

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



---

“FELICIDAD EN PADRES DE FAMILIA DE ESTUDIANTES DE LA ACADEMIA  
NICOLÁS COPÉRNICO DE PUERTO MALDONADO, 2023”

---

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: CIENCIAS DE LA SALUD**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

**TESISTA:**

LONGA MORALES LEONCIO JOSE

**ASESOR:**

Mg. MALLQUI CRUZ CRISANTO

HUÁNUCO – PERÚ

2023

## **DEDICATORIA**

A los peruanos que lucharon hasta ofrendar su vida por justicia social  
en diciembre de 2022, y durante el primer trimestre de 2023.

## **AGRADECIMIENTO**

A mi madre, mi esposa y mis hijos  
y, a los catedráticos de la UNHEVAL  
que me asesoraron para culminar esta investigación.

## RESUMEN

Esta investigación tuvo como **OBJETIVO** identificar factores y categorías de la felicidad en padres de familia de estudiantes de la Academia Nicolás Copérnico de Puerto Maldonado.

**METODOLOGÍA:** Es una investigación de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, y nivel o alcance descriptivo. La muestra, no probabilística representada por 53 participantes de una población total de 100 padres de familia de ambos sexos, comprendidos entre los 23 y 70 años de edad que cumplieron el consentimiento informado, el muestreo fue por conveniencia. Como instrumento de recolección de datos se aplicó la Escala Factorial para medir la felicidad o Escala de la Felicidad de Lima, perteneciente a Alarcón (2006).

**RESULTADOS:** Se evidencia que un 73,6% de padres de familia participantes en este estudio son altamente felices y, 26,4% felices, en la dimensión o factor 1, Sentido positivo de la vida. Mientras que en el factor 2, Satisfacción con la vida, 56,6% son felices. En el factor 3, Realización personal, 47,2% son felices. En el factor 4 o dimensión Alegría de vivir, 52,8% de los participantes son altamente felices; 45,3% felices y 1,9% medianamente felices. Con respecto a las características sociodemográficas de los participantes, destacan el sexo femenino, los padres de familia con estudios universitarios concluidos, los que nacieron en la Selva y los trabajadores emprendedores formales.

**CONCLUSIÓN:** Los padres de familia examinados experimentan altos niveles de felicidad en la dimensión o factor sentido positivo de la vida, es decir tienen una percepción positiva y optimista hacia sí mismos y hacia la vida.

**Palabras claves:**

Felicidad, sentido positivo, satisfacción, realización personal, alegría.

## ABSTRACT

The **OBJECTIVE** of this research was to identify factors and categories of happiness in parents of students of the Nicolás Copérnico Academy of Puerto Maldonado.

**METHODOLOGY:** It is a quantitative research approach, non-experimental design, and descriptive level or scope. The sample, non-probabilistic, represented by 53 participants of a total population of 100 parents of both sexes, between 23 and 70 years of age who complied with the informed consent, the sampling was by convenience. As an instrument for data collection, the Factorial Scale for measuring happiness or Lima Happiness Scale, belonging to Alarcón (2006).

**RESULTS:** It is evident that 73.6% of parents participating in this study are highly happy and 26.4% are happy in dimension or factor 1, Positive Sense of Life. In factor 2, Satisfaction with life, 56.6% are happy. In factor 3, Personal fulfillment, 47.2% are happy. In factor 4 or the Joy of Living dimension, 52.8% of the participants are highly happy; 45.3% are happy and 1.9% are moderately happy. With respect to the sociodemographic characteristics of the participants, female sex, parents with completed university studies, those born in the jungle and formal entrepreneurial workers stand out.

**Conclusion:** The parents examined experience high levels of happiness in the dimension or factor positive sense of life, that is, they have a positive and optimistic perception of themselves and of life

**Key words:**

Happiness, positive meaning, satisfaction, self-fulfillment, joy.

## INDICE

DEDICATORIA .....	i
AGRADECIMIENTO .....	ii
INDICE .....	v
INDICE DE TABLAS .....	vii
INTRODUCCIÓN .....	1
CAPITULO I.....	4
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	4
1.1. Fundamentación del problema de investigación .....	4
1.2. Formulación del problema de investigación general y problemas específicos.....	6
1.2.1. Problema de investigación general.....	6
1.2.2. Problemas de investigación específicos .....	6
1.3. Formulación de objetivos generales y específicos .....	7
1.3.1. Objetivo general .....	7
1.3.2. Objetivos específicos .....	7
1.4. Justificación .....	7
1.5. Limitaciones.....	8
1.6. Variables.....	9
1.6.1. Felicidad.....	9
1.7. Definición teórica y operacionalización de variables.....	9
1.7.1. Definición teórica.....	9
1.7.2. Sentido Positivo de la Vida:.....	11
1.7.3. Satisfacción con la vida.....	11
1.7.4. Realización personal .....	11
1.7.5. Alegría de vivir .....	12
1.7.6. Operacionalización de variables.....	12
CAPÍTULO II.....	14
MARCO TEÓRICO .....	14
2.1. Antecedentes internacionales, nacionales y locales.....	14
2.1.1 Antecedentes internacionales .....	14
2.1.2 Antecedentes nacionales .....	16
2.1.3. Antecedentes locales .....	18
2.2. Bases Teóricas .....	18
2.2.1. La felicidad en sentido filosófico.....	19
2.2.2. La felicidad desde la concepción de Reynaldo Alarcón .....	26
2.3. Bases conceptuales.....	27
2.3.1. Definición de felicidad .....	27
2.3.2. Factores de la felicidad.....	28

2.4. Bases epistemológicas o bases filosóficas.....	29
CAPÍTULO III.....	31
METODOLOGÍA.....	31
3.1. Ámbito.....	31
3.2. Población.....	32
3.3. Muestra.....	33
3.4. Nivel y tipo de estudio.....	33
3.4.1. Nivel de estudio.....	33
3.4.2. Tipo de estudio.....	34
3.5. Métodos, técnicas e instrumentos.....	34
3.5.1. Método.....	34
3.5.2. Técnica psicométrica.....	34
3.5.3. Instrumento de investigación.....	35
3.6. Validación y confiabilidad del instrumento.....	36
3.6.1. Validez de la Escala de Felicidad.....	37
3.6.2. La confiabilidad de la Escala de la Felicidad de Lima.....	38
3.7. Procedimiento.....	41
3.8. Tabulación y análisis de datos.....	41
3.9. Consideraciones éticas.....	42
CAPITULO IV.....	43
RESULTADOS.....	43
CAPITULO V.....	57
DISCUSIÓN.....	57
CONCLUSIONES.....	61
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	65
ANEXOS.....	69
ANEXO 01: Matriz de Consistencia.....	69
ANEXO 02: Consentimiento Informado.....	70
ANEXO 03: Instrumento.....	71
ANEXO 04: INFORMACION SOCIODEMOGRAFICA.....	72

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Operacionalización de Variables.....	13
Tabla 2: Normas de Interpretación .....	36
Tabla 3: Coeficientes Item-Escala (r), R2 y Coeficientes $\alpha$ de Cronbach .....	38
Tabla 4: Matriz de factores extraídos por rotación varimax y cargas factoriales de los ítems. ....	39
Tabla 5: Características de la muestra según sexo. ....	44
Tabla 6: Características de la muestra según lugar de procedencia.....	44
Tabla 7: Distribución de los Factores y Categorías de la Felicidad en padres de familia de la muestra investigada.....	44
Tabla 8: Factor predominante en la felicidad de padres de familia de la muestra investigada .....	46
Tabla 9: Distribución del factor predominante en la felicidad de padres de familia de la Academia Nicolás Copérnico, según: sexo femenino .....	47
Tabla 10: Distribución del factor predominante en la felicidad de padres de familia de la Academia Nicolás Copérnico, según: sexo masculino.....	48
Tabla 11: Distribución del factor predominante en la felicidad de padres de familia de la Academia Nicolás Copérnico, según: edad. ....	49
Tabla 12: Distribución del factor predominante en la felicidad de padres de familia de la Academia Nicolás Copérnico, según: grado de instrucción .....	50
Tabla 13: Distribución del factor predominante en la felicidad de padres de familia de la Academia Nicolás Copérnico, según: estado civil.....	51
Tabla 14: Distribución del factor predominante en la felicidad de padres de familia de la Academia Nicolás Copérnico, según: región de procedencia .....	52
Tabla 15: Distribución del factor predominante en la felicidad de padres de familia de estudiantes de la Academia Nicolás Copérnico, según: Número de hijos.....	53
Tabla 16: Distribución del factor predominante en la felicidad de padres de familia de la Academia Nicolás Copérnico, según: situación laboral.....	54
Tabla 17: Distribución del factor predominante en la felicidad de padres de familia de la Academia Nicolás Copérnico, según: ingreso económico .....	55
Tabla 18: Distribución de datos Estadísticos en la felicidad de padres de familia de la Academia Nicolás Copérnico, de la muestra investigada.....	56



## INTRODUCCIÓN

Gobernar promoviendo la felicidad de los habitantes de su país es una responsabilidad que deberían asumir todos los candidatos y gobernantes durante su mandato, ya que las leyes, convenios, tratados, políticas públicas, que ejecutan pueden propiciar bienestar material o sufrimiento en la población, es decir, sentimientos de felicidad o infelicidad.

La intervención del Estado beneficia a los ciudadanos cuando hay justicia social, oportunidades de educación básica y superior, buenos servicios de salud, recreación, puestos de trabajo con un salario digno, entre otros, que fomentan el bienestar del individuo y su familia.

La generación de condiciones favorables al progreso económico y cultural sumado a las características psicológicas de cada individuo, harán posible la alegría y satisfacción de vivir, hallándole sentido a su vida para lograr su realización personal.

El ser humano tiene como una de sus aspiraciones más preciadas, la felicidad. Sin embargo, los gobernantes nacionales, regionales y locales desatienden, por ignorancia o negligencia, este anhelo de la población. En el Perú, los altos indicadores de corrupción e inconducta funcional (Contraloría General de la República, [CGR], 2022) así como la indolencia de los gobernantes, se evidencian en servicios públicos de salud y educación sin calidad, insuficientes y deficitarios.

El Perú, en 2022 se ubicó como el segundo país de América con mayor tasa de casos de tuberculosis pulmonar. Madre de Dios, se encuentra entre los dos primeros departamentos que están en la lista de muy alta frecuencia o riesgo (Ministerio de Salud [MINSAL], 2022). El índice de desnutrición infantil también es alto, según la FAO, en el año

2022, aproximadamente 16,6 millones de peruanos vivían en inseguridad alimentaria, Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (2023). Más de 9 millones de peruanos no tienen un empleo digno y sobreviven como subempleados (Universidad Católica San Pablo [UCSP], 2020). Los problemas sociales como trata de personas, prostitución, delincuencia juvenil y drogadicción persisten y se agravan cada año. Frente a esta realidad la protesta social tiende a ser masiva. En síntesis, la mayoría de peruanos presentan bajo nivel de calidad de vida. Es uno de los factores por los que el Perú, se clasifica como el país más infeliz del mundo.

Los gobernantes ignoran la importancia de la Psicología como ciencia para promover un buen gobierno y, los peruanos de niveles socio económicos “C” “D” y “E” poco saben de esta ciencia, entonces, quienes gobiernan toman decisiones y ejecutan acciones sin tomar en cuenta los anhelos de su población, sin fijar como objetivo su bienestar económico y su felicidad.

El presente trabajo se divide en cinco capítulos:

**El Capítulo I**, presenta un análisis de la situación problemática, formulación del problema general y sus problemas específicos. El objetivo general como los específicos, y la justificación del estudio. Siendo el Perú el país más infeliz del mundo, requiere ser estudiado para comprender su problemática y ofrecer aportes a su solución.

**El capítulo II**, se exponen investigaciones peruanas y extranjeras que utilizaron la Escala de la felicidad de Lima para medir la felicidad de diversos grupos humanos. En las bases conceptuales se clarifica la definición exacta de la felicidad según el autor del instrumento empleado, así como un extracto del pensamiento sobre el tema tanto de estudiosos antiguos como modernos que constituyen las bases epistemológicas.

**El capítulo III**, se detalla la metodología empleada en esta investigación, explicando la información necesaria sobre el instrumento utilizado, su validez, confiabilidad, cómo se procedió a realizar el estudio y cómo se analizaron los datos recolectados.

**El capítulo IV**, los resultados obtenidos se presentan en tablas y figuras para una mejor comprensión de la información procesada.

**El capítulo V**, ofrece la discusión y comparación de resultados, conclusiones y recomendaciones que luego de la investigación se considera necesario desarrollar.

Este trabajo no solo describe los niveles de felicidad de los padres de familia de la Academia Copérnico, motiva la atención de los gobernantes, así como la gestión de los sentimientos y emociones de los peruanos para mejorar su bienestar económico y, por ende, su felicidad.

El tesista.

# CAPITULO I

## PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 1.1. Fundamentación del problema de investigación

“Buscar la felicidad en un mundo tan trastornado por las injusticias y los dramas puede parecer egoísta. Nuestra propia felicidad está siempre ligada a la búsqueda de la felicidad de los demás” (Margot, 2007, p.59).

Las personas más felices de 2015 a 2017, pertenecen a cuatro países que ocuparon el primer lugar entre los más felices del mundo: Suiza, Dinamarca, Noruega y Finlandia, todos ellos países económicamente prósperos y culturalmente desarrollados; así como Helsinki, Copenhague y Reikiavik, son las urbes con la población más feliz del planeta, no por su posición geográfica, sino porque, sus habitantes, durante muchos años, han edificado niveles de confianza, conexiones, cooperación e innovación suficiente para ofrecer vidas satisfactorias para sí mismos y, por su disponibilidad de ayudar a otros para que hagan lo mismo, (World Happiness Report, 2018) o Informe Mundial de la Felicidad [IMF], 2018)

Dos años después, Global Happiness estableció un nuevo ranking entre 27 países analizados. Los países nórdicos mantuvieron su ubicación como los más felices, el 87% de su población goza de felicidad; no obstante, el primer lugar en 2020, le correspondió a una nueva potencia económica mundial: China, en donde el 93% de sus pobladores declaran ser felices. Mientras que, en el extremo opuesto, entre los países más infelices se encuentran: en tercer lugar, España con el 38% de su población que es feliz. En Latinoamérica, Chile está en el segundo puesto con el

35% y, como el país más infeliz del mundo, el Perú. Solo el 32% de su población confiesa ser feliz (Global Happiness, 2020). 68% del total de peruanos son infelices.

Los peruanos de clases sociales económicamente desfavorecidas, sufren: injusticia social permanente como consecuencia de la corrupción e ineptitud de sus gobernantes que facilitan el saqueo de los recursos naturales del país a favor de las empresas multinacionales, las mismas que a través de convenios de estabilidad jurídica, conocidos como contratos ley; tratados de libre comercio que perjudican a la economía peruana por causar un alto índice de desempleo, servicios de salud y educación pública sin calidad; pobreza y deplorables condiciones de vida, sociedad patriarcal con bajo nivel educativo y escaso desarrollo de inteligencia emocional en los individuos entre otros factores. Para Undurraga (2007), la reducción de felicidad provocada por el desempleo se explica más por la sensación de quedar socialmente inútil que por la baja de ingresos. Sin embargo, Fryer (1992, citado por Aparicio, 2006) sostiene que el desempleo provoca muchas privaciones y repercute en la salud física y mental de las personas, impidiéndoles ser felices.

“Profundizar en la felicidad del peruano, es identificar sus necesidades, pero también sus deseos y metas, que son objetivos más importantes a los que será más fácil llegar si se tiene bienestar económico” (Pantigoso et al., 2021, p.124). Mientras que, desde la perspectiva de del Carre (2014) felicidad y bienestar se encuentran asociados a la salud física y psicológica y, se consideran factores que protegen de la depresión y el suicidio entre otras anomalías psicopatológicas.

Madre de Dios es el tercer departamento más extenso del Perú, es rico en oro, gas, petróleo, madera y otros recursos naturales, se le considera “Capital de la biodiversidad”. Cuenta con 179 688 habitantes (INEI, 2021). Su Población en Edad de Trabajar (PET) es de 109 920 personas, pero tiene una población

económicamente inactiva de 22 620 personas, así como una población subempleada de 26 954 (Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo [MTPE] 2019, p.3), por lo tanto, en esta región hay 50 000 personas que carecen de un puesto de trabajo decente. Problemas como la minería ilegal, trata de personas, alto índice de delincuencia juvenil, conllevan a suponer que son factores que impactan en el bienestar de sus habitantes. Entonces, se justifica el presente estudio ya que, “la felicidad es un estado afectivo de satisfacción plena que experimenta subjetivamente el individuo en posesión de un bien anhelado” (Alarcón, 2006).

Lo antedicho conlleva a formular la siguiente pregunta de investigación como problema general:

## **1.2. Formulación del problema de investigación general y problemas específicos**

### **1.2.1. Problema de investigación general**

¿Cuáles son los factores y categorías de la felicidad en padres de familia de estudiantes de la Academia Nicolás Copérnico de Puerto Maldonado, 2023?

### **1.2.2. Problemas de investigación específicos**

a) ¿Cuál es el factor predominante de la felicidad en padres de familia de estudiantes de la Academia Nicolás Copérnico de Puerto Maldonado, 2023?

b) ¿Cuál es el factor predominante de la felicidad en padres de familia de estudiantes de la Academia Nicolás Copérnico de Puerto Maldonado, 2023, según: sexo, edad, grado de instrucción y estado civil?

- c) ¿Cuál es el factor predominante de la felicidad en padres de familia de estudiantes de la Academia Nicolás Copérnico de Puerto Maldonado, 2023? según: procedencia, número de hijos, situación laboral e ingreso mensual.

### **1.3. Formulación de objetivos generales y específicos**

#### **1.3.1. Objetivo general**

Identificar los factores y categorías de la felicidad en padres de familia de estudiantes de la Academia Nicolás Copérnico de Puerto Maldonado, 2023.

#### **1.3.2. Objetivos específicos**

- a) Identificar el factor predominante de la felicidad en padres de familia de estudiantes de la Academia Nicolás Copérnico de Puerto Maldonado, 2023.
- b) Describir el factor predominante de la felicidad en padres de familia de estudiantes de la Academia Nicolás Copérnico de Puerto Maldonado, 2023, según: edad, sexo, estado civil y grado de instrucción.
- c) Describir el factor predominante de la felicidad en padres de familia de estudiantes de la Academia Nicolás Copérnico de Puerto Maldonado, 2023, según: procedencia, número de hijos, situación laboral e ingreso mensual.

### **1.4. Justificación**

La justificación fundamenta razones para realizar la investigación. Aquí se demuestra la necesidad e importancia de realizar dicho estudio, Hernández (2014).

Las personas aspiran a ser felices, pero desconocen las causas y factores que propician la felicidad. El presente trabajo busca aportar conocimiento al campo de la psicología con miras a forjar una sociedad feliz.

Estimular la toma de conciencia de la población, autoridades y gobernantes nacionales, regionales y locales para que asuman el compromiso de trabajar por la felicidad de los habitantes de su territorio, desarrollando las políticas públicas más convenientes para dicho fin, es una razón poderosa para la realización de este estudio.

Lo novedoso de esta investigación es que por primera vez en Puerto Maldonado se ha realizado un estudio sobre la felicidad de sus habitantes, que aporta al campo científico de la Psicología de la salud, de la Psicología organizacional y la Psicología comunitaria.

Asimismo, esta investigación contribuye a la validez del instrumento Escala factorial para medir la felicidad o Escala de la Felicidad de Lima publicada por Reynaldo Alarcón en el año 2006 y validada también por otros investigadores, así como determinar su aplicación en esta parte del país.

## **1.5. Limitaciones**

Entre las principales limitaciones de esta investigación se pueden mencionar la dificultad para acceder a los libros originales de los autores debido a la carencia de bibliotecas especializadas en la ciudad de Puerto Maldonado, por lo que, se ha recurrido a los libros disponibles en internet y a los artículos científicos de la misma



red. Lo que implica, en algunos casos, citar a los autores que tuvieron acceso a los libros originales.

De igual manera, es necesario señalar como una limitación la carencia de investigaciones sobre la felicidad en la región Madre de Dios y la situación de conflicto social, huelga y paro seco, que se vivía en el Perú y en la región Madre de Dios durante el mes de enero de 2023, fecha de aplicación de la mencionada Escala para conocer la Felicidad de los padres de familia que participaron en este estudio.

## **1.6. Variables**

### **1.6.1. Felicidad**

### **1.6.2. Variables intervinientes**

VARIABLES INTERVINIENTES SON LAS SIGUIENTES:

- Edad
- Sexo
- Estado civil
- Grado de instrucción
- Procedencia
- Número de hijos
- Situación laboral
- Ingreso mensual

## **1.7. Definición teórica y operacionalización de variables.**

### **1.7.1. Definición teórica**

“La felicidad es un estado afectivo de satisfacción plena que experimenta subjetivamente el individuo en posesión de un bien anhelado”, Alarcón (2006).

El análisis de este constructo posibilita distinguir las características de la conducta feliz, de acuerdo a Alarcón (2006):

- a) La felicidad es la satisfacción que experimenta una persona en su vida interna. Lo subjetivo individualiza el sentimiento de felicidad.
- b) La felicidad puede ser temporal o duradera, pero, por sobre todo, es perecible.
- c) Generalmente se logra la felicidad al poseer un bien o un objeto anhelado.
- d) Los bienes que producen la felicidad pueden ser de diversa naturaleza:

Psicológicos, sociales, religiosos, estéticos, éticos o materiales, a los cuales se les atribuye valencias positivas. Lo que explica que un bien es deseado por el valor atribuido y, ese mismo bien, no tiene el mismo valor o importancia para todos los individuos. Puesto que su posesión, a unos, puede producirles felicidad y a otros, no.

- e) Es posible que en un momento histórico y en determinada época sociocultural los anhelos colectivos coincidan con la posesión de algún bien o bienes.

### **1.7.2. Sentido Positivo de la Vida:**

Del modo cómo se formulan los ítems de este factor señalan profunda depresión, intranquilidad, pesimismo, vacío existencial y fracaso. Las respuestas contrarias a la afirmación de las oraciones, precisan sentimientos de felicidad que evidencian experiencias y actitudes positivas respecto a la vida. Lo que significa que cuando hay estados de depresión profunda no hay felicidad, porque para sentir la felicidad es necesario experimentar sentimientos positivos hacia la vida y hacia sí mismos. Este factor presenta once ítems, 32.82 de varianza total y alta confiabilidad (Alfa de Cronbach .88)

### **1.7.3. Satisfacción con la vida**

La persona considera que ha logrado el sitio que se merece o está próximo a alcanzar su ideal. Los seis ítems de este factor indican positivos estados subjetivos de mucha satisfacción al poseer un bien anhelado. La subescala manifiesta alta confiabilidad de (Alfa de Cronbach .79).

### **1.7.4. Realización personal**

Este factor expresa no estados pasajeros de felicidad, sino, la felicidad plena. La autosuficiencia, la tranquilidad emocional, la placidez, la autarquía, son contextos que posibilitan llegar a la felicidad plena. Su confiabilidad media es (Alfa de Cronbach .76).

### 1.7.5. Alegría de vivir

Indica experiencias positivas, sentirse bien y sentir que vivir es maravilloso.

Son cuatro ítems cuya confiabilidad es (Alfa de Cronbach .72)

### 1.7.6. Operacionalización de variables

Para la operacionalización de variables se utilizó la Escala de la felicidad de Lima creada por Alarcón en el año 2006, constituida por 27 reactivos de respuesta cerrada cada uno. Estas preguntas o reactivos, a su vez, están organizados en cuatro factores que son los siguientes:

- a) **Factor 1, Sentido positivo de la vida**, evaluado con los reactivos: 26, 20, 18, 23, 22, 02, 19, 17,11, 07,14. Un puntaje de 52 a más indica: **infeliz**; de 39 a 51 **medianamente feliz**; de 25 a 38, **feliz**; y menos de 24 puntos, **altamente feliz**.
- b) **El factor 2, Satisfacción con la vida**, evaluado con los reactivos: 04, 03, 05, 01, 06, 10. Un puntaje de 6 a 12 indica infeliz; de 13 a 18 medianamente feliz; de 19 a 24 feliz; 25 a más altamente feliz.
- c) **Factor 3, Realización personal**, evaluado con los reactivos: 24, 21, 27, 25, 09, 08. Un puntaje de 6 a 12 indica infeliz; de 13 a 18 medianamente feliz; de 19 a 24, feliz y de 25 a más, altamente feliz.
- d) **Factor 4, Alegría de vivir** evaluado con los reactivos 12, 15, 16, 13. Un puntaje de 4 a 8, indica infeliz; de 9 a 12 medianamente feliz; de 13 a 16, feliz y de 17 a más, altamente feliz.

**Tabla 1: Operacionalización de Variables**

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	NIVEL O CATEGORÍA
Felicidad	Estado afectivo de satisfacción plena que experimenta subjetivamente el individuo en posesión de un bien anhelado. Alarcón (2006)	Factor 1 Sentido Positivo de la Vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inexistencia de vacío existencial</li> <li>▪ Inexistencia de fracaso.</li> <li>▪ Ausencia de estado depresivo.</li> <li>▪ Ausencia de sufrimiento</li> <li>▪ Ausencia de pesimismo</li> </ul>	Reactivos: 26, 20, 18, 23, 22, 02, 19, 17, 11, 07, 14.	
		Factor 2 Satisfacción con la vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Satisfacción por lo que se ha alcanzado</li> <li>○ Posesión de los bienes deseados,</li> <li>○ Satisfacción por estar cerca del ideal de su vida.</li> </ul>	Reactivos: 04, 03, 05, 01, 06, 10.	Infeliz Medianamente feliz
		Factor 3 Realización personal	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Felicidad plena</li> <li>▪ Autosuficiencia</li> <li>▪ Logro de los bienes deseados</li> <li>▪ Inteligencia emocional desarrollada</li> </ul>	Reactivos: 24, 21, 27, 25, 09, 08.	Feliz Altamente feliz
		Factor 4 Alegría de vivir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vive experiencias positivas de la vida,</li> <li>• Se siente generalmente bien.</li> </ul>	Reactivos: 12, 15, 16, 13	

FUENTE: Elaboración Propia

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### **2.1. Antecedentes internacionales, nacionales y locales**

##### **2.1.1 Antecedentes internacionales**

- Calvo et. al., (2020) en la investigación denominada Felicidad en estudiantes de enfermería de la Universidad de Cartagena, Colombia, tuvo como objetivo determinar el nivel de felicidad de los indicados estudiantes. Para dicho fin, desarrollaron un estudio cuantitativo descriptivo de corte transversal en una población de 497 estudiantes de enfermería cuya muestra aleatoria simple fue de 238 estudiantes. Como instrumento utilizaron la Escala de la Felicidad de Lima. Los resultados, evidenciaron que el 45.0% se hallaban medianamente felices; el 17.2% con bajo nivel de felicidad; 15.1% con muy baja felicidad y 7.1% con muy alta felicidad.
  
- En el mismo año, Cisneros (2020), realizó una investigación titulada Percepciones respecto a la felicidad según docentes y autoridades de la Facultad de Psicología de la Universidad de Cuenca en el período 2019-2020, cuyo objetivo general fue identificar las ideas divergentes y convergentes referentes al significado de felicidad de catedráticos de la mencionada facultad. La investigación es de diseño fenomenológico de alcance exploratorio con un enfoque cualitativo, de muestreo no probabilístico. Como instrumento de recolección de datos aplicó la entrevista estructurada, el grupo de discusión o grupo focal, la observación pasiva y triangulación. Los resultados indican que la felicidad se logra cuando consigues algo que estabas buscando, que la felicidad es un grado de placer o satisfacción. Depende del trabajo personal y está ligada a la personalidad, al significado que se le

confiere a la vida. Los términos con los que se relaciona la felicidad son: satisfacción, emociones, bienestar, tranquilidad, serenidad, paz, buen trato y equilibrio, gratitud, estar bien física, mental y espiritualmente.

- Pérez (2019) realizó una investigación denominada Influencia de la felicidad en la productividad de los trabajadores en las organizaciones de Colombia. Su objetivo fue evaluar y demostrar cómo influye la felicidad en la productividad de los trabajadores de las referidas organizaciones. Investigación descriptiva-explicativa en la que participaron 68 trabajadores. Se recogió información de artículos publicados en revistas y fuentes bibliográficas, lo que facilitó fundamentar el resultado. El instrumento utilizado fue una encuesta aplicada a grupos focales. Los resultados son los siguientes: El 94,1% de los encuestados siente orgullo de la institución donde labora, mientras que el 5,9% no siente ese orgullo por la empresa donde labora. El 83,8% se siente valorado por su empresa y el 16,2%, no. El 60,3% confiesa estar satisfecho con el sueldo que recibe, mientras que, el 39,7%, no lo está. A la pregunta, está dispuesto a sacrificar su dinero por felicidad, el 66,2% no estaba dispuesto y solo un 33,8% sí lo estaba.
- Cruz y Soto (2017), en su investigación Concepción de la felicidad en el personal de enfermeras/os Hospital general docente de Calderón de Ecuador, tuvieron como objetivo deducir la concepción de la felicidad en el personal de enfermeras del indicado nosocomio durante el período 2016 a 2017. Su población fue de 263 enfermeras/os del referido hospital, cuya muestra está constituida por 48 personas de cuarenta años de edad a más. Para recolectar la información utilizaron la técnica cualitativa grupo focal. Los resultados de este estudio indican que para cada una de las enfermeras(os) entrevistados, la felicidad se encuentra dentro de uno mismo y no es una meta, tampoco un anhelo y no es un objetivo, asimismo, algunos de ellos señalan que la felicidad es estar rodeado de las personas a quien más se quiere.

### 2.1.2 Antecedentes nacionales

- Albines (2021) en la tesis de grado: Felicidad en el trabajo y en América Latina, su objetivo fue determinar la definición de la variable, elementos y causas en el ámbito de trabajo en Latinoamérica. Llevaron a cabo una investigación no experimental, descriptiva, enfocada en recopilar y resumir los conceptos sobre la felicidad mediante revisiones y actualizaciones. En sus resultados encuentra que la felicidad es consecuencia de la interacción entre fuentes externas concernientes al ámbito laboral y las fuentes individuales que repercuten en corto y largo plazo en su bienestar. En Latinoamérica la felicidad se percibe influenciada por la trascendencia de las relaciones familiares y sociales, y se afrontan con optimismo los problemas de carácter económico, político y social. Asimismo, entre sus resultados indica que la felicidad de los pobladores latinoamericanos se caracteriza por la interacción entre familiares y amigos y en la resolución de los problemas que se presentan por los mismos actores.
- Guardamino et al., (2019) en la Felicidad de los estudiantes universitarios en Lima Metropolitana, su objetivo fue medir el nivel de felicidad de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. Usó como instrumento la Escala de la felicidad de Lima, elaborado por Alarcón (2006). Estudio de enfoque cuantitativo, su diseño es no experimental transversal de alcance descriptivo. Los resultados evidencian que el nivel de felicidad es medio. El menor nivel de felicidad se registra en el factor realización personal y no hay diferencia importante entre las variables intervinientes como edad, sexo, y tipo de universidad (p. 3)



- Oliva y Oliva (2019) en su investigación titulada: Concepción de la felicidad en los estudiantes del cuarto año del nivel secundario de una institución educativa de la provincia de Chincha-Ica 2018. Su objetivo fue identificar los conceptos de felicidad predominantes en los referidos estudiantes del nivel secundaria de Chincha. Como instrumento usaron un Test con medidas de escala de actitudes, la ordinal de Likert en la que se consideró la variable de estudio, las dimensiones y subdimensiones, los indicadores, 30 ítems con escala de valoración. Para alcanzar los objetivos tomaron una muestra de 99 estudiantes de 15 y 16 años, aplicando como instrumento una encuesta de tipo cerrada. Entre los resultados sobre estudiantes que consideran que el futuro no les depara bien alguno, de 99 estudiantes, el 19% expresó estar totalmente en desacuerdo, 35% en desacuerdo, 27% indiferentes, 13% de acuerdo y el 5% totalmente de acuerdo. Lo que significa que para la mayoría la vida sí les depara algo de bien.
- Cobian (2018) realizó una investigación denominada Escala de felicidad en catedráticos de una Universidad Privada del Cercado de Lima, su objetivo fue determinar el nivel de felicidad de los catedráticos de la mencionada universidad. La investigación es de tipo cuantitativo, de diseño no experimental y de alcance descriptivo. Su población estuvo conformada por 64 catedráticos, para lo cual, utilizó como instrumento la escala de la felicidad de Lima. Como resultados en el nivel general de la felicidad encontró que un 57,41% corresponde a la categoría muy alta, 16,67 corresponde a la categoría “Media, 14,81% corresponde a la categoría “Alta”, 3,70% corresponde a la categoría “Baja”, y 7,41% corresponde a la categoría “Muy Baja” esta comúnmente a través de la apertura social y el enfoque a la autorrealización.

•Fernández (2017) investigó los niveles de felicidad en estudiantes del Instituto Daniel Alcides Carrión, 2017. Como objetivo se propuso determinar los niveles de felicidad en estos estudiantes de educación superior. Investigación no experimental de corte transeccional de alcance descriptivo, cuya muestra fue no probabilística intencional. Empleó técnicas de recolección de datos directa y se aplicó el instrumento de técnica de recolección de datos indirecta a través de fuentes bibliográficas como libros, artículos de revista de investigación, entre otros. Como resultados encontró: que la variable felicidad presenta un promedio bajo: 98.10. La puntuación mínima o muy baja es 73. El puntaje mayor o muy alto es 121. Lo que evidencia que un estudiante por lo menos, se sitúa en el nivel más bajo de felicidad y por lo menos, uno también en el nivel más alto.

### **2.1.3. Antecedentes locales**

La carencia de una facultad de psicología o ciencias de la salud en las universidades locales, se evidencia en la escasa o nula producción de investigación científica sobre el tema, por lo que, no es posible en este trabajo presentar los antecedentes requeridos por el estudio.

## **2.2. Bases Teóricas**

Si bien es cierto que la felicidad, anhelo de los seres humanos, ya ha sido estudiada, este conocimiento científico aún no ha llegado a la mayoría de la población y, por eso, es necesario hacer una breve presentación del trabajo realizado por los principales estudiosos del tema.

Para estudiar la felicidad existen dos antiguas concepciones: la concepción eudaimónica y la hedonista. Para la primera, según Flores et al., (2018) el bienestar

proviene no solo del placer, sino también del desarrollo de capacidades y habilidades del ser humano. Para la segunda el bienestar depende de las experiencias placenteras.

## **2.2.1. La felicidad en sentido filosófico.**

### **2.2.1.1. Teoría Eudaimónica: según Aristóteles**

Aristóteles (S. IV a.C.) en La Política, obra cuya autoría se le atribuye señala que:

Para que el hombre pueda ser dichoso, tiene que reunir, de modo imprescindible, los bienes del cuerpo, del alma y exteriores. No puede gozar de la felicidad si le falta templanza, rectitud o valor, si se atemoriza con el zumbido de una mosca o si se deja dominar por los excesos propios de la embriaguez o la glotonería. No puede ser feliz si es desleal con sus amigos, si como un niño no reflexiona o su inteligencia se parece a la de un loco.

La felicidad está siempre en proporción de la virtud y de la sabiduría, así como de la obediencia a sus leyes; nos lo demuestra el mismo Ser Supremo, cuya suprema dicha está en sí mismo y en su propia naturaleza y no en los bienes exteriores. Por otro lado, la diferencia que hay entre la fortuna y la felicidad, consiste en que aquella puede nacer del acaso y de los objetos exteriores, mientras que ésta es independiente de estas causas, dado que es hija de la prudencia y del saber (pp. 130, 131).

### **2.2.1.2. La felicidad según Epicuro (Teoría hedonista).**

Epicuro es un filósofo griego, poco estudiado e incluso malinterpretado en sus reflexiones acerca del placer y la felicidad. La filosofía de Epicuro se distingue y

supera a la filosofía de Platón y Aristóteles, porque da respuesta a las inquietudes morales y principalmente materiales del hombre y lo hace con una visión global, sistemática y coherente mejor lograda y mejor definida que otros filósofos de su época (Vara, 2012).

Para Epicuro (S. IV a.C.) la filosofía no tiene sentido si no sirve para ayudar a las personas a alcanzar la felicidad, porque la felicidad es un bien.

Este filósofo sostiene que atender necesidades como el hambre, bebida para la sed y abrigo para el frío, son actos naturales que si no se atienden o sacian causan perturbación en el estado natural de las personas, por lo que, es necesario tomar en cuenta que la imperturbabilidad del alma, es el fin de la vida dichosa.

El mismo filósofo antes citado, en las cartas y fragmentos de los escritos que heredó a la humanidad tácitamente indica que no atender las necesidades básicas de las personas, es causar dolor, y que la ausencia de dolor es el placer en su significado prominente, pero también precisa que la virtud es una condición para experimentar el placer que aproxima a la felicidad. Esto último induce a precisar que placer no se refiere a la sensualidad como erotismo o deseo sexual, sino al placer con un sentido propiamente epicúreo, es decir, placer es igual a ausencia de dolor.

Así como la justicia es un medio crucial para lograr la imperturbabilidad, la amistad es un factor de felicidad, recordar a un amigo muerto, alegra y alivia los dolores del cuerpo, La amistad en la filosofía de Epicuro, es imprescindible para la felicidad. Este filósofo considera que filosofar es un factor importante para alcanzar la felicidad, por eso nadie que sea joven, dude de filosofar y, si es viejo que no se canse de filosofar porque filosofar contribuye a la salud del alma, asegura el filósofo.

### **2.2.1.3. La felicidad según Bertrand Russel**

Bertrand Russel, divide su libro La conquista de la felicidad en dos partes. En la primera aborda las causas de la infelicidad y en la segunda parte, las causas de la felicidad.

#### **a) Causas de la infelicidad**

Para Russel (2003) las causas de la infelicidad son las siguientes:

- Aburrimiento, y excitación
- Envidia
- Competencia
- Sentimiento de pecado
- Manía persecutoria
- Fatiga
- Miedo a la opinión pública

Russel explica que los individuos experimentan un sentimiento de culpa por sentirse carentes de dignidad en lo moral, pero también, precisa que este comportamiento es producto del sistema social, por tanto, el sistema necesita cambiar para que el individuo alcance la felicidad.

La desaprobación de sí mismo o auto desaprobación es otro factor de infelicidad porque el individuo considera que todo lo que hace está mal. Ese sentimiento de culpa engendrado de pequeño lo atormenta y no puede superarlo

porque espera la aprobación materna en otras personas y al no recibirla se siente decepcionado y frustrado en su búsqueda de satisfacción o placer.

El deseo de poder y vanidad propios de seres humanos normales, conllevan a la desdicha o a la estupidez o a ambas condiciones, cuando se ambicionan con exceso. El éxito y el dinero son importantes y ayudan a incrementar la felicidad, pero darle mucha importancia al éxito que resulta de la competencia y considerar que es fuente principal de felicidad, olvidando otras fuentes, conllevan a la infelicidad.

La fatiga física como consecuencia del trabajo excesivo es mala porque envejece prematuramente a los individuos, entonces, también es causa de infelicidad. El miedo y la preocupación como una de sus manifestaciones producen fatiga. Esta se agrava frente a un peligro que no se decide afrontar. La mayoría de las personas tienen algún miedo oculto. Por eso el hombre que aprendió a no tener miedo experimenta menos fatiga en su vida diaria.

La envidia es una de las características más lamentables de la persona. El envidioso se siente desgraciado, desea hacer daño y lo hace impunemente, pero en vez de placer adquiere sufrimiento por lo que tienen o logran los demás. La envidia es una manifestación de infelicidad, así como el sentimiento de pecado en la vida adulta también es una causa psicológica para sentir infelicidad.

## **b) Causas de la Felicidad**

Russel (2003) considera que las causas de la felicidad son las siguientes:

- Cariño
- Entusiasmo

- La Familia
- Intereses no personales
- Trabajo
- Esfuerzo y resignación

El entusiasmo es la característica universal que distingue a las personas felices. El amor es fuente de entusiasmo. Cuando el individuo siente que no lo quieren pierde el entusiasmo. El amor paterno y materno hacia los hijos y viceversa es fuente de felicidad. Ser padres, psicológicamente, facilita una felicidad duradera.

La felicidad depende de uno mismo, pero también de circunstancias externas. Para ser feliz es necesario superar las pasiones que nos aprisionan como, el sentimiento de pecado, la envidia, la autocompasión, el miedo, la auto admiración, en todas ellas el ego está primero, no hay ningún interés por los demás o por el mundo externo. Encerrarse en sí mismo, impide alcanzar la felicidad. La desintegración entre lo consciente y subconsciente; entre el yo y la sociedad; alejan al individuo de la felicidad. Para ser feliz es necesario dejar de pensar en sí mismo todo el tiempo y dedicar parte ese tiempo a pensar y hacer algo por los demás.

#### **2.2.1.4. La felicidad desde la Psicología positiva**

En la teoría de la auténtica felicidad, Seligman (2002), afirma que la felicidad es una cosa, una cosa real porque puede medirse directamente, es decir, puede expresarse en términos cuantitativos. Entonces, resalta que la teoría de la felicidad auténtica tiene el propósito de dar una explicación a una cosa real, la felicidad entendida como satisfacción con la vida. Satisfacción que puede ser medida a través de las mismas personas que califican cuánto de satisfechas están con su

propia existencia. Asimismo, señala que los individuos con más emoción positiva, con más compromiso y más sentido de la vida, son las más felices y por, consiguiente, son los más satisfechos con su vida.

#### **2.2.1.5. La teoría de la auténtica felicidad.**

La primera teoría sobre la felicidad, elaborada en el año 2002 por Martin Seligman es la teoría de la auténtica felicidad. Está compuesta por tres elementos: Emoción positiva, compromiso y sentido. Seligman (2002) sostiene que cada uno de estos elementos es medible y son los siguientes:

- a) **La emoción positiva:** placer, éxtasis, embelesamiento, calidez, comodidad.
  
- b) **Compromiso**, se relaciona con el flujo ser uno con la música, detener el tiempo y perder la conciencia de sí mismo durante una actividad absorbente, es decir, llevar una vida comprometida.
  
- c) **El sentido o vida significativa** es la importancia que se le atribuye a algo que se le imagina superior como la religión, la familia, el partido político o ser algo que representa nuestras mayores aspiraciones.

Pocos años después del lanzamiento de la teoría de la auténtica felicidad, su autor, Martin Seligman, observa que esta teoría es insuficiente, que el constructo felicidad es entendido por la población como estar contento, por tanto, considera necesario replantear el término para superar la concepción vulgar.



Asimismo, el autor admite que ha dotado de una exagerada valoración a la satisfacción con la vida, lo que da la impresión de que la felicidad depende del estado de ánimo y entonces considera que no debió ubicarla como eje de la felicidad. Seligman (2011) en su nuevo libro titulado: Florecer, la nueva psicología positiva y la búsqueda del bienestar, replantea la felicidad auténtica y en su lugar construye la teoría del bienestar en la que plantea su modelo constituido por PERMA: Positive emotions, Engagement, Relationships, Meaning, Accomplishment.

#### **2.2.1.6. La teoría del bienestar**

Es una teoría diferente a la teoría de la felicidad auténtica. Para Seligman (2011) el bienestar es un tema que pertenece a la psicología positiva, y para medir este bienestar la norma de oro es florecer, entonces, la meta de la psicología positiva actualmente, es aumentar el florecimiento a través del PERMA, factores presentes en las personas que se sienten felices y se interpreta de la siguiente manera:

**Positive emotions o Emociones positivas:** como gratitud, paz, satisfacción, inspiración, placer, amor, curiosidad, esperanza, cultivar e Incrementar estas emociones tanto respecto al pasado como al presente y futuro.

**Engagement o Compromiso:** Es poner todo de sí en aquello que se hace para gozar de óptimas experiencias saludables y con un estado de paz en la conciencia.

**Relationships o Relaciones positivas:** Cultivar relaciones constructivas y saludables favorece el bienestar de las personas, por eso las relaciones con el

entorno social deben mejorarse constantemente porque ayudan a desarrollar habilidades y a ser felices.

**Meaning o Sentido:** Darle sentido o significado a la existencia produce bienestar más aún si se comprende lo importante que es trascender como seres humanos.

**Accomplishment o Logro:** Fijarse metas en la vida es necesario para fomentar un espíritu competitivo que forja su independencia como individuo.

### **2.2.2. La felicidad desde la concepción de Reynaldo Alarcón**

La teoría de la felicidad de Reynaldo Clemente Alarcón Napurí, se elabora sustentada en el estudio de muchos filósofos que abordan el tema, sin embargo son dos los filósofos griegos que más influyen en su pensamiento: Aristóteles y Epicuro. Asimismo, esta teoría se alimenta con los aportes más recientes que ha producido la investigación empírica sobre el bienestar subjetivo o felicidad.

En su libro *Psicología de la felicidad. Introducción a la psicología positiva*, publicado en el año 2009. Alarcón, expone los indicadores esenciales de la felicidad:

- Gratitude,
- Optimismo
- Amor
- la risa
- el buen humor
- la resiliencia

todos ellos manifiestan bienestar indican o evidencian felicidad.

La felicidad es el eje principal de la psicología positiva, se destaca que los componentes o dimensiones de la felicidad son: el sentido positivo de la vida, la satisfacción con la vida, la alegría de vivir, y la realización personal; factores que se evalúan en la escala para medir la felicidad creada por Reynaldo Alarcón, el psicólogo del milenio.

Arias (2011), sostiene que Reynaldo Alarcón es el pionero de la psicología de la felicidad en nuestro país, y el fundador de la Sociedad Peruana de Psicología Positiva en 2008. Refiriéndose a su libro Psicología de la felicidad. Introducción a la Psicología Positiva, señala que es la coronación de su obra en esta rama de la ciencia del comportamiento. Lo que constituye un significativo aporte a la comunidad psicológica peruana acorde con los conocimientos propios de este Siglo.

## **2.3. Bases conceptuales**

### **2.3.1. Definición de felicidad**

- a) “La felicidad es un estado afectivo de satisfacción plena que experimenta subjetivamente el individuo en posesión de un bien anhelado” (Alarcón, 2006).
  
- b) “La felicidad general es el grado en que un individuo juzga la calidad general de su propia vida como un todo favorablemente. En otras palabras: cuánto le gusta a uno la vida” (Veenhoven, 2012, p.5).
  
- c) “Felicidad es la sensación de un estado sublime interno y positivo de equilibrio mental, acompañado por un tono afectivo de sensación agradable, que surge

como resultado de la satisfacción de ciertas necesidades que son fundamentales y específicas para cada individuo” (Mejía, 2021, p. 255).

### **2.3.2. Factores de la felicidad**

Para el psicólogo Reynaldo Alarcón, que introdujo el positivismo al Perú, la felicidad tiene cuatro factores: Factor 1: Sentido positivo de la vida; Factor 2: Satisfacción con la vida; Factor 3: Realización personal y Factor 4: Alegría de vivir, que a continuación se exponen sus conceptos.

#### **2.3.2.1. Definición de Sentido positivo de la vida**

El sentido positivo de la vida es un sentimiento libre de estados depresivos profundos, que induce una percepción positiva hacia sí mismos y hacia la vida.

#### **2.3.2.2. Satisfacción con la vida**

Es la satisfacción por todo lo que se ha logrado. La persona cree que ocupa el lugar en donde le corresponde estar o que está muy cerca de alcanzar el ideal de su vida.

#### **2.3.2.3. Definición de realización personal**

Realización personal es la percepción y sentimiento de haber superado los estados temporales de ser feliz, sentir que se ha conseguido un estado de felicidad plena porque no hace falta nada.

#### **2.3.2.4. Definición de Alegría de vivir**

Es gozar de lo maravilloso que es vivir sintiéndose generalmente bien, gozando de experiencias positivas.

#### **2.4. Bases epistemológicas o bases filosóficas.**

Velásquez (2006), indica que el objetivo de la filosofía positiva es proporcionar a los individuos, para unificar el espíritu colectivo, un sistema de creencias positivas. Definir las creencias comunes y determinar una organización política que goce de aceptación general por responder a las aspiraciones intelectuales y morales. Su creador, Seligman (1993) basa su filosofía en estudiar científicamente experiencias positivas, rasgos personales positivos, instituciones facilitadoras de su crecimiento y programas que promuevan mejorar la calidad de vida de todos los individuos.

La filosofía positiva es una teoría que se basa en hechos e investiga las relaciones entre estos hechos.

Polisena y Mikhailovich (2021), sostienen que filosofar es la coherencia entre vivir como pensamos, y añaden que mientras más conocimiento tenemos de lo que existe a nuestro alrededor, podemos vivir mejor. Entonces, para ser felices aprendamos a valorar y amar cada momento que nos ofrece la vida, he aquí lo importante que es aprender a pensar, por eso pensar y felicidad van juntos. El filósofo se propone hallar la verdad porque la felicidad está en la verdad, porque la felicidad está en la mayor lucidez posible y con el pensar mejor se vive mejor.

La filosofía que antes se encargaba del sentido de la vida y la muerte, amor, sabiduría, doctrina de salvación, en nuestra época se ha convertido en una técnica porque ahora es filosofía académica o analítica en el espíritu positivista angloamericano. Todo esto es consecuencia de la crisis ideológica moderna. es decir, la pérdida del libre albedrío en un mundo de tecnología o civilización digital, global. La sociedad que nos ha tocado vivir, se caracteriza por la desorientación y el desamparo, ambos producidos por la ausencia de un pensar mejor.

Durante los siglos XVI-XVIII, al producirse una ruptura de la antigua concepción del mundo, y al nacer una nueva en el seno del avance tecnológico y la ciencia experimental, comienza a visualizarse al ser humano como un ser histórico y cultural con ansias de superación personal a través del libre pensar y vivir.

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA**

#### **3.1. Ámbito**

Esta investigación se realizó en Puerto Maldonado, ciudad ubicada en Madre de Dios, región cuya extensión territorial es de 85 301 km<sup>2</sup>., constituida por tres provincias: Tambopata, Manu y Tahuamanu. Las principales actividades económicas son la extracción de oro, la recolección de castaña y la extracción forestal. Su población en edad de trabajar es de 109 920 personas y en total cuenta con 179 688 habitantes (INEI, 2021), de los cuales, el mayor porcentaje vive en Puerto Maldonado. Esta ciudad está poblada mayoritariamente por personas provenientes de Cusco, Puno, Moquegua, Ayacucho, Arequipa, tanto de la zona urbana como rural, también hay familias provenientes de la costa y de la selva alta en menor porcentaje. Su capital Puerto Maldonado es una ciudad cosmopolita cuya población presenta diversidad étnica y cultural.

En esta región las cifras estadísticas indican una población económicamente inactiva de 22 620 personas, así como una población subempleada de 26 954 (MTPE, 2018), con alto índice de desnutrición y anemia infantil, violencia y crueldad, trata de personas, delincuencia de todo tipo, drogadicción, prostitución callejera, déficit de instituciones educativas estatales, hospital y centros de salud sin equipamiento tecnológico, deserción escolar, entre otros problemas sociales.

En la ciudad de Puerto Maldonado, funciona Academia Nicolás Copérnico, una institución que desde el año 2009, presta servicios de lectoescritura a niños de 5 a 7 años de edad, y para otros grados de primaria y secundaria: nivelación,

reforzamiento y adelanto en comunicación, matemáticas y otras ciencias, con turnos cada dos horas de lunes a viernes. En la enseñanza de música, el aprendizaje de piano es el más solicitado. Los resultados de Academia Nicolás Copérnico son óptimos y bien reconocidos por la comunidad. Motivo por el cual, se decidió desarrollar la presente investigación con sus padres de familia.

### **3.2. Población**

La población conformada por 100 padres de familia de estudiantes de la Academia Nicolás Copérnico, residentes en la ciudad de Puerto Maldonado, mayores de 23 años de edad, de ambos sexos, constituyen una población finita (Hernández et al., 2014). La población durante el mes de enero se ha visto reducida a cien padres de familia debido al conflicto social que sufrió el sur del Perú, incluyendo la región Madre de Dios.

#### **a) Criterios de inclusión**

- Padres de familia con hijos estudiando en la Academia Nicolás Copérnico de Puerto Maldonado.
- Padres de ambos sexos
- Edad: comprendidos entre los 23 y 70 años de edad.
- Que acepten firmar el consentimiento informado.

#### **b) Criterios de exclusión**

- Padres de familia que no tienen hijos estudiando en Academia Nicolás Copérnico.
- Edad: fuera del intervalo entre los 23 y 70 años de edad.
- Que no aceptaron firmar el consentimiento informado.



### **3.3. Muestra**

La muestra elegida fue de tipo no probabilística, debido al número de padres. Por tanto, “la muestra es, en esencia, un subgrupo de la población, un subconjunto de elementos que pertenecen a ese conjunto definido en sus características al que llamamos población” (Hernández et al., 2014 p. 175).

#### **3.3.1. Muestreo**

Se realizó un muestreo por conveniencia, considerando que cumplan con los criterios de inclusión, así la muestra quedó representada por 53 padres de familia de estudiantes de la Academia Nicolás Copérnico, residentes en la ciudad de Puerto Maldonado que respondieron las preguntas de la Escala de la Felicidad de Lima.

### **3.4. Nivel y tipo de estudio**

#### **3.4.1. Nivel de estudio**

La investigación es de nivel o alcance descriptivo porque únicamente pretendió medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren. Es observacional y describe las características de las variables estudiadas. Su objetivo no es indicar cómo se relacionan estas variables (Hernández et al., 2014). En el presente estudio se describen los resultados que se expresan en los diferentes niveles de felicidad de los padres de familia de la Academia Nicolás Copérnico, de igual manera, sus principales características sociodemográficas.

### **3.4.2. Tipo de estudio.**

La investigación es cuantitativa. Se distingue porque utiliza y aplica un instrumento con el fin de medir variables de interés cuando no hay hipótesis. Se considera eficaz si el instrumento recolector de datos representa las variables previstas (Hernández et al., 2014, pp. 199-200).

#### **Diseño de investigación**

Investigación de diseño no experimental. Describe fenómenos tal como ocurren, es decir, no ejerce ninguna manipulación deliberada sobre las variables y es transeccional porque se realiza en un solo período de tiempo y permite establecer estadísticamente hechos, pero no las causas de los mismos (Hernández et al., 2014).

### **3.5. Métodos, técnicas e instrumentos**

#### **3.5.1. Método.**

Su razonamiento o lógica va de la teoría a los datos o de lo general a lo particular. El método es deductivo. Su objetivo es generalizar datos de una muestra estadísticamente representativa a una población. Los datos son numéricos. Este método corresponde a la investigación o enfoque cuantitativo (Hernández et al., 2014).

#### **3.5.2. Técnica psicométrica.**

Como técnica psicométrica se utilizó la encuesta.

### **3.5.3. Instrumento de investigación**

#### **3.5.3.1. Escala Factorial para medir la felicidad o Escala de la Felicidad de Lima**

Para la realización del presente estudio se empleó la Escala Factorial para medir la Felicidad también conocida como la Escala de la Felicidad de Lima (Alarcón, 2006) como instrumento que posibilitó la recolección de datos. Esta escala presenta cuatro factores o dimensiones y tiene 27 reactivos, Ítems o preguntas, con cinco alternativas en una escala de Likert.

##### **a) Ficha Técnica**

- Escala de Felicidad de Lima.
- Nombre del instrumento: Escala Factorial para medir la felicidad.
- Autor: Reynaldo Clemente Alarcón Napurí.
- Origen: Universidad Ricardo Palma, Lima-Perú.
- Fuente: Interamerican Journal of Psychology
- Administración: Individual o colectiva
- Duración de aplicación: de 10 a 15 minutos
- Aplicación: Adultos
- N° ítems: 27 contruidos según una escala de tipo Likert, de cinco alternativas:
  - Totalmente de acuerdo 5
  - Acuerdo 4
  - Ni acuerdo ni desacuerdo 3
  - Desacuerdo 2
  - Totalmente en desacuerdo 1

**b) Factores identificados:**

1. Sentido positivo de la vida
2. Satisfacción con la vida
3. Realización personal
4. Alegría de vivir

**c) Baremos y normas:**

Construidos a partir de los criterios de puntajes máximos y mínimos.

**Tabla 2: Normas de Interpretación**

	INFELIZ	MEDIANAMENTE FELIZ	FELIZ	ALTAMENTE FELIZ
<b>FACTOR I</b>	52 a más	39 a 51	25 a 38	Menos de 24
<b>FACTOR II</b>	6 a 12	13 a 18	19 a 24	25 a más
<b>FACTOR III</b>	6 a 12	13 a 18	19 a 24	25 a más
<b>FACTOR IV</b>	4 a 8	9 a 12	13 a 16	17 a más

Fuente: Alarcón (2006)

### **3.6. Validación y confiabilidad del instrumento**

- a) **La validez** es la aptitud de un instrumento para medir la variable que se propone medir, Hernández-Sampieri *et al.*, (2013, citado por Hernández-Sampieri *et al.*, 2014).
- b) **La confiabilidad** de una prueba de medición o instrumento, se produce cuando al repetir su aplicación al mismo individuo o unidad de análisis, se obtienen iguales resultados, Hernández-Sampieri *et al.*, (2013, citado por Hernández-Sampieri *et al.*, 2014).

### 3.6.1. Validez de la Escala de Felicidad

La Escala de la Felicidad de Lima, como prueba viene aplicándose en muchas investigaciones peruanas como extranjeras. Su autor, Reynaldo Alarcón (2006), la validó aplicándola a una muestra de 709 personas entre hombres y mujeres que estudiaban en universidades tanto particulares como nacionales de la capital del Perú. Los participantes estaban comprendidos entre los 20 y 35 años de edad.

. La validez de este constructo se evaluó a través del análisis factorial con valores Eigen que varían de 1.50 a 8.59; el primer componente explica el 31.82% de la varianza, en tanto que los cuatro componentes, sumados explican el 49.79% de la varianza total.

La escala de 27 ítems, conforme a los procedimientos utilizados, presenta una alta confiabilidad.

Los 27 elementos se agruparon coherentemente en cuatro factores independientes. 1. Sentido positivo de la vida. 2. Satisfacción con la vida. 3. Realización personal. 4. Alegría de vivir.

Los resultados de la correlación entre las puntuaciones de la escala de la felicidad con neuroticismo e introversión y con afectos negativos y positivos validan la construcción de esta escala.

### 3.6.2. La confiabilidad de la Escala de la Felicidad de Lima

El coeficiente de confiabilidad es consistente entre los componentes de la prueba. Los ítems expresan diferencia entre ellos. La varianza entre medias de los ítems presenta diferencias significativas ( $f=212.69$ ;  $p<01$ ), esto quiere decir que cada uno de los ítems conserva su autonomía dentro de la totalidad de la Escala. Esta prueba alcanzó una consistencia interna de  $\alpha=.916$

Todos los reactivos, todas las correlaciones son altamente significativas ( $p<.001$ , para 2 colas). La correlación más baja corresponde al ítem 27 ( $r=.29$ ;  $p<.01$ ). La media de las correlaciones es igualmente elevada ( $r =.511$ ;  $p<.001$ ). Todos los reactivos miden indicadores de un mismo constructo y lo miden con eficacia.

**Tabla 3:** Coeficientes Ítem-Escala (r), R2 y Coeficientes  $\alpha$  de Cronbach

Ítem	r	R2	$\alpha$	Ítem	r	R2	$\alpha$
1	.42	.273	.913	15	.52	.363	.911
2	.58	.453	.910	16	.43	.430	.912
3	.43	.395	.913	17	.51	.367	.911
4	.62	.550	.909	18	.47	.360	.912
5	.50	.343	.911	19	.57	.475	.911
6	.54	.433	.911	20	.54	.494	.911
7	.47	.340	.912	21	.51	.395	.911
8	.49	.320	.911	22	.55	.492	.910
9	.51	.342	.912	23	.52	.467	.911
10	.53	.354	.911	24	.51	.412	.911
11	.61	.455	.909	25	.54	.412	.911
12	.57	.440	.911	26	.55	.445	.910
13	.61	.431	.910	27	.29	.280	.915
14	.45	.290	.912				

FUENTE: Alarcón (2006)

Nota. Todos los r,  $p<001$ ; Ítem 27,  $p<.01$

La media de las correlaciones inter ítem señala una significativa relación entre los ítems de la Escala ( $r=.28$ ;  $p<.01$ ). Cada ítem mantiene su autonomía dentro de un todo que es la Escala.

Todos los valores alfa son altamente significativos, su rango va de .909 a .915. La escala total presenta, de igual manera, una elevada consistencia interna ( $\alpha=.916$ , basada en ítems estandarizados).

Coefficientes Split-Half. Se determinó el coeficiente de mitades de Spearman-Brown (longitudes desiguales)  $r_{11}=.884$ ; y el de Guttman Split Half  $r=.882$ , ambas magnitudes de las correlaciones son importantes, respaldan la alta confiabilidad de la Escala.

El ítem N°4 (“Estoy satisfecho con mi vida”), obtuvo el valor más alto ( $R^2=.550$ ), explica el 55 por ciento de la variación total del resto de ítems. En resumen, la Escala de la Felicidad de 27 ítems presenta una alta confiabilidad, según lo confirman los procedimientos utilizados.

**Tabla 4:** Matriz de factores extraídos por rotación varimax y cargas factoriales de los ítems.

Ítems	F1	F2	F3	F4
26. Todavía no he encontrado sentido a mi existencia	.68			
20. La felicidad es para algunas personas, no para mí	.68			
18. Tengo problemas tan hondos que me quitan la tranquilidad	.67			
23. Para mí, la vida es una cadena de sufrimientos	.67			
22. Me siento triste por lo que soy	.66			
02. Siento que mi vida está vacía	.66			
19. Me siento un fracasado	.64			
17. La vida ha sido injusta conmigo	.62			
11. La mayoría del tiempo no me siento feliz	.62			
07. Pienso que nunca seré feliz	.59			
14. Me siento inútil	.53			
04. Estoy satisfecho con mi vida		.68		
03. Las condiciones de mi vida son excelentes		.67		
05. La vida ha sido buena conmigo		.66		

01. En la mayoría de las cosas, mi vida está cerca de mi ideal	.57			
06. Me siento satisfecho con lo que soy	.55			
10. Me siento satisfecho porque estoy donde tengo que estar	.44			
24. Me considero una persona realizada				.67
21. Estoy satisfecho con lo que hasta ahora he alcanzado				.64
27. Creo que no me falta nada				.61
25. Mi vida transcurre plácidamente				.58
09. Si volviera a nacer no cambiaría casi nada de mi vida				.46
08. Hasta ahora he conseguido las cosas que para mí son importantes				.41
12. Es maravilloso vivir				.66
15. Soy una persona optimista				.61
16. He experimentado la alegría de vivir				.58
13. Por lo general me siento bien				.49
Coeficiente Alfa =	.88	.79	.76	.72

FUENTE: Alarcón (2006)

- Castilla et al., (2016) empleó como instrumento la Escala de Felicidad de Lima en estudiantes universitarios peruanos con la finalidad de indagar si existe una diferencia en el nivel de felicidad en función al sexo y la edad, para el análisis comparativo utilizó la prueba U de Mann-Whitney y la probabilidad de superioridad (PS) como indicador del tamaño del efecto, presentando las siguientes categorías interpretativas: No efecto, ( $PS_{est} \leq .50$ ) pequeño ( $PS_{est} \geq .56$ ), mediano ( $PS_{est} \geq .64$ ) y grande ( $PS_{est} \geq .71$ ) (Erceg-Hurn & Mirosevich, 2008; Grissom, 1994).
- En Venezuela, Árraga y Sánchez (2012) en Validez y confiabilidad de la Escala de Felicidad de Lima en adultos mayores venezolanos, con el coeficiente de Alfa de Cronbach, establecen los valores obtenidos para cada uno de los ítems en un rango de 0.82 y 0.84, la cual expone el coeficiente de partición por mitades de Spearman Brown  $r = 0.89$  y el de Gutman  $r = 0.89$ ; valores altos que garantizan la alta confiabilidad de la escala de la felicidad de Lima.



- Asimismo, esta escala ha sido validada en Perú, por Cobian y colaboradores en 2019 y, Guardamino y colaboradores en 2019, y en Colombia Calvo y otros, también la validaron.

### **3.7. Procedimiento**

El trabajo de investigación, se desarrolló en primer lugar solicitando la autorización de la directora de Academia Nicolás Copérnico para encuestar a los padres de familia en las instalaciones de dicha institución.

En segundo lugar, se invitó a los padres de familia a participar dando respuesta a la encuesta de la investigación denominada “La felicidad en padres de familia de estudiantes de la Academia Nicolás Copérnico de Puerto Maldonado, 2023”. En tercer lugar, a los padres de familia que voluntariamente aceptaron participar en este estudio se les solicitó su consentimiento informado, haciéndoles saber el propósito de esta investigación y se les explicó el contenido de la encuesta.

### **3.8. Tabulación y análisis de datos**

Luego de cumplir con la etapa de recolección de datos del presente estudio se ingresaron los datos para el análisis de los mismos a través de la estadística descriptiva con la ayuda del software IBM SPSS 22, creando, luego las tablas y figuras necesarios para facilitar la comprensión de los resultados de la investigación.

### **3.9. Consideraciones éticas**

El presente estudio, se basó en la declaración de principios éticos de la investigación del Código de Helsinki para estudios de salud, que sostiene la privacidad y confidencialidad, respeto a la autonomía para responder de los encuestados, respeto a los principios de beneficencia y no maleficencia.

Para lo cual se implementó el consentimiento informado de los participantes que respondieron las preguntas. Se asumió el compromiso de mantener en estricta reserva la información recogida, durante el proceso y después de la recolección de los datos personales confiados a este estudio. Se cumplió cabalmente con las recomendaciones éticas pertinentes.

De igual manera, se respetó la autoría de los diversos trabajos consultados, citando a sus autores de acuerdo a las Normas APA 7ma. edición.

## CAPITULO IV

### RESULTADOS

En este estudio participaron 53 padres de estudiantes de la Academia Nicolás Copérnico de la ciudad de Puerto Maldonado. La recolección de datos se realizó en el mes de enero de 2023, se utilizó como instrumento la Escala factorial para medir la felicidad o Escala de la Felicidad de Lima. De los participantes, 18 que representan el 34%, pertenecen al sexo masculino y, 35 que representan el 66%, pertenecen al sexo femenino. 33 personas nacieron en la selva, 18 en la sierra y 2 en la costa. Los participantes están comprendidos entre los 23 y 70 años de edad.

Información completa de los datos generales de los participantes, ver anexo 4

**Tabla 5: Características de la muestra según sexo**

SEXO		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	FEMENINO	35	66,0	66,0	66,0
	MASCULINO	18	34,0	34,0	100,0
	Total	53	100,0	100,0	

FUENTE: Elaboración Propia

La tabla 5 evidencia que un 66% de participantes de este estudio pertenecen al sexo femenino, y la diferencia de 34% corresponde al sexo masculino.

**Tabla 6: Características de la muestra según lugar de procedencia**

REGION_PROCEDENCIA		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	COSTA	2	3,8	3,8	3,8
	SIERRA	18	34,0	34,0	37,7
	SELVA	33	62,2	62,3	100,0
	Total	53	100,0	100,0	

La tabla 6, indica que 33 personas representan el 62,2% tienen como región natural de origen la selva, seguido de 18 personas que pertenecen a la sierra 34,0 % y, 2 participantes pertenecen a la costa 3,8 %.

#### RESULTADOS DEL OBJETIVO GENERAL:

Describir los factores y categorías de la felicidad en padres de familia de estudiantes de la Academia Nicolás Copérnico de Puerto Maldonado, 2023.

**Tabla 7:** Distribución de los Factores y Categorías de la Felicidad en padres de familia de la muestra investigada.

		FRECUENCIA	PORCENTAJE
FACTOR 01: SENTIDO POSITIVO DE LA VIDA	Altamente Feliz	39	<b>73,6%</b>
	Feliz	14	26,4%
	Medianamente Feliz	0	0,0%
	Infeliz	0	0,0%
	Total	53	100,0%
FACTOR 02: SATISFACCION CON LA VIDA	Infeliz	0	0,0%
	Medianamente Feliz	8	15,1%
	Feliz	30	56,6%
	Altamente Feliz	15	28,3%
	Total	53	100,0%
FACTOR 03: REALIZACION PERSONAL	Infeliz	1	1,9%
	Medianamente Feliz	18	34,0%
	Feliz	25	47,2%
	Altamente Feliz	9	17,0%
	Total	53	100,0%
FACTOR 04: ALEGRÍA DE VIVIR	Infeliz	0	0,0%
	Medianamente Feliz	1	1,9%

Feliz	24	45,3%
Altamente Feliz	28	52,8%
Total	53	100,0%

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 7 se aprecia que un 73,6% de padres de familia participantes son altamente felices y un 26,4%, felices en el factor sentido positivo de la vida. Lo que significa que en el factor 1, todos los participantes, experimentan bienestar económico y felicidad.

En el factor 2, satisfacción con la vida un 56,6% de participantes en esta muestra son felices y un 28, 3% altamente felices, seguidamente un 15,1% es medianamente feliz, entonces, en el factor 2, no existe ningún padre de familia que se pueda considerar en el nivel de infelicidad.

En el factor 03, concerniente a la realización personal, de la tabla, un 47,2% es feliz; 34,0% medianamente feliz; 17,0% altamente feliz y sólo el 1,9% infeliz. En este factor muy pocos participantes manifiestan haber logrado plenamente su realización personal. Por lo que, es la dimensión donde los padres de familia manifiestan que aún les falta algo por lograr.

En el factor 04: alegría de vivir, el 52,8% de los participantes son altamente felices; 45,3% son felices y un 1,9% medianamente felices. En esta dimensión de la felicidad, tampoco existen padres de familia infelices, por lo que, todos los participantes creen y manifiestan haber sentido la alegría que implica vivir.

## RESULTADOS DE LOS OBJETIVOS ESPECIFICOS

- c) Identificar el factor predominante de la felicidad en padres de familia de estudiantes de la Academia Nicolás Copérnico de Puerto Maldonado, 2023.

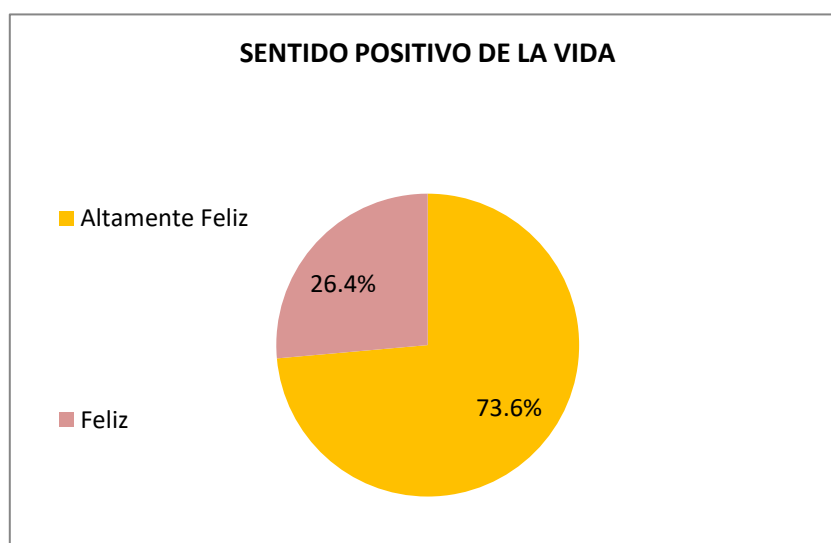
**Tabla 8:** Factor predominante en la felicidad de padres de familia de la muestra investigada.

		FRECUENCIA	PORCENTAJE
	<b>Altamente Feliz</b>	<b>39</b>	<b>73,6%</b>
FACTOR 01:	Feliz	14	26,4%
SENTIDO POSITIVO DE LA VIDA	Medianamente Feliz	0	0,0%
	Infeliz	0	0,0%
	Total	53	100,0%
	Infeliz	0	0,0%
FACTOR 02:	Medianamente Feliz	8	15,1%
SATISFACCION CON LA VIDA	Feliz	30	56,6%
	Altamente Feliz	15	28,3%
	Total	53	100,0%
	Infeliz	1	1,9%
FACTOR 03:	Medianamente Feliz	18	34,0%
REALIZACION PERSONAL	Feliz	25	47,2%
	Altamente Feliz	9	17,0%
	Total	53	100,0%
	Infeliz	0	0,0%
	Medianamente Feliz	1	1,9%
FACTOR 04:	Feliz	24	45,3%
ALEGRÍA DE VIVIR	Altamente Feliz	28	52,8%
	Total	53	100,0%

FUENTE: Elaboración Propia

La tabla 8, evidencia que el factor predominante en la felicidad de los padres de familia de estudiantes de la Academia Nicolás Copérnico, es el factor 1, un 73,6% del total de participantes en esta investigación, tienen un alto sentido positivo de la vida y, por esa razón, más que todo, se sienten felices. El factor que más se le aproxima presenta un 17% de diferencia.

Figura: 1



FUENTE: Elaboración Propia

- a) Identificar los factores predominantes de la felicidad en padres de estudiantes de la Academia Nicolás Copérnico de Puerto Maldonado, 2023, según: sexo, edad y grado de instrucción, estado civil.

**Tabla 9:** Distribución del factor predominante en la felicidad de padres de familia de la Academia Nicolás Copérnico, según: sexo femenino.

		SEXO FEMENINO	
		N	%
SENTIDO POSITIVO DE LA VIDA	Altamente Feliz	27	77,1%
	Feliz	8	22,9%
	Medianamente Feliz	0	0,0%
	Infeliz	0	0,0%
	Total	35	100,0%
SATISFACCION CON LA VIDA	Infeliz	0	0,0%
	Medianamente Feliz	5	14,3%
	Feliz	19	54,3%
	Altamente Feliz	11	31,4%
	Total	35	100,0%
REALIZACION PERSONAL	Infeliz	0	0,0%
	Medianamente Feliz	14	40,0%
	Feliz	15	42,9%
	Altamente Feliz	6	17,1%
	Total	35	100,0%
ALEGRIA DE VIVIR	Infeliz	0	0,0%
	Medianamente Feliz	1	2,9%
	Feliz	15	42,9%
	Altamente Feliz	19	54,3%
	Total	35	100,0%

FUENTE: Elaboración Propia

La **tabla 9**, precisa que un 77,1% de las participantes mujeres madres son altamente felices y tienen un alto sentido de la vida, mientras que, un 22,9% de ellas se ubican en la categoría de felices del mismo factor 1.

**Tabla 10:** Distribución del factor predominante en la felicidad de padres de familia de la Academia Nicolás Copérnico, según: sexo masculino

		SEXO	
		MASCULINO	
		N	%
SENTIDO POSITIVO DE LA VIDA	Altamente Feliz	12	<b>66,7%</b>
	Feliz	6	<b>33,3%</b>
	Medianamente Feliz	0	0,0%
	Infeliz	0	0,0%
	Total	18	100,0%
SATISFACCION CON LA VIDA	Infeliz	0	0,0%
	Medianamente Feliz	3	<b>16,7%</b>
	Feliz	11	<b>61,1%</b>
	Altamente Feliz	4	<b>22,2%</b>
REALIZACION PERSONAL	Total	18	100,0%
	Infeliz	1	<b>5,6%</b>
	Medianamente Feliz	4	<b>22,2%</b>
	Feliz	10	<b>55,6%</b>
	Altamente Feliz	3	<b>16,7%</b>
ALEGRIA DE VIVIR	Total	18	100,0%
	Infeliz	0	0,0%
	Medianamente Feliz	0	0,0%
	Feliz	9	<b>50,0%</b>
	Altamente Feliz	9	<b>50,0%</b>
	Total	18	100,0%

FUENTE: Elaboración Propia

La **tabla 10**, evidencia que 66.7%, de los hombres son altamente felices en el factor 1, sentido positivo de la vida y 33,3% de ellos están comprendidos en la categoría feliz del mismo factor o dimensión.



**Tabla 11:** Distribución del factor predominante en la felicidad de padres de familia de la Academia Nicolás Copérnico, según: edad

		EDAD												Total	
		23 a 30		31 a 38		39 a 46		47 a 54		55 a 62		63 a 70			
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
FACTOR 01:	Altamente Feliz	6	<b>11,3</b>	15	<b>28,3</b>	10	<b>18,9</b>	3	<b>5,7</b>	4	<b>7,5</b>	1	<b>1,9</b>	39	73,6
SENTIDO POSITIVO	Feliz	2	<b>3,8</b>	4	<b>7,5</b>	5	<b>9,4</b>	0	0,0	3	<b>5,7</b>	0	0,0	14	26,4
DE LA VIDA	Medianamente Feliz	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	Infeliz	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	Total	8	15,1	19	35,8	15	28,3	3	5,7	7	13,2	1	1,9	53	100,0
FACTOR 02	Infeliz	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
SATISFACCION	Medianamente Feliz	3	<b>5,7</b>	0	0,0	4	<b>7,5</b>	0	0,0	1	<b>1,9</b>	0	0,0	8	15,1
CON LA VIDA	Feliz	4	<b>7,5</b>	9	<b>17,0</b>	10	<b>18,9</b>	1	<b>1,9</b>	5	<b>9,4</b>	1	<b>1,9</b>	30	56,6
	Altamente Feliz	1	<b>1,9</b>	10	<b>18,9</b>	1	<b>1,9</b>	2	<b>3,8</b>	1	<b>1,9</b>	0	0,0	15	28,3
	Total	8	15,1	19	35,8	15	28,3	3	5,7	7	13,2	1	1,9	53	100,0
FACTOR 03	Infeliz	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	<b>1,9</b>	0	0,0	1	1,9
REALIZACION	Medianamente Feliz	5	<b>9,4</b>	5	<b>9,4</b>	6	<b>11,3</b>	0	0,0	2	<b>3,8</b>	0	0,0	18	34,0
PERSONAL	Feliz	3	<b>5,7</b>	8	<b>15,1</b>	8	<b>15,1</b>	2	<b>3,8</b>	3	<b>5,7</b>	1	<b>1,9</b>	25	47,2
	Altamente Feliz	0	0,0	6	<b>11,3</b>	1	<b>1,9</b>	1	<b>1,9</b>	1	<b>1,9</b>	0	0,0	9	17,0
	Total	8	15,1	19	35,8	15	28,3	3	5,7	7	13,2	1	1,9	53	100,0
FACTOR 04	Infeliz	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
ALEGRÍA DE VIVIR	Medianamente Feliz	0	0,0	0	0,0	1	<b>1,9</b>	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,9
	Feliz	3	<b>5,7</b>	5	<b>9,4</b>	10	<b>18,9</b>	1	<b>1,9</b>	5	<b>9,4</b>	0	0,0	24	45,3
	Altamente Feliz	5	<b>9,4</b>	14	<b>26,4</b>	4	<b>7,5</b>	2	<b>3,8</b>	2	<b>3,8</b>	1	<b>1,9</b>	28	52,8
	Total	8	15,1	19	35,8	15	28,3	3	5,7	7	13,2	1	1,9	53	100,0

Elaboración propia

En la tabla N°11, las personas comprendidas entre los 31 y 38 años son altamente felices en el factor sentido positivo de la vida representado por un 28,3%, sin embargo, en el factor satisfacción con la vida la puntuación más alta es para las personas comprendidas entre los 39 a 46 años de edad, representado por 18.9%

**Tabla 12:** Distribución del factor predominante en la felicidad de padres de familia de la Academia Nicolás Copérnico, según: grado de instrucción

		GRADO INSTRUCCION									Total
		PRIMARIA COMPLETA	PRIMARIA INCOMPLETA	SECUNDARIA COMPLETA	SECUNDARIA INCOMPLETA	SUPERIOR TECNICA COMPLETA	SUPERIOR TECNICA INCOMPLETA	SUPERIOR UNIVERSITARIA INCOMPLETA	SUPERIOR UNIVERSITARIA COMPLETA		
FACTOR 01: SENTIDO POSITIVO DE LA VIDA	Altamente Feliz	N	2	1	4	4	8	1	3	16	39
		%	<b>3,8</b>	<b>1,9</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>15,1</b>	<b>1,9</b>	<b>5,7</b>	<b>30,2</b>	73,6
	Feliz	N	0	1	6	0	1	0	1	5	14
		%	0,0	1,9	<b>11,3</b>	0,0	<b>1,9</b>	0,0	1,9	<b>9,4</b>	26,4
	Medianamente Feliz	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Infeliz	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Total	N	2	2	10	4	9	1	4	21	53	
	%	3,8	3,8	18,9	7,5	17,0	1,9	7,5	39,6	100,0	
FACTOR 02 SATISFACCIO N CON LA VIDA	Infeliz	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Medianamente Feliz	N	2	0	1	0	0	1	2	2	8
		%	3,8	0,0	<b>1,9</b>	0,0	0,0	1,9	3,8	<b>3,8</b>	15,1
	Feliz	N	0	2	8	3	7	0	2	8	30
		%	0,0	3,8	<b>15,1</b>	5,7	<b>13,2</b>	0,0	3,8	<b>15,1</b>	56,6
	Altamente Feliz	N	0	0	1	1	2	0	0	11	15
	%	0,0	0,0	<b>1,9</b>	1,9	<b>3,8</b>	0,0	0,0	<b>20,8</b>	28,3	
Total	N	2	2	10	4	9	1	4	21	53	
	%	3,8	3,8	18,9	7,5	17,0	1,9	7,5	39,6	100,0	
FACTOR 03 REALIZACION PERSONAL	Infeliz	N	0	0	0	0	0	0	0	1	1
		%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,9</b>	1,9
	Medianamente Feliz	N	1	1	5	2	3	1	2	3	18
		%	1,9	1,9	<b>9,4</b>	3,8	<b>5,7</b>	1,9	3,8	<b>5,7</b>	34,0
	Feliz	N	1	1	4	1	6	0	2	10	25
		%	1,9	1,9	<b>7,5</b>	1,9	<b>11,3</b>	0,0	3,8	<b>18,9</b>	47,2
	Altamente Feliz	N	0	0	1	1	0	0	0	7	9
	%	0,0	0,0	<b>1,9</b>	1,9	0,0	0,0	0,0	<b>13,2</b>	17,0	
Total	N	2	2	10	4	9	1	4	21	53	
	%	3,8	3,8	18,9	7,5	17,0	1,9	7,5	39,6	100,0	
FACTOR 04 ALEGRÍA DE VIVIR	Infeliz	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Medianamente Feliz	N	0	0	0	0	0	0	1	0	1
		%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	1,9
	Feliz	N	1	2	6	3	4	1	1	6	24
		%	1,9	3,8	<b>11,3</b>	5,7	<b>7,5</b>	1,9	1,9	<b>11,3</b>	45,3
	Altamente Feliz	N	1	0	4	1	5	0	2	15	28
	%	1,9	0,0	<b>7,5</b>	1,9	<b>9,4</b>	0,0	3,8	<b>28,3</b>	52,8	
Total	N	2	2	10	4	9	1	4	21	53	
	%	3,8	3,8	18,8	7,5	17,0	1,9	7,5	39,6	100,0	

FUENTE: Elaboración Propia

La tabla 12, evidencia que los padres de familia con educación superior universitaria completa, ocupan los más altos niveles de felicidad en los factores, sentido positivo de la vida representados por un 30,2% y en alegría de vivir 28,3%.

**Tabla 13:** Distribución del factor predominante en la felicidad de padres de familia de la Academia Nicolás Copérnico, según: estado civil.

			ESTADO_CIVIL					
			SOLTERO	CONVIVIENTE	CASADO	SEPARADO / DIVORCIADO	VIUDO	Total
FACTOR 01: SENTIDO POSITIVO DE LA VIDA	Altamente Feliz	N	0	22	9	7	1	39
		%	0,0	<b>41,5</b>	<b>17,0</b>	<b>13,2</b>	<b>1,9</b>	73,6
	Feliz	N	0	9	3	1	1	14
		%	0,0	<b>17,0</b>	<b>5,7</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	26,4
	Medianamente Feliz	N	0	0	0	0	0	0
		%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Infeliz	N	0	0	0	0	0	0
		%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Total	N	0	31	12	8	2	53
		%	0,0	58,5	22,6	15,1	3,8	100,0
FACTOR 02: SATISFACCION CON LA VIDA	Infeliz	N	0	0	0	0	0	0
		%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Medianamente Feliz	N	0	6	1	1	0	8
		%	0,0	<b>11,3</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	0,0	15,1
	Feliz	N	0	18	5	5	2	30
		%	0,0	<b>34,0</b>	<b>9,4</b>	<b>9,4</b>	<b>3,8</b>	56,6
	Altamente Feliz	N	0	7	6	2	0	15
		%	0,0	<b>13,2</b>	<b>11,3</b>	<b>3,8</b>	0,0	28,3
	Total	N	0	31	12	8	2	53
		%	0,0	58,5	22,6	15,1	3,8	100,0
FACTOR 03: REALIZACION PERSONAL	Infeliz	N	0	0	1	0	0	1
		%	0,0	0,0	<b>1,9</b>	0,0	0,0	1,9
	Medianamente Feliz	N	0	13	3	2	0	18
		%	0,0	<b>24,5</b>	<b>5,7</b>	<b>3,8</b>	0,0	34,0
	Feliz	N	0	12	6	5	2	25
		%	0,0	<b>22,6</b>	<b>11,3</b>	<b>9,4</b>	<b>3,8</b>	47,2
	Altamente Feliz	N	0	6	2	1	0	9
		%	0,0	<b>11,3</b>	<b>3,8</b>	<b>1,9</b>	0,0	17,0
	Total	N	0	31	12	8	2	53
		%	0,0	58,5	22,6	15,1	3,8	100,0
FACTOR 04: ALEGRIA DE VIVIR	Infeliz	N	0	0	0	0	0	0
		%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Medianamente Feliz	N	0	0	0	1	0	1
		%	0,0	0,0	0,0	<b>1,9</b>	0,0	1,9
	Feliz	N	0	15	5	3	1	24
		%	0,0	<b>28,3</b>	<b>9,4</b>	<b>5,7</b>	<b>1,9</b>	45,3
	Altamente Feliz	N	0	16	7	4	1	28
		%	0,0	<b>30,2</b>	<b>13,2</b>	<b>7,5</b>	<b>1,9</b>	52,8
	Total	N	0	31	12	8	2	53
		%	0,0	58,5	22,6	15,1	3,8	100,0

FUENTE: Elaboración Propia

En la tabla N°13, los padres de familia clasificados en estado civil de convivencia son los que registran mayores niveles de felicidad, prevaleciendo en el factor sentido positivo de la vida, 41,5% como altamente felices y en el factor satisfacción con la vida 34% felices, en alegría de vivir 30,2%, mientras que, en realización personal 24,5%.

- c) Identificar los factores y categorías predominantes de la felicidad en padres de familia de estudiantes de la Academia Nicolás Copérnico de Puerto Maldonado, 2023, según: procedencia, número de hijos, situación laboral e ingreso mensual.

**Tabla 14:** Distribución del factor predominante en la felicidad de padres de familia de la Academia Nicolás Copérnico, según: región de procedencia

		REGION PROCEDENCIA				Total
		COSTA	SIERRA	SÉLVA	EXTRANJERO	
FACTOR 01: SENTIDO POSITIVO DE LA VIDA	Altamente Feliz	N 2	14	23	0	39
		% 3,8	<b>26,4</b>	<b>43,4</b>	0,0	73,6
	Feliz	N 0	4	10	0	14
		% 0,0	<b>7,5</b>	<b>18,9</b>	0,0	26,4
	Medianamente Feliz	N 0	0	0	0	0
		% 0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Infeliz	N 0	0	0	0	0
	% 0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Total	N 2	18	33	0	53
		% 3,8	34,0	62,3	0,0	100,0
FACTOR 02: SATISFACCION CON LA VIDA	Infeliz	N 0	0	0	0	0
		% 0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Medianamente Feliz	N 0	4	4	0	8
		% 0,0	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	0,0	15,1
	Feliz	N 2	9	19	0	30
		% 3,8	<b>17,0</b>	<b>35,8</b>	0,0	56,6
	Altamente Feliz	N 0	5	10	0	15
	% 0,0	<b>9,4</b>	<b>18,9</b>	0,0	28,3	
	Total	N 2	18	33	0	53
		% 3,8	34,0	62,3	0,0	100,0
FACTOR 03: REALIZACION PERSONAL	Infeliz	N 0	0	1	0	1
		% 0,0	0,0	<b>1,9</b>	0,0	1,9
	Medianamente Feliz	N 1	8	9	0	18
		% 1,9	<b>15,1</b>	<b>17,0</b>	0,0	34,0
	Feliz	N 1	6	18	0	25
		% 1,9	<b>11,3</b>	<b>34,0</b>	0,0	47,2
	Altamente Feliz	N 0	4	5	0	9
	% 0,0	<b>7,5</b>	<b>9,4</b>	0,0	17,0	
	Total	N 2	18	33	0	53
		% 3,8	34,0	62,3	0,0	100,0
FACTOR 04: ALEGRIA DE VIVIR	Infeliz	N 0	0	0	0	0
		% 0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Medianamente Feliz	N 0	0	1	0	1
		% 0,0	0,0	<b>1,9</b>	0,0	1,9
	Feliz	N 1	7	16	0	24
		% 1,9	<b>13,2</b>	<b>30,2</b>	0,0	45,3
	Altamente Feliz	N 1	11	16	0	28
	% 1,9	<b>20,8</b>	<b>30,2</b>	0,0	52,8	
	Total	N 2	18	33	0	53
		% 3,8	34,0	62,3	0,0	100,0

FUENTE: Elaboración Propia

La tabla N°14, revela que las personas que nacieron en la selva ocupan los más altos niveles de felicidad. En el factor sentido positivo de la vida registran un

43,4% en la categoría altamente feliz; en el factor satisfacción con la vida, 35,8% en la categoría feliz; en la dimensión realización personal un 34% categoría feliz, y en la dimensión alegría de vivir se presenta una coincidencia de puntajes en los niveles feliz y altamente feliz con 30,2%.

**Tabla 15:** Distribución del factor predominante en la felicidad de padres de familia de estudiantes de la Academia Nicolás Copérnico, según: Número de hijos

			NUM HIJOS					Total
			1	2	3	4	5 a más	
FACTOR 01: SENTIDO POSITIVO DE LA VIDA	Altamente Feliz	N	7	16	9	3	4	39
		%	13,2	30,2	17,0	5,7	7,5	73,6
	Feliz	N	1	7	3	1	2	14
		%	1,9	13,2	5,7	1,9	3,8	26,4
	Medianamente Feliz	N	0	0	0	0	0	0
		%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Infeliz	N	0	0	0	0	0	0
		%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Total	N	8	23	12	4	6	53
		%	15,1	43,4	22,6	7,5	11,3	100,0
FACTOR 02: SATISFACCION CON LA VIDA	Infeliz	N	0	0	0	0	0	0
		%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Medianamente Feliz	N	0	5	2	0	1	8
		%	0,0	9,4	3,8	0,0	1,9	15,1
	Feliz	N	5	12	7	2	4	30
		%	9,4	22,6	13,2	3,8	7,5	56,6
	Altamente Feliz	N	3	6	3	2	1	15
		%	5,7	11,3	5,7	3,8	1,9	28,3
	Total	N	8	23	12	4	6	53
		%	15,1	43,4	22,6	7,5	11,3	100,0
FACTOR 03: REALIZACION PERSONAL	Infeliz	N	0	0	0	0	1	1
		%	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	1,9
	Medianamente Feliz	N	1	12	3	0	2	18
		%	1,9	22,6	5,7	0,0	3,8	34,0
	Feliz	N	5	9	5	3	3	25
		%	9,4	17,0	9,4	5,7	5,7	47,2
	Altamente Feliz	N	2	2	4	1	0	9
		%	3,8	3,8	7,5	1,9	0,0	17,0
	Total	N	8	23	12	4	6	53
		%	15,1	43,4	22,6	7,5	11,3	100,0
FACTOR 04: ALEGRIA DE VIVIR	Infeliz	N	0	0	0	0	0	0
		%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Medianamente Feliz	N	0	1	0	0	0	1
		%	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	1,9
	Feliz	N	3	10	6	2	3	24
		%	5,7	18,9	11,3	3,8	5,7	45,3
	Altamente Feliz	N	5	12	6	2	3	28
		%	9,4	22,6	11,3	3,8	5,7	52,8
	Total	N	8	23	12	4	6	53
		%	15,1	43,4	22,6	7,5	11,3	100,0

FUENTE: Elaboración Propia

En la tabla N°15 según la variable número de hijos, los padres de familia que tienen dos hijos son los más felices, alcanzan el 30,2% en el nivel altamente feliz correspondiente al factor sentido positivo de la vida, asimismo, en el factor alegría de vivir con un 22,6% se ubican en la misma categoría. Y en satisfacción con la vida 22,6% son felices, de igual manera porcentaje similar se registra en la dimensión realización personal, pero este porcentaje corresponde al criterio medianamente feliz.

**Tabla 16:** Distribución del factor predominante en la felicidad de padres de familia de la Academia Nicolás Copérnico, según: situación laboral

			SITUACION LABORAL			
			TRABAJADOR ASALARIADO	TRABAJADOR EMPRENDEDOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	Total
FACTOR 01: SENTIDO POSITIVO DE LA VIDA	Altamente Feliz	N	10	21	8	39
		%	18,9	<b>39,6</b>	15,1	73,6
	Feliz	N	4	6	4	14
		%	7,5	<b>11,3</b>	7,5	26,4
	Medianamente Feliz	N	0	0	0	0
		%	0,0	0,0	0,0	0,0
	Infeliz	N	0	0	0	0
	%	0,0	0,0	0,0	0,0	
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>53</b>	
	<b>%</b>	<b>26,4</b>	<b>51</b>	<b>22,6</b>	<b>100,0</b>	
FACTOR 02: SATISFACCION CON LA VIDA	Infeliz	N	0	0	0	0
		%	0,0	0,0	0,0	0,0
	Medianamente Feliz	N	2	3	3	8
		%	<b>3,8</b>	<b>5,7</b>	5,7	15,1
	Feliz	N	7	15	8	30
		%	<b>13,2</b>	<b>28,3</b>	15,1	56,6
	Altamente Feliz	N	5	9	1	15
	%	<b>9,4</b>	<b>17,0</b>	1,9	28,3	
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>53</b>	
	<b>%</b>	<b>26,4</b>	<b>50,9</b>	<b>22,6</b>	<b>100,0</b>	
FACTOR 03: REALIZACION PERSONAL	Infeliz	N	1	0	0	1
		%	1,9	0,0	0,0	1,9
	Medianamente Feliz	N	3	8	7	18
		%	<b>5,7</b>	<b>15,1</b>	<b>13,2</b>	34,0
	Feliz	N	8	13	4	25
		%	<b>15,1</b>	<b>24,5</b>	<b>7,5</b>	47,2
	Altamente Feliz	N	2	6	1	9
	%	<b>3,8</b>	<b>11,3</b>	<b>1,9</b>	17,0	
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>53</b>	
	<b>%</b>	<b>26,4</b>	<b>50,9</b>	<b>22,6</b>	<b>100,0</b>	
FACTOR 04: ALEGRIA DE VIVIR	Infeliz	N	0	0	0	0
		%	0,0	0,0	0,0	0,0
	Medianamente Feliz	N	0	1	0	1
		%	0,0	<b>1,9</b>	0,0	1,9
	Feliz	N	6	10	8	24
		%	<b>11,3</b>	<b>18,9</b>	<b>15,1</b>	45,3

Altamente Feliz	N	8	16	4	28
	%	<b>15,1</b>	<b>30,2</b>	<b>7,5</b>	52,8
<b>Total</b>	N	14	27	12	53
	%	26,4	50,9	22,6	100,0

FUENTE: Elaboración Propia

La tabla 16 en situación laboral, los padres de familia que realizan labores en condición de independientes o emprendedores son más felices. En el factor sentido positivo de la vida registran un 39,6%, así como en el factor alegría de vivir un 30,2%, correspondiente al nivel altamente felices, seguidos de factores satisfacción con la vida y realización personal con 28,3% y 24,5% respectivamente.

**Tabla 17:** Distribución del factor predominante en la felicidad de padres de familia de la Academia Nicolás Copérnico, según: ingreso económico

		INGRESO ECONOMICO								
		NO PERCIBO INGRESOS	MENOS DE 1025 soles	DE 1026 a 2526 soles	DE 2527 a 4027 soles	DE 4028 a 5528 soles	DE 5529 a 7029 soles	DE 7030 a más soles	Total	
FACTOR 01: SENTIDO POSITIVO DE LA VIDA	Altamente Feliz	N	0	10	16	9	3	0	1	39
		%	0,0	<b>18,9</b>	<b>30,2</b>	<b>17,0</b>	<b>5,7</b>	0,0	<b>1,9</b>	73,6
	Feliz	N	0	4	10	0	0	0	0	14
		%	0,0	<b>7,5</b>	<b>18,9</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	26,4
	Medianamente Feliz	N	0	0	0	0	0	0	0	0
		%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Infeliz	N	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Total	N	0	14	26	9	3	0	1	53	
	%	0,0	26,4	49,1	17,0	5,7	0,0	1,9	100,0	
FACTOR 02: SATISFACCION CON LA VIDA	Infeliz	N	0	0	0	0	0	0	0	0
		%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Medianamente Feliz	N	0	3	5	0	0	0	0	8
		%	0,0	<b>5,7</b>	<b>9,4</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	15,1
	Feliz	N	0	10	14	5	1	0	0	30
		%	0,0	<b>18,9</b>	<b>26,4</b>	<b>9,4</b>	<b>1,9</b>	0,0	0,0	56,6
	Altamente Feliz	N	0	1	7	4	2	0	1	15
	%	0,0	<b>1,9</b>	<b>13,2</b>	<b>7,5</b>	<b>3,8</b>	0,0	<b>1,9</b>	28,3	
Total	N	0	14	26	9	3	0	1	53	
	%	0,0	26,4	49,1	17,0	5,7	0,0	1,9	100,0	
FACTOR 03: REALIZACION PERSONAL	Infeliz	N	0	0	1	0	0	0	0	1
		%	0,0	0,0	<b>1,9</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9
	Medianamente Feliz	N	0	7	11	0	0	0	0	18
		%	0,0	<b>13,2</b>	<b>20,8</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	34,0
	Feliz	N	0	6	11	8	0	0	0	25
		%	0,0	<b>11,3</b>	<b>20,8</b>	<b>15,1</b>	0,0	0,0	0,0	47,2
	Altamente Feliz	N	0	1	3	1	3	0	1	9
	%	0,0	<b>1,9</b>	<b>5,7</b>	<b>1,9</b>	<b>5,7</b>	0,0	<b>1,9</b>	17,0	
Total	N	0	14	26	9	3	0	1	53	
	%	0,0	26,4	49,1	17,0	5,7	0,0	1,9	100,0	
FACTOR 04:	Infeliz	N	0	0	0	0	0	0	0	

ALEGRIA DE VIVIR		%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Medianamente	N	0	0	1	0	0	0	0	1
	Feliz	%	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9
	Feliz	N	0	9	13	2	0	0	0	24
		%	0,0	17,0	24,5	3,8	0,0	0,0	0,0	45,3
	Altamente Feliz	N	0	5	12	7	3	0	1	28
		%	0,0	9,4	22,6	13,2	5,7	0,0	1,9	52,8
	Total	N	0	14	26	9	3	0	1	53
		%	0,0	26,4	49,1	17,0	5,7	0,0	1,9	100,0

FUENTE: Elaboración Propia

En la tabla N°17, los padres de familia que perciben entre 1026 a 2526 soles mensuales son los que experimentan mayores niveles de felicidad. En el factor sentido positivo de la vida alcanzan un 30,2% correspondiente al criterio altamente felices; en satisfacción con la vida y alegría de vivir en el criterio feliz con 26,4% y 24,5% respectivamente; mientras que, en la dimensión realización personal un 20,8% tanto en el criterio feliz como medianamente feliz.

**Tabla 18:** Distribución de datos Estadísticos en la felicidad de padres de familia de la Academia Nicolás Copérnico, de la muestra investigada

		FACTOR_1	FACTOR_2	FACTOR_3	FACTOR_4	TOTAL
N	Válidos	53	53	53	53	53
	Perdidos	0	0	0	0	0
	Media	22,3396	22,2642	20,1509	16,9057	81,6604
	Desviación estándar	5,04954	3,70110	3,76418	1,67865	5,34913
	Varianza	25,498	13,698	14,169	2,818	28,613
	Rango	27,00	16,00	16,00	8,00	22,00
	Suma	1184,00	1180,00	1068,00	896,00	4328,00

Fuente: elaboración propia.

Los datos estadísticos de la tabla 18, evidencian una media de 22,3396 para el factor 1, Sentido Positivo de la vida; 22,2642 para el factor 2, Satisfacción con la vida; 20,1509 para el factor 3, Realización personal; y 16,9057 para el factor 4, Alegría de vivir. Lo cual, conlleva a una media total de 81,6604. Entre otros datos estadísticos expuestos en la indicada tabla.



## **CAPITULO V**

### **DISCUSIÓN**

En la tercera década del siglo XXI, el trabajo del psicólogo comprende varias ramas y especialidades en el campo de la Psicología, ciencia en constante y rápida evolución. Sus servicios a la comunidad son valiosos para los pacientes con problemas psicológicos, pero también para aquellos que desean preventivamente mantener una óptima salud mental. Los aportes del psicólogo cada año son más y mejor valorados por la sociedad en sus diferentes estratos, niveles socio económicos o clases sociales y, asimismo, por los gobernantes. De igual manera, su contribución a la ciencia a través de la investigación científica genera conocimiento y propician el debate y discusión de resultados.

Para el análisis de la “Felicidad en padres de familia de estudiantes de la Academia Nicolás Copérnico de Puerto Maldonado, se utilizó la escala de la felicidad de Lima, de Reynaldo Alarcón, publicada en el año 2006. Al comparar con otros estudios que aplicaron el mismo instrumento, se obtuvieron interesantes resultados que dan lugar al presente capítulo.

Los padres de familia de Academia Nicolás Copérnico, presentan altos niveles de felicidad en los cuatro factores de la escala utilizada para su evaluación. En el factor 1, Sentido positivo de la vida un 73,6%, son altamente felices; en el factor 2, satisfacción con la vida un 56,6% son felices; en el factor 3, realización personal un 47,2% son felices; mientras que, en el factor 4, alegría de vivir, el 52,8% son altamente felices. En tres de las dimensiones o factores más del cincuenta por ciento de ellos son felices o altamente felices. En el factor realización personal el

porcentaje disminuye ligeramente, debido a que, desde su punto de vista, los padres de familia creen que aún les falta alcanzar metas relacionadas con su formación académica o capacitación profesional, estabilidad económica o ascenso en la pirámide social.

El factor predominante en la felicidad de estos padres de familia, es el sentido positivo de la vida. El 73,6% de ellos evidencian ser altamente felices. El amor que sienten por sus hijos y la responsabilidad de criarlos y educarlos les conlleva a percibir el mundo con optimismo, sus hijos, más que todo, son los seres que brindan un gran significado a su existencia, y entonces, vivencian experiencias positivas. El progreso escolar y el éxito personal que alcanzan sus descendientes se constituye en un bien anhelado por los padres y madres de familia, lo que fomenta su felicidad.

Esta investigación coincide con los resultados de Guardamino et al., (2019) en donde los estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, registran el menor nivel de felicidad en la dimensión realización personal.

Los resultados de esta investigación comparados con los de Calvo et al., (2020) difieren en la dimensión o factor alegría de vivir en donde los estudiantes de enfermería de la Universidad de Cartagena logran el 36.6% y en la investigación realizada con padres de familia de Academia Copérnico un 52,8% de ellos son altamente felices en la misma dimensión.

Por su lado, Begazo (2019) en la felicidad de las mujeres en Lima Metropolitana, encontró que en Lima Sur un 44.9% son altamente felices en el sentido positivo de la vida y en la investigación realizada en Puerto Maldonado, resultó 73,6 %. Esta diferencia se puede explicar a favor de los padres de familia de

Academia Nicolás Copérnico porque la vida en Puerto Maldonado es menos agitada que en la capital del país y porque las personas residentes en la selva viven enfocadas en el presente y no se angustian por el futuro lejano.

Comparados los resultados con los de Cobian (2018) se establece una diferencia menor al 1% en el factor satisfacción con la vida, donde el 57,41% de los catedráticos de una universidad privada del cercado de Lima, son altamente felices y los padres de familia de la Academia Nicolás Copérnico alcanzan el 56,6%. Lo que revela que mientras más educadas las personas, mayores son las probabilidades de conquistar la felicidad.

En cuanto a factores predominantes de la felicidad según la edad, se encontró que del total de padres de familia comprendidos entre los 23 y 70 años; los de 31 a 38 años de edad que representan un 28,3% de la muestra, son altamente felices y en el grupo de 39 a 46 años de edad que representan un 18,9% son felices en el factor satisfacción con la vida, mientras que, en el mismo factor, similar porcentaje son altamente felices.

En cuanto a los factores predominantes según sexo, un 77,1% de mujeres o madres de familia participantes en este estudio son altamente felices, en el factor sentido positivo de la vida, mientras que, en el grupo de hombres un 66,7% son altamente felices en el mismo factor. Lo que equivale a decir que las mujeres son más optimistas y son felices al percibir el bienestar y progreso de sus hijos, lo que para ellas tiene un significado positivo.

El factor predominante de la felicidad según el grado de instrucción evidenció que los padres de familia que tienen instrucción superior universitaria completa son los más felices, representan un 30,2% y, se ubican en la categoría de altamente

felices. Los padres con educación superior técnica completa ocupan el segundo lugar con 15.1% y en tercer lugar, los que tienen secundaria completa con un 11,3% en la misma dimensión. Los padres de familia con educación primaria, secundaria, superior técnica o superior universitaria incompleta ocupan los niveles más bajos de felicidad.

El factor predominante de la felicidad según el estado civil es el estado civil conviviente, representa el 41, 5% del total de padres de familia que son altamente felices en el factor sentido positivo de la vida.

Según región de procedencia se halló que un 43,4% padres de familia que nacieron en la selva son altamente felices en la dimensión o factor sentido positivo de la vida y en la misma dimensión un 18,9% felices, lo que hace un total de 62,3% ocupan el segundo lugar el 26,4% de los padres de familia que nacieron en la sierra en la categoría altamente feliz y un 7,5% en la categoría feliz.

Por el número de hijos, los padres de familia que tienen dos hijos, es decir, el 30,2% son los más felices. Significa que la menor responsabilidad genera más sensación de bienestar propio, así como tiempo para sí mismos como padres o pareja.

En situación laboral, los padres de familia que trabajan como emprendedores formales representados por el 39,6% de la muestra son altamente felices y un 11,3% felices en el factor sentido positivo de la vida.

En cuanto a su ingreso económico, los padres de familia que perciben entre 1026 a 2526 soles y que representan al 30,2% del total, son altamente felices; 18,9% felices en el factor sentido positivo de la vida. Lo que evidencia que un mayor ingreso económico influye en la satisfacción de necesidades básicas y, por consiguiente, en mayor felicidad.

## CONCLUSIONES

1° Se determinó que el factor predominante de la felicidad en los padres de familia de estudiantes de la Academia Nicolás Copérnico de Puerto Maldonado, es el sentido positivo de la vida. 73,6%, son altamente felices y 26, 4% felices. Se caracterizan por ser optimistas de cara al futuro, tienen una percepción positiva hacia sí mismos y hacia la vida.

2° El perfil de características de la categoría altamente feliz en los padres de familia: según edad es de 31 a 38 años (28,3%); de sexo femenino (77,1%); estado civil conviviente (41,5%), de instrucción superior completa (30,2%).

3° El perfil de características de altamente feliz en los padres de familia: según procedencia corresponde a los nacidos en la selva (43,4%); con número de hijos de dos descendientes (30,2%) le sigue la situación laboral de trabajador formal (39,6%) finalmente el ingreso mensual es de 1026 a 2526 soles que representan al (30,2%) del total, comprende a los padres de familia más felices.

4° Congruente con Global Happiness Study (2020), la investigación realizada en Puerto Maldonado, evidencia que donde hay progreso cultural y económico, las personas son más felices o presentan niveles más altos de felicidad, tal como se aprecia en los países nórdicos y en países asiáticos que han alcanzado un extraordinario crecimiento económico, tecnológico y cultural en las últimas décadas.

5° La disponibilidad y aprovechamiento de recursos naturales como el oro, la madera y la castaña, generan oportunidades de trabajo y progreso para los pobladores de Madre de Dios, de diferentes estratos sociales. En consecuencia, la población económicamente activa, con trabajo formal o informal, goza de bienestar económico y

felicidad. Esta realidad no se repite en otras regiones del Perú, donde los recursos naturales están privatizados y se hallan en posesión de empresas nacionales o multinacionales extranjeras.

6° La Escala de la felicidad de Lima, es un instrumento eficiente para medir la felicidad de las personas. El trabajo de recolección de datos ha permitido obtener información fidedigna, fiable y confiable.

7° La felicidad de los peruanos con limitados recursos económicos, no depende totalmente de sí mismos. Las políticas públicas que desarrolla el Estado y el gobierno en sus diferentes niveles (nacional, regional y local), influyen positivamente cuando se brindan buenos servicios públicos en salud, educación, seguridad ciudadana, entre otros que mejoran la calidad de vida de la población; y se afecta negativamente con los actos de corrupción y con la firma de contratos que autorizan a las empresas transnacionales sustraer los recursos naturales sin ningún provecho para la mayoría de peruanos. Los Tratados de Libre Comercio firmados en detrimento del Perú, dejan sin empleo a millones de trabajadores que confiesan ser infelices. El amor a la patria, la honestidad, responsabilidad y eficiencia de los gobernantes, resultan imprescindibles para la generación de bienestar económico y felicidad en los campesinos y en los trabajadores urbanos de clase social obrera. El trabajo de los políticos tanto en el poder ejecutivo como legislativo promueve empleo o desempleo; bienestar económico o pobreza; paz o perturbación social; la felicidad o infelicidad de los peruanos.

## **RECOMENDACIONES O SUGERENCIAS**

**1°** A la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, se sugiere continuar investigaciones en torno a la medición de la felicidad en diferentes grupos etarios, contextos culturales, estratos sociales y otros, porque la felicidad es un apreciado anhelo de los peruanos y un constructo escasamente estudiado por la comunidad académica y científica.

**2°** A la dirección de la Academia Nicolás Copérnico: se le recomienda crear un área destinada a monitorear la felicidad de los padres de familia, desarrollando talleres y conferencias, motivando la asistencia a capacitaciones en temas de sentido positivo de la vida que incluye la felicidad familiar y de los hijos, pero también la posibilidad de trascender a fines sociales, ecológicos.

**3°** A los padres de familia en general: invitarlos para que asistan a talleres preventivo-promocionales que contribuyan a la formación personal y elevación del interés por el estudio, ya que se ha demostrado que es una variable que conduce a la felicidad.

**4°** A la Dirección Regional de Trabajo de la Región Madre de Dios, luego de conocerse los resultados de esta investigación, se sugiere supervisar con mayor esmero las condiciones laborales de los trabajadores en diversas empresas privadas locales, por haberse demostrado que, para los trabajadores de niveles socio económicos "C", "D" y "E", su situación laboral y el ingreso económico mensual, influyen en su felicidad.

**5°** Los resultados de esta investigación constituyen nuevos aportes al estudio de la felicidad de los peruanos, por lo que, a los investigadores se sugiere realizar estudios más amplios en las regiones de costa, sierra y selva para una mejor comprensión del sentir de

su población. De esta manera, la psicología como ciencia, influirá en las ciencias jurídicas, económicas y políticas para mejorar la calidad de vida de los peruanos

**6°** A las universidades del Perú, se recomienda incorporar en sus planes de estudio la asignatura de la Felicidad para que los estudiantes universitarios aprendan a ser felices y enseñen a la población de su área de influencia, procedimientos, hábitos o técnicas conducentes a dicho fin.

**7°** A los investigadores, se recomienda, de igual manera, utilizar la Escala Factorial para medir la Felicidad o Escala de la Felicidad de Lima, por su validez y confiabilidad.



## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Albines, C. J. (2021). Felicidad en el trabajo y en América Latina, [Tesis de grado UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO] [https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/4469/1/TIB\\_AlbinesChunaJuan.pdf](https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/4469/1/TIB_AlbinesChunaJuan.pdf)
- Alarcón, R. (2006) Escala factorial para medir la felicidad.
- Aparicio. C. A., Efectos psicosociales del desempleo. 03\_aparicio.pdf (unam.mx)
- Arias-Gallego, W.L. (2011) Psicología de la felicidad. Universidad Católica "San Pablo" (Perú). (PDF) Psicología de la felicidad (researchgate.net)
- Aristóteles (S. IV a.C.) La política. Ediciones Cultura Peruana, 1era. edición junio 2003.
- Árraga-Barrios, M. & Sánchez-Villaruel M., (2012). Validez y confiabilidad de la Escala de Felicidad de Lima en adultos mayores venezolanos. Universitas Psychologica, 11(2), 381-393.
- Begazo, G. A., Enciso, S. K.; Villagómez, L. C. (2019) La felicidad de las mujeres en Lima Metropolitana. (Tesis de maestría) <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/15081>
- Calvo-Medina, M., Díaz-Figueroa, L., Guzmán-Bohorquez, A., Sierra-Anteliz S., Villa-Rodríguez, K., (2020). Felicidad en estudiantes de enfermería de la Universidad de Cartagena (tesis de grado) <https://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/15161/MARIA%20AL EJANDRA%20CALVO%20MEDINA.pdf?sequence=1>
- Camacho, M. y Horta R. (2022). Bienestar y felicidad: impactos del ingreso, la riqueza y el empleo en el bienestar subjetivo en el ámbito urbano. El caso de Montevideo. Universidad Católica del Uruguay. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0123-59232022000200161](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-59232022000200161)
- Campo., G. D. (2018). La felicidad (artículo) La felicidad - Revista Vive
- Cano., G. (2000). Friedrich Nietzsche, Aurora, Pensamientos sobre los prejuicios morales. Madrid: Biblioteca Nueva, 1ª edición, 2000.
- Capdevila., A. (2009). Los factores y mitos de la felicidad. Los factores y mitos de la Felicidad - Felicidad (articulo.org)
- Castilla, H., Caycho, T. & Ventura, J. (2016). Diferencias de la felicidad según sexo y edad en universitarios peruanos. Actualidades en Psicología, 30(121), 25-37. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5757889>
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (2023) [Más de 16 millones de peruanos fueron afectados por crisis alimentaria - Noticias - Centro Nacional de Planeamiento Estratégico - Plataforma del Estado Peruano \(www.gob.pe\)](https://www.gob.pe/noticia/mas-de-16-millones-de-peruanos-fueron-afectados-por-crisis-alimentaria)

- Cisneros, N. (2020). Percepciones respecto a la felicidad según docentes y autoridades de la Facultad de Psicología de la Universidad de Cuenca en el periodo 2019-2020. Universidad de Cuenca Ecuador. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/35111>
- Cobian, M. J. (2018) Escala de Felicidad en Catedráticos de una Universidad Privada del Cercado de Lima [Tesis de grado, Universidad Inca Garcilaso de la Vega] Escala de felicidad en catedráticos de una universidad privada del cercado de Lima (uigv.edu.pe)
- Contraloría General de la República (2022). Incidencia de la corrupción e inconducta funcional, 2021. Documento de investigación. Lima, Perú. [Incidencia de la corrupción e inconducta funcional, 2021 - Informes y publicaciones - La Contraloría General de la República - Plataforma del Estado Peruano \(www.gob.pe\)](https://www.gob.pe/gob/contraloria-general-de-la-republica/publicaciones-y-informes/2022/01/incidencia-de-la-corrupcion-e-inconducta-funcional-2021)
- Cruz, A., y Soto, E. (2017). Concepción de la felicidad en el personal de enfermeras/os, Hospital General Docente De Calderón, periodo octubre 2016 a marzo 2017. Universidad Central del Ecuador. T-UCE-0006-096.pdf
- Cuadra y Florenzano (2003). El bienestar subjetivo: hacia una Psicología Positiva. <https://revistapsicologia.uchile.cl/index.php/RDP/article/download/17380/18144/>
- Hernández, D. (s.f.) Los 5 factores que influyen en tu felicidad (daidahernandez.com)
- Del Carre., C. (2014). Rasgos de personalidad y su relación con la personalidad. [Tesis de grado Universidad Abierta Interamericana] 114151 (vaneduc.edu.ar)
- Escamilla, David. (2022). La semilla de la felicidad. ISBN: 978-0-9968513-6-7
- Fondo Editorial USIL, Perú (2021) una nueva visión. La felicidad de los Peruanos Kusikuy. Universidad San Ignacio de Loyola.
- Gentile., G. (2013) Bienestar y calidad de vida relacionada con la salud en una muestra urbana de jóvenes. Repositorio de la Universidad de Zaragoza – Zagan <http://zagan.unizar.es> UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA Bienestar y calidad de vida relacionada con la salud en una muestra urbana de jóvenes / Giovanna Gentile (unizar.es)
- Global Happiness (2020). (PowerPoint Presentation (ipsos.com))
- Guardamino, R., Mora w., Salas. R., Soto. G. (2019) La Felicidad de los Estudiantes Universitarios en Lima Metropolitana [Tesis de Maestría] Pontificia Universidad Católica del Perú. La felicidad de los estudiantes universitarios en Lima Metropolitana (pucp.edu.pe)
- Helliwell, J.F., Layard, R., D. Sachs, J. (2018). World Happiness Report. ISBN: 978-0-9968513-6-7 <https://apo.org.au/sites/default/files/resource-files/2018-03/apo-nid226276.pdf>
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., Baptista-Lucio, M. (2014). Metodología de la investigación (6ª. Ed.) <https://drive.google.com/file/d/1Fjufmi0oGY4Zs8EajFiAJYNT2goeCH4k/view>
- Lacayo, X. (2018). La relación entre factores de la felicidad y la satisfacción laboral. Universidad Thomas More, Managua. <https://www.unithomasmore.edu.ni/tesis/Tesis%20Xaviera.pdf>

- Lehrer, L. (23 de agosto de 2022). Definición de felicidad. Su origen, el enfoque de la psicología positiva y las endorfinas. Definicion.com. <https://definicion.com/felicidad/>
- Margot, J. LA FELICIDAD Praxis Filosófica, núm. 25, julio-diciembre, 2007, pp. 55-79 Universidad del Valle Cali, Colombia. [Praxis 24 \(scielo.org.co\)](https://doi.org/10.15446/praxis.2007.25.01)
- Mejía, G. (2021). Calidad de vida y felicidad en la persona adulta mayor. [CALIDAD DE VIDA Y FELICIDAD EN LA PERSONA ADULTA MAYOR.pdf \(binasss.sa.cr\)](https://doi.org/10.15446/praxis.2007.25.01)
- Ministerio de Salud (2022). Boletín de tuberculosis N°02, octubre de 2022, Volumen 1. <http://www.tuberculosis.minsa.gob.pe/portaldpctb/recursos/20220907141535.pdf>
- Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (2019) Región Madre de Dios: Panorama Laboral. PPT\_-\_Panorama\_Laboral\_-\_Madre\_de\_Dios\_NV.pdf ([www.gob.pe](http://www.gob.pe))
- Mejía., G. (2018). Cuatro factores que pueden predecir la felicidad y el bienestar financiero de las personas. ▷ 4 factores que predicen la felicidad y el bienestar de las personas (guillermomejia.com)
- Oliva., T. A. y Oliva., T. L. (2019). Concepción de la felicidad en los estudiantes del cuarto año del nivel secundario de una institución educativa de la provincia de Chincha Ica 2018. (Tesis USAT) Repositorio de Tesis USAT: Concepción de la felicidad en los estudiantes del cuarto año del nivel secundario de una institución educativa de la provincia de Chincha- Ica 2018
- Pacheco, A., Sairitupac, J. (2019). Desempleo y consecuencias psicológicas en jóvenes de la ciudad de Ica, 2019. Universidad Autónoma de Ica.
- Pantigoso, V., P., De la Fuente, L., Torres, M., L. (2021) Misikuy La felicidad de los peruanos. Kusikuy – «La felicidad de los peruanos» – Consultora Arellano
- Paz, D. (2020). Una revisión conceptual de la felicidad. Tesis de grado Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Recuperada de Repositorio de Tesis USAT: Una revisión conceptual de la felicidad
- Pérez, U.R. (2019) Influencia de la felicidad en la productividad de los trabajadores en las organizaciones de Colombia. Santo Tomás University and Universidad de la Salle · Business school PhD. Rafael PEREZ URIBE | Professor and Senior Researcher | Business school (researchgate.net)
- Polisena, V., y Mikhailovich, S. (2021) El mundo de las ideas filosóficas de Luc Ferry y André Comte-Sponville Espiritualidad y fe en la educación de los jóvenes. El mundo de las ideas filosóficas de Luc Ferry y André Comte-Sponville Espiritualidad y fe en la educación de los jóvenes - The world of philosophical ideas of Luc Ferry and André Comte-Sponville Spirituality and faith in the education of young people | Polisena | In Itinere (ufasta.edu.ar)
- Rosales, A. (2017). Autoeficacia y felicidad en estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima Sur. (Tesis de grado). Universidad Autónoma del Perú. Lima, Perú. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/20.500.13067/370?show=full>
- Russel. B. (2003) La conquista de la felicidad. © de la edición en castellano para todo el mundo: 2003, Random House Mondadori, S. A. Travessera de Gracia, 47-49. 08021 Barcelona. [RussellB-La-conquista-de-la-felicidad.pdf \(tavapy.gov.py\)](https://doi.org/10.15446/praxis.2007.25.01)

Undurraga, R. (2007). La felicidad en Chile: una aproximación a sus determinantes. Universidad de Chile. Microsoft Word - Tesis\_Undurraga\_Riesco.doc (uchile.cl)

Universidad Católica San Pablo, "Hay 9.4 millones de peruanos desempleados o subempleados, urge reactivar la producción de sectores claves"  
["Hay 9.4 millones de peruanos desempleados o subempleados, urge reactivar la producción de sectores claves" | Entradas UCSP: Sala de Prensa](#)

Vara, J. (2012) EPICURO Obras completas, Edition de José Vara (2012)

Veenhoven, R. (2012). Felicidad: También conocida como "satisfacción con la vida" y "bienestar subjetivo" (PDF) Felicidad: También conocida como "satisfacción con la vida" y "bienestar subjetivo" (researchgate.net).

World Happiness Report 2018. WHR\_web.pdf

## ANEXOS

### ANEXO 01: Matriz de Consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE Y DIMENSIONES	METODOLOGÍA
<p><b>PROBLEMA GENERAL</b></p> <p>¿Cuáles son los factores y categorías de la felicidad en padres de familia de estudiantes de la Academia Nicolás Copérnico de Puerto Maldonado, 2023?</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL</b></p> <p>Identificar los factores y categorías de la felicidad en padres de familia de estudiantes de la Academia Nicolás Copérnico de Puerto Maldonado, 2023.</p>	<p><b>VARIABLE:</b></p> <p>La felicidad</p> <p><b>DIMENSIONES E INDICADORES:</b></p> <p>Factor 1: <b>Sentido positivo de la vida:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Inexistencia de vacío existencial</li> <li>-Inexistencia de fracaso</li> <li>-Ausencia de estado depresivo</li> <li>-Ausencia de sufrimiento</li> <li>-Ausencia de pesimismo</li> </ul> <p>Factor 2: <b>Satisfacción con la vida:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Satisfacción por lo que se ha alcanzado.</li> <li>-Posesión de los bienes deseados.</li> <li>-Satisfacción por estar cerca del ideal de su vida.</li> </ul> <p>Factor 3: <b>Realización Personal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Felicidad plena</li> <li>-Autosuficiencia</li> <li>-Logro de los bienes deseados</li> <li>-Inteligencia emocional desarrollada</li> </ul> <p>Factor 4: <b>Alegría de vivir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Optimismo</li> <li>-Vive experiencias positivas</li> <li>- Se siente generalmente bien</li> </ul>	<p><b>Tipo de Investigación:</b> Cuantitativa</p> <p><b>Diseño de la Investigación:</b> No experimental, transversal.</p> <p><b>Nivel:</b> descriptiva</p> <p><b>Población:</b> Finita. Cien padres de estudiantes de la Academia Nicolás Copérnico de Puerto Maldonado.</p> <p><b>Muestra:</b> No probabilística, constituida por 53 padres de familia entre hombres y mujeres.</p> <p><b>Muestreo:</b> Por conveniencia</p> <p><b>Técnica psicométrica:</b> Encuesta.</p> <p><b>Instrumento de recolección de datos:</b> Escala Factorial para medir la felicidad o Escala de la Felicidad de Lima</p>
<p><b>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</b></p> <p>a) ¿cuál es el factor predominante de la felicidad en padres de familia de estudiantes de la Academia Nicolás Copérnico de Puerto Maldonado, 2023?</p> <p>b) ¿Cuál es el factor predominante de la felicidad en padres de familia de estudiantes de la Academia Nicolás Copérnico de Puerto Maldonado, 2023, según: sexo, edad, grado de instrucción y estado civil?</p> <p>c) ¿Cuál es el factor predominante de la felicidad en padres de familia de estudiantes de la Academia Nicolás Copérnico de Puerto Maldonado, 2023, según: procedencia, número de hijos, situación laboral e ingreso mensual?</p>	<p><b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b></p> <p>a) Identificar el factor predominante de la felicidad en padres de familia de estudiantes de la Academia Nicolás Copérnico de Puerto Maldonado, 2023.</p> <p>b) Describir el factor predominante de la felicidad en padres de familia de estudiantes de la Academia Nicolás Copérnico de Puerto Maldonado, 2023, según: edad, sexo, estado civil y grado de instrucción.</p> <p>c) Describir el factor predominante de la felicidad en padres de familia de estudiantes de la Academia Nicolás Copérnico de Puerto Maldonado, 2023, según: procedencia, número de hijos, situación laboral e ingreso mensual.</p>	<p>Factor 1: <b>Sentido positivo de la vida:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Inexistencia de vacío existencial</li> <li>-Inexistencia de fracaso</li> <li>-Ausencia de estado depresivo</li> <li>-Ausencia de sufrimiento</li> <li>-Ausencia de pesimismo</li> </ul> <p>Factor 2: <b>Satisfacción con la vida:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Satisfacción por lo que se ha alcanzado.</li> <li>-Posesión de los bienes deseados.</li> <li>-Satisfacción por estar cerca del ideal de su vida.</li> </ul> <p>Factor 3: <b>Realización Personal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Felicidad plena</li> <li>-Autosuficiencia</li> <li>-Logro de los bienes deseados</li> <li>-Inteligencia emocional desarrollada</li> </ul> <p>Factor 4: <b>Alegría de vivir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Optimismo</li> <li>-Vive experiencias positivas</li> <li>- Se siente generalmente bien</li> </ul>	<p><b>Nivel:</b> descriptiva</p> <p><b>Población:</b> Finita. Cien padres de estudiantes de la Academia Nicolás Copérnico de Puerto Maldonado.</p> <p><b>Muestra:</b> No probabilística, constituida por 53 padres de familia entre hombres y mujeres.</p> <p><b>Muestreo:</b> Por conveniencia</p> <p><b>Técnica psicométrica:</b> Encuesta.</p> <p><b>Instrumento de recolección de datos:</b> Escala Factorial para medir la felicidad o Escala de la Felicidad de Lima</p>

## ANEXO 02: Consentimiento Informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA SER EVALUADO CON MOTIVO DE  
DESARROLLO DE UN PROYECTO DE TESIS TITULADO:  
"FELICIDAD EN PADRES DE FAMILIA DE ESTUDIANTES DE LA ACADEMIA  
NICOLÁS COPÉRNICO DE PUERTO MALDONADO, 2023"

---

Yo \_\_\_\_\_ identificado  
con DNI N° \_\_\_\_\_, después de haber sido informado(a) sobre el  
procedimiento de la ejecución del proyecto de investigación denominado: "**FELICIDAD EN  
PADRES DE FAMILIA DE ESTUDIANTES DE LA ACADEMIA NICOLÁS COPÉRNICO DE  
PUERTO MALDONADO, 2023**", a cargo de Leoncio José Longa Morales, doy el  
consentimiento para que: Se me tome una evaluación con el test de ESCALA DE LA  
FELICIDAD DE LIMA, que consta de 27 ítems.

El resultado de la evaluación será únicamente con fines de investigación y se mantenga en  
confidencialidad.

Puerto Maldonado, ....., mes....., año 2023

\_\_\_\_\_  
Firma



### ANEXO 03: Instrumento

#### ESCALA DE LA FELICIDAD DE LIMA

Nombres: ....., Edad....., Sexo: .....

Estado civil: ..... Región natural de procedencia.....

Grado instrucción: ....., Situación laboral: .....

Ingreso económico mensual: \$/....., Número de hijos: .....

TA = Totalmente de Acuerdo.    A = Acuerdo.    ¿ = Ni acuerdo ni desacuerdo.

D = Desacuerdo.                      TD = Totalmente en desacuerdo

Nº	REACTIVOS	5	4	3	2	1
1	En la mayoría de las cosas mi vida está cerca de mi ideal	TA	A	¿	D	TD
2	Siento que mi vida está vacía	TA	A	¿	D	TD
3	Las condiciones de mi vida son excelentes	TA	A	¿	D	TD
4	Estoy satisfecho con mi vida	TA	A	¿	D	TD
5	La vida ha sido buena conmigo	TA	A	¿	D	TD
6	Me siento satisfecho con lo que soy	TA	A	¿	D	TD
7	Pienso que nunca seré feliz	TA	A	¿	D	TD
8	Hasta ahora, he conseguido las cosas que para mí son importantes	TA	A	¿	D	TD
9	Si volviese a nacer, no cambiaría casi nada en mi vida	TA	A	¿	D	TD
10	Me siento satisfecho porque estoy donde tengo que estar	TA	A	¿	D	TD
11	La mayoría del tiempo no me siento feliz	TA	A	¿	D	TD
12	Es maravilloso vivir	TA	A	¿	D	TD
13	Por lo general me siento bien	TA	A	¿	D	TD
14	Me siento inútil	TA	A	¿	D	TD
15	Soy una persona optimista	TA	A	¿	D	TD
16	He experimentado la alegría de vivir	TA	A	¿	D	TD
17	La vida ha sido injusta conmigo	TA	A	¿	D	TD
18	Tengo problemas tan hondos que me quitan la tranquilidad	TA	A	¿	D	TD
19	Me siento un fracasado	TA	A	¿	D	TD
20	La felicidad es para algunas personas, no para mí	TA	A	¿	D	TD
21	Estoy satisfecho con lo que hasta ahora he alcanzado	TA	A	¿	D	TD
22	Me siento triste por lo que soy	TA	A	¿	D	TD
23	Para mí, la vida es una cadena de sufrimientos	TA	A	¿	D	TD
24	Me considero una persona realizada	TA	A	¿	D	TD
25	Mi vida transcurre plácidamente	TA	A	¿	D	TD
26	Todavía no he encontrado sentido a mi existencia	TA	A	¿	D	TD
27	Creo que no me falta nada	TA	A	¿	D	TD

*Escala de la felicidad de Lima, Alarcón (2006)*

## ANEXO 04: INFORMACION SOCIODEMOGRAFICA

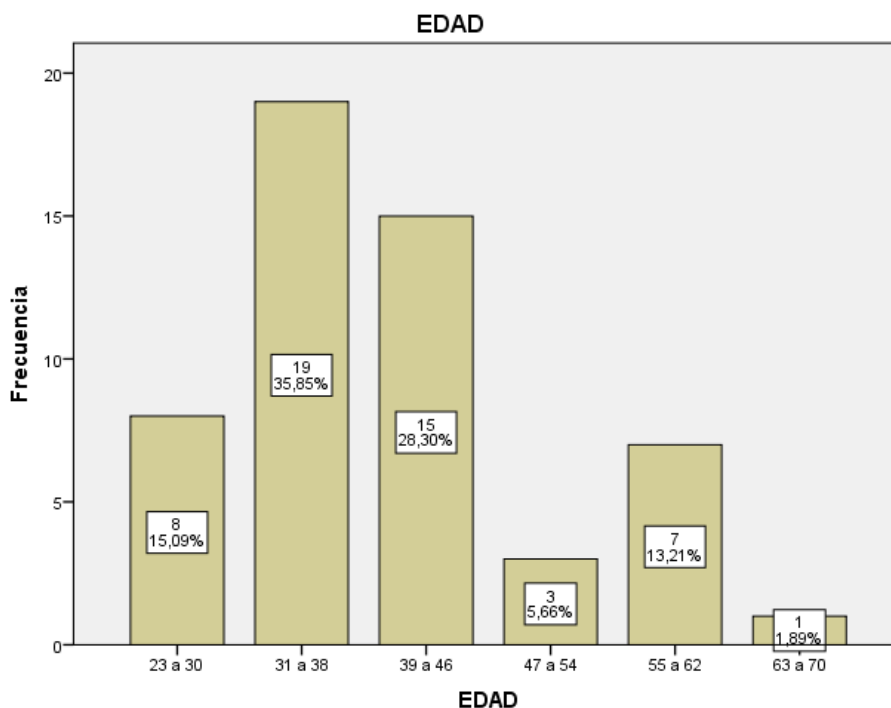
**Tabla 19: Variable interviniente edad**

		EDAD			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	23 a 30	8	15,1	15,1	15,1
	31 a 38	19	35,8	35,8	50,9
	39 a 46	15	28,3	28,3	79,2
	47 a 54	3	5,7	5,7	84,9
	55 a 62	7	13,2	13,2	98,1
	63 a 70	1	1,9	1,9	100,0
Total		53	100,0	100,0	

FUENTE: Elaboración Propia

La tabla 19, resalta que del total de padres de familia que constituyen la muestra de 53 participantes, el grupo etario comprendido entre los 31 y 38 años es el más numeroso y representa un 35,8%, seguido del grupo de 39 a 46 años ocupa el 2do. lugar con 28,3%. Es decir, ambos grupos superan el 60% del total de participantes.

Figura: 2



FUENTE: Elaboración Propia

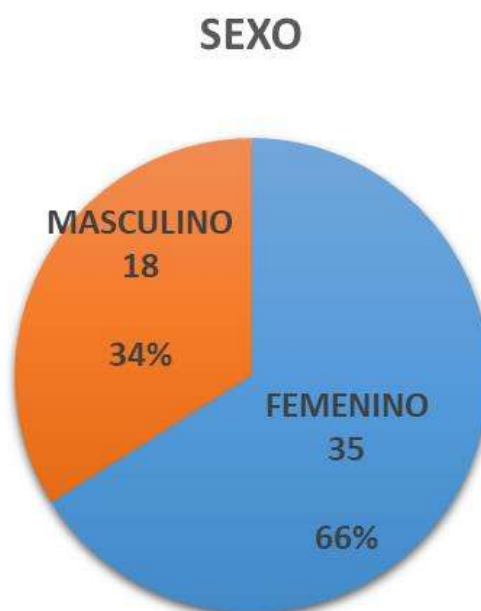


**Tabla 20: Variable interviniente sexo**

		SEXO			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	FEMENINO	35	66,0	66,0	66,0
	MASCULINO	18	34,0	34,0	100,0
Total		53	100,0	100,0	

FUENTE: Elaboración Propia

La tabla 20 evidencia que un 66% de participantes de este estudio pertenecen al sexo femenino, y la diferencia de 34% corresponde al sexo masculino.

**Figura: 3**

FUENTE: Elaboración Propia

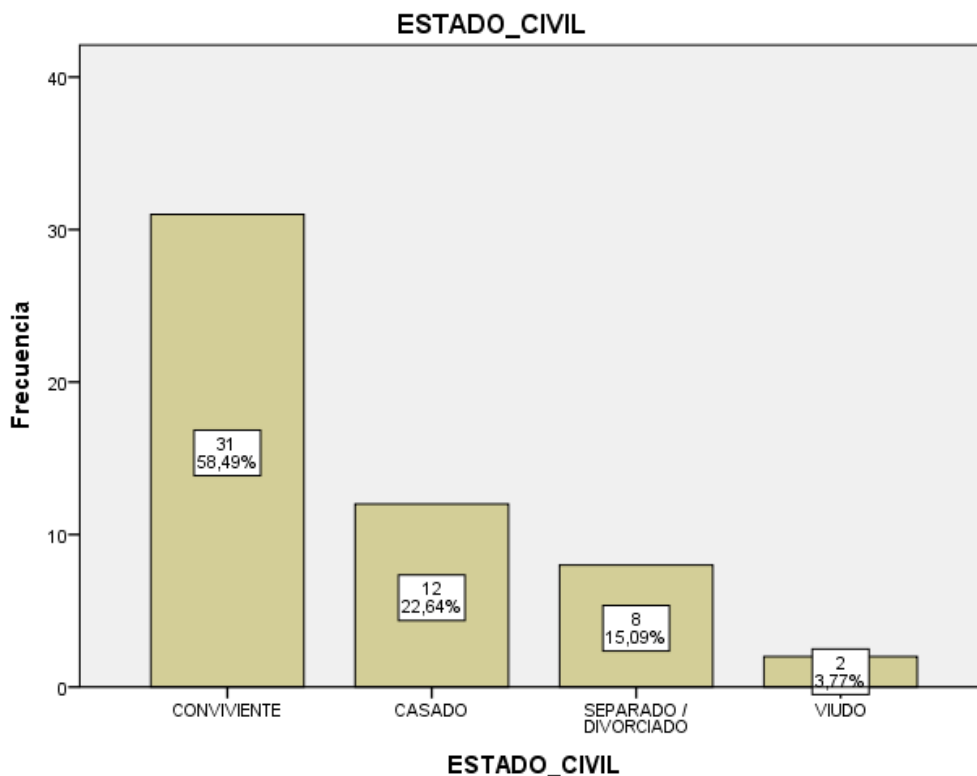
**Tabla 21: Variable interviniente estado civil**

		ESTADO_CIVIL			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	CONVIVIENTE	31	58,5	58,5	58,5
	CASADO	12	22,6	22,6	81,1
	SEPARADO / DIVORCIADO	8	15,1	15,1	96,2
	VIUDO	2	3,8	3,8	100,0
Total		53	100,0	100,0	

La tabla 21 indica que el estado civil "conviviente" predomina sobre los otros estados civiles de los participantes en esta investigación con un 58,5%, seguido por

el estado civil “casado” con 22,5%, entre ambos superan el 80% del total de participantes.

**Figura: 4**



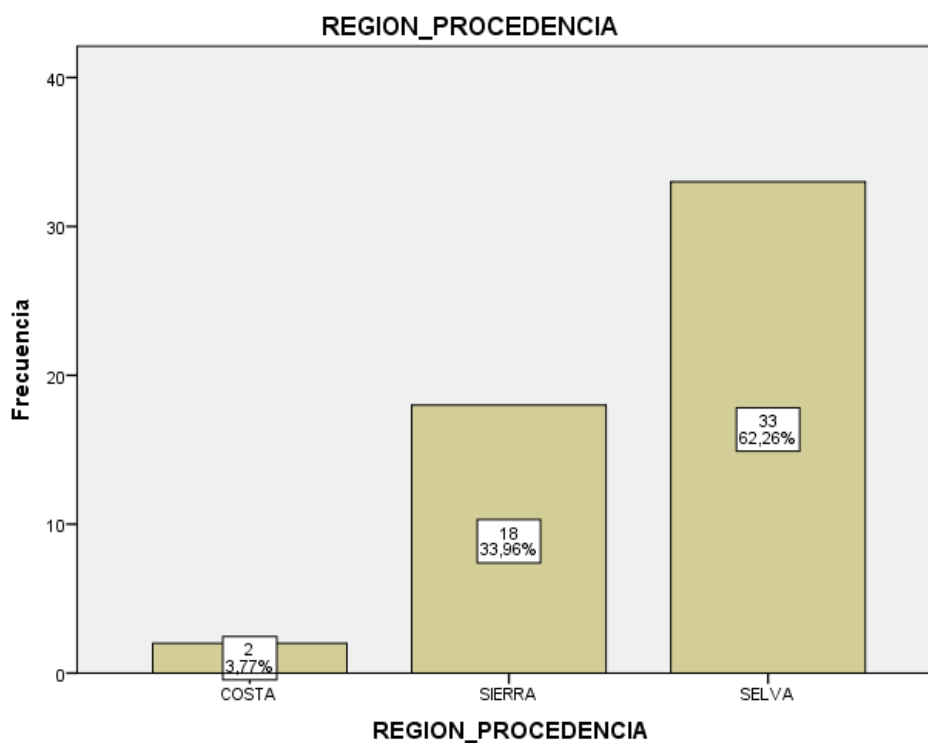
FUENTE: Elaboración Propia

**Tabla 22: Variable interviniente región de procedencia**

		REGION_PROCEDENCIA			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	COSTA	2	3,8	3,8	3,8
	SIERRA	18	34,0	34,0	37,7
	SELVA	33	62,3	62,3	100,0
	Total	53	100,0	100,0	

La tabla 22, indica que del total de 53 participantes, el 62,3% tienen como región natural de origen, la selva, es decir, son personas que nacieron y se criaron en algún lugar de esta región, no obstante que sus padres puedan provenir de la sierra.

**Figura: 5**



FUENTE: Elaboración Propia

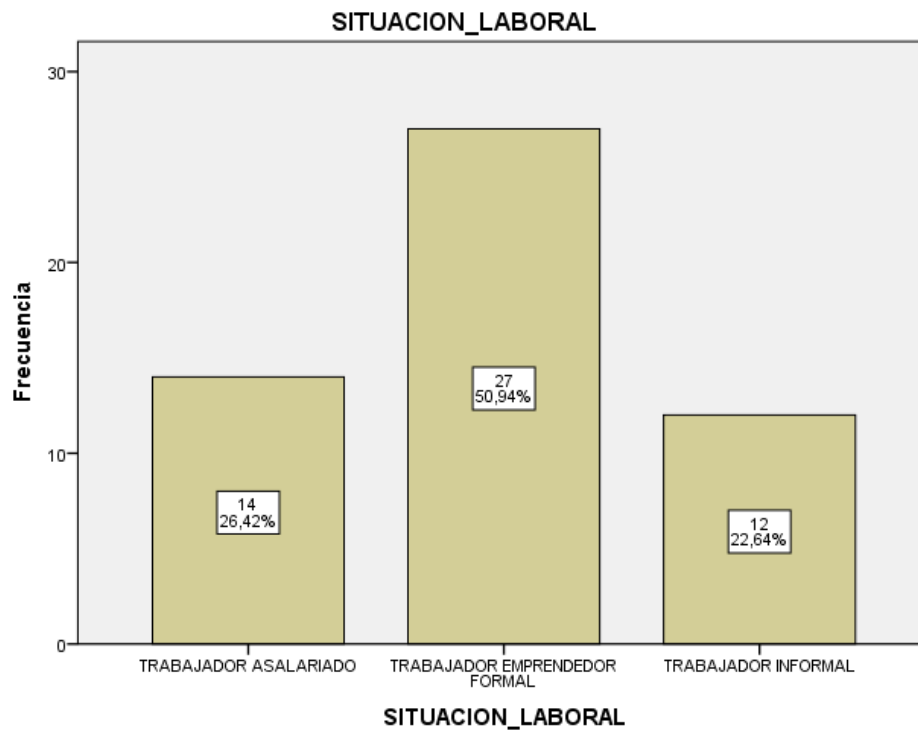
**Tabla 23: Variable interviniente situación laboral**

SITUACION LABORAL				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Trabajador ASALARIADO	14	26,4	26,4
	Trabajador EMPRENDEDOR FORMAL	27	50,9	77,4
	Trabajador INFORMAL	12	22,6	100,0
	Total	53	100,0	

Elaboración propia

La tabla 23, manifiesta que la mayoría de padres de familia de estudiantes de Academia Nicolás Copérnico en Puerto Maldonado, son personas que, ante la falta de empleo estatal o empresarial privado, han decidido por ser emprendedores y han creado su propia fuente de trabajo, ellos constituyen el 50,9% de la muestra total

**Figura: 6**



Fuente: Elaboración propia

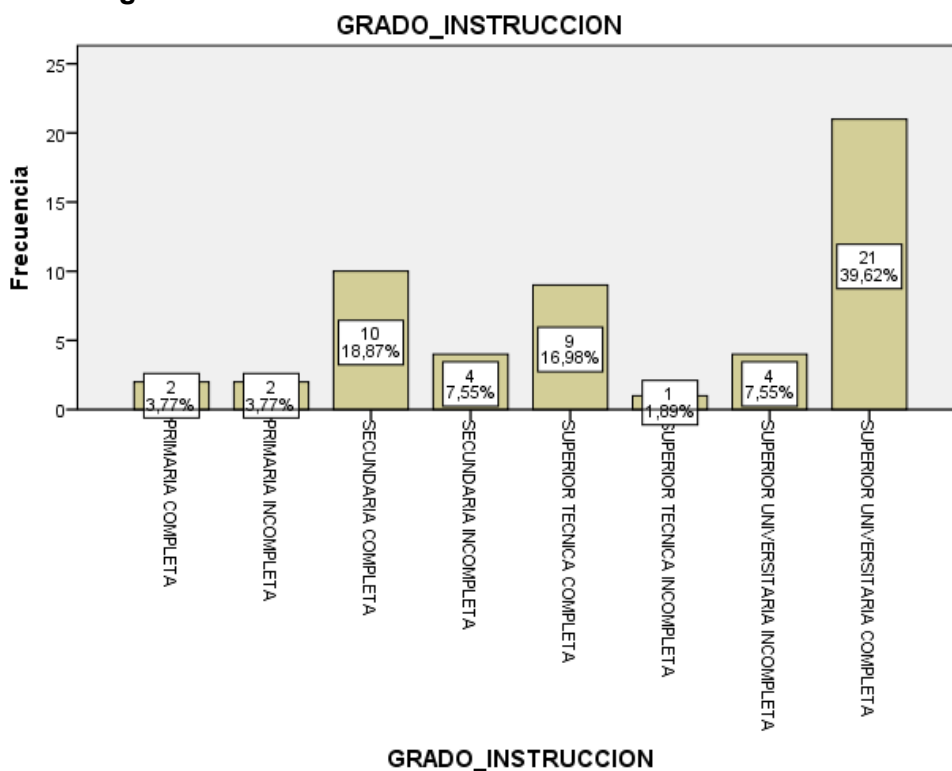
**Tabla 24: Variable interviniente grado de instrucción**

GRADO_INSTRUCCION				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
PRIMARIA COMPLETA	2	3,8	3,8	3,8
PRIMARIA INCOMPLETA	2	3,8	3,8	7,5
SECUNDARIA COMPLETA	<b>10</b>	<b>18,9</b>	18,9	26,4
SECUNDARIA INCOMPLETA	4	7,5	7,5	34,0
SUPERIOR TECNICA COMPLETA	<b>9</b>	<b>17,0</b>	17,0	50,9
SUPERIOR TECNICA INCOMPLETA	1	1,9	1,9	52,8
SUPERIOR UNIVERSITARIA INCOMPLETA	4	7,5	7,5	60,4
SUPERIOR UNIVERSITARIA COMPLETA	<b>21</b>	<b>39,6</b>	39,6	100,0
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	

FUENTE: Elaboración Propia

La tabla 24 revela que el 39,6% de los participantes en esta investigación tienen estudios universitarios concluidos o son profesionales, en segundo lugar, con 18,9%, se encuentran los participantes con educación secundaria completa, ocupando un tercer lugar, los de educación superior técnica completa con un 17%.

**Figura: 7**



FUENTE: Elaboración Propia

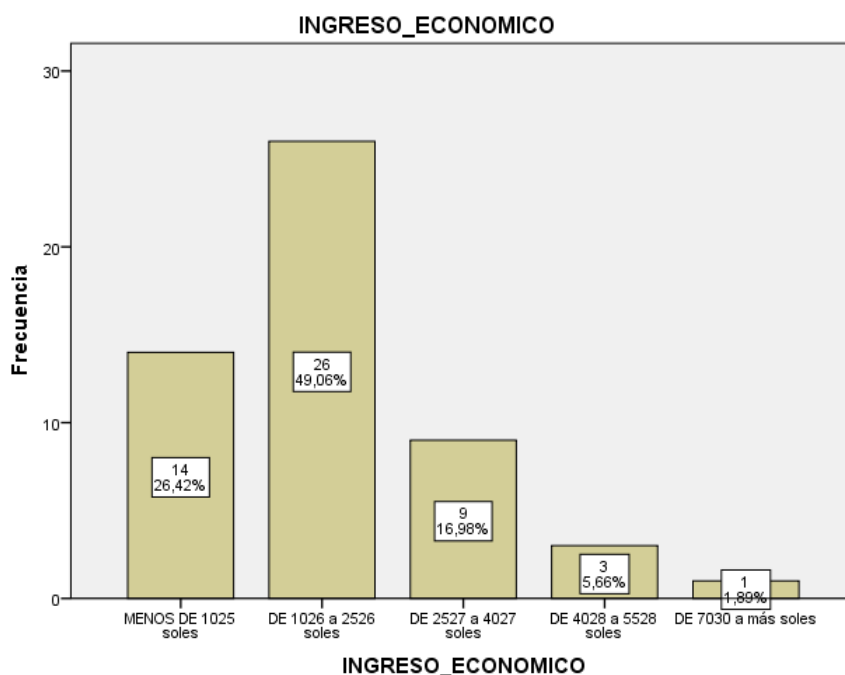
**Tabla 25: Variable interviniente ingreso económico**

		INGRESO ECONOMICO			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	MENOS DE 1025 soles	14	26,4	26,4	26,4
	DE 1026 a 2526 soles	26	49,1	49,1	75,5
	DE 2527 a 4027 soles	9	17,0	17,0	92,5
	DE 4028 a 5528 soles	3	5,7	5,7	98,1
	DE 7030 a más soles	1	1,9	1,9	100,0
Total		53	100,0	100,0	

FUENTE: Elaboración Propia

En la tabla 25, el ingreso económico predominante está comprendido por padres de familia que perciben un ingreso mensual entre los 1026 a 2526 soles, equivalente a 49,1% seguido de los que perciben un monto menor al sueldo mínimo de 1025 soles, equivalente a 26,4% del total de la muestra.

**Figura: 8**



FUENTE: Elaboración Propia

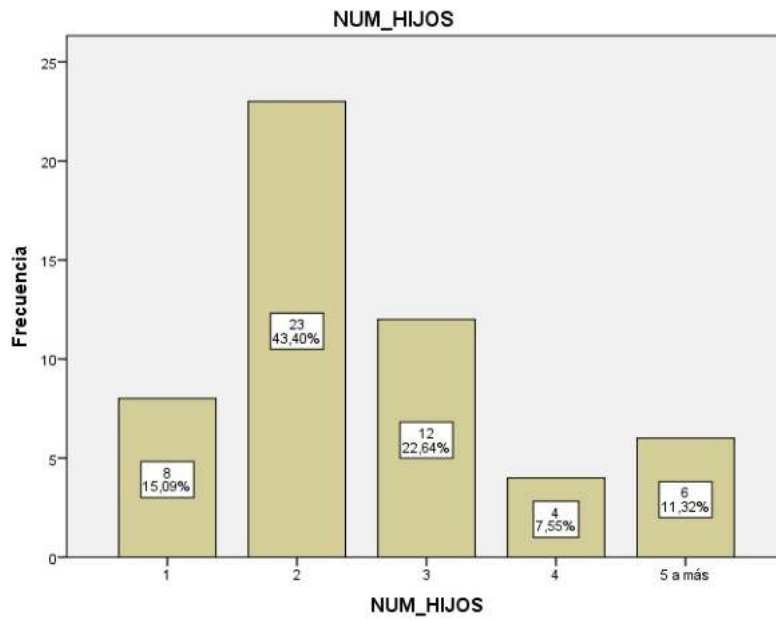
**Tabla 26: Variable interviniente número de hijos**

		NÚMERO HIJOS			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	8	15,1	15,1	15,1
	2	23	43,4	43,4	58,5
	3	12	22,6	22,6	81,1
	4	4	7,5	7,5	88,7
	5 a más	6	11,3	11,3	100,0
	Total	53	100,0	100,0	

FUENTE: Elaboración Propia

La tabla 26, indica que los padres de familia con dos hijos representan un 43,4% y los que tienen tres hijos el 22,6%, lo que evidencia que las familias en Puerto Maldonado planifican el número de sus miembros responsablemente.

**Figura: 9**



FUENTE: Elaboración Propia

En la Tabla y gráfico se puede evidenciar mayor frecuencia y porcentaje en las personas que tienen dos hijos.

## **NOTA BIOGRÁFICA**

Longa Morales, Leoncio José, nació el 09 de octubre de 1966 en la ciudad de Chiclayo, departamento de Lambayeque. Estudió la carrera profesional de educación en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, años después inició estudios de Psicología en la Universidad Inca Garcilaso de la Vega, donde se graduó como bachiller en 2019. En 2020 inició estudios de maestría especialidad de Psicología Clínica y de la Salud en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, siendo actualmente egresado de dicha Unidad de Posgrado.

En 2022 inició estudios en el Programa de Fortalecimiento en Investigación de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco para obtener el título de licenciado en Psicología.

Longa Morales Leoncio José, es un emprendedor en el campo de la educación y la agroindustria. Considera que la investigación científica desarrollada por jóvenes con actitud optimista y sentimientos patrióticos, aplicada a la transformación del país posibilitará trabajo a millones de peruanos que alcanzarán bienestar económico y felicidad. La agricultura y la agroindustria constituyen esa esperanza de progreso aún libre de la codicia de las grandes potencias del mundo.





Universidad Nacional "Hermilio Valdizán" de Huánuco



Facultad de Psicología

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

## CONSTANCIA DE CONTROL ANTIPLAGIO N° 008-2023-DUI-FAPSI- UNHEVAL

Que en atención a lo solicitado por el asesor(a) de tesis y en virtud del Informe de Conformidad y Control Antiplagio, se hace constar que:

La investigación titulada: "FELICIDAD EN PADRES DE FAMILIA DE ESTUDIANTES DE LA ACADEMIA "NICOLAS COPERNICO" DE PUERTO MALDONADO, 2023", del bachiller en Psicología, **LONGA MORALES, Leoncio José** ; presenta un índice de similitud de 8% según lo verificado en el reporte del análisis del Software Turnitin.

Por lo anterior, se concluye que las coincidencias no exceden el máximo de porcentaje permitido establecido en el Reglamento general de Grados y Títulos vigente de la UNHEVAL.

Se expide la presente CONSTANCIA a solicitud de los interesados para los fines pertinentes.

Huánuco, 05 de setiembre de 2023

*Dra. Flor María Ayala Albites*  
Directora de la Unidad de Investigación  
Facultad de Psicología

## NOMBRE DEL TRABAJO

"FELICIDAD EN PADRES DE FAMILIA DE ESTUDIANTES DE LA ACADEMIA NICOLÁS COPÉRNICO DE PUERTO MALDONADO, 2023"

## AUTOR

LONGA MORALES, LEONCIO JOSE

## RECUENTO DE PALABRAS

**15555 Words**

## RECUENTO DE CARACTERES

**75605 Characters**

## RECUENTO DE PÁGINAS

**66 Pages**

## TAMAÑO DEL ARCHIVO

**243.0KB**

## FECHA DE ENTREGA

**Sep 5, 2023 6:27 PM GMT-5**

## FECHA DEL INFORME

**Sep 5, 2023 6:28 PM GMT-5**

### ● 8% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 7% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 6% Base de datos de trabajos entregados
- 3% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

### ● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)



**ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

A los quince 16 días del mes de junio del 2023, siendo las 6:15 p.m., se reunieron en forma virtual, los Miembros integrantes del Jurado Examinador de la Tesis, titulada: **"FELICIDAD EN PADRES DE FAMILIA DE ESTUDIANTES DE LA ACADEMIA NICOLÁS COPÉRNICO DE PUERTO MALDONADO-2023"** del Bachiller en Psicología, **Longa Morales, leoncio José**, con Asesor de Tesis, **CRISANTO MALLQUI CRUZ**, procedieron a dar inicio al acto de sustentación de tesis para el otorgamiento del título de Licenciado en Psicología, siendo los Miembros del Jurado los siguientes:

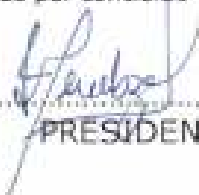
<b>DRA. JEANETTE MENDOZA LOLI</b>	<b>PRESIDENTE</b>
<b>Mg. ELIZABETH CHAVEZ HUAMAN</b>	<b>SECRETARIA</b>
<b>DRA. FLOR MARIA AYALA ALBITES</b>	<b>VOCAL</b>

Finalizada la sustentación de la tesis, se procedió a deliberar y verificar la calificación, habiendo obtenido las notas y el resultado siguiente:

GRADUANDO	1° Miembro	2° Miembro	3° Miembro	Prom. Final
Longa Morales, leoncio José	17	17	17	17

**OBSERVACIONES:**

Se da por concluido el Acto de Sustentación de la Tesis a horas 7:45 p.m, en fe de lo cual firmamos.

  
 .....  
 PRESIDENTE

  
 .....  
 SECRETARIO

  
 .....  
 VOCAL

**Leyenda:**

\*Resultado: Aprobado o Desaprobado

\*Mención según escala de calificación:(19 a 20: Excelente); (17 a 18: Muy Bueno); (14 a 16: Bueno)

## AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DIGITAL Y DECLARACIÓN JURADA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR UN GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL

### 1. Autorización de Publicación: (Marque con una "X")

Pregrado	<input checked="" type="checkbox"/>	Segunda Especialidad		Posgrado:	Maestría		Doctorado	
----------	-------------------------------------	----------------------	--	-----------	----------	--	-----------	--

Pregrado (tal y como está registrado en SUNEDU)

Facultad	PSICOLOGÍA
Escuela Profesional	PSICOLOGÍA
Carrera Profesional	PSICOLOGÍA
Grado que otorga	-----
Título que otorga	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

Segunda especialidad (tal y como está registrado en SUNEDU)

Facultad	-----
Nombre del programa	-----
Título que Otorga	-----

Posgrado (tal y como está registrado en SUNEDU)

Nombre del Programa de estudio	-----
Grado que otorga	-----

### 2. Datos del Autor(es): (Ingrese todos los datos requeridos completos)

Apellidos y Nombres:	LONGA MORALES LEONCIO JOSE							
Tipo de Documento:	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de Celular:	932 647 253
Nro. de Documento:	27741856				Correo Electrónico:		longamoralesleoncioj@gmail.com	

Apellidos y Nombres:								
Tipo de Documento:	DNI	<input type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de Celular:	
Nro. de Documento:					Correo Electrónico:			

Apellidos y Nombres:								
Tipo de Documento:	DNI	<input type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de Celular:	
Nro. de Documento:					Correo Electrónico:			

### 3. Datos del Asesor: (Ingrese todos los datos requeridos completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Asesor)

¿El Trabajo de Investigación cuenta con un Asesor?: (marque con una "X" en el recuadro del costado, según corresponda)								SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	
Apellidos y Nombres:	MALLQUI CRUZ CRISANTO					ORCID ID:	https://orcid.org/0000-0003-3290-2458				
Tipo de Documento:	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de documento:	06660401			

### 4. Datos del Jurado calificador: (Ingrese solamente los Apellidos y Nombres completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Jurado)

Presidente:	MENDOZA LOLI JEANETTE
Secretario:	CHAVEZ HUAMAN ELIZABETH
Vocal:	AYALA ALBITES FLOR MARÍA
Vocal:	
Vocal:	
Accesitario	



**5. Declaración Jurada:** (Ingrese todos los datos requeridos completos)

<b>a) Soy Autor (a) (es) del Trabajo de Investigación Titulado:</b> (Ingrese el título tal y como está registrado en el Acta de Sustentación)
"FELICIDAD EN PADRES DE FAMILIA DE ESTUDIANTES DE LA ACADEMIA NICOLÁS COPÉRNICO DE PUERTO MALDONADO, 2023"
<b>b) El Trabajo de Investigación fue sustentado para optar el Grado Académico ó Título Profesional de:</b> (tal y como está registrado en SUNEDU)
TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
c) El Trabajo de investigación no contiene plagio (ninguna frase completa o párrafo del documento corresponde a otro autor sin haber sido citado previamente), ni total ni parcial, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias.
d) El trabajo de investigación presentado no atenta contra derechos de terceros.
e) El trabajo de investigación no ha sido publicado, ni presentado anteriormente para obtener algún Grado Académico o Título profesional.
f) Los datos presentados en los resultados (tablas, gráficos, textos) no han sido falsificados, ni presentados sin citar la fuente.
g) Los archivos digitales que entrego contienen la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado.
h) Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la Universidad Nacional Hermilio Valdizan (en adelante LA UNIVERSIDAD), cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del Trabajo de Investigación, así como por los derechos de la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causas en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación. De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan.



**6. Datos del Documento Digital a Publicar:** (Ingrese todos los datos requeridos completos)

<b>Ingrese solo el año en el que sustentó su Trabajo de Investigación:</b> (Verifique la Información en el Acta de Sustentación)			2023
<b>Modalidad de obtención del Grado Académico o Título Profesional:</b> (Marque con X según Ley Universitaria con la que inició sus estudios)	Tesis	X	Tesis Formato Artículo
	Trabajo de Investigación		Trabajo de Suficiencia Profesional
	Trabajo Académico		Otros (especifique modalidad)
<b>Palabras Clave:</b> (solo se requieren 3 palabras)	SATISFACCIÓN	REALIZACIÓN	FELICIDAD
<b>Tipo de Acceso:</b> (Marque con X según corresponda)	Acceso Abierto	X	Condición Cerrada (*)
	Con Periodo de Embargo (*)		Fecha de Fin de Embargo:
<b>¿El Trabajo de Investigación, fue realizado en el marco de una Agencia Patrocinadora?</b> (ya sea por financiamientos de proyectos, esquema financiero, beca, subvención u otras; marcar con una "X" en el recuadro del costado según corresponda):	SI	NO	X
<b>Información de la Agencia Patrocinadora:</b>			

El trabajo de investigación en digital y físico tienen los mismos registros del presente documento como son: Denominación del programa Académico, Denominación del Grado Académico o Título profesional, Nombres y Apellidos del autor, Asesor y Jurado calificador tal y como figura en el Documento de Identidad, Título completo del Trabajo de Investigación y Modalidad de Obtención del Grado Académico o Título Profesional según la Ley Universitaria con la que se inició los estudios.

### 7. Autorización de Publicación Digital:

A través de la presente. Autorizo de manera gratuita a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán a publicar la versión electrónica de este Trabajo de Investigación en su Biblioteca Virtual, Portal Web, Repositorio Institucional y Base de Datos académica, por plazo indefinido, consintiendo que con dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente. Se autoriza cambiar el contenido de forma, más no de fondo, para propósitos de estandarización de formatos, como también establecer los metadatos correspondientes.

 <b>Firma:</b> 24 de Agosto de 2023		
<b>Apellidos y Nombres:</b>	LONGA MORALES LEONCIO JOSE	<b>Huella Digital</b>
<b>DNI:</b>	27741856	
<b>Firma:</b>		
<b>Apellidos y Nombres:</b>		<b>Huella Digital</b>
<b>DNI:</b>		
<b>Firma:</b>		
<b>Apellidos y Nombres:</b>		<b>Huella Digital</b>
<b>DNI:</b>		
<b>Fecha:</b> 24 de Agosto de 2023		

### Nota:

- ✓ No modificar los textos preestablecidos, conservar la estructura del documento.
- ✓ Marque con una **X** en el recuadro que corresponde.
- ✓ Llenar este formato de forma digital, con tipo de letra **calibri**, **tamaño de fuente 09**, manteniendo la alineación del texto que observa en el modelo, sin errores gramaticales (*recuerde las mayúsculas también se tildan si corresponde*).
- ✓ La información que escriba en este formato debe coincidir con la información registrada en los demás archivos y/o formatos que presente, tales como: DNI, Acta de Sustentación, Trabajo de Investigación (PDF) y Declaración Jurada.
- ✓ Cada uno de los datos requeridos en este formato, es de carácter obligatorio según corresponda.