

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TURISMO**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE TURISMO Y HOTELERÍA**  
**CARRERA PROFESIONAL DE TURISMO Y HOTELERÍA**



---

**“SENDERISMO INTERPRETATIVO COMO ALTERNATIVA PARA EL  
DESARROLLO DEL ECOTURISMO EN EL ÁREA DE  
CONSERVACIÓN REGIONAL BOSQUE MONTANO DE CARPISH”**

---

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: ECOLOGÍA, AMBIENTE Y DESARROLLO  
SOSTENIBLE

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN  
ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA

TESISTAS:

PAVLETICH DEL PINO, MARÍA NOEL  
VENTURA ALFARO, JENNIFER ANTONELLA

ASESORA:

MG. AGUILAR JARA, NORMA

**HUÁNUCO – PERÚ**

**2023**

## DEDICATORIA

A mi madre, sus anhelos por verme triunfar me hicieron avanzar y no rendirme en el proceso, a mi padre por impulsarme a alcanzar las metas trazadas. A mis maestros, quienes engrandecieron mi interés por mi carrera. A mis buenos amigos por el apoyo en el desarrollo de esta investigación, y a la vida por rodearme de personas que siempre me inspiran a mejorar como persona y a engrandecer mis valores.  
MARIA NOEL PAVLETICH DEL PINO.

Todo mi agradecimiento va dirigido hacia mis padres, su apoyo incondicional en todo momento fue fundamental para poder seguir alcanzando todo lo que me proponga y siga mis estudios con mucha fuerza y dedicación. A mis maestros por todos los conocimientos que me han brindado y a mis familiares y amigos que me motivan con sus buenos deseos para seguir cada día.

JENNIFER ANTONELLA VENTURA ALFARO.

## AGRADECIMIENTO

Estamos agradecidas a Dios por permitirnos culminar, con salud y bienestar, este proyecto a pesar de todas las dificultades que se presentaron en nuestros caminos desde que decidimos empezar esta aventura de estudiar Turismo y Hotelería, fue parte importante cada vez que necesitamos fortaleza para continuar.

Agradecemos a cada una de nuestras familias, por todo el esfuerzo que hicieron apoyándonos en nuestros estudios, sin ellos nada hubiera sido posible; en especial a nuestros padres por su cariño, motivación, consejos y experiencia para orientarnos por el camino del bien y así lograr cada uno de nuestros objetivos para alcanzar la gran meta, sabemos que seguirá siendo igual por el resto de nuestro camino.

No podemos dejar de agradecer a nuestros grandes maestros, fuente de sabiduría e inspiración para nuestro desarrollo profesional, a lo largo de este camino se hicieron nuestros amigos y valoramos de sobremanera su estima.

Un agradecimiento especial a nuestra asesora la Mg. Norma Soledad Aguilar Jara, por guiarnos a lo largo de la elaboración de este proyecto, nos llevamos de usted grandes consejos, sapiencia y las mejores experiencias.

Sin todo el apoyo recibido este avance en nuestra vida no tendría el mismo valor.

¡Gracias!

## RESUMEN

El área de conservación bosque montano de Carpish está ubicado en los distritos de: Monzón en la provincia de Huamalíes, Mariano Dámaso Beraún en la provincia de Leoncio Prado, Chinchao en la provincia de Huánuco y Marías en la provincia de Dos de Mayo. Así se describe en el expediente técnico de su creación dada mediante Decreto Supremo N.º 014-2019-MINAM. Su objetivo es incrementar la resiliencia frente al cambio climático, así mismo también para mejorar el desarrollo de los actores locales brindando seguridad ante la conservación de la flora y fauna del área a través del desarrollo de actividades eco sostenibles.

Mediante este trabajo de investigación se buscó identificar los recursos ambientales y culturales para el desarrollo del senderismo interpretativo, siendo esta una alternativa para el desarrollo ecoturístico una actividad que genera movimiento económico dándole valor agregado al recurso, ayudando así mismo con la conservación y protección de las especies endémicas que habitan el bosque, con alternativas sostenibles y amigables para el medio ambiente; para ello se buscó fuentes bibliográficas, encontrando grandes beneficios en esta actividad tan poco practicada en nuestra región a pesar de tener los recursos naturales y culturales de interés para su práctica; se encontraron más antecedentes internacionales y nacionales, los cuales nos ayudaron a la recopilación de datos primarios, se realizó encuestas con los representantes de las comunidades consideradas como principales en la investigación, mediante un muestreo no probabilístico.

Al culminar el estudio se obtuvieron los resultados esperados, los recursos ambientales y culturales, así como las condiciones ambientales se prestan para la realización del senderismo interpretativo como una alternativa para el desarrollo ecoturístico del área de conservación regional Bosque Montano de Carpish por contar con los recursos necesarios

para su práctica. Este trabajo de investigación es una herramienta esencial para la toma de decisiones para que las autoridades y las instituciones competentes puedan implementar estrategias de negocios amigables con la naturaleza y así diversificar la oferta turística del Área de conservación regional Bosque montano de Carpsih contribuyendo también con el desarrollo económico de los centros poblados del interior de está.

## SUMMARY

The regional conservation area “Bosque Montano de Carpish” is located in the districts of: Monzón in the province of Huamalíes, Mariano Damaso Beraún in the province of Leoncio Prado, Chinchao in the province of Huánuco and Marías in the province of Dos de Mayo. This is described in the technical file of its creation by Supreme Decree No. 014-2019-MINAM. It was created with the objective to increase resilience from the climate change, likewise to increase the development of local actors by providing security for the conservation of the flora and fauna of the area through the development of eco-sustainable activities.

Through this research, we sought to identify the environmental and cultural resources for the development of interpretive hiking, this being an alternative for ecotourism development, an activity that generates economic movement giving added value to the resource, also helping with the conservation and protection of the endemic species that inhabit the forest with sustainable and environmentally friendly alternatives; To this end, bibliographic sources were sought, finding great benefits in this activity so little practiced in our region despite having the natural and cultural resources of interest for its practice; More international and national background information was found, which helped us to collect primary data, surveys were carried out with the representatives of the communities considered as main in the research, through a non-probabilistic sampling.

At the end of the study, the expected results were obtained, interpretive hiking is an alternative for the ecotourism development of the Carpish Montane Forest regional conservation area because it has the necessary resources for its practice. This research work is an essential tool for decision-making so that the competent authorities and

institutions can implement nature-friendly business strategies and thus diversify the tourism offer of the Carpsih Montane Forest Regional Conservation Area, also contributing to the development economic of the populated centers of the interior of this.

## INTRODUCCIÓN

El Perú cuenta con 32 áreas de conservación regional dentro de los cuales se encuentra el Bosque Montano de Carpish donde el estado busca alternativas eco amigables para el desarrollo de las comunidades que habitan estas áreas naturales protegidas. Estas alternativas pueden ser de forma turística como la observación de aves o el turismo rural comunitario y de producción que podrían ejemplificarse como la venta de artesanías que sirven de souvenir para los visitantes, que, al ser estos lugares muestras significativas y únicas siempre llegan a los mismos.

El siguiente trabajo de investigación identifica las condiciones ambientales como microclimas, paisajísticas como las vistas únicas de un bosque de selva alta y las especies de flora y fauna que alberga, culturales, jurídicas, etc., para determinar la viabilidad para el desarrollo del senderismo interpretativo, actividad turística que está contemplada según Decreto Supremo N° 018-2009-MINAM y es permitido a través de un contrato de servicios turísticos en el área.

El senderismo interpretativo es una actividad de grandes beneficios para el desarrollo del ecoturismo, como bien su nombre lo dice consiste en la interpretación de lo que podemos observar a través de un sendero o recorrido, en el cual se encontrarán señalización y carteles informativos sobre la flora y fauna que se puede observar en toda la zona visitada, todo este paseo se puede dar a pie o en vehículos que no contaminen el medio ambiente como son bicicletas o vehículos de energía eléctrica.

A nivel nacional se vienen ofreciendo diversas actividades que promueven el ecoturismo en sus diversas regiones, pero estas resultan ser deficientes y muy poco planificadas, ya que no se cuenta con los recursos financieros ni el apoyo de las autoridades para la



inversión en proyectos sostenibles y de mayor interés en los turistas, sobre todo extranjeros, los cuales están más interesados en este tipo de actividad turística.

El deseo de impulsar el desarrollo del ecoturismo en nuestra región es lo que ha motivado a las autoras de esta tesis a realizar este trabajo de investigación para dar a conocer esta actividad tan interesante y a su vez poco practicada en nuestro país, eligiendo como zona de estudio la recientemente creada área de conservación regional Bosque Montano de Carpish, desde su acceso por los centros poblados de Santa Rosa de Quives y San Carlos, ya que en estos lugares de acuerdo al expediente técnico de creación del área cuentan con muchos recursos como son la flora, fauna y recursos hídricos, así mismo los culturales ya que al ingresar por puente Durand se aprecian vestigios de la antigua hacienda hecha a base de piedras en laja y el campanario que aún se puede ver, también por las costumbres como la fiesta de San Juan el 24 de junio.

La presente tesis está elaborada y dividida de la siguiente manera:

En nuestro primer capítulo se explica la fundamentación del problema, en el cual se entiende que el área de conservación regional Bosque montano de Carpish cuenta con una amplia variedad de recursos como son la fauna y flora endémica, caídas de agua, ríos, vestigios histórico y un increíble álbum de postales de todos los hermosos paisajes que lo caracterizan, para describir todo esto se buscó información la cual es muy escasa por ello nos acercamos al lugar de estudio para apreciar y recibir mayor información para la elaboración de este proyecto. Así mismo también pudimos determinar que el senderismo interpretativo es una de las mejores actividades apreciativas por lo que es una gran alternativa para el desarrollo del ecoturismo en el lugar, . Se formulan los problemas y objetivos generales, así como los específicos, la justificación de esta investigación.

También los aspectos operacionales, hipótesis y variables que nos ayudarán en la medida de los resultados.

En el segundo capítulo tenemos el marco teórico, donde se hallan los antecedentes internacionales, nacionales y local que dieron base para el presente proyecto de tesis, las principales definiciones que nos ayudarán a comprender el porqué de es una alternativa que permitirá mejorar el desarrollo del ecoturismo en esta área de conservación recientemente nombrada Bosque montano de Carpish.

En el tercer capítulo presentamos la metodología usada en nuestra investigación, como son el tipo de investigación, su nivel y el diseño; también tenemos la determinación de la población y la muestra, así como las técnicas y los instrumentos elegidos para ser utilizados. Y se describe, por último, el procesamiento y la presentación de todos los datos obtenidos.

En el cuarto capítulo se presentan los gráficos y tablas donde se muestran los resultados de la encuesta; que son analizados e interpretados.

En el quinto capítulo se ejecuta la discusión de los resultados sobre todo el trabajo de investigación realizado.

## Índice

<b>DEDICATORIA .....</b>	<b>2</b>
<b>AGRADECIMIENTO .....</b>	<b>3</b>
<b>RESUMEN .....</b>	<b>4</b>
<b>SUMMARY .....</b>	<b>6</b>
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>8</b>
<b>Capítulo I.....</b>	<b>19</b>
<b>1. Problema de investigación .....</b>	<b>19</b>
<b>1.1 Fundamentación del problema de investigación.....</b>	<b>19</b>
<b>1.2 Formulación del problema de investigación general y específicos .....</b>	<b>22</b>
1.2.1. Problema general.....	22
1.2.2. Problemas específicos .....	22
<b>1.3 Formulación de objetivos generales y específicos.....</b>	<b>22</b>
1.3.1. Objetivo general.....	22
1.3.2. Objetivos específicos .....	23
<b>1.4 Justificación.....</b>	<b>23</b>
<b>1.5 Limitaciones.....</b>	<b>25</b>
<b>1.6 Formulación de hipótesis general y específicas.....</b>	<b>26</b>
<b>1.6.1. Hipótesis general .....</b>	<b>26</b>
1.6.2. Hipótesis específicas.....	27
<b>1.7. Variables .....</b>	<b>27</b>
<b>1.7.1. Variable independiente .....</b>	<b>27</b>
1.7.2. Variable dependiente.....	27
<b>1.8. Operacionalización de variables .....</b>	<b>28</b>
<b>Capítulo II .....</b>	<b>29</b>
<b>2. Marco Teórico.....</b>	<b>29</b>
<b>2.1 Antecedentes de la investigación .....</b>	<b>29</b>
2.1.1. Antecedentes a nivel internacional .....	29

2.1.2.	Antecedentes a nivel nacional .....	30
2.1.3.	Antecedentes a nivel regional.....	31
2.2	Bases Teóricas.....	33
2.2.1.	Variable Independiente.....	33
2.2.2.	Variable Dependiente.....	36
2.3	Bases conceptuales.....	39
2.4	Bases epistemológicas, bases filosóficas y/o bases antropológicas (teorías que abarcan nuestra investigación).....	43
Capítulo III.....		45
3.	Metodología.....	45
3.1	Ámbito.....	45
3.2	Población.....	45
3.3	Muestra. ....	46
3.4	Nivel y tipo de estudio .....	46
3.5	Diseño y esquema de la investigación .....	47
3.5.1.	Diseño.....	47
3.6	Métodos, técnicas e instrumentos.....	47
3.6.1.	Fuentes.....	48
3.6.2.	Técnica para el recojo de información.....	48
3.6.3.	Instrumentos .....	48
3.7	Validación y confiabilidad del instrumento .....	50
3.7.1.	Validación.....	50
3.7.2.	Confiabilidad del instrumento.....	50
3.8	Procedimiento .....	50
3.9	Tabulación y análisis de datos.....	51
3.9.1.	Tabulación.....	51
3.10	Consideraciones éticas .....	51
Capítulo IV .....		52
4.	Resultados.....	52
4.1	Presentación de los resultados del trabajo .....	52
4.2	Prueba de hipótesis.....	73
4.2.1.	Prueba de hipótesis general .....	73

<b>Capítulo V.....</b>	<b>75</b>
<b>5.    Discusión de resultados .....</b>	<b>75</b>
<b>Conclusiones .....</b>	<b>78</b>
<b>Sugerencias .....</b>	<b>79</b>
<b>Referencias bibliográficas .....</b>	<b>80</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>82</b>

## Índice de Cuadros

<b>TABLA 1.</b> Operacionalización de las variables independiente y dependiente .....	28
<b>TABLA 2.</b> Población nominalmente censada por área, según provincia y distrito,2017. .....	45
<b>TABLA 3.</b> Cuadro de muestreo.....	47
<b>TABLA 4.</b> Sexo.....	46
<b>TABLA 5.</b> Edad .....	54
<b>TABLA 6.</b> Comunidad.....	55
<b>TABLA 7.</b> ¿Diga usted, observa o conoce si se realizan visitas organizadas en el Área de conservación regional Bosque Montano de Carpish? .....	56
<b>TABLA 8.</b> ¿En qué meses del año se recibe más visitas en el área de conservación regional?.....	57
<b>TABLA 9.</b> ¿Podría decir cuál es la procedencia de los visitantes en el Bosque Montano de Carpish? .....	58
<b>TABLA 10.</b> ¿Cree usted que los atractivos de la zona son de interés para los visitantes? .....	59
<b>TABLA 11.</b> ¿Cuál es el motivo de visita al Bosque de Montano de Carpish?.....	60
<b>TABLA 12.</b> ¿Considera que el servicio de transporte público es adecuado para el ingreso a la zona?.....	62
<b>TABLA 13.</b> ¿El estado de conservación de las rutas de acceso de su zona es apropiado? .....	63
<b>TABLA 14.</b> ¿Existe un adecuado estado de conservación de la flora y fauna del Área de Conservación Regional Bosque Montano de Carpish?.....	64
<b>TABLA 15.</b> ¿Cree usted que la implementación de una ruta de recorrido en espacios naturales o áreas protegidas generaría mayor presencia turística en su zona?.....	66

<b>TABLA 16.</b> ¿Cree usted que existen caminos o rutas aptas, seguras y señalizadas que permiten el tránsito en el Área de conservación regional bosque montano de Carpish? .....	67
<b>TABLA 17.</b> ¿Está interesado en recibir orientación e información sobre cómo se realiza los senderos interpretativos (actividades de recorrido en espacios naturales o áreas protegidas)?.....	69
<b>TABLA 18.</b> ¿Cree usted que las autoridades de la región Huánuco ayudan en la conservación y protección del área regional Bosque Montano de Carpish? .....	70
<b>TABLA 19.</b> ¿Cree usted que es suficiente la supervisión que brinda el gobierno regional sobre su zona en cuanto a conservación y protección? .....	71
<b>TABLA 20.</b> Cuadro de escala de correlación de Spearman. ....	73
<b>TABLA 21.</b> Correlación entre El Aviturismo y La Protección del Bosque .....	74

## Índice de Gráficos

<b>FIGURA 1.</b> Sexo.....	53
<b>FIGURA 2.</b> Edad .....	54
<b>FIGURA 3.</b> Comunidad.....	55
<b>FIGURA 4.</b> ¿Diga usted, observa o conoce si se realizan visitas organizadas en el Área de conservación regional Bosque Montano de Carpish? .....	50
<b>FIGURA 5.</b> ¿En qué meses del año se recibe más visitas en el área de conservación regional?.....	57
<b>FIGURA 6.</b> ¿Podría decir cuál es la procedencia de los visitantes en el Bosque Montano de Carpish? .....	58
<b>FIGURA 7.</b> ¿Cree usted que los atractivos de la zona son de interés para los visitantes? .....	59
<b>FIGURA 8.</b> ¿Cuál es el motivo de visita al Bosque de Montano de Carpish?.....	61
<b>FIGURA 9.</b> ¿Considera que el servicio de transporte público es adecuado para el ingreso a la zona? .....	62
<b>FIGURA 10.</b> ¿El estado de conservación de las rutas de acceso de su zona es apropiado?.....	63
<b>FIGURA 11.</b> ¿Existe un adecuado estado de conservación de la flora y fauna del Área de Conservación Regional Bosque Montano de Carpish? .....	65
<b>FIGURA 12.</b> ¿Cree usted que la implementación de una ruta de recorrido en espacios naturales o áreas protegidas generaría mayor presencia turística en su zona? .....	66
<b>FIGURA 13.</b> ¿Cree usted que existen caminos o rutas aptas, seguras y señalizadas que permiten el tránsito en el Área de conservación regional bosque montano de Carpish? .....	68



<b>FIGURA 14.</b> ¿Está interesado en recibir orientación e información sobre cómo se realiza los senderos interpretativos (actividades de recorrido en espacios naturales o áreas protegidas)? .....	69
<b>FIGURA 15.</b> ¿Cree usted que las autoridades de la región Huánuco ayudan en la conservación y protección del área regional Bosque Montano de Carpish? .....	71
<b>FIGURA 16.</b> ¿Cree usted que es suficiente la supervisión que brinda el gobierno regional sobre su zona en cuanto a conservación y protección? .....	72

## Índice de Anexos

<b>ANEXO 01.</b> Encuesta dirigida a las comunidades de Santa Rosa de Quives y San Carlos ubicadas en el centro del Área de Conservación Regional Bosque Montano de Carpish– Chinchao.....	75
<b>ANEXO 02.</b> Fotografías.....	86
<b>ANEXO 03.</b> Mapa Fisiográfico del Área de Conservación Regional “Bosque Montano de Carpish” .....	89
<b>ANEXO 04.</b> Variedad de flora presentes en el Área de Conservación Regional “Bosque Montano de Carpish” .....	89
<b>ANEXO 05.</b> Variedad de fauna presentes en el Área de Conservación Regional “Bosque Montano de Carpish” .....	92
<b>ANEXO 06.</b> Variedad de flora endémicas presentes en el Área de Conservación Regional “Bosque Montano de Carpish” .....	94
<b>ANEXO 07.</b> Variedad de aves endémicas del Perú presentes en el Área de Conservación Regional “Bosque Montano de Carpish” .....	95
<b>ANEXO 08.</b> Fichas de validación de instrumentos .....	97
<b>ANEXO 09.</b> Matriz de consistencia .....	100

## Capítulo I

### 1. Problema de investigación

#### 1.1 Fundamentación del problema de investigación.

Las áreas naturales protegidas son zonas intangibles, donde se busca la conservación y protección de la biodiversidad, y de los servicios ecosistémicos que algunas especies brindan a la sociedad como son: la regulación de la temperatura, la captura de carbono, cabeceras de cuenca donde se origina el agua. Estas áreas están amenazadas por algunas actividades ilícitas como son la tala ilegal, tráfico de especies, minería ilegal, el crecimiento poblacional, etc.

Una de las categorías de áreas naturales protegidas (ANP) son las áreas de conservación regional (ACR), estas cuentan con un instrumento llamado Zonificación ecológica económica, donde se contemplan zonas con características adecuadas para su uso directo para que las comunidades que habitan en estas áreas puedan desarrollar sus actividades económicas, las ACR son administradas por los gobiernos regionales y se establecen con carácter definitivo a través de un decreto supremo.

El área de conservación regional Bosque Montano de Carpish fue creada con el objetivo de incrementar la resiliencia frente al cambio climático, así mismo también para mejorar el desarrollo de los actores locales brindando seguridad ante la conservación de la flora y fauna del área a través del desarrollo de actividades eco sostenibles, el gobierno regional de Huánuco busca alternativas amigables con el medio ambiente para reemplazar las actividades económicas que actualmente desarrollan las personas de las comunidades que existen en el área de

conservación bosque montano de Carpish como es : mono cultivo, tala ilegal, minería, etc.

Los bosques de Carpish forman parte de la estrecha franja de bosques montanos húmedos del Perú, que se extienden a lo largo de la cordillera oriental de los andes. La necesidad de comunicar sobre el valor de la conservación del patrimonio cultural y biodiversidad de las diferentes regiones que reciben visitantes se hace indispensable.

Es importante señalar que dichos lugares se encuentran en un constante peligro por la carencia de herramientas de protección que se aplican. Por ello, es que existen múltiples opciones que se pueden plantear en estas áreas. Entre ellas, los senderos interpretativos, “espacios en los cuales se llevan a cabo actividades educativas que buscan la integración de la sociedad civil, grupos humanos locales y visitantes, a los procesos de conservación de algún área en particular” (SECTUR, 2005).

Esta área de conservación ha sido recientemente creada, es por ello que no se cuenta con mucha información, se viene haciendo un inventario de las diversas especies por los involucrados en su establecimiento, es de nuestro interés también dejar una fuente de información para futuros investigadores.

La práctica del senderismo interpretativo es una actividad amigable con el medio ambiente, que no genera impactos negativos significativos al ecosistema, representa una alternativa de desarrollo sostenible para las áreas de conservación regional; ya que no se requiere hacer modificación en el entorno natural.

En la actualidad las comunidades que se encuentran habitando y desarrollando sus actividades económicas necesitan alternativas sostenibles con el medio ambiente como es el senderismo interpretativo.

El senderismo interpretativo es por mucho una alternativa para el ACR Bosque montano de Carpish, ya que cuenta con varios caminos que conectan las comunidades con atractivos naturales y vestigios históricos, los mismos que pueden ser habilitados y con la ayuda de guías locales se puede realizar recorridos de tal manera que el turista pueda obtener información acerca de las especies vegetales y animales, asimismo aprender más de la geología, contemplación de las bases del ecosistema y contemplar todo el entorno natural.

Desde su reciente creación no se ha publicado la información suficiente para formular las rutas del sendero por lo que lastimosamente se imposibilita que sea tomada con importancia para su práctica no solo en el ACR BMC sino en diversos recursos naturales protegidos, deseamos, por esto, que nuestra investigación sea una herramienta y antecedente ya que recolectamos información importante.

Continuando con la fundamentación, esta actividad antes mencionada, además de ayudar con la conservación y preservación de los recursos naturales del área de conservación bosque montano de Carpish, proveen de beneficios económicos a la población, por lo tanto, si los pobladores reciben la capacitación adecuada no solo se generarán fuentes de trabajo, sino que además se estará fomentando la protección del entorno que la rodea de una manera sostenible.

En la actualidad la práctica de sensibilidad hacia el medio ambiente ha alcanzado un gran impacto sobre todo en los espacios protegidos; el senderismo es un deporte tradicional que juega un papel muy importante en este tema tomando, así como ejemplo de respeto hacia la naturaleza una de las mejores actividades apreciativas que existe. Por estas razones valederas, consideramos que la fundamentación del problema para el desarrollo de nuestro proyecto de tesis, formula los siguientes problemas:

## **1.2 Formulación del problema de investigación general y específicos.**

### **1.2.1. Problema general.**

- ¿Es viable la práctica del senderismo interpretativo como alternativa para el desarrollo del ecoturismo en el área de conservación regional bosque montano de Carpish?

### **1.2.2. Problemas específicos.**

- ¿Existen los recursos naturales para la práctica del senderismo interpretativo como alternativa para el desarrollo ecoturístico del ACR bosque montano de Carpish?
- ¿Existen los recursos culturales para la práctica del senderismo interpretativo como alternativa para el desarrollo ecoturístico del ACR bosque montano de Carpish?

## **1.3 Formulación de objetivos generales y específicos**

### **1.3.1. Objetivo general.**

- Determinar la viabilidad para la práctica del senderismo interpretativo como alternativa para el desarrollo ecoturístico del área de conservación regional bosque montano de Carpish.

### **1.3.2. Objetivos específicos.**

- Identificar los recursos naturales que existen en el ACR bosque montano de Carpish para la práctica del senderismo interpretativo como alternativa para el desarrollo del ecoturismo.
- Identificar los recursos culturales con las que cuenta el ACR bosque montano de Carpish para la práctica del senderismo interpretativo como alternativa para el desarrollo del ecoturismo.

## **1.4 Justificación e importancia**

### **1.4.1 Justificación**

De acuerdo a los datos recolectados se justifica que:

El área de conservación bosque montano de Carpish cuenta con los recursos naturales e históricos para la práctica del senderismo interpretativo como se detalla en toda la investigación, de igual manera todo nos lleva a relacionarlo y determinar que representa una alternativa para el desarrollo de una de las ramas más importantes del turismo como lo es el turismo ecológico o ecoturismo.

Esta investigación es viable pues se dispone con los recursos humanos, económicos y las fuentes bibliográficas necesarias para ser desarrollada.

En lo social busca generar información necesaria para determinar si el área de conservación regional bosque montano de Carpish cuenta con las condiciones necesarias para poder desarrollar la actividad del senderismo interpretativo, información que serán proporcionas a las autoridades, instituciones que se encarguen del manejo del área.

Las áreas de conservación regional se han convertido en una herramienta clave en las estrategias para la conservación en los espacios geográficos que cumplen con

ser muestras representativas de biodiversidad y otros valores asociados.  
(SERNANP, 2013)

Son una respuesta a la necesidad de proteger espacios importantes por diversas razones como que son: la preservación de la diversidad biológica, el mantenimiento de paisajes de belleza única, la conservación de especies amenazadas por la extinción y la protección de muestras representativas de ecosistemas, especies silvestres y recursos genéticos. Además, las áreas naturales protegidas son indispensables como proveedoras de servicios ambientales tan importantes como el abastecimiento de fuentes de agua, la producción de oxígeno, la absorción de dióxido de carbono, la regulación del clima, la protección contra inundaciones, la prevención de deslizamientos o huaycos, así como para el desarrollo de actividades económicas sostenibles para el manejo de recursos naturales y el turismo con sus diversas actividades entre otras.

El senderismo interpretativo es una forma de turismo alternativo con gran potencial para el desarrollo ecoturístico de la ACR BMC que alberga una diversidad biológica propia de la región de yunga y puna húmeda, y cuenta con un potencial de visitantes tanto local, nacionales y extranjeros, representa un espacio clave no sólo de desarrollo turístico sino de promoción y conservación del paisaje, flora, fauna y sus hábitats, cuenta con especies endémicas, siendo necesario fomentar alternativas que busquen contribuir con la conservación y proteger las riquezas que existen en este bosque.

Por lo expuesto anteriormente, esta investigación se justificó en los siguientes alcances:

- **Aspecto Teórica:** Nuestra investigación dejó una base de información para posibles investigaciones dadas en el futuro que se interesen con



el tema de estudio, también tendrán acceso a un inventario de la diversidad biológica y paisajística para el desarrollo del senderismo interpretativo en el ACR BMC.

- **Aspecto Practico:** La presente investigación fue relevante ya que busca la viabilidad para la práctica del senderismo interpretativo y así contribuir con el desarrollo ecoturístico en el ACR BMC, el ecoturismo representa una herramienta de conservación y de desarrollo que permite integrar el paisaje con la cultura sin que genere un impacto negativo sobre el entorno natural y socio- cultural.
- **Aspecto Social:** La investigación busca generar información necesaria para determinar si el área de conservación regional bosque montano de Carpish cuenta con las condiciones necesarias para poder desarrollar la actividad del senderismo interpretativo, información que serán proporcionas a las autoridades, instituciones que se encarguen del manejo del área.
- **Aspecto Metodológico:** La investigación tuvo una metodología adecuada ya que se elaboró con el mismo esquema reglamentado por la casa de estudios y diversos autores, además servirá de antecedente para futuras investigaciones relacionadas que buscan la viabilidad de senderismos interpretativos y su importancia.

#### **1.4.2. Importancia.**

Los resultados obtenidos permitieron evaluar la viabilidad para la práctica del senderismo interpretativo como alternativa para el desarrollo del

ecoturismo en el área de conservación Bosque Montano de Carpish, siendo esto beneficioso para los centros poblados que en ella existen.

### **1.5 Limitaciones.**

Las principales limitaciones que encontramos son

- No existen estudios previos relacionados al tema en el área.
- Las casas no tienen una distribución uniforme esto dificultó la recolección de datos ya que se caminó largos tramos sobre un terreno con pendientes pronunciadas para poder aplicar la encuesta.
- Los pobladores trabajan en las chacras por lo que salen a tempranas horas de la madrugada y retornan tarde, lo que también complicó la recolección de datos.
- Entre octubre y abril se presenta la temporada de lluvias, esto impide el pase a las comunidades para estas fechas ya que el camino no está adecuado para prevenir deslizamientos y no existen rutas alternas.
- No existen empresas de transportes que lleguen directamente al centro poblado de Santa Rosa de Quives, por la cual se necesita contratar movilidad particular para llegar hasta ese lugar y así poder emprender la caminata hacia el centro poblado de San Carlos.

### **1.6 Formulación de hipótesis general y específicas.**

#### **1.6.1. Hipótesis general.**

- **H.I.** El senderismo interpretativo es una alternativa para el desarrollo del ecoturismo en el área de conservación regional bosque montano de Carpish.

- **H.O.** El senderismo interpretativo no es una alternativa para el desarrollo del ecoturismo en el área de conservación regional bosque montano de Carpish.

#### **1.6.2. Hipótesis específicas.**

- Existen los recursos naturales en el ACR bosque montano de Carpish para la práctica del senderismo interpretativo como alternativa para el desarrollo del ecoturismo.
- Existen los recursos culturales en el ACR bosque montano de Carpish para la práctica del senderismo interpretativo como alternativa para el desarrollo del ecoturismo.

#### **1.7. Variables.**

##### **1.7.1. Variable independiente:**

- Senderismo interpretativo

##### **1.7.2. Variable dependiente:**

- Desarrollo del ecoturismo en el bosque montano de Carpish

## 1.8. Operacionalización de variables

*TABLA 1. Operacionalización de las variables independiente y dependiente*

Variables	Dimensiones	Indicadores
<b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b> Senderismo interpretativo	Recursos naturales	Flora Fauna Clima Paisajes
	Recursos culturales	Costumbres Vestigios históricos
<b>VARIABLE DEPENDIENTE</b> Desarrollo ecoturístico del Bosque Montano de Carpish	Oferta turística	Recursos Turísticos Transporte Servicios Señalización
	Conservación	Biodiversidad Espacios naturales
	Flujo turístico	Local

Fuentes: los tesisistas

## Capítulo II

### 2. Marco Teórico

#### 2.1 Antecedentes de la investigación

##### 2.1.1. Antecedentes a nivel internacional

- Karina B. (2018) en la tesis “diseño de un sendero interpretativo en el bosque seco tropical, sitio “el retiro”, como aporte al desarrollo ecoturístico del cantón jama”, planteo como el objetivo principal brindar opciones para desarrollo ecoturístico del Cantón Jama a través de un interesante proyecto que incluye: identificar la amplia diversidad biológica que existe en el bosque seco tropical “El Retiro” ubicado en una comunidad de ámbito rural que lleva el mismo nombre, así como la elaboración de un inventario de la variedad de flora y fauna, también un análisis y la importante valoración de la zona natural y, por ultimo desarrollar una propuesta que corresponde al diseño de un sendero ecológico y turístico para el bosque mencionado anteriormente.

De acuerdo a los resultados de su investigación, trabajaron en el diseño de un sendero interpretativo ecológico en el bosque seco tropical “El Retiro”, con enfoque en la creación de un producto netamente ecológico viable que da enfoque a la conservación y preservación del lugar de estudio. La idea partió de un diagnóstico que toma en cuenta una diversidad de aspectos como son las condiciones sociales, los recursos naturales y los impactos en el ambiente. Lo que arrojó la garantía de que su propuesta sea posible de aplicar y sea sustentable, destacando así la importancia y el valor del objeto de estudio.

- Fernández, L. (2016) en la tesis “propuesta de un sendero interpretativo autoguiado en el bosque encantado, de Pehuén co” que busca el diseño un sendero

interpretativo auto guiado en el Bosque Encantado, para generar una nueva experiencia recreativa y educativa en Pehuén Co.

El diseño de un sendero como un opción recreativa, concede a Pehuén Co de un complemento al turismo de sol y playa, característico y propio de la villa turística, dando acceso a la diversificación de la oferta y también constituye una herramienta de educación ambiental.

Por ello llegó a la conclusión que todas las visiones son lícitas y deben ser consultadas y consideradas para la elaboración del sendero. Definitivamente se debe mantener un gran compromiso al momento de unir las distintas perspectivas para lograr un equilibrio armónico.

### **2.1.2. Antecedentes a nivel nacional**

- Juan S. (2019) presentó la tesis en Cusco para diversificar la oferta turística del circuito Valle sagrado implementando un sendero interpretativo que tenía como objetivo conocer el impacto de la implementación de un sendero interpretativo de la flora endémica y propia en la comunidad de esta manera diversificar la oferta turística el lugar de estudio, en este caso en el circuito ya existente del valle sagrado.

En base a su estudio de la situación de la comunidad de Huancalle determinó que la mayor parte de los pobladores de la comunidad tienen como actividad principal la agricultura, de los cuales más del 90% creen que el turismo puede beneficiar su familia (ingreso económico adicional), la totalidad de ellos quieren que los turistas visiten la comunidad de Huancalle y lo más importante es que el 90% de los pobladores tienen conocimiento de la importancia de la flora nativa de Huancalle. El haber realizado el inventario de los principales lugares notables y especialmente el registro de la flora nativa de la comunidad trabajada le permitió

determinar el inmenso valor que tiene el lugar, luego concluyó que podría diversificar la oferta turística del circuito valle sagrado.

- Liliana A. (2019) en la tesis “Sendero interpretativo para fortalecer la oferta turística de la catarata de Yumbilla, provincia de Bongará, 2017” justificó que la catarata de Yumbilla es un imponente atractivo de la clase de recursos naturales que cuenta con características propias de belleza única como lo son: su entorno paisajístico y caídas de agua, entre otros también, que son elementos para motivar desplazamientos de muchos visitantes de diversos segmentos de mercado como el ecoturismo, turismo de aventura, de los observadores de flora y fauna. Su corredor Cuispes – Yumbilla, tiene recursos y condiciones para la implementación de un sendero interpretativo ya que se identificaron variedad de recursos naturales y especies de flora y fauna que le brindan las condiciones para poder realizar la propuesta de sendero interpretativo.

### **2.1.3. Antecedentes a nivel regional**

- Obeth Ch. (2019) en su tesis “El aviturismo como alternativa para el desarrollo ecoturístico en el parque nacional de Tingo María” concluyen que si existe gran potencial útil para así desarrollar el denominado aviturismo o birdwatching, por su traducción en inglés y popularmente conocido por el visitante extranjero, en el Parque Nacional Tingo María por estar protegido y conservado y contar con la geografía de selva alta debido a la gran diversidad biológica de especies también endémicas, permitiendo que se desarrolle un este tipo de turismo especializado que genere por supuesto desarrollo socioeconómico y ambiental para los involucrados como comunidades cercanas, ya que cuenta con la oferta turística realmente apropiada como son, pues, el servicio de transporte, hospedaje, restauración, las agencias de viajes,

etc. además cuenta con infinidad de recurso turísticos, avifauna y flora protegida y conservada para el desarrollo de ecoturismo.

- Frank C. (2018) presentó su tesis “Ecoturismo y su influencia en la conservación del bosque natural de Choquecocha del distrito de Conchamarca” llegando a la conclusión de que el ecoturismo es una actividad que brinda conciencia turística responsable al visitante y turista, en el bosque natural de Choquecocha no realiza el ecoturismo por ello no existe un medio para la conservación de su bosque, se aprecia la deforestación y también el deterioro. En su estudio de investigación se observó que si se puede realizar el ecoturismo como actividad para la conservación del bosque natural de Choquecocha por tener una biodiversidad de interés para diversos sectores.
- Aldair A. (2021) sustentó su tesis denominada “el aviturismo para promover la protección del bosque de neblina de Carpish” con la cual llegaron a la conclusión que la mayor afluencia de visitantes que recibe el Bosque Neblina de Carpish, son turistas nacionales y extranjeros, ellos ingresan a desarrollar la actividad aviturística con fines de estudio e investigación y por lo tanto contribuyen a la protección de la biodiversidad del Bosque. También que el Bosque Neblina de Carpish tiene riqueza aviturística ya que cuenta con variedad de especies de aves endémicas por lo cual se promueve la protección de la biodiversidad misma que pertenece al área de conservación.



## **2.2 Bases Teóricas.**

### **2.2.1. Variable Independiente**

#### **SENDERISMO INTERPRETATIVO**

El senderismo interpretativo se define como una actividad donde los visitantes o turistas transitan a pie o en vehículos no motorizados, a lo largo de un camino a campo abierto predefinido, así mismo puede estar preparado con mapas de información, con señaléticas y también contar con guías que complementan el conocimiento del medio natural y cultural local, por lo tanto, el senderismo interpretativo es también turismo educativo (Sampaio y Guimarães, 2009).

El senderismo interpretativo es una actividad física, donde no se compete, en la que caminas a través de una ruta en la cual te hallarás diferentes puntos de información sobre la diversidad biológica que está a tu alrededor y sobre elementos etnográficos y culturales presentes en el lugar. Esta actividad pone mayor énfasis al conocimiento de los elementos más importantes de la flora, fauna, geología, historia y arqueología del sendero. De esa forma se puede vivir una experiencia más completa y totalmente enriquecedora. (Passicot, 2021).

Una actividad de desplazamiento en la que los visitantes se mueven a pie o con algún tipo de vehículo por un camino o terreno predeterminado, provisto con mapas informativos, señalización o guiados por un intérprete de la naturaleza, con el objetivo específico de comprender sobre el medio natural y cultura. (Philips, 2017, 10. p.).

“Un sendero o ruta interpretativa es una instalación para visitantes ocasionales del público en general, en espacios naturales, rurales o urbanos. Su uso suele estar asociado a algún servicio, como centros de visitantes, parques recreativos, etc. Suelen formar parte de una red de instituciones educativas, un espacio natural protegido o un centro de conservación del patrimonio natural, histórico o cultural. El modo de interpretación es un medio, no un fin, por lo que debemos considerarlo y desarrollarlo. Por lo tanto, el camino se convierte en uno de los medios de explicación más efectivos. Es particularmente efectivo para presentaciones al aire libre o presentaciones que permitan la presencia de objetos o procesos reales.” (Morales, 1992, pág. 201).

**a) Recursos naturales:**

- Los recursos naturales son elementos o bienes que nos proporciona la naturaleza y que se encuentran en el medio natural sin verse alterados por la acción del hombre, es decir, que no interviene en su producción. (Lana Moriana, 2021)
- Los recursos naturales incluyen a todos los productos animales, vegetales, minerales, aire, temperaturas, vientos, etc. Todos ellos son generados por la misma naturaleza y surgen libremente sin importar si el hombre existe o no. (Paula Roldan, 2020)

**b) Recursos culturales:**

- Es el conjunto de elementos y características propias de una determinada comunidad humana. Incluyendo diferentes actividades como las costumbres, las tradiciones, las normas y

el modo de pensarse a sí mismo como grupo, de comunicarse y de construir una sociedad. La cultura incluye los bienes tangibles e intangibles, son creaciones que reflejan los valores de una sociedad, se plasman en formas artísticas, como la música, el arte, la literatura, la danza, la arquitectura, la gastronomía, entre varias otras. (Editorial etecé, 2022)

- Cuando se habla de la palabra recurso, en un sentido más genérico, se hace referencia a un concepto amplio que toma significados diversos dependiendo de la situación en la que se aplique. Existen diversos recursos como: humanos, culturales, naturales, socio económicos, etc., por ello es que posiblemente para cada uno de estos términos tendrá un significado distinto. Pero tienen un punto en común, los primeros trabajos de investigación sobre el tema se centran en el estudio de los recursos naturales y suelen tener a Zimmermann como autor de referencia. Este sostuvo que ningún elemento puede ser considerado recurso mientras no sirva para “satisfacer una necesidad humana” (Leno Cerro, 1991:9). De hecho, el diccionario de la Real Academia Española define el término recurso como “medio de cualquier clase que, en caso de necesidad, sirve para conseguir lo que se pretende”. Un elemento se considera recurso en el momento en que un ser humano, al presentar una necesidad, le atribuye un valor que puede satisfacerla.

### **2.2.2. Variable Dependiente**

#### **DESARROLLO ECOTURÍSTICO**

Es una actividad turística que se realiza sin alterar el equilibrio del medio ambiente y sin dañar al medio natural. Es una tendencia general que busca la compatibilidad entre la industria del turismo y la ecología. (Pérez P., 2009).

También se define como un viaje realizado responsablemente a áreas naturales que garantiza la preservación del medio ambiente, apoya el bienestar social y la economía de la población local, así mismo crea conocimiento y comprensión a través de la interpretación y educación de todos los involucrados incluidos empleados, los viajeros y los residentes de la comunidad. (The Center for Responsible Travel, 2017)

El desarrollo turístico sostenible cubre las necesidades de los visitantes que son actuales y de las regiones que los reciben; y paralelamente protege, y fomenta mejores oportunidades para el futuro. Se le concibe como el camino hacia la gestión de los recursos de forma que se puedan satisfacer las necesidades económicas, sociales y ornamentales, respetando simultáneamente la integridad cultural, los procesos ecológicos indispensables, la biodiversidad y los sistemas que sostienen la vida. (OMT, 1993).

El desarrollo sostenible es el proceso deliberado de gestión global de los recursos para garantizar su permanencia y proteger, así, nuestro capital natural y cultural, incluidas las áreas protegidas. Dado que el turismo es una fuerte herramienta de desarrollo, puede y debe participar de forma activa en las estrategias de desarrollo sostenible. Una buena gestión del turismo debe asegurar la sostenibilidad de los recursos de los que depende, con criterios de

sostenibilidad, apoyo ecológico a largo plazo, viabilidad económica y justicia desde el punto de vista moral y social de la comunidad local. (Conferencia Mundial sobre Turismo Sostenible, 1995).

El desarrollo del turismo puede definirse de forma específica como la provisión o mejora de las instalaciones y servicios adecuados para satisfacer las necesidades de los visitantes y, de manera más amplia, también puede incluir efectos relacionados, como la creación de puestos de trabajo o la generación de nuevos ingresos. (Pearce, 1991).

#### **a) Infraestructura**

Uno de los elementos básicos de la construcción es la infraestructura de la región, la cual consiste de toda la superficie y el desarrollo de la construcción sobre esta. Como son los sistemas que proveen los servicios de agua, líneas de gas, sistema de drenaje, carreteras, vías de comunicación y muchas facilidades comerciales (Goeldener, 2011, p. 329).

También Blanco (2008: p. 18) define la infraestructura turística como los bienes y servicios que proporciona un territorio para mantener sus estructura social y productiva y así brindar condiciones para el desarrollo turístico.

Siendo parte los siguientes:

- Servicios básicos que son agua, luz, telefonía, recolección de residuos y desechos, drenaje, etc.
- Transportes como terminales terrestres, colectivos, taxi.
- Caminos como rutas ya existentes, estado de las vías.

- Servicios como comercio de alimentación, puestos de salud, instituciones educativas, comunicaciones, etc.

La infraestructura general es la base para que un destino se encuentre en condiciones que permitan a la población la facilidad de desarrollarse como una sociedad activa. Por su parte la infraestructura turística como se mencionó permite el desarrollo turístico, es por ello que deben existir planes estratégicos y gestiones para que cada destino mantenga dicha infraestructura de modo que el turista disfrute y se sienta cómodo de acuerdo a las instalaciones o servicios que este requiera.

Según la SECTUR (2005) la infraestructura turística debe ser accesible para todas las personas que integran una comunidad, tanto residentes como visitantes, su función principal es satisfacer las necesidades de la comunidad.

#### **b) Conservación**

Según Bernard Feilden (2004, p. 3), la conservación es la acción tomada para prevenir la degradación y la gestión dinámica de la variación, comprendiendo todos los actos que prolongan la vida del patrimonio cultural y natural. El código de ética de Canadá define conservación (Earl, 2003, p. 191) como todas las acciones adoptadas con el objetivo de salvaguardar para el futuro la propiedad cultural, incluyendo las siguientes fases: investigación, documentación, conservación preventiva, preservación, tratamiento, restauración y reconstrucción. Es verdaderamente necesario aclarar que la preservación de los materiales antiguos es tan importante en la

conservación como la preservación de la integridad y la autenticidad del proyecto.

### 2.3 Bases conceptuales.

- **Abiótico.** Espacio que por sus caracteres no puede recibir ninguna forma viva.
- **Acceso.** Rutas que permiten a los visitantes llegar desde diferentes puntos geográficos.
- **Área de conservación regional.** se establecen principalmente para proteger la biodiversidad de interés regional y local, y así preservar la continuidad de los procesos ecológicos necesarios y la provisión de los servicios ambientales que derivan de ellos. Además, estos espacios pueden conservar importantes valores culturales, paisajísticos y científicos, contribuyendo al fortalecimiento de la identidad cultural de la población en relación al entorno, proteger áreas de diversidad biológica, promover actividades relacionadas a los objetivos de conservación como la educación ambiental, la investigación aplicada y el turismo sostenible, entre otras.
- **Atractivo.** Cualquier elemento que atraiga turistas para realizar una visita a determinados lugares por su peculiaridad.
- **Biótico.** Medio en el que sus características permiten albergar formas vivas.
- **Biodiversidad.** Abarca a toda la riqueza del mundo natural, donde pueden identificarse niveles o dimensiones, como son la diversidad de especies, formada por todos los tipos de animales, plantas y demás organismos vivos, la diversidad genética o la diversidad de ecosistemas.

- **Bosque montano.** es un bosque que está afectado bajo el clima demontaña debido a su altitud. Esto es relativo, generalmente cuanto mayor es la altitud, menor es la altura del dosel y se encuentra a menor temperatura.
- **Caminos.** Vía por la que se transita para llegar a un determinado lugar geográfico, también puede significar carreteras o rutas.
- **Costumbres:** son comportamientos específicos que toda una comunidad práctica y es la que los diferencia de otras, estas son sus danzas, festividades, platillos típicos, dialectos o artesanías. Estas costumbres se transmiten de generación en generación, ya sea de tradición verbal a través de historias o representativa a través de danzas, o institucional.
- **Cultura.** Se refiere a la totalidad de la riqueza material y espiritual transmitida de una generación a otra por un grupo social que finalmente rigen las formas de actuar individuales y colectivas.
- **Deporte.** Actividad que se realiza para mantenerse en óptimo estado físico.
- **Ecología.** Es una rama de la biología que realiza el estudio de las relaciones entre los organismos vivos y sus condiciones ambientales.
- **Ecosistema.** Conjunto de especies en determinada área que interactúan entre sí y con el medio ambiente, a través de diversos procesos y que se integran en el medio al descomponerse y vuelven a formar parte del ciclo como energía y nutrientes.
- **Ecoturismo.** Se define como un viaje responsable a áreas principalmente naturales que conservan el medio ambiente y mejoran el desarrollo de la población local.



- **Eco sostenible.** Se refiere a algo que puede mantenerse o reproducirse por sus propios medios y características, sin la necesidad de intervención o apoyo de procesos que dañen al medio ambiente.
- **Endémica.** Propio de un región o país determinadamente. Su origen es único y no se encuentra en otros espacios geográficos.
- **Estado de conservación.** se trata de la unidad de medida, por la cual se verifica la posibilidad de que una cierta especie de animales o variedad de plantas continúe existiendo.
- **Estado de protección.** Se refiere al espacio protegido en el que se encuentra establecido el hábitat de determinadas especies.
- **Fauna.** Es el conjunto de especies animales que viven en una región geográfica suele ser específica, también se le llama así a las que son propias de un período geológico. Esta depende de algunos factores que son abióticos como de factores bióticos. Entre ellos existen las relaciones de posible de competencia, así como la de depredación entre especies.
- **Flora.** La flora es el conjunto de vegetación que tiene específicamente una región o país. También se le denomina al grupo de plantas características de determinado período geológico o ecosistema en particular.
- **Flujo turístico.** Los flujos turísticos hacen alusión a las formas en que se desplazan las poblaciones a las diferentes áreas que se conocen como zonas turísticas. Estos flujos aumentan o disminuyen según las diversas temporadas, por ello se dice muchas veces que hay temporadas altas y temporadas bajas, dependiendo de la cantidad de visitantes que llegan al destino en estas épocas. Estos datos son muy importantes para crear formas que ayuden a mantener un flujo constante.

- **Forestal.** Se refiere a los bosques y al uso de sus derivados como la leña, pasto, etc.
- **Infraestructura.** Conjunto de medios técnicos, servicios e instalaciones necesarios para el desarrollo de una actividad o para que un lugar pueda ser utilizado.
- **Interpretativo.** Forma en la que se explica el sentido de algo.
- **Naturaleza.** Es la forma propia de ser de cada persona o cosa.
- **Paisaje.** Espacio de un territorio ya sea natural o artístico que se aprecia desde un lugar en específico.
- **Planeación participativa.** Es un proceso a través del cual se realiza la toma de decisiones que se construyen en conjunto con la sociedad, para su propio beneficio.
- **Recursos culturales.** Los recursos culturales son los bienes inmateriales que conforman la riqueza de una sociedad. Como la música y el arte hasta las tradiciones y costumbres, los recursos culturales son una parte fundamental de la identidad de un pueblo y su patrimonio
- **Rural.** Adjetivo que se da para alegar lo relacionado con el campo, la agricultura y ganadería.
- **Senderismo.** Es una actividad que consiste en atravesar caminando diversos caminos, sendas rurales.
- **Sendero interpretativo.** Son espacios donde se llevan a cabo actividades educativas que buscan la integración de la sociedad civil a los procesos de conservación de algún lugar en particular.
- **Servicios básicos.** Son los servicios esenciales en las comunidades o centros relativamente poblados como asentamientos, aldeas, ciudades,

etc., se consideran necesarios para la vida en la sociedad moderna por que sostienen nuestra base social, cultural, económica y productiva. Sin estos sería dificultoso llevar la vida.

- **Transporte.** Es un vehículo o medios implementado para el traslado personas o cosas que requieren ser llevados de un lugar a otro.
- **Turismo.** Se refiere a las acciones que realizan los visitantes a un destino turístico. Abarca todas las actividades económicas destinadas a satisfacer la demanda turística.
- **Vehículo.** Medio de transporte utilizado para llegar a mayor velocidad de un lugar a otro o para facilitar el acceso a determinados lugares.
- **Viaje.** Acción de moverse a otro lugar que no es el de residencia en el que se permanecerá por determinado tiempo.
- **Yunga húmeda.** Es la eco región que se refiere a la selva o bosque andino en el cual se presenta seguidamente nubes que se cargan con la temperatura los cuales suben por las montañas.

#### **2.4 Bases epistemológicas, bases filosóficas y/o bases antropológicas (teorías que abarcan nuestra investigación)**

##### **EPISTEMOLOGIA DEL SENDERISMO INTERPRETATIVO**

El senderismo interpretativo es una actividad física no competitiva que cuenta una historia a lo largo de un camino en el que se encuentran diversos letreros que comparten información sobre la naturaleza que nos rodea y los elementos etnográficos y culturales que se encuentran en la zona.

En general, estos paseos se realizan por los que fueron antiguos caminos forestales y muchas veces facilitados por pasa manos y rampas, siempre que se preserve el entorno naturalmente. Se trata de una combinación entre deporte, cultura y medio ambiente.

La actividad enfatiza el conocimiento de los elementos más importantes de la flora y fauna, la geología, la historia y la arqueología del lugar. De esa manera, se puede llevar una experiencia mucho más completa, educativa y enriquecedora.

Los senderos interpretativos se definen como infraestructuras organizadas que se ubican en el entorno natural, rural o urbano para promover y facilitar al visitante la realización de la actividad con el entorno natural o área protegida donde se encuentra el sendero. Los senderos interpretativos pueden verse desde diferentes perspectivas, destacamos algunas de ellas: racionalizar y minimizar el impacto humano en los espacios naturales; como la recuperación del patrimonio cultural y la historia, como recurso didáctico que beneficia la educación ambiental y la recreación en el entorno natural, o para despertar sensaciones y percepciones de los visitantes, entre otras. (SECTUR, 2004)

### **EPISTEMOLOGIA DEL DESARROLLO ECOTURISTICO**

El ecoturismo es un tipo de actividad turística ambientalmente responsable, que incluye viajes o visitas a espacios naturales donde no se genera disturbios con el fin de disfrutar, apreciar y estudiar los atractivos naturales del lugar como son sus paisajes, flora y fauna única, así como cualquier manifestación cultural tanto del presente y como del pasado que pueda encontrarse ahí, a través de este proceso que promueve la conservación, tiene menor impacto negativo al medio ambiente y a la cultural que también propicia un involucramiento activo y que beneficia socioeconómicamente a las poblaciones locales. (Héctor Ceballos Lascuráin, 1993)

## Capítulo III

### 3. Metodología

#### 3.1 Ámbito

Centro Poblado San Santa Rosa de Quives y el Centro Poblado San Carlos –  
Distrito de Churubamba – provincia de Huánuco - Región Huánuco.

#### 3.2 Población

La población que se tomó en cuenta para el estudio de la investigación es de las comunidades involucradas que se encuentran dentro del área de conservación regional bosque montano de Carpish, como los centros poblados de Santa Rosa de Quives y San Carlos que cuenta con 44 y 55 habitantes respectivamente según el directorio de centros poblados del INEI – Tomo III.

**TABLA 2.** Población nominalmente censada por área, según provincia y distrito, 2017.

TERMINAL DISTRITO CHURUBAMBA		16 879	7 396	8 874	8 094	8 029	736		
0001	CHURUBAMBA	Yunga Rural	1 954	446	226	220	206	168	28
0002	JARAUJAY	Quechua	2 962	4	2	2	7	2	9
0003	UTUTO	Suri	3 771	11	4	7	0	4	1
0004	LIBERTAD DE HUARIKONCHA	Suri	3 603	114	81	83	53	60	3
0006	PAPAHUASI	Suri	3 542	109	59	30	23	23	-
0008	VIRGEN DEL CARMEN DE INCACOMA	Suri	3 638	147	72	69	54	52	2
0010	SHOOLBI	Suri	3 060	30	14	10	7	7	-
0011	PROFLINDAY	Quechua	3 451	0	2	4	2	2	-
0013	COMUN CORRAL	Suri	3 500	9	4	0	6	3	3
0014	SAN JOSE	Yunga Rural	1 548	23	14	9	8	5	2
0015	AGUA RICA	Yunga Rural	2 042	11	7	4	10	5	5
0016	SAN MARTIN DE LAUR	Yunga Rural	1 520	4	3	1	4	3	1
0017	MESAPATA	Rupa Rupa	1 275	-	-	-	4	4	-
0018	CONDORPATA	Quechua	3 494	91	45	40	29	26	3
0019	SAN PEDRO DE PECER	Suri	3 084	90	49	42	44	35	9
0020	HUALLMESI	Quechua	3 324	269	191	198	103	102	-
0021	SAN CARLOS	Rupa Rupa	1 286	55	30	25	19	19	-
0022	SANTA ROSA DE QUIVES	Yunga Rural	1 586	44	26	16	20	24	1
0023	RISCLIPA	Suri	3 080	19	20	40	43	47	2
0024	HUAYLLACAN	Quechua	3 374	216	114	102	70	72	3
0025	SAN MIGUEL DE CHOQOBAMBA	Suri	3 727	237	121	118	72	71	1
0026	YAROWILCA	Suri	3 744	19	12	7	12	6	4
0027	BOMBOWCOCHA	Suri	3 682	7	3	4	3	3	-
0028	ANTURCA	Quechua	3 372	295	136	119	103	82	20

Fuente: INEI 2017.

### **3.3 Muestra.**

La determinación de la muestra se realizó mediante el muestreo por conveniencia es decir es no aleatorio y no probabilístico, porque han sido seleccionados a criterios de los investigadores sin ninguna regla estadística (Vílchez, 2013, p. 23). Por ello tomamos por conveniente trabajar con toda la población, además que estuvieron en la capacidad de cooperar en la recolección de datos para nuestra investigación.

### **3.4 Nivel y tipo de estudio.**

#### **Nivel de estudio**

El estudio se definió como una investigación de tipo básica (Sánchez Carlessi y Reyes Meza, 1992), ya que a través de esta investigación se busca conocer e identificar los recursos del área de conservación regional bosque montano de Carpish, que son para la práctica del senderismo interpretativo, contribuyen al desarrollo del ecoturismo.

#### **Tipo de investigación.**

La investigación fue de tipo DESCRIPTIVO – CORRELACIONAL ya que los datos utilizados sirvieron para describir las variables precisamente, así como la relación en la que la variable independiente influye para el desarrollo de la variable dependiente.

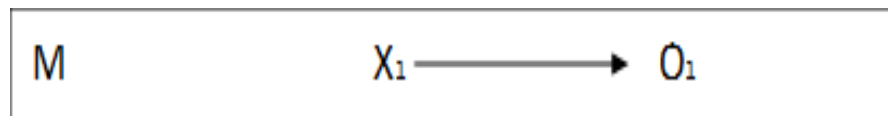
También la investigación fue DE CAMPO Y OBSERVACIONAL ya que el investigador observó para luego medir los hechos o fenómenos ocurridos; por lo tanto, el investigador no pudo modificar los hechos de acuerdo a su conveniencia entendiéndose que ninguna de las variables fue manipulada.

### 3.5 Diseño y esquema de la investigación.

#### 3.5.1. Diseño.

Esta investigación corresponde al diseño descriptivo simple, cuyo esquema es la siguiente:

**TABLA 3.** Cuadro de muestreo.

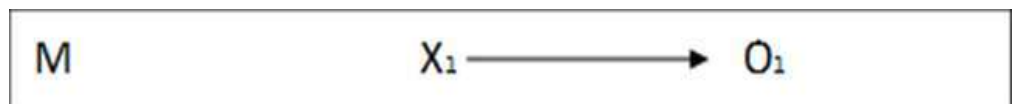


Donde

M: Muestra de elementos o población de elementos de estudio (P).
X1: Variable (s) de estudio
O1: Resultados de la medición de la (s) variable (s).

Elaboración: los tesisistas

#### 3.5.2. Esquema.



### 3.6 Métodos, técnicas e instrumentos.

Los métodos que se utilizaron son: el inductivo que nos permitió obtener la información y así mismo recopilar datos para toda la base teórica de la investigación y en el campo para la elaboración del posterior diagnóstico, y el analítico que nos ayudó luego de recopilar la información y realizar el informe de los resultados para entender la problemática relacionada al senderismo interpretativo y el ecoturismo.

### **3.6.1. Fuentes.**

Fundamentalmente, se trabajó con información primaria o secundaria, que están ligadas o relacionadas con el tema de investigación.

### **3.6.2. Técnica para el recojo de información.**

- **Análisis documental**

Esta técnica sirvió para abstraer la información teórica procedente de diversos documentos (afiches, manuscritos, documentación normativa) relacionada al senderismo interpretativo, recursos con los que cuenta el ACR Bosque montano de Carpish y al ecoturismo. Esta información será fundamental para la construcción de la parte teórica de la investigación.

- **Análisis bibliográfico**

Esta técnica sirvió para abstraer los datos teóricos procedentes de las fuentes bibliográficas (libros, artículos, monografías, textos) relacionada a la práctica del senderismo interpretativo y el ecoturismo.

- **Encuesta**

Esta técnica sirvió para abstraer los datos empíricos procedentes de los pobladores determinados en la muestra de estudio.

### **3.6.3. Instrumentos.**

Los instrumentos que se utilizaron en la presente investigación son de acuerdo a la investigación, la cual se pasa a detallar:



- **Ficha de análisis documental.**

Este instrumento sirvió para registrar la información teórica procedente de diversos documentos (afiches, manuscritos, normas) relacionada a la a la práctica del senderismo interpretativo y el ecoturismo. Esta información fue útil para la construcción de la parte teórica de la investigación.

- **Ficha de análisis bibliográfico.**

Este instrumento sirvió para registrar los datos teóricos procedente de las fuentes bibliográficas (libros, artículos, monografías, textos) relacionada a la práctica del senderismo interpretativo y el ecoturismo.

- **Cuestionario.**

Este instrumento sirvió para recoger los datos procedentes de los pobladores y de quienes laboran según muestra de estudio sobre aspectos referidos al senderismo interpretativo y al ecoturismo. El cuestionario está estructurado por dimensiones con sus respectivos ítems, con sus escalas de puntuación de Totalmente de acuerdo, de acuerdo, ni en acuerdo ni desacuerdo, en desacuerdo y totalmente en desacuerdo y la escala de medición ordinal. Previamente, antes de la aplicación, el cuestionario será sometido a la validación por juicio de expertos a fin de establecer su validez y confiabilidad.

### **3.7 Validación y confiabilidad del instrumento.**

#### **3.7.1. Validación**

El proceso de validación cualitativa del instrumento se realizó mediante el juicio de expertos, por medio de este el contenido del instrumento fue evaluado por 3 jueces expertos en la materia, en los siguientes términos: de claridad, actualidad, objetividad, intencionalidad, suficiencia, organización, coherencia, metodología, pertinencia y consistencia de los ítems, coincidiendo la totalidad de expertos consultados que el instrumento fue adecuado para medir las variables de estudio.

#### **3.7.2. Confiabilidad del instrumento**

La confiabilidad estadística del instrumento que se realizó fue el “Cuestionario sobre El senderismo interpretativo como alternativa para el desarrollo del ecoturismo en el área de conservación bosque montano de Carpish” que mediante el software SPSS se midió arrojando un valor de confiabilidad del 0,051 en la teoría de Pearson, la investigación tuvo una correlación moderada en la confiabilidad estadística, certificando su uso en la recolección de datos.

### **3.8 Procedimiento.**

Después de la validación de los instrumentos se procedió a la aplicación de dicha técnica, de esta manera se comparó las respuestas obtenidas de cada participante y se identificó si discrepaban o coincidían.

### **3.9 Tabulación y análisis de datos.**

#### **3.9.1. Tabulación**

Mediante el trabajo de campo los datos recolectados fueron procesados utilizando tablas estadísticas del programa de Excel con la técnica frecuencial y porcentual.

#### **3.9.2. Análisis de datos.**

Para el análisis de esta investigación se procedió a construir una base de datos mediante el uso de gráficos de barras simples.

### **3.10 Consideraciones éticas**

- La recolección de datos se desarrollará de manera legal e imparcial y sin manipulaciones.
- Se actuará éticamente con el uso de información de cada encuestado, quienes participaron de manera voluntaria.
- El presente trabajo de investigación salvaguarda en primer lugar.

## Capítulo IV

### 4. Resultados

Los datos fueron recolectados mediante la aplicación de cuestionarios que fueron aplicados a la población de los centros poblados Santa Rosa de Quives y San Carlos, se realizó de manera no aleatoria ya que el tamaño de la muestra es el total de la población.

En cuanto al análisis e interpretación de los resultados, fue porcentual y se realizó previo conteo de datos obtenidos de acuerdo a la parte de la población seleccionada, aplicando la estadística en el software SPSS en su versión 29.

#### 4.1 Presentación de los resultados del trabajo.

Para llevar a cabo la interpretación de los datos obtenidos de la aplicación de los cuestionarios, de la manera más transparente posible, se creó un archivo en el software de IBM SPSS, donde se realizó todo el procesamiento de los datos para luego plasmar en tablas y gráficos, de este modo facilitar su análisis

#### **Datos generales:**

Resultado de la aplicación del cuestionario referente a la primera pregunta sobre si se realizan visitas en el Área de Conservación Regional Bosque Montano de Carpish.

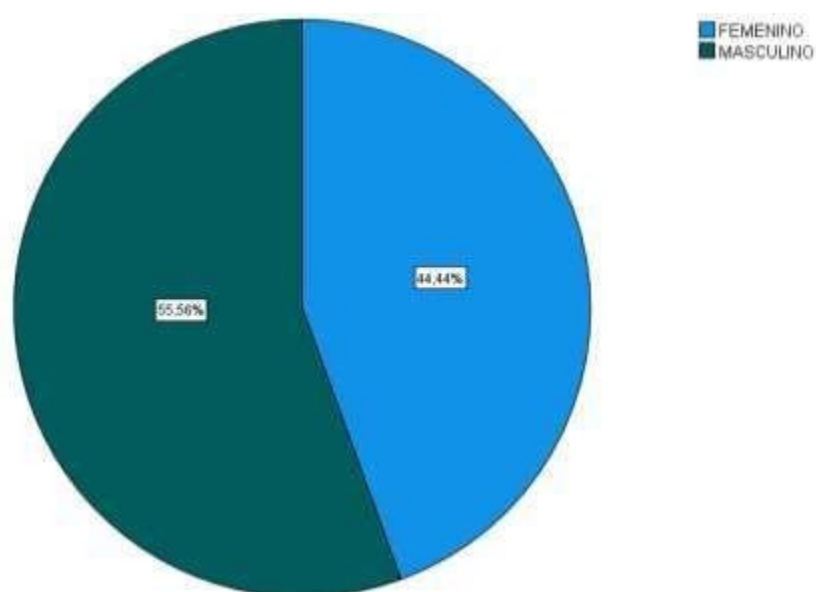
**TABLA 4.**

Sexo

SEXO					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	FEMENINO	44	44,4	44,4	44,4
	MASCULINO	55	55,6	55,6	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario. Elaborador: Tesistas

**FIGURA 1.** Sexo



Elaborador: Tesistas

### **ANÁLISIS**

En la figura 1, de acuerdo a los datos obtenidos el mayor porcentaje de la población con 55.56% fueron Masculinos, el 44.44% fueron femeninas. Los datos arrojados indican que el mayor porcentaje que viven en los centros poblados Santa Rosa de Quives y San Carlos-Bosque Montano de Carpish son varones

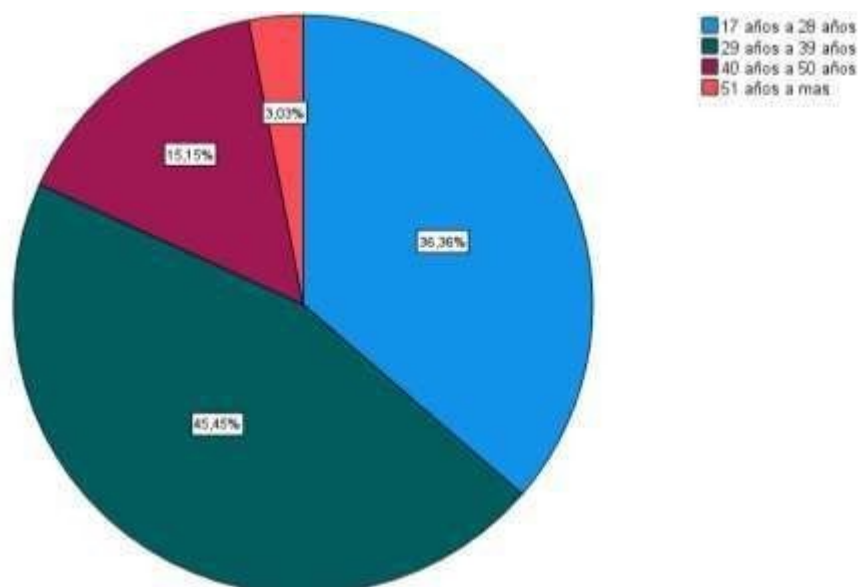
**TABLA 5.**

Edad

EDAD					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válid o	17 años a 28 años	36	36,4	36,4	36,4
	29 años a 39 años	45	45,5	45,5	81,8
	40 años a 50 años	15	15,2	15,2	97,0
	51 años a mas	3	3,0	3,0	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario. Elaborador: Tesistas

**FIGURA 2.** Edad



Elaborador: Tesistas

## ANÁLISIS

En la figura 2, la mayor cantidad de población encuestada se encuentra entre los 29-39 años de edad con el 45,45%, seguido entre los 17- 29 años de edad con el 36,36% y entre los 40-50 años de edad con el 15,15%, de 51 años a más de edad con el 3,03%. Se evidencia que la mayor cantidad de pobladores son de 29 a 39 años, la menor cantidad de pobladores es de 51 años a más y tienen conocimiento sobre el senderismo interpretativo como alternativa para el desarrollo del ecoturismo en el área de conservación regional Bosque Montano de Carpish.

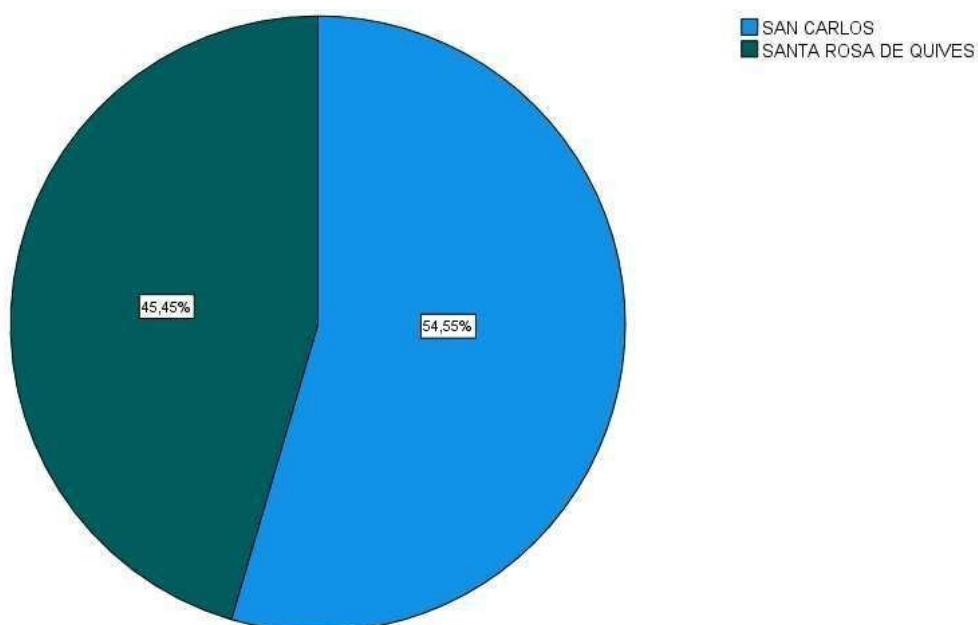
**TABLA 6.**

Comunidad

COMUNIDAD					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SAN CARLOS	54	54,5	54,5	54,5
	SANTA ROSA DE QUIVES	45	45,5	45,5	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario. Elaborador: Tesistas

**FIGURA 3.** Comunidad



Elaborador: Tesistas

### **ANÁLISIS**

En la figura 3, de acuerdo a los datos obtenidos el mayor porcentaje de la población son 54.54% del centro poblado de San Carlos, el 45.45% fueron del centro poblado de Santa Rosa de Quives. Se demuestra que el mayor porcentaje que viven son del centro poblado de San Carlos.

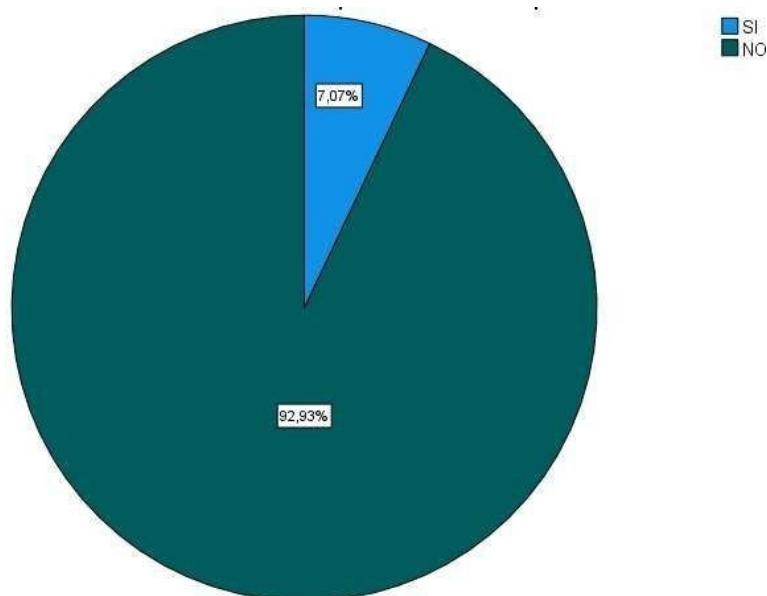
**TABLA 7.**

¿Diga usted, observa o conoce si se realizan visitas organizadas en el Área de conservación regional Bosque Montano de Carpish?

1) ¿Diga usted, observa o conoce si se realizan visitas organizadas en el Área de conservación regional Bosque Montano de Carpish?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	7	7,1	7,1	7,1
	NO	92	92,9	92,9	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario. Elaborador: Tesistas

**FIGURA 4.** ¿Diga usted, observa o conoce si se realizan visitas organizadas en el Área de conservación regional Bosque Montano de Carpish?



Elaborador: Tesistas

### **ANÁLISIS**

En la figura 4, de acuerdo a los datos obtenidos el 92.93% de encuestados aseguran que no hacen visitas, el 7.07% de encuestados aseguran que si hacen visitas organizadas en el Área de conservación regional Bosque Montano de Carpish.



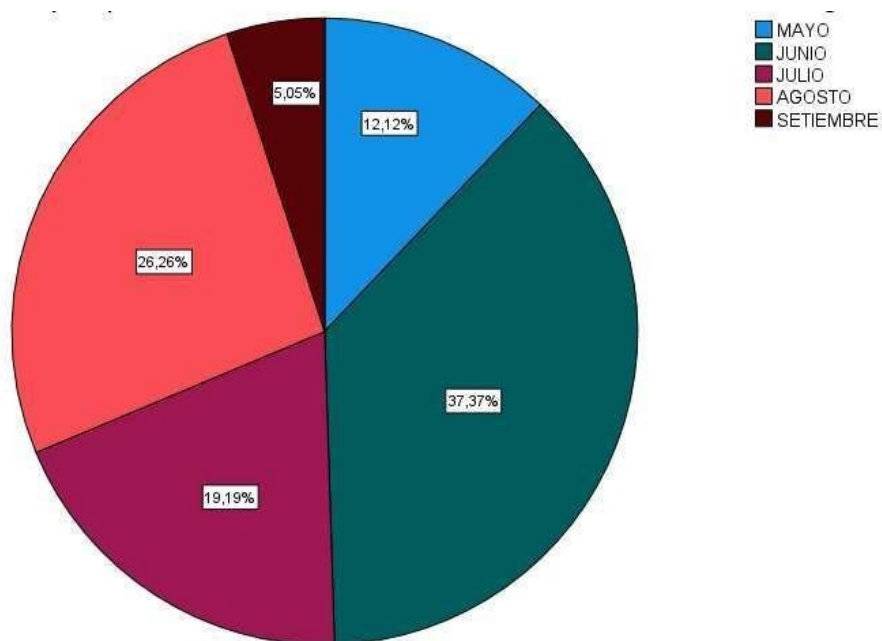
**TABLA 8.**

¿En qué meses del año se recibe más visitas en el área de conservación regional?

2) En qué meses del año se recibe más visitas en el área de conservación regional					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	MAYO	12	12,1	12,1	12,1
	JUNIO	37	37,4	37,4	49,5
	JULIO	19	19,2	19,2	68,7
	AGOSTO	26	26,3	26,3	94,9
	SETIEMBRE	5	5,1	5,1	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario. Elaborador: Tesistas

**FIGURA 5.** ¿En qué meses del año se recibe más visitas en el área de conservación regional?



Elaborador: Tesistas

## ANÁLISIS

En la figura 5, analizamos que el 37,37% de los encuestados opinan sobre que las temporadas que reciben visitas en el Área de conservación regional Bosque Montano de Carpish son en junio, el 26,26% en agosto, el 19,19% en Julio, el 12,12% en mayo y por

último 5,05 en Setiembre. Se demuestra que la temporada que visitan más el Área de conservación regional Bosque Montano de Carpish es en junio y agosto.

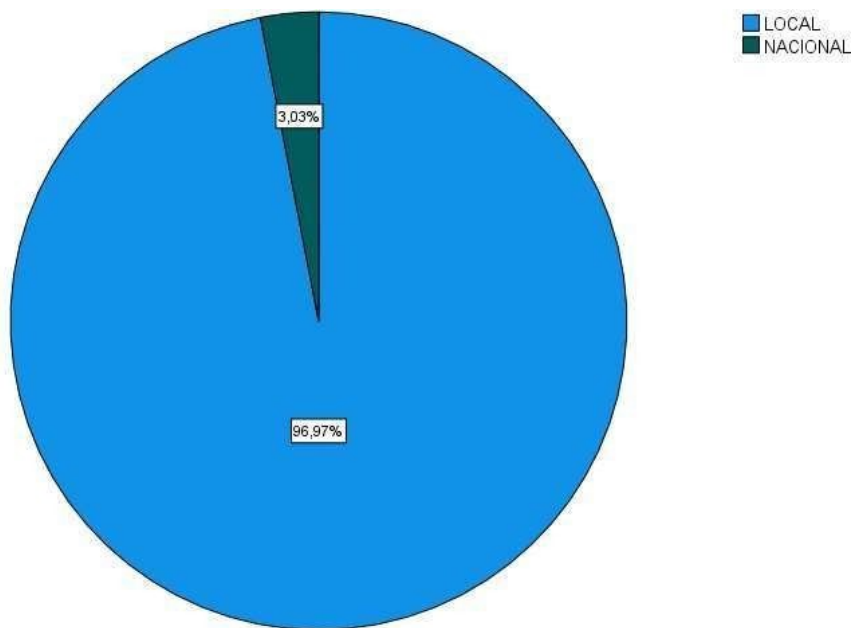
**TABLA 9.**

¿Podría decir cuál es la procedencia de los visitantes en el Bosque Montano de Carpish?

3) ¿Podría decir cuál es la procedencia de los visitantes en el bosque Montano de Carpish?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	LOCAL	96	97,0	97,0	97,0
	NACIONAL	3	3,0	3,0	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario. Elaborador: Tesistas

**FIGURA 6.** ¿Podría decir cuál es la procedencia de los visitantes en el Bosque Montano de Carpish?



Elaborador: Tesistas

## ANÁLISIS

En la figura 6, de acuerdo a los datos obtenidos el 96.97% de encuestados aseguran que visitan son turistas locales, el 3.03% de encuestados aseguran que visitan son turistas Nacionales el Área de conservación regional Bosque Montano de Carpish.

**TABLA 10.**

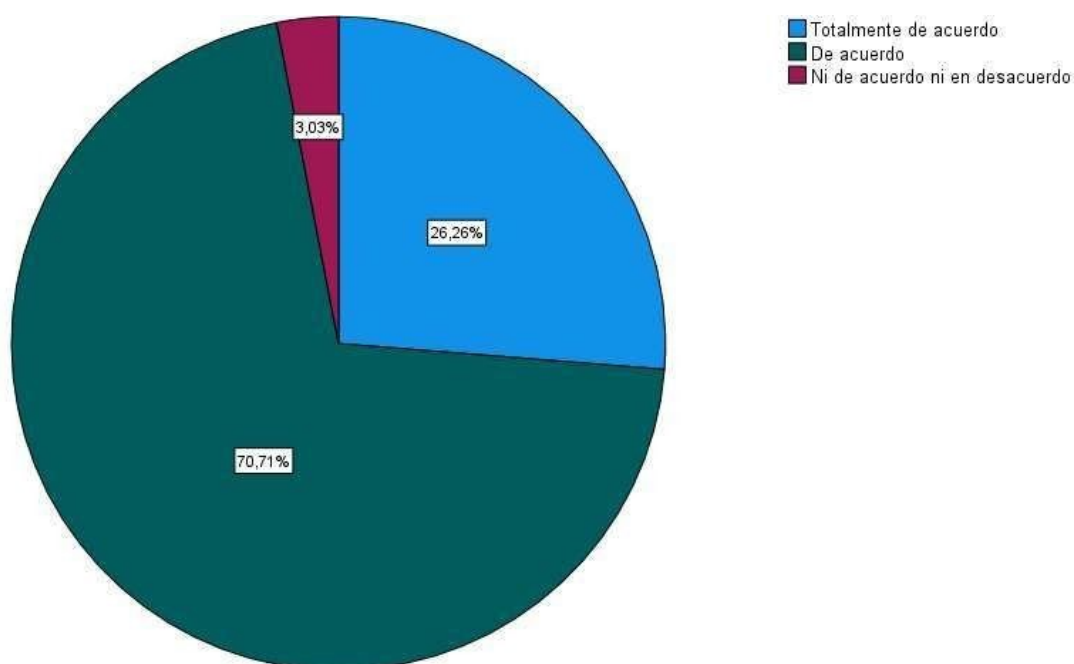
¿Cree usted que los recursos de la zona son de interés para los visitantes?

4) ¿Cree usted que los atractivos de la zona son de interés para los visitantes?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	26	26,3	26,3	26,3
	De acuerdo	70	70,7	70,7	97,0
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	3,0	3,0	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario,

Elaborador: Tesistas

**FIGURA 7.** ¿Cree usted que los recursos de la zona son de interés para los visitantes?



Elaborador: Tesistas

## ANÁLISIS

De acuerdo a los datos obtenidos en el gráfico N°7 se obtuvo un total de 26.3% que están totalmente de acuerdo y un 70.71 % que están de acuerdo, se demuestra que es mayor la

cantidad que están de acuerdo en que los recursos de la zona son de interés para los visitantes que visiten la zona.

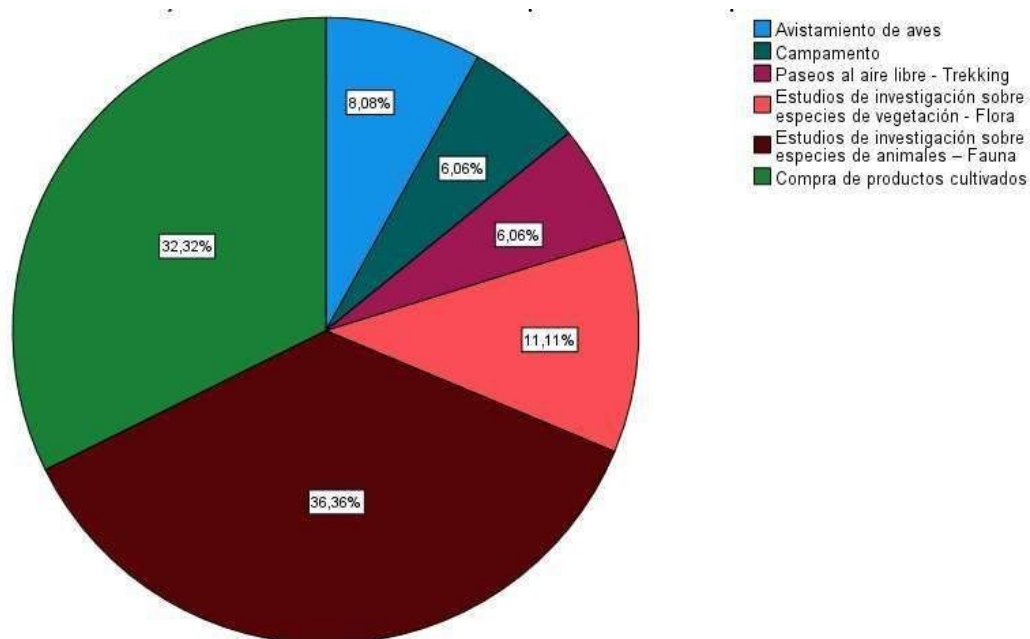
**TABLA 11.**

¿Cuál es el motivo de visita al Bosque de Montano de Carpish?

<b>5) Cuál es el motivo de visita al Bosque Montano de Carpish</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Avistamiento de aves	8	8,1	8,1	8,1
	Campamento	6	6,1	6,1	14,1
	Paseos al aire libre – Trekking	6	6,1	6,1	20,2
	Estudios de investigación sobre especies de vegetación – Flora	11	11,1	11,1	31,3
	Estudios de investigación sobre especies de animales – Fauna	36	36,4	36,4	67,7
	Compra de productos cultivados	32	32,3	32,3	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario. Elaborador: Tesistas

**FIGURA 8.** ¿Cuál es el motivo de visita al Bosque de Montano de Carpish?



Elaborador: Tesistas

## ANÁLISIS

En el gráfico N°8 se observa que la mayor cantidad de encuestados dijeron que el motivo por el cual visitan el Bosque Montano de Carpish es por el estudio de investigación sobre especies de animales siendo un total de 36,36%, por la compra de productos cultivados con un 32,32 %, estudio sobre la especie de vegetación con un 11,11%, avistamiento de aves con 8,08%, trekking un 6,06% y campamento un 6,06%. Esto demuestra que hay gran variedad de actividades por las cuales visitan la zona del Bosque Montano de Carpish.

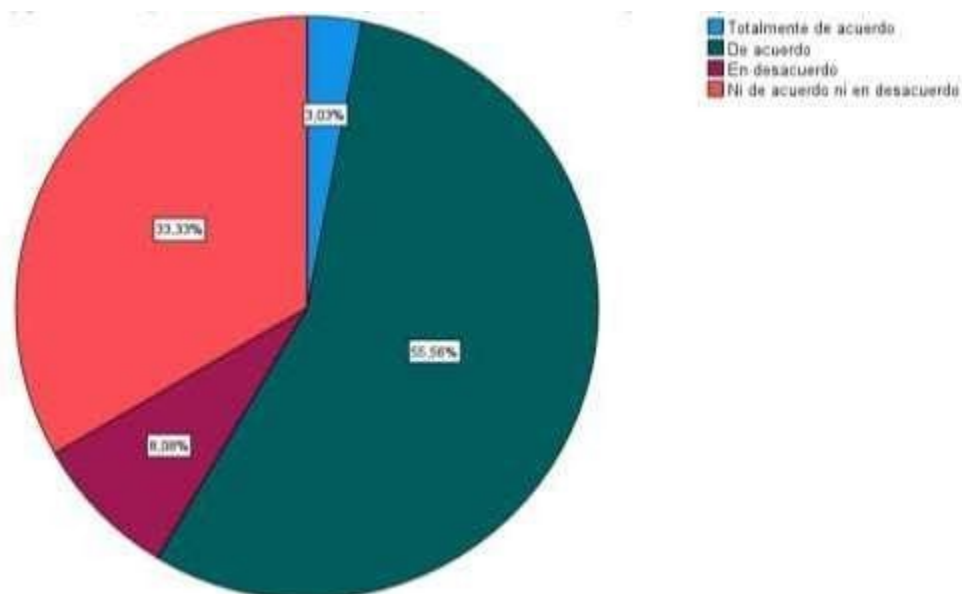
**TABLA 12.**

¿Considera que el servicio de transporte público es adecuado para el ingreso a la zona?

6) ¿Considera que el servicio de transporte público es adecuado para el ingreso a la zona?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	3	3,0	3,0	3,0
	De acuerdo	55	55,6	55,6	58,6
	En desacuerdo	8	8,1	8,1	66,7
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	33	33,3	33,3	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario. Elaborador: Tesistas

**FIGURA 9.** ¿Considera que el servicio de transporte público es adecuado para el ingreso a la zona?



Elaborador: Tesistas

### ANÁLISIS

En el gráfico N°9 se obtuvieron los siguientes resultados, están totalmente de acuerdo un 3.03% en que existe un adecuado estado de conservación de la flora y fauna del Área de conservación Bosque Montano de Carpish, están de acuerdo un 55.56%, ni de acuerdo ni desacuerdo están un 33.33% y en desacuerdo están 8.08%. Resulta con un mayor número

de porcentaje en que están de acuerdo en que Consideran que el servicio de transporte público es adecuado para el ingreso a su zona.

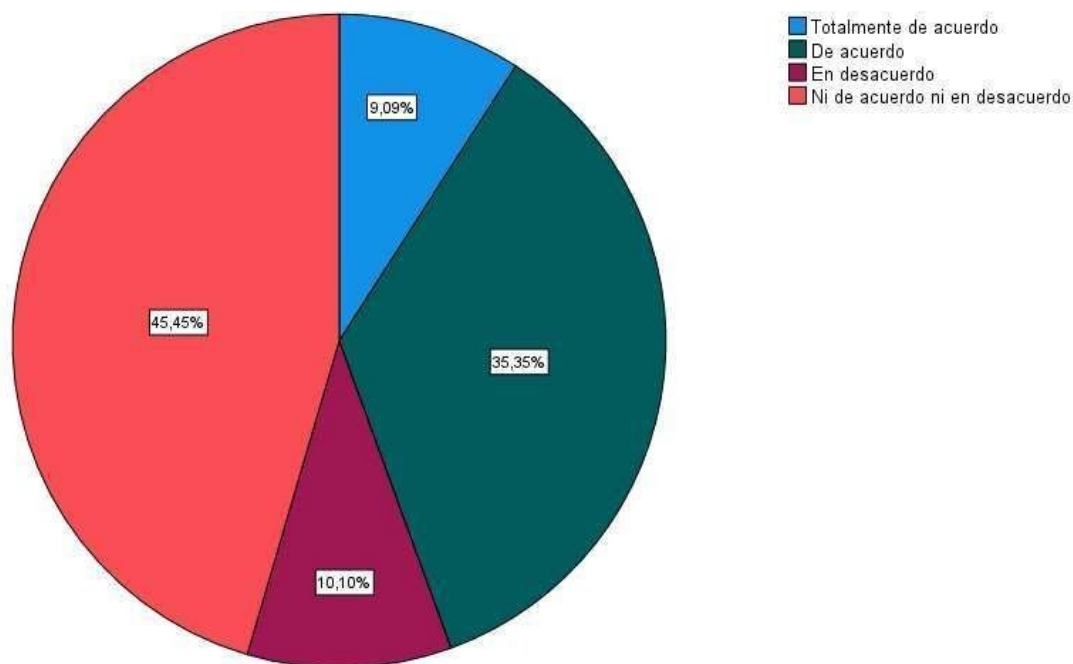
**TABLA 13.**

¿El estado de conservación de las rutas de acceso de su zona es apropiado?

7) ¿El estado de conservación de las rutas de acceso a su zona es apropiado?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	9	9,1	9,1	9,1
	De acuerdo	35	35,4	35,4	44,4
	En desacuerdo	10	10,1	10,1	54,5
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	45	45,5	45,5	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario. Elaborador: Tesistas

**FIGURA 10.** ¿El estado de conservación de las rutas de acceso de su zona es apropiado?



Elaborador: Tesistas

## ANÁLISIS

En el gráfico N°10 de la pregunta sobre si la implementación de una ruta de recorrido en espacios naturales o áreas protegidas generaría mayor presencia turística en su zona se

obtuvieron los siguientes resultados, están totalmente de acuerdo un 9.09%, están de acuerdo un 35.35%, ni de acuerdo ni desacuerdo un 45.45% y están en desacuerdo 10.10%. Se demuestra que la mayoría están ni de acuerdo ni en desacuerdo en que el estado de conservación de las rutas de acceso de su zona es apropiado.

**TABLA 14.**

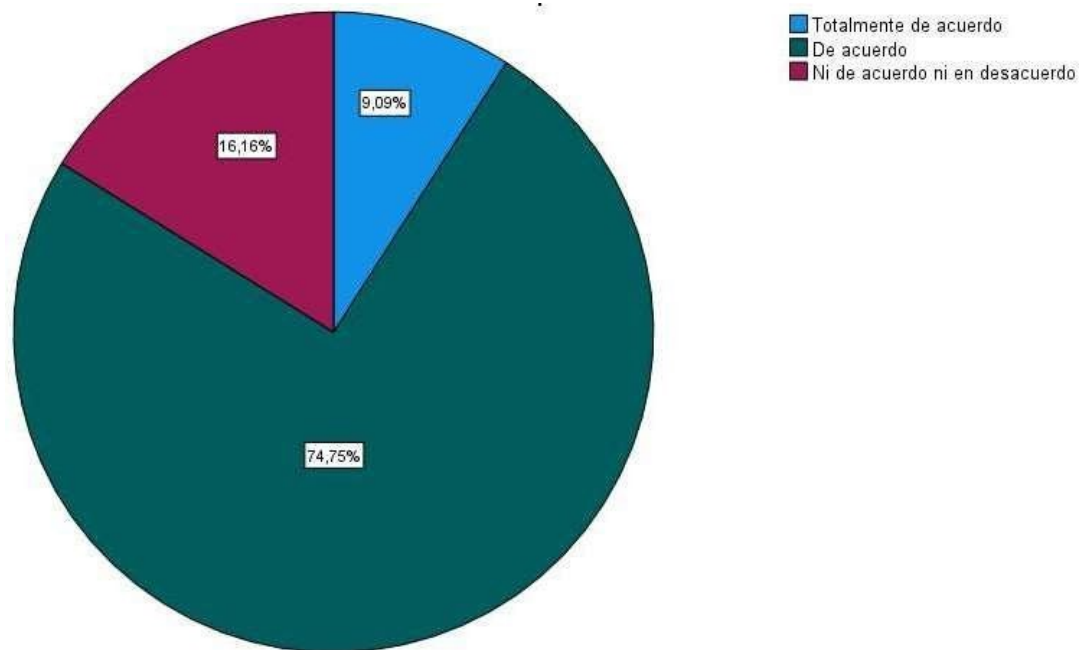
¿Existe un adecuado estado de conservación de la flora y fauna del Área de Conservación Regional Bosque Montano de Carpish?

<b>8) ¿Existe un adecuado estado de conservación de la flora y fauna del Área de conservación Regional Bosque Montano de Carpish?</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	9	9,1	9,1	9,1
	De acuerdo	74	74,7	74,7	83,8
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	16	16,2	16,2	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario. Elaborador: Tesistas



**FIGURA 11.** ¿Existe un adecuado estado de conservación de la flora y fauna del Área de Conservación Regional Bosque Montano de Carpish?



Elaborador: Tesistas

### ANÁLISIS

En el gráfico N°11 se obtuvieron los siguientes resultados, están totalmente de acuerdo un 9.09%, están de acuerdo un 74.75% y ni en acuerdo ni en desacuerdo están un 16.16%. Según los datos obtenidos resultó un mayor porcentaje en los que están de acuerdo en que creen que existen un adecuado estado de conservación de la flora y fauna del Área de Conservación Regional Bosque Montano de Carpish.

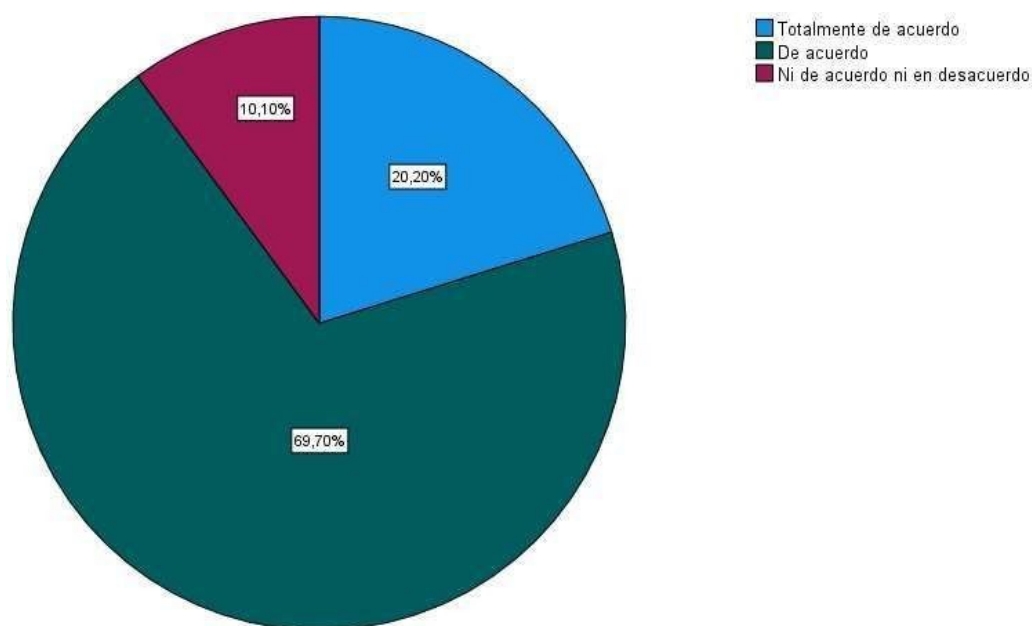
**TABLA 15.**

¿Cree usted que la implementación de una ruta de recorrido en espacios naturales o áreas protegidas generaría mayor presencia turística en su zona?

9) ¿Cree usted que la implementación de una ruta de recorrido en espacios naturales o áreas protegidas generaría mayor presencia turística en su zona?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	20	20,2	20,2	20,2
	De acuerdo	69	69,7	69,7	89,9
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	10	10,1	10,1	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario. Elaborador: Tesistas

**FIGURA 12.** ¿Cree usted que la implementación de una ruta de recorrido en espacios naturales o áreas protegidas generaría mayor presencia turística en su zona?



Elaborador: Tesistas

## ANÁLISIS

En el gráfico N°12 según los datos procesados dieron como resultados los siguientes porcentajes, totalmente de acuerdo están con 20.20%, están de acuerdo un 69.70% y ni

de acuerdo ni en desacuerdo están con 10.10%. Esto nos dio como resultado con un mayor número de porcentaje en que están de acuerdo en que la implementación de una ruta de recorrido en espacios naturales o áreas protegidas generaría mayor presencia turística en el Área de conservación regional bosque montano de Carpish.

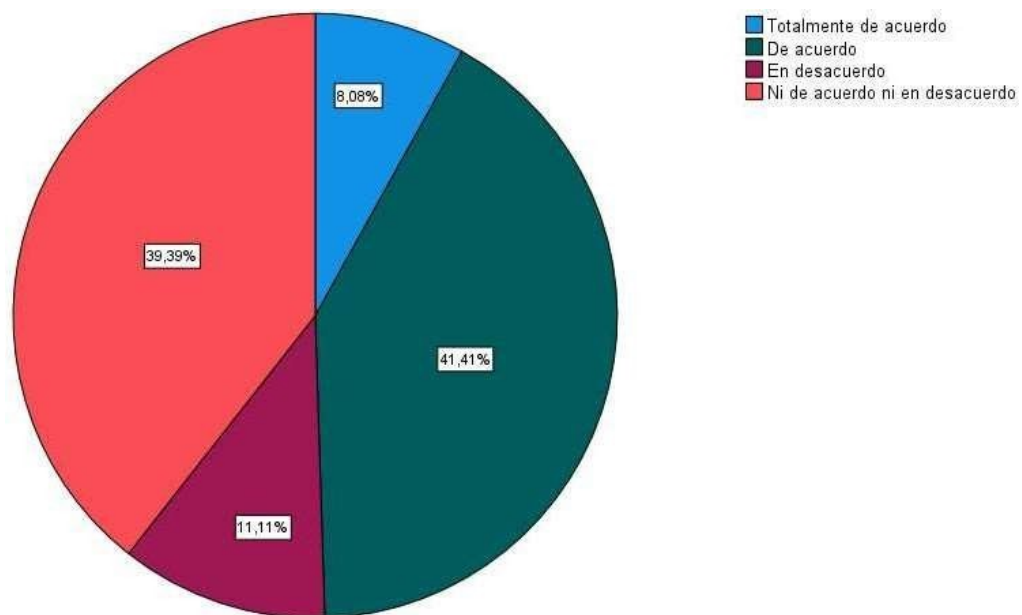
**TABLA 16.**

¿Cree usted que existen caminos o rutas aptas, seguras y señalizadas que permiten el tránsito en el Área de conservación regional bosque montano de Carpish?

10) ¿Cree usted que existen caminos o rutas aptas, seguras y señalizadas que permiten el tránsito en el Área de conservación regional Bosque montano de Carpish?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	8	8,1	8,1	8,1
	De acuerdo	41	41,4	41,4	49,5
	En desacuerdo	11	11,1	11,1	60,6
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	39	39,4	39,4	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario. Elaborador: Tesistas

**FIGURA 13.** ¿Cree usted que existen caminos o rutas aptas, seguras y señalizadas que permiten el tránsito en el Área de conservación regional bosque montano de Carpish?



Elaborador: Tesistas

## ANÁLISIS

En el gráfico N°13 según los datos procesados dieron como resultados los siguientes porcentajes, totalmente de acuerdo están con 8.08%, están de acuerdo un 41.41%, ni de acuerdo ni en desacuerdo están con 39.39% y están en desacuerdo 11.11%. Esto nos dio como resultado con un mayor número de porcentaje en que están de acuerdo en que creen que existen caminos o rutas aptas, seguras y señalizadas que permiten el tránsito en el Área de conservación regional bosque montano de Carpish.

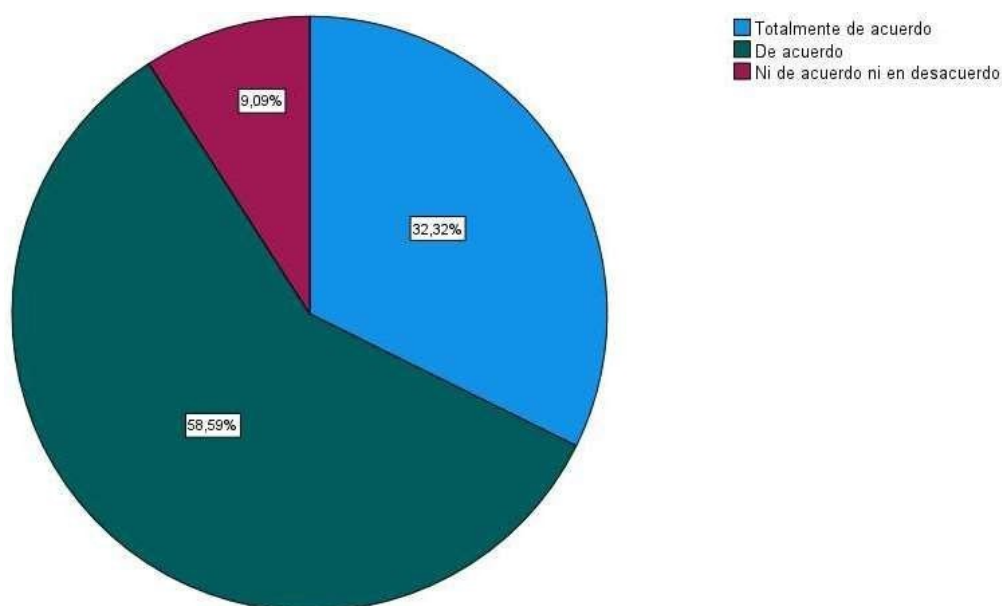
**TABLA 17.** ¿Está interesado en recibir orientación e información sobre cómo se realiza los senderos interpretativos (actividades de recorrido en espacios naturales o áreas protegidas)?

11) ¿Está interesado en recibir orientación e información sobre cómo se realiza el senderismo interpretativo (actividades de recorrido en espacios naturales o áreas protegidas)					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	32	32,3	32,3	32,3
	De acuerdo	58	58,6	58,6	90,9
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	9	9,1	9,1	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario,

Elaborador: Tesistas

**FIGURA 14.** ¿Está interesado en recibir orientación e información sobre cómo se realiza los senderos interpretativos (actividades de recorrido en espacios naturales o áreas protegidas)?



Elaborador: Tesistas

## ANÁLISIS

En la figura N°14 se puede observar los siguientes resultados, están totalmente de acuerdo un 32.32%, están de acuerdo 58.59% y ni de acuerdo ni en desacuerdo están con 9.09%.

Se demuestra que están interesados en recibir orientaciones turísticas sobre senderos interpretativos siendo el mayor número de porcentaje en que están de acuerdo.

**TABLA 18.**

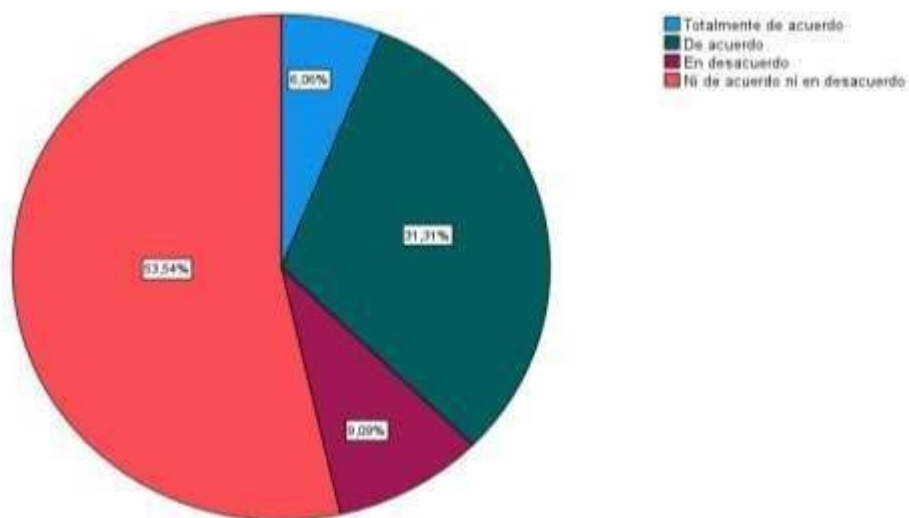
¿Cree usted que las autoridades de la región Huánuco ayudan en la conservación y protección del área regional Bosque Montano de Carpish?

12) ¿Cree usted que las autoridades de la región de Huánuco ayudan en la conservación y protección del área regional bosque montano de Carpish?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	6	6,1	6,1	6,1
	De acuerdo	31	31,3	31,3	37,4
	En desacuerdo	9	9,1	9,1	46,5
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	53	53,5	53,5	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario,

Elaborador: Tesistas

**FIGURA 15.** ¿Cree usted que las autoridades de la región Huánuco ayudan en la conservación y protección del área regional Bosque Montano de Carpish?



Elaborador: Tesistas

### ANÁLISIS

En la figura N°15 nos dio como resultado los siguientes datos, totalmente de acuerdo están con 6.06%, están de acuerdo con un 31.31%, ni de acuerdo ni en desacuerdo están con 53.54% y están en desacuerdo un 9.09%. Resultaron con un mayor número de porcentaje en que no están ni de acuerdo ni en desacuerdo en que creen que las autoridades de la región Huánuco ayudan en la conservación y protección del área regional bosque montano de Carpish.

**TABLA 19.**

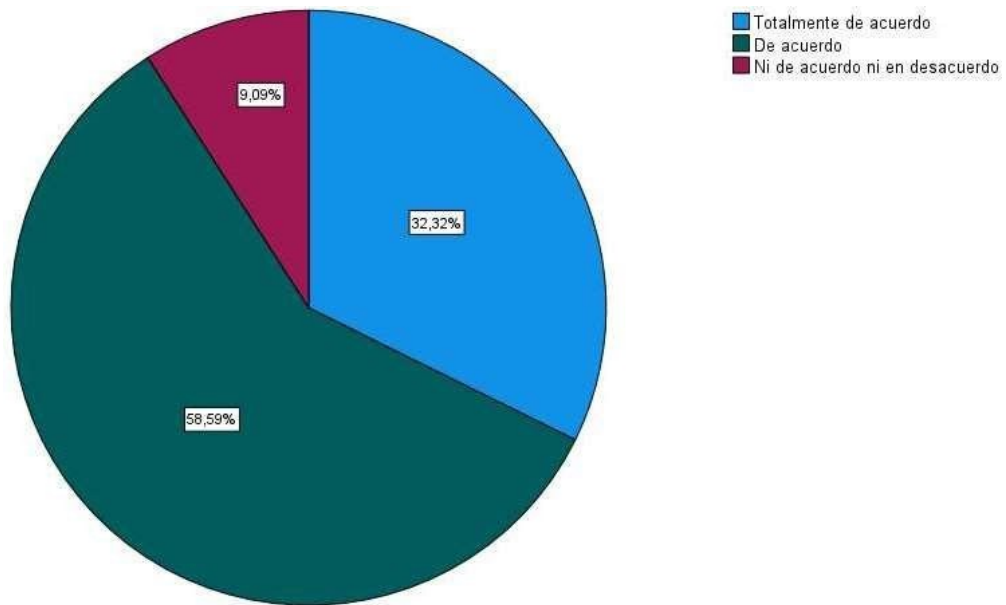
¿Cree usted que los recursos culturales de su zona son de interés para los visitantes del área de conservación regional bosque montano de Carpish?

¿Cree usted que los recursos culturales de su zona son de interés para los visitantes del área de conservación regional bosque montano de Carpish?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De acuerdo	30	30,3	30,3	30,3
	En desacuerdo	15	15,2	15,2	45,5

Ni de acuerdo ni en desacuerdo	54	54,5	54,5	100,0
Total	99	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario. Elaborador: Tesistas

**FIGURA 16.** ¿Cree usted que los recursos culturales de su zona son de interés para los visitantes del área de conservación regional bosque montano de Carpish



Elaborador: Tesistas

## ANÁLISIS

En la figura N°16 se obtuvieron como resultado que están de acuerdo con 58.59%, están ni de acuerdo ni en desacuerdo 9.09% y están totalmente de acuerdo un 32.32%. Se demuestra que en su mayor porcentaje que están de acuerdo que el área de conservación regional Bosque Montando de Carpish cuenta con los recursos naturales de interés para los visitantes.



## 4.2 Prueba de hipótesis.

### 4.2.1. Prueba de hipótesis general.

- ✓ Coeficiente de correlación de Pearson.

El coeficiente de correlación  $r$  de Pearson mide el grado de asociación lineal entre dos variables. El valor de  $r$  puede situarse entre  $-1$  y  $+1$ . La prueba de significación se hace con la hipótesis nula de que no hay asociación,  $r = 0$ . (Jorge Dagnino, 2014, p. 150-153).

**TABLA 20.** Cuadro de escala de correlación de Pearson.

Rango de valores de $r_{XY}$	Interpretación
$0.00 \leq  r_{XY}  < 0.10$	Correlación nula
$0.10 \leq  r_{XY}  < 0.30$	Correlación débil
$0.30 \leq  r_{XY}  < 0.50$	Correlación moderada
$0.50 \leq  r_{XY}  < 1.00$	Correlación fuerte

Fuente: Interpretación de la magnitud del coeficiente de correlación de Pearson según las sugerencias de Cohen.

- ✓ **Planteamiento de Hipótesis.**

- **H.I.** El senderismo interpretativo es una alternativa para el desarrollo ecoturístico del área de conservación regional bosque montano de Carpish.
- **H.O.** El senderismo interpretativo no es una alternativa para el desarrollo ecoturístico del área de conservación regional bosque montano de Carpish.

✓ **Cálculo estadístico.**

**TABLA 21.** Correlación entre Senderismo interpretativo y El desarrollo ecoturístico del Bosque.

		SENDERISMO INTERPRETATIVO	DESARROLLO DEL ECOTURISMO
<b>SENDERISMO INTERPRETATIVO</b>	Correlación de Pearson	1	.365**
	Sig. (bilateral)		<.001
	N	99	99
<b>DESARROLLO DEL ECOTURISMO</b>	Correlación de Pearson	.365**	1
	Sig. (bilateral)	<.001	
	N	99	99
<b>**.</b> La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).			

Fuente: Encuesta, febrero 2022 (Spss)

- **Significancia bilateral (P-Valor):** el valor de la probabilidad indica que la correlación es significativa (P-Valor < 0.05).
- **Coefficiente de correlación (rs):** los resultados de la prueba estadística indican que existe una correlación positiva, con un grado de correlación calificado como positiva moderada (**rs**= 0.365).
- ✓ **Decisión:** sobre la prueba de hipótesis entre el Senderismo Interpretativo y Desarrollo ecoturístico del Bosque Montano de Carpish podemos observar una significancia bilateral 0,001 siendo este menor al 0.05, en tal sentido se aprueba la hipótesis de investigación; también se puede observar un coeficiente de correlación de Pearson de 0,365 que se encuentra en una correlación moderada.

## Capítulo V

### 5. Discusión de resultados.

Conforme a los resultados y hallazgos encontrados, aceptamos la hipótesis general donde se determina que es viable la práctica del senderismo interpretativo ya que se identificó que existen los recursos naturales y culturales para la práctica del senderismo interpretativo como una alternativa para el desarrollo del ecoturismo en el área de conservación regional Bosque Montano de Carpish.

El senderismo interpretativo es una actividad turística para cuya práctica se requiere recursos naturales y/o culturales y se realiza en un ambiente amigable con la naturaleza, es por ello que el área de conservación bosque montano de Carpish al ser un área natural protegida y representar una muestra significativa de los bosques húmedos del país con flora y fauna endémica es un lugar adecuado para la práctica de esta actividad, tiene gran potencial y sería fuente de ingreso para las comunidades que al encontrarse dentro del área de conservación ya que es una de las pocas actividades jurídicamente permitidas en el lugar, por ello concordamos con lo mencionado por los tesisistas Obeth Chanta y Janeth Estela (2019) en su investigación “El aviturismo como alternativa para el desarrollo ecoturístico en el parque nacional de Tingo María”, donde indican que existe un gran potencial para el desarrollo de la actividad denominada “aviturismo” en el Parque Nacional Tingo María, ya que se encuentra protegido y en estado de conservación, a su vez al contar con una geografía de selva alta habitan en él una gran diversidad de especies, esto es propicio para un turismo especializado que genera ingresos a las comunidades cercanas.

Así mismo Aldair A. (2021) sustentó su investigación en la tesis denominada “el aviturismo para promover la protección del bosque de neblina de Carpish” con la cual llegaron a la conclusión que el Bosque Neblina de Carpish tiene riqueza aviturística ya

que cuenta con variedad de especies de aves endémicas por lo cual se promueve la protección de la biodiversidad misma que pertenece al área de conservación. Es por esto que basados en estos resultados, concordamos con la investigación ya que el ACR BMC también cuenta con una amplia variedad de especies de flora y fauna endémica por ello se promueve la conservación del mismo. Estas características del área de conservación son adecuadas para la realización del senderismo interpretativo.

También, Liliana Anticona Cubas (2019) en la tesis sendero interpretativo para fortalecer la oferta turística de la catarata Yumbilla, provincia de Bongará, 2017 justificó que la catarata de Yumbilla es un atractivo que se encuentra en la categoría de sitios naturales que cuenta con características únicas como son sus paisajes, caída de agua entre otros que son elementos para motivar el desplazamiento de turistas de diferentes segmentos de mercado como el ecoturismo, turismo de aventura, y los observadores de flora y fauna. Gracias a la creación del Área de conservación BMC, los ojos del mundo están abiertos para ver la variedad de flora y fauna endémica con la que cuenta el extenso bosque, concordando con lo antes mencionado por la investigadora, los recursos tanto naturales como culturales son el principal atractivo de área brindando el valor para que ahora se torne de interés para que visitantes y turistas se acerquen al lugar y generen una mejora en el desarrollo económico y social de las comunidades involucradas.

Por otro lado, en la tesis: “incorporación de un sendero interpretativo de la flora nativa en la comunidad de Huancalle para diversificar la oferta turística en el circuito Valle Sagrado”, presentada por Juan Sipaucar el año 2019 en Cusco. Al realizar el inventario de los atractivos más importantes y en específico el registro de la flora originaria de la comunidad de Huancalle le permitió determinar la gran importancia que tiene la comunidad, entonces se concluye que si puede diversificar la oferta turística del circuito Valle sagrado.

En la comunidad de Santa Rosa de Quives y San Carlos están interesados en desarrollar actividades que permitan el crecimiento económico de sus familias, por esto la práctica del senderismo interpretativo para ello significa una gran oportunidad para el desarrollo de su comunidad, y así mejorar su calidad de vida. No obstante, no concuerda al representar la diversificación de la oferta turística, ya que en el lugar no se desarrolla la actividad turística formalmente.

El turismo específicamente en forma de ecoturismo es una de las pocas actividades normadas que son permitidas en las Áreas de conservación por su diversidad, además la realización del senderismo interpretativo aporta a la diversificación de la oferta turística del ACR BMC generando el desarrollo del mismo. Al igual que Karina Bazurto (2018) en la tesis “diseño de un sendero interpretativo en el bosque seco tropical, sitio “El Retiro”, como aporte al desarrollo ecoturístico del Cantón jama” según los resultados obtenidos por su investigación, al trabajar en el diseño de un sendero interpretativo, enfocado en la creación de un producto ecoturístico viable que permita la conservación y preservación de dicho espacio, aportaría al desarrollo turístico del lugar.

Nuestra investigación dejará un antecedente para que posteriormente se pueda diseñar este sendero auto guiado de acuerdo a la guía para el diseño de senderos interpretativos por lo estamos de acuerdo con lo mencionado anteriormente por Fernández, L. (2016) en la tesis “propuesta de un sendero interpretativo autoguiado en el bosque encantado, Pehuén Co”, cuyo centro de investigación es el diseño de un sendero como opción para la recreación, lo cual otorga un agregado al turismo de sol y playa, que se practica en el lugar, brindando la diversificación de la oferta y constituyendo una herramienta de educación ambiental.

## Conclusiones

- ✓ Es viable la práctica del senderismo interpretativo en el área de conservación regional bosque montano de Carpish como alternativa para el desarrollo del ecoturismo, una actividad altamente competitiva en la zona por estar protegida y conservada, esto de pase a que en el lugar se desarrollen actividades eco amigables, lo cual ayudará al crecimiento socioeconómico de los involucrados, así mismo cuenta con una oferta turística en desarrollo, lo cual permite que mejore el servicio de transporte, restauración y sea tomado en cuenta por los operadores turísticos.
- ✓ Se identificó que el área de conservación Bosque Montano de Carpish cuenta con los recursos naturales necesarios para la práctica del senderismo interpretativo, como son su variedad paisajística, variedad de flora y fauna, así como condiciones climáticas y geografía.
- ✓ Se identificó que el área de conservación Bosque montano de Carpish cuenta con los recursos culturales, dados como manifestaciones culturales y vestigios históricos de antiguas haciendas, siendo estas relevantes para la práctica del senderismo interpretativo, alternativa de desarrollo ecoturístico del área.

## Sugerencias

- ✓ Se debe aprovechar la variedad de recursos que caracterizan el área de conservación bosque montano de Carpish, ya sea por los operadores turístico como por los órganos competentes: DIRCETUR, SERNANP, PROMPERU, el gobierno regional de Huánuco y municipios. Establecer los senderos interpretativos ya que es una actividad diseñada especialmente para el mejor desarrollo del ecoturismo en las áreas naturales protegidas.
- ✓ Se sugiere a las autoridades poner mayor atención a los pedidos de los pobladores del área para que puedan conocer y actuar ante las falencias que acontecen en cuanto al acceso por derrumbes impremeditados.
- ✓ Se recomienda a las empresas dedicadas a las actividades turísticas incluyan este destino para conocer porque se denominó como un área de conservación el bosque montano de Carpish, mostrando las diferentes variedades y especies de flora y fauna que contienen mediante la actividad del senderismo interpretativo.

## Referencias bibliográficas

A. Ramirez, A. C. (2009). *Guía para el diseño y operación de senderos interpretativos*.

Andina . (2 de enero de 2020). *Agencia peruana de noticias*. Obtenido de

<https://andina.pe/agencia/noticia-crean-area-conservacion-regional-bosque-montano-carpish-huanuco-780111.aspx>

Oliveira-Matos, C. d., Chim-Miki, A. F., Medina-Brito, P., & Júnior, A. d. (2015). *El Senderismo como Dinamizador de la Competitividad del Destino Turístico: Un Análisis de las Oportunidades de la Ciudad de Pelotas, RS, Brasil*. *Rosa dos Ventos*, 506-525.

Ramirez H., A., Parra, o., & Cifuentes, A. (s.f.). *Sendero Interpretativo de Agroecoturismo*. Bogotá.

Salas Carreras. (2015). *Tesis para optar el grado académico de Maestro en Marketing Turístico y hotelero*. Obtenido de

[http://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/usmp/2059/salas\\_cm.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/usmp/2059/salas_cm.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Salinas Hajar, I. (2005). *Tesis para optar el título profesional de Biólogo* . Huánuco.



*SECTUR. (2005). Guía para el diseño y operación de senderos interpretativos.*

*Fascículo5.*

*Valderrama Orozco, E. L. (2015). Guía para la implementación de senderos interpretativos en áreas rurales. Colombia.*

## ANEXOS

**ANEXO 1.** Encuesta dirigida a las comunidades de Santa Rosa de Quives y San Carlos ubicadas en el centro del Área de Conservación Regional Bosque Montano de Carpish–Chinchao.



**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TURISMO**



**“TURISMO Y HOTELERIA”**

ENCUESTA DIRIGIDA A LAS COMUNIDADES DE SANTA ROSA DE QUIVES Y  
SAN CARLOS UBICADAS EN EL CENTRO DEL ÁREA DE CONSERVACIÓN  
REGIONAL BOSQUE MONTANO DE CARPISH

Por favor, indique el grado de importancia considerando la escala de Likert donde 5 es el nivel más alto y 1 el nivel inferior, respecto a las siguientes preguntas sobre el posible desarrollo de senderismo interpretativo dentro del ACR Bosque Montano de Carpish.

Entendiendo que el senderismo interpretativo es una actividad en la que se recorren senderos dentro de espacios naturales o áreas protegidas con paisajes diversos de apreciación de flora y fauna.

INDICACIONES: Marca con un aspa  La respuesta que el encuestador o informante considere pertinente:

### ✓ **DATOS GENERALES**

**SEXO:** Femenino ( ) Masculino ( )      **EDAD:** 17 a 39 ( ) 40 a 60 ( ) 61 a más ( )

**COMUNIDAD:** San Carlos ( )    Santa Rosa De Quives ( )

- 1) ¿Diga usted, observa o conoce si se realizan visitas organizadas en el Área de conservación regional Bosque Montano de Carpish?
- Sí  No
- 2) En qué meses del año se recibe más visitas en el área de conservación regional
- Mayo  Junio  Julio  Agosto  Setiembre
- 3) ¿Podría decir cuál es la procedencia de los visitantes en el bosque Montano de Carpish?
- Local  Nacional  Internacional
- 4) ¿Cree usted que los recursos de la zona son de interés para los visitantes?
- Totalmente de acuerdo  En desacuerdo
- De acuerdo  Totalmente en desacuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 5)Cuál es el motivo de visita al Bosque Montano de Carpish
- Avistamiento de aves
  - Campamento
  - Paseos al aire libre - Trekking
  - Estudios de investigación sobre especies de vegetación - Flora
  - Estudios de investigación sobre especies de animales – Fauna
  - Estudios de investigación sobre el clima
  - Compra de productos cultivados
- 6) ¿Considera que el servicio de transporte público es adecuado para el ingreso a la zona?

- 7) ¿El estado de conservación de la infraestructura de su zona es apropiado?
- Totalmente de acuerdo  En desacuerdo
- De acuerdo  Totalmente en desacuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 8) ¿Existe un adecuado estado de conservación de la flora y fauna del Área de conservación Regional Bosque Montano de Carpish?
- Totalmente de acuerdo  En desacuerdo
- De acuerdo  Totalmente en desacuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 9) ¿Cree usted que la implementación de una ruta de recorrido en espacios naturales o áreas protegidas generaría mayor presencia turística en su zona?
- Totalmente de acuerdo  En desacuerdo
- De acuerdo  Totalmente en desacuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 10) ¿Cree usted que existen caminos o rutas aptas, seguras y señalizadas que permiten el tránsito en el Área de conservación regional Bosque montano de Carpish?
- Totalmente de acuerdo  En desacuerdo
- De acuerdo  Totalmente en desacuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 11) ¿Está interesado en recibir orientación e información sobre cómo se realiza el senderismo interpretativo (actividades de recorrido en espacios naturales o áreas protegidas)?
- Totalmente de acuerdo  En desacuerdo
- De acuerdo  Totalmente en desacuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo

12) ¿Cree usted que las autoridades de la región de Huánuco ayudan en la conservación y protección del área regional bosque montano de Carpish?

Totalmente de acuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

Totalmente en desacuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

13) ¿Cree usted que los recursos culturales de su zona son de interés para los visitantes del área de conservación regional bosque montano de Carpish?

Totalmente de acuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

Totalmente en desacuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

**ANEXO 2.** Fotografías del trabajo de campo.



Fuente: los investigadores – febrero 2022



Ingreso por la zona de puente Durand. Fuente: los investigadores – febrero 2022



Ingreso al ACR por el pueblo de Puente Durand. Fuente: los investigadores – febrero 2022





Fuente: los investigadores – febrero 2022



Paisajes en el camino al CP Santa Rosa de Quives. Fuente: los investigadores – febrero 2022





Paisajes dentro del ACR bosque montano de Carpish. Fuente: los investigadores – febrero 2022.



Fotografía de la cascada San Juan que se encuentra camino a la población de Santa Rosa de Quives. Fuente: los investigadores – febrero 2022





Pobladores realizando su faena laboral en la entrada de Santa Rosa de Quives. Fuente: los investigadores – febrero 2022



Fuente: los investigadores – febrero 2022



Fotografía de la entrada de Santa Rosa de Quives. Fuente: los investigadores – febrero 2022



Fotografía de los pobladores de Santa Rosa de Quives y San Carlos. Fuente: los investigadores – febrero 2022





Encuesta realizada a los pobladores de Santa Rosa de Quives y San Carlos. Fuente: los investigadores – febrero 2022



Fuente: los investigadores – febrero 2022



Fuente: los investigadores – febrero 2022



Fuente: los investigadores – febrero 2022





*Fotografía de la vegetación del Bosque Montano de Carpish.* Fuente: los investigadores  
– febrero 2022



Fotografía con el guía por el camino de herradura. Fuente: los investigadores – febrero  
2022





Fuente: los investigadores – febrero 2022

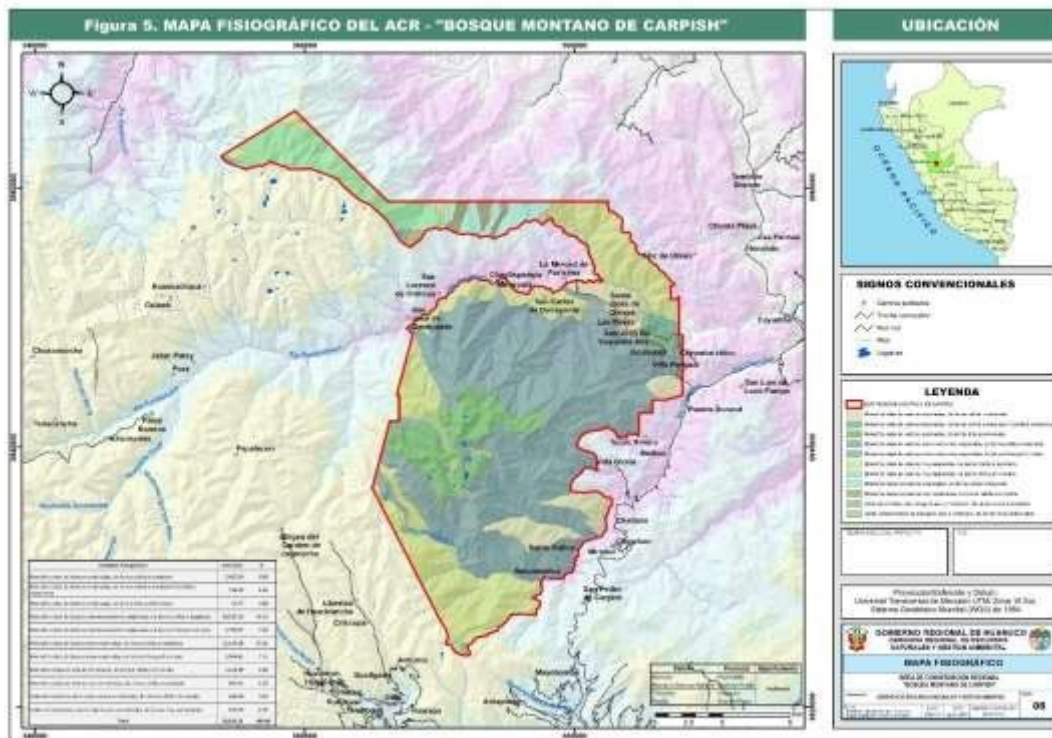


Fotografía del descenso hacia el río “De repente”. Fuente: los investigadores – febrero 2022



Río “Derepente”. Fuente: los investigadores – febrero 2022

ANEXO 03. Mapa Fisiográfico del Área de Conservación Regional “Bosque Montano de Carpish” de Carpish”.



Fuente: GOREHCO, Expediente Técnico.

**ANEXO 04.** Variedad de flora presentes en el Área de Conservación Regional “Bosque Montano de Carpish”.

**Cuadro 7. Familias con sus respectivos números de especies y géneros registrados en Carpish**

<b>Familias</b>	<b>Especies</b>	<b>Géneros</b>
Orchidaceae	104	24
Asteraceae	92	52
Melastomataceae	63	6
Rubiaceae	44	20
Solanaceae	37	3
Ericaceae	31	13
Poaceae	23	18
Araceae	22	5
Piperaceae	21	2
Gesneriaceae	21	9
Campanulaceae	19	3
Urticaceae	17	5
Bromeliaceae	14	7
Myrsinaceae	13	5
Rosaceae	13	6
Alstromeriaceae	12	1
Cyperaceae	12	5
Clusiaceae	11	4
Fabaceae	11	8

Onagraceae	10	3
Euphorbiaceae	9	5
Lauraceae	8	1
Myrtaceae	8	4
Chloranthaceae	7	1
Gentianaceae	7	4
Apiaceae	7	3
Araliaceae	6	2
Cunoniaceae	6	1
Lamiaceae	6	3
Scrophulariaceae	6	5
Verbenaceae	6	4
Araliaceae	5	4
Begoniaceae	5	1
Caprifoliaceae	5	2
Loranthaceae	5	5
Arecaceae	5	3
Theaceae	6	3
Calceolariaceae	4	1
Costaceae	4	2
Moraceae	4	3
Acanthaceae	3	3
Aquifoliaceae	3	1
Capparaceae	3	2
Caryophyllaceae	2	1
Cecropiaceae	3	2
Iridaceae	3	3
Monimiaceae	3	2
Polygalaceae	3	1
Polygonaceae	3	2
Sapindaceae	3	1
Saxifragaceae	3	1
Symplocaceae	3	1
Amaranthaceae	2	2
Anacardiaceae	2	2
Annonaceae	2	2
Asclepiadaceae	2	2
Brunelliaceae	2	1
	2	1
	2	2



Dioscoreaceae	2	1
Flacourtiaceae	2	2
lentibulariaceae	2	2
Malvaceae	2	2
Meliaceae	2	1
Orobanchaceae	2	2
Oxalidaceae	2	1
Papaveraceae	2	2
Passifloraceae	2	2
Proteaceae	2	1
Ranunculaceae	2	2
Sabiaceae	2	2
Ulmaceae	1	1
Viscaceae	1	1
Actinidiaceae	1	1
Balanophoraceae	1	1
Bombacaceae	1	1
Boragianaceae	1	1
Brassicaceae	1	1
Cannaceae	1	1
Caricaceae	1	1
Clethraceae	1	1
Commelinaceae	1	1
Coriariaceae	1	1
Cucurbitaceae	1	1
Cyclanthaceae	1	1
Elaeocarpaceae	1	1
Haloragaceae	1	1
Hydrangeaceae	1	1
Icacinaceae	1	1
Loganiaceae	1	1
Marcgraviaceae	1	1
Myricaceae	1	1
Nyctaginaceae	1	1
Ochnaceae	1	1
Phytolaccaceae	1	1
Plantaginaceae	1	1
Rhamnaceae	1	1
Rutaceae	1	1
Smilacaceae	1	1

Staphyllaceae	1	1
Styracaceae	1	1
Tiliaceae	1	1
Valerianaceae	1	1
Violaceae	1	1
Vitaceae	2	2
Xyridaceae	7	1
Indeterminado	5	1
Lomariopsidaceae	5	4
Cyatheaceae	5	2
Polypodiaceae	4	1
Pteridophyta	4	3
Aspleniaceae	4	3
Grammitidaceae	3	1
Lycopodiaceae	3	2
Blechnaceae	2	1
Hymenophyllaceae	3	1
Pteridaceae	2	2
Thelyridaceae	2	1
Dryopteridaceae	2	2
Gleicheniaceae	1	1
Lycopodiaceae	3	2
Blechnaceae	2	1
Hymenophyllaceae	3	1
Pteridaceae	2	2
Thelyridaceae	2	1
Dryopteridaceae	2	2
Gleicheniaceae	1	1
Vittariaceae	1	1
Dentaedtiaceae	1	1
Equisetaceae	1	1
Lophosoriaceae	1	1
Loxomataceae	1	1
Nephrolepidaceae	1	1
Schizaceae	1	1
Selaginellaceae		
Podocarpaceae		

Clase	Familias	Géneros	Especies
Magnoliophyta	105	343	817
Helechos	20	32	58
Gimnospermas	1	1	1
<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>376</b>	<b>876</b>

Fuente: Beltrán & Salinas (2010)

**ANEXO 05.** Variedad de fauna presentes en el Área de Conservación Regional “Bosque Montano de Carpish”.

**Aves:**

Familia	Nombre Científico	Nombre Común	CATEGORIZACIÓN		
			DS N°004-2014-MINAGRI	IUCN 2017	CITES 2017
<b>Emberizidae</b>	<i>Atlapetes schistaceus</i>	<b>Matorralero Pizarroso</b>		LC	
<b>Thraupidae</b>	<i>Sporophila luctuosa</i>	<b>Espiguero Negro y Blanco</b>		LC	
<b>Furnariidae</b>	<i>Premnornis guttuligera</i>	<b>Cola-Púa de Ala Rojiza</b>		LC	
<b>Cymbilaimus</b>	<i>Cymbilaimus lineatus</i>	<b>Batará Lineado</b>		LC	
<b>Parulidae</b>	<i>Basileuterus coronatus</i>	<b>Reinita de Cabeza Listada</b>		LC	
<b>Turdidae</b>	<i>Entomodestes tristatus</i>	<b>Solitario de Oreja Blanca</b>			
<b>Tyrannidae</b>	<i>Elaenia gigas</i>	<b>Fiofío Moteado</b>		LC	
<b>Cracidae</b>	<i>Penelope montagnii</i>	<b>Pava Andina</b>		LC	
<b>Tyrannidae</b>	<i>Pseudocolopteryx acutipennis</i>	<b>Doradito Subtropical</b>		LC	

Fuente: GOREHCO, Expediente Técnico.

### Reptiles y anfibios:

Familia	Nombre Científico	Nombre Común	CATEGORIZACIÓN		
			DS N°004-2014-MINAGRI	IUCN 2017	CITES 2017
Gymnophthalmidae	<i>Euspondylus nellicarrilae</i>	Lagarto			
Amphignathodontidae	<i>Gastrotheca griswoldi</i>	Rana		LC	
Leptodactylidae	<i>Phrynopus dagmarae</i>	Sapo	CR	CR	
Gymnophthalmidae	<i>Petracola labioocularis</i>	Lagarto		DD	
Bufonidae	<i>Nymphargus pluvialis</i>	Sapo	VU	DD	
Leptodactylidae	<i>Phrynopus horstpauli</i>	Sapo	VU	VU	
Leptodactylidae	<i>Pristimantis sp</i>	Sapo			
Colubridae	<i>Dipsas peruana</i>	Culebra		LC	
Dipsadidae	<i>Liophis janaleeae</i>	Culebra		LC	
Colubridae	<i>Tachymenis affinis</i>	Culebra		LC	
Craugastoridae	<i>Phrynopus daemon</i>	Sapo			
Leptodactylidae.	<i>Phrynopus carpish</i>	Sapo		EN	

Fuente: GOREHCO, Expediente Técnico.

### Mamíferos mayores:

Familia	Nombre Científico	Nombre Común	CATEGORIZACIÓN		
			DS N°004-2014-MINAGRI	IUCN 2017	CITES 2017
Atelidae	<i>Lagothrix flavicauda</i>	Mono Choro de Cola Amarilla	CR	CR	
Dinomyidae	<i>Dinomys branickii</i>	Pacarana	VU	LC	
Cervidae	<i>Pudu mephistophiles</i>	Venado Pequeño o Pudú	VU	VU	II
Ursidae	<i>Tremarctos ornatus</i>	Oso de Anteojos	VU	VU	I
Procyonidae	<i>Nasuella olivácea</i>	Coatí Andino	VU	NT	

Fuente: GOREHCO, Expediente Técnico.



### Mamíferos menores:

Familia	Nombre Científico	Nombre Común	CATEGORIZACION		
			DS N°004-2014-MINAGRI	IUCN 2017	CITES 2017
Phyllostomidae	<i>Glossophaga soricina</i>	Murciélago Longirostro de Pallas		LC	
Vespertilionidae	<i>Eptesicus andinus</i>	Murciélago Café Andino		LC	

Phyllostomidae	<i>Mimon crenulatum</i>	Murciélago		LC	
Phyllostomidae	<i>Carollia brevicauda</i>	Murciélago Frutero Colicorto		LC	
Phyllostomidae	<i>Phyllostomus discolor</i>	Murciélago Hoja de Lanza Menor		LC	
Phyllostomidae	<i>Carollia perspicillata</i>	Murciélago Frutero Común		LC	
Didelphidae	<i>Didelphis marsupialis</i>	Murciélago		LC	
Vespertilionidae	<i>Myotis riparius</i>	Murcielaguito Acanelado		LC	
Phyllostomidae	<i>Chiroderma salvini</i>	Murciélago de Listas Claras		LC	
Phyllostomidae	<i>Diphylla ecaudata</i>	Vampiro Peludo		LC	
Cricetidae	<i>Euryoryzomys macconnelli</i>	Ratón Arrozalero de Macconel		LC	
Cricetidae	<i>Hylaeamys yunganus</i>	Ratón Arrozalero de la Yungas		LC	
Phyllostomidae	<i>Sturnira lilium</i>	Murciélago		LC	
Phyllostomidae	<i>Trachops cirrhosus</i>	Ratón.		LC	

Fuente: GOREHCO, Expediente Técnico.

**ANEXO 06.** Variedad de flora endémicas presentes en el Área de Conservación Regional “Bosque Montano de Carpish”.

Familia	Especies
Araceae	<i>Anthurium carpishense</i> Croat
Asteraceae	<i>Cuatrecasanthus sandemanii</i> (H. Rob. & B. Kahn) H. Rob.
Asteraceae	<i>Gynoxys congestiflora</i> Sagast. & Dillon
Asteraceae	<i>Liabum ferreyrii</i> H. Rob.
Asteraceae	<i>Nordenstamia rimachiana</i> (Cuatrec.) B. Nord.
Asteraceae	<i>Pentacalia carpishensis</i> (Cuatrec.) Cuatrec.
Campanulaceae	<i>Centropogon carpishensis</i> B.A. Stein
Gentianaceae	<i>Macrocarpaea kayakifolia</i> J.R. Grant
Gentianaceae	<i>Macrocarpaea obnubilata</i> J.R. Grant
Gesneriaceae	<i>Besleria beltrani</i> Salinas
Gesneriaceae	<i>Glossoloma carpishense</i> (J. Clark & I. Salinas) J.L. Clark
Onagraceae	<i>Fuchsia ceracea</i> P.E. Berry
Orchidaceae	<i>Epidendrum carpishense</i> Hágsater, D. Trujillo & E. Santiago
Orchidaceae	<i>Epidendrum chinchaoense</i> Hágsater, D. Trujillo & E. Santiago

Orchidaceae	<i>Lepanthes cloesii</i> Luer
Orchidaceae	<i>Lepanthes echinata</i> Luer & Cloes
Orchidaceae	<i>Lepanthes martineae</i> Luer & Cloes
Orchidaceae	<i>Lepanthes revoluta</i> Luer & Cloes
Orchidaceae	<i>Masdevallia inmensa</i> Luer
Orchidaceae	<i>Masdevallia calosiphon</i> Luer
Orchidaceae	<i>Masdevallia carpishica</i> Luer & Cloes
Orchidaceae	<i>Masdevallia frechettei</i> D.E. Benne
Orchidaceae	<i>Masdevallia harlequina</i> Luer
Orchidaceae	<i>Masdevallia manoloi</i> Luer
Orchidaceae	<i>Masdevallia pyknosepala</i> Luer
Orchidaceae	<i>Maxillaria bennettii</i> Christenson
Orchidaceae	<i>Maxillaria frechettei</i> D.E. Benn. & Christenson
Orchidaceae	<i>Maxillaria trilobulata</i> D.E. Benn. & Christenson
Orchidaceae	<i>Oncidium aspecum</i> Koniger
Orchidaceae	<i>Stelis hutchisonii</i> D.E. Benn. & Christenson
Orchidaceae	<i>Trichoceros bennettii</i> Dodson & R. Escobar

Fuente: Beltrán & Salinas (2010).


**ANEXO 07.** Variedad de aves endémicas del Perú presentes en el Área de Conservación Regional “Bosque Montano de Carpish”.

Familia	Nombre Científico	Nombre Común	CATEGORIZACION		
			DS N°004-2014-MINAGRI	IUCN 2017	CITES 2017
Psittacidae	<i>Hapalopsittaca melanotis</i>	Loro de ala Negra	VU	LC	II
Trochilidae	<i>Metallura theresea</i>	Colibrí Cobrizo			II
Trochilidae	<i>Metallura eupogon</i>	Colibrí barba de fuego		LC	II
Thraupidae	<i>Hemispingus rufosuperciliaris</i>	Hemispingo de ceja rufa	VU	VU	
Thraupidae	<i>Thlypopsis pectoralis</i>	Tangara de flanco pardo		LC	
Trochilidae	<i>Coeligena torquata</i>	Inca acollarado		LC	II
Thraupidae	<i>Nephelornis oneilli</i>	Pardusco		LC	
Thraupidae	<i>Iridosomus reinhardti</i>	Tangara de bufanda dorada		LC	
Fumariidae	<i>Schizoeaca fuliginosa plengei</i>	Colaespina de Plenge			
Thraupidae	<i>Buthraupis aureodorsalis</i>	Tangara de lomo dorado	VU	EN	
Cotingidae	<i>Doliornis sclateri</i>	Cotinga de subcaudales bayas	VU	VU	

Tyrannidae	<i>Anairetes agraphi</i>	Torito llano			
Tyrannidae	<i>Zimmerius viridiflavus</i>	Moscareta peruana		LC	
Tyrannidae	<i>Leptopogon taczanowskii</i>	Mosquerito Inca		NT	
Rhinocryptidae	<i>Myiotheretes fuscorufus</i>	Ala-Rufa de vientre rufo		LC	
Rhinocryptidae	<i>Scytalopus macropus</i>	Tapaculo de pata grande		LC	
Grallariidae	<i>Grallaria capitalis</i>	Tororoi bayo		LC	
Grallariidae	<i>Grallaria blakei</i>	Tororoi castaño	NT	NT	

Fuente: GOREHCO, Expediente Técnico.

ANEXO 08. Fichas de validación de instrumentos.



**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TURISMO**  
**"TURISMO Y HOTELERIA"**  
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"



**FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO**

**I. DATOS INFORMATIVOS**

Apellidos y Nombre del Experto	Cargo o Institución donde Labora el Experto	Nombre del Instrumento de Evaluación	Autor del Instrumento
Mg. Simeón Soto Espejo	Docente - UNHEVAL	Cuestionario	Tesistas

**TÍTULO: "SENDERISMO INTERPRETATIVO COMO ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO DEL ECOTURISMO EN EL AREA DE CONSERVACION REGIONAL BOSQUE MONTANO DE CARPISH"**


**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN (Marque con una X)**

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente	Regular	Buena	Muy buena	Excelente
		0- 20% 4 puntos	21- 40% 8 puntos	41- 60 % 12 puntos	61-80% 16 puntos	81- 100% 20 puntos
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					X
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables				X	
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología				X	
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					X
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				X	
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias				X	
CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico científicos				X	
COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones					X
METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico				X	
OPORTUNIDAD	El instrumento será aplicado en el momento oportuno o más adecuado					X

**III. OPINIÓN DE APLICACIÓN**  
*El instrumento es válido para ser aplicado.*

---

**IV. PROMEDIO DE VALIDACIÓN** *Muy Buena*

HUÁNUCO, 08 de junio de 2023	<i>41831270</i>		<i>716779056</i>
Lugar y fecha	DNI	Sello y Firma del Experto	Teléfono Fijo/Celular





**FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO**

**I. DATOS INFORMATIVOS**

Apellidos y Nombre del Experto	Cargo o Institución donde Labora el Experto	Nombre del Instrumento de Evaluación	Autor del Instrumento
Mg. Dalí Villena Andrade	Docente - UNHEVAL	Cuestionario	Tesistas

**TÍTULO: "SENDERISMO INTERPRETATIVO COMO ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO DEL ECOTURISMO EN EL AREA DE CONSERVACION REGIONAL BOSQUE MONTANO DE CARPISH"**

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN (Marque con una X)**

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente	Regular	Buena	Muy buena	Excelente
		0-20% 4 puntos	21-40% 8 puntos	41-60 % 12 puntos	61-80% 16 puntos	81-100% 20 puntos
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado				X	
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables				X	
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología				X	
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					X
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				X	
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias				X	
CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico científicos					X
COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones					X
METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico				X	
OPORTUNIDAD	El instrumento será aplicado en el momento oportuno o más adecuado				X	

**III. OPINIÓN DE APLICACIÓN**

*El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación.*

**IV. PROMEDIO DE VALIDACIÓN**

*Muy Buena*

HUÁNUCO, 08 de junio de 2023	<i>04085862</i>		<i>95908448</i>
Lugar y fecha	DNI	Sello y Firma del Experto	Teléfono Fijo/Celular



FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

I. DATOS INFORMATIVOS

Apellidos y Nombre del Experto	Cargo o Institución donde Labora el Experto	Nombre del Instrumento de Evaluación	Autor del Instrumento
Mg. Nancy Ponciano Anchante	Docente - UNHEVAL	Cuestionario	Tesistas

TÍTULO: "SENDERISMO INTERPRETATIVO COMO ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO DEL ECOTURISMO EN EL AREA DE CONSERVACION REGIONAL BOSQUE MONTANO DE CARPISH"

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN (Marque con una X)

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente	Regular	Buena	Muy buena	Excelente
		0-20% 4 puntos	21-40% 8 puntos	41-60 % 12 puntos	61-80% 16 puntos	81-100% 20 puntos
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado				X	
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables					X
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología				X	
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					X
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					X
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias				X	
CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico científicos				X	
COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones				X	
METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico				X	
OPORTUNIDAD	El instrumento será aplicado en el momento oportuno o más adecuado					X

III. OPINIÓN DE APLICACIÓN

*El instrumento reúne con las condiciones adecuadas para la aplicación.*

IV. PROMEDIO DE VALIDACIÓN *Muy Buena*

HUÁNUCO, 08 de junio de 2023	<i>22517137</i>		<i>94666603</i>
Lugar y fecha	DNI	Sello y Firma del Experto	Teléfono Fijo/Celular

ANEXO 09. Matriz de consistencia.

<p align="center"><b>“SENDERISMO INTERPRETATIVO COMO ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO DEL ECOTURISMO EN EL ÁREA DE CONSERVACIÓN REGIONAL BOSQUE MONTANO DE CARPISH”</b></p>							
PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGIA	TECNICAS E INSTRUMENTOS
GENERAL	GENERAL	GENERAL	<p align="center"><b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b> Senderismo interpretativo</p>	RECURSOS NATURALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Flora</li> <li>➤ Fauna</li> <li>➤ Clima</li> <li>➤ Paisajes</li> </ul>	<p><b>Nivel de investigación:</b> - Descriptiva - correlacional</p> <p><b>Tipo de investigación:</b> - Transaccional - Cuantitativo</p> <p><b>Diseño de investigación:</b> - No experimental</p> <p><b>Instrumentos:</b> - Encuesta</p> <p><b>Ámbito:</b> - Centro Poblado Santa Rosa de Quives y San Carlos.</p> <p><b>Población</b> - 99 habitantes (INEI)</p> <p><b>Muestra:</b> - 99 pobladores</p>	<p align="center"><b>Técnica 1</b> Encuesta</p> <p align="center"><b>Instrumento 1</b> Cuestionario</p>
PG. ¿Es viable la práctica del senderismo interpretativo como alternativa para el desarrollo del ecoturismo en el área de conservación regional bosque montano de Carpish?	OG. Determinar las características para la práctica del senderismo interpretativo como alternativa para el desarrollo ecoturístico del área de conservación regional bosque montano de Carpish.	H.I. El senderismo interpretativo es una alternativa para el desarrollo ecoturístico del área de conservación regional bosque montano de Carpish. H.O. El senderismo interpretativo no es una alternativa para el desarrollo ecoturístico del área de conservación regional bosque montano de Carpish.		RECURSOS CULTURALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Costumbres</li> <li>➤ Vestigios históricos</li> </ul>		
ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO		<p align="center"><b>VARIABLE DEPENDIENTE</b> Desarrollo ecoturístico del bosque montano de Carpish</p>	INFRAESTRUCTURA		
PE1. ¿Existen los recursos naturales para la práctica del senderismo interpretativo como alternativa para el desarrollo ecoturístico del ACR bosque montano de Carpish?	OE1. Identificar los recursos naturales que existen en el ACR bosque montano de Carpish para la práctica del senderismo interpretativo como alternativa para el desarrollo del ecoturismo.	HE1. Existen los recursos naturales en el ACR bosque montano de Carpish para la práctica del senderismo interpretativo como alternativa para el desarrollo del ecoturismo.	FLUJO TURISTICO		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Local</li> </ul>		
PE2. ¿Existen los recursos culturales para la práctica del senderismo interpretativo como alternativa para el desarrollo ecoturístico del ACR bosque montano de Carpish?	OE2. Identificar los recursos culturales con las que cuenta el ACR bosque montano de Carpish para la práctica del senderismo interpretativo como alternativa para el desarrollo del ecoturismo	HE2. Existen los recursos culturales en el ACR bosque montano de Carpish para la práctica del senderismo interpretativo como alternativa para el desarrollo del ecoturismo.	CONSERVACION		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Biodiversidad</li> <li>➤ Recursos</li> </ul>		





"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"  
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN  
Licenciada con Resolución de Consejo Directivo N° 099-2019-SUNEDU/CD  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TURISMO

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS**  
**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA**

En la ciudad universitaria de Cayhuayna, a los trece días del mes de diciembre del año 2023, siendo las ocho horas en mérito a la Resolución de N° 0690-2023-UNHEVAL/FCAT., de fecha 07 de diciembre de 2023, con el cual se programó fijar hora, lugar y fecha, para el acto de sustentación de tesis colectiva, se reunieron en la sala de Grados de la Facultad de Ciencias Administrativas y Turismo, los miembros integrantes del Jurado Examinador de la Tesis Colectiva intitolado "SENDERISMO INTERPRETATIVO COMO ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO DEL ECOTURISMO EN EL ÁREA DE CONSERVACIÓN REGIONAL BOSQUE MONTANO DE CARPISH", presentado por las Bachilleres MARIA NOEL PAVLETICH DEL PINO Y JENNIFER ANTONELLA VENTURA ALFARO; de la Carrera Profesional de Turismo y Hotelería, Facultad de Ciencias Administrativas y Turismo, siendo Asesor de Tesis la docente Mg,NORMA AGUILAR JARA designada con Resolución de Decano N°0120-2021-UNHEVAL/FCAT-D, de fecha 17.MAY.2021. Procediendo a dar inicio al Acto de Sustentación de tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Administración Turística y Hotelera; siendo los Miembros del Jurado de tesis, los siguientes Profesores, designados con RESOLUCIÓN DE DECANO N° 0399-2023-UNHEVAL/FCAT. del 06.SET.2023, quedando conformado los Miembros del Jurado de la siguiente manera:

Dr. REITER LOZANO DÁVILA	PRESIDENTE
Mg. AIDA CONTRERAS YALAN	SECRETARIO
Mg. CARLOS ALBERTO INGA BLAS	VOCAL

Finalizado el Acto de Sustentación de Tesis, se procedió a deliberar y verificar la calificación, habiendo obtenido la nota y resultados siguientes:

TESISTA	Presidente	Secretario	Vocal	PROMEDIO FINAL	PROMEDIO EN LETRAS
MARIA NOEL PAVLETICH DEL PINO	16	18	15	16	Dieciséis
JENNIFER ANTONELLA VENTURA ALFARO	16	18	15	16	Dieciséis

Se da por concluido el Acto de Sustentación de Tesis a horas.....9:30 am....., en fe de lo cual firmamos.

  
Dr. Reiter Lozano Dávila  
PRESIDENTE

  
Mg. Aida Contreras Yalan  
SECRETARIO

  
Mg. Carlos Alberto Inga Blas  
VOCAL



**UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN"**

*Licenciada con Resolución del Consejo Directivo N° 099-2019-SUNEDUCD*

**CONSTANCIA DE SIMILITUD N° 060-2023-SOFTWARE ANTIPLAGIO**  
**TURNITIN-FCAT-UNHEVAL**

El Director de la Unidad de la Investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Turismo emite la presente CONSTANCIA DE SIMILITUD, aplicando el Software TURNITIN, la cual reporta un 18 % de similitud, correspondiente a las interesadas: Pavletich Del Pino, María Noel y Ventura Alfaro, Jennifer Antonella. De la tesis titulada "SENDERISMO INTERPRETATIVO COMO ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO DEL ECOTURISMO EN EL ÁREA DE CONSERVACIÓN REGIONAL BOSQUE MONTANO DE CARPISH" cuya asesora es la Dra. Norma Aguilar Jara; por consiguiente

**SE DECLARA APTO**

Se expide la presente, para los trámites pertinentes

Pilco Marca, 17 de noviembre 2023

.....  
**Dr. REITER LOZANO DÁVILA**  
*Director de la Unidad de Investigación*  
*Facultad de Ciencias Administrativas y Turismo*  
**UNHEVAL**

NOMBRE DEL TRABAJO

“SENDERISMO INTERPRETATIVO COMO ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO DEL ECOTURISMO EN EL ÁREA DE CONSERVACIÓN REGIONAL BOSQUE MONTAÑO DE CARPISH”

AUTOR

PAVLETICH DEL PINO, MARÍA NOEL; VENTURA ALFARO, JENNIFER ANTONELLA

RECuento DE PALABRAS

**16072 Words**

RECuento DE CARACTERES

**95028 Characters**

RECuento DE PÁGINAS

**119 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**2.1MB**

FECHA DE ENTREGA

**Nov 17, 2023 9:42 AM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Nov 17, 2023 9:43 AM GMT-5**

● **18% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 18% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 6% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Material citado
- Bloques de texto excluidos manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)

  
Dr. REITER LOZANO DÁVILA  
Director de la Unidad de Investigación  
Facultad de Ciencias Administrativas y Turismo  
UNHEVAL

## AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DIGITAL Y DECLARACIÓN JURADA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR UN GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL

### 1. Autorización de Publicación: (Marque con una "X")

Pregrado	<input checked="" type="checkbox"/>	Segunda Especialidad	<input type="checkbox"/>	Posgrado:	Maestría	<input type="checkbox"/>	Doctorado	<input type="checkbox"/>
Pregrado (tal y como está registrado en SUNEDU)								
Facultad	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TURISMO							
Escuela Profesional	TURISMO Y HOTELERÍA							
Carrera Profesional	TURISMO Y HOTELERÍA							
Grado que otorga								
Título que otorga	LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA							
Segunda especialidad (tal y como está registrado en SUNEDU)								
Facultad								
Nombre del programa								
Título que Otorga								
Posgrado (tal y como está registrado en SUNEDU)								
Nombre del Programa de estudio								
Grado que otorga								

### 2. Datos del Autor(es): (ingrese todos los datos requeridos completos)

Apellidos y Nombres:	Pavletich del Pino, María Noel							
Tipo de Documento:	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de Celular:	942906911
Nro. de Documento:	73879211					Correo Electrónico:	mari.pavle.24@gmail.com	
Apellidos y Nombres:	Ventura Alfaro, Jennifer Antonella							
Tipo de Documento:	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de Celular:	952309290
Nro. de Documento:	71714555					Correo Electrónico:	Jventura1003@gmail.com	
Apellidos y Nombres:								
Tipo de Documento:	DNI	<input type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de Celular:	
Nro. de Documento:						Correo Electrónico:		

### 3. Datos del Asesor: (ingrese todos los datos requeridos completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Asesor)

¿El Trabajo de Investigación cuenta con un Asesor?: (marque con una "X" en el recuadro del costado, según corresponda)	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
Apellidos y Nombres:	Aguilar Jara, Norma			ORCID ID:	0000-0002-6472-269X			
Tipo de Documento:	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de documento:	22422094

### 4. Datos del Jurado calificador: (ingrese solamente los Apellidos y Nombres completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Jurado)

Presidente:	Lozano Dávila, Reiter
Secretario:	Contreras Yalan, Aida
Vocal:	Inga Blas, Carlos Alberto
Vocal:	
Vocal:	
Accesitario	



**5. Declaración Jurada:** (Ingrese todos los datos requeridos completos)





a) Soy Autor (a) (es) del Trabajo de Investigación Titulado: (Ingrese el título tal y como está registrado en el Acta de Sustentación)
"SENDERISMO INTERPRETATIVO COMO ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO DEL ECOTURISMO EN EL AREA DE CONSERVACION BOSQUE MONTANO DE CARPISH"
b) El Trabajo de Investigación fue sustentado para optar el Grado Académico ó Título Profesional de: (tal y como está registrado en SUNEDU)
LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA
c) El Trabajo de investigación no contiene plagio (ninguna frase completa o párrafo del documento corresponde a otro autor sin haber sido citado previamente), ni total ni parcial, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias.
d) El trabajo de investigación presentado no atenta contra derechos de terceros.
e) El trabajo de investigación no ha sido publicado, ni presentado anteriormente para obtener algún Grado Académico o Título profesional.
f) Los datos presentados en los resultados (tablas, gráficos, textos) no han sido falsificados, ni presentados sin citar la fuente.
g) Los archivos digitales que entrego contienen la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado.
h) Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la Universidad Nacional Hermilio Valdizan (en adelante LA UNIVERSIDAD), cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del Trabajo de Investigación, así como por los derechos de la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causas en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación. De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan.

**6. Datos del Documento Digital a Publicar:** (Ingrese todos los datos requeridos completos)

Ingrese solo el año en el que sustentó su Trabajo de Investigación: (Verifique la Información en el Acta de Sustentación)			
Modalidad de obtención del Grado Académico o Título Profesional: (Marque con X según Ley Universitaria con la que inició sus estudios)	Tesis	X	Tesis Formato Artículo
	Trabajo de Investigación		Trabajo de Suficiencia Profesional
	Trabajo Académico		Otros (especifique modalidad)
Palabras Clave: (solo se requieren 3 palabras)	ECOTURISMO	SENDERISMO	VIABILIDAD
Tipo de Acceso: (Marque con X según corresponda)	Acceso Abierto	X	Condición Cerrada (*)
	Con Periodo de Embargo (*)		Fecha de Fin de Embargo:
¿El Trabajo de Investigación, fue realizado en el marco de una Agencia Patrocinadora? (ya sea por financiamientos de proyectos, esquema financiero, beca, subvención u otras; marcar con una "X" en el recuadro del costado según corresponda):			SI   X   NO
Información de la Agencia Patrocinadora:	UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN		
El trabajo de investigación en digital y físico tienen los mismos registros del presente documento como son: Denominación del programa Académico, Denominación del Grado Académico o Título profesional, Nombres y Apellidos del autor, Asesor y Jurado calificador tal y como figura en el Documento de Identidad, Título completo del Trabajo de Investigación y Modalidad de Obtención del Grado Académico o Título Profesional según la Ley Universitaria con la que se inició los estudios.			

#### 7. Autorización de Publicación Digital:

A través de la presente, Autorizo de manera gratuita a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán a publicar la versión electrónica de este Trabajo de Investigación en su Biblioteca Virtual, Portal Web, Repositorio Institucional y Base de Datos académica, por plazo indefinido, consintiendo que con dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente. Se autoriza cambiar el contenido de forma, más no de fondo, para propósitos de estandarización de formatos, como también establecer los metadatos correspondientes.

Firma: 	
<b>Apellidos y Nombres:</b> Pavletich del Pino, María Noel <b>DNI:</b> 73879211	<b>Huella Digital</b>
Firma: 	
<b>Apellidos y Nombres:</b> Ventura Alfaro, Jennifer Antonella <b>DNI:</b> 71714555	<b>Huella Digital</b>
Firma:	
<b>Apellidos y Nombres:</b> <b>DNI:</b>	<b>Huella Digital</b>
<b>Fecha:</b> 18 de abril del 2023	

#### Nota:

- ✓ No modificar los textos preestablecidos, conservar la estructura del documento.
- ✓ Marque con una **X** en el recuadro que corresponde.
- ✓ Llenar este formato de forma digital, con tipo de letra **calibri**, **tamaño de fuente 09**, manteniendo la alineación del texto que observa en el modelo, sin errores gramaticales (*recuerde las mayúsculas también se tildean si corresponde*).
- ✓ La información que escriba en este formato debe coincidir con la información registrada en los demás archivos y/o formatos que presente, tales como: DNI, Acta de Sustentación, Trabajo de Investigación (PDF) y Declaración Jurada.
- ✓ Cada uno de los datos requeridos en este formato, es de carácter obligatorio según corresponda.