominación (DCD). Se concluyó que las víctimas de violencia doméstica presentan principalmente dependencia emocional.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Dependencia emocional.

Definición.

Hay dos tipos de dependencia: emocional, donde la persona dependiente tiene expectativas poco realistas de su pareja, y la pareja tiene un vínculo inestable. En el fondo, también existe la dependencia instrumental, donde la persona se apoya en la otra por razones prácticas, y generalmente porque no tiene las habilidades o los recursos personales (Cid, 2009).

Algunos estudiantes que viven lejos de su familia suelen desarrollar una dependencia emocional hacia su pareja. A veces, cuando la relación comienza a tener problemas o parece que va a terminar, el estudiante dependiente sacrifica sus propios planes personales y su individualidad para centrar toda su atención en su pareja, manteniéndola feliz y brindándole la aprobación y la atención que necesita. están acostumbrados a recibir. Esto puede provocar que los estudiantes se aíslen de sus amigos, tengan problemas de ansiedad, fracasen en sus estudios, etc.

La dependencia emocional es la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones. Este es el núcleo de la cuestión, lo que, tras varias capas de comportamientos de sumisión, pensamientos obsesivos en torno a la pareja, sentimientos intensos de miedo al abandono y demás. (Aiquipa, 2015, p.17)

De acuerdo con Patton Thoele (2016), cuando una persona necesita a los demás para sobrevivir, espera que los demás se encarguen de las cosas por ella y confía en que los demás le den una imagen de sí misma, elijan las cosas por ella y se ocupen de sus necesidades financieras. Su autoconcepto, felicidad y bienestar dependen de otras personas.

Las personas que tienen dependencia emocional soportan malos tratos, permiten que sus parejas los maltraten, dejan que su pareja los humille frente a su otro amante en su casa y luego ven como los dos se acercan. Relaciones que se basan en la sumisión, el terror a ser abandonado y, a menudo, el terror al rechazo (Castelló Blasco J., 2012).

Esto nos dice que una persona emocionalmente dependiente tiene un patrón extremo de necesidades emocionales para todas las personas con las que tiene una relación. Para Medina et al. (2015), La dependencia emocional puede definirse como un patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que intenta disfrazarse con los demás de manera desadaptativa. Se describen las características principales:

- Externalizar las demandas exageradas de los sentimientos,
- Necesidad urgente de reconocimiento continuo por parte de los demás,
- Relaciones fuertes, exclusivas, parasitarias y asimétricas,
- Estos rasgos se integran en la idea general de la "necesidad básica de apego emocional a la persona de la que dependes"(p. 14).

2.2.2 Modelos teóricos de la dependencia emocional

Modelo teórico de la dependencia emocional como adicción comportamental

Algunos escritores comparan el deseo de una sustancia con el deseo de afecto en una pareja, basándose en los paralelismos de comportamiento entre los dos. Del mismo modo, comparan la dependencia de una sustancia con la dependencia emocional de una pareja, en función de sus paralelismos conductuales. A pesar de no ser saludable, romper con una pareja emocionalmente dependiente puede resultar en intentos desesperados de volver a estar juntos, a pesar del daño que causaría.

Castelló (2006) y Aiquipa (2015), las personas adictas a sustancias no tienen por qué ser consideradas como tales una vez superado el período

de abstinencia, según los pensadores originales. En cambio, las personas que dependen emocionalmente de otras personas descubren que todavía sufren este trastorno en todas sus relaciones, desde una edad temprana.

Modelo teórico de la dependencia emocional como apego.

El ser humano muestra una tendencia necesitada e instintiva en los primeros años de vida a buscar acceso a los cuidadores primarios sobre los que ha crecido y, de la misma manera, a evitar perder esta conexión. La relación que el niño intenta formar con estas personas le da mucha alegría, placer, paz y seguridad, al mismo tiempo, su pérdida o lejanía puede causarle un gran malestar (Rivera, 2012). El apego se conoce como esta búsqueda natural de los niños de estar cerca de su persona más importante, que suele ser su padre, y su propósito es promover una sensación de seguridad emocional (Bowlby, 1989). Según esta teoría, este comportamiento típico en los primeros años de una persona es la base para futuras relaciones sociales, que dependen de la satisfacción de sus necesidades de apego.

Un apego ansioso como adulto puede mostrarse buscando desesperadamente a otra persona, no necesariamente a su pareja, para brindarle protección. Esto muestra una dependencia interpersonal más que una fuerte conexión emocional (Aiquipa, 2015).

Modelo explicativo: “Síndrome de Artemisa”.

Según De la Villa, et al. (2018) las personas emocionalmente dependientes tienen falta de confianza en sí mismas y tienden a ignorar los

aspectos buenos de su relación. Tienen emociones de soledad, tristeza, depresión, culpa y otros sentimientos negativos. También pueden sentir que no pueden dejar su relación o que se suicidarían si estuvieran solos. La dependencia emocional puede hacer que una persona se destape emocionalmente, al producir estos sentimientos negativos.

Otro aspecto de las relaciones de dependencia es la presencia de dependencia pura. Los dependientes muestran un gran deseo de estar con su pareja, haciéndolos parecer subordinados a ella. Sienten un fuerte deseo por su pareja y pueden tener reacciones negativas cuando no está presente. También pueden hacer que su pareja se sienta compulsiva, y pueden hacer que sea menos probable que busque sensaciones y que sea más probable que quiera ser interdependiente con su pareja.

Además de tener poca conciencia del problema en el que están enredadas, las personas con personalidad límite también tienen otras características que incluyen estar dispuestas a renunciar a la toma de decisiones propias en una relación (dimensión de acomodación), centrando toda su atención en la otra persona en lugar de ellos mismos, ignorando sus propias necesidades personales. Además, las personas diagnosticadas con personalidad límite experimentan confusión y conflicto de identidad, caracterizados por un ego débil y problemas de identidad (Dimensión Caracterosis) (Lemos et al., 2007) (Factor de autoengaño). Se quejan de que no pueden encontrar soluciones o las quieren desde afuera, al no aprender de sus errores, tienden a cometer los mismos errores que sus familias.

Modelo psicosocial de la dependencia emocional

Desde un análisis psicosocial, de acuerdo con Moral y Sirvent (2009) la dependencia afectiva es cuando una persona tiene una necesidad excesiva de otra persona, o viceversa. Es normal necesitar personas en nuestra vida, pero cuando el miedo a la soledad, el abandono o la pérdida de la otra persona toma el control de la vida de una persona, su conexión se vuelve enfermiza. La dependencia afectiva es un trastorno de la relación marcado por comportamientos adictivos dentro de la pareja, que incluyen actitudes dominantes y dependientes, vacío emocional y añoranza por el otro individuo.

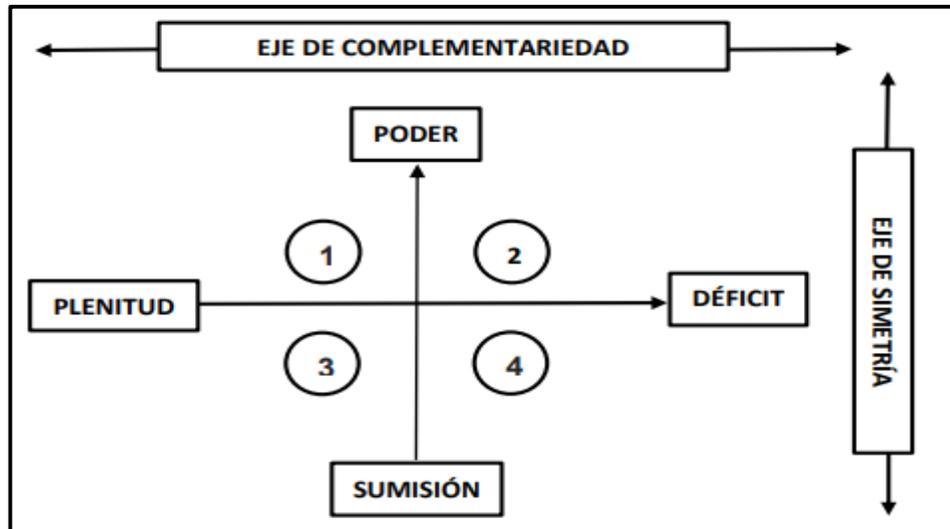
Modelo relacional de la dependencia emocional.

La pareja implica que ambos socios acuerden sus roles y responsabilidades en la relación, además de ser compatibles entre sí. La pareja determina tanto su simetría (si están equilibrados o desequilibrados en las posiciones de poder) como su complementariedad (si tienen suficiente de lo que el otro necesita, o no lo suficiente). A partir del eje de simetría, que trata de la dinámica del poder, la pareja genera el constructo poder-sumisión. Y desde la complementariedad, que trata de si ambos miembros de la pareja tienen suficiente de lo que el otro necesita, la pareja genera el constructo plenitud-déficit.

De acuerdo con Villegas (2005), en la intersección de los dos ejes aparecen cuatro posibles cuadrantes de cómo se desarrolla la relación, según la posición de las partes. son los siguientes:

Figura 1

Cuadrantes posibles de interacción entre simetría y complementariedad en las que se desenvuelven las parejas.



Nota: Esta figura demuestra los cuadrantes posibles de interacción entre simetría y complementariedad en las que se desenvuelven las parejas. Tomada de Villegas (2005).

- Simetría Complementaria de Cuadrante o Complementaria Simétrica (ambas tienen el mismo grado de potencia).
- Cuadrante Simétrico Déficit o Déficit Simétricos (Ambos comparten potencia, pero si uno no es ambos, son defectuosos).
- Cuadrantes asimétricos complementarios o complementos simétricos (uno goza de mayor poder, sin embargo, los dos se complementan, o al menos, no se encuentran a sí mismos ni al otro defectuoso).
- Cuadrante de déficit asimétrico o déficit asimétrico (una persona tiene más poder y recursos que otra, o una persona tiene poder y otra tiene recursos).

Estos cuadrantes por su naturaleza no crean un contexto de dependencia, pero lo hacen cuando el sujeto la vive de forma muy insatisfactoria y se siente incapaz de dejar y romper la relación, al imaginar vivir sin su pareja o perderla es devastador.

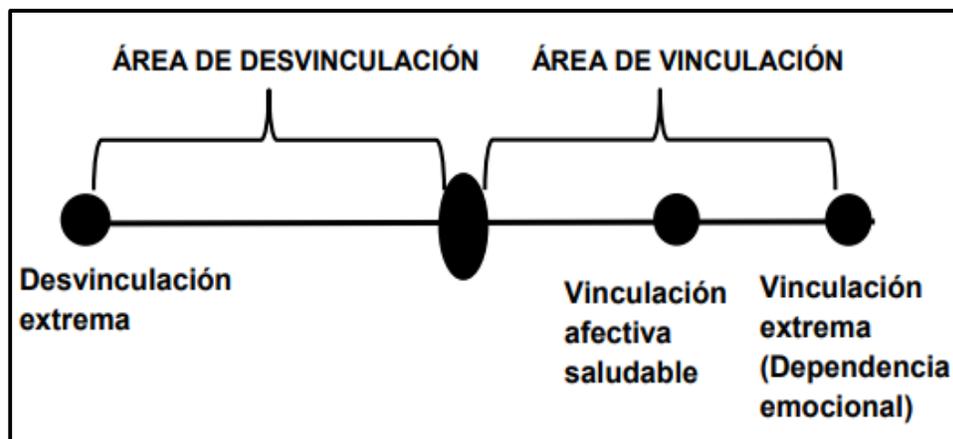
Modelo teórico de la vinculación afectiva.

Esta teoría, desarrollada por Castelló (2005), se centra en el dominio humano de las emociones, especialmente las conexiones emocionales. Para este autor, los lazos afectivos se refieren a los lazos que una persona forma con otra y su necesidad de formar y mantener esos lazos afectivos.

La cantidad de dependencia emocional que tiene una persona puede indicar qué tan fuerte es su apego hacia su pareja. El modelo detrás de esta idea establece que no todas las personas se unen emocionalmente en el mismo grado, si es que lo hacen. Algunas personas pueden tener una conexión leve, otras pueden estar más firmemente conectadas y hay quienes pueden vincularse demasiado. El autor del artículo citado anteriormente cree que la dependencia emocional es cuando una persona está demasiado apegada a su pareja. Castelló (2005) señaló que en la dependencia emocional existe un amor, una devoción y una necesidad de pareja exagerados, lo que se considera un estado patológico.

Figura 2

Continuo de la vinculación afectiva



Nota: esta línea nos muestra el grado de vinculación que experimentamos a lado de una pareja, siendo la desvinculación y vinculación extrema dos niveles que se convierten en patología. Tomada de (Castelló, 2005).

Este autor concluyó que la dependencia emocional es:

Detrás de muchos comportamientos sumisos, pensamientos obsesivos sobre la otra persona y miedo a ser abandonado, se esconde una fuerte necesidad de afecto entre dos personas en una relación. Este es el corazón de la dependencia emocional, que existe detrás de muchas relaciones, y es lo que vemos como el núcleo del asunto (Castelló, 2005, p.17).

Características de los Dependientes Emocionales

Al describir las características de las personas emocionalmente dependientes, Castelló Blasco (2012) asumió una serie de características de la dependencia emocional y las dividió en tres dominios relacionados del ser humano.

Tabla 2

Características de los dependientes emocionales

Área de las relaciones de pareja	Área de las relaciones con el entorno	Área de autoestima y estado anímico
Necesidad excesiva del otro, deseo constante hacia él.	Deseos de exclusividad hacia otras personas significativas	Baja autoestima
Deseos de exclusividad en la relación	Necesidad de agradar	Miedo e intolerancia a la soledad
Prioridad de la pareja sobre cualquier cosa	Déficit de habilidades sociales	Estado de ánimo negativo y comorbilidades frecuentes
Idealización del objeto		
Relaciones basadas en la sumisión y la subordinación		
Historia de relaciones de pareja desequilibradas		
miedo a la ruptura		
Asunción del sistema de creencia de la pareja		

Fuente: Dependencia emocional: Características y Tratamiento. Castello Blasco J. (2005) p93

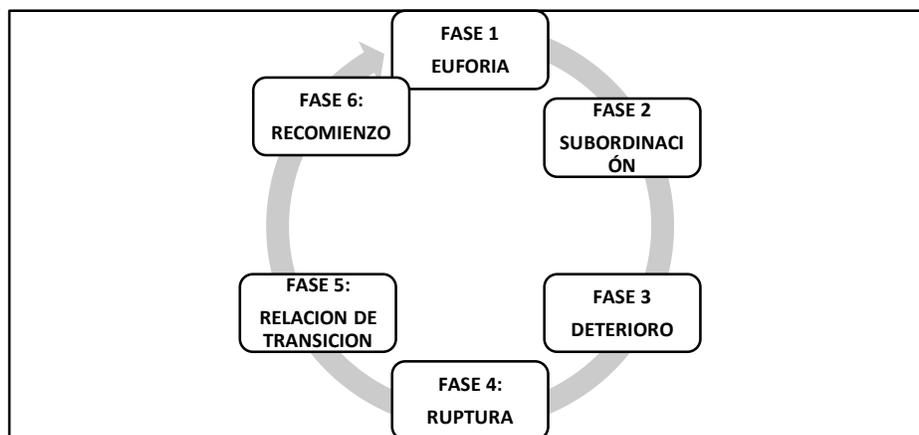
Citando a Castelló Blasco (2012) hay tres características principales que muestran que una persona tiene una dependencia emocional enfermiza: tener baja autoestima, no querer estar solo y evitar la soledad a toda costa. A lo largo de su vida, tienden a tener relaciones desequilibradas.

Fases de las relaciones de pareja de los dependientes emocionales

Castelló (2005), Algunas relaciones amorosas en las que ha estado un dependiente emocional pueden ser largas, inestables, intensas y significativas, o cortas, insignificantes y sin importancia. Generalmente al inicio de una relación donde la pareja es un dependiente emocional, no se muestra como tal, pero puede ser agresivo y dominante con su pareja. Esto se puede hacer para evitar el dolor de una ruptura, la soledad y, a veces, para ayudar a recuperar una relación perdida.

Figura 3

Fases de las relaciones de pareja de los dependientes emocionales.



Nota: Esta figura nos muestra el ciclo que atraviesan las relaciones de pareja de los dependientes emocionales. Castelló (2005).

Algunas relaciones pasan por un ciclo de dependencia, especialmente aquellas que han durado mucho tiempo. Las etapas de este

ciclo pueden diferir entre relaciones e incluso pueden diferir dentro de la misma relación según las necesidades individuales de cada socio.

Fase de euforia:

El emocionalmente dependiente busca personas interesantes y trata de acercarse a ellas. Si tienen éxito, han iniciado la fase 1, que se caracteriza por una euforia irreal porque creen que han encontrado a la persona adecuada, creen que es su salvador, que los sacará del aislamiento y el malestar emocional. Desarrollarán una fuerte necesidad por la otra persona. Inicialmente, se adora al objeto de afecto, y la persona puede incluso fantasear con tener citas. Sin embargo, este estado de satisfacción desaparece demasiado rápido.

Fase de subordinación:

En las primeras etapas de una relación, a menudo hay admiración y sumisión. Es en etapas posteriores cuando se solidifican los roles de dominante y subordinado. Algunas parejas pueden incluso terminar viviendo juntas en esta etapa o en la siguiente. La pareja puede estar casada o conviviendo. La pareja podría haber estado en esta etapa durante mucho tiempo, incluso desde el comienzo de su relación. En todos los aspectos de la relación, la subordinación está presente. Comenzando con decidir qué actividades hacer, y terminando con cancelar las necesidades y deseos del dependiente sumiso. El individuo más dominante se siente más cómodo, mientras que la persona emocionalmente dependiente interioriza más intensamente su papel de sumisión.

Fase de deterioro:

La duración de la fase anterior puede variar ampliamente. Pero esta etapa suele ser siempre larga. Cuando la relación se reanuda después de una ruptura, volver a esta etapa es un "vete al diablo" para el dependiente emocional. La subordinación y el dominio son más pronunciados en esta etapa, y la diferencia entre esta etapa y la anterior es la intensidad del juego de roles. Las personas emocionalmente dependientes sufren tremendamente, soportan la humillación, el ridículo, la humillación y el abuso, y tienen baja autoestima. Los objetos, en cambio, buscan ganar cada vez más privilegios, como tener sexo fuera de la pareja sin ningún disfraz. Es durante esta fase que las burlas, la regresión sexual y la violencia hacia la pareja se vuelven frecuentes, ya que el sujeto sabe que haga lo que haga el otro, estará ahí hasta que lo quiera.

Fase de ruptura y síndrome de abstinencia:

A veces, la persona emocionalmente dependiente se estresa tanto con su entorno que decide terminar su relación. Esto puede deberse a que tienen miedo de que su vida o la de sus hijos corra peligro, o simplemente puede ser que la pareja ha vivido con esta presión durante tanto tiempo que consideran normal una ruptura en la relación. Sin embargo, es más común que la otra persona en la relación la termine, debido a la cantidad de tiempo que ha vivido con esta presión. Algunas personas se vuelven emocionalmente dependientes de otra persona, ya sea porque encuentran a otra persona con quien conectarse en un proyecto o porque simplemente se

cansaron. La persona emocionalmente dependiente hará todo lo posible por recomponer la relación, incluso prometiendo hacer lo que sea necesario para convencer a la otra persona y reconciliar la relación. La dependencia emocional hace que la persona dependiente se sienta sola, herida por la ruptura y tratando de reconectarse con su objeto de dependencia. Este síndrome de abstinencia ocurre tan pronto como la persona dependiente intenta volver a estar con su objeto, y cuanto más contacto tiene con su objeto, mayores pueden ser sus esperanzas. Cuando una persona es emocionalmente dependiente, intentará atraer de nuevo a su expareja a su vida, incluso si ya tiene una nueva pareja. A veces esto puede funcionar, y la persona volverá a su vida con más intensidad que antes. Cuando la persona ED está en la fase de depresión, es más probable que experimente una ruptura en su relación.

Fase de relaciones de transición:

Durante la fase de retraining, quien ha sido emocionalmente dependiente buscará pareja para no sentirse solo. Cualquier persona que parezca interesada en involucrarse puede ser candidata para esta relación, que se considera una relación de transición. Estas relaciones son temporales y por lo general no tienen mucho interés para la otra persona en la relación. Se utilizan como trampolín para entablar una relación con alguien que pueda satisfacer las necesidades del objeto perdido. Después de que una persona deja de tomar drogas, puede volverse fría e insensible, incluso si el síndrome de abstinencia ha pasado. Esto puede suceder por un corto tiempo.

Fase de recomienzo del ciclo:

Después de una ruptura, la persona que era emocionalmente dependiente podría encontrarse en una nueva relación muy rápidamente. Esta nueva pareja tomará el lugar de su pareja anterior, ganando toda la atención de las personas dependientes. Las personas que estuvieron alrededor del dependiente pueden sorprenderse de haber dejado a su pareja anterior tan fácilmente, considerando que podría haber un síndrome de abstinencia, así como la posibilidad de que el dependiente esté involucrado en otra relación.

2.2.3 Trastornos asociados a la Dependencia Emocional

Sánchez (2010) presenta una amplia lista de trastornos asociados a la dependencia emocional que pueden causar malestar a quienes los padecen. El más común es:

- Auto humillación
- Miedo al abandono
- Miedo a estar solo
- Miedo a ser uno mismo
- Miedo a la libertad
- Conducta sexual insegura y reprimida
- Comprometerse en su relación
- Aceptación normal del abuso y el abuso.
- Adicto a las parejas
- Dificultad para tomar decisiones

- Angustia
- desear
- Frustrado
- Destruir la culpa
- Necesidad excesiva de aprobación
- Pérdida de control sobre la propia vida
- Bulimia de negación de la realidad
- Complicado
- Sentimiento de insatisfacción permanente.

Consecuencias de la dependencia emocional

Según Montejano (2018), la dependencia emocional tiene consecuencias para una variedad de circunstancias que afectan el funcionamiento de uno, siendo las más comunes:

Las relaciones que no son estables a menudo ocurren porque la relación misma cambia y se atasca en rupturas y reencuentros viciosos. Esto hace que la relación no pueda crecer y causa dolor y frustración en ambas partes. Ambos socios a menudo tienen miedo de estar solos y perder a la otra persona.

Las personas que se sienten despreciadas y no amadas tienden a comportarse de forma sumisa ante los deseos de su pareja, lo que les provoca una baja autoestima. Estas personas tienen miedo de que su pareja los deje, encuentre otro interés amoroso o incluso cambie de opinión sobre ellos, lo que les provocaría altos niveles de ansiedad en su relación (o relaciones futuras).

Dar toda la atención a la relación puede empobrecer la vida personal. Estar tan concentrado en la relación puede hacer que uno pierda el apoyo social, así como dejar atrás actividades agradables que podrían equilibrar el estado de ánimo.

2.2.4 Etapa donde se manifiesta la dependencia emocional

Población adulta:

Dentro de una sociedad posindustrial, los adultos tienen que adaptarse y cambiar diariamente para mantener una buena calidad de vida. Las diferentes etapas de desarrollo tienen diferentes rasgos sociales y cognitivos, en todo aprendizaje, ya que el contexto psicosocial de la persona debe ser considerado en el proceso de mediación (Leiva & Salas, 2015).

Los participantes en este estudio están todos en la edad adulta joven o en la edad adulta media. Son etapas de la vida donde ocurren cambios psicológicos importantes, y donde podemos ganar y perder conocimientos y desarrollo. El cerebro tiene plasticidad, por lo que las pérdidas no importan, más que las ganancias. Definiremos las etapas de vida de los participantes en nuestra investigación (Depaz, 2015).

Adulto joven:

La etapa de la adultez joven es entre los 20 y los 40 años, y es cuando una persona comienza a establecer su propio estilo de vida y comprometerse con otra persona. Esta etapa está marcada por el amor y la formación de relaciones, y un enfoque en cosas prácticas. En esta etapa, una persona toma decisiones importantes, como elegir pareja, trabajo o cuidar una casa. También podrían tener hijos. La persona sería más segura, tendría emociones más estables, sería más positiva y tendría una autoestima más alta.

Aduldez media.

Entre los 40 y los 65 años, en esta etapa, continúa desarrollándose un sentido de identidad. Sin embargo, ha habido una transición intensa. Las responsabilidades de criar a los hijos crean estrés, y cuando crecen y se van de casa, nidos vacíos (Papalia et al. 2009).

2.5 Bases conceptuales

- A. Dependencia emocional. “En diferentes relaciones, el afecto de uno por una pareja se necesita desesperadamente” (Castello, 2005, p. 17).

Factores. Para el instrumento de dependencia emocional – IDE, Aiquipa (2015), define siete factores (p.143), que son:

- B. Miedo a la ruptura. “Temeroso de la idea de disolver la relación, actúa para mantener la relación. Negación cuando la ruptura se hace realidad, intentos constantes de restaurar la relación”.
- C. Miedo e intolerancia a la soledad. “Sentimientos desagradables experimentados cuando un compañero está temporal o permanentemente ausente. Tiende a retomar la relación cuanto antes o busca otro segmento para evitar la soledad”.
- D. Prioridad de la pareja. “Tiende a poner a la pareja por encima de cualquier otro aspecto o persona.”.
- E. Necesidad de acceso a la pareja. “Deseo de tener una pareja presente en todo momento, tanto física como mentalmente”.
- F. Deseos de exclusividad. “Una tendencia a centrarse en la pareja y aislarse gradualmente del entorno, acompañada del deseo recíproco de la pareja por este comportamiento”.

- G. Subordinación y sublimación. “Sobreestimación de las acciones, pensamientos, sentimientos e intereses de la pareja, acompañada de sentimientos de inferioridad e inferioridad”.
- H. Deseos de control y dominio. “Buscar activamente atención y afecto para controlar la relación y asegurar su permanencia”.

Bases epistemológicas o bases filosóficas o bases antropológicas

Origen de la dependencia emocional

La dependencia emocional se origina en la infancia como consecuencia de no ser percibido por las personas más importantes (como padres, hermanos o personas más cercanas) para querer a los niños de forma adecuada (Castelló, 2005).

Las condiciones físicas crónicas y la ansiedad por separación en la infancia o la adolescencia son razones por las cuales las personas están predispuestas a este trastorno (DSM-5, 2014).

Las personas que no fueron amadas de niños, ni valoradas de manera saludable por sus cuidadores de la infancia, no pueden amarse ni respetarse entre sí. Sus relaciones pasadas estaban llenas de ambivalencia y ninguna de las partes fue reconocida. El desarrollo infantil normal implica un momento en el que los padres están orgullosos de los logros de sus hijos y celebran con ellos. Al principio de la vida de un bebé, el comportamiento de sus padres se internaliza, especialmente el comportamiento de la madre. El espejo de los padres representa cómo los padres vuelven a la vida del niño. Los padres que animan y se contienen son los que construyen la autoestima de los niños. Esto ayudará al niño a ser capaz de estar solo. En las personas emocionalmente dependientes pueden ocurrir fracasos en esta etapa, por lo que tratan de mantener su imagen teniendo

siempre presente al otro valorado. A lo largo de su vida, buscan lugares y relaciones que mantengan e incluso mejoren su imagen (Santoro, 2018)

CAPITULO III

METODOLOGIA

3.1 Ámbito

La investigación se realizó en el Servicio de Orientación a la Juventud (SOA) del Programa Nacional de Centros Juveniles, en las instalaciones del Ministerio de Justicia en Huánuco, Perú; en la Sede Distrital Amarilis.

Servicio de Orientación al Adolescente

La Gerencia de Centros Juveniles ejecuta el Sistema de Reinserción Social para adolescentes delincuentes a través de múltiples áreas de intervención: socio-recreación, trabajo, educación, desarrollo personal y desarrollo familiar. El servicio de orientación al adolescente es un programa dentro de la Gerencia de Centros Juveniles, que brinda orientación a los adolescentes en conflicto con la ley. Un equipo multidisciplinario trabaja en conjunto para ejecutar las diversas áreas del ACLP, monitoreando y asistiendo al adolescente a lo largo de su participación en el programa.

- ***Reseña Histórica.***

El Centro de Libertad Condicional se estableció el 6 de agosto de 1965 con el objetivo de ayudar a las personas a reinsertarse en la sociedad. La clínica ambulatoria se centró en ayudar a los adolescentes delincuentes a través de entrevistas y asesoramiento. Posteriormente, el centro cambió su nombre por el de Servicio de Orientación al Adolescente en 1992, siguiendo el mismo modelo que el Sistema de Reinserción Social.

La Dirección de Centros Juveniles creó el Servicio de Orientación a Adolescentes en Centros Juveniles (conocido como SOA) el 8 de junio

de 2016, siguiendo la sugerencia. La Gerencia formó parte de la Reforma Judicial en 1997, junto a un equipo profesional multidisciplinario, para elaborar un documento denominado Sistema de Reinserción Social para Adolescentes Infractores (también conocido como Documento Técnico Base).

Este documento se enmarca en el enfoque de desarrollo humano, teniendo en cuenta el contexto social y familiar del adolescente infractor. El General del Poder Judicial en Huancavelica, Santa y Huánuco. (Servicio de Orientación al Adolescente - SOA, 2017).

- ***Finalidad.***

Los Centros Juveniles de Ambiente Abierto-Servicio de Orientación para Adolescentes (SOA) brindan un espacio cercano al hogar, la familia, la escuela y los círculos sociales de los adolescentes. El objetivo de SOA es ayudar a los adolescentes a cumplir con la medida socioeducativa de ambiente abierto delineada por el juez, al mismo tiempo que fortalecen sus conexiones sociales en su comunidad (Lecaros, 2016).

- ***Funciones de los equipos técnicos interdisciplinarios del centro juvenil.***

Las siguientes funciones del equipo técnico están definidas en la Dirección General de Asuntos Criminológicos (MINJUSDH, 2018):

- Ayudan y evalúan el progreso de los jóvenes en los centros juveniles.

- A petición del Ministerio Fiscal, elaborar un informe que ayude a determinar las medidas socioeducativas más adecuadas y su duración. El informe acompaña su alegato de que se tomaron medidas de prisión preventiva en el caso de menores.
- Desarrollan e implementan un plan de tratamiento individual basado en una evaluación integral del adolescente, basado en herramientas estandarizadas y autorizadas por la autoridad competente.
- Evaluar y monitorear la implementación de las medidas socioeducativas y la adherencia a los planes de tratamiento individual. Estos informes se preparan cada seis meses para los menores en custodia. En el caso de las medidas socioeducativas no privativas de libertad, se recopila trimestralmente. El informe será remitido al juez.
- En caso de incumplimiento irrazonable y/o reiterado de la medida, se avisará a las autoridades del centro juvenil, así como al juez competente y/o a las autoridades fiscales.
- En el caso de solicitudes de modificación de medidas socioeducativas (asistencia a la libertad, restricción de la libertad, prestación de servicios) y prestaciones semiliberales, elaboran informes de evaluación, si los menores están sujetos a internamiento.

- Evaluar al joven para determinar su internamiento en un centro juvenil, y su avance o retroceso en los diversos programas, traslados contemplados en los artículos 165 y 166 del Código, o internamiento en programas de intervención intensiva, donde existan: Medidas de internamiento para adolescentes.
 - Preparar a los jóvenes para la graduación de los centros juveniles.
 - Elaborar informes de seguimiento y asistencia a los adolescentes después del alta. Normativa vigente u otra normativa que determine el director del Centro Juvenil.
- ***Composición.***

El equipo técnico interdisciplinario está compuesto por al menos los siguientes profesionales (MINJUSDH, 2018):

- Profesionales de la psicología.
- Profesionales del trabajo social.
- Educadores sociales.
- Adicionalmente, los equipos podrán contar con personal administrativo, profesional o técnico de apoyo para el mejor desempeño de sus funciones.

Ubicación geográfica.

El departamento de Huánuco está ubicado en la zona centro oriente del país. Tiene una superficie de 36.850 km², lo que equivale al 2,9% del territorio nacional. En Huánuco se encuentran dos regiones naturales principales: selva

y sierra alta. El área de selva es de 14.837 km² y la sierra alta de 22.012 km². En conjunto suman 36,850km², que es el área total del departamento de Huánuco. La diversidad geográfica en Huánuco es tan grande que abarca 7 de las 8 regiones naturales clasificadas por la Dra. Pulgar Vidal. El lado occidental de su territorio limita con Lima y Ancash, mientras que el lado oriental limita con Tournavista y Yuyapichis. La segunda montaña más alta del Perú, Nevado Yerupajá, también se encuentra en la Cordillera de Huayhuash en el extremo occidental del territorio del departamento (Municipalidad de Huánuco, 2019).

Ubicado en el corazón montañoso de Perú, los bosques amazónicos, los valles cálidos y las montañas y picos nevados atraen a muchos escaladores y turistas. Hay muchos lagos formados por el derretimiento de la nieve en las laderas de las montañas. La montaña más alta es Yarupajá con 6.617 metros sobre el nivel del mar, seguida por Sihia con 6.356 metros, Nenashanca con 5.637 metros, Rondoy con 5.870 metros y otras (Municipalidad de Huánuco, 2019).

Clima

La cuenca del Pachitea, así como la parte norte de la región (cerca de Tingo María) tiene climas cálidos. La ribera norte de los ríos Marañón y Huallaga presenta climas templados, mientras que la ribera sur del río Marañón presenta temperaturas bajas en la provincia Dos de Mayo (entre 2500 y 3000 metros sobre el nivel del mar). La Comarca presenta una gran diversidad climática, lo que permite la producción de muy diversos productos agrícolas y ganaderos.

Hidrografía

El departamento de Loreto tiene muchos recursos hídricos gracias a sus numerosos lagos, ríos y arroyos. Las cuencas del Marañón y del Huallaga recorren longitudinalmente el departamento, teniendo su nacimiento en los ríos Nupe y Lauricocha, respectivamente, en la sierra de Raura (Municipalidad de Huánuco, 2019).

División política

La provincia de Huánuco tiene una superficie de 36.886,74 Km², lo que representa el 2,9% del territorio total del país. Se divide en 11 provincias y 77 distritos. El Departamento de Huánuco alberga el 3% de la población nacional, mientras que su superficie total es de 4.091,71 km² (68° del país) (Municipalidad de Huánuco, 2019).

Población huanuqueña

Según las proyecciones de población del INEI al 30 de junio de 2015, si Huánuco tuviera 860 537 habitantes (2,8 % de la población nacional total proyectada para ese año), la provincia de Huánuco albergaría al 36,1 % de la población del departamento. Le siguen Leoncio Prado (15,5 %), Huamalíes (8,8 %) y Pachitea (8,4 %). En general, Huánuco ocupa el decimotercer lugar en la lista de los departamentos con mayor población del Perú, siendo Lima el de mayor población del país (31,6 %) y Madre de Dios el de menor población (0,4 %) (Municipalidad de Huánuco, 2019).

3.2 Población

En el año 2021, todos los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el Servicio de Orientación al Adolescente de Huánuco formaron parte de la población total de este estudio. La población estuvo conformada por 100 personas mayores de 18 años, pertenecientes a una clase económica alta, media o baja, que nunca hayan padecido una enfermedad mental o estado enferma (por ejemplo, psicótica, demencia, intoxicación por drogas, etc.). Los participantes siempre han estado en una relación heterosexual.

3.3 Muestra

Se utilizó un muestreo no probabilístico intencional, partiendo del conocimiento que el investigador tiene de la población, a partir del cual identifica los grupos que considera representativos para incluir en la muestra, (Alarcón, 2008).

En este estudio la muestra estuvo compuesta por 60 padres de familia de menores infractores que se adhieran a las medidas socioeducativas en el SOA y cumplan con los criterios de inclusión.

Criterios de Inclusión

- Padres que otorguen su consentimiento informado para formar parte de la investigación.
- Padres que viven con los adolescentes infractores.
- Padres cuyas edades sean aceptables en las pruebas (menores de 56 años)
- Padres de adolescentes infractores inscritos en el periodo 2021.

Criterios de Exclusión

- Padres que no otorguen su consentimiento informado para formar parte de la investigación.
- Padres que no viven con los adolescentes infractores.
- Padres cuyas edades sobrepasen las edades aceptables por el cuestionario.
- Padres de adolescentes inscritos en otras fechas designados en los criterios de inclusión.
- Padres de adolescentes infractores egresados de SOA – Huánuco.
- Padres que no colaboran.

Criterios de Eliminación

- Que el participante deje inconcluso los ítems del cuestionario de evaluación

3.4 Nivel y tipo de estudio

Nivel

La investigación descriptiva analizó y describió los aspectos importantes del tema planteado. En este nivel de investigación, detallamos como actúan y se desarrollan fenómenos, eventos, situaciones, o cualquier objeto de interés, identificando cuáles son sus propiedades y cómo se comporta actualmente, etc. (Hernández et al., 2010).

Tipo

La investigación realizada es cuantitativa y descriptiva, ya que se utilizó la encuesta para describir mejor el tema en base a las estadísticas recopiladas (Hernández et al., 2010).

Con base en lo anterior, este estudio tuvo como objetivo determinar la dependencia emocional de los padres de familia de menores infractores que adhieren a las medidas socioeducativas SOA-Huánuco, develando la problemática y realidades de esta variable.

3.5 Diseño de investigación

Para la encuesta se utilizaron un diseño no experimental transversal, ya que no se abordaron deliberadamente las variables estudiadas. Lo que se buscó fue una observación científica de la estructura de interés en un contexto cultural particular, no mediante manipulación o provocación deliberada (Hernández et al., 2010). El diagrama del diseño de investigación fue un diseño descriptivo transversal simple, ya que no intentará modificar la realidad, ni el investigador manipulará deliberadamente las variables, solo se enfocará en observar y medir fenómenos. porque pasa en tu entorno (Hernández et al., 2010).

El diseño adopta el siguiente esquema:

M—————O

Donde:

M = Muestra

O = Dependencia Emocional

Asimismo, el trabajo es de corte transversal, como señalaron Hernández et al., (2010) La recopilación de datos, las descripciones de variables y las interrelaciones correspondientes tienen lugar en un momento determinado o en un momento dado.

3.6 Métodos, Técnicas e instrumentos

Método

El método que se utilizó para la realización de la investigación fue el método descriptivo que consiste en describir, analizar e interpretar sistemáticamente un conjunto de hechos o fenómenos y sus variables que les caracterizan de manera tal como se dan en el presente. El método descriptivo apunta a estudiar el fenómeno en su estado actual y en su forma natural; por tanto, las posibilidades de tener un control directo sobre la variable de estudio son mínimas, por lo cual su validez es discutible. Su propósito básico es describir cómo se presenta y que existe con respecto a las variables o condiciones en una situación (Sánchez y Reyes, 2009).

Técnicas

- **Fichaje.** Esta técnica se utilizó para recopilar información que sustentó nuestro marco teórico sobre las variables de personalidad. En este contexto, significó el uso de registros bibliográficos, paráfrasis y textuales.
- **Psicometría.** La psicometría es una rama de la psicología experimental que se ocupa de la medición y cuantificación de los procesos mentales y las habilidades cognitivas.

Instrumento

Inventario de Dependencia Emocional

Ficha Técnica

- **NOMBRE:** Inventario de Dependencia Emocional (IDE).

- AUTORES: Aiquipa Tello Jesús Joel
- EVALÚA: personas mayores de 18 años
- ADMINISTRACIÓN: individual y colectiva
- TIEMPO DE APLICACIÓN: 20 a 25 min.
- OBJETIVO: Evaluación de la dependencia emocional de una persona en el contexto de una relación.
- CARACTERÍSTICAS: El IDE está conformado por 49 reactivos y posee 7 factores:
 1. Miedo a la ruptura
 2. Miedo e Intolerancia a la soledad
 3. Prioridad de la pareja
 4. Necesidad de acceso a la pareja
 5. Deseos de exclusividad
 6. Subordinación y sumisión
 7. Deseos de control y dominio.

Descripción

El inventario de Dependencia Emocional (IDE), El inventario fue creado originalmente por Jesús Aiquipa Tello, quien nació en el Departamento de Psicología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. El inventario se puede utilizar en un entorno clínico y normal, con adultos, hombres y mujeres de 18 años en adelante. Se puede administrar de forma individual o colectiva,

tardando de 10 a 15 minutos en completarse. El inventario tiene varias otras piezas: una hoja de respuesta, un inventario de medidas y una hoja técnica.

El IDE es una escala de 7 puntos que mide cuán emocionalmente dependiente es alguien (1 = 'rara vez o nunca para mí', 2 = 'rara vez para mí', 3 = 'regular para mí', 4 = 'muchas veces en mi caso', 5 = 'a menudo o siempre en mi caso'). El inventario también desglosa la dependencia en sus siete factores: miedo a romper, intolerancia a la soledad, prioridad de pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, sumisión y deseo de control y dominio. Para responder a las preguntas se utiliza la escala de Likert (cinco opciones: 1='rara vez o nunca en mi caso', 2='rara vez en mi caso', 3='regularmente en mi caso', 4='muchas veces en mi caso', 5='muy a menudo o siempre en mi caso').

El Inventario de Dependencia Emocional (IDE) es confiable a través de la consistencia interna a través del coeficiente "r" de Pearson corregido por la ecuación de Spearman-Brown y el coeficiente de confiabilidad Alpha de Cronbach de 0.965.

Así mismo los factores también alcanzaron valores satisfactorios: Factor 1 – MR: 0.88; Factor 2 – MIS: 0.89; Factor 3 – PP: 0.86; Factor 4 – NAP: 0.87; Factor 5 – DEX: 0.79; Factor 6 – SS: 0.76; Factor 7 – DCD: 0.77.

El Inventario de Dependencia Emocional (IDE) tiene validez de contenido: más del 95% de los proyectos tienen un Índice de Concordancia (IA) de 0,80 y 1,00 según el criterio de los jueces. Además, se comparó la validez del grupo de comparación mediante medias, mediante el estadístico "t" de Student para los grupos independientes.

El Inventario de Dependencia Emocional (IDE) tiene escalas que explican mejor los resultados de convertir las puntuaciones percentiles en categorías diagnósticas: rango 1-30: “dependencia emocional baja”; rango 31-50: “dependencia emocional moderada”; rango 51-70: “Dependencia emocional alta”; rango 70-99: “Dependencia emocional muy alta o severa”.

Aplicación

La capacidad del IDE para evaluar a las víctimas de abuso doméstico y ayudar a desarrollar un plan de intervención específico lo hace útil en el entorno clínico. La prueba puede mostrar qué aspectos de la personalidad o las emociones de una persona la hacen vulnerable, y puede usarse para ayudar a desarrollar un plan para ayudar a esa persona, teniendo en cuenta lo que reveló la evaluación. El IDE es una herramienta de gran utilidad para la investigación de múltiples variables relacionadas, como los trastornos de personalidad, los trastornos por dependencia de sustancias psicoactivas, los trastornos alimentarios y la violencia en las relaciones íntimas (violencia de pareja/conyugal). El IDE puede medir la relevancia y la conexión de un constructo con varios problemas de salud mental (ansiedad, depresión, disfunción en las relaciones) y problemas psicosociales (violencia de género).

3.7 Validación y confiabilidad del instrumento

A. Validez Nacional

El instrumento fue construido y validado por Jesús Aiquipa en el año 2012. En cuanto a su validez estructural, indican un valor de índice de 0,80. Sobre la

evidencia de validez de contenido, los cinco jueces coincidieron en la pertinencia de las dimensiones dadas. De esta forma, más del 95% de los proyectos fueron considerados aptos para medir la estructura de dependencia afectiva por el 100% de los jueces. Además, la validez factorial (reproduciendo 7 factores que explican el 58,25 % de la varianza total, incluidos los elementos con cargas entre (40 y 0,70)) y la validez estándar (diferencia media entre los grupos clínicos y no clínicos significativa al 95 % de nivel de confianza). tiene escalas apropiadas al contexto (Aiquipa, 2015).

B. Validez Regional

La validez de contenido de la herramienta de recolección de datos se realizó en una encuesta a la población de Tingo María utilizando técnicas estándar de juez.

La validez de contenido se refiere a la medida en que los ítems de una prueba representan el contenido que la prueba está midiendo. Hay dos formas de evaluar la validez del contenido: primero, explicando lógica y racionalmente por qué se incluyó un ítem en la prueba, o haciendo que un grupo de jueces altamente calificados y competentes evalúen el ítem. La concordancia entre el método de construcción de la herramienta y el ítem evaluado se denomina criterio del jurado (Andrantic 1975, citado por Escurra 1998). Navarro (2009) explica que un mínimo de 5 grupos de jueces y 4 jueces individuales deben estar de acuerdo con el proyecto para que se considere efectivo, por lo que se alcanzaría el coeficiente V. Según Baltazar (2013), el criterio de Aiken es de 0,80 o superior, lo que es

significativamente mayor que el nivel $p < 0,05$. Se seleccionaron como jueces expertos para este estudio 6 psicólogos experimentados con conocimientos en el campo clínico, quienes trabajaron en un Formulario de Validez, listas de verificación de consistencia y un instrumento de validación de ítems. Estos expertos debían tener conocimientos de ficha técnica sobre instrumentos de dependencia emocional. El coeficiente Aiken V se utiliza para determinar la validez de contenido de un instrumento (Baltazar, 2013), calculado por la diferencia entre los valores obtenidos y los valores posibles (Escrura, 1988):

$$V = \frac{S}{(C-1)}$$

S = la suma de si

Si= valor asignado por el juez i.

n = número de jueces

c = número de valores de la escala de valoración.

donde S, es igual a la suma de los valores del SI; N es el número de jueces y C es el número de valores en la escala, en este caso 5; pobre, regular, bueno, muy bueno y excelente.

Análisis de elegibilidad de los 49 ítems de la Escala de Dependencia Emocional con 7 factores (MR, MIS, PP, NAP, DEX, SS y DCD) y criterios de contenido para la validación instrumental general del estudio, que ha superado los jueces mediante la Aiken Se estableció el método del coeficiente V y se obtuvieron los siguientes resultados:

Para los factores del Inventario de Dependencia Emocional:

Aikens V. de 0.71 está representado por el factor de miedo a la ruptura.

Los ítems de este factor son muy significativos, oscilando entre 0,5 y 0,7.

La misofobia es un miedo extremo a estar solo (Factor 2). Los ítems de la escala Misophobia tienen correlaciones muy por encima de 0,5, y algunos incluso por encima de 0,7.

Aiken V. de 0,92 se asigna al Factor 3, denominado prioridad de socio.

Los ítems de este factor son significativos por encima de 0,5 y hasta 0,7.

Aiken v. factor 4 es necesidad de acceso de socios, o NAP.

Los elementos que tienen un nivel de significación superior a 0,5 o 0,7 se incluyen en la escala de 0,88.

Aiken v. ganó el caso con una puntuación DEX de 0,92. Los ítems de la escala son muy significativos, entre $>0,5$ y $>0,7$. El deseo de exclusividad representa un Aiken V., y se considera muy alto.

Aiken v. obtuvo una puntuación de 0,88 en el Factor 6, Subordinación y sumisión. Los ítems de este factor son significativos $>0,5$, $>0,7$ o superior.

La escala Aiken V. del Factor 7 se llama DCD y contiene elementos que son significativos más de 0,5 o más. Su deseo de control y dominio representa una puntuación de 0,88.

Para el criterio de contenido de validación del instrumento en general:

(Ver anexo 3).

La claridad del instrumento de la encuesta se mide en una escala de 0 a 1, siendo 0 muy poco claro y 1 muy claro. Una puntuación de 0,75 se considera muy clara y es significativa cuando la puntuación es $>0,5$ o $>0,7$.

Aikens V es 0,75 cuando el instrumento está siendo objetivo, lo que se muestra en sus comportamientos observables. Este es un valor significativo entre 0.5 y 0.7.

El progreso de la ciencia y la tecnología se refleja en la Actualidad. Se considera muy significativo, oscilando entre 0,5 y 0,7.

Aikens V de 1.00 es significativo entre los rangos de 0.5 y 0.7.

Una V de Aikens de 1.00 es significativa entre los rangos de 0.5 y 0.7, y buena cantidad y claridad.

Aikens V de 1,00 es significativo cuando el rango es mayor que 0,5 o 0,7. Las intenciones de evaluar aspectos clínicos de la dependencia emocional tienen este valor de intencionalidad.

Aikens V de 1.00 es significativo dentro de un rango de 0.5 a 5.0, o 0.7 a 7.0. La consistencia de la teoría y la ciencia representa un aspecto importante del producto.

La V de Aikens de 1,00 es significativa entre los rangos de 0,5 y 0,7, y la metodología utilizada debe estar orientada al propósito del diagnóstico.

El inventario de la Escala General de Dependencia Emocional tuvo una V de Aiken de 1,00, que es sumamente significativa, en un rango entre 0,5 y 0,7. Originalmente, la escala tenía un alfa de Cronbach de 0,90.

C. Confiabilidad Nacional

En esta sección, la estabilidad del instrumento utiliza un enfoque de prueba y repetición que implica aplicar el mismo instrumento a la misma muestra de sujetos en condiciones similares en dos o más ocasiones y luego comparar los resultados de pruebas repetidas. , esta comparación está representada por el coeficiente de correlación de Pearson y el Alfa de Crombach y se utiliza para evaluar la confiabilidad u homogeneidad de una pregunta o ítem cuando se trata de una opción múltiple como la escala Lick Trait, que puede tomar un valor entre 0 y 1, donde: 0 es confiabilidad cero, 1 es confiabilidad total, (Hernández et al, 2003) citado por Corral (2009).

La confiabilidad de la escala se obtuvo mediante el método de consistencia interna mediante el coeficiente Alfa de Cronbach, que es de 0,96, y el coeficiente de correlación "r" de Pearson corregido a 0,91 mediante la fórmula de Spearman-Brown.

D. Confiabilidad Regional

Se aplicó el instrumento (IDE) a una muestra de 50 sujetos, “Trabajadores de salud del Hospital Tingo María - 2018”, (Servicios de Enfermería, Obstetricia, Laboratorio y Unidad de Estadística), y al mes se volvió a utilizar el instrumento (IDE) para mismos sujetos bajo las mismas condiciones iniciales, las puntuaciones de las dos aplicaciones se correlacionan mediante el coeficiente de Pearson y el Alfa de Cronbach. La fórmula del coeficiente de correlación obtenida por el método de puntuación directa se expresa de la siguiente manera:

r = es el coeficiente de correlación entre las dos administraciones

n = número de sujetos.

$\sum xy$ = resultado de sumar el producto de cada valor de X por su correspondiente valor en Y.

$\sum x$ = suma total de los valores de X (primera aplicación).

$\sum y$ = suma total de los valores de Y (primera aplicación).

$\sum x^2$ = resultado de sumar los valores de X elevados al cuadrado.

$\sum y^2$ = resultado de sumar los valores de Y elevados al cuadrado.

$(\sum x^2)$ = suma total de los valores de X elevados al cuadrado.

$(\sum y^2)$ = suma total de los valores de Y elevados al cuadrado

En la primera aplicación (test) y la segunda aplicación (retest), la frecuencia de respuesta del instrumento (IDE) se realiza por el método test-retest. (ver Anexo 4). Muestra la frecuencia de respuestas en la primera aplicación (test) de la herramienta mediante una escala tipo Likert: 5=muchas veces o siempre en mi caso; 4=muchas veces en mi caso; 3=muchas veces en mi caso; 2 = rara vez en mi caso; finalmente 1 = rara vez o nunca en mi caso, solicité en mayo de 2018 y obtuve un puntaje total de 49 en el primer momento, lo que indica una relevancia muy alta.

Así mismo, para la frecuencia de respuestas a la segunda aplicación (retest) de la herramienta en escala de Likert: 5 = muy a menudo o siempre en mi caso; 4 = a menudo en mi caso; 3 = me pasa a menudo; 2 = mi caso es raro; último 1 = mi caso es rara vez o nunca, para la misma muestra, mismas características, segunda vez, junio de 2018, puntaje total 48- 49, es decir, la correlación es muy alta.

Finalmente, usando la fórmula de Pearson para el coeficiente "r", el punto es $r=0.99$. Los resultados mostraron una correlación "muy alta" entre los puntajes de la primera y la segunda aplicación de medición, lo que equivale a decir que los instrumentos analizados son altamente confiables en cuanto a la estabilidad de los puntajes en el tiempo (Contreras, 2018).

De igual manera, para la confiabilidad de la consistencia interna del Alfa de Crombach, se obtiene un punto de $\alpha=1$ al utilizar la fórmula, lo que indica que el índice de confiabilidad del instrumento es muy confiable bajo este puntaje.

Procedimiento

- En primer lugar, para la aplicación de estas herramientas se contactó al Programa Nacional de Centros Juveniles Semiabiertos - Servicio de Orientación de Adolescentes - Huánuco, en particular a la titular de la institución, para presentarle los objetivos y población de la investigación que se trabajó, y por lo tanto pudimos obtener la autorización correspondiente, brindándole la información detallada sobre el instrumento, solicitud previa y consentimiento informado diseñados según el formato proporcionado por el Comité Nacional de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.
- Se seleccionó la población y la muestra adecuadas para nuestra investigación.
- Luego de obtener el permiso correspondiente de SOA-Huánuco, se informó a la muestra sobre la aplicación de la prueba y se especificó al firmar el consentimiento informado.

- La recolección de datos se realizó en los domicilios de los padres, y virtualmente.
- Para la recogida de datos se utilizó el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) como herramienta para evaluar las variables, obteniendo la información necesaria sobre las mismas, que analizamos para determinar el nivel de dependencia emocional de los padres de los adolescentes en conflicto con la ley penal perteneciente al SOA-Huánuco.
- Una vez obtenidos los datos del evaluador, se procedió al procesamiento de datos.

3.8 Tabulación y análisis de datos estadísticos

- Se realizó el análisis correspondiente estableciendo sus estadísticas descriptivas: tablas y figuras de distribuciones de frecuencia, medidas de tendencia central (media, moda y mediana) y dispersión (desviación estándar), medidas de ubicación: grado y dirección de los picos.

Así mismo, se utilizó las siguientes técnicas de procesamiento:

- Programa estadístico SPSS
- Programa Excel para la ejecución de gráficos.

Consideraciones éticas

El estudio se consideró libre de riesgos y cumplió con los criterios establecidos en el diseño de investigación cuantitativa de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan, que define en su formato los pasos a seguir en el proceso de investigación. En cuanto a la ética, respetar la autoría de la información bibliográfica y referirse a los autores y sus respectivos datos editoriales y apartados de ética.

La investigación utilizó el consentimiento informado, ya que los sujetos fueron tratados como seres independientes, en donde se respetó la decisión del participante, el cual consistía en que el padre tenga la opción de elegir participar, asimismo se le informó que se mantendrá la confidencialidad. Esta investigación tuvo documentación que protegió la privacidad de los padres y del sujeto de la investigación. Por otra parte, el consentimiento informado llevaba la información necesaria para capacitar a la persona de su participación dentro de la investigación, como también se delinearon los objetivos de la investigación y no se solicitó datos personales en la evaluación de la prueba psicológica con el fin de generar confianza en su desarrollo.

El Servicio de Orientación al Adolescentes-Huánuco fue el punto de investigación sobre la dependencia emocional de padres de los menores infractores participantes de su programa. La investigación utilizó instrumentos psicológicos probados, los cuales fueron examinados por expertos y tuvieron confiabilidad y validez comprobada a nivel nacional y regional. La información de los padres de los infractores adolescentes se mantuvo en un entorno confidencial y anónimo para proteger su privacidad. Los investigadores fueron muy objetivos en su análisis de los resultados del estudio y los discutieron en detalle.

CAPITULO IV

RESULTADO

4.1 Presentación, Análisis e Interpretación de Resultados

4.1.1 Presentación de los Resultados

A continuación, se muestran los resultados de la presente investigación de acuerdo con los objetivos planteados. Lo cual fue realizado en una muestra conformada por 60 padres de los adolescentes en conflicto con la ley penal del SOA-Huánuco, los cuales cumplieron con los criterios de inclusión y a quienes se les aplicó el inventario de dependencia emocional (IDE).

4.1.2 Análisis e Interpretación de Resultados

Tabla 3

Estadística descriptiva de los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, por Nivel de Dependencia Emocional hacia la pareja - Huánuco 2021.

<i>Estadística descriptiva de los resultados del nivel de Dependencia emocional</i>	
Media	95.0166667
Error típico	3.7586429
Mediana	84.5
Moda	76
Desviación estándar	29.1143227
Varianza de la muestra	847.643785
Curtosis	0.19019123
Coefficiente de asimetría	0.81776577
Rango	122
Mínimo	55
Máximo	177
Suma	5701
Muestra	60

Nota: Elaboración propia

Tabla 4

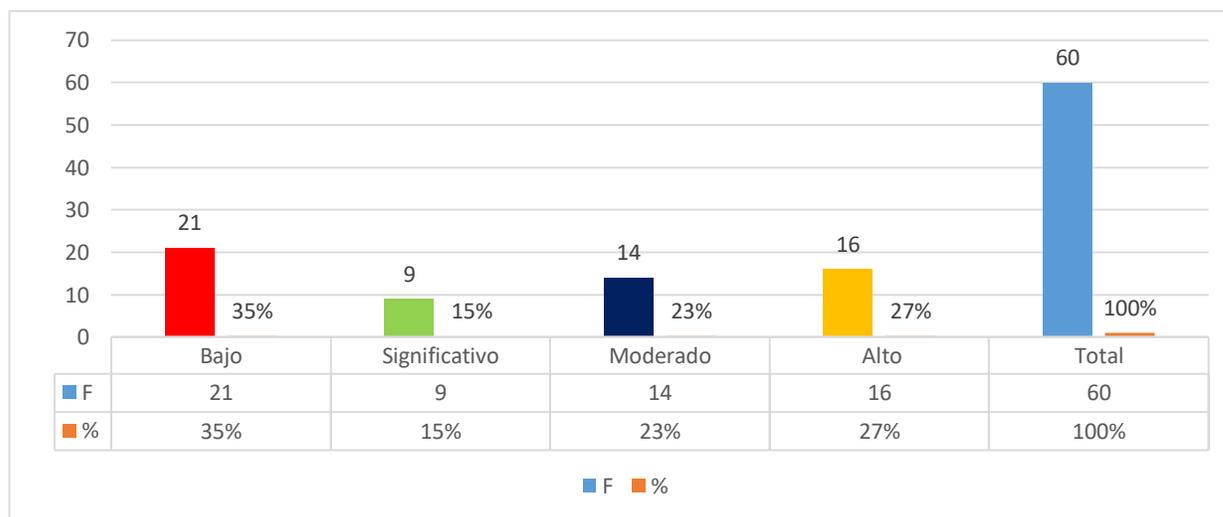
Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, por Nivel de Dependencia Emocional hacia la pareja -Huánuco 2021.

<i>Dependencia Emocional (DE)</i>	F	%
Bajo	21	35%
Significativo	9	15%
Moderado	14	23%
Alto	16	27%
Total	60	100%

Nota: Elaboración propia

Figura 4

Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, por Nivel de Dependencia Emocional hacia la pareja -Huánuco 2021.



Nota: Elaboración propia

ANÁLISIS, en la tabla 3 y en la figura 4 se observa que el 65% de la población presenta Niveles Significativos a Más de Dependencia Emocional, a diferencia de un 35% con un nivel bajo de dependencia emocional hacia su pareja.

INTERPRETACION, estos resultados demuestran que existen niveles significativos a más de dependencia emocional hacia la pareja en la muestra estudiada, es decir, estas mujeres evidencian una necesidad extrema de orden afectiva hacia su pareja y manifiestan sintomatología física y psicológica como por ejemplo, dificultades en el ciclo sueño-vigilia, alteraciones del apetito (pérdida o aumento de peso en un corto periodo de tiempo), cefaleas, tensión muscular, temblores en algunas partes del cuerpo, taquicardia, etc.; así mismo, labilidad emocional, tristeza profunda, cambios del estado anímico, aislamiento social, problemas en sus relaciones interpersonales, laborales, familiares, etc. Tomando como referencia a Castello (2012), quien nos señala que algunas de las personas actúan con este temor de romper la relación debido a las carencias afectivas tempranas el cual se caracteriza por la ausencia de cariño y la frialdad que el niño experimenta desde el comienzo de su vida, la sobreprotección también se considera como fuente de dependencia para el desenvolvimiento cotidiano o para tomar cualquier decisión, evitando la autonomía del niño en su desarrollo, Asimismo el autor señala la hostilidad y malos tratos implicando dentro de ella los golpes, amenazas, gritos, etc donde se va generando sumisión y subordinación en los niños que durante su desarrollo adoptan esta manera de procesar e interpretar la convivencia familiar. Finalmente cabe resaltar que la población evaluada en su mayoría solamente se dedica al cuidado de la casa, no cuentan con un sueldo fijo para sostener a sus hijos y presentan un grado de instrucción menor al superior.

Tabla 5

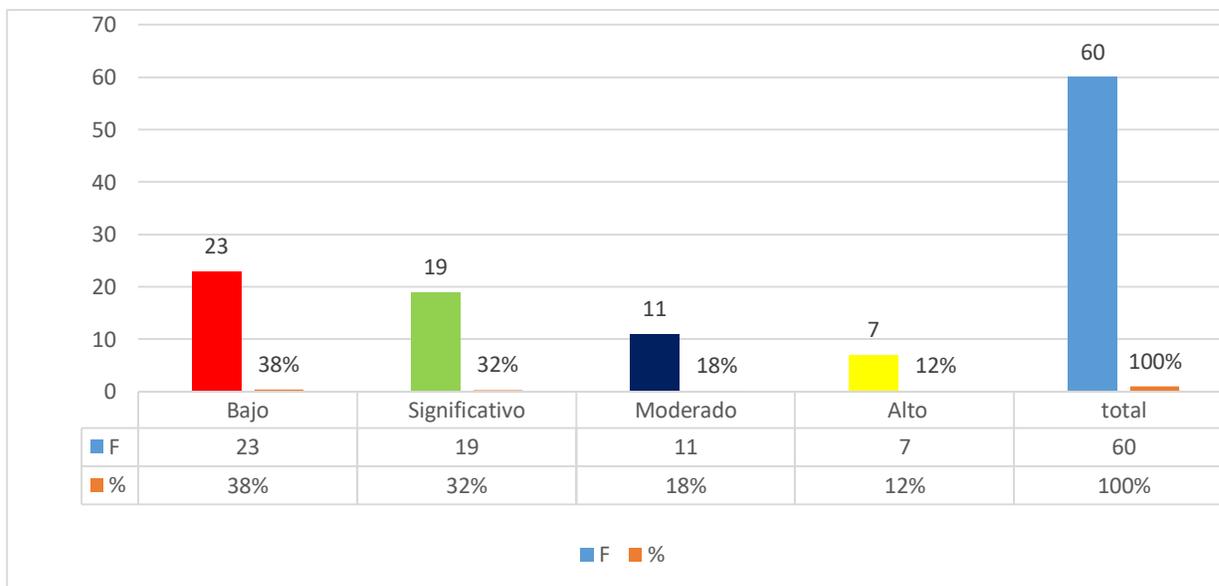
Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según factor Miedo a la Ruptura – Huánuco, 2021

FACTOR MIEDO A LA RUPTURA (MR)		
	F	%
Bajo	23	38%
Significativo	19	32%
Moderado	11	18%
Alto	7	12%
Total	60	100%

Nota: Elaboración propia

Figura 5

Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según factor Miedo a la Ruptura – Huánuco, 2021



Nota: Elaboración propia

ANÁLISIS, en la tabla 4 y la figura 5 se observa que, según en el factor Miedo a la Ruptura (MR), el 62% de la población se ubica en el nivel Significativo a Más de Dependencia Emocional, a diferencia de un 38% con un nivel bajo de Dependencia Emocional hacia su pareja.

INTERPRETACIÓN, estos resultados demostraron que los padres de los adolescentes infractores del estudio presentan miedo a la ruptura (MR) en un nivel Significativo, es decir, sienten temor ante la sola idea de la disolución de su relación de pareja, por ello, adoptan conductas y comportamientos orientados a mantener la relación sin importar cuan perjudiciales sean éstas para ellas; además, optan por negar la realidad cuando su relación de pareja se disuelve, ejerciendo continuos instintos y exhortaciones para reanudarla.

Tabla 6

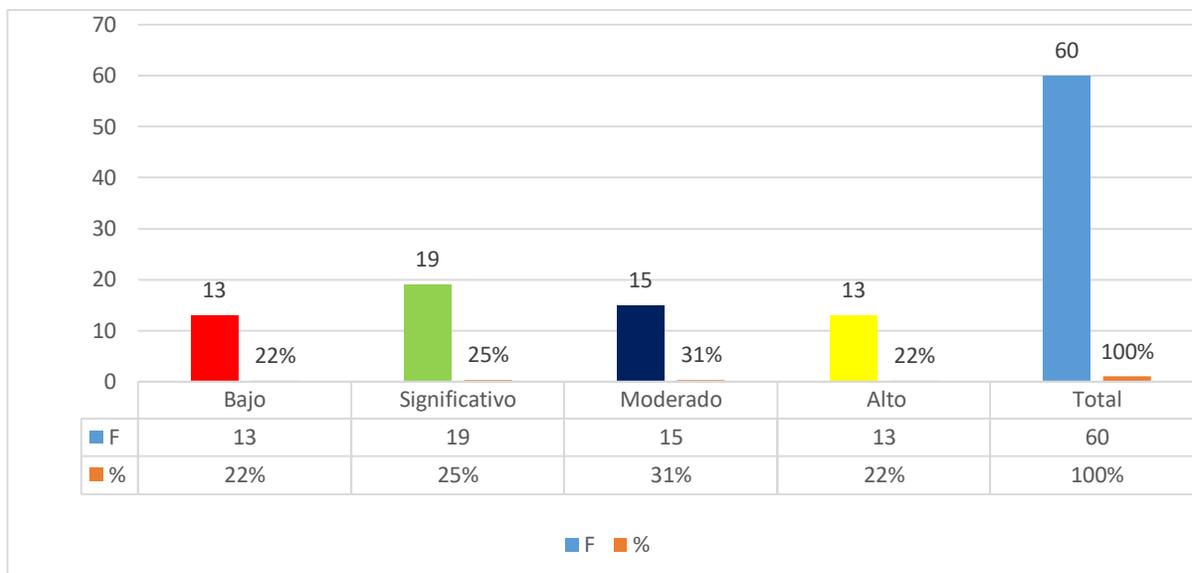
Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según factor Miedo e Intolerancia a la Soledad– Huánuco, 2021

FACTOR MIEDO E INTOLERANCIA A LA SOLEDAD (MIS)		
	F	%
Bajo	13	22%
Significativo	19	25%
Moderado	15	31%
Alto	13	22%
Total	60	100%

Nota: Elaboración propia

Figura 6

Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según factor Miedo e Intolerancia a la Soledad– Huánuco, 2021



Nota: Elaboración propia

ANÁLISIS, en la tabla 5 y la figura 6 se observa que, según en el factor Miedo e Intolerancia a la Soledad (MIS), el 78% de la población se ubica en el Nivel Significativo a Más de Dependencia Emocional, a diferencia de un 22% con un nivel *bajo* de Dependencia Emocional hacia su pareja.

INTERPRETACIÓN, estos resultados demostraron que los padres de adolescentes infractores del estudio presentan Miedo e Intolerancia a la Soledad (MIS) en un nivel Significativo, es decir tienen ciertos sentimientos desagradables que experimentan cuando no está la pareja, ya sea porque se ha distanciado momentáneamente o por que se ha terminado la relación. Suelen adoptar cualquier tipo de conducta solo para mantenerse ocupado todo el tiempo y así evitar un encuentro consigo mismo como instintos desesperados para retomar la relación o buscar otra relación lo más pronto posible.

Tabla 7

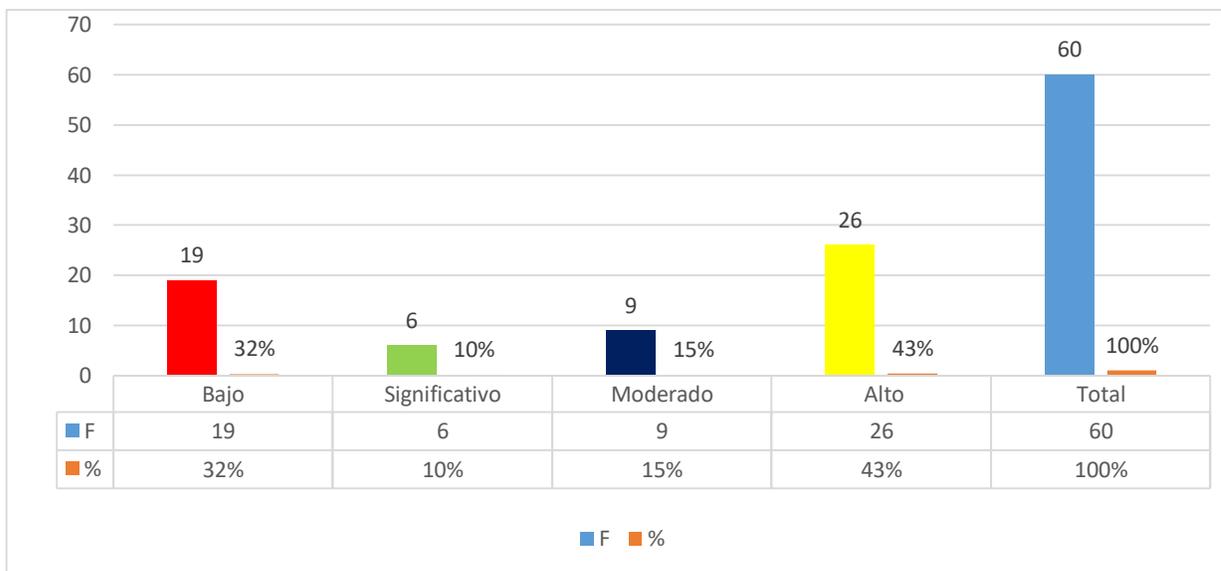
Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según factor Prioridad a la Pareja – Huánuco, 2021

FACTOR PRIORIDAD A LA PAREJA (PP)		
	F	%
Bajo	19	32%
Significativo	6	10%
Moderado	9	15%
Alto	26	43%
Total	60	100%

Nota: Elaboración propia

Figura 7

Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según factor Prioridad a la Pareja – Huánuco, 2021



Nota: Elaboración propia

ANÁLISIS, en la tabla 6 y la figura 7 se observa que, según en el factor Prioridad a la Pareja (PP), el 68% de la población se ubica en el nivel *Significativo a Más* de Dependencia Emocional, a diferencia de un 32% con un nivel *bajo* de Dependencia Emocional hacia su pareja.

INTERPRETACIÓN, estos resultados demostraron que los padres de adolescentes infractores del estudio presentan prioridad a la pareja (PP) en un nivel *Significativo*, es decir mantienen en primer lugar a la pareja sobre cualquier otro aspecto o personas (hijos, uno mismo, familiares, amigos, actividades, etc.). Su consideración excesiva da lugar a ser el centro de su existencia, el sentido de su vida y el objeto predilecto en su atención.

Tabla 8

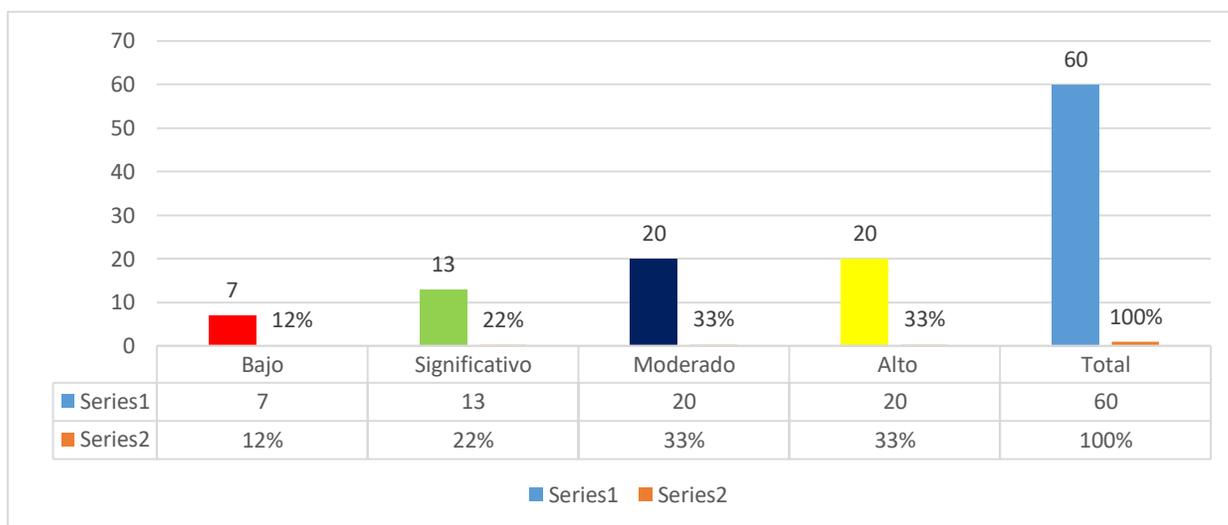
Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según factor Necesidad de Acceso a la Pareja – Huánuco, 2021

FACTOR NECESIDAD DE ACCESO DE LA PAREJA (NAP)		
	F	%
Bajo	7	12%
Significativo	13	22%
Moderado	20	33%
Alto	20	33%
Total	60	100%

Nota: Elaboración propia

Figura 8

Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según factor Necesidad de Acceso a la Pareja – Huánuco, 2021



Nota: Elaboración propia

ANÁLISIS, en la tabla 7 y la figura 8 se observa que, según en el factor Necesidad de Acceso a la Pareja (NAP), el 88% de la población que se ubica en el Nivel *Significativo a Más* de Dependencia Emocional, a diferencia de un 12% con un nivel bajo de Dependencia Emocional hacia su pareja.

INTERPRETACIÓN, estos resultados demostraron que los padres de adolescentes infractores del estudio presentan *Necesidad de Acceso a la Pareja* (NAP) en un Nivel *Significativo a Más*, es decir deben tener presente a la pareja en todo momento, ya sea físicamente o mediante pensamientos entorno a lo que hace, siente o piensa la pareja.

Tabla 9

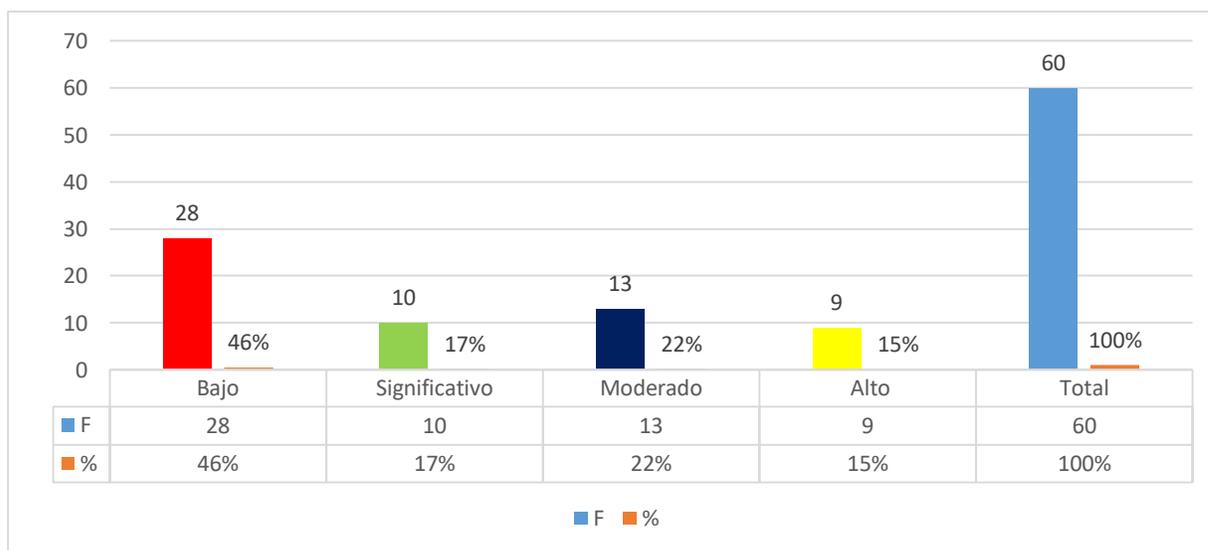
Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según factor Deseo de Exclusividad – Huánuco, 2021

FACTOR DESEO DE EXCLUSIVIDAD (DEX)		
	F	%
Bajo	28	46%
Significativo	10	17%
Moderado	13	22%
Alto	9	15%
Total	60	100%

Nota: Elaboración propia

Figura 9

Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según factor Deseo de Exclusividad – Huánuco, 2021



Nota: Elaboración propia

ANÁLISIS, en la tabla 8 y la figura 9 se observa que, según en el factor Deseo de Exclusividad (DEX), el 54% de la población que se ubica en el Nivel *Significativo a Más* de Dependencia Emocional, a diferencia de un 46% con un nivel *bajo* de Dependencia Emocional hacia su pareja.

INTERPRETACION, estos resultados demostraron que los padres de adolescentes infractores del estudio presentan Deseo de Exclusividad (DEX) un nivel *Significativo a Más*, es decir, se enfocan a la pareja y se aíslan paulatinamente del entorno, acompañado del deseo de reciprocidad de esta conducta, pero por parte de la pareja.

Tabla 10

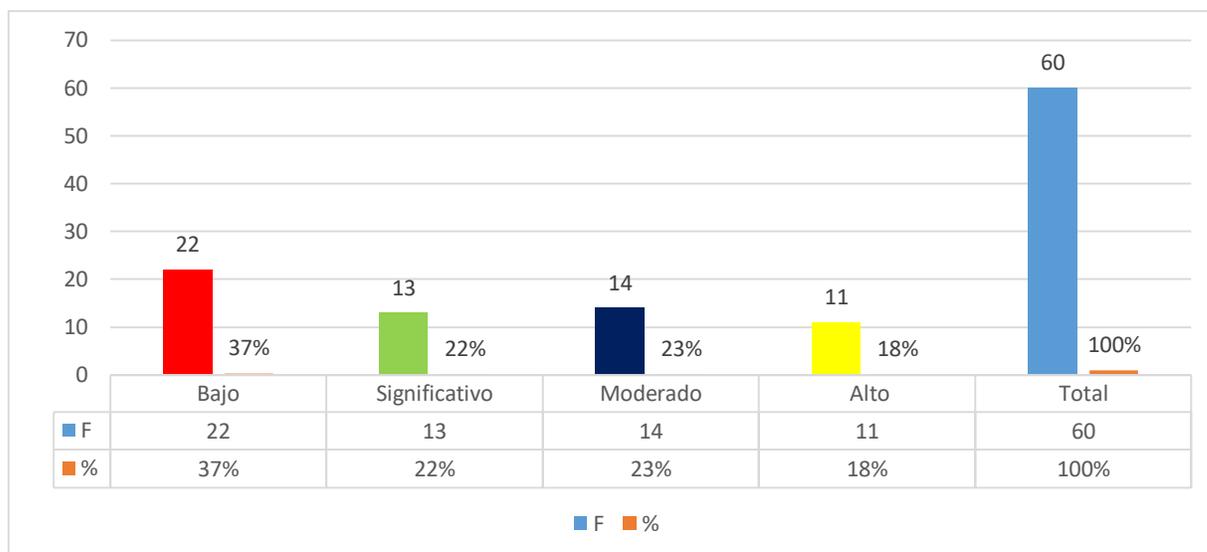
Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según factor Sumisión y Subordinación – Huánuco, 2021

FACTOR SUBORDINACIÓN Y SUMISIÓN (SS)		
	F	%
Bajo	22	37%
Significativo	13	22%
Moderado	14	23%
Alto	11	18%
Total	60	100%

Nota: Elaboración propia

Figura 10

Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según factor Sumisión y Subordinación – Huánuco, 2021



Nota: Elaboración propia

ANÁLISIS, en la tabla 9 y la figura 10 se observa que, según en el factor Sumisión y Subordinación (SS), el 63% de la población se ubica en el Nivel *Significativo a Más* de Dependencia Emocional, a diferencia de un 37% con un nivel *bajo* de Dependencia Emocional hacia su pareja.

INTERPRETACIÓN, estos resultados demostraron que los padres de adolescentes infractores del estudio presentan Sumisión y Subordinación (SS) un Nivel *Significativo a Más*, es decir sobreestiman sus conductas, pensamientos, sentimientos e intereses de la pareja, de la mano descuidan su integridad por sentimientos de inferioridad y desprecio hacia uno mismo. Por ello es frecuente que toleren las agresiones de la pareja.

Tabla 11

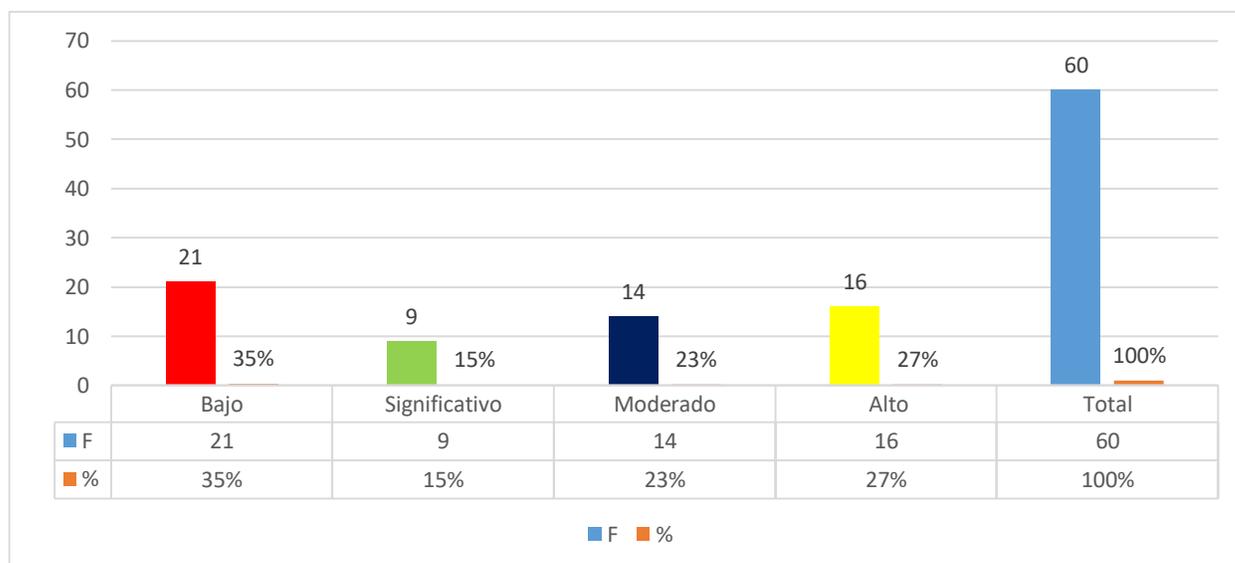
Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según factor Deseo de Control y Dominio – Huánuco, 2021

FACTOR DESEO DE CONTROL Y DOMINIO (DCD)		
	F	%
Bajo	21	35%
Significativo	9	15%
Moderado	14	23%
Alto	16	27%
Total	60	100%

Nota: Elaboración propia

Figura 11

Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según factor Deseo de Control y Dominio – Huánuco, 2021



Nota: Elaboración propia

ANÁLISIS, en la tabla 10 y la figura 11 se observa que, según en el factor Deseo de Control y Dominio (DCD), el 65 % de la población se ubica en el Nivel *Significativo a Más* de Dependencia Emocional, a diferencia de un 35% con un nivel *bajo* de Dependencia Emocional hacia su pareja.

INTERPRETACIÓN, estos resultados demostraron que los padres de adolescentes infractores del estudio presentan Deseo de Control y Dominio (DCD) un nivel *Significativo a Más*, es decir buscan mayor atención y afecto para captar el control de la relación de la pareja, a fin de asegurar su permanencia y por tanto sentir bien.

Tabla 12

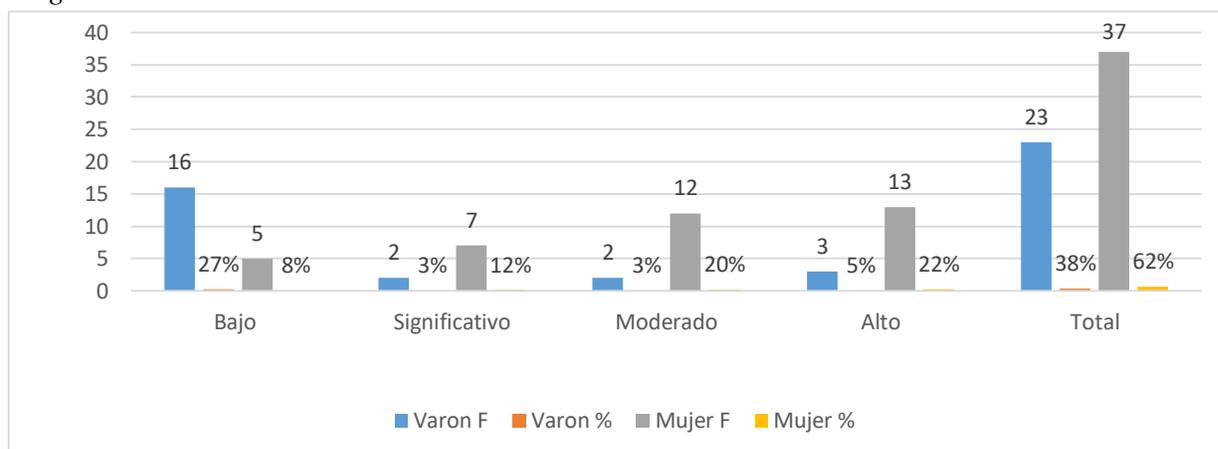
Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según sexo – Huánuco 2021

SEGÚN SEXO						
	Varón		Mujer		Total	
	F	%	F	%	F	%
Bajo	16	27%	5	8%	21	35%
Significativo	2	3%	7	12%	9	15%
Moderado	2	3%	12	20%	14	23%
Alto	3	5%	13	22%	16	27%
Total	23	38%	37	62%	60	100%

Nota: Elaboración propia

Figura 12

Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según sexo – Huánuco 2021



Nota: Elaboración propia

ANÁLISIS, en la tabla 11 y la figura 12 se observa que, el 52% de la población se ubica en el Sexo Femenino con un Nivel *Significativo a Más* de Dependencia Emocional, a diferencia de un 48% de la población de Sexo Masculino con un nivel *bajo* de Dependencia Emocional hacia su pareja.

INTERPRETACIÓN, estos resultados demostraron que los padres de los adolescentes infractores integrados en el estudio de sexo Femenino (52%) presentan un nivel *Significativo a Más*, de dependencia emocional a diferencia de los del sexo masculino (48%) quienes presentan un nivel *bajo* de dependencia emocional.

Tabla 13

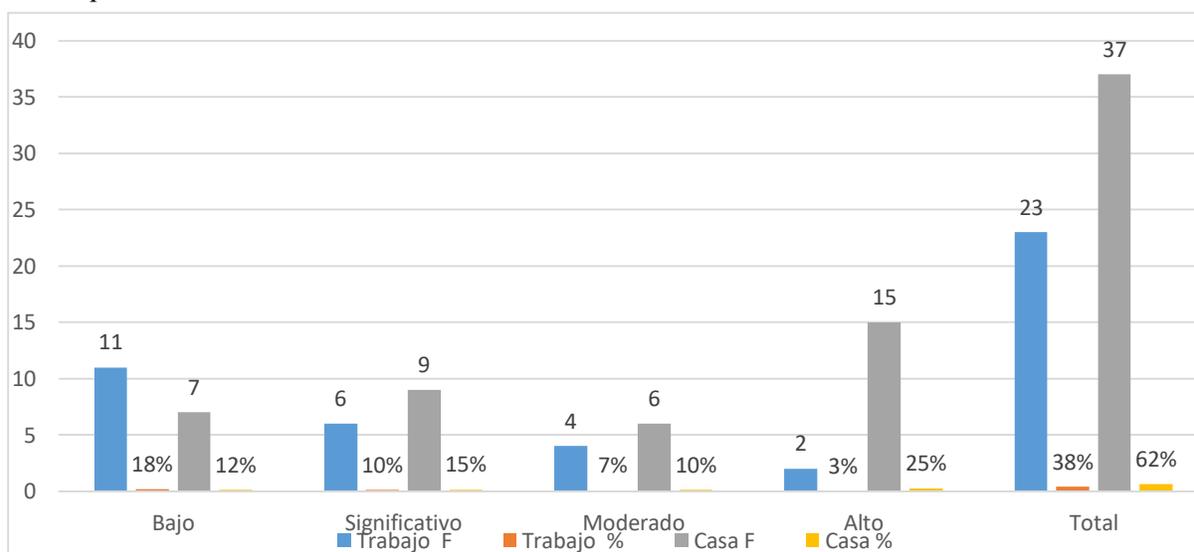
Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según ocupación – Huánuco 2021

SEGÚN OCUPACIÓN				
	Trabajo		Casa	
	F	%	F	%
Bajo	11	18%	7	12%
Significativo	6	10%	9	15%
Moderado	4	7%	6	10%
Alto	2	3%	15	25%
Total	23	38%	37	62%

Nota: Elaboración propia

Figura 13

Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según ocupación – Huánuco 2021



Nota: Elaboración propia

ANÁLISIS, en la tabla 12 y la figura 13 se observa que, según Ocupación, el 62 % de la población que no cuenta con trabajo y se dedica a la casa se ubica en el Nivel *Significativo a Más* de Dependencia Emocional, a diferencia de un 38% que si posee un trabajo, con un nivel *bajo* de Dependencia Emocional hacia su pareja.

INTERPRETACIÓN, estos resultados demostraron que los padres que cuentan con trabajo (38%) presentan un nivel bajo de Dependencia Emocional hacia su pareja, mientras aquellos que no cuenta con trabajo y se dedica a la casa (62%) se ubica en el Nivel *Significativo a Más* de Dependencia Emocional.

Tabla 14

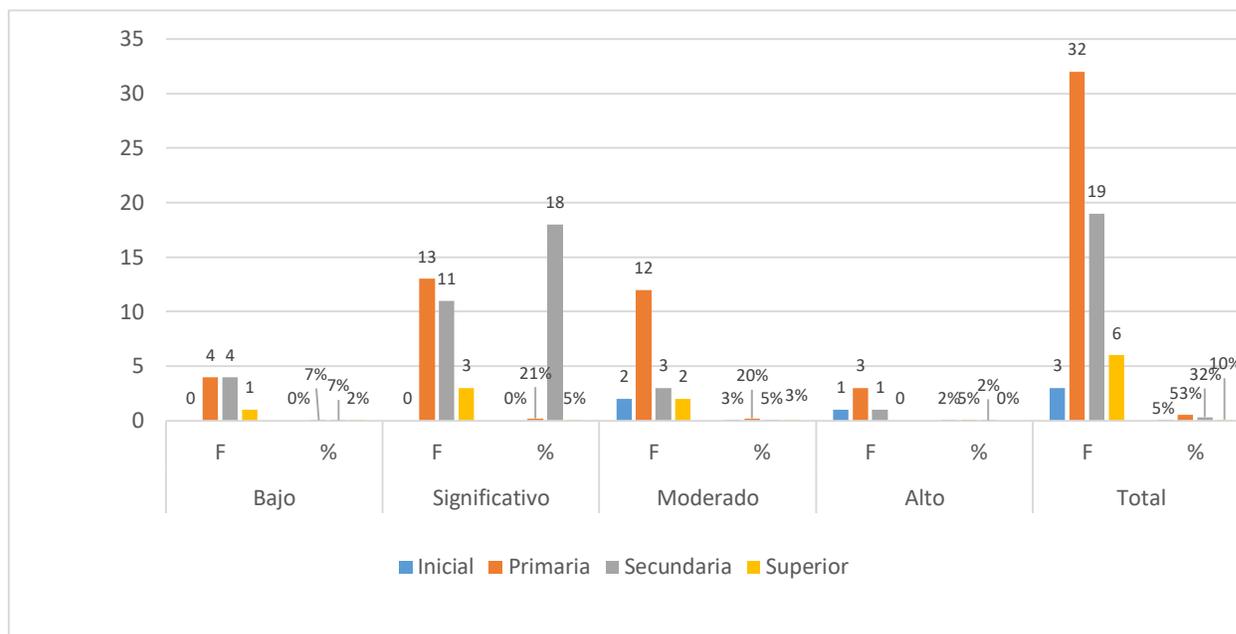
Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según nivel de instrucción – Huánuco 2021

	SEGÚN NIVEL DE INSTRUCCIÓN									
	Inicial		Primaria		Secundaria		Superior		Total	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Bajo	0	0%	4	7%	4	7%	1	2%	9	15%
Significativo	0	0%	13	21%	11	18%	3	5%	27	45%
Moderado	2	3%	12	20%	3	5%	2	3%	19	32%
Alto	1	2%	3	5%	1	2%	0	0%	5	8%
Total	3	5%	32	53%	19	32%	6	10%	60	100%

Nota: Elaboración propia

Figura 14

Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según nivel de instrucción – Huánuco 2021



Nota: Elaboración propia

ANÁLISIS, en la tabla 13 y la figura 14 se observa que, según Nivel de Instrucción, el 53 % de la población que se ubica en el nivel primario con un nivel *Significativo a Más* de Dependencia Emocional, al igual que el 5% en un ubicado en un nivel inicial, seguido de un 32% ubicado en el nivel secundario y el 10% en un nivel superior quienes presentan un nivel *bajo* de Dependencia Emocional hacia su pareja.

INTERPRETACIÓN, estos resultados demostraron que los padres de los adolescentes infractores integrados en el estudio que poseen un nivel de instrucción primaria (53%) presentan un nivel *Significativo a Más* de Dependencia Emocional, a diferencia de aquellos que cuentan con nivel de instrucción secundaria o superior que es *bajo*.

Tabla 15

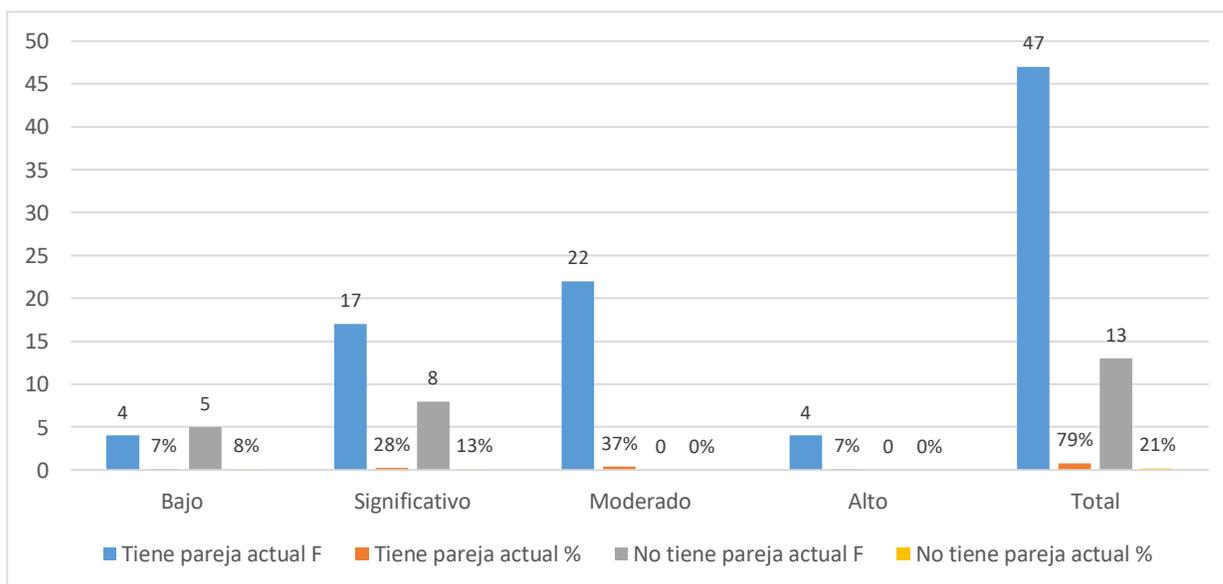
Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según pareja actual – Huánuco 2021

SEGÚN PAREJA ACTUAL						
	Tiene pareja		No tiene pareja		Total	
	F	%	F	%	F	%
Bajo	4	7%	1	3%	5	8%
Significativo	6	11%	3	4%	9	15%
Moderado	8	13%	3	4%	11	19%
Alto	29	48%	6	10%	35	58%
Total	47	79%	13	21%	60	100%

Nota: Elaboración propia

Figura 15

Padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, según pareja actual – Huánuco 2021



Nota: Elaboración propia

ANÁLISIS, en la tabla 14 y la figura 15 se observa que, según pareja actual el 79 % cuenta con pareja actual presentando un Nivel *Significativo a Más* de Dependencia Emocional, a diferencia de un 21% que no cuenta con pareja actual y posee un nivel *bajo* de Dependencia Emocional hacia su pareja.

INTERPRETACIÓN, estos resultados demostraron que los padres de los adolescentes infractores integrados en el estudio que presentan una pareja actual (79%) poseen un nivel Significativo a Más de dependencia emocional a diferencia de aquellos que no cuentan con pareja (21%).

CAPITULO V

DISCUSIÓN

5.1 Discusión de los resultados

Tras la aplicación del instrumento de recolección de datos a 60 padres de los adolescentes en conflicto con la ley penal del SOA-Huánuco se evidenció que el 65% de la población presenta niveles Significativos a Más de dependencia emocional mientras que solo un 35% presenta un nivel bajo de dependencia emocional hacia su pareja, presentando además ciertos síntomas como somnolencia, tensión muscular, cambios de estado de ánimo, entre otros. Estos resultados concuerdan con lo hallado por Romero (2018) quien en su estudio realizado en el Hospital de Tingo María acerca de la dependencia emocional que presentan las mujeres que han sido víctimas de violencia intrafamiliar halló que existen niveles altos de dependencia emocional correspondiente a un 83% de la muestra empleada. Al respecto Castelló Blasco (2012) señala que una persona que presenta dependencia emocional demanda de una manera exagerada el afecto de las demás personas, teniendo a la vez comportamientos sumisos y miedo constante al abandono. Asimismo según datos sociodemográficos, con respecto al sexo, el 52% del total de la muestra son mujeres quienes presentan un nivel de Significativo a Más en cuanto a dependencia emocional a diferencia del 48% que corresponde al sexo masculino quienes presentan un nivel bajo de dependencia emocional en cuanto a la ocupación el 62% de los encuestados se dedican a la casa y muestran un nivel Significativo a Más de dependencia emocional, a diferencia de un 38% con un nivel bajo de dependencia quienes son personas que tienen un trabajo. Según nivel de instrucción el 53% de la población se ubica en el nivel primario con un

nivel Significativo a Más de Dependencia Emocional, seguido de un 32% ubicado en el nivel secundario , un 10% en un nivel superior y un 5% en un nivel inicial . En cuanto a si cuentan con pareja o no el 79 % cuenta con pareja mientras que el 21 % no, asimismo aquellos que cuentan con pareja presentan un nivel significativo a más de dependencia emocional a diferencia de los que no cuentan con pareja. Estos resultados guardan relación con los de Sartori y De la Cruz(2016) quienes en su investigación acerca de la dependencia emocional en mujeres atendidas en una clínica universitaria de Lima obtuvieron que en cuanto a la variable Ocupación actual, se destaca que el 100% de las mujeres independientes presentan un nivel moderado de maltrato de pareja a diferencia de las amas de casa que presentaron un 92% de maltrato de pareja entre los niveles moderado y alto, asimismo con respecto a la variable Grado de estudios, el 100% de las mujeres analfabetas sufren de maltrato de pareja, seguidas por las mujeres que solo recibieron educación primaria (96.3%), educación secundaria (89.2%) y educación superior (81.3%), estos resultados difieren con lo hallado por Cobeñas y Montenegro (2017) quienes en su tesis hallaron que los grados de instrucción primaria y secundaria, obtuvieron mayor porcentaje en el nivel bajo de dependencia con 71% y 38% respectivamente, mientras que el 69% de grado de instrucción superior presenta un nivel alto de dependencia emocional .

En relación al Factor Miedo a la Ruptura (MR) según datos porcentuales se halló que el 62% de los encuestados presentan un nivel significativo a Mas de dependencia emocional, mientras que un 38% presenta un nivel bajo de Dependencia Emocional hacia su pareja con respecto a este factor, estos resultados

guardan relación con los hallados por Manya y Tacilla (2019) quienes realizaron un estudio con la finalidad de conocer el nivel de dependencia emocional de los estudiantes de la universidad privada de Cajamarca, hallándose tras la aplicación de su encuesta que el 56% de las personas presenta un nivel alto de ansiedad por separación, de modo que estas personas poseen un miedo continuo de que su relación acabe puesto que para ellos la felicidad solo existe si continúan juntos pese a todos los problemas. De la misma manera Rodríguez (2018) en su estudio realizado con el fin de hallar los niveles de ansiedad en los estudiantes del Instituto Tecnológico de Sullana, evidenció que el mayor puntaje de ansiedad según los factores fue el factor de ansiedad por separación o miedo a la ruptura con un 38% en aquellas personas que son convivientes, de tal modo que estas personas sienten la necesidad de la presencia de alguien a su lado teniendo la preocupación constante de quedarse solos, al respecto Aiquipa (2015) detalla que el miedo a la ruptura consiste en el temor que siente la persona de disolver o llegar a terminar una relación realizando así diversas acciones para poder mantener la relación y negándose constantemente a la idea de la separación e intentando restaurarla de muchas maneras.

Con respecto al Factor Miedo e Intolerancia a la soledad (MIS) se obtuvo que el 78% de los encuestados se ubica en el Nivel Significativo a Más de Dependencia Emocional y un 22% presenta un nivel bajo, concordando con Beyneto (2018) quien en su estudio acerca del nivel de dependencia emocional trabajó con una muestra de 46 estudiantes aplicándose la Escala de Dependencia Emocional, tras lo cual se determinó que las parejas presentan un gran miedo a

perder a su pareja y quedarse solos haciendo todo lo posible para mantenerla, dejando muchas veces planes personales para poder compartir más tiempo con la pareja, es así que los datos estadísticos arrojan que la media es de 27,30 la mediana es 27.50 y la desviación estándar es 9.423 lo cual indica que la dimensión Miedo e intolerancia a la soledad se ubicada en un nivel significativo lo cual indica que los evaluados son propensos a presentar ansiedad o frustración ante una eventual ruptura con la pareja , de igual modo Aiquipa (2015) sostiene que el miedo a la soledad puede interpretarse como aquellos sentimientos desagradables que siente una persona al no tener a la pareja al lado por lo cual sentirá la necesidad de retomar o buscar una nueva persona para no sentirse sola asimismo Patton Thoele (2016) indica que cuando un individuo siente que necesita a otras personas para poder seguir día a día, esperara que todo lo realicen por él o ella, entrando en juego su felicidad y bienestar ya que también dependerán de las otras personas, volviéndose muchas veces sumiso o sumisa .

En relación al factor Prioridad a la pareja (PR) se evidencia que el 68% de la población se ubica en el nivel Significativo a más, a diferencia de un 32% que presenta un nivel bajo de Dependencia Emocional, estas personas ponen en primer lugar a la pareja ya sea por encima de sus hijos, amigos o hasta de sí mismos, estos resultados concuerdan con los de Reyes (2018) en México, quien con el fin de hallar el nivel de dependencia de la pareja aplicó un instrumento de recolección de datos a 26 personas obteniendo como resultado que el 42,31% indica poseer un nivel alto de dependencia con respecto al factor de prioridad de la pareja, siendo necesario que estas personas aprendan a amarse así mismas para poder amar a los

demás. Es así como Montejano (2018) precisa que frente al miedo que la pareja los abandone o encuentre a otra persona que despierte su interés se genera fuertemente los niveles de ansiedad, ocasionando que muchas veces la otra persona brinde su total atención, ocasionando que la vida personal de este decaiga, puesto que dejará de lado actividades u objetivos importante por estar pendiente o complacer a la otra persona.

De acuerdo al factor Necesidad de acceso a la pareja (NAP) , según los resultados obtenidos el 88% de la población presenta un Nivel Significativo a Más de Dependencia Emocional, a diferencia de un 12% con un nivel bajo de dependencia en este factor, al respecto Villegas (2005) señala la importancia de que la pareja defina sus roles y responsabilidades determinado así su simetría lo cual se hace presente en el modelo relacional de la dependencia emocional , de tal forma que este modelo precisa que las personas deben buscar su complementariedad evitando de este modo la dependencia , puesto que así cada quien trabajará en lo suyo y se apoyaran mutuamente sin la necesidad de sentir ese miedo de que la relación puede romperse al no estar todo el tiempo juntos.

De acuerdo al factor Deseo de exclusividad (DEX) tras el análisis respectivo se obtuvo que el 54% de la población se ubica en el Nivel Significativo a Más de Dependencia Emocional, a diferencia de un 46% con un nivel bajo en referencia al factor de estudio lo cual refleja que las parejas se aíslan paulatinamente del entorno queriendo solo centrarse en esa persona, esto guarda relación con la investigación realizada por Morante y palacios (2018) quienes aplicaron el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) a 75 mujeres en un Hospital de nivel II - 1 de

Lambayeque , obteniendo como resultado en cuanto al factor de Deseo de exclusividad (DEX) que el 81% del total presenta un nivel de dependencia alto , demostrándose que muchas de estas personas se asila de su entorno con la finalidad de mantener un contacto más cercano con la pareja.

Al respecto Aiquipa (2015) señala que las parejas se aíslan paulatinamente del entorno queriendo solo centrarse en su relación , de la misma manera De la Villa, et al. (2018) sostiene que las personas dependientes presentan un gran afán por estar con la pareja , pareciendo muchas veces estar subordinado a esa persona , puesto que sienten muchos deseos por estar junto a ellos teniendo reacciones negativas al no estarlo , asimismo estas centran toda la atención en su pareja dejando de lado sus necesidades personales.

Con respecto al factor Subordinación y sumisión (SS) según los resultados obtenidos se observa que, el 63% de la población se ubica en el Nivel Significativo a Más de Dependencia Emocional, a diferencia del 37% que presenta un nivel bajo , estos resultados son concordantes con los de Alvarado y Pino (2018) quienes realizaron un estudio en Cuenca con el fin de hallar el nivel de dependencia emocional y las actitudes ante la violencia en un centro de estudios donde se halló que la mayoría de mujeres fueron víctimas de violencia psicológica por parte de sus parejas, además el 70% de la muestra sostiene una posición a “ favor “ de la “ imposición de autoridad “ por parte de sus parejas, es decir estas personas se muestran de acuerdo con que la mujer debe ser sumisa u obedecer todo aquello lo que diga su pareja tolerando así en muchas ocasiones agresiones por parte de ellos . Al respecto Castelló (2012) indica que las personas que presentan dependencia

emocional muchas veces soportan aquellos malos tratos por parte de su pareja siendo constantemente humilladas, sin embargo, estas personas no suelen irse por miedo a quedarse solas o ser rechazadas posteriormente.

De acuerdo con el factor control y dominio (DCD) los resultados reportan que el 65 % de la población se ubica en el Nivel Significativo a Más de Dependencia Emocional, a diferencia del 35% que presenta un nivel bajo en referencia a este factor. Del mismo modo Chero (2017) en su estudio cuyo fin fue comprender la dependencia emocional de los estudiantes de segundo y décimo ciclo de universidades privadas de Chiclayo obtuvo tras la aplicación del instrumento de recolección de datos a 100 estudiantes que el 33 % de ellos presentan deseos de control y dominio en nivel moderado, mostrando así que las parejas buscan tener el dominio y control sobre la otra persona quien manifestara complacencia al sentir que necesita atención y afecto por el temor de ser rechazada o abandonada . Al respecto Castelló (2005) sostiene que en la fase de deterioro de las fases de las relaciones de pareja que presentan dependencia emocional, el dominio que ejerce una de las partes suele ser más pronunciado de modo que esta persona piensa que puede comportarse de cualquier forma ya que la otra persona siempre permanecerá ahí. Asimismo, Aiquipa (2015) precisa que este factor consiste en la búsqueda activa de atención y afecto con el fin de poder controlar y asegurar que la pareja continúe a su lado pese a las actitudes que pueda tener.

Por último, podemos concluir que los factores de dependencia emocional están relacionados especialmente al factor Acceso a la Pareja y Miedo e Intolerancia a la Soledad, esto debido a la falta de empoderamiento de las mujeres y la incapacidad

en la toma de decisiones, dejando de lado sus actividades personales por satisfacer a su pareja, es decir, asumen un papel de sumisión en la relación asimismo los resultados generales indican que algunas de las mujeres actúan con este temor de romper la relación debido a las carencias afectivas tempranas el cual se caracteriza por la ausencia de cariño y la frialdad que el niño experimenta desde el comienzo de su vida, la sobreprotección también se considera como fuente de dependencia para el desenvolvimiento cotidiano o para tomar cualquier decisión , evitando la autonomía del niño en su desarrollo, Asimismo el autor señala la hostilidad y malos tratos implicando dentro de ella los golpes, amenazas, gritos, etc donde se va generando sumisión y subordinación en los niños que durante su desarrollo adoptan esta manera de procesar e interpretar la convivencia familiar. Finalmente cabe resaltar que la población evaluada en su mayoría solamente se dedica al cuidado de la casa, no cuentan con un sueldo fijo para sostener a sus hijos y presentan un grado de instrucción menor al superior (Castelló,2012).

CONCLUSIONES

- A. El 65% de la población tiene un nivel *significativo a más* de Dependencia Emocional hacia la pareja, a diferencia de un 35% con un nivel *bajo o normal* de dependencia emocional hacia su pareja.
- B. Para el factor miedo a la ruptura, el 62% de la población se ubica en el nivel *significativo a más* de dependencia emocional, a diferencia de un 38% con un nivel *bajo o normal* de dependencia emocional hacia su pareja.
- C. Para el factor miedo e intolerancia a la soledad, el 78% de la población se ubica en el nivel *significativo a más* de dependencia emocional, a diferencia de un 22% con un nivel *bajo o normal* de dependencia emocional hacia su pareja.
- D. Para el factor prioridad a la pareja, 68% de la población se ubica en el nivel *significativo a más* de dependencia emocional, a diferencia de un 32% con un nivel *bajo o normal* de dependencia emocional hacia su pareja.
- E. Para el factor necesidad de acceso a la pareja, 88% de la población se ubica en el nivel *significativo a más* de dependencia emocional, a diferencia de un 12% con un nivel *bajo o normal* de dependencia emocional hacia su pareja.
- F. Para el factor deseo de exclusividad, el 54% de la población se ubica en el nivel *significativo a más* de dependencia emocional, a diferencia de un 46% con un nivel *bajo o normal* de dependencia emocional hacia su pareja
- G. Para en el factor sumisión y subordinación, el 67% de la población se ubica en el nivel *significativo a más* de dependencia emocional, a diferencia de un 37% con un nivel *bajo o normal* de dependencia emocional hacia su pareja

- H. Para el factor deseo de control y dominio, el 65% de la población se ubica en el nivel significativo *a más* de dependencia emocional, a diferencia de un 35% con un nivel *bajo o normal* de dependencia emocional hacia su pareja.
- I. Los padres de los adolescentes infractores integrados en el estudio de sexo femenino (52%) presentan un nivel Significativo a Más, de dependencia emocional a diferencia de los del sexo masculino (48%) quienes presentan un nivel bajo de dependencia emocional
- J. Los padres de los adolescentes infractores integrados en el estudio que cuentan con trabajo (38%) presentan un nivel bajo de Dependencia Emocional hacia su pareja, mientras aquellos que no cuenta con trabajo y se dedica a la casa (62%) se ubica en el Nivel Significativo a Más de Dependencia Emocional.
- K. Los padres de los infractores integrados en el estudio que poseen un nivel de instrucción primaria (53%) presentan un nivel Significativo a Más de Dependencia Emocional, a diferencia de aquellos que cuentan con nivel de instrucción secundario o superior que es bajo.
- L. Los padres de los adolescentes infractores integrados en el estudio que presentan una pareja actual (79%) poseen un nivel Significativo a Más de dependencia emocional a diferencia de aquellos que no cuentan con pareja (21%).

RECOMENDACIONES

- De acuerdo con los resultados encontrados en este estudio, es necesario concientizar y sensibilizar a la población sobre la dependencia emocional hacia la pareja, focalizando los esfuerzos en los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA Huanuco-2021.
- De igual forma, en base a los resultados se recomienda el desarrollo de programas de prevención e intervención de la dependencia emocional, ya que según los resultados de investigación el 65% de la población de estudio tiene dependencia emocional hacia la pareja.
- Se recomienda a los padres de los adolescentes infractores, que presentan signos de dependencia emocional, se debe implementar un programa de tratamiento específico, monitoreando de cerca los factores que lo provocan, ya que por lo contrario sería más probable que reinicien relaciones o comiencen nuevas con características similares al comportamiento por miedo o intolerancia a la soledad.
- Se recomienda a la Facultad, realizar más investigaciones sobre la dependencia emocional de parejas en los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas, analizando las características sociodemográficas, aumentar el tamaño de la muestra y correlacionar con otras variables, para comprender mejor el fenómeno estudiado en este grupo poblacional.
- Se recomienda al SOA juntamente dar mayor énfasis acerca de los programas de atención sobre dependencia emocional de los padres de adolescentes infractores, con la finalidad de: rescatar, mejorar, recuperar y reinsertar de forma positiva en la sociedad a los adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas.

- Se recomienda a las autoridades locales a través de profesionales de la salud promuevan y brindan información sobre el problema de la dependencia emocional en parejas de padres adolescentes dado que no es un tema relevante en la ciudad de Huánuco pese a estar muy inmersa en las relaciones de pareja.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33 (2), 412-437.
- Alarcón, R. (2008). *Métodos y Diseños de Investigación del Comportamiento*. Lima: Universidad Ricardo Palma.
- Alvarado, T. D y Pino A. G. (2018). *Violencia de pareja, dependencia emocional y actitud hacia la violencia sufrida en mujeres de Sinincay-Cuenca 2018* [Tesis de Maestría, Universidad de Colombia]. Repositorio Institucional - Universidad de Colombia.
- Baltazar, E. (2013). *Dependencia Emocional según la Teoría de Jorge Castelló. Un estudio de caso* [Tesis de pregrado, Universidad de Lima]. Repositorio Institucional - Universidad de Lima.
- Bembibre, E. (2009). Mujeres Víctimas de Maltrato Doméstico, *Acción Psicológica*, 43(3), 537-546.
https://www.researchgate.net/publication/265996415_The_Marital_Satisfaction_Scale_Development_of_a_Measure_for_Intervention_Research_Authors
- Beneyto, J. (2018). *Dependencia emocional hacia la pareja en universitarios* [Tesis de Licenciatura, Universidad Ricardo Palma]. Universidad Ricardo Palma, Lima.
- Bowlby, J. (1989). *Una Base Segura: aplicaciones clínicas de la teoría del apego*. Buenos Aires: Paidós.
- Castelló, B. J. (2012). *La superación de la dependencia emocional*. España: Corona Borealis.

- Castelló, J. (2005). Dependencia Emocional. Características y tratamiento. *Cahiers de Psychologie*, Vol. 11 (1), 56-73.
- Castelló, J. (2006). Dependencia emocional y violencia doméstica. *Revista Futuros*, Vol. 14 (2), 1-9.
- Chero, E. (2017). *Dependencia emocional en estudiantes del segundo y décimo ciclo de una universidad privada de Chiclayo* [Tesis de Licenciatura, Universidad Privada Juan Mejía Baca]. Universidad Privada Juan Mejía Baca, Chiclayo.
- Cid, A. (2009). *La dependencia emocional: una visión integradora* [Tesis de doctorado, Escuela Española de desarrollo transpersonal]. Escuela Española de desarrollo transpersonal, España.
- Cobeñas, J. & Montenegro, J. (2017). *Niveles de dependencia emocional y tipos de distorsiones cognitivas en mujeres maltratadas de un hospital nivel II-I del distrito de Ferreñafe, setiembre – diciembre, 2017* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo]. Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo, Chiclayo.
- Corral, Y. (2009). *Validez y Confiabilidad de los Instrumentos de Investigación para la recolección de datos*. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=167/16750533007>
- De la Villa, M., Sirvent, C., Ovejero, A. y Cuetos, G. (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: Modelo explicativo. *Terapia Psicológica*, 36(3), 156-166.

- Depaz, J. (2015). *Estilo de vida del adulto joven y su relación con los factores biosocioculturales del centro poblado de Hualcán – Carhuaz, Julio – diciembre 2014* [Tesis de licenciatura, Universidad San Pedro]. Universidad San Pedro, Huaraz.
- DSM-5. (2014). *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales*. Editorial Panamericana.
- Escurrea, G. (1988). Dependency and Suicidality in Psychiatric Inpatients. *Journal of Personality Assessment*, Vol. 56 (4), 463–73.
- Galán, P y Villalobos, C. (2019). *Dependencia emocional y autoestima general y contingente a las relaciones de pareja en mujeres adultas en una relación de pareja de Lima Metropolitana* [Tesis de Licenciatura, Universidad de Lima]. <http://repositorio.ulima.edu.pe/handle/ulima/8011>
- Giddens, A. (2000). *Un mundo desbocado, los efectos de la globalización en nuestras vidas*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Taurus.
- Guzmán Blas, J. L. (2021). *Violencia en el noviazgo y esquemas desadaptativos en jóvenes del Centro Poblado El Milagro del Distrito de Huanchaco*.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México: McGrawHill.
- Huamán, F. y Medina, E. (2017). *Dependencia Emocional y Tipos de Violencia de Pareja En Mujeres Del Distrito de Chumuch Celendín* [Tesis de maestría, Universidad Nacional de Cajamarca]. Universidad Nacional de Cajamarca, Cajamarca.

- Jurado, D. E., & Samaniego, S. J. (2019). *Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia*. Universidad Internacional SEK.
- Lecaros, Y. (2016). *Análisis del Concepto “Dependencia Emocional”*. Ponencia expuesta en el I Congreso Virtual de Psiquiatría. <http://files.psicodx-funccog-personalidad.webnode.com.co/200000057-412c14225d/dependencia%20emocional.pdf>.
- Leiva, W. & Salas, M. (2015). Un acercamiento al aprendizaje de las personas adultas: apuntes para re-pensar la mediación pedagógica. *Revista Electrónica Calidad En La Educación Superior*, 6(1), 119 - 149. <https://doi.org/10.22458/caes.v6i1.817>
- Lemos, M., Londoño, N. & Zapata, J. (2007). Distorsiones cognitivas en personas con dependencia emocional. *Informes Psicológicos*, 9, 55-69.
- Manya, R. & Tacilla, K. (2019). *Niveles de dependencia emocional en alumnos de estudios generales de una universidad privada de la ciudad de Cajamarca* [Tesis de Licenciatura, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo]. Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca.
- Medina, A., Moreno, J., Lillo, R. y Guija, J. A. (2015). *La dependencia emocional: Aspectos jurídicos y psiquiátricos*. Madrid, España: Fundación Española Psiquiatría y Salud Mental.
- MINJUSDH. (2018). *Ministerio de Justicia y Derechos Humanos – MINJUSDH*. Funciones del equipo técnico en la Dirección General de Asuntos Criminológicos
- Montejano, S. (2018). Dependencia emocional. *Revista electrónica Psyconex*, 7(10), 1-27.

- Moral, M. y Sirvent, C. (2009). Dependencia Afectiva y Género: Perfil Sintomático Diferencial en Dependientes Afectivos Españoles. *Revista Interamericana de Psicología*, 43 (2), 50-60.
- Morante, R, y Palacios, M. (2018). *Dependencia emocional y satisfacción marital en mujeres víctimas de violencia de pareja que asisten a un hospital de nivel II – I de Lambayeque, de setiembre – diciembre del 2017* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo]. Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo, Chiclayo.
- Municipalidad de Huánuco (2019). *Información general, Localización geográfica, sociodemográfica, transporte*.
- Navarro, K. (2009). *Diccionario de Psicología*. Bogotá, Colombia: Ediciones ECOE.
- Negro, M. J. (2006). *Dependencia y cuidado: implicaciones y repercusiones en la mujer cuidadora*. *Acciones e investigaciones sociales*, (1), 260.
- Organización Mundial de la Salud. (2021). *Violencia contra la mujer*. <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es/>
- Papalia, D., Sterns, H., Feldman, R. & Camp, C. (2009). *Desarrollo del adulto y vejez*. México: McGraw-Hill/Interamericana Editores.
- Patton, T. S. (2016). *The Courage to Be Yourself: A Woman's Guide to Emotional Strength and Self-Esteem*. Canada: Conari Press.
- Reyes, S. (2018). *Dependencia emocional e intolerancia a la soledad* [Tesis de Licenciatura, Universidad Rafael Landívar]. Universidad Rafael Landívar, Caracas.

- Rivera, N. (2012). Apego: vínculos afectivos y psicopatología. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 9 (1), 27-41. doi: 10.23923/j.rips.2018.01.013
- Rodríguez Yanayaco, D. J. (2018). *Dependencia emocional y sus características sociodemográficas en estudiantes de un Instituto Tecnológico de Sullana, 2016* [Tesis de grado, Universidad San Pedro]. Universidad San Pedro, Buenos Aires.
- Romero Contreras, C. Y (2018). *Nivel de Dependencia Emocional en Mujeres Víctimas de Violencia intrafamiliar de 18 a 55 años que acuden al servicio de psicología del hospital de Tingo María -2018* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Hermilio Valdizán]. Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Huánuco.
- Sánchez, H. y Reyes, C. (2009). *Metodología y diseños en la investigación científica*. Lima: Visión Universitaria.
- Sánchez, N. (2010). *Relaciones intrafamiliares de dependencia emocional en estudiantes de psicología de un centro de formación superior*.
<http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/ACPP/article/view/48>.
- Santoro, S. (2018). Centro de Psicología Clínica y Forense. *Revista de Patología Dual*, 4(2), 2-9.
- Sartori, D. & De la Cruz, E. (2016). Dependencia emocional de pareja en mujeres atendidas en una clínica universitaria de Lima, Cátedra Villareal, 4(2),215-22.
[file:///C:/Users/Usuario/Downloads/75-311-2-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/75-311-2-PB%20(1).pdf)
- SOA (2017). *Servicio de Orientación al Adolescente (SOA) en las Cortes Superiores de Justicia*.
- Villegas, M. (2005). Amor y dependencia en las relaciones de pareja. *Revista de psicoterapia*, 17(68), 5-64.

ANEXOS

Anexo 01: Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	FACTORES	INDICADORES	NIVELES	DISEÑO
¿Cuál es el nivel de dependencia emocional hacia la pareja que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco –2021?	GENERAL					
	Determinar el nivel de dependencia emocional hacia la pareja que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco –2021.		Miedo a la Ruptura (MR).	5, 9, 14, 15, 17, 22, 26, 27, 28.		
	ESPECIFICOS:					
	Determinar el nivel del factor miedo a la ruptura (MR) que presenta que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco –2021.		Miedo e Intolerancia a la soledad (MIS).	4, 6, 13, 18, 19, 21, 24, 25, 29, 31, 46.		
	Determinar el nivel del factor miedo e intolerancia a la soledad (MIS) que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco –2021.		Prioridad a la pareja (PR).	30, 32, 33, 35, 37, 40, 43, 45.		
	Determinar el nivel del factor prioridad a la pareja (PP) que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco –2021.		Necesidad de acceso a la pareja (NAP).	10, 11, 12, 23, 34, 48.	Alto	
	Determinar el nivel del factor necesidad de acceso de la pareja (NAP) que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco –2021.				Moderado	TIPO
	Determinar el nivel del factor deseo de exclusividad (DEX) que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco –2021.	Dependencia emocional	Necesidad de exclusividad (DEX).	16, 36, 41, 42, 49	Significativo	Descriptivo simple
	Determinar el nivel del factor subordinación y sumisión (SS) que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco –2021.		Subordinación y sumisión (SS).	1, 2, 3, 7, 8.	Bajo o normal.	
	Determinar el nivel del factor deseo de control y dominio (DCD) que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco –2021.					
Determinar el nivel según sexo que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco –2021.						
Determinar el nivel según ocupación que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco –2021.						
Determinar el nivel según nivel de instrucción que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco –2021.						
Determinar el nivel según pareja actual que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco –2021.						
Deseos de control y dominio (DCD)				20, 38, 39, 44, 47		

Nota: Elaboración propia

Anexo 02: Consentimiento Informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA APLICACIÓN INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (IDE) EN EL SERVICIO DE ORIENTACION AL ADOLESCENTE -HUANUCO.

Yopor mis propios y personales derechos declaro he leído este formulario de consentimiento y he discutido ampliamente con los investigadores los procedimientos descritos anteriormente.

Entiendo que seré sometido a desarrollar una prueba psicológica, que permitirá identificar mis recursos personales.

Entiendo que los beneficios de la investigación que se realizará serán dirigidos para poder establecer planes y programas de intervención dentro de área de Psicología, y que la información proporcionada se mantendrá en absoluta reserva y confidencialidad, y que será utilizada exclusivamente con fines investigativos.

Dejo expresa constancia que he tenido la oportunidad de hacer preguntas sobre todos los aspectos de la investigación, las mismas que han sido contestadas a mi entera satisfacción en términos claros, sencillos y de fácil entendimiento.

Comprendo que se me informará de cualquier nuevo hallazgo que se desarrolle durante el transcurso de esta investigación.

En virtud de lo anterior declaro que: he leído la información proporcionada; se me ha informado ampliamente del estudio antes mencionado, con sus riesgos y beneficios; se han absuelto a mi entera satisfacción todas las preguntas que he realizado; y, que la identidad, y los datos relacionados con el estudio de investigación se mantendrán bajo absoluta confidencialidad, por lo que consiento voluntariamente participar en esta investigación en calidad de participante.

Huánuco..... de del 2021.

Firma.....

DNI.....

Anexo 03: Instrumento de recolección de datos

INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Instrucciones:

Las siguientes frases se refieren a tus sentimientos y pensamientos en una variedad de situaciones. Indique como te describe cada situación, eligiendo la puntuación como se indica en la parte inferior y luego marca tu respuesta en la Hoja de Respuestas. Lee cada frase cuidadosamente antes de responder. Conteste honestamente, con lo que más se identifique, ya que no hay respuesta correcta o incorrecta. No deje ninguna frase sin contestar. Gracias por su participación.

Ejemplo:

¿Me agrada cocinar todos los días?

Marca 1 si consideras que estas: Rara vez o nunca es mi caso

Marca 2 si consideras que estas: Pocas veces es mi caso

Marca 3 si consideras que estas: Regularmente es mi caso

Marca 4 si consideras que estas: Muchas veces es mi caso

Marca 5 si consideras que estas: Muy frecuente o siempre es mi caso

01	Me asombro de mí mismo (a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja
02	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera
03	Me entrego demasiado a mi pareja
04	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja
05	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado
06	Si no está mi pareja, me siento intranquilo (a)
07	Mucho de mi tiempo libre quiero dedicarlo a mi pareja
08	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja
09	Me digo y redigo "¡se acabó!", pero llego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él o ella
10	La mayor parte del día pienso en mi pareja
11	Mi pareja se ha convertido en una parte mía
12	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja
13	Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine
16	Si por mí fuera quisiera vivir siempre con mi pareja
17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara
19	No soportaría que mi relación de pareja fracase
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla
21	He pensado: "Qué sería de mí si mi pareja me dejara"

22	Estoy dispuesto (a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible
28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter
29	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja
31	No estoy preparado (a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja
34	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja
35	Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja
36	Primero está mi pareja, después los demás
37	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja
38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja
39	Me cuesta pensar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a)
40	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja
41	Si por mí fuera me gustaría vivir en una isla con mi pareja
42	Yo soy sólo para mi pareja
43	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda
45	Me aílo de las personas cuando estoy con mi pareja
46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja
47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mi
48	No puedo dejar de ver a mi pareja
49	Vivo para mi pareja

HOJA DE RESPUESTA

IDE

EDAD: _____	SEXO: (M) (F)
GRADO DE INSTRUCCIÓN: _____	
OCUPACIÓN: _____	PAREJA ACTUAL: (SI) (NO)

1. Rara vez o nunca es mi caso

2. Pocas veces es mi caso

3. Regularmente es mi caso

4. Muchas veces es mi caso

5. Muy frecuente o siempre es mi caso

1	SS	1	2	3	4	5
2	SS	1	2	3	4	5
3	SS	1	2	3	4	5
4	MIS	1	2	3	4	5
5	MR	1	2	3	4	5
6	MIS	1	2	3	4	5
7	SS	1	2	3	4	5
8	SS	1	2	3	4	5
9	MR	1	2	3	4	5
10	NAP	1	2	3	4	5
11	NAP	1	2	3	4	5
12	NAP	1	2	3	4	5
13	MIS	1	2	3	4	5
14	MR	1	2	3	4	5
15	MR	1	2	3	4	5
16	DEX	1	2	3	4	5
17	MR	1	2	3	4	5
18	MIS	1	2	3	4	5
19	MIS	1	2	3	4	5
20	DCD	1	2	3	4	5
21	MIS	1	2	3	4	5
22	MR	1	2	3	4	5
23	NAP	1	2	3	4	5
24	MIS	1	2	3	4	5
25	MIS	1	2	3	4	5

26	MR	1	2	3	4	5
27	MR	1	2	3	4	5
28	MR	1	2	3	4	5
29	MIS	1	2	3	4	5
30	PP	1	2	3	4	5
31	MIS	1	2	3	4	5
32	PP	1	2	3	4	5
33	PP	1	2	3	4	5
34	NAP	1	2	3	4	5
35	PP	1	2	3	4	5
36	DEX	1	2	3	4	5
37	PP	1	2	3	4	5
38	DCD	1	2	3	4	5
39	DCD	1	2	3	4	5
40	PP	1	2	3	4	5
41	DEX	1	2	3	4	5
42	DEX	1	2	3	4	5
43	PP	1	2	3	4	5
44	DCD	1	2	3	4	5
45	PP	1	2	3	4	5
46	MIS	1	2	3	4	5
47	DCD	1	2	3	4	5
48	NAP	1	2	3	4	5
49	DEX	1	2	3	4	5

SUB-ESCALAS	MR	MIS	PP	NAP	DEX	SS	DCD
PD							
PC							

DE

Anexo 04: Nota Biográfica

Mi nombre es Wendy Rocio Lopez De La Rosa, nací un 17 de mayo del año 1998 en la provincia Daniel Alcides Carrión, distrito de Yanahuanca, departamento de Pasco. Empecé mis estudios a los 5 años en el jardín “Emilia Barcia Boniffatti”, continué la primaria en la IE ‘Santo Domingo Savio’, la secundaria en la IE ‘Ernesto Diez Canseco’ teniendo logros de tercio superior y cumpliendo satisfactoriamente el año 2014. Ingresé a la Universidad ‘Hermilio Valdizan’ en el año 2015 en segundo lugar a la Facultad de Psicología en la modalidad de CEPRE, dando inicio mi vida universitaria en el año 2016, y culminando sin dificultad en el año 2021. A mi corta edad, con solo 6 años perdí a mi madre, convirtiéndose así uno de los problemas familiares más difíciles. Dese muy pequeña fui una persona muy observadora, poco social, pero muy interesada en descubrir nuevas experiencias. Y al finalizar la secundaria, uno de los motivos principales para escoger la carrera profesional de psicología fue el comprender el comportamiento de las personas quienes ejercían violencia, y descubrir así la complejidad de cada ser. Desde ese momento me llamo la atención la Psicología clínica implicado dentro del área jurídico-legal. Dentro del transcurso de los estudios de la carrera he podido aprender muchas herramientas para la mejora personal, fortalecido mis propias habilidades sociales, sacándome de mi Zona confort, tomando la decisión de realizar un voluntariado Internacional en el país de México, permitiéndome ser parte del proyecto de protección de los Derechos de los niños, niñas y adolescentes. Cada día los estudios psicológicos me van sorprendiendo del potencial y responsabilidad que tenemos en relación con la salud mental de nuestra sociedad.



**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN -HUANUCO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DECANATO**

**ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS PARA OPTAR EL TITULO
PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

A los 02 días del mes de agosto del 2023, siendo las 11:00 a.m., se reunieron en forma presencial, los Miembros integrantes del Jurado Examinador de la Tesis, titulada: **"DEPENDENCIA EMOCIONAL HACIA LA PAREJA EN LOS PADRES DE ADOLESCENTES INFRACTORES QUE CUMPLEN MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS EN EL SOA HUANUCO -2021"**, de la Bachiller **WENDY ROCIO LOPEZ DE LA ROSA**, teniendo como Asesor de tesis a la Mg. Crisanto Mallqui Cruz, procedieron a dar inicio al acto de sustentación de tesis para el otorgamiento del título de Licenciada en Psicología, siendo los Miembros del Jurado los siguientes:

- | | |
|--|-------------------|
| • Mg. JESUS AURELIO CALLE ILIZARBE | PRESIDENTE |
| • Mg. YESSICA MARIA RIVERA MANSILLA | SECRETARIA |
| • Mg. ENRIQUE ESTELIO CHAVEZ MATOS | VOCAL |

Finalizada la sustentación de la tesis, se procedió a deliberar y verificar la calificación, habiendo obtenido las notas y el resultado siguiente:

GRADUANDOS	1° Miembro	2° Miembro	3° Miembro	Prom. Final
LOPEZ DE LA ROSA, WENDY ROCIO	17	17	17	17

OBSERVACIONES:

Se da por concluido, el Acto de Sustentación de la Tesis a horas 12:30 p.m., en fe de lo cual firmamos.

.....

PRESIDENTE

.....

SECRETARIO

.....

VOCAL



Universidad Nacional "Hermilio Valdizán" de Huánuco



Facultad de Psicología
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE CONTROL ANTIPLAGIO N° 021-2023-DUI-FAPSI-UNHEVAL

Que en atención a lo solicitado por la asesora de tesis y en virtud del informe presentado de Conformidad y Control Antiplagio se hace constar que:

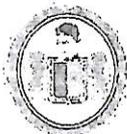
La investigación titulada: "**DEPENDENCIA EMOCIONAL HACIA LA PAREJA EN LOS PADRES DE ADOLESCENTES INFRACTORES QUE CUMPLEN MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS EN EL SOA HUANUCO- 2021**" presentada por la bachiller, **Wendy Rocio Lopez De La Rosa**, presenta un índice de **similitud de 15%** según lo verificado en el reporte del análisis del Software Turnitin.

Por lo anterior, se concluye que las coincidencias no exceden el máximo de porcentaje permitido establecido en el Reglamento general de Grados y Títulos vigente de la UNHEVAL. (Art. 10, segunda parte, inciso e).

Se expide la presente CONSTANCIA a solicitud de los interesados para los fines pertinentes.

Huánuco, 08 de junio de 2023

DRA. FLOR MARÍA AYALA ALBITES
DIRECTORA DE LA UNIDAD INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad Nacional "Hermilio Valdizán" de Huánuco



Facultad de Psicología

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

**CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TEMA N° 021-2023-DUI-
FAPSIC-UNHEVAL**

Que en atención a lo solicitado por la asesora de tesis y en virtud del informe presentado de Conformidad y Originalidad del tema de investigación, se hace Constar que:

La investigación titulada: **DEPENDENCIA EMOCIONAL HACIA LA PAREJA EN LOS PADRES DE ADOLESCENTES INFRACTORES QUE CUMPLEN MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS EN EL SOA HUANUCO- 2021**; presentada por la bachiller: **Wendy Rocio Lopez De La Rosa**, presenta **ORIGINALIDAD** respecto al tema de investigación.

Se expide la presente **CONSTANCIA** a solicitud de la interesada para los fines pertinentes.

Huánuco, 08 de junio de 2023.

Dra. Flor María Ayala Albites
Directora de la Unidad de
Investigación
Facultad de Psicología

NOMBRE DEL TRABAJO

DEPENDENCIA EMOCIONAL HACIA LA PAREJA EN LOS PADRES DE ADOLESCENTES INFRACTORES QUE CUMPLEN MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS EN EL SOA HUÁNUCO - 2021.

AUTOR

Wendy Rocio Lopez De La Rosa

RECuento DE PALABRAS

23533 Words

RECuento DE CARACTERES

123480 Characters

RECuento DE PÁGINAS

117 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

471.9KB

FECHA DE ENTREGA

May 16, 2023 9:07 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

May 16, 2023 9:09 PM GMT-5

● **15% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 14% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Base de datos de trabajos entregados
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)
- Material bibliográfico
- Material citado



**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN -HUANUCO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DECANATO**



**ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS PARA OPTAR EL TITULO
PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

A los 02 días del mes de agosto del 2023, siendo las 11:00 a.m., se reunieron en forma presencial, los Miembros integrantes del Jurado Examinador de la Tesis, titulada: **"DEPENDENCIA EMOCIONAL HACIA LA PAREJA EN LOS PADRES DE ADOLESCENTES INFRACTORES QUE CUMPLEN MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS EN EL SOA HUANUCO -2021"**, de la Bachiller **WENDY ROCIO LOPEZ DE LA ROSA**, teniendo como Asesor de tesis a la Mg. Crisanto Mallqui Cruz, procedieron a dar inicio al acto de sustentación de tesis para el otorgamiento del título de Licenciada en Psicología, siendo los Miembros del Jurado los siguientes:

- **Mg. JESUS AURELIO CALLE ILIZARBE** **PRESIDENTE**
- **Mg. YESSICA MARIA RIVERA MANSILLA** **SECRETARIA**
- **Mg. ENRIQUE ESTELIO CHAVEZ MATOS** **VOCAL**

Finalizada la sustentación de la tesis, se procedió a deliberar y verificar la calificación, habiendo obtenido las notas y el resultado siguiente:

GRADUANDOS	1° Miembro	2° Miembro	3° Miembro	Prom. Final
LOPEZ DE LA ROSA, WENDY ROCIO	17	17	17	17

OBSERVACIONES:

Se da por concluido, el Acto de Sustentación de la Tesis a horas 12:30 p.m., en fe de lo cual firmamos.

.....
Jesús Calle Ilizarbe
PRESIDENTE

.....
Yessica Rivera Mansilla
SECRETARIO

.....
Enrique Chavez Matos
VOCAL



Universidad Nacional "Hermilio Valdizán" de Huánuco



Facultad de Psicología

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE CONTROL ANTIPLAGIO N° 021-2023-DUI-FAPSI- UNHEVAL

Que en atención a lo solicitado por la asesora de tesis y en virtud del informe presentado de Conformidad y Control Antiplagio se hace constar que:

La investigación titulada: "**DEPENDENCIA EMOCIONAL HACIA LA PAREJA EN LOS PADRES DE ADOLESCENTES INFRACTORES QUE CUMPLEN MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS EN EL SOA HUANUCO- 2021**" presentada por la bachiller, **Wendy Rocio Lopez De La Rosa**, presenta un índice de **similitud de 15%** según lo verificado en el reporte del análisis del Software Turnitin.

Por lo anterior, se concluye que las coincidencias no exceden el máximo de porcentaje permitido establecido en el Reglamento general de Grados y Títulos vigente de la UNHEVAL. (Art. 5, segunda parte, inciso h).

Se expide la presente CONSTANCIA a solicitud de los interesados para los fines pertinentes.

Huánuco, 08 de junio de 2023

DRA. FLOR MARÍA AYALA ALBITES
DIRECTORA DE LA UNIDAD INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad Nacional "Hermilio Valdizán" de Huánuco



Facultad de Psicología

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

**CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TEMA N° 021-2023-DUI-
FAPSIC-UNHEVAL**

Que en atención a lo solicitado por la asesora de tesis y en virtud del informe presentado de Conformidad y Originalidad del tema de investigación, se hace Constar que:

La investigación titulada: **DEPENDENCIA EMOCIONAL HACIA LA PAREJA EN LOS PADRES DE ADOLESCENTES INFRACTORES QUE CUMPLEN MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS EN EL SOA HUANUCO- 2021;** presentada por la bachiller: **Wendy Rocio Lopez De La Rosa**, presenta **ORIGINALIDAD** respecto al tema de investigación.

Se expide la presente **CONSTANCIA** a solicitud de la interesada para los fines pertinentes.

Huánuco, 08 de junio de 2023.

Dra. Flor María Ayala Albites
Directora de la Unidad de
Investigación
Facultad de Psicología

NOMBRE DEL TRABAJO

DEPENDENCIA EMOCIONAL HACIA LA P
AREJA EN LOS PADRES DE ADOLESCEN
TES INFRACTORES QUE CUMPLEN MEDI
DAS

AUTOR

Wendy Rocio Lopez De La Rosa

RECuento DE PALABRAS

23533 Words

RECuento DE CARACTERES

123480 Characters

RECuento DE PÁGINAS

117 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

471.9KB

FECHA DE ENTREGA

May 16, 2023 9:07 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

May 16, 2023 9:09 PM GMT-5

● **15% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base c

- 14% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossr

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Base de datos de trabajos entregados
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)
- Material bibliográfico
- Material citado



AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DIGITAL Y DECLARACIÓN JURADA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR UN GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL

1. Autorización de Publicación: (Marque con una "X")

Pregrado		Segunda Especialidad		Posgrado:	Maestría		Doctorado	
-----------------	--	-----------------------------	--	------------------	----------	--	-----------	--

Pregrado (tal y como está registrado en SUNEDU)

Facultad	PSICOLOGÍA
Escuela Profesional	PSICOLOGÍA
Carrera Profesional	PSICOLOGÍA
Grado que otorga	BACHILLER EN PSICOLOGÍA
Título que otorga	LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Segunda especialidad (tal y como está registrado en SUNEDU)

Facultad	
Nombre del programa	
Título que Otorga	

Posgrado (tal y como está registrado en SUNEDU)

Nombre del Programa de estudio	
Grado que otorga	

2. Datos del Autor(es): (Ingrese todos los datos requeridos completos)

Apellidos y Nombres:	LOPEZ DE LA ROSA, WENDY ROCIO						
Tipo de Documento:	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de Celular: 965 731 447
Nro. de Documento:	71775873				Correo Electrónico:	W1978744@gmail.com	

Apellidos y Nombres:							
Tipo de Documento:	DNI	<input type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de Celular:
Nro. de Documento:					Correo Electrónico:		

Apellidos y Nombres:							
Tipo de Documento:	DNI	<input type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de Celular:
Nro. de Documento:					Correo Electrónico:		

3. Datos del Asesor: (Ingrese todos los datos requeridos completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Asesor)

¿El Trabajo de Investigación cuenta con un Asesor?: (marque con una "X" en el recuadro del costado, según corresponda)	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input checked="" type="checkbox"/>
Apellidos y Nombres:	MALLQUI CRUZ CRISANTO			ORCID ID: 0000-0003-3290-2458
Tipo de Documento:	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>
Nro. de documento:	06660401			

4. Datos del Jurado calificador: (Ingrese solamente los Apellidos y Nombres completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Jurado)

Presidente:	CALLE ILIZARBE, JESÚS
Secretario:	RIVERA MANSILLA, YÉSSICA MARÍA
Vocal:	CHAVEZ MATOS, ENRIQUE
Vocal:	
Vocal:	
Accesitario	MENDOZA LOLI, JEANETTE

5. Declaración Jurada: (Ingrese todos los datos requeridos completos)

a) Soy Autor (a) (es) del Trabajo de Investigación Titulado: (Ingrese el título tal y como está registrado en el Acta de Sustentación)
“DEPENDENCIA EMOCIONAL HACIA LA PAREJA EN LOS PADRES DE ADOLESCENTE INFRACTORES QUE CUMPLEN MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS EN EL SOA HUANUCO – 2021”
b) El Trabajo de Investigación fue sustentado para optar el Grado Académico ó Título Profesional de: (tal y como está registrado en SUNEDU)
TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA
c) El Trabajo de investigación no contiene plagio (ninguna frase completa o párrafo del documento corresponde a otro autor sin haber sido citado previamente), ni total ni parcial, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias.
d) El trabajo de investigación presentado no atenta contra derechos de terceros.
e) El trabajo de investigación no ha sido publicado, ni presentado anteriormente para obtener algún Grado Académico o Título profesional.
f) Los datos presentados en los resultados (tablas, gráficos, textos) no han sido falsificados, ni presentados sin citar la fuente.
g) Los archivos digitales que entrego contienen la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado.
h) Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la Universidad Nacional Hermilio Valdizan (en adelante LA UNIVERSIDAD), cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del Trabajo de Investigación, así como por los derechos de la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causas en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación. De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan.

6. Datos del Documento Digital a Publicar: (Ingrese todos los datos requeridos completos)

Ingrese solo el año en el que sustentó su Trabajo de Investigación: (Verifique la Información en el Acta de Sustentación)					
Modalidad de obtención del Grado Académico o Título Profesional: (Marque con X según Ley Universitaria con la que inició sus estudios)	Tesis	X	Tesis Formato Artículo		
	Trabajo de Investigación		Trabajo de Suficiencia Profesional		
	Trabajo Académico		Otros (especifique modalidad)		
Palabras Clave: (solo se requieren 3 palabras)	Dependencia emocional	Padres	Dependencia		
Tipo de Acceso: (Marque con X según corresponda)	Acceso Abierto	X	Condición Cerrada (*)		
	Con Periodo de Embargo (*)		Fecha de Fin de Embargo:		
¿El Trabajo de Investigación, fue realizado en el marco de una Agencia Patrocinadora? (ya sea por financiamientos de proyectos, esquema financiero, beca, subvención u otras; marcar con una "X" en el recuadro del costado según corresponda):			SI	NO	X
Información de la Agencia Patrocinadora:					
<p>El trabajo de investigación en digital y físico tienen los mismos registros del presente documento como son: Denominación del programa Académico, Denominación del Grado Académico o Título profesional, Nombres y Apellidos del autor, Asesor y Jurado calificador tal y como figura en el Documento de Identidad, Título completo del Trabajo de Investigación y Modalidad de Obtención del Grado Académico o Título Profesional según la Ley Universitaria con la que se inició los estudios.</p>					

7. Autorización de Publicación Digital:

A través de la presente. Autorizo de manera gratuita a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán a publicar la versión electrónica de este Trabajo de Investigación en su Biblioteca Virtual, Portal Web, Repositorio Institucional y Base de Datos académica, por plazo indefinido, consintiendo que con dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente. Se autoriza cambiar el contenido de forma, más no de fondo, para propósitos de estandarización de formatos, como también establecer los metadatos correspondientes.

		
Firma:		
Apellidos y Nombres:	LOPEZ DE LA ROSA, WENDY ROCIO	
DNI:	71775873	
Firma:		Huella Digital
Apellidos y Nombres:		
DNI:		
Firma:		Huella Digital
Apellidos y Nombres:		
DNI:		
Fecha: 25 DE SETIEMBRE DEL 2023		

Nota:

- ✓ No modificar los textos preestablecidos, conservar la estructura del documento.
- ✓ Marque con una X en el recuadro que corresponde.
- ✓ Llenar este formato de forma digital, con tipo de letra **calibri**, **tamaño de fuente 09**, manteniendo la alineación del texto que observa en el modelo, sin errores gramaticales (*recuerde las mayúsculas también se tildan si corresponde*).
- ✓ La información que escriba en este formato debe coincidir con la información registrada en los demás archivos y/o formatos que presente, tales como: DNI, Acta de Sustentación, Trabajo de Investigación (PDF) y Declaración Jurada.
- ✓ Cada uno de los datos requeridos en este formato, es de carácter obligatorio según corresponda.

