

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**FACULTAD DE ENFERMERÍA**  
**EMERGENCIAS Y DESASTRES**



---

**CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE EL PLAN DE CONTINGENCIA  
ANTE DESASTRES NATURALES, EN POBLADORES DEL A. H.  
MIRADOR, LAS MORAS, HUÁNUCO 2022**

---

**LINEA DE INVESTIGACION: CIENCIAS DE LA SALUD**  
**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD  
PROFESIONAL EN ENFERMERIA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES**

**TESISTAS:**

Lic. Enf. CHAVEZ EVANGELISTA, Mary Lizbeth

Lic. Enf. CRUZ MARTEL, Armando

**ASESOR:**

Dra. DEZA Y FALCON, Irene

**HUÁNUCO – PERÚ**

**2023**

## **Dedicatoria**

A nuestros padres y familia, los seres más importantes en nuestras vidas, quienes nos dan la fortaleza para continuar hacia adelante y seguir construyendo nuestros sueños.

## **Agradecimiento**

A Dios por ser el que guía nuestros caminos y nos da sabiduría y paciencia en el desarrollo de nuestra profesión.

A la Universidad Nacional Hermilio Valdizán por ser casa superior de calidad y formadora de nuestra segunda especialidad.

A la Facultad de Enfermería y plana docente de la misma casa de estudios por la oportunidad de ayudarnos en reforzar nuestros conocimientos y formación académica profesional.

Mary y Armando

## Resumen

El estudio tiene como **objetivo** determinar la relación entre el conocimiento y la actitud sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022; elaborado bajo el enfoque cuantitativo, de tipo aplicada y de nivel descriptivo-correlacional, con diseño de investigación no experimental de tipo transversal, en la que se empleó la técnica e instrumentos, encuesta-cuestionarios, respectivamente; el primero estructurado con 18 ítems y el segundo de 15 ítems, ambos de tipo nominal politómica, aplicados a una muestra constituida por 132 pobladores del A. H. Mirador, Las Moras, determinado por tipo de muestreo probabilístico aleatorio simple. **Resultados:** Se halló que, existe correlación positiva media entre las variables, conocimiento y actitud, con un valor  $r$  Pearson = 0.638 y un  $p$  valor = 0.000; concluyendo que, el conocimiento sobre el plan de contingencia y la actitud ante un desastre natural en los pobladores del A. H. Mirador, Las Moras, es estadísticamente significativa.

**Palabras clave:** Conocimiento, desastre natural, contingencia.

## **Abstrac**

The study aims to determine the relationship between knowledge and attitude about the contingency plan for natural disasters in the A.H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022; prepared under the quantitative approach, applied type and descriptive-correlational level, with a non-experimental research design of a cross-sectional type, in which the technique and instruments were used, survey-questionnaires, respectively; the first structured with 18 items and the second with 15 items, both nominal polytomous, applied to a sample made up of 132 residents of A.H. Mirador, Las Moras, determined by type of simple random probabilistic sampling. Resultados: It was found that there is a positive mean correlation between the variables, knowledge and attitude, with a Pearson  $r$  value = 0.638 and a  $p$  value = 0.000; concluding that the knowledge about the contingency plan and the attitude towards a natural disaster in the inhabitants of A.H. Mirador, Las Moras, is statistically significant. Conclusiones:

**Keywords:** Knowledge, natural disaster, contingency.

## Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Resumen.....	iv
Abstrac.....	v
Índice.....	vi
Introducción.....	viii
<b>CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>10</b>
1.1    Fundamentación el problema.....	10
1.2    Justificación.....	12
1.3    Importancia o propósito.....	13
1.4    Limitaciones.....	13
1.5    Formulación del problema.....	13
1.6    Formulación de los objetivos.....	14
1.7    Formulación de las hipótesis.....	15
1.8    Variables.....	16
1.9    Operacionalización de las variables.....	17
1.10  Definición de términos operacionales.....	19
<b>CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>20</b>
2.1    Antecedentes.....	20
2.2    Bases teóricas.....	24
2.3    Bases conceptuales.....	27
<b>CAPÍTULO III. METODOLOGÍA.....</b>	<b>31</b>
3.1    Ámbito.....	31
3.2    Población.....	31

3.3	Muestra.....	31
3.4	Nivel y tipo de estudio.....	33
3.5	Diseño de investigación .....	33
3.6	Técnicas de instrumentos .....	34
3.7	Procedimiento.....	35
3.8	Aspectos éticos.....	36
3.9	Plan de tabulación .....	37
3.10	Análisis de datos.....	37
CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....		38
CONCLUSIONES .....		57
RECOMENDACIONES O SUGERENCIAS .....		58
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....		59
ANEXOS.....		62
ANEXO 01. Matriz de consistencia .....		63
ANEXO 02. Consentimiento informado.....		65
ANEXO 03. Instrumentos de recolección de datos .....		66
ANEXO 04. Formato de validación .....		72

## Introducción

En nuestro sistema natural, forman parte los recursos naturales, así como los peligros naturales, constituyéndose recursos negativos. Los eventos naturales son parte de los problemas ambientales que atraen tanto la atención pública, modifican los ecosistemas y acrecientan su degradación, pudiendo afectar a grandes grupos de personas.

Si bien la mayoría de las publicaciones sobre desastres naturales narran la muerte y la destrucción, casi nunca incluyen registros similares de daños que pudieron evitarse. Sin embargo, el impacto de los desastres naturales puede reducirse significativamente si se toman medidas preventivas para reducir la vulnerabilidad.

Los desastres naturales demandan un gran capital monetario y humano para reemplazar o reconstruir lo que ha sido devastado y dañado. Esta cuestión debería ser de interés para quienes trabajan en el campo del desarrollo porque representa la situación más manejable en todos los aspectos del entorno: los riesgos se pueden identificar rápidamente, las limitaciones se pueden aceptar y los beneficios de reducir las vulnerabilidades son de costos pequeños en comparación a los de reconstruir lo devastado.

Como medida de reducir las vulnerabilidades existe un plan de contingencia ante desastres naturales que incluye conocimientos básicos para instituciones y por supuesto la población en general, conocimientos de mucha importancia que debe descentralizarse principalmente en zonas de alto riesgo, como lo es el distrito de las Moras de la región de Huánuco, distrito que a lo largo de su historia ha sufrido desastres naturales con grandes pérdidas mobiliarias y vidas humanas. Indistintamente los asentamientos humanos siguen aumentando.

Es de necesidad saber cuanto conocen los pobladores sobre el plan de contingencia y cuan preparados están, conductualmente, cognitivamente y emocionalmente ante un hecho de desastre natural, para poder implementar medidas y/o estrategias que reduzcan los riesgos de vulnerabilidad ante un desastre natural imprevisto.



Considerando la importancia de conocer y medir lo antes mencionado, el presente estudio de investigación se desarrolló organizadamente con información distribuida de la siguiente forma:

En el capítulo I, se describieron la justificación, importancia y limitaciones, se presentó los problemas de investigación; del mismo modo, se consideraron los objetivos e hipótesis a demostrar.

En el capítulo II, se desarrolló el marco teórico, sobre el que se desenvuelve el tema investigado, mientras que en el capítulo III, se estableció la metodología en la que se desarrolló el estudio; que incluye la técnica e instrumentos utilizados, el tipo y nivel de estudio, el diseño de la investigación; así como, la forma de análisis de los datos y el régimen ético bajo el cual se desarrolló.

El capítulo IV contiene los resultados con su respectivo análisis e interpretación, y finalmente se exponen las conclusiones, recomendaciones, bibliografía y por supuesto, los anexos.

# CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

## 1.1 Fundamentación el problema

Los desastres naturales y no naturales siguen siendo un problema, hoy más que nunca por los fenómenos de la naturaleza que nos toca vivir y se puede observar a nivel nacional y en todo el mundo, en algunos de mayor impacto y severidad.

Los países en vía de desarrollo son los más afectados dado por los cambios climáticos, el uso de armas químicas, la contaminación del medio ambiente, la depredación de los bosques, convirtiendo estos en zonas urbanas aunado con el índice de crecimiento demográfico y por supuesto el desplazamiento de los pobladores que, al no tener espacios en las zonas urbanas, ocupan zonas de riesgo que en antaño no estaban permitido.

Se sabe que el Perú alberga una nación inminentemente vulnerable a desastres naturales, “debido a sus características geográficas, climatológicas, geológicas y biológicas” (1) representando “un país donde ocurren diversos peligros como sismos, erupciones volcánicas, fenómeno El Niño, además de otros asociados a ellos como los tsunamis, deslizamientos, huaicos, inundaciones, lluvias extremas, heladas nevadas, etc.” (2)

Los detalles resaltan que de por sí la naturaleza tiene sus peligros, pero que, sin embargo, los desastres ocurren por la negligencia y/o responsabilidad directa del hombre al permanecer en lugares no habitables, no seguros. “La población ya está asentada en zonas no planificadas y ese es un problema que venimos arrastrando de hace años” expresó Alfredo Zambrano, subdirector del Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres (CENEPRED) (3).

Se suma a esta negativa, el cambio climático del país, que de acuerdo con un estudio en el viejo continente define al Perú como “el tercer país más vulnerable al cambio climático después de Bangladesh y Honduras, dada

nuestra geografía y biodiversidad, ya que poseemos 27 de los 32 climas a nivel mundial” (4).

La región de Huánuco, no es indiferente a este tipo de problemas, de acuerdo con el Plan de Contingencia del GOREHU del 2018, “Huánuco cuenta con zonas de riesgo alto y muy alto ante desastres debido a que se manifiestan múltiples peligros de origen hidrometeorológico y climático que afectan a la población, medios de vida y servicios esenciales” (5), repercutiendo en el detrimento de la calidad de vida y aumento de la pobreza.

Los desastres naturales más comunes de la región, principalmente en la provincia de Huánuco, son los huaicos, inundaciones, sismos, deslizamientos y los derrumbes (5); una cantidad variada que los civiles e instituciones deben de afrontar, por lo que existen los planes de contingencia que ayudan a prevenir las graves consecuencias de estos eventos fortuitos, mediante acciones antes, durante y después de un desastre natural, el cual debe ser de conocimiento de todo público en general.

El poco o no conocimiento de lo que concierne o involucra el plan de contingencia ante un desastre natural repercute gravemente en las condiciones de vida de las personas en riesgo, quienes, debido a su ignorancia en el tema, muchas veces, no se anticipan ante un desastre natural, ni mucho menos toman decisiones correctas en el momento poniendo en riesgo su propia vida y la de sus familiares, quedando prácticamente en la nada después de estos hechos.

El distrito de las Moras, es una de las zonas que casi siempre ha sufrido un desastre natural, el más común, el huaico. Hoy en día el distrito cuenta con decenas de asentamientos humanos, motivados por traficantes de terrenos y por supuesto por la necesidad de la casa propia han copado cerros, laderas y quebradas, que significan un alto riesgo para ellos mismos.

El Asentamiento Humano Mirador se encuentra declarado por el Instituto de Defensa Civil Huánuco como zona de alto riesgo, ante la vulnerabilidad de

huaico, hecho que lo convierte en una zona de permanente intervención de las autoridades para desarrollar acciones preventivas y de empoderamiento social para reducir y mitigar los efectos de un eventual desastre en dicha zona.

Actualmente se reconoce que la prevención y mitigación de desastres no es tarea exclusiva de los organismos tradicionales de socorro, sino que es una responsabilidad que le compete a nuestra sociedad en todos sus niveles, por eso la necesidad de conocimiento general del plan de contingencia por parte de los pobladores de las Moras y de sus asentamientos humanos.

## **1.2 Justificación**

Teóricamente, el recurso más idóneo para hacer frente a los momentos más difíciles de cualquier emergencia y/o desastre es la comunidad adecuadamente preparada y organizada por ello se hace necesario un cambio de actitud en la población, para lograr las condiciones favorables que permitan continuar avanzando y establecer de manera sostenible las nuevas estrategias y acción social para prevenir y mitigar los impactos de los desastres originados por eventos adversos. Por ello, mediante el estudio se conoció el conocimiento y la actitud de los pobladores ante un desastre natural, que dirijan las medidas de acción a tomar.

En lo práctico, el desarrollo de una actitud favorable y reforzada desde los puntos débiles identificados en los pobladores, contribuirá grandemente en el desarrollo social de estas familias, al saber qué acciones tomar antes, durante y después de un desastre natural; salvaguardando su vida e integridad y la de sus familiares. Se hace imprescindible el conocimiento por parte de los pobladores sobre el plan de contingencia ante un desastre natural, para una buena acción ante uno de estos hechos.

Metodológicamente, se posiciona el estudio sobre la base de la investigación científica que emplea métodos de manera estructurada, además de la aplicación de un instrumento estadísticamente confiable; y de una prueba estadística para guiar los resultados.

### **1.3 Importancia o propósito**

El tema de investigación promueve la importancia del plan de contingencia ante desastres naturales y del conocimiento y divulgación de su contenido, dando énfasis en la importante ayuda que sería para la comunidad del Asentamiento Humano Mirador, ubicado en el distrito de las Moras, una zona de alto riesgo.

Es necesario estar preparado y sensibilizados para minimizar los riesgos materiales y la pérdida de vidas humanas que en la mayoría de ocasiones los que tienen mayores riesgos son los niños.

Se fundó la presente investigación, también, para contribuir en el conocimiento de la investigación científica para futuros estudios. La de facilitar información explícita a instituciones del distrito de las Moras y autoridades y población en general del Asentamiento Humano Mirador, para la toma de decisiones que salvaguarden la integridad y vida de sí mismos en caso de un desastre natural.

### **1.4 Limitaciones**

Una de las limitaciones, evidente, fue la lejanía del Asentamiento Humano Mirador, que dificultó e hizo un desafío su acceso. A ello, se sumó la ausencia casi continua de los pobladores en sus viviendas durante el día, ya que debido a sus bajos recursos salen a trabajar desde muy temprano, lo que dificultó, un poco, la culminación de la aplicación del instrumento. De la misma manera, el factor tiempo fue otra limitante, ya que, debido a lo explicado anteriormente, requería que los investigadores permanezcan por mayor tiempo en el asentamiento humano.

### **1.5 Formulación del problema**

#### **Problema general**

¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la actitud sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022?

### **Problemas específicos**

1. ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la actitud conductual sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022?
2. ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la actitud cognitiva sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022?
3. ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la actitud afectiva sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022?

### **1.6 Formulación de los objetivos**

#### **Objetivo general**

Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.

#### **Objetivos específicos**

1. Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud conductual sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.
2. Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud cognitiva sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.
3. Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud afectiva sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.

## 1.7 Formulación de las hipótesis

### Hipótesis general

Hi: Existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.

Ho: No existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.

### Hipótesis específicas

Hi<sub>1</sub>: Existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud conductual sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.

Ho<sub>1</sub>: No existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud conductual sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.

Hi<sub>2</sub>: Existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud cognitiva sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.

Ho<sub>2</sub>: No existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud cognitiva sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.

Hi<sub>3</sub>: Existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud afectiva sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.

Ho<sub>3</sub>: No existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud afectiva sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.

## **1.8 Variables**

Variable 1: Conocimiento

Variable 2: Actitud



### 1.9 Operacionalización de las variables

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	VALOR FINAL	ESCALA DE MEDICIÓN
<b>Conocimiento</b>	Conocimiento antes del desastre natural	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de prevención de un desastre</li> <li>- Actividades de preparación</li> <li>- Saberes generales de un plan de contingencia</li> <li>- Plan Familiar de Emergencia</li> <li>- Actuación ante una alerta</li> <li>- Niveles de alerta</li> </ul>	Nivel alto = 14-18 puntos Nivel medio = 7-13 puntos Nivel bajo = 0-6 puntos	Nominal politómica
	Conocimiento durante el desastre natural	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivo de la actividad de respuesta</li> <li>- Evacuación</li> <li>- Duración de la evacuación</li> <li>- Acción ante vivienda dañada</li> <li>- Mochila de emergencia</li> <li>- Alerta roja</li> </ul>		
	Conocimiento después del desastre natural	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientación de las actividades post desastre</li> <li>- Etapa de recuperación de servicios básicos a corto plazo</li> <li>- Acciones luego del evento</li> <li>- Consideraciones para retornar a la vivienda</li> <li>- Principios de primeros auxilios</li> <li>- Empleo de preguntas básicas para auxilio</li> </ul>		

<b>Actitud</b>	Actitud conductual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación e incentivo en simulacros</li> <li>- Función líder ante un desastre natural</li> <li>- Capacidad de respuesta</li> <li>- Iniciativa en conformar una brigada de emergencia</li> <li>- Uso de sistema de alerta</li> </ul>	Favorable = 46-60 puntos Indiferente = 31-45 puntos Desfavorable = 15-30 puntos	Nominal politómica
	Actitud cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de las rutas de evacuación</li> <li>- Conocimiento de las zonas seguras</li> <li>- Conocimiento de la mochila de EMG</li> <li>- Conocimiento de números de emergencia</li> <li>- Conocimiento de recomendaciones de Defensa Civil</li> </ul>		
	Actitud afectiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentimiento de ansiedad y pánico</li> <li>- Sentimiento de calma y ansiedad leve</li> <li>- Sentimiento de apatía</li> <li>- Sentimiento de humanismo</li> <li>- Sentimiento de solidaridad</li> </ul>		

### 1.10 Definición de términos operacionales

**Conocimiento:** información valiosa y confiable sobre desastres naturales y los momentos del mismo, que expone un plan de contingencia y que brinda acciones a considerar antes, durante y después de un evento adverso.

**Actitud:** comportamiento de los pobladores ante un hecho de desastre natural, que se manifiesta en tres particularidades propias del ser humano: actitud cognitiva, actitud afectiva y actitud conductual.

**Actitud conductual:** hace referencia al comportamiento de los pobladores sobre el plan de contingencia de desastres naturales, enfocada en su participación de los simulacros y en las acciones que toma al momento de un evento adverso.

**Actitud cognitiva:** son los saberes generales y específicos que los pobladores deben de conocer para actuar de forma efectiva ante un desastre natural.

**Actitud afectiva:** emociones que se involucran o afloran ante un desastre natural y que muchas veces dirigen nuestras acciones en momentos de tensión.

**Desastre natural:** evento adverso capaz de provocar pérdidas materiales y humanas.

**Primeros auxilios:** acciones inmediatas aplicadas con seguridad y criterio que salvaguardan la vida de los pobladores.

**Emergencia:** situación que pone no solo en riesgo, sino en peligro la vida humana, y que merece de atención inmediata y segura.

## CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

### 2.1 Antecedentes

#### Internacionales

En Ecuador, Abad et al. (6) en el 2018 presentaron su estudio “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre catástrofes naturales manuscrito aceptado en estudiantes de medicina de la universidad Central del Ecuador, 2017” con el objetivo de medir tales conocimientos y destrezas baso el estudio en una investigación de tipo observacional, descriptivo, de corte transversal en la utilizó una encuesta virtual a 464 estudiantes y cuyos resultados arrojaron que, el 74,1% de ellos afirmaron no sentirse preparados para afrontar una catástrofe; el 79,3% nunca han recibido cursos preparatorios; el 61,5% poseen un nivel medio de conocimientos en prevención. Además, se evidenció que solo el 30% aplica las actitudes y prácticas preventivas. El estudio concluyó, el nivel de conocimientos de prevención frente a desastres naturales fue medio, de actitudes y prácticas fue bajo.

En Panamá, Medina y Flores (7) en el 2020 presentaron su artículo “Conocimientos, actitudes y prácticas que determinan la capacidad de respuesta en desastres” cuyo objetivo fue analizar cada una de las tres características expuestas en el título, por lo que basaron su estudio en una investigación de tipo analítico con un diseño de casos y controles, empleando la razón de productos cruzados (OR) para el análisis causal y la prueba Chi<sup>2</sup> para el análisis inferencial. El artículo concluyó, existe un adecuado nivel de respuesta al realizar cinco o más simulacros de evacuación. Mantener la calma, buscar una zona segura y estar capacitado en gestión de riesgo de desastre, son factores protectores para que se dé una adecuada capacidad de respuesta ante eventos de desastre.

En Cuba, en el 2021, Ferreira et al. (8) publicaron su estudio: “Determinación de las competencias profesionales de enfermería para la reducción del riesgo de desastres” en donde emplearon métodos teóricos y prácticos, mediante la

revisión documental que les permitió identificar las competencias de enfermería, concluyendo que, la enfermera más capacitada es quien mejor muestra competencias ante un evento adverso, siendo las enfermeras de mayor edad. También arribaron, con poca referencia, que las enfermeras jóvenes presentan actitudes un tanto torpes durante un desastre natural, pero que realizan las cosas con mayor rapidez, lo que es conveniente para las supuestas víctimas ya que el auxilio llegaría cuanto antes, aumentando sus probabilidades de sobrevivir. Los autores recomiendan la implementación de programas de actividades de superación profesional como cursos, talleres, entrenamientos, diplomados.

### **Nacionales**

En Lima, en el 2020, Neyra (9) publicó su estudio de investigación “Conocimientos sobre medidas preventivas antes de un desastre natural: terremoto en los internos de enfermería de una universidad nacional” y con el objetivo de determinar dichos conocimientos basó su estudio bajo las características de la investigación cuantitativa de nivel descriptivo y con metodología aplicada, en donde a una muestra de 56 internos, determinados por muestreo no probabilístico, aplico un cuestionario. Los resultados mostraron que solo el 41.3% conoce qué hacer ante un desastre como lo es el terremoto, mientras que, el 58.9% no tiene idea alguna, concluyendo; la mayoría de los internos de enfermería no conoce sobre medidas preventivas antes de un desastre natural: terremoto.

En Lima, Fernández (10) en el 2018, presento su estudio “Conocimientos y actitudes de los profesionales de enfermería frente a una situación de alerta en el servicio de emergencia de un hospital” con el objetivo de conocer el nivel de conocimiento y actitud frente a una situación de alerta roja, verde y amarilla dirigió su investigación bajo las características de la investigación descriptiva-correlacional, transversal y prospectiva en donde aplico una encuesta a una muestra de 26 profesionales de enfermería determinados por muestreo no probabilístico. Los datos obtenidos y evaluados bajo la escala

de Likert concluyeron que, no existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes de los profesionales por lo que es muy diferente el saber y tanto, pero desconocer cómo aplicarlo.

En Lambayeque, en el 2020, Medina y Pusma (11) presentaron la investigación “Nivel de conocimiento sobre la respuesta ante emergencias y desastres naturales del personal asistencial del Centro de Salud Morro Solar” también con el objetivo de medir el nivel de conocimiento de la variable en común, enfocando la investigación en el estudio cuantitativo, de nivel descriptivo y de tipo transversal, en donde a una muestra de 50 trabajadores asistenciales aplico un cuestionario con confiabilidad de 0.932. Los resultados demostraron que el 54% tiene un nivel de conocimiento regular, así también un 44% tiene un nivel de conocimiento malo en la etapa posterior al desastre, y un 68% posee un conocimiento regular respecto a que hacer durante un desastre natural. Concluyeron, existe un nivel de conocimiento bajo y regular respecto a qué hacer ante un hecho de emergencia y desastre natural.

En Ica, Espinoza (12) en el 2016 desarrolló su estudio “Conocimientos sobre desastres naturales y actitudes de prevención en estudiantes de sexto grado de educación primaria en una institución educativa Ica” con el objetivo de analizar el nivel de conocimientos de los estudiantes ante estos hechos desafortunados, basando su estudio bajo la metodología de la investigación cuantitativa de diseño correlacional y en donde empleo una encuesta aplicada a 123 alumnos y cuyos resultados al ser sometidos al análisis arrojaron un valor Tau-b de Kendall de  $r = 0,565$  concluyendo que existe relación significativa entre el nivel de conocimientos sobre desastres naturales y actitudes de prevención en estudiantes de sexto grado de educación primaria.

### **Locales**

En Huánuco, en el 2019, Trinidad et al. (13) expusieron la investigación “Conocimientos y actitudes del personal de emergencia sobre acciones ante

un desastre natural por sismo en el centro de Salud de Naranjillo, Leoncio Prado”, cuyo objetivo era establecer la relación del conocimiento con actitud del personal, para ello realizaron la investigación de nivel descriptivo correlacional y de tipo transversal, con diseño no experimental, en donde a una muestra de 32 personas aplicaron dos cuestionarios y cuyos resultados obtenidos ( $r=0,6746$  y  $p=0.000$ ) permitieron concluir que, existe una relación significativa entre el conocimiento y la actitud del personal de Emergencia del Centro de Salud de Naranjillo.

En Huánuco, en el 2017, Alvarado et al. (14) presentaron su estudio de investigación “Relación entre el nivel de conocimiento y actitud en la prevención de desastres naturales en los pobladores de Las Brisas del Huallaga - Tingo María” con el objetivo de determinar dicha relación entre variables. Enfocaron el estudio en una investigación de tipo prospectivo, descriptivo, transversal y con diseño descriptivo correlacional, en donde a su muestra conformada por 50 ciudadanos aplicó un cuestionario, obteniendo como resultados que, solo un 31% conoce sobre prevención de desastres y que el 65% de todos posee una actitud negativa ante desastres naturales, concluyendo, existe una relación significativa entre las variables conocimiento y la actitud.

En Huánuco nuevamente y en el mismo año que el estudio expuesto anteriormente, Nación y Celis (15) presentaron su estudio titulado: “Relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre la prevención de desastres naturales en pobladores de la localidad de la florida - Asentamiento Humano Las Moras” con el objetivo de hallar la relación entre las variables expuestas, dirigiendo su estudio bajo el diseño de investigación no experimental de tipo descriptivo correlacional en donde aplicaron un cuestionario a 91 pobladores, obteniendo que, el 56% tiene un nivel de conocimiento regular, el 29.75 un nivel de conocimiento malo y solo el 14.3% un nivel de conocimiento bueno. Respecto a la actitud, el 76.95 presento una actitud positiva y el 23.1% restante, una actitud negativa; concluyendo, existe relación significativa entre

el nivel de conocimiento y actitud del poblador ante desastres naturales en el Asentamiento Humano La Florida

## **2.2 Bases teóricas**

Con la intención de que los poblados del A. H. Mirador conozcan cómo aplicar un plan de contingencia ante un desastre natural, salvaguardando su vida y la de sus familiares y amigos, actuando de la manera correcta antes, durante y después de un desastre natural, el estudio se posiciona sobre lo fundado por la teórica Dorothea Orem y su teoría del autocuidado.

### **1. Teoría del autocuidado de Orem**

Esta teoría “es el núcleo del modelo de Orem, donde establece que las personas están sujetas a las limitaciones relacionadas o derivadas de su salud, que los incapacitan para el autocuidado continuo, o hacen que el autocuidado sea ineficaz o incompleto” (16), significando la existencia de manera legítima la necesidad de los cuidados de enfermería, como lo son en este caso, que se medirá el conocimiento y actitud y a partir de ello, dirigir las atenciones para reforzar las debilidades.

La enfermería desde sus inicios se ha considerado como un producto social vinculado al arte de cuidar, por lo que responde a la necesidad de ayudar a las personas, cuando estas no tienen capacidad suficiente para proporcionarse a sí misma o a las personas, que dependen de ellas, la calidad y cantidad de cuidados para mantener la vida.

“El autocuidado es una función humana reguladora que debe aplicar cada individuo de forma deliberada con el fin de mantener su vida y su estado de salud, desarrollo y bienestar, por tanto, es un sistema de acción” (17).

Es así que el el autocuidado debe aprenderse y aplicarse de forma deliberada y continúa en el tiempo, siempre en correspondencia con las necesidades de regulación que tienen los individuos en sus etapas de crecimiento y desarrollo, estados de salud, características sanitarias o



fases de desarrollos específicas, factores del entorno y niveles de consumo de energía.

Orem (18) indica lo siguiente:

“..concibe al ser humano como un organismo biológico, racional y pensante; los seres humanos tienen la capacidad de reflexionar sobre sí mismos y su entorno, capacidad para simbolizar lo que experimentan y usar creaciones simbólicas (ideas, palabras) para pensar, comunicarse y guiar los esfuerzos para hacer cosas que son beneficiosas para sí mismos y para otros, define los cuidados de enfermería como el ayudar al individuo a llevar a cabo y mantener acciones de autocuidado para conservar la salud y la vida, recuperarse de la enfermedad y afrontar las consecuencias de ésta. El entorno es entendido en este modelo como todos aquellos factores, físicos, químicos, biológicos y sociales, ya sean estos familiares o comunitarios, que pueden influir e interactuar en la persona, finalmente el concepto de salud es definido como un estado que, para la persona, significa cosas diferentes en sus distintos componentes y cambia a medida que cambian las características humanas y biológicas de la persona”.

En el modelo de Dorothea, se refleja tres tipos de sistemas de enfermería, donde expone de qué manera y forma la enfermera ayuda a reforzar el autocuidado de la persona. Estas son:

- a. Sistemas de enfermería totalmente compensadores: que no es más que la suplencia total de la enfermera para realizar las funciones que el paciente ya no puede, el mismo que es completamente independiente.
- b. Sistemas de enfermería parcialmente compensadores: la enfermera solo realiza parte de los cuidados para el paciente, la otra parte lo realiza el mismo paciente. ES decir, la función de enfermería es limitada o tiene un punto final respecto a los cuidados.

- c. Sistemas de enfermería de apoyo-educación: la labor de la enfermera en este sistema, se evidencia más como educadora, que busca, por medio de la atención, que el paciente aprenda por sí mismo a auto cuidarse y a satisfacer sus necesidades sin dependencia alguna (18).

Sobre este último sistema, se sostiene la presente investigación que busca con mucho afán determinar el nivel de conocimiento de los pobladores sobre el plan de contingencia ante desastres naturales, y que suponen ser de nivel bajo, sumado a ello la poca sensibilidad para entender que se encuentran instaurados en una zona de alto peligro para algún desastre natural.

Se pretende conocer la actitud del poblador ante un supuesto desastre natural, que debido a la poca importancia del peligro, seguramente se sienten confiados de salir salvos en caso sucediera, sin embargo, enfermería sabe que las acciones a tomar antes, durante y después de un desastre natural, no son únicamente las que “creo me van a salvar” o “corro al cerro y me salvo”, sino que estas acciones se encuentran dirigidas para cada persona, familia y comunidad en general y que trabajando de manera colectiva, es mucho más eficiente, salvaguardando de manera segura la salud, integridad y la vida de estos pobladores.

Por otro lado, conocer efectivamente el plan de contingencia ante desastres naturales, nos ayuda a estar preparados ante uno de estos hechos fortuitos, sacando ventaja y salvaguardando que no existan necesidades vitales durante las primeras 24 horas. Estas necesidades son, la sed, el hambre, abrigo, la comunicación y la disposición de medicamentos esenciales.

## **2.3 Bases conceptuales**

### **Desastre natural**

“No existen los desastres naturales como tal, se trata de peligros naturales” (19) que son de atención inmediata debido a las graves consecuencias que genera, tanto materiales como humanas, deteriorando el desarrollo sostenible que se viene trabajando a lo largo del tiempo.

Se sabe que los desastres se vienen intensificando al paso de los años, una de las razones es la instauración de comunidades en zonas de riesgo, y lo otro y que acrecienta sin medida, el cambio climático que “ha provocado un aumento en la frecuencia y magnitud de los desastres naturales” (20)

#### **1. Clasificación**

- Naturales: Todos aquellos eventos producidos por la naturaleza, de forma inesperada y con una magnitud tan alta, que genera una situación urgente o de emergencia
- Provocados por el hombre: Tal como su concepto indica, son aquellos hechos provocados por la intervención del hombre, afectando de forma directa las diversas formas de vida. Las más comunes son, el terrorismo, desplazamientos de población y los incendios.

#### **2. Plan de contingencia**

Como los efectos de los desastres son más devastadores en el ámbito local, los gobiernos municipales y regionales son los que deben trabajar urgentemente en la preparación y respuesta a las catástrofes. De ahí la razón de ser del plan de contingencia, que alberga acciones y medidas en todo el ciclo del desastre.

Los planes de contingencia son “procedimientos específicos preestablecidos de coordinación, alerta, movilización y respuesta ante la ocurrencia o inminencia de un evento particular para el cual se tienen escenarios preestablecidos” (21).

- **Fase 1: Antes del desastre**

Comprende las acciones anticipadas al hecho de un desastre natural para disminuir riesgo o peligro.

- a. Prevención: “la constituyen las diferentes actividades que se realizan cuando no hay amenaza de un desastre, por ejemplo, establecer formas de evitar al máximo el fenómeno o por lo menos, minimizar los daños” (22).
- b. Mitigación: busca reducir los daños y peligros que atentan contra la vida e integridad de los pobladores. Algunas acciones de esta etapa, son el poner murallas en los cauces de los ríos caudalosos, utilizar material adecuado para la construcción de las viviendas, capaces de resistir un desastre natural, entre muchas otras.
- c. Preparación: se genera un plan de acción en donde tiene inmerso a las acciones para estar preparados ante un desastre natural, la preparación se hace eficaz gracias a los ensayos. Los simulacros son una herramienta muy eficiente para esta etapa.
- d. Alerta: mensaje meteorológico que alerta a los pobladores sobre un hecho de riesgo. Un ejemplo claro son las sirenas de alarma.

- **Fase 2: Durante el desastre**

Dirigen las acciones y decisiones a tomar en pleno desastre natural.

- a. Respuesta: es la ejecución de las medidas establecidas y aprendidas en la etapa de la preparación. Todo poblador debe de conocer de memoria las vías seguras de escape de su comunidad, así como de las zonas seguras.

- **Fase 3: Después del desastre**

Culminado el desastre natural, se deben tomar las siguientes acciones.

- a. Evaluación: de la situación, entre peligros y prioridades, que dirijan las acciones a favor de los más vulnerables y/o afectados.
- b. Rehabilitación: es la etapa que le continua a la evaluación. En esta etapa de poner manos a la obra.
- c. Reconstrucción: no es más que la reparación de la comunidad afectada en todo sentido, bajo prioridad. Esta etapa se ejecuta en un plazo corto, mediano o largo, dependiendo de los daños existentes (22).

### 3. Actitud ante desastres naturales

Reflejan el comportamiento del ser humano, en cada ciclo del desastre y que se ve afectada por características subjetivas.

De acuerdo con el modelo multidimensional o de los tres componentes, desarrollado por Beckler expone que la actitud responde a estímulos y que esta es intensa o no, dependiendo de la persistencia del estímulo y del manejo del mismo.

- **Actitud conductual**

También conocido como componente conativo, “incluye el acto o la conducta que manifestará un individuo en presencia del objeto de actitud; así la combinación de estos dos componentes da lugar a las manifestaciones conductuales” (23).

- **Actitud cognitiva**

“Para que exista una actitud en relación a un objeto determinado es necesario que exista también alguna representación cognoscitiva de dicho objeto” (23).

Para el caso de esta investigación, este componente se evidencia cuando aplicamos el cuestionario suponiendo que el poblador se encuentra en una situación de desastre natural. Cabe resaltar e imperar que este tipo de actitud se ve fuertemente influenciada o

dirigida por las creencias, costumbres, conocimientos, sentimientos, entre otros. Es por ello, que “cuando una persona tiene una representación vaga o errónea en cuanto al objeto, esto influirá de manera directa en la percepción que se tenga de dicho objeto y por consiguiente en su actitud” (23).

- **Actitud afectiva**

“Este componente ha sido considerado por muchos expertos como el más importante de las actitudes, ya que a través del mismo el individuo manifiesta sentimientos de aceptación, gusto, rechazo o ansiedad hacia el objeto estimulante” (23).

Este componente define el sentimiento a favor o en contra de un determinado objeto social, podemos decir que conocido un objeto es posible que se asocien con sentimientos de agrado o desagrado a tal conocimiento, especialmente si los referentes son de alguna importancia.

En el caso del presente estudio, se espera que se manifiesten emociones de ansiedad y pánico, que dejen sin dirección la toma de decisiones del poblador ante un desastre natural.

## **CAPÍTULO III. METODOLOGÍA**

### **3.1 Ámbito**

El estudio tuvo lugar en el Asentamiento Humano Mirador, del distrito Las Moras, de la provincia y región de Huánuco. El A. H. Mirador es de reciente formación, producto de invasiones a terrenos eriazos del estado, ante la falta de vivienda por familias migrantes de las zonas altoandinas de la región Huánuco y que a la fecha muchas viviendas carecen de servicios básicos y de título de propiedad.

El A. H. Mirador alberga aproximadamente a 350 pobladores de todas las edades.

### **3.2 Población**

“Es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones, el cual debe ser delimitada y estudiada, puesto que; sobre ella se pretende generalizar los resultados” (24)

De acuerdo con el padrón comunal del A. H. Mirador la comunidad cuenta con 200 pobladores mayores de edad (18 años a más), los mismos que conformaron la población o universo del presente estudio de investigación y que de ellos se desprendió la muestra de estudio.

### **3.3 Muestra**

No es más que un “subgrupo del universo o población del cual se recolectan los datos y que debe ser representativo de ésta” (24).

La muestra de estudio se determinó por el tipo de muestreo probabilístico aleatorio simple, considerando que este tipo de muestra “son esenciales en los diseños de investigación transeccionales, tanto descriptivos como correlacionales” (24)

La muestra de estudio se determinará por medio de la siguiente fórmula probabilística.

$$n = \frac{Z^2 pq N}{(N-1) e^2 + Z^2 pq}$$

Donde:

$$Z = 1.96$$

$$p = 0.5$$

$$q = 0.5$$

$$N = 200$$

$$e = 0.05$$

Reemplazamos datos

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.5) (0.5) (200)}{(200-1) (0.05)^2 + (1.96)^2 (0.5) (0.5)}$$

$$n = \frac{192.08}{(199) (0.0025) + (0.9604)}$$

$$n = \frac{192.08}{1.4579}$$

$$n = 131.75$$

$$n = 132$$

**La muestra** estuvo conformada por 132 pobladores del A. H. Mirador

#### Criterios de inclusión

- Pobladores que firman el consentimiento informado
- Pobladores de 18 años hasta los 60 años
- Pobladores que sepan leer y escribir
- Pobladores que radican en la zona de estudio por lo menos 01 año.

#### Criterios de exclusión:

- Pobladores con problemas emocionales.
- Pobladores eventuales que viven en la zona de estudio.
- Pobladores que no acepten firmar el consentimiento informado



### **3.4 Nivel y tipo de estudio**

#### **Nivel de estudio**

El estudio es de nivel correlacional, donde se detallaron cada una de las variables, el conocimiento y la actitud, tal cual se encuentran en la realidad y al relacionarlos estadísticamente identificando la afinidad entre ellas, estadísticamente comprobada, valga la redundancia.

#### **Tipo de estudio**

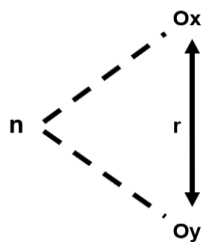
Es de tipo cuantitativo observacional teniendo solo la técnica de la Observación sin la manipulación de las variables sino observar tal cual el fenómeno se recaudó información necesaria para la investigación y que esta a su vez brindó información valiosa para la sociedad. De acuerdo con Bermeo (25), la investigación descriptiva “solo se describe el fenómeno tal cual sin la modificación de las variables, en la mayoría de los casos, en provecho de la sociedad”.

Por otro lado, de acuerdo con Fonseca et al. (26) el estudio es de tipo prospectivo porque se recolectó la información y/o datos en el tiempo futuro, de tipo transversal puesto que el instrumento se aplicó una sola vez por unidad de muestra y por último, se presentara el estudio según como se obtengan los resultados.

### **3.5 Diseño de investigación**

El presente estudio de investigación partió del diseño de investigación no experimental de tipo transversal, que no es más que la búsqueda de la relación de las variables en un solo momento. (24)

El esquema de investigación fue el siguiente:

**Donde:**

n = muestra de pobladores del A. H. Mirador

Ox = Conocimiento

Oy = Actitud

↕ = Relación bidireccional de las variables

**3.6 Técnicas de instrumentos****Técnicas**

Se empleó la encuesta, que es una técnica que estructura información para conseguir información más valiosa y detallada, pero que es desarrollada por el encuestado de manera directa.

**Instrumentos**

El estudio contó con dos instrumentos de evaluación y que, de acuerdo con la técnica expuesta, se trata de dos cuestionarios. El primer cuestionario encargado de medir el conocimiento de los pobladores sobre el plan de contingencia ante desastres naturales está estructurado con 18 preguntas cerradas y cuya evaluación final será por puntaje de la siguiente manera:

CONOCIMIENTO	PUNTAJE
Nivel alto	14-18 puntos
Nivel medio	7-13 puntos
Nivel bajo	0-6 puntos

El segundo instrumento cuenta con 15 ítems encargados de medir la actitud del poblador ante un hecho de desastre natural, cuyos resultados se evaluaron de la siguiente forma:

ACTITUD	PUNTAJE
Favorable	46-60 puntos
Indiferente	31-45 puntos
Desfavorable	15-30 puntos

#### a. Validación de los instrumentos

Los instrumentos expuestos se validaron por crítica de profesionales expertos y conocedores del tema de investigación, que calificarán y juzgarán teniendo en consideración la relevancia, coherencia, suficiencia y claridad de cada ítem y pregunta de los cuestionarios.

#### b. Confiabilidad de los instrumentos

Se midió y demostró que los cuestionarios son confiables utilizando el estadístico alfa de Cronbach, cuyo valor hallado fueron los siguientes:

Instrumento	Alfa de Cronbach	N° elementos
Cuestionario de la variable: Conocimiento	,781	18
Cuestionario de la variable: Actitud	,760	15

A la evaluación de los instrumentos, el alfa de Cronbach obtenido es de ,781 para el cuestionario sobre conocimiento del plan de contingencia y ,760 para el cuestionario sobre actitud ante un desastre natural, concluyendo que ambos instrumentos tienen una alta y fuerte confiabilidad, respectivamente.

### 3.7 Procedimiento

1. Aprobado el proyecto de investigación y considerando el tiempo mínimo para la ejecución del mismo, se procedió a la aplicación de los instrumentos en el A. H. Mirador, Las Moras.

2. Se recaudó la información necesaria, la misma que se revisó, tabuló y ordenó en una hoja del programa SPSS v.24.
3. Se analizaron los datos ordenados con ayuda del software SPSS v.24 y se construyeron los resultados.
4. Se realizó un análisis de los datos ordenados en las tablas y gráficos.
5. Se efectuó el análisis inferencial con ayuda del mismo programa en mención.
6. Se realizó un análisis de discusión de los resultados hallados en comparación con otros estudios de similar tema; y se establecieron las conclusiones.
7. Se redactó el informe final para su revisión y conformidad.

### 3.8 Aspectos éticos

La investigación se delimitó bajo el Código de Ética de la UNHEVAL (27) que especifica lo siguiente en su sexto artículo:

- **Protección a las personas.** En ningún momento del estudio se atentó contra la dignidad, seguridad, privacidad y todo derecho de los pobladores participantes, considerando la voluntad propia y no bajo presión, la participación de cada uno de ellos.
- **Consentimiento informado.** Documento que evidencia la libre participación de cada poblador en el estudio, cabe resaltar que estos deben de encontrarse en pleno uso de sus facultades mentales. El consentimiento informado tiene validez gracias al nombre y firma del mismo del poblador.
- **Responsabilidad, rigor científico y veracidad.** Se da fé del contenido del presente proyecto de investigación en cuanto a su credibilidad, de la misma manera, de los resultados que se hallaron y que posteriormente se publicarán. Los investigadores son responsables intelectuales de cualquier hecho fraudulento que se encuentre dentro de la investigación.
- **Honestidad.** El respeto a “la conducta y las buenas costumbres” son el postulado que certifican el éxito de esta investigación.

- **Justicia.** De forma responsable y profesional se anticipó a los hechos que generen duda del contenido de esta investigación, promoviendo el respeto a la investigación científica y por supuesto de sus colaboradores.
- **Privacidad y confidencialidad.** Para no atentar contra la identidad de cada poblador es que los instrumentos se desarrollaron de forma anónima.
- **Divulgación responsable de la investigación.** Con el mismo objetivo de contribuir a la investigación científica, es que se autorizará la publicación y uso de los resultados encontrados.

### **3.9 Plan de tabulación**

Los datos recolectados de los pobladores se tabularon y ordenaron en un archivo SPSS v.24, por cada variable, permitiéndonos visualizar mejor el comportamiento de los mismos

### **3.10 Análisis de datos**

Los datos se analizaron con estadísticos de tendencia central para la parte descriptiva y con el estadístico  $r$  de Pearson para la prueba de hipótesis, que determinó la relación entre las variables.

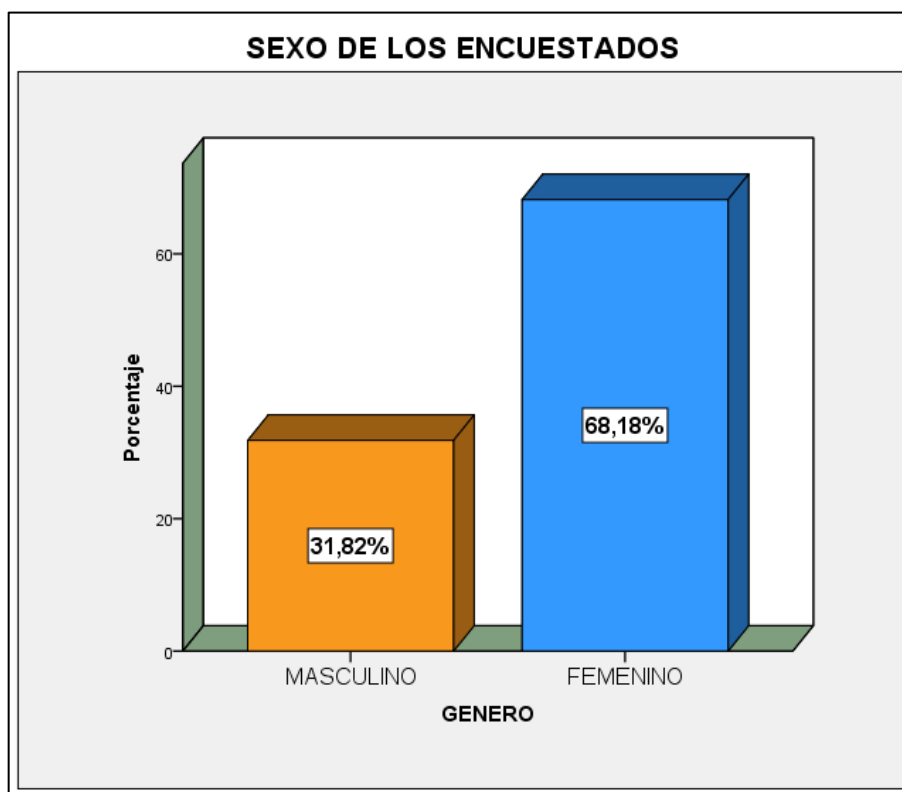
## CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### Resultados descriptivos

Tabla 1. Sexo de los encuestados.

SEXO	N°	%
Masculino	42	31.8
Femenino	90	68.2
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Cuestionario nivel de conocimiento.



Fuente: Cuestionario nivel de conocimiento.

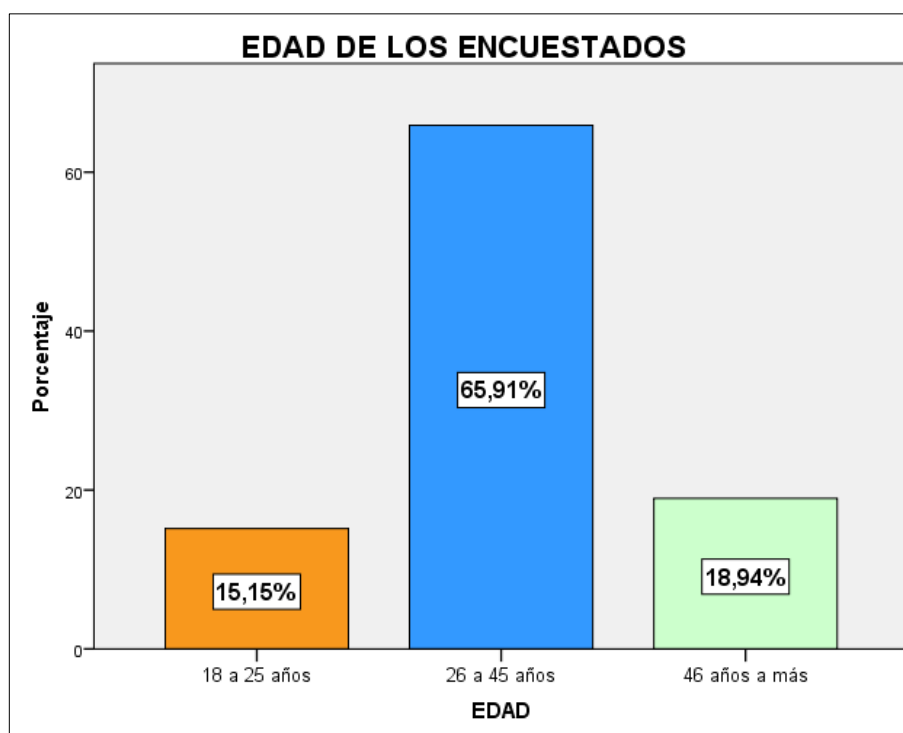
### INTERPRETACIÓN

La presente gráfica demuestra la participación de los pobladores del A.H. Mirador en un total de 132 personas; donde, el 68.18% (90) de personas son del sexo femenino y un 31.82% (42) del sexo masculino.

Tabla 2. Edad de los encuestados.

<b>EDAD</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
De 18 a 25 años	20	15.2
De 26 a 45 años	87	65.9
De 46 años a más	25	18.9
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Cuestionario nivel de conocimiento.



Fuente: Cuestionario nivel de conocimiento.

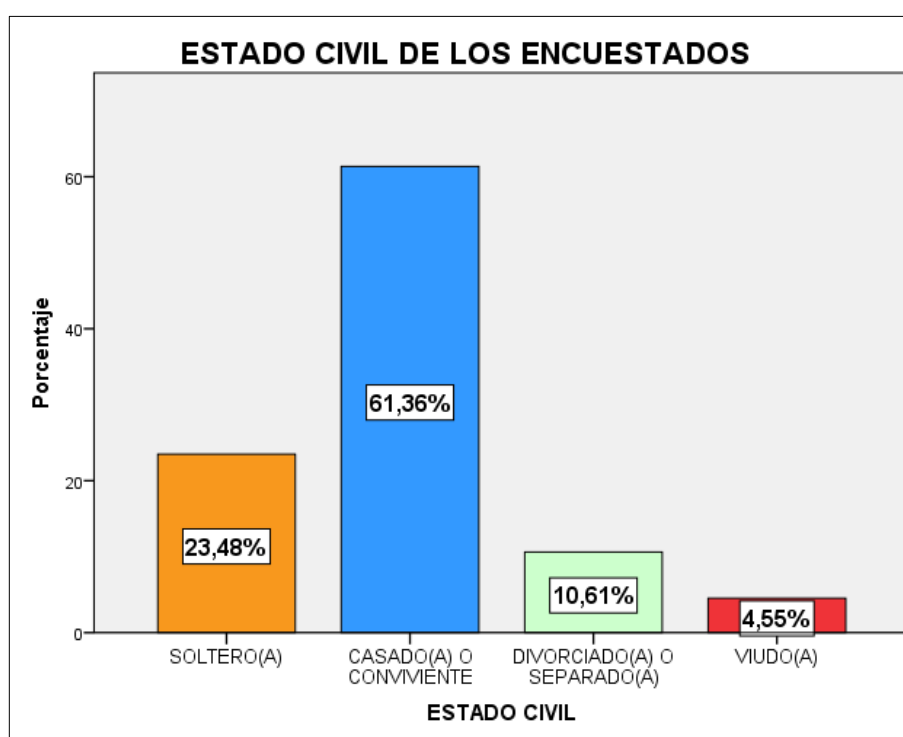
## INTERPRETACIÓN

En la presente gráfica observamos que, de los 132 participantes, el 65.9% (87) tenía una edad comprendida entre los 26 a 45 años, el 18.9% (25) una edad de 46 años a más y, el 15.2% restante, una edad de entre 18 y 25 años.

Tabla 3. Estado civil de los encuestados.

<b>ESTADO CIVIL</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Soltero(a)	31	23.5
Casado(a)/Conviviente	81	61.4
Divorciado(a)/Separado(a)	14	10.6
Viudo(a)	6	4.5
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Cuestionario nivel de conocimiento.



Fuente: Cuestionario nivel de conocimiento.

## INTERPRETACIÓN

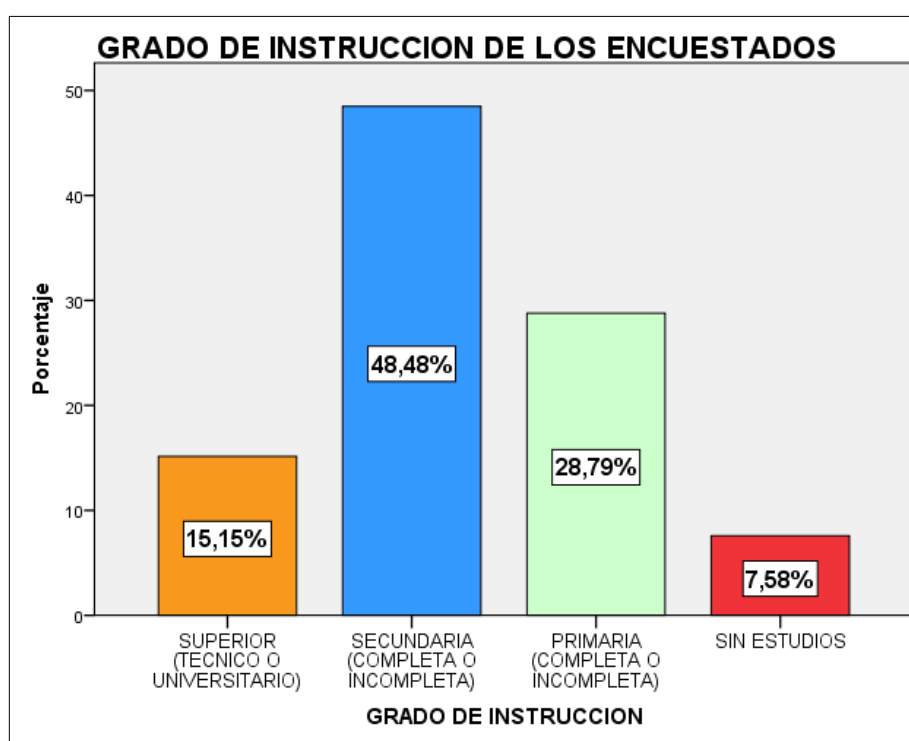
Del 100% de los encuestados se observa que, el 61.4% (81) son casados(as) o convivientes, el 23.5% (31) son solteros(as), el 10.6% (14) son divorciados(as) o separados(as) y el 4.5%, (6) restante, son de estado civil viudos(as).



Tabla 4. Grado de instrucción de los encuestados.

<b>GRADO DE INSTRUCCIÓN</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Superior (técnico o universitario)	20	15.2
Secundaria (completa o incompleta)	64	48.5
Primaria (completa o incompleta)	38	28.8
Sin estudios	10	7.6
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Cuestionario nivel de conocimiento.



Fuente: Cuestionario nivel de conocimiento.

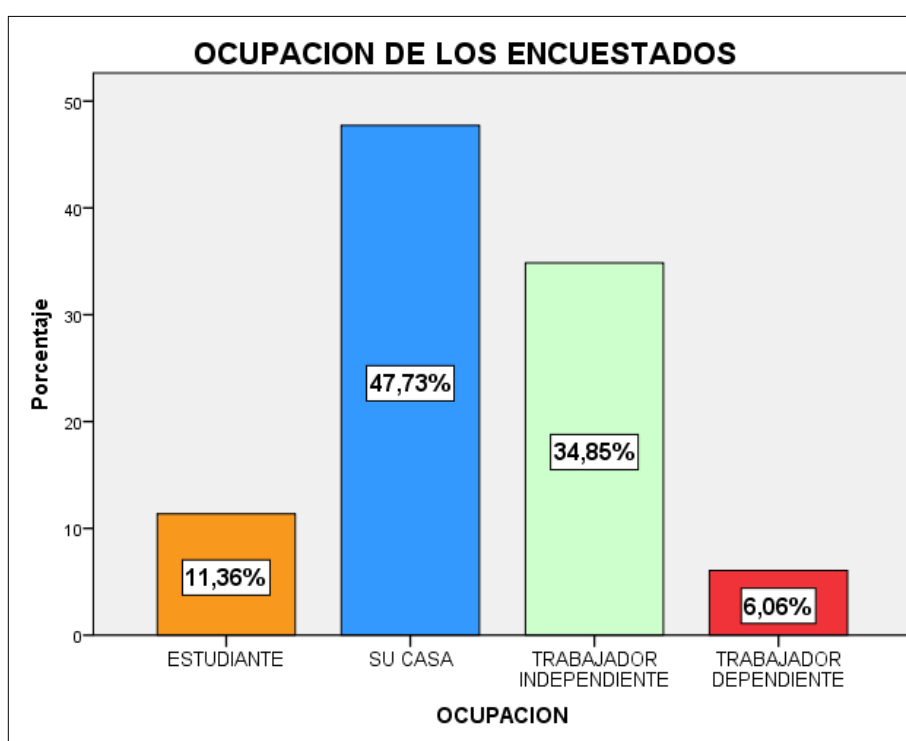
## INTERPRETACIÓN

Considerando el grado de instrucción de los encuestados, observamos que, el 48.5% (64) estudiaron hasta el nivel secundaria, el 28.8% (38) estudiaron hasta el nivel primaria, el 15.2% (20) cuentan con grado de instrucción superior técnico o universitario y, un 7.6% (10) no cuenta con estudio alguno.

Tabla 5. Ocupación de los encuestados.

<b>OCUPACIÓN</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Estudiante	15	11.4
Su casa	63	47.7
Trabajador independiente	46	34.8
Trabajador dependiente	8	6.1
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Cuestionario nivel de conocimiento.



Fuente: Cuestionario nivel de conocimiento.

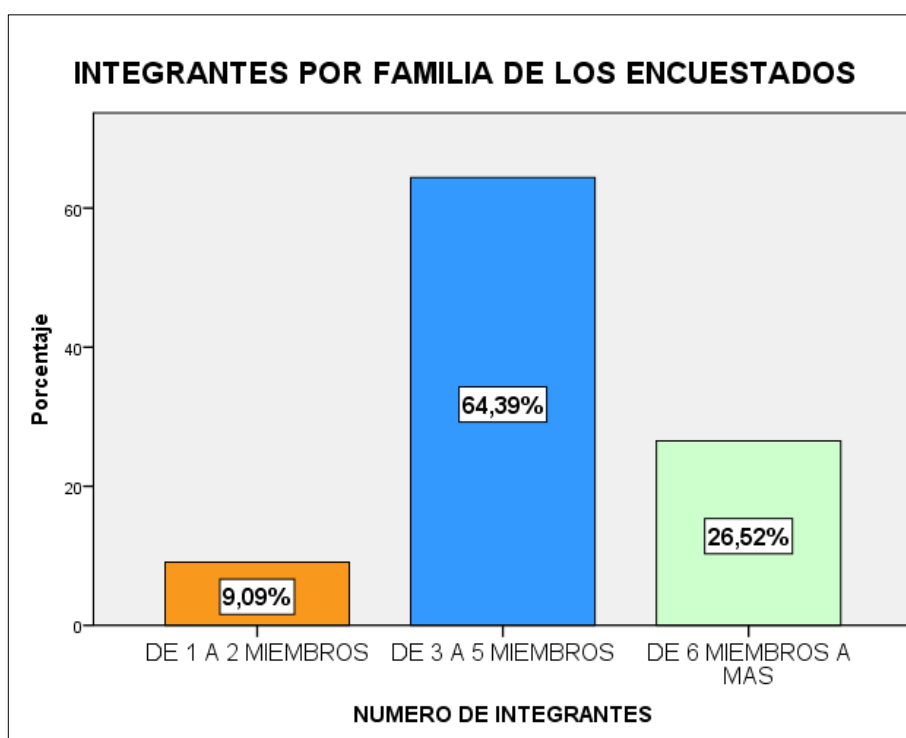
## INTERPRETACIÓN

De los encuestados, el 47.7% (63) se dedica a laboras de su casa, el 34.8% (46) son trabajadores independientes, el 11.4% (15) son estudiantes y el 6.1% (8) son trabajadores dependientes.

Tabla 6. Integrantes por familia de los encuestados.

<b>N° DE INTEGRANTES</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
De 1 a 2 miembros	12	9.1
De 3 a 5 miembros	85	64.4
De 6 miembros a más	35	26.5
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Cuestionario nivel de conocimiento.



Fuente: Cuestionario nivel de conocimiento.

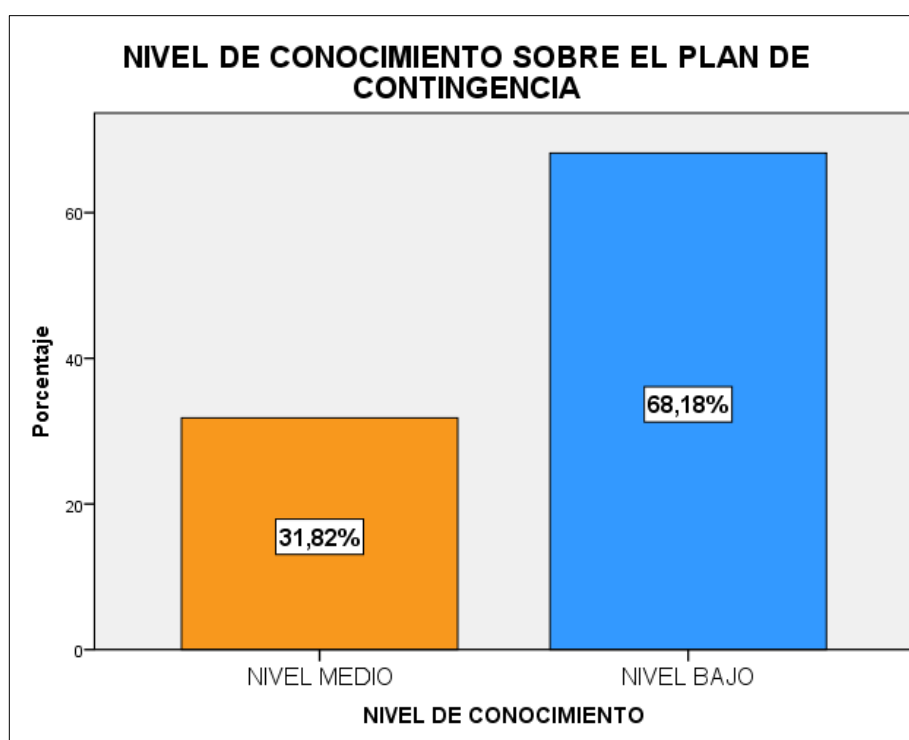
## INTERPRETACIÓN

La presente tabla nos muestra que, del total de encuestado el 64.4% (85) cuenta con una familia de 3 a 5 miembros, el 26.5% (35) tiene una familia de 6 miembros a más y el 9.1% (12), restante, vive en una familia de 1 a 2 miembros.

Tabla 7. Nivel de conocimiento de los encuestados sobre el plan de contingencia ante un desastre natural.

<b>NIVEL DE CONOCIMIENTO</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Alto	0	0.0
Medio	42	31.8
Bajo	90	68.2
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Cuestionario nivel de conocimiento.



Fuente: Cuestionario nivel de conocimiento.

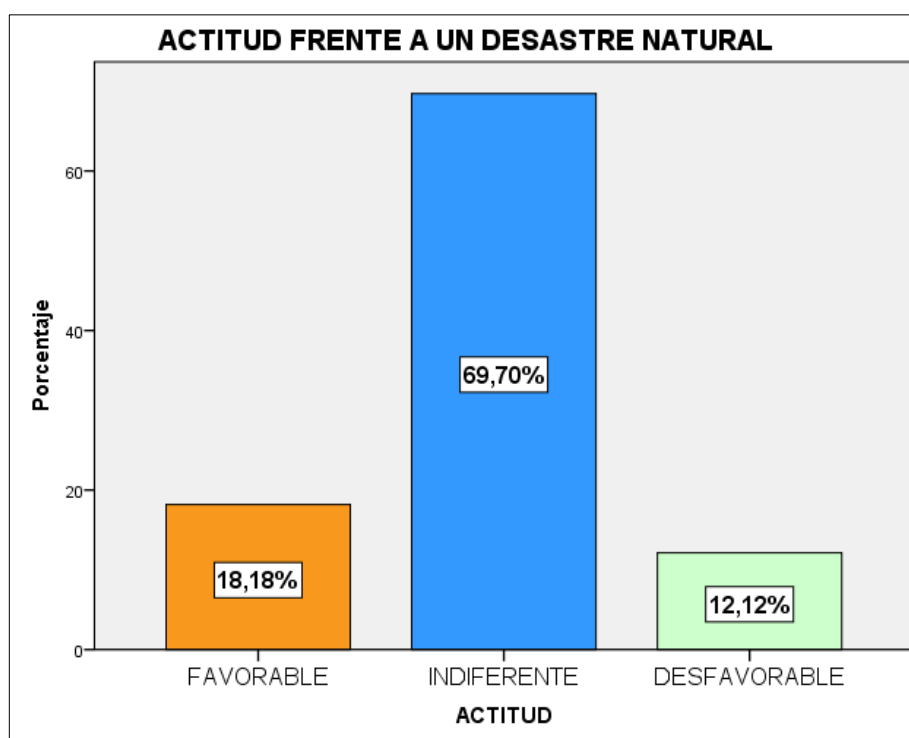
## INTERPRETACIÓN

La presente tabla nos muestra el nivel de conocimiento de los encuestados sobre el plan de contingencia ante un desastre natural, obteniendo que, el 68.2% tiene un nivel de conocimiento bajo y el 31,8% (42) un nivel de conocimiento medio. No se obtuvo datos con nivel de conocimiento alto.

Tabla 8. Actitud de los encuestados ante un desastre natural.

<b>ACTITUD</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Favorable	24	18.2
Indiferente	92	69.7
Desfavorable	16	12.1
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Cuestionario sobre actitud.



Fuente: Cuestionario sobre actitud.

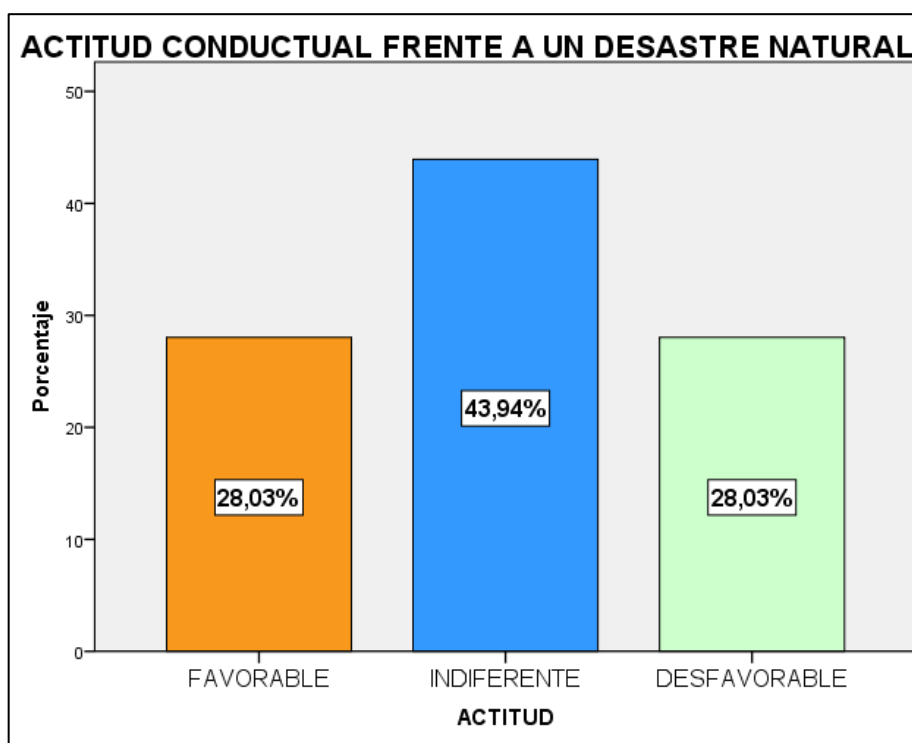
## INTERPRETACIÓN

La presente tabla nos muestra la actitud de los encuestados ante un desastre natural, obteniéndose que, el 69.7% (92) presenta una actitud indiferente, el 18.2% (24) presenta una actitud favorable y el 12.1% (16) restante, presenta una actitud desfavorable.

Tabla 9. Actitud conductual de los encuestados ante un desastre natural.

<b>ACTITUD</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Favorable	37	28.0
Indiferente	58	43.9
Desfavorable	37	28.0
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Cuestionario sobre actitud.



Fuente: Cuestionario sobre actitud.

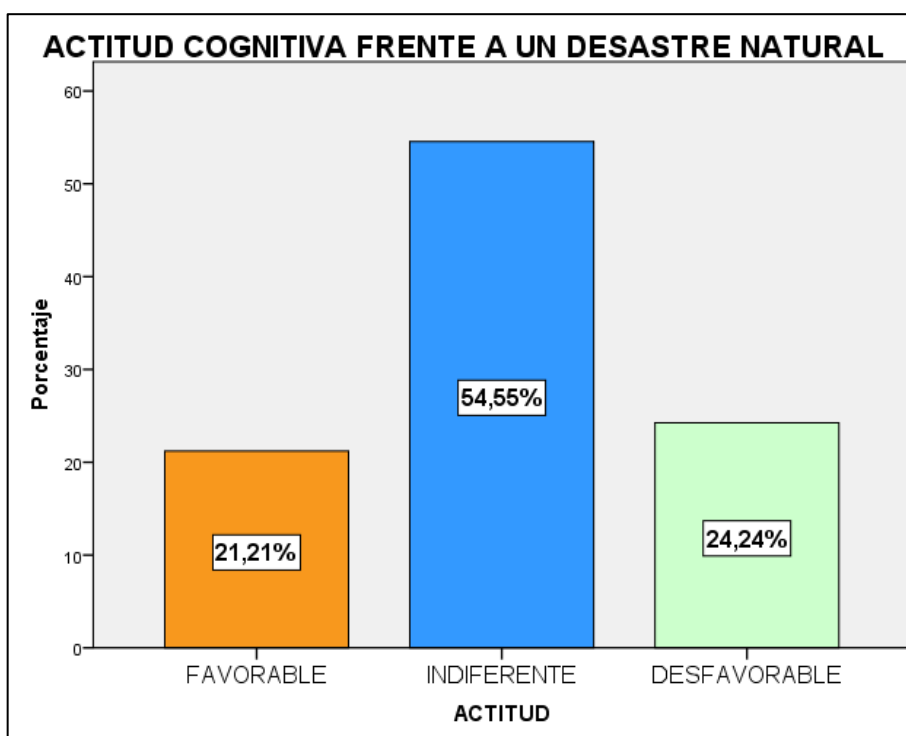
## INTERPRETACIÓN

La presente tabla nos muestra la actitud conductual de los encuestados ante un desastre natural, obteniéndose que, el 43.9% (58) presenta una actitud indiferente, el 28.0% (37) presenta una actitud favorable y los encuestados que presentan una actitud desfavorable son un 28.0% (37), también.

Tabla 10. Actitud cognitiva de los encuestados ante un desastre natural.

<b>ACTITUD</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Favorable	28	21.2
Indiferente	72	54.5
Desfavorable	32	24.2
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Cuestionario sobre actitud.



Fuente: Cuestionario sobre actitud.

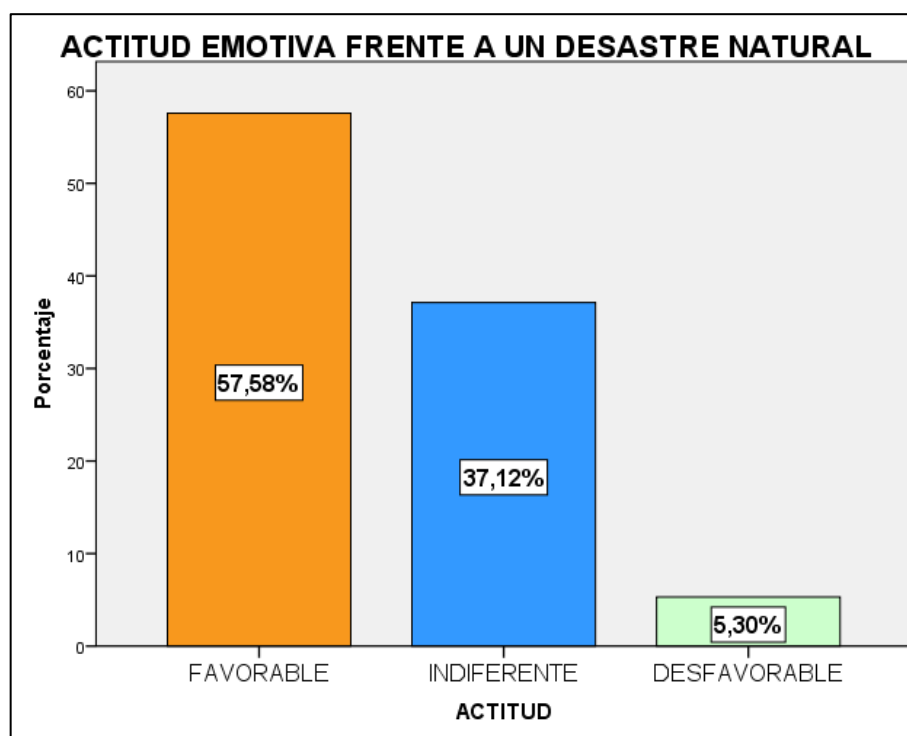
## INTERPRETACIÓN

La presente tabla nos muestra la actitud cognitiva de los encuestados ante un desastre natural, obteniéndose que, el 54.5% (72) presenta una actitud indiferente, el 24.2% (32) presenta una actitud desfavorable y los encuestados que presentan una actitud favorable son el 21.2% (28).

Tabla 11. Actitud emotiva de los encuestados ante un desastre natural.

<b>ACTITUD</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Favorable	76	57.6
Indiferente	49	37.1
Desfavorable	7	5.3
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Cuestionario sobre actitud.



Fuente: Cuestionario sobre actitud.

## INTERPRETACIÓN

La presente tabla nos muestra la actitud emotiva de los encuestados ante un desastre natural, obteniéndose que, el 57.6% (76) presenta una actitud favorable, el 37.1% (49) presenta una actitud indiferente y los encuestados que presentan una actitud desfavorable son el 5.3% (7).



## Resultados inferenciales

### CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS GENERAL

Tabla 12. Nivel de conocimiento sobre el plan de contingencia y actitud ante un desastre natural en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.

Variables	r Pearson	p valor
Nivel de conocimiento y actitud	0.638	,000

Fuente: SPSS v.24

### Planteamiento de hipótesis

Hi: Existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.

Ho: No existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.

### INTERPRETACIÓN:

La presente tabla muestra la prueba de hipótesis general donde, el estadígrafo r de Pearson presenta un valor de 0,638; indicando que existe correlación positiva media entre las variables y un p valor igual a 0,000 establecido dentro de la significancia aceptable ( $p < 0,05$ ) y al mismo tiempo indicando una correlación altamente significativa ( $p < 0,01$ ). De esta manera, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación: Existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.

## CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

Tabla 13. Nivel de conocimiento sobre el plan de contingencia y actitud conductual ante un desastre natural en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.

<b>Variables</b>	<b>r Pearson</b>	<b>p valor</b>
Nivel de conocimiento y actitud conductual	0.804	,000

Fuente: SPSS v.24

### **Planteamiento de hipótesis**

Hi<sub>1</sub>: Existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud conductual sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.

Ho<sub>1</sub>: No existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud conductual sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.

### **INTERPRETACIÓN:**

La presente tabla muestra la prueba de hipótesis general donde, el estadígrafo r de Pearson presenta un valor de 0,804; indicando que existe correlación positiva fuerte entre las variables y un p valor igual a 0,000 establecido dentro de la significancia aceptable ( $p < 0,05$ ) y al mismo tiempo indicando una correlación altamente significativa ( $p < 0,01$ ). De esta manera, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación: Existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud conductual sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.

Tabla 14. Nivel de conocimiento sobre el plan de contingencia y actitud cognitiva ante un desastre natural en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.

<b>Variables</b>	<b>r Pearson</b>	<b>p valor</b>
Nivel de conocimiento y actitud cognitiva	0.707	0.000

Fuente: SPSS v.24

### **Planteamiento de hipótesis**

Hi<sub>2</sub>: Existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud cognitiva sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.

Ho<sub>2</sub>: No existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud cognitiva sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.

### **INTERPRETACIÓN:**

La presente tabla muestra la prueba de hipótesis general donde, el estadígrafo r de Pearson presenta un valor de 0,707; indicando que existe correlación positiva media entre las variables y un p valor igual a 0,000 establecido dentro de la significancia aceptable ( $p < 0,05$ ) y al mismo tiempo indicando una correlación altamente significativa ( $p < 0,01$ ). De esta manera, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación: Existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud cognitiva sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.

Tabla 15. Nivel de conocimiento sobre el plan de contingencia y actitud emotiva ante un desastre natural en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.

<b>Variables</b>	<b>r Pearson</b>	<b>p valor</b>
Nivel de conocimiento y actitud emotiva	0.547	0.000

Fuente: SPSS v.24

### **Planteamiento de hipótesis**

Hi<sub>3</sub>: Existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud emotiva sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.

Ho<sub>3</sub>: No existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud emotiva sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.

### **INTERPRETACIÓN:**

La presente tabla muestra la prueba de hipótesis general donde, el estadígrafo r de Pearson presenta un valor de 0,547; indicando que existe correlación positiva media entre las variables y un p valor igual a 0,000 establecido dentro de la significancia aceptable ( $p < 0,05$ ) y al mismo tiempo indicando una correlación altamente significativa ( $p < 0,01$ ). De esta manera, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación: Existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud emotiva sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.

## DISCUSIÓN

Los desastres naturales, si bien es cierto, generan grande daño a nivel material, pero con inversión se pueden revertir los daños, lo que no ocurre cuando las perdidas son vidas humanas; sobre todo, considerando que las viviendas de los afectados son de material rustico, lo que sucede en la mayoría de los asentamientos humanos o pueblos jóvenes, siendo la misma vivienda un factor de riesgo.

Los pobladores del Asentamiento Humano Mirador no son ajenos a tal específico problema; considerándose un riesgo su propia vivienda y más aún, cuando el estudio demuestra que cerca del 50% de los encuestados trabaja en los quehaceres de su hogar, transformándolos en posibles víctimas, sumado a ellos están los menores de edad que no fueron considerados en el estudio.

Otro de los factores de riesgo que supondría un riesgo a la vida humana en caso de un desastre natural es la cantidad de miembros de la familia, que de acuerdo con el estudio más del 60% las familias cuentan con 3 a 5 integrantes y más de la cuarta parte cuentan con más de 6 integrantes; desprendiéndose un posible caos y descontrol al momento de evacuar en caso de una emergencia, retrasando la evacuación y poniendo en riesgo a los más vulnerables del hogar.

Mientras más se conozca sobre el plan de contingencia es más probable de saber cómo actuar ante un hecho de esa índole; lo que juega en contra en los pobladores del A.H. Mirador puesto que cerca de los dos tercios (68.2%) tiene un nivel de conocimiento bajo sobre este plan, calificándolos como población con mayor vulnerabilidad ante un desastre natural. También se observa que el porcentaje restante de pobladores (31.8%) tiene un nivel de conocimiento medio; induciendo que tienen noción de lo que trataría el plan de contingencia.

Estas cifras tendrían explicación en la poca participación de las autoridades encargadas de descentralizar el contenido del o los planes de contingencia ante un desastre natural por medio de volantes e incluir los simulacros en los lugares de alto riesgo, principalmente. Otra explicación sobre el nivel de conocimiento se debería al grado de instrucción de los pobladores donde solo un 15% ha cursado

un estudio superior, por lo tanto, se sabe que siempre en las instituciones académicas, anualmente, se realizan simulacros para casos de emergencias como un sismo, por ejemplo.

Sin embargo y a pesar de los simulacros, podría no ser suficiente esta medida para reducir los riesgos o vulnerabilidad ante un desastre natural, tal como se contrastan en los resultados del estudio de Abad et al. (6) donde el 74.1% de alumnos de una universidad en Ecuador demostró no tener un nivel de conocimiento adecuado sobre actitudes y practica ante una catástrofe natural.

Otros autores como; Medina y Pusma (11) arribaron a resultados de igual magnitud donde solo un poco más del 50% de profesionales de la salud asistencial tiene un conocimiento regular sobre “la respuesta ante emergencias y desastres naturales”. No basta con ser profesional y sobre todo de la salud para conocer y saber el manejo de un plan de contingencia y actuar de la manera correcta.

Otros datos que demuestran cuán importante es la constante capacitación y formación para afrontar este tipo de hechos es lo expuesto por Ferreiro et al. (8) al concluir en su estudio “la enfermera más capacitada es quien mejor muestra competencias ante un evento adverso, siendo las enfermeras de mayor edad”; donde la experiencia se impone al novataje pese a recibir información mucho más actualizado.

El comportamiento humano en los distintos momentos de un desastre natural, principalmente cuando se está llevando a cabo, también es de suma consideración para salvaguardar su integridad y la de sus familias, principalmente en aquellas donde son de 5 a más integrantes y se requiere de estar lucido para tomar las mejores decisiones in situ que salvaguarden a todos. De acuerdo con el estudio se sabe que cerca del 70% manifiesta una actitud indiferente ante un desastre natural, lo que significa que, poco o nada les importa si hay un desastre o si saben o no sobre qué hacer en el momento. Se evidencia la poca sensibilidad y responsabilidad, sobre todo de los mayores en consideración con los menores

y vulnerables (niños, ancianos, gestantes). Solo un 18% demostró una actitud favorable.

La respuesta actitudinal podría definir entre la vida y la muerte ante una emergencia por desastre natural. La actitud involucra la conducta humana en estos hechos, donde si sabes actuar bien puedes salvaguardar tu vida y la de tu familia, dato no tan evidente la comunidad del A. H. Mirador donde solo un 28% demostró una actitud conductual favorable y el resto una actitud indiferente (43.9%) y desfavorable (28%) demostrando que, actuarían erróneamente y que poco o nada les interesa cómo actuar. Pese al grado de instrucción de la población, las cifras no se distinguen mucho del estudio de Abad et al. (6) donde solo el 30% de 464 alumnos de una universidad presentaron una actitud buena ante un desastre natural, lo que desprende, una vez más, la necesidad de hacer más que un simulacro en la sociedad.

Datos de igual consistencia expuso Alvarado et al. (14) donde el 31% de un grupo de pobladores en general no conoce sobre prevención de desastres, además de hallar un grupo que representa el 65% con actitud desfavorable o negativa ante desastres naturales.

Similares cifras se evidencian en la actitud cognitiva, donde el 24.2% de los pobladores del A. H. Mirador no saben cómo actuar o llevar a cabo las medidas de emergencia que podrían salvarles la vida, a muchos de ellos ni siquiera interesándoles saber, siendo indiferentes (54.5%), una vez más, a este problema. Solo un 21.2% demostró tener actitud cognitiva, donde no solo saben qué hacer en el momento, sino también, cómo hacerlo y por qué.

Neyra (9) por su parte halló que el 41.3% de internos de un hospital saben cómo actuar ante un desastre natural. A pesar de ser profesionales y sobre todo de la salud, las cifras aun siguen siendo bajas lo que significa una mayor preparación y abordaje en hechos de esta índole. De la misma manera un 58.9% demostró indiferencia al indicar “no tiene idea alguna de qué hacer”.

El pánico es el signo inmediatamente más común en un desastre natural capaz de jugar en contra incluso en aquel que sabe qué hacer y cómo actuar puede quedar petrificado o en shock. Muchas de las posible víctimas en este tipo de hechos merecen una atención oportuna, siendo indispensable la salud mental en los simulacros realizados a nivel nacional, tal como lo explican León y Huarcaya (28), “la respuesta psicosocial a los desastres dependerá no solo de la naturaleza del desastre ni del ambiente y las circunstancias asociadas, sino también, de las características de las personas que lo experimentan como su salud mental”; aporte contrastado y a favor de los pobladores del A. H. Mirador donde más de la mitad (57.6%) demostró una actitud emotiva favorable y solo un 5.3% una actitud desfavorable. Sin embargo, y no menos importante, es la cantidad que es indiferente a este factor, siendo un 37.1% que representan un riesgo para su propia vida.

Nación y Celis (15), por su parte, concluyeron en su investigación aplicado en un asentamiento humano que, un 76.95% tienen una actitud emocional positiva discerniendo lo bueno que maneja sus emociones las personas de este tipo de comunidades, pudiendo estar influenciada por las difíciles situaciones que le tocó vivir y a las cuales se encuentran acostumbradas.



## CONCLUSIONES

1. En concordancia con el objetivo general que buscar determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre el plan de contingencia y la actitud ante un desastre natural, el estudio halló un valor  $r$  de Pearson = 0,638 y  $p$  valor = 0,000 ( $p < 0,05$ ), concluyendo, existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.
2. Respecto al primer objetivo específico, los resultados arrojaron un valor  $r$  de Pearson = 0,804 y  $p$  valor = 0,000 ( $p < 0,05$ ), por lo que se concluye, existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud conductual sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.
3. Respecto al segundo objetivo específico, los resultados arrojaron un valor  $r$  de Pearson = 0,707 y  $p$  valor = 0,000 ( $p < 0,05$ ), por lo que se concluye, existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud cognitiva sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.
4. Respecto al tercer objetivo específico, los resultados arrojaron un valor  $r$  de Pearson = 0,547 y  $p$  valor = 0,000 ( $p < 0,05$ ), por lo que se concluye, existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud emotiva sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.

## RECOMENDACIONES O SUGERENCIAS

1. A las autoridades locales, distritales, provinciales, regionales e instituciones que la competen, fomentar con mayor intensidad los planes de contingencia ante desastres naturales con la intención de reforzar los conocimientos no solo de los profesionales, sino también de la comunidad en general, formándolos para de tener una mejor respuesta ante estos hechos.
2. A la Municipalidad del distrito de las Moras, considerar los datos expuestos en la investigación para abordar sus comunidades en alto riesgo para desastres naturales y tomar medidas preventivas, que según hemos visto, son de menor costo en comparación con las pérdidas post catástrofe.
3. Al Asentamiento Humano Mirador, trabajar organizadamente junto con sus autoridades locales para la formación de brigadas de emergencia, la determinación de vías de evacuación e implementar en las familias mochilas de emergencia, valga la redundancia.
4. A las instituciones educativas y de formación superior, fomentar los conocimientos y manejos ante desastres de naturales y de emergencia.
5. Fomentar la salud mental que, de acuerdo con el estudio representa un factor determinante en un momento de crisis.
6. A los colegas de enfermería, invitarles a continuar con la investigación sobre este tema en demás poblaciones vulnerables de nuestra región.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Gobierno del Perú. Modifica el artículo 163 de la Constitución. [Online].; 2003. Available from: [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con2\\_uibd.nsf/1C15195BD6CCB566052577D10062C73B/\\$FILE/2\\_Proyecto\\_de\\_ley\\_5192.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con2_uibd.nsf/1C15195BD6CCB566052577D10062C73B/$FILE/2_Proyecto_de_ley_5192.pdf).
2. Instituto Geofísico del Perú. Perú: país de peligros y riesgos. [Online].; 2020. Available from: <https://www.gob.pe/institucion/igp/noticias/306997-peru-pais-de-peligros-y-riesgos>.
3. RPP Noticias. El Perú está permanentemente expuesto a desastres naturales, asegura subdirector del Cenepred. [Online].; 2021 [cited 2022 Mayo 1. Available from: <https://rpp.pe/mundo/actualidad/el-peru-esta-permanentemente-expuesto-a-desastres-naturales-asegura-subdirector-del-cenepred-noticia-1372185>.
4. Universidad Católica San Pablo. Perú es uno de los países más vulnerables, pero también más atrasado frente al cambio climático. [Online].; s.f. [cited 2022 Mayo 1. Available from: <https://ucsp.edu.pe/peru-es-uno-de-los-paises-mas-vulnerable-pero-tambien-mas-atrasado-frente-al-cambio-climatico/>.
5. Gobierno Regional de Húanuco. Plan de contingencia ante el periodo de lluvias intensas y fenómeno de la niña 2018. Huánuco:, Oficina Regional de Defensa Nacional, Defensa Civil y Seguridad Ciudadana; 2018.
6. Abad A, Martínez I, Obregón K, Palacios D, Analuisa I, Flores J. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre catástrofes naturales manuscrito aceptado en estudiantes de medicina de la universidad Central del Ecuador. CIMEL. 2018; 23(1): p. 34-39.
7. Medina J, Flores C. Conocimientos, actitudes y prácticas que determinan la capacidad de respuesta en desastres. Revista Enfoque. 2020; 26(22): p. 40-49.
8. Ferreiro Y, Medina I, Valcarcel N, Correa I. Determinación de las competencias profesionales de enfermería para la reducción del riesgo de desastres. Revista Cubana de Enfermería. 2021;; p. 1-9.
9. Neyra N. Conocimientos sobre medidas preventivas antes de un desastre natural: terremoto en los internos de enfermería de una universidad nacional.

- Tesis de licenciatura. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2020.
10. Fernandez J. Conocimientos y actitudes de los profesionales de enfermería frente a una situación de alerta en el servicio de emergencia de un hospital. Tesis de segunda especialidad. Lima: Universidad Cayetano Heredia; 2018.
  11. Medina D, Pusma L. Nivel de conocimiento sobre la respuesta ante emergencias y desastres naturales del personal asistencial del Centro de Salud Morro Solar. Tesis de segunda especialidad. Lambayeque: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo; 2018.
  12. Espinoza G. Conocimientos sobre desastres naturales y actitudes de prevención en estudiantes de sexto grado de educación primaria en una institución educativa Ica. tesis doctoral. Ica: Universidad Cesar Vallejo - Escuela de Posgrado; 2016.
  13. Trinidad J, Barboza J, Susanibar J. Conocimientos y actitudes del personal de emergencia sobre acciones ante un desastre natural por sismo en el centro de Salud de Naranjillo, Leoncio Prado. Tesis de segunda especialidad. Huànuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizan; 2019.
  14. Alvarado L, Falcon A, Soria N. Relación entre el nivel de conocimiento y actitud en la prevención de desastres naturales en los pobladores de Las Brisas del Huallaga - Tingo María. Tesis de segunda especialidad. Huànuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizan; 2017.
  15. Nacion M, Celis L. Relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre la prevención de desastres naturales en pobladores de la localidad de la florida - Asentamiento Humano Las Moras. Tesis de segunda especialidad. Huanuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizan; 2017.
  16. Prado L, Gonzalez M, Paz N, Romero K. La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Orem punto de partida para calidad en la atención. Revista Médica Electrónica. 2014; 36(6).
  17. Naranjo Y, Concepcion J, Rodriguez M. La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. Gaceta Médica Espirituana. 2017; 19(3).
  18. Navarro Y, Castro M. Modelo de dorothea orem aplicado a un grupo comunitario a través del proceso de enfermería. Enfermería Global. 2010;(19).

19. Organización de Naciones Unidas (ONU). Día Internacional para la Reducción del Riesgo de Desastres. [Online].; s.f. [cited 2022 Abril 19. Available from: <https://www.un.org/es/observances/disaster-reduction-day>.
20. Organización de Estados Americanos (OEA). Desastres naturales. [Online].; 2022 [cited 2022 Abril 16. Available from: <https://www.oas.org/es/temas/desastres-naturales.asp>.
21. INDECI. Planes de Contingencia. [Online].; 2018 [cited 2022 aBRIL 22. Available from: <https://www.indeci.gob.pe/preparacion/planes/planes-de-contingencia/>.
22. Plua L. Desastres naturales: capacidad de respuesta del personal de enfermería ante una emergencia. Tesis de segunda especialidad. Lima;; 2020.
23. Mata A, Acevedo A. La actitud de los profesores hacia el uso de las tecnologías de la información y comunicación. Investigación y Postgrado. 2010; 25(2-3).
24. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. Sexta ed.: McGRAW-HILL; 2014.
25. Bermeo J. Investigación Aplicada al turismo. ; 2011.
26. Fonseca A, Martel S, Rojas V, Flores V, Vela S. Investigación científica en salud con enfoque cuantitativo. Primera ed. Hilario C, editor. Lima: Grafica D&S E.I.R.L.; 2013.
27. Universidad Nacional Hermilio Valdizan. Código de ética para la investigación. Informe. Huánuco;; 2017.
28. León D, Huarcaya J. Salud mental en situaciones de desastres. Horizonte Médico. 2019 enero-marzo 73-80; 19(1).

# ANEXOS

### ANEXO 01. Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLE Y DIMENSIÓN	MÉTODO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTO
<p><b>Problema General</b> ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la actitud sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022?</p> <p><b>Problemas Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la actitud conductual sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022?</li> <li>- ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la actitud cognitiva sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022?</li> </ul>	<p><b>Objetivo General</b> Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud conductual sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.</li> <li>- Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud cognitiva sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.</li> </ul>	<p><b>Hipótesis General</b> Existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.</p> <p><b>Hipótesis Específicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud conductual sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.</li> <li>- Existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud cognitiva sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el</li> </ul>	<p><b>Variable</b> Conocimiento</p> <p><b>Dimensiones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antes del desastre</li> <li>- Durante el desastre</li> <li>- Después del desastre</li> </ul> <p><b>Variable</b> Actitud</p> <p><b>Dimensiones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conductual</li> <li>- Cognitiva</li> <li>- Emotiva</li> </ul>	<p><b>Tipo de Investigación</b> Aplicada, Prospectivo, Observacional y Transversal</p> <p><b>Nivel de Investigación</b> Descriptivo - correlacional</p> <p><b>Método General</b> Método Científico</p> <p><b>Diseño</b> No Experimental</p>	<p><b>Población</b> Personas de 18 años a más del A.H. Mirador, que hacen un total de 200 pobladores.</p> <p><b>Muestra</b> 132 pobladores</p> <p><b>Muestreo</b> Probabilístico aleatorio simple</p>	<p><b>Técnica</b> Encuesta</p> <p><b>Instrumento</b> Cuestionario 1: 18 ítems Cuestionario 2: 15 ítems</p>

<p>- ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la actitud afectiva sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022??</p>	<p>- Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud afectiva sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.</p>	<p>A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022. - Existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud afectiva sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.</p>				
---	--	---	--	--	--	--



**ANEXO 02. Consentimiento informado****CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Yo....., identificado(a) con DNI N°..... en pleno uso de mis facultades mentales declaro estar de acuerdo con mi participación en la investigación “Conocimiento y actitud sobre el plan de contingencia ante desastres naturales, en pobladores del A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022” realizada por los alumnos, Mary Chavez Evangelista y Armando Cruz Martel, estudiantes de la segunda especialidad de Enfermería de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, con el objetivo de determinar la relación entre el conocimiento y la actitud de los pobladores frente a un evento de desastre natural.

Mi participación consiste en brindar datos mediante una encuesta, dichos datos serán anónimos y utilizados solo con motivos de la investigación. Además, se me explicó el tiempo de cooperación en la investigación y que puedo desistir en cualquier momento.

---

Firma del participante

---

Firma del investigador

**ANEXO 03. Instrumentos de recolección de datos**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN EMERGENCIA Y**  
**DESASTRES**

**CUESTIONARIO SOBRE EL CONOCIMIENTO DEL PLAN DE**  
**CONTINGENCIA ANTE DESASTRES NATURALES**

**Título:** “Conocimiento y actitud sobre el plan de contingencia ante desastres naturales, en pobladores del A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022”

**Objetivo:** Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud sobre el plan de contingencia ante desastres naturales, en pobladores del A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.

**INSTRUCCIONES:** Le presentamos a continuación un conjunto de preguntas las cuales deberá responder en su totalidad marcando con un aspa (X) la alternativa que crea conveniente.

**I. DATOS GENERALES**

- **Género:** M ( )      F ( )
- **Edad:**
  - ( ) De 18 a 25 años
  - ( ) De 26 a 45 años
  - ( ) De 46 años a más
- **Estado civil:**
  - ( ) Soltero(a)
  - ( ) Casado(a)/Conviviente
  - ( ) Separado(a)/Divorciado(a)
  - ( ) Viudo(a)
- **Grado de instrucción:**
  - ( ) Superior (técnico o universitario)
  - ( ) Secundaria (completa o incompleta)
  - ( ) Primaria (completa o incompleta)
  - ( ) No cuenta con grado de instrucción
- **Ocupación:**
  - ( ) Estudiante
  - ( ) Su casa
  - ( ) Trabajador independiente
  - ( ) Trabajador dependiente

- **Número de miembros en la familia:**

- ( ) De 1 a 2 miembros
- ( ) De 3 a 5 miembros
- ( ) De 6 a más miembros

## II. CONTENIDO

### Antes del desastre:

- 1. Son las medidas que conciernen a las actividades de prevención de un desastre:**
  - a. Preparación y Mitigación
  - b. Vulnerabilidad y Reconstrucción
  - c. Alerta
  - d. a y c.
- 2. La etapa “preparación” a un desastre natural comprende:**
  - a. Fabricación de estrategias.
  - b. Identificación de zonas de riesgo.
  - c. Gestión de recursos.
  - d. Todas son correctas.
- 3. El Plan de contingencia ante un desastre es:**
  - a. Conjunto de instalaciones, equipos, personal y normas; que trabajan organizadamente para trabajar de manera efectiva ante un desastre.
  - b. Documento técnico de aplicación continua a peligros, emergencias y desastres.
  - c. Herramienta de gestión que contiene los objetivos y estrategias para prevenir y reducir riesgos, atención de emergencias y la rehabilitación.
  - d. Son a y b
- 4. Qué debo de considerar en mi Plan Familiar de Emergencia:**
  - a. Número de integrantes, número de niños y ancianos, ingresos mensuales, responsable de la mochila de EMG y trabajo en equipo.
  - b. Ubicación de la vivienda, identificación de sitios de vulnerabilidad, salidas y lugares seguros, responsable de la mochila de EMG.
  - c. Identificación de vulnerabilidades de la vivienda, fortificación de la vivienda, delegación de la mochila de EMG y permanecer en la vivienda ante un desastre gracias a su fortificación.
  - d. Delegación de la mochila de EMG, responsable del agua, responsable de los alimentos y responsable de accesorios de higiene.
- 5. Ante la ALERTA de un desastre natural, la población e instituciones deben adoptar el siguiente comportamiento:**
  - a. Actitud de preocupación y pánico por el desastre
  - b. Analizar la vulnerabilidad física y ecológica
  - c. Identificar las rutas de evacuación y zonas seguras
  - d. b y c

**6. Los niveles de la ALERTA, son:**

- a. Blanca (actividad normal), Amarillo (aumento notable del evento), Naranja (aumento dramático) y Roja (producción del evento)
- b. Amarillo (aumento notable de la actividad), Naranja (aumento dramático) y Roja (producción del evento).
- c. Azul (actividad normal de un evento), Amarillo (aumento notable de la actividad) y Roja (producción del evento).
- d. Amarillo (Riesgo de una amenaza), Naranja (Inminente ocurrencia del evento) y Roja (Evento con daños a la población)

**Durante el desastre:**

**7. Las actividades de respuesta ante un desastre tienen como objetivo fundamental:**

- a. Alojamiento temporalmente damnificados y cuantificar daños
- b. Salvar vidas y reducir el sufrimiento y disminuir pérdidas de bienes
- c. Restaurar servicios básicos y planificar infraestructura
- d. Recuperación a corto plazo de los servicios básicos

**8. Con respecto a la evacuación, marque lo correcto:**

- a. Desplazamiento para proteger la vida ante un daño inminente.
- b. Amenaza que pone en peligro la vida y salud de las personas
- c. Movilización para evitar enfermedades infectocontagiosas
- d. Traslado de personas para evitar la contaminación ambiental

**9. ¿Cuánto tiempo según usted debería durar la evacuación de la zona de impacto hacia una zona de seguridad?**

- a. Menos de 3 minutos
- b. De 3 a 5 minutos
- c. De 5 a 10 minutos
- d. Más de 10 minutos

**10. Si se daña parcialmente la infraestructura de su vivienda qué haría:**

- a. Protegerme en la parte de la casa no dañada
- b. Evacuar a zonas seguras acondicionadas
- c. Seguir rescatando los bienes materiales que tengo en la vivienda
- d. Solicitar ayuda para evitar que mi casa se siga dañando.

**11. Al emplear mi mochila de emergencia, este debe de contener:**

- a. Agua, chocolates, cargador de celular, radio, artículos de higiene y comida para mi mascota.
- b. Agua, linterna, alimentos en conservas, medicamentos y artículos de higiene.
- c. Agua, celular, radio, linterna, comida envasada, laptop y biblia.
- d. Agua o gaseosa, alimentos no perecibles, linterna, 3 pares de ropa.

**12. Ante una alerta ROJA, qué entiende usted:**

- a. Ya es seguro regresar a nuestras viviendas
- b. Existen muchos heridos y son protagonistas los bomberos
- c. Situación de peligro sobre un evento que sucederá
- d. Evento atroz que genera daños a la población, bienes y/o el medio ambiente.

**Después del desastre**

- 13. Después de ocurrido el desastre, las actividades que se realizan están orientadas a:**
- Restauración de los servicios básicos.
  - Notificación formal de la presencia y ocurrencia de un peligro
  - Aminorar el impacto del desastre y evitar su ocurrencia
  - Salvar vidas y reducir el sufrimiento de los afectados
- 14. Es la etapa en que se continúa la atención de la población y se inicia el proceso de recuperación de servicios básicos a corto plazo:**
- Reconstrucción
  - Rehabilitación
  - Reparación
  - Reposición
- 15. Concluido el desastre natural qué acciones inmediatas debo de realizar:**
- Mantener la calma y certificarme que todos los miembros de mi familia se encuentran a salvo, además de evitar llamar por el teléfono.
  - Buscar a un personal de salud, atender mi ansiedad y una vez calmado, de inmediato llamar por teléfono a mis familiares.
  - Abastecerme de agua, alimentos, medicamentos y ropa.
  - Entrar en calma, buscar a mis familiares, llamarlos por teléfono si no los encuentro y regresar todos a casa.
- 16. Qué considerar antes de retornar a tu vivienda, después de un desastre natural:**
- Que aún cuente con los servicios básicos (agua, luz y desagüe)
  - Que una autoridad me autorice el retorno, considerando que, en la evaluación, la vivienda ha sido establecida como libre de peligro.
  - Que pase más de 24 horas desde iniciado el desastre natural.
  - Que pase exactamente 12 horas de iniciado el desastre natural.
- 17. Si luego del desastre natural te toca auxiliar a una persona inconsciente, qué principios considerarías:**
- Mantener las medidas de bioseguridad por covid-19, revisar al paciente sin moverlo, darle agua y abrigarlo.
  - Mantener las medidas de bioseguridad por covid-19, identificar alguna hemorragia y detenerlo con presión directa de la mano, abrigar a la víctima y esperar la ayuda.
  - Mantener las medidas de bioseguridad por covid-19, revisar al herido sin moverlo, priorizar si hay alguna hemorragia, abrigar al paciente y llamar al servicio de emergencia.
  - Mantener las medidas de bioseguridad por covid-19, revisar al herido sin moverlo, priorizar si hay alguna hemorragia, darle agua al paciente y llamar al servicio de emergencia.
- 18. Qué preguntas básicas emplearías con tu familiar o amigo, víctima del desastre natural.**
- ¿Te encuentras bien?, ¿Me oyes?, ¿Qué te pasa?
  - ¿Quieres agua?, ¿Me oyes?, ¿Llamo a emergencias?
  - ¿Quieres algo para el dolor?, ¿Te encuentras bien?, ¿Me oyes?
  - ¿Me oyes?, ¿Quieres algo para el dolor?, ¿Te ayudo a levantarte?

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN EMERGENCIA Y**  
**DESASTRES**

**CUESTIONARIO SOBRE LA ACTITUD FRENTE A DESASTRES**  
**NATURALES**

**Título:** “Conocimiento y actitud sobre el plan de contingencia ante desastres naturales, en pobladores del A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022”

**Objetivo:** Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud sobre el plan de contingencia ante desastres naturales, en pobladores del A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.

**INSTRUCCIONES:** Le presentamos a continuación un conjunto de preguntas las cuales deberá responder en su totalidad marcando con un aspa (X) la alternativa que crea conveniente.

N°	Item	TOTALMENTE DE ACUERDO	DE ACUERDO	DESACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO
<b>Actitud conductual</b>					
1	Participo e Incentivo a la colaboración en los simulacros que realiza Defensa Civil.				
2	Ante un desastre natural ejercería la función de líder y apoyaría a los demás a salvaguardarse				
3	Me siento completamente preparado(a) para actuar frente a un desastre natural.				
4	De haber la oportunidad, formaría parte de una brigada de emergencia.				
5	Ante el suceso de un desastre natural empleo un sistema de alerta (sirena, megáfono, silbato, otro)				
<b>Actitud cognitiva</b>					
6	Conozco las rutas de evacuación de mi comunidad, en caso de un desastre natural				
7	Conozco las zonas seguras de mi comunidad, en caso de un desastre natural.				
8	Conozco la mochila de EMG para una evacuación ante un desastre natural.				
9	Conozco los números de emergencia ante un desastre natural.				

10	Conozco las recomendaciones que brinda Defensa Civil para salvaguardar mi vida en caso de un desastre natural.				
<b>Actitud afectiva o emotiva</b>					
11	Ante un desastre natural experimentaría un estado de ansiedad y pánico y no sabría qué hacer.				
12	Ante un desastre natural mantendría la calma, padeciendo de un estado de ansiedad leve.				
13	Ante un desastre natural buscaría mi propia seguridad, esperando que el resto haga lo mismo.				
14	Ante un desastre natural auxiliaría a los niños, mujeres y ancianos.				
15	Ante un desastre natural compartiría parte de mi equipo de EMG con quienes no tienen.				



### ANEXO 04. Formato de validación

## UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN

### VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO: CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTO



**Título.** Conocimiento y actitud sobre el plan de contingencia ante desastres naturales, en pobladores del A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.

Estimado(a) Sr(a) esta matriz es para evaluar los ítems o enunciados del presente instrumento politómico, teniendo en cuenta los criterios de **relevancia, suficiencia, coherencia y claridad**, que podrán ser **valorados con puntos de 1, 2, 3 o 4 cada ítem**, que indican: no cumple, bajo nivel, nivel moderado y alto nivel, respectivamente.

**Gracias por su colaboración.**

**Nombre del experto:** \_\_\_\_\_ **Especialidad:** \_\_\_\_\_

CUESTIONARIO A ENFERMEROS ESPECIALISTAS	RELEVANCIA	SUFICIENCIA	COHERENCIA	CLARIDAD
<b>ANTES DEL DESASTRE</b>				
1. Son las medidas que conciernen a las actividades de prevención de un desastre.				
2. La etapa “preparación” a un desastre natural comprende:				
3. El Plan de contingencia ante un desastre es:				



4. Qué debo de considerar en mi Plan Familiar de Emergencia.				
5. Ante la ALERTA de un desastre natural, la población e instituciones deben adoptar el siguiente comportamiento.				
6. Los niveles de la ALERTA, son:				
<b>DURANTE EL DESASTRE</b>				
7. Las actividades de respuesta ante un desastre tienen como objetivo fundamental:				
8. Con respecto a la evacuación, marque lo correcto				
9. ¿Cuánto tiempo según usted debería durar la evacuación de la zona de impacto hacia una zona de seguridad?				
10. Si se daña parcialmente la infraestructura de su vivienda qué haría:				
11. Al emplear mi mochila de emergencia, este debe de contener:				
12. Ante una alerta ROJA, qué entiende usted:				
<b>DESPUES DEL DESASTRE</b>				
13. Después de ocurrido el desastre, las actividades que se realizan están orientadas a:				
14. Es la etapa en que se continúa la atención de la población y se inicia el proceso de recuperación de servicios básicos a corto plazo:				

15. Concluido el desastre natural qué acciones inmediatas debo de realizar				
16. Qué considerar antes de retornar a tu vivienda, después de un desastre natural.				
17. Si luego del desastre natural te toca auxiliar a una persona inconsciente, qué principios considerarías				
18. Qué preguntas básicas emplearías con tu familiar o amigo, víctima del desastre natural				
<b>TOTAL</b>				

El instrumento debe ser aplicado: Si ( ) No ( )

---

FIRMA y/o SELLO DE CONFORMIDAD DEL EXPERTO



## UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN

### VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO: CUESTIONARIO SOBRE ACTITUD



**Título.** Conocimiento y actitud sobre el plan de contingencia ante desastres naturales, en pobladores del A. H. Mirador, Las Moras, Huánuco 2022.

Estimado(a) Sr(a) esta matriz es para evaluar los ítems o enunciados del presente instrumento politómico, teniendo en cuenta los criterios de **relevancia, suficiencia, coherencia y claridad**, que podrán ser **valorados con puntos de 1, 2, 3 o 4 cada ítem**, que indican: no cumple, bajo nivel, nivel moderado y alto nivel, respectivamente.

**Gracias por su colaboración.**

**Nombre del experto:** \_\_\_\_\_ **Especialidad:** \_\_\_\_\_

CUESTIONARIO A ENFERMEROS ESPECIALISTAS	RELEVANCIA	SUFICIENCIA	COHERENCIA	CLARIDAD
<b>ACTOITUD CONDUCTUAL</b>				
1. Participo e Incentivo a la colaboración en los simulacros que realiza Defensa Civil.				
2. Ante un desastre natural ejercería la función de líder y apoyaría a los demás a salvaguardarse				
3. Me siento completamente preparado(a) para actuar frente a un desastre natural.				

4. De haber la oportunidad, formaría parte de una brigada de emergencia.				
5. Ante el suceso de un desastre natural empleo un sistema de alerta (sirena, megáfono, silbato, otro)				
<b>ACTITUD COGNITIVA</b>				
6. Conozco las rutas de evacuación de mi comunidad, en caso de un desastre natural				
7. Conozco las zonas seguras de mi comunidad, en caso de un desastre natural.				
8. Conozco la mochila de EMG para una evacuación ante un desastre natural.				
9. Conozco los números de emergencia ante un desastre natural.				
10. Conozco las recomendaciones que brinda Defensa Civil para salvaguardar mi vida en caso de un desastre natural.				
<b>ACTITUD EMOTIVA</b>				
11. Ante un desastre natural experimentaría un estado de ansiedad y pánico y no sabría qué hacer.				
12. Ante un desastre natural mantendría la calma, padeciendo de un estado de ansiedad leve.				
13. Ante un desastre natural buscaría mi propia seguridad, esperando que el resto haga lo mismo.				
14. Ante un desastre natural auxiliaría a los niños, mujeres y ancianos.				

15. Ante un desastre natural compartiría parte de mi equipo de EMG con quienes no tienen.				
<b>TOTAL</b>				

El instrumento debe ser aplicado: Si ( ) No ( )

---

FIRMA y/o SELLO DE CONFORMIDAD DEL EXPERTO



“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”  
**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**HUÁNUCO – PERÚ**  
**FACULTAD DE ENFERMERÍA**



**ACTA DE DEFENSA DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA  
 ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EMERGENCIAS Y DESASTRES**

En la Plataforma “Cisco Webex Meetings” asignado a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, siendo las dieciocho horas y treinta minutos, del día veintisiete, del mes de junio de 2023, ante los miembros integrantes del Jurado Calificador, nombrados mediante la **RESOLUCIÓN N°0368-2022-UNHEVAL-D-ENF, del 15.JUL.2022.**

- |   |            |
|---|------------|
| • Dra. Violeta Benigna <b>ROJAS BRAVO</b> | PRESIDENTE |
| • Dra. Juvita Dina <b>SOTO HILARIO</b>    | SECRETARIA |
| • Mg. Mida <b>AGUIRRE CANO</b>            | VOCAL      |

El aspirante al Título de la Segunda Especialidad Profesional en Enfermería en Emergencias y Desastres, Lic. Enf. **Armando CRUZ MARTEL**; bajo la asesoría de la **Dra. Irene DEZA Y FALCÓN (RESOLUCIÓN N°408-2021-UNHEVAL-D-ENF, del 31.DIC.2021)**; procedió a la defensa de la tesis titulado: **“CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE EL PLAN DE CONTINGENCIA ANTE DESASTRES NATURALES, EN POBLADORES DEL A.H. MIRADOR, LAS MORAS, HUÁNUCO 2022”**.

Finalizado el acto de defensa, cada miembro del Jurado procedió a la evaluación del aspirante al Título de Segunda Especialidad Profesional en Enfermería en Emergencias y Desastres, teniendo presente los criterios siguientes:

- i) Presentación personal.
- j) Exposición: el problema a resolver, hipótesis, objetivos, resultados, conclusiones, los aportes, contribución a la ciencia y/o solución a un problema social y recomendaciones.
- k) Grado de convicción y sustento bibliográfico utilizados para las respuestas a las interrogantes del Jurado y público asistente.
- l) Dicción y dominio de escenario.

Así mismo, el Jurado plantea a la tesis las observaciones siguientes:

.....

.....

Obteniendo en consecuencia la Nota de **DIECISIETE (17)** equivalente a **MUY BUENO** por lo que se declara **APROBADO (Aprobado o desaprobado)**

Los miembros del jurado firman el presente **ACTA** en señal de conformidad, en Huánuco, siendo 19.25 horas del día 27 de junio de 2023.

**PRESIDENTE**  
 Dra. Violeta Benigna ROJAS BRAVO  
 DNI N° 22486830

**SECRETARIO (A)**  
 Dra. Juvita Dina SOTO HILARIO  
 DNI N° 20718040

**VOCAL**  
 Mg. Mida AGUIRRE CANO  
 DNI N° 22427307

Deficiente (11, 12, 13)  
 Bueno (14, 15, 16)  
 Muy Bueno (17, 18)  
 Excelente (19, 20)



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"  
**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**HUÁNUCO – PERÚ**  
**FACULTAD DE ENFERMERÍA**



**ACTA DE DEFENSA DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA  
 ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EMERGENCIAS Y DESASTRES**

En la Plataforma "Cisco Webex Meetings" asignado a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, siendo las dieciocho horas y treinta minutos, del día veintisiete, del mes de junio de 2023, ante los miembros integrantes del Jurado Calificador, nombrados mediante la **RESOLUCIÓN N°0368-2022-UNHEVAL-D-ENF, del 15.JUL.2022.**

- |   |            |
|---|------------|
| • Dra. Violeta Benigna <b>ROJAS BRAVO</b> | PRESIDENTE |
| • Dra. Juvita Dina <b>SOTO HILARIO</b>    | SECRETARIA |
| • Mg. Mida <b>AGUIRRE CANO</b>            | VOCAL      |

La aspirante al Título de la Segunda Especialidad Profesional en Enfermería en Emergencias y Desastres, Lic. Enf. Mary Lizbeth **CHAVEZ EVANGELISTA**; bajo la asesoría de la Dra. Irene **DEZA Y FALCÓN (RESOLUCIÓN N°408-2021-UNHEVAL-D-ENF, del 31.DIC.2021)**; procedió a la defensa de la tesis titulado: **"CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE EL PLAN DE CONTINGENCIA ANTE DESASTRES NATURALES, EN POBLADORES DEL A.H. MIRADOR, LAS MORAS, HUÁNUCO 2022"**.

Finalizado el acto de defensa, cada miembro del Jurado procedió a la evaluación de la aspirante al Título de Segunda Especialidad Profesional en Enfermería en Emergencias y Desastres, teniendo presente los criterios siguientes:

- e) Presentación personal.
- f) Exposición: el problema a resolver, hipótesis, objetivos, resultados, conclusiones, los aportes, contribución a la ciencia y/o solución a un problema social y recomendaciones.
- g) Grado de convicción y sustento bibliográfico utilizados para las respuestas a las interrogantes del Jurado y público asistente.
- h) Dicción y dominio de escenario.

Así mismo, el Jurado plantea a la tesis las observaciones siguientes:

.....

.....

Obteniendo en consecuencia la Nota de **Diecisiete (17)** equivalente a **MUY BUENO** por lo que se declara **APROBADO (Aprobado o desaprobado)**

Los miembros del jurado firman el presente **ACTA** en señal de conformidad, en Huánuco, siendo 19.25 horas del día 27 de junio de 2023.

.....

**PRESIDENTE**

Dra. Violeta Benigna **ROJAS BRAVO**  
DNI N° 22486830

.....  
**SECRETARIO (A)**  
Dra. Juvita Dina **SOTO HILARIO**  
DNI N° 20718040

.....  
**VOCAL**  
Mg. Mida **AGUIRRE CANO**  
DNI N° 22427307

Deficiente (11, 12, 13)  
Bueno (14, 15, 16)  
Muy Bueno (17, 18)  
Excelente (19, 20)



**UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN"**  
**FACULTAD DE ENFERMERÍA**

*Licenciada con Resolución del Consejo Directivo N° 099-2019-SUNEDU/CD*



**Anexo 2:**

**DECLARACIÓN JURADA**

Yo, Cruz Martel Armando, identificado con DNI: 80155782, con domicilio en Prolongación Pedro Puelles Mz D Lot 9, distrito de: Huánuco, provincia de: Huánuco, departamento de Huánuco; aspirante a la Segunda Especialidad Profesional en Enfermería en Emergencias y Desastres correspondiente al Programa de Enfermería 2023,

**DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:**

La tesis titulada "CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE EL PLAN DE CONTINGENCIA ANTE DESASTRES NATURALES, EN POBLADORES DEL A.H. MIRADOR, LAS MORAS, HUANUCO 2022" fue elaborada dentro del marco ético y legal en su redacción. Si en el futuro se detectara evidencias de vulnerabilidad en el sistema de antiplagio mediante actos que lindan con lo ético y legal, me someto a las sanciones a que hubiera lugar.

Huánuco, 17 de Octubre del 2023

Firma

Armando, Cruz Martel





**UNIVERSIDAD NACIONAL “HERMILIO VALDIZÁN”  
FACULTAD DE ENFERMERÍA**

*Licenciada con Resolución del Consejo Directivo N° 099-2019-SUNEDU/CD*



**Anexo 2:**

**DECLARACIÓN JURADA**

Yo, CHAVEZ EVANGELISTA MARY LIZBETH, identificado con DNI: 46464499, con domicilio En Marino Meza Rosales Mz B Lt 7, distrito de: Amarilis, provincia de: Huánuco, departamento de: Huánuco; aspirante a la Segunda Especialidad Profesional en Enfermería en Emergencias y Desastres correspondiente al Programa de Enfermería 2023.

**DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:**

La tesis titulada “Conocimiento Y Actitud Sobre El Plan De Contingencia Ante Desastres Naturales En Pobladores De A.H. Mirador Las Moras, Huanuco,2022” fue elaborada dentro del marco ético y legal en su redacción. Si en el futuro se detectara evidencias de vulnerabilidad en el sistema de antiplagio mediante actos que lindan con lo ético y legal, me someto a las sanciones a que hubiera lugar.

Huánuco, 17 de Octubre del 2023

Firma

  
MARY LIZBETH CHAVEZ EVANGELISTA



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"  
 " UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN" HUÁNUCO  
 FACULTAD DE ENFERMERÍA  
 UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



**DIRECCIÓN UNIDAD DE  
 INVESTIGACIÓN**



**CONSTANCIA ANTIPLAGIO  
 CÓDIGO: 008-2023-UI-FE**

**Prov. Virtual: N° 236-2023-UNHEVAL-D-FENF.**

**EL DIRECTOR DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN, HACE CONSTAR:**

Que, la tesis, **CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE EL PLAN DE CONTINGENCIA ANTE DESASTRES NATURALES, EN POBLADORES DEL A. H. MIRADOR, LAS MORAS, HUÁNUCO 2022;** de los tesisistas Lic. Enf. Mary Lizbeth CHAVEZ EVANGELISTA y Lic. Enf. Armando CRUZ MARTEL, de la Segunda Especialidad Profesional en Enfermería en Emergencias y Desastres de la Facultad de Enfermería, tiene 17% de similitud y CUMPLE con lo que indica la Tercera Disposición Complementaria del Reglamento General de Grados y Títulos modificado de la UNHEVAL "*Los trabajos de investigación y tesis del pregrado deberán tener una similitud máxima de 35% y de posgrado y segundas especialidades una similitud de 30%*".

Se expide la presente constancia a solicitud de la interesada, para el fin académico correspondiente.

Cayhuayna, 07 de abril de 2023

**Dra. Marina Ivercia Llanos de Tarazona**  
*Directora Unidad de Investigación Facultad de  
 Enfermería*

## Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

**CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE EL PLAN DE CONTINGENCIA ANTE DESASTRES NATURALES, EN POBLADORES DEL A .H.MIRADOR, LAS MORAS,HUÁNUCO 2022**

AUTOR

**Mary Lizbeth CHAVEZ EVANGELISTA Armando CRUZ MARTEL**

RECUENTO DE PALABRAS

**14495 Words**

RECUENTO DE CARACTERES

**78604 Characters**

RECUENTO DE PÁGINAS

**77 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**603.3KB**

FECHA DE ENTREGA

**Apr 2, 2023 7:43 PM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Apr 2, 2023 7:44 PM GMT-5**

● **17% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base

- 16% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 13% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

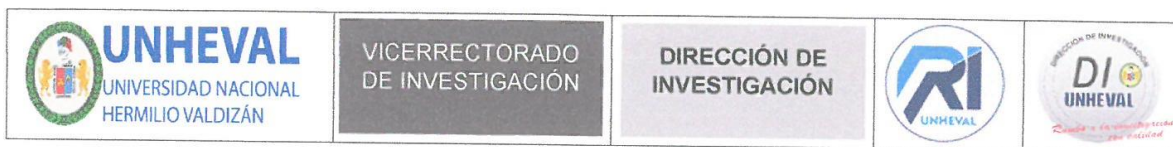
● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 12 palabras)
- Material citado



*Marina Ivercia Llanos de Tarazona*

**Dra. Marina Ivercia Llanos de Tarazona**  
 Director Unidad de Investigación  
 Facultad de Enfermería



## AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DIGITAL Y DECLARACIÓN JURADA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR UN GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL

### 1. Autorización de Publicación: (Marque con una "X")

Pregrado		Segunda Especialidad	X	Posgrado:	Maestría		Doctorado	
----------	--	----------------------	---	-----------	----------	--	-----------	--

Pregrado (tal y como está registrado en SUNEDU)

Facultad	-----
Escuela Profesional	-----
Carrera Profesional	-----
Grado que otorga	-----
Título que otorga	-----

Segunda especialidad (tal y como está registrado en SUNEDU)

Facultad	ENFERMERÍA
Nombre del programa	EMERGENCIAS Y DESASTRES
Título que Otorga	TITULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ENFERMERIA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES

Posgrado (tal y como está registrado en SUNEDU)

Nombre del Programa de estudio	-----
Grado que otorga	-----

### 2. Datos del Autor(es): (Ingrese todos los datos requeridos completos)

Apellidos y Nombres:	CHAVEZ EVANGELISTA MARY LIZBETH						
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte	C.E.	Nro. de Celular:	962931494	
Nro. de Documento:	46464499				Correo Electrónico:	Chideltermil10_7@hotmail.com	

Apellidos y Nombres:	CRUZ MARTEL, ARMANDO						
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte	C.E.	Nro. de Celular:	938741381	
Nro. de Documento:	80155782				Correo Electrónico:		

Apellidos y Nombres:							
Tipo de Documento:	DNI		Pasaporte	C.E.	Nro. de Celular:		
Nro. de Documento:					Correo Electrónico:		

### 3. Datos del Asesor: (Ingrese todos los datos requeridos completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Asesor)

¿El Trabajo de Investigación cuenta con un Asesor?: (marque con una "X" en el recuadro del costado, según corresponda)	SI	x	NO
Apellidos y Nombres:	DEZA Y FALCON, IRENE		
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte
	C.E.	Nro. de documento:	22427699
		ORCID ID:	<a href="https://orcid.org/0000-0002-1882-6957">https://orcid.org/0000-0002-1882-6957</a>

### 4. Datos del Jurado calificador: (Ingrese solamente los Apellidos y Nombres completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Jurado)

Presidente:	ROJAS BRAVO, VIOLETA BENIGNA
Secretario:	SOTO HILARIO, JUVITA DINA
Vocal:	AGUIRRE CANO, MIDA
Vocal:	
Vocal:	
Accesitario	FLORES AYALA, VICTOR

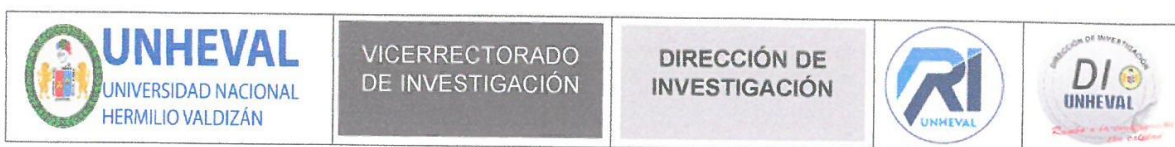

**5. Declaración Jurada:** *(Ingrese todos los datos requeridos completos)*

a) Soy Autor (a) (es) del Trabajo de Investigación Titulado: <i>(Ingrese el título tal y como está registrado en el Acta de Sustentación)</i>	
"CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE EL PLAN DE CONTINGENCIA ANTE DESASTRES NATURALES EN POBLADORES DEL A. H. MIRADOR, LAS MORAS, HUÁNUCO 2022"	
b) El Trabajo de Investigación fue sustentado para optar el Grado Académico ó Título Profesional de: <i>(tal y como está registrado en SUNEDU)</i>	
TITULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES	
c) El Trabajo de investigación no contiene plagio (ninguna frase completa o párrafo del documento corresponde a otro autor sin haber sido citado previamente), ni total ni parcial, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias.	
d) El trabajo de investigación presentado no atenta contra derechos de terceros.	
e) El trabajo de investigación no ha sido publicado, ni presentado anteriormente para obtener algún Grado Académico o Título profesional.	
f) Los datos presentados en los resultados (tablas, gráficos, textos) no han sido falsificados, ni presentados sin citar la fuente.	
g) Los archivos digitales que entrego contienen la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado.	
h) Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán (en adelante LA UNIVERSIDAD), cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del Trabajo de Investigación, así como por los derechos de la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causas en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación. De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.	

**6. Datos del Documento Digital a Publicar:** *(Ingrese todos los datos requeridos completos)*



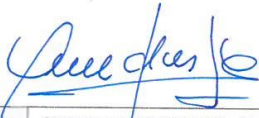

Ingrese solo el año en el que sustentó su Trabajo de Investigación: <i>(Verifique la Información en el Acta de Sustentación)</i>		2023	
Modalidad de obtención del Grado Académico o Título Profesional: <i>(Marque con X según Ley Universitaria con la que inició sus estudios)</i>	Tesis	<input checked="" type="checkbox"/>	Tesis Formato Artículo
	Trabajo de Investigación		Trabajo de Suficiencia Profesional
	Trabajo Académico		Otros <i>(especifique modalidad)</i>
Palabras Clave: <i>(solo se requieren 3 palabras)</i>	CONOCIMIENTO Y ACTITUD	PLAN DE CONTINGENCIA	DESASTRES NATURALES
Tipo de Acceso: <i>(Marque con X según corresponda)</i>	Acceso Abierto	<input checked="" type="checkbox"/>	Condición Cerrada (*)
	Con Periodo de Embargo (*)		Fecha de Fin de Embargo:
¿El Trabajo de Investigación, fue realizado en el marco de una Agencia Patrocinadora? <i>(ya sea por financiamientos de proyectos, esquema financiero, beca, subvención u otras; marcar con una "X" en el recuadro del costado según corresponda):</i>			SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> X <input checked="" type="checkbox"/>
Información de la Agencia Patrocinadora:			

El trabajo de investigación en digital y físico tienen los mismos registros del presente documento como son: Denominación del programa Académico, Denominación del Grado Académico o Título profesional, Nombres y Apellidos del autor, Asesor y Jurado calificador tal y como figura en el Documento de Identidad, Título completo del Trabajo de Investigación y Modalidad de Obtención del Grado Académico o Título Profesional según la Ley Universitaria con la que se inició los estudios.



### 7. Autorización de Publicación Digital:

A través de la presente. Autorizo de manera gratuita a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán a publicar la versión electrónica de este Trabajo de Investigación en su Biblioteca Virtual, Portal Web, Repositorio Institucional y Base de Datos académica, por plazo indefinido, consintiendo que con dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente. Se autoriza cambiar el contenido de forma, más no de fondo, para propósitos de estandarización de formatos, como también establecer los metadatos correspondientes.

Firma: 		
Apellidos y Nombres:	CRUZ MARTEL, ARMANDO	Huella Digital
DNI:	80155782	
Firma: 		
Apellidos y Nombres:	CHAVEZ EVANGELISTA, MARY LIZBETH	Huella Digital
DNI:	46464499	
Firma:		
Apellidos y Nombres:		Huella Digital
DNI:		
Fecha: 17/10/2023		

### Nota:

- ✓ No modificar los textos preestablecidos, conservar la estructura del documento.
- ✓ Marque con una X en el recuadro que corresponde.
- ✓ Llenar este formato de forma digital, con tipo de letra **calibri**, **tamaño de fuente 09**, manteniendo la alineación del texto que observa en el modelo, sin errores gramaticales (*recuerde las mayúsculas también se tildan si corresponde*).
- ✓ La información que escriba en este formato debe coincidir con la información registrada en los demás archivos y/o formatos que presente, tales como: DNI, Acta de Sustentación, Trabajo de Investigación (PDF) y Declaración Jurada.
- ✓ Cada uno de los datos requeridos en este formato, es de carácter obligatorio según corresponda.