

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN

FACULTAD DE ENFERMERÍA

SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA



**EFFECTIVIDAD DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE LA
PREVENCIÓN DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO EN LOS ESTUDIANTES
DEL 6° GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HERMILIO
VALDIZÁN, HUÁNUCO - 2023**

LINEA DE INVESTIGACION: CIENCIAS DE LA SALUD

TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD
PROFESIONAL EN ENFERMERIA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA

TESISTAS:

LIC. ENF. ENCISO ALVARADO, CONSUELO JULIA

LIC. ENF. SOLORIZANO BERNUY, GILDA PATRICIA

LIC. ENF. VILLANERA TUCTO, YAMILE

ASESORA:

DRA. MARTEL Y CHANG SILVIA ALICIA

HUÁNUCO – PERÚ

2023

DEDICATORIA

A Dios, por darnos la vida y sabiduría a lo largo de nuestra carrera y así poder alcanzar nuestros objetivos.

A nuestros padres por estar siempre a nuestro lado dándonos aliento para seguir adelante.

A nuestros hijos, que son nuestra fortaleza para alcanzar nuestros sueños.

AGRADECIMIENTO

A nuestros docentes por sus enseñanzas quienes se han esforzado por ayudarnos y darnos todo su apoyo para realizar esta investigación, principalmente a nuestra asesora que nos ha motivado a concluir con nuestro proyecto.

RESUMEN

El presente estudio de investigación se realizó con el objetivo de determinar la efectividad de la intervención educativa sobre la prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6 ° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán. Siendo un estudio de nivel aplicativo de tipo experimental con diseño cuasiexperimental sin grupo control, prospectivo, longitudinal y analítico; la técnica utilizada fue la encuesta, los instrumentos fueron los cuestionarios aplicados en una muestra de 30 estudiantes. Obteniendo como resultado que en su mayoría son masculinos con una edad promedio de 12 años, siendo el nivel de conocimiento respecto al VPH deficiente en un 77% después de la intervención conocimiento regular en un 53%; en cuanto a la actitud es negativa un 73% post intervención 93% positiva. Llegando a la conclusión que la intervención es efectiva con una significancia $< 0,05$.

Palabras claves: *prevención, virus papiloma humano, intervención, estudiantes.*

ABSTRACT

The present research study was carried out with the objective of determining the effectiveness of the educational intervention on the prevention of human papillomavirus in 6th grade primary school students at the Hermilio Valdizán Educational Institution. Being an experimental application-level study with a quasi-experimental design without a control group, prospective, longitudinal and analytical; The technique used was the survey, the instruments were the questionnaires applied to a sample of 30 students. Obtaining as a result that the majority are male with an average age of 12 years, the level of knowledge regarding HPV being deficient by 77% after the intervention, regular knowledge by 53%; Regarding the attitude, 73% post intervention is negative, 93% positive. Reaching the conclusion that the intervention is effective with a significance < 0.05 .

Keywords: *prevention, human papillomavirus, intervention, students.*

INDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
RESUMEN.....	iv
ABSTRACT	v
INTRODUCCIÓN.....	x
CAPÍTULO I.....	12
ASPECTOS BASICOS DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
1.1. Fundamentación del problema	12
1.2. Justificación	18
1.3. Propósito	18
1.4. Limitaciones.....	18
1.5. Formulación del problema.....	19
1.6. Objetivos	19
1.7. Hipótesis:	20
1.8. Variables:.....	21
1.9. Operacionalización de variables	22
1.10. Definición de términos operacionales	24
CAPITULO II.....	26
MARCO TEORICO	26
2.1. Antecedentes	26
2.2. Bases teóricas.....	32
2.2.1. Teoría de Nola Pender	32
2.2.2. Teoría del autocuidado de Dorothea Orem	33
2.2.3. Modelo de sistemas conductuales.....	33
2.2.4. Modelo de la acción razonada	34
2.3. Bases conceptuales	35
2.3.1. El cáncer de cuello uterino.....	35
2.3.2. Factores de riesgo del cáncer del cuello uterino	36
2.3.3. El virus del papiloma humano en la historia.....	37
2.3.4. Historia Natural de la Infección por el virus del papiloma humano.....	37
CAPITULO III.....	39
METODOLOGIA.....	39

3.1. Ámbito	39
3.2. Población muestral.....	39
3.3. Muestra	39
3.4. Nivel y tipo de estudio.....	40
3.5. Diseño de investigación.....	40
3.6. Técnicas e instrumentos.....	41
3.7. Procedimiento	43
3.8. Aspectos éticos.....	44
3.9. Plan de tabulación.....	45
3.10. Análisis de datos.....	45
CAPITULO IV	46
RESULTADOS Y DISCUSIÓN	46
4.1. Análisis descriptivo.....	46
4.2. Análisis inferencial.....	51
DISCUSION.....	57
CONCLUSIONES	61
RECOMENDACIONES O SUGERENCIAS	62
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	64
NOTA BIOGRAFICA.....	71
ANEXO 01 Matriz de consistencia.....	74
ANEXO 02 Consentimiento informado	78
ANEXO 03 Instrumentos	80
ANEXO 04 Validación de instrumentos por jueces.....	85
ANEXO 05 Acta de sustentación	90
ANEXO 06 Constancia de similitud	93
ANEXO 07 Reporte e similitud	94
ANEXO 08 Autorización de publicación digital	98

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución del sexo de los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023.....	47
Tabla 2. Estadísticos de la edad de los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023.....	48
Tabla 3. Nivel de conocimiento respecto al VPH en el pre y post test de los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023	49
Tabla 4. Actitudes respecto al VPH en el pre y post test de los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023.....	50
Tabla 5. Comparación de proporciones de conocimientos y actitudes respecto a la prevención del VPH antes y después de la intervención educativa en los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023	51
Tabla 6. Comparación de proporciones del nivel de conocimiento respecto al VPH en el pre y post test de los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023.....	53
Tabla 7. Comparación de proporciones de las actitudes respecto al VPH en el pre y post test de los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023	55

INDICE DE FIGURAS

- Figura 1. Representación gráfica de la distribución del sexo de los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 202347
- Figura 2. Representación gráfica de la distribución del sexo de los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023 48
- Figura 3. Representación gráfica del nivel de conocimiento respecto al VPH en el pre y post test de los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023..... 49
- Figura 4. Representación gráfica de las actitudes respecto al VPH en el pre y post test de los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023..... 50
- Figura 5. Representación gráfica de la comparación de proporciones de conocimientos y actitudes respecto a la prevención del VPH antes y después de la intervención educativa en los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 202352
- Figura 6. Representación gráfica de la comparación de proporciones del nivel de conocimiento respecto al VPH en el pre y post test de los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023 54
- Figura 7. Representación gráfica de la comparación de proporciones de las actitudes respecto al VPH en el pre y post test de los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023 56

INTRODUCCIÓN

La infección por virus del papiloma humano (VPH) es causa necesaria para el desarrollo del cáncer cervicouterino (CCU) y verrugas genitales (VG). Aunque estas últimas no evolucionan hacia enfermedad neoplásica, originan gran morbilidad con altos costos en salud y en la sociedad.

La contribución del virus del papiloma humano (VPH) a todos los casos de cáncer cervical se ha establecido de manera sólida tanto desde una perspectiva biológica como epidemiológica. Los tipos de VPH 16 y 18 son responsables de aproximadamente el 70% de los cánceres que afectan al cuello uterino, la vagina y el ano, y contribuyen en torno al 30-40% de los casos de cáncer en la vulva, el pene y la orofaringe. Además, existen otros tipos de cáncer, como el cáncer de piel no melanoma y el cáncer de conjuntiva, que también presentan una relación causal con la infección por el VPH.

La implantación de la vacuna tendrá importantes repercusiones tanto a nivel económico, como sanitario y social. Las niñas con edades entre los 9 y 13 años constituirán probablemente el colectivo prioritario para la vacunación, al menos al principio ya que para aportar una protección máxima las vacunas deben de administrarse antes de que se inicie cualquier tipo de actividad sexual.

Frente a ello se realiza el presente estudio de investigación con el objetivo de determinar la efectividad de la intervención educativa sobre la prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6 ° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023. Siendo de tipo cuasi experimental

con diseño pre y post prueba constituida por una muestra de 30 estudiantes prole técnica empleada fue la encuesta y el instrumento cuestionarios.

El estudio consta de cinco capítulos: Capítulo I: comprende los aspectos básicos del problema de investigación, en el que se expone la fundamentación del problema, justificación, formulación del problema, objetivos, hipótesis, operacionalización de variables. Capítulo II: Incluye el marco teórico, que presenta los antecedentes, la base teórica y bases conceptuales. Capítulo III: Comprende el marco metodológico, que incluye, tipo y diseño de la investigación; lugar y población de estudio, unidad de análisis y criterios de selección; técnica e instrumento de recolección de datos; procedimiento para el análisis e interpretación de datos. Capítulo IV. Incluye Resultados y Discusión y se Finaliza con referencias bibliográficas y anexos.

CAPÍTULO I.

ASPECTOS BASICOS DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Fundamentación del problema

El virus del papiloma humano (VPH), según la OMS (organización mundial de salud) van incrementándose cada día por la cual hoy en día es una de las infecciones de transmisión sexual (ITS) de mayor importancia en la mayoría de los países del mundo; por lo tanto, un problema de salud pública y los costos de la atención, tanto a nivel individual como nacional son considerables. ⁽¹⁾

A nivel global, las infecciones de transmisión sexual, como el virus del papiloma humano (VPH), son altamente prevalentes. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), se estima que al menos una de cada 100 personas busca atención médica por una infección de transmisión sexual al menos una vez al año. Este problema de salud afecta a una proporción significativa de la población, y es especialmente relevante en países altamente desarrollados, donde se encuentra entre las cinco preocupaciones de salud más importantes.

La VPH es catalogada como una ITS., aproximadamente 79 millones de estadounidenses se encuentran infectados con esta enfermedad y al menos 50% de hombres y mujeres sexualmente activos adquirirán esta infección genital en algún momento de sus vidas. ⁽²⁾

En Estados Unidos, el 1% de la población sexualmente activa informa la presencia de verrugas genitales como resultado de la infección por el virus del papiloma humano (VPH). Además, alrededor del 4% podría mostrar lesiones por VPH si se sometieran a una evaluación mediante colposcopia. Aproximadamente un 10% de las personas podrían dar positivo para VPH, aunque los resultados de la colposcopia sean negativos. Por último, se estima

que un 60% de la población podría mostrar anticuerpos detectables en suero, lo que indica exposición previa al virus.

Alrededor del mundo el conocimiento sobre el VPH es bajo. Encuestas llevadas a cabo en Estados Unidos, el Reino Unido y Canadá mostraron que solo entre 13 a 24% de los encuestados había escuchado sobre el VPH, 37% de los encuestados en Estados Unidos, 51% en el Reino Unido, 10% en Brasil, 34% en Islandia y 68% en Suráfrica mencionaron el VPH como factor de riesgo para el desarrollo del cáncer de cuello uterino. ⁽³⁾

Además, la infección por el virus del papiloma humano (VPH) conduce anualmente a la aparición de 72,000 casos de cáncer cervical y provoca 34,000 fallecimientos debido a este tipo de cáncer en la Región de las Américas. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la prevalencia del VPH en la región fue del 16.1% en 2017. Si las tendencias actuales continúan, se proyecta que, para el año 2030, el cáncer cervical aumentará en América Latina y el Caribe en un 27% en cuanto al número de nuevos casos y en un 35% en cuanto al número de fallecimientos. En el 2017, 35 países y territorios de la Región habían introducido la vacunación contra el VPH para niñas de 9 a 14 años en sus programas nacionales de vacunación. ⁽⁴⁾

A pesar de la alta prevalencia de las lesiones anales relacionadas con el VPH, estos grupos poblacionales no se priorizan todavía en los programas de vacunación y la mayoría de los países tienen capacidad limitada de tamizaje, diagnóstico y tratamiento de las lesiones relacionadas a dicha enfermedad. ⁽⁵⁾

El Sistema Nacional de Salud en el Ecuador no tiene establecido el diagnóstico de este virus, lo que constituye un problema al no detectar oportunamente a mujeres con lesiones cervicouterinas en riesgo de evolucionar hacia la

malignidad. La organización Panamericana de la Salud, señala como medida preventiva en el contagio de ITS, la promoción de medidas generales para fomentar la salud, y educación para la salud y sexual que recalque la conveniencia de diferir el inicio de la actividad sexual hasta la etapa en que se alcance la madurez sexual; destacar la importancia de establecer relaciones monógamas mutuas y disminuir el número de parejas sexuales. ⁽⁶⁾

En Perú, las estadísticas revelan que el cáncer cervical es la segunda causa principal de muerte en mujeres de todas las edades. La mayoría de los casos de infección por el virus del papiloma humano (VPH) se encuentran entre adolescentes y mujeres jóvenes, y esto está relacionado con el inicio temprano de la actividad sexual, lo que aumenta el riesgo de cáncer cervical. En respuesta, recomienda una intervención integral a través de la educación pública y la prevención para el manejo del cáncer cervicouterino. ⁽⁷⁾

El VPH, es un tipo de virus que causa el cáncer cérvico uterino y otros tipos de cáncer que suelen afectar a la zona reproductiva tanto femenina como masculina. El virus puede infectar las región genital, anal y oral del cuerpo. La infección ocurre cuando los virus entran en pequeñas rupturas en la piel o membranas mucosas. La probabilidad de adquirir VPH de un solo encuentro sexual no es conocida, pero es probablemente alta. ⁽⁸⁾

En el ámbito global, se estima que más del 50% (una de cada cuatro) de las mujeres que mantienen actividad sexual adquirirán en algún momento de sus vidas una infección por el virus del papiloma humano (VPH). A los treinta años, aproximadamente el 20-25% de las personas pueden estar infectadas, pero en grupos de adolescentes y mujeres jóvenes, la infección puede afectar hasta alrededor del 70% de los individuos. El VPH es un virus transmitido sexualmente

que se contagia a través del contacto genital, como las relaciones sexuales vaginales y anales. También se transmite por contacto cutáneo (piel).⁽⁹⁾

Los virus del papiloma humano (VPH) conforman un conjunto de más de 150 virus estrechamente relacionados. A cada variante dentro de esta agrupación se le asigna un número, que se conoce como el tipo de VPH. También se les denomina "virus del papiloma" debido a que ciertos tipos de VPH provocan la formación de verrugas o papilomas, que son tumores no cancerosos. No obstante, es importante destacar que algunos tipos de VPH tienen la capacidad de causar cáncer, en particular el cáncer de cuello uterino o cervical. Los virus del papiloma son atraídos a ciertas células del cuerpo que son las únicas en las que pueden vivir; estas son las células epiteliales escamosas y estas se encuentran en la superficie de la piel especialmente en las superficies como las mucosas: vagina, ano, cuello uterino, vulva, interior del prepucio y uretra en el pene, nariz, boca, garganta, tráquea, bronquios, párpados.⁽¹⁰⁾

De las más de 150 cepas (variedades) de VPH conocidas, el 75% de estos tipos causan verrugas en la piel, como en los brazos, pecho, manos y pies; estos son comunes y no son del tipo genital. El 25% son considerados de tipo mucoso ya que se encuentran en las capas superficiales húmedas como la vagina y el ano.

Las ITS, principalmente el VPH en gran parte no se diagnostica por el desconocimiento de los portadores. El VPH puede desaparecer solo, sin causar ningún trastorno o provocar alteraciones en su salud; el VPH no es un virus nuevo, pero mucha gente no lo conoce.

Tantos hombres como mujeres pueden contraer el virus y contagiarlo sin saberlo por la cual los factores de riesgo son tener relaciones sexuales

tempranas, tener muchas parejas sexuales, o tener una pareja sexual que ha tenido muchas parejas. (11)

Aunque no hay un remedio para el virus del papiloma humano (VPH) en su forma fundamental, existen opciones de tratamiento para abordar las afecciones de salud relacionadas con el VPH, como verrugas genitales, alteraciones en el cuello uterino y cáncer cervical.

Las verrugas tienen tratamiento sin embargo puede seguir presente pero no se convertirán en cáncer. La prueba de Papanicolaou examina los cambios en las células que causa el VPH y puede detectarlos en forma temprana. De esta forma, es posible tratar el cuello del útero antes de que las células se vuelvan cancerosas. Es poco frecuente que el cáncer cervicouterino provoque la muerte si la enfermedad se detecta al comienzo.

El cáncer vaginal, vulvar, clítoris, de los labios de la vagina y de la apertura, son muy raros, del mismo debemos de conocer que no todos los casos de cáncer son causados por el VPH. (12)

Los VPH denominados 16 y 18 son responsables del 70% de los casos de cáncer de cérvix, por la cual los conocimientos son la base fundamental para mejorar dicha problemática de salud pública. Cabe resaltar que dicho problema está relacionado con el bajo nivel de conocimiento y actitudes negativas. (13)

En nuestro país para el 2017 se detectaron más de 5 mil nuevos casos de cáncer de cuello uterino, es decir 6 mujeres fallecerán diariamente.

Durante el 2014, el CaCu representó la primera causa de muerte en el Perú, registrándose más de 16 mil nuevos casos, además fue la primera causa de morbilidad por cáncer en la mujer peruana y la segunda en Lima. (14)

Nuestro país ha demostrado un firme compromiso con la inmunización contra el virus del papiloma humano (VPH), especialmente aquellos que pueden provocar cáncer cervical. A través de sus centros de inmunización, ofrece más del 90% de las vacunas a la población. Estas vacunas son administradas por personal de salud capacitado y se aplican a niñas y mujeres de entre 9 y 26 años. El esquema de vacunación actual del MINSA se enfoca en mujeres adolescentes de 10 años 11 meses y 29 días, ya que se ha demostrado que son más efectivas cuando se administran a edades tempranas, antes del inicio de cualquier actividad sexual o contacto genital.

La falta de comprensión de los conceptos fundamentales relacionados con el virus del papiloma humano (VPH) aumenta el riesgo de adquirir, transmitir y enfrentar complicaciones derivadas de estos microorganismos. Tanto hombres como mujeres deben poseer un conocimiento adecuado que les permita tomar decisiones informadas y adoptar una actitud responsable ante las posibles consecuencias de sus acciones.

Más aun los conocimientos de las mujeres están asociados a utilizar una medida protectora como la vacuna contra el mismo y tratar de prevenir un posterior cáncer; mientras los hombres deben asumir su responsabilidad como transmisores del virus y de disminuir sus posibles afectaciones por esta infección, como el cáncer anal y de pene.

Los procesos educativos son claves en las intervenciones preventivas en el ámbito comunal, particularmente aquellos que han evolucionado de una relación emisor-receptor a una comunicación en la que el profesional de la salud comparte sus conocimientos y el receptor pasa de una actitud pasiva a otra activa y responsable. La educación sobre el VPH en estudiantes a temprana

edad puede modificar conocimientos y actitudes y en un futuro disminuir las tasas de ITS principalmente de VPH.

1.2. Justificación

Teórica; el presente estudio permitirá explorar a nivel nacional los conocimientos, prácticas y actitudes de los adolescentes acerca del VPH y su prevención.

Metodológico, permitirá realizar estudios de los efectos de intervenciones educativas (promoción de la salud) en los adolescentes.

Práctica, permitirá mejorar los conocimientos y actitudes acerca de la prevención del VPH y les permitirá tener prácticas saludables en su sexualidad.

Conveniencia, servirá como antecedente local para realizar estudios de la efectividad de los programas de promoción en salud.

Relevancia social, nuestra localidad conocerá el nivel de conocimientos y las actitudes que poseen los escolares sobre el virus del papiloma humano que permitirá su análisis para que mejoren sus programas de salud.

1.3. Propósito

La finalidad de nuestro estudio es que los estudiantes conozcan sobre el VPH y adopten actitudes positivas para su prevención.

Los resultados, permitirán realizar estudios similares en otras poblaciones fundamentalmente en la etapa escolar.

1.4. Limitaciones

Ninguna.

1.5. Formulación del problema

Problema general

¿Cuál es la efectividad de la intervención educativa sobre la prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023?

Problemas específicos

- ❖ ¿Cuál es la efectividad de la intervención educativa en los conocimientos sobre la prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023?
- ❖ ¿Cuál es la efectividad de la intervención educativa en las actitudes sobre la prevención del virus papiloma humano en los estudiantes 6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023?

1.6. Objetivos

Objetivo general:

Determinar la efectividad de la intervención educativa sobre la prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6 ° grado de primaria de la I.E Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023.

Objetivos específicos:

- ❖ Demostrar la efectividad de la intervención educativa sobre los conocimientos de la prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6 ° grado de primaria de la I.E Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023.

- ❖ Demostrar la efectividad de la intervención educativa sobre las actitudes de la prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6° grado de primaria de la I.E Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023.

1.7. Hipótesis:

Hipótesis general

H_i: La intervención educativa sobre la prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6° grado de primaria de la I.E Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023 es efectiva.

H₀: La intervención educativa sobre prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6° grado de primaria de la I.E Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023 no es efectiva.

Hipótesis específicas

H_{i1}: La intervención educativa sobre los conocimientos en la prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6° grado de primaria de la I.E Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023 es buena.

H₀₁: La intervención educativa sobre los conocimientos en la prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6° grado de primaria de la I.E Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023 no es buena.

H_{i2}: La intervención educativa sobre las actitudes en la prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6° grado de primaria de la I.E Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023 es positiva.

H₀₂: La intervención educativa sobre las actitudes en la prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6° grado de primaria de la I.E Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023 no es positiva.

1.8. Variables:**Variable independiente:**

Intervención educativa.

Variable dependiente:

Prevención (conocimientos y actitudes) del virus papiloma humano en los estudiantes.

1.9 . Operacionalización de variables

Variable de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Valor final
VARIABLE INDEPENDIENTE					
INTERVENCION EDUCATIVA	La intervención educativa es un conjunto de acciones que están dirigidas a lograr un objetivo en el ámbito educativo.	La intervención educativa en un plan compuesto por diferentes pasos que contribuyen a satisfacer una necesidad en un grupo determinado.	Planificación	-Lugar -Fecha -Hora - Duración	-Efectiva -No efectiva
			Ejecución	- Realización de la intervención educativa	
			Evaluación	- Encuestas y test de actitudes antes de la intervención - Encuestas y test de actitudes después de la intervención	
VARIABLE DEPENDIENTE					
PREVENCION DEL VPH (CONOCIMIENTO Y ACTITUDES)	El VPH pertenece a la familia de los Papilomaviridae, Esta infección se transmite por el contacto sexual, por medio de acciones que requieran contacto piel a piel	El conocimiento de los estudiantes sobre el VPH permite tener una población futura más concientizada. Las actitudes dependen, en gran medida, de las convicciones	Conocimientos	- Conocimiento sobre el virus del papiloma humano - Conceptos del VPH - Clasificación del VPH	1 -10= Deficiente 12-14= Regular

	con la zona infectada.	importantes o centrales que tiene una persona y, bajo determinadas condiciones, predicen sus conductas. De ahí que las actitudes de una persona tengan relación con sus valores y comportamientos.		<ul style="list-style-type: none"> - Medios de contagio - Síntomas del VPH - Prevención del VPH 	16-20= Bueno
			Actitudes	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de VPH - Factores de riesgo - Medios de contagio - Prevención del VPH 	21 a 40= Actitudes positivas 0 a 20= Actitudes negativas

1.10 Definición de términos operacionales

Conocimiento

Se trata de una habilidad inherente al ser humano que abarca un conjunto de conocimiento adquirido a través de la experiencia o el proceso de aprendizaje. En su sentido más amplio, se refiere a la disposición de diversos datos interconectados que se valoran cualitativamente.

Tipos de conocimiento

- ✓ Técnico: Se manifiesta cuando se deriva una respuesta universal con base en múltiples conceptos experimentales que se aplican a objetivos similares.
- ✓ Empíricos: A menudo denominado "vulgar", este enfoque es carente de sistema ya que no sigue métodos ni técnicas específicas. Se basa en observaciones superficiales de lo evidente, se apoya en la percepción sensorial y se caracteriza por su falta de precisión, ya que se fundamenta en intuiciones y enfoques ingenuos.
- ✓ Científico: Trasciende lo empírico al comprender las leyes subyacentes que lo rigen. Se caracteriza por su enfoque metódico y sistemático, y su objetivo radica en descubrir y replicar la secuencia de eventos a través de la comprensión de las leyes y principios que lo rigen. Su propósito es explicar las similitudes que existen entre los individuos de la misma especie.

Actitudes

Son evaluaciones que tienen una función: conseguir conocimiento. Así, al conocer a una nueva persona, lo primero que vamos a hacer es evaluarla y desarrollar una actitud hacia ella. En otras palabras, vamos a hacer un juicio de esa persona. La información emitida a través de ese juicio nos va a permitir simplificar y estructurar el mundo. Por tanto, las actitudes se pueden entender como un conocimiento social construido a partir de experiencias, creencias y sentimientos.

Efectividad de la intervención educativa

Es cuando la intervención educativa logra el resultado esperado en la población objetivo.

Prevención del virus papiloma humano

Son las disposiciones a tener en cuenta para no adquirir la enfermedad producida por el virus del papiloma humano.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1. Antecedentes

Internacional

En Colombia (2022) ⁽¹⁵⁾, Chávez-Morales M, Carranza-Guardado L, Cardona-Zambrano F y et al, en su estudio titulado "Efecto de una intervención educativa en el conocimiento sobre VPH en universitarias", impacto de esta influencia se evaluó a través de un estudio cuantitativo y preexperimental que incluyó una intervención educativa en línea basada en el modelo educativo liberador de Freire. Este estudio se llevó a cabo con estudiantes universitarias, seleccionadas mediante un muestreo aleatorio simple y participación voluntaria. Para medir el nivel de conocimiento antes y después de la intervención, se utilizó el coeficiente alfa de Cronbach, que obtuvo un valor de 0,768. Además de esto, se realizaron análisis estadísticos descriptivos e inferenciales. Los datos se sometieron a la prueba de rangos de Wilcoxon y se calculó el coeficiente de correlación de Spearman. El estudio se llevó a cabo con un grupo de 73 estudiantes de la licenciatura en nutrición, cuya edad mediana fue de 19 años. Los resultados revelaron que el 49,3% de las participantes ya habían iniciado su vida sexual en el momento del estudio.

Antes de la intervención, un 46,6% de las participantes tenían un nivel de conocimiento considerado bueno. Sin embargo, después de la intervención, el 75,3% alcanzó un nivel de conocimiento calificado como excelente ($p=0,000$). No se observó una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la edad ($p=0,757$) ni entre el conocimiento y el semestre de estudio ($p=0,458$). En resumen, se concluye que la intervención educativa tuvo un impacto positivo y estadísticamente significativo en el conocimiento de las estudiantes universitarias en lo que respecta al virus del papiloma humano (VPH).

Ecuador (2021) Lema-Vera L, Mesa-Cano I, Ramírez-Coronel A, Jaya Vasquez L, en su investigación titulada "Conocimientos sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de educación secundaria y bachillerato", el objetivo principal fue implementar una intervención educativa sobre el virus del papiloma humano dirigida a estudiantes de educación secundaria y bachillerato en la Unidad Educativa Chordeleg. Se utilizó un enfoque cuantitativo y se llevó a cabo un estudio cuasiexperimental prospectivo y descriptivo con un diseño transversal. Para evaluar el impacto de esta intervención, se administró una encuesta antes y después de la intervención, compuesta por 10 preguntas. Las preguntas se centraron en variables sociodemográficas y de conocimiento, sin recopilación de datos personales identificativos. El análisis descriptivo de los datos se realizó utilizando frecuencias, porcentajes y medidas de tendencia central. Además, se aplicaron pruebas estadísticas como el test de Shapiro-Wilk y la prueba T de Student para muestras relacionadas. La población de estudio estuvo compuesta por un total de 224 estudiantes, entre los cuales el 63% eran mujeres y el 38% eran hombres. Los resultados del análisis estadístico, mediante la prueba T de Student para muestras relacionadas, revelaron un impacto significativamente positivo en el conocimiento sobre el virus del papiloma humano en los estudiantes de la Unidad Educativa Chordeleg, con un valor de $p < 0.001$. Al concluir el estudio se realizó un pretest y postest con una intervención educativa y retroalimentación, concluyendo que se ve necesario e importante mejorar estos conocimientos del VPH para que los estudiantes eviten contraer esta enfermedad y el desarrollo del cáncer cérvico uterino por este virus, además se requiere explicar a las mujeres sobre el esquema de inmunización, cuál es su función e importancia para prevenir el VPH. ⁽¹⁶⁾

En México (2020), Vásquez Jaramillo P. Vélez Sáenz G, Renan Ponce E, Roció Heredia Vásquez D, en su estudio titulado "Intervención educativa a través de redes sociales y talleres para la prevención del virus del papiloma humano en estudiantes universitarios",

se llevó a cabo una comparación de la efectividad de una intervención educativa en la prevención del virus del Papiloma Humano en estudiantes universitarios de la carrera de Medicina. Esto se realizó a través de un estudio descriptivo y comparativo de diseño longitudinal, que no involucró un experimento, durante un período de tiempo relativamente corto. El estudio se aplicó a una muestra de 80 estudiantes con edades comprendidas entre los 18 y 22 años. Durante el estudio, se recopiló información sobre las características socio-demográficas de los participantes, su nivel de conocimiento y sus prácticas relacionadas con el fenómeno en tres etapas diferentes. Se demuestra la necesidad de realizar una propuesta dirigida a implementar un programa educativo para motivar a los estudiantes a adquirir conocimiento previniendo el Virus del Papiloma Humano. ⁽¹⁷⁾

Nacional

Sullana (2018) González Carmen, L, en su investigación titulada "Intervención Educativa sobre la Vacuna VPH en el conocimiento de las madres del Centro Educativo 14783", tuvo como objetivo determinar el efecto de una intervención educativa sobre la vacuna VPH en el incremento de conocimiento de las madres del centro educativo N° 14783 La quebrada. El presente estudio fue una investigación cuantitativa, cuasi experimental, que buscó demostrar el efecto de una intervención educativa sobre la vacuna VPH, la muestra la conformo 32 madres a quienes se evaluó sus conocimientos a través de la encuesta cuyos resultados fueron que el 48,5% bajo, 36,4% medio y el 15,2% alto. Después de la intervención educativa el nivel de conocimiento fue, el 78,8% alto y el 21,2% medio. Se evaluó la intervención educativa con la prueba Z de Kolmogorov Smirnov: Z-KS: 0.189 y valor de significancia o p-valor de 0,231 fue mayor al 5% o 0,05; por lo que se aplicó la prueba paramétrica t de Students para muestras relacionadas, $t_c = 7.856$; grado de libertad =32 y p-valor = 0.000, aprobándose la hipótesis "La

intervención educativa sobre la vacuna VPH incrementa el nivel de conocimiento de las madres I.E. N° 14783 Santa Teresa de Jesús. ⁽¹⁸⁾

Lima (2019) Sandoval Yovera C; en su estudio titulado "Nivel de conocimiento y comportamientos sexuales de riesgo relacionados con la infección por el Virus del Papiloma Humano en adolescentes de la Institución Educativa Regina Pacis", el objetivo fue evaluar el grado de conocimiento y las prácticas de riesgo para la adquisición del Virus del Papiloma Humano (VPH) en adolescentes. El enfoque del estudio fue de naturaleza cuantitativa, prospectiva, observacional y descriptivo. Para llevar a cabo la investigación, se administró una encuesta validada a estudiantes de quinto año de secundaria, previa obtención de su consentimiento informado. La encuesta se enfocó en evaluar las prácticas de riesgo y el nivel de conocimiento sobre el VPH. Los resultados revelaron que el nivel de conocimiento de los estudiantes de la Institución Educativa Regina Pacis acerca de la infección por el Virus del Papiloma Humano se distribuye en un 53.3% en la categoría media, y un 13.3% en la categoría baja. En relación a las conductas sexuales de riesgo en los alumnos de quinto grado de secundaria de la misma institución, el 52% de ellos se ubicó en la categoría de bajo riesgo. Concluyendo que los adolescentes tienen un conocimiento medio y un riesgo bajo para contraer el virus del papiloma humano en adolescentes. ⁽¹⁹⁾

Huancayo (2019) Cépida S, Miranda C, en su estudio "Evaluación del impacto de una intervención educativa en el conocimiento del Virus del Papiloma Humano en adolescentes", el propósito fue evaluar cómo la intervención educativa afectó el conocimiento sobre el virus del papiloma humano en adolescentes. Esta investigación se basó en un enfoque cuantitativo y empleó un método de análisis inductivo de tipo analítico. El diseño del estudio fue cuasiexperimental y prospectivo, con una perspectiva de corte longitudinal. La población de estudio estuvo compuesta por 590 adolescentes matriculados en el primer al quinto grado de la educación secundaria en Huancayo,

quienes fueron seleccionados siguiendo criterios de inclusión y exclusión. Para evaluar las variables, se administró un cuestionario, y para el procesamiento de los datos se utilizó el programa estadístico Stata 15.1. Es importante destacar que la variable dependiente se describió como cuantitativa categórica.

En cuanto a los resultados relacionados con la variable dependiente antes y después de la intervención educativa, se llevó a cabo un análisis cuantitativo. En el pretest, se obtuvo una media de calificación de 11.0 (con una desviación estándar de ± 3.2 puntos), mientras que, en el pos test, la media de calificación fue de 15.6 (con una desviación estándar de ± 2.4 puntos). Esto representó una mejora en la calificación diferencial de 4.6 puntos en promedio ($DS \pm 3,1$ pts.) y en el análisis categórico el nivel de conocimiento sobre el VPH de las adolescentes en la preintervención fueron: 36,8% deficiente, 43,2% regular, 19,8% bueno, 0,2% muy bueno y postintervención fueron: 4% deficiente, 15% regular, 60% bueno y 21% muy bueno. ⁽²⁰⁾

Pimentel (2020) Mendoza O; en su estudio titulado "Efecto de una intervención educativa en la prevención del Virus del Papiloma Humano en adolescentes del colegio Sara Antonieta Bullón Lamadrid en Lambayeque en 2019," la investigación adoptó un enfoque metodológico cuantitativo con un diseño cuasiexperimental. La población de estudio se compuso de 111 estudiantes pertenecientes a los grados cuarto y quinto de secundaria. Para la muestra, se decidió trabajar con una cantidad equivalente a la población total, es decir, la misma cantidad de estudiantes.

Los resultados en base a los objetivos demuestran que en el Pre Test el nivel de conocimiento acerca del VPH es bajo con un 71.2% siendo este reducido en el Post Test a un 5.4% después de la orientación brindada. ⁽²¹⁾

Tumbes (2022) Marcelo E; en su estudio titulado "Conocimiento y Actitudes sobre la Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en Madres de Niñas de 9 a 13 años en

Corrales, Tumbes, 2022", se llevó a cabo una investigación de enfoque cuantitativo con un diseño observacional y transversal. El propósito de la investigación fue evaluar el nivel de conocimiento y las actitudes de las madres en relación a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en niñas de 9 a 13 años. El estudio incluyó entrevistas a 277 madres de familia del Distrito de Corrales que cumplían con los criterios de inclusión. Se aplicó un cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento y una Escala de Likert para evaluar las actitudes de las madres. Los resultados indican que un 53.1% de las madres demostraron un nivel de conocimiento elevado, mientras que un 16.2% y un 30.7% presentaron niveles medios y bajos, respectivamente. En cuanto a las actitudes de las madres, el 69.3% mostró aceptación hacia la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano, mientras que el 30.7% manifestó aceptación parcial, y ninguna expresó rechazo a la vacuna. Se observó una relación positiva entre el nivel de conocimiento y las actitudes de las madres. En resumen, se concluye que las madres presentaron un nivel de conocimiento elevado y una actitud de aceptación hacia la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en niñas de 9 a 13 años. (22)

Lima (2023) Yupanqui M; en su estudio titulado "Efectividad de una Intervención Educativa en el Conocimiento sobre la Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en Padres de Familia de una Institución Educativa Privada", el objetivo principal consistió en evaluar la eficacia de una intervención educativa destinada a mejorar el conocimiento acerca de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de una institución educativa privada, realizada en un entorno virtual. La metodología de la investigación se basó en un enfoque cuantitativo, con un diseño preexperimental, longitudinal y prospectivo, que involucró mediciones tanto antes como después de la intervención. La población de estudio estuvo compuesta por 81 padres de familia de estudiantes de primer y segundo año de secundaria de la mencionada institución. Para recopilar datos, se empleó una encuesta y un cuestionario que constaba de 26

preguntas, creado por la autora Babilonia López, con una confiabilidad establecida en 0.92 según el coeficiente Alfa de Cronbach. La prueba estadística utilizada para evaluar el nivel de conocimiento fue la prueba de McNemar. Los resultados revelaron que antes de la intervención educativa, el 70% de los padres presentaba un nivel de conocimiento bajo o medio. Tras la intervención, se observó un predominio del conocimiento alto, alcanzando el 85% de los participantes. Este cambio se reflejó en un valor de $p=0.000$ en el análisis estadístico.⁽²³⁾

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Teoría de Nola Pender

El Modelo de Promoción de la Salud propuesto por Nola Pender es una herramienta de gran utilidad para los profesionales de enfermería, ya que les proporciona una comprensión de los comportamientos humanos vinculados a la salud y les guía en la promoción de conductas que favorecen la salud.

Explica la importancia de los procesos cognitivos en el cambio de conducta e incorpora aspectos del aprendizaje cognitivo y conductual, reconoce que los factores psicológicos influyen en los comportamientos de las personas. Señala cuatro requisitos para que éstas aprendan y modelen su comportamiento: atención (estar expectante ante lo que sucede), retención (recordar lo que uno ha observado), reproducción (habilidad de reproducir la conducta) y motivación (una buena razón para querer adoptar esa conducta).⁽²⁴⁾

Dicha teoría está asociada con el estudio ya que al adquirir conocimiento los adolescentes se logran cambios de conducta y actitud para la prevención de enfermedades.

2.2.2. Teoría del autocuidado de Dorothea Orem

El autocuidado es una actividad aprendida por los individuos, orientada hacia un objetivo. Es una conducta que existe en situaciones concretas de la vida, dirigida por las personas sobre sí mismas, hacia los demás o hacia el entorno, para regular los factores que afectan a su propio desarrollo y funcionamiento en beneficio de su vida, salud o bienestar.

El logro de la toma de conciencia del autocuidado que requiere la persona afectada con alguna enfermedad en función de mejorar o mantener el estado de salud, a través de las posibilidades que le brinda el personal de Enfermería debe nutrirse de las experiencias personales, normas culturales y conductas aprendidas, modificables o no, crear así los niveles de compromiso, para conservar la salud y bienestar de las personas. ⁽²⁵⁾

2.2.3. Modelo de sistemas conductuales

Basó su modelo en la idea de Florence Nightingale acerca de que la enfermería está designada a ayudar a las personas a prevenir o recuperarse de una enfermedad o una lesión. El modelo de Johnson considera a la persona como un sistema conductual compuesto de una serie de subsistemas interdependientes e integrados, modelo basado en la psicología, sociología y etnología. Según su modelo la enfermería considera al individuo como una serie de partes interdependientes, que funcionan como un todo integrado.

Enfermería no tiene una función definida en cuanto al mantenimiento o promoción de la salud. Enfermería es una fuerza reguladora externa que actúa para preservar la organización e integración del comportamiento del

paciente en un nivel óptimo bajo condiciones en las cuales el comportamiento constituye una amenaza para la salud física o social, o en las que se encuentra una enfermedad. ⁽²⁶⁾

2.2.4. Modelo de la acción razonada

Dicho modelo concibe al ser humano como un animal racional que procesa la información o la utiliza sistemáticamente, es así, como se vislumbra al sujeto como un tomador racional de decisiones, el cual se comporta en función de la valoración que realiza de los resultados de su comportamiento y de las expectativas que tiene sobre su comportamiento en relación a obtener determinados resultados

Con el modelo de la Acción Razonada intentan integrar factores actitudinales y comportamentales para explicar las conductas saludables. Postulan que una conducta saludable es el resultado directo de la intención comportamental, es decir, de la intención del sujeto para llevar a cabo determinado comportamiento, ya que consideran que muchos de los comportamientos de los seres humanos se encuentran bajo control voluntario por lo que la mejor manera de predecir la conducta es por medio de la intención que se tenga de realizar o no dicho comportamiento.

En síntesis, el modelo de la Acción Razonada establece que la intención de realizar o no realizar una conducta es una especie de balance entre lo que uno cree y la percepción que se tiene de lo que los otros creen que uno debe de hacer. ⁽²⁷⁾

2.3. Bases conceptuales

2.3.1. El cáncer de cuello uterino

El cáncer de cuello uterino es una afección que se origina en las células del revestimiento del cuello uterino y generalmente se manifiesta inicialmente a través de lesiones precursoras que evolucionan de manera gradual. Estas etapas de desarrollo incluyen la displasia leve, moderada y severa, que pueden progresar a cáncer in situ cuando se limita a la superficie del epitelio, y finalmente a cáncer invasor cuando las células cancerosas traspasan la membrana basal. Este tipo de cáncer representa un significativo problema de salud pública, afectando a aproximadamente medio millón de mujeres cada año. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el cáncer de cuello uterino es la segunda causa más común de mortalidad por cáncer en mujeres a nivel mundial, con alrededor de 300.000 muertes anuales.

El 80% de los casos corresponden a los países en vías de desarrollo y cerca de 500.000 casos nuevos se presentan cada año.

En el Perú, la incidencia se calcula en 40 por 100.000, ocupando el primer lugar a nivel nacional, con una tasa de mortalidad de 15.8/100.000 habitantes (Ministerio de Salud-MINSA, 2009). La mayoría de las mujeres que desarrollan este cáncer tienen entre 40 y 50 años de edad. Sin embargo, cada vez es más común ver mujeres jóvenes infectadas, que a edades de 20 y 30 años se les diagnostica cáncer cervicouterino (López & Lizano, 2002). Se ha afirmado, que el epitelio metaplásico de las mujeres jóvenes sería más susceptible a la infección por VPH; también es cierto que el virus para poder cumplir su ciclo vital necesita de un epitelio maduro.

En las naciones en desarrollo, se han establecido programas de detección (que tradicionalmente utilizan pruebas diagnósticas de Papanicolaou) para identificar signos pre - cancerosos y tratarlos a tiempo (PATH & IIN, 2009).

2.3.2. Factores de riesgo del cáncer del cuello uterino

El virus del papiloma humano, es el factor de riesgo principal del cáncer del cuello uterino. Esta enfermedad se puede transmitir de una persona a otra durante las relaciones sexuales. El sostener relaciones sexuales sin protección, especialmente a una edad temprana, hace que sea más probable infectarse con el virus de VPH. El inicio de relaciones coitales a edad temprana (antes de los 18 años) y tener muchas parejas sexuales (o que han tenido relaciones sexuales con hombres que, a su vez, han tenido muchas parejas) tienen un riesgo mayor de contraer VPH.

El tabaquismo, es otro factor de riesgo para el cáncer del cuello uterino. Las mujeres que fuman tienen el doble de riesgo de contraer cáncer del cuello uterino. Fumar, expone al cuerpo a numerosas sustancias químicas cancerígenas que afectan otros órganos, además de los pulmones. Estas sustancias dañinas son absorbidas a través de los pulmones y conducidas al torrente sanguíneo por todo el cuerpo. Se han detectado subproductos del tabaco en la mucosidad cervical de mujeres fumadoras. Los investigadores creen que estas sustancias dañan el ADN de las células en el cuello uterino y pueden contribuir al origen del cáncer de cuello uterino.

El bajo nivel socio económico, condiciona que muchas mujeres no se realicen la toma del Papanicolaou (PAP) o la inspección visual con ácido acético (IVAA).

La cervicitis crónica y otras enfermedades como el HIV e infecciones de transmisión sexual (Ministerio de Salud-MINSA, 2009), también están en relación con su incremento.

2.3.3. El virus del papiloma humano en la historia

La historia de infección genital por el virus del papiloma humano tiene más de 2000 años. Tanto griegos como romanos describieron las verrugas genitales (verrugas virales o virus papiloma humano), transmitidas por relaciones sexuales. Hasta bien entrado el siglo XX se creía erróneamente que la infección de las verrugas o condilomas genitales, formaba parte de las infecciones sifilíticas y gonorréicas.

En la época del antiguo Egipto, se hicieron pinturas que describían el tratamiento de las verrugas genitales, con el uso de cauterio y en la Grecia clásica adopta su nombre "Kondyloma" que significa verruga, como también es conocida en la actualidad.

2.3.4. Historia Natural de la Infección por el virus del papiloma humano

La infección por VPH esencialmente es una enfermedad de transmisión sexual. De esta manera, tanto hombres como mujeres están involucradas en la cadena epidemiológica de la infección, pudiendo ser acarreadores asintomáticos, transmisores y también víctimas de la infección por VPH. Es por ello, que los factores asociados con la infección por VPH esencialmente están relacionados con el comportamiento sexual, como es la edad de inicio de vida sexual, un alto número de parejas sexuales a lo largo de la vida, o contacto sexual con individuos de alto riesgo (en hombres, contactos frecuentes con mujeres que ejercen la prostitución, y en mujeres, contactos frecuentes con hombres con múltiples parejas sexuales). La circuncisión masculina y el uso estricto y

sistemático del preservativo son factores que pueden reducir, aunque sin prevenir totalmente, el riesgo de transmisión del VPH entre parejas sexuales. Socialmente pueden identificarse grupos de alta prevalencia en la población de mujeres que ejercen la prostitución y en los grupos infectados por el virus de la inmunodeficiencia humana.

CAPITULO III

METODOLOGIA

3.1. Ámbito

El presente trabajo de investigación se realizó en la Institución Educativa N° 32011 “Hermilio Valdizán”, ubicado en el Jr. Abtao 831 de la ciudad de Huánuco, distrito, provincia y departamento del mismo nombre. En la actualidad brinda servicios educativos en el nivel primario completo, contando aproximadamente con 1350 estudiantes, 49 profesores y desarrolla sus actividades al mando del director Heriberto Cotrina Aviles.

3.2. Población muestral

La población fue conformada por todos los estudiantes del 6° grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 32011 “Hermilio Valdizán”, que en total sumaban 285 entre todas las secciones del turno de la mañana y tarde.

3.3. Muestra

Se tomó en cuenta el muestreo por conveniencia por la cual se trabajó con 30 estudiantes matriculados en el 6° de primaria de la I.E. Hermilio Valdizán del 2023, en el grupo experimental. Los cuáles fueron elegidos de acuerdo a los siguientes criterios.

Criterios de inclusión

Se incluyeron en el estudio:

- Estudiantes de ambos sexos que pertenecen al 6° grado
- Estudiantes que asistieron de manera regular a clases.
- Estudiantes, cuyos padres aceptaron el consentimiento informado.

Criterios de exclusión

Se excluyeron del estudio:

- Estudiantes que no asistieron de manera regular a clases.

- Estudiantes cuyos padres no firmaron el consentimiento informado.

3.4. Nivel y tipo de estudio

Nivel de estudio

El nivel de estudio fue aplicativo, ya que se manipuló la variable independiente, en este caso la intervención educativa, logró cambios en los conocimientos y actitudes para prevenir el VPH en los estudiantes de la muestra.

Tipo de estudio

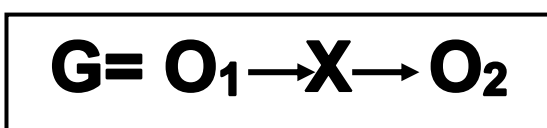
Según la intervención del investigador, fue un estudio experimental en su variante cuasiexperimental antes y después sin grupo control, porque se trabajó con un solo grupo experimental a quienes se les aplicó la intervención educativa y se observó cambios en los conocimientos y actitudes respecto a la prevención del VPH.

Según la planificación de la toma de datos, fue un estudio prospectivo porque las variables de conocimientos y actitudes preventivas que fueron recolectadas después del inicio del estudio y se analizó después de un período en el que duró la intervención.

Según el número de ocasiones que se midieron las variables, fue un estudio longitudinal porque las variables de conocimientos y actitudes preventivas fueron recolectadas antes y después del estudio, tiempo que comprendió la intervención, además contamos con un período de seguimiento.

Según el número de variable de interés fue un estudio analítico, donde se evidenció una relación de la intervención (intervención educativa) con el incremento de los conocimientos y las actitudes preventivas frente al VPH.

3.5. Diseño de investigación



Donde:

G= Muestra de estudio.

O₁= Primera observación (Conocimientos y actitudes)

X = Intervención educativa

O₂= Segunda observación (Conocimientos y actitudes)

3.6. Técnicas e instrumentos**Técnicas**

Para la recolección de información se empleó la encuesta autoadministrada, que se usó ampliamente en el ámbito de la salud según diversas publicaciones en los últimos años, esto debido a su gran versatilidad para recolectar información de diversa índole tales como: hábitos higiénicos, satisfacción, consumo de fármacos, etc. Lo que nos da una idea de gran importancia de este procedimiento en investigación permitiendo la obtención de un amplio abanico de temas.

Instrumentos

Al término de este estudio se buscó que los escolares tengan nociones básicas y actitudes positivas frente a la prevención del virus del papiloma humano. Por lo cual empleamos dos instrumentos de recolección de datos.

A. Cuestionario de conocimientos (Anexo Nº 03): Mediante este instrumento se logró obtener información sobre el nivel de conocimientos que posee el escolar acerca de la prevención del virus del papiloma humano a partir de un conjunto de preguntas elaboradas de acuerdo al marco teórico actual, las mismas que fueron planteadas con un lenguaje claro y sencillo para los alumnos del sexto grado de educación primaria, que por la complejidad de los términos empleados es específica para esta población muestral en estudio. El cuestionario constó de 14 preguntas, con 3 opciones de respuesta de las cuales sólo una es correcta y las otras dos se comportan como distractores; pero se relacionó con la temática. Este instrumento fue aplicado dos veces, una al inicio del estudio y la otra al finalizar el mismo bajo la siguiente valoración de los resultados obtenidos:

Nivel de conocimientos	Puntaje
Bueno	16 – 20

Regular 12 – 14

Deficiente 0 – 10

- B. Escala de actitudes (Anexo N° 04):** Esta basada en la escala de Likert, que nos permitió valorar las actitudes de los alumnos frente a la prevención del virus del papiloma humano. El test se elaboró con la revisión de la literatura, consto de 10 preguntas, en las cuales los estudiantes marcaron entre las siguientes alternativas: Totalmente de acuerdo, de acuerdo, ni de acuerdo ni desacuerdo, en desacuerdo y totalmente desacuerdo. Los resultados finales se valoraron de acuerdo al siguiente cuadro:

Actitudes	Puntaje
Positivas	26 - 40
Negativas	0 - 25

Validación de los instrumentos

Los dos instrumentos, cuestionario de conocimientos (Anexo N° 03) y escala de actitudes (Anexo N° 04), pasaron la validación por juicio de expertos, siendo 5 los expertos en el tema, quiénes hicieron las respectivas observaciones antes de la aplicación de los instrumentos.

Los expertos que validaron los instrumentos fueron:

Lic. Enf. Carmen Inés Santiago Berrospi con DNI 45464036 Especialista en Centro Quirúrgico Especializado.

Mg. Gianni Raymunda Garay Cabrera con DNI 41346240 Especialista en Neonatología, Magister en Salud pública y gestión sanitaria.

Med. Luis Angel Solis Mallqui con DNI 44200137 Especialista en Neonatología.

Lic. James Herly Cespedes Fabian con DNI 46036770 Especialista en emergencias y desastres.

Obst. Silvia Espinoza Lujan con DNI 42355921, con Maestra en gestión de los servicios de la salud.

Confiabilidad de los instrumentos

A. Cuestionario de conocimientos (Anexo N° 03): Los datos obtenidos en el cuestionario fueron totalmente confidenciales y codificados para proteger la identidad de los adolescentes, posteriormente fueron tabulados previamente en el programa Excel 2021 seguida la base de datos será ingresada al programa estadístico SPSS V.29 para la realización de los cuadros estadísticos y los gráficos que ilustraron de manera adecuada la información obtenida asesorados por un estadístico; se realizó la confiabilidad a través del Alfa de Crombach, obteniéndose un valor de 0,83, el cual nos indicó que el instrumento era bueno para medir el fenómeno de estudio, en este caso los conocimientos de los estudiantes frente a la prevención del VPH.

B. Escala de actitudes (Anexo N° 04): Se realizó a través el Alfa de Crombach, obteniéndose un valor de 0,80, el cual nos indicó que el instrumento era bueno para medir el fenómeno de estudio, en este caso las actitudes de los estudiantes frente a la prevención del VPH.

3.7. Procedimiento

Contando con la aprobación del proyecto, se siguió los siguientes pasos para lograr aplicar la intervención y la posterior recolección de información:

- Se solicitó la autorización a la dirección de la Institución Educativa N° 32011 “Hermilio Valdizán”, para contar con el acceso al ámbito del estudio.
- Se convocó a una reunión con los padres de familia de una sección del sexto grado, se socializó el proyecto y se contó con su respectiva autorización.
- Se entregó el consentimiento informado para que lo lean con detenimiento y luego lo firmen.
- Ya contando con las autorizaciones de los padres se procedió a una primera recolección de datos con la aplicación de los dos cuestionarios (conocimiento y actitudes preventivas frente al VPH).
- La primera recolección se hizo durante una mañana entre las 8 y 10 horas, luego de brindar alcances básicos acerca de la realización del proyecto a los estudiantes del sexto grado de primaria.

- Luego se procedió a la aplicación de la intervención educativa durante dos meses seguidos y de manera personalizada, una vez por semana contando con un total de 02 sesiones, las cuales duraban dos horas pedagógicas y se hicieron durante las horas de tutoría que recibían los alumnos en la institución educativa.
- Finalmente, después de las 8 semanas se aplicó nuevamente los dos instrumentos de conocimiento y actitudes para evaluar cambios en el aprendizaje y cambios en las actitudes de los estudiantes.

3.8. Aspectos éticos

El presente estudio se realizó en niños con un promedio de edad de 12 años y al tener una intervención durante el desarrollo de la investigación, cumpliendo de manera estricta los principios éticos que rigen la investigación científica.

Se respetó la autonomía de cada uno de los participantes, a través de los tutores de los estudiantes, evidenciado en la firma del consentimiento informado (Anexo N° 6) la cual tenía información explícita de la libertad para que sus hijos se retiren del estudio en cualquier punto del desarrollo de la investigación.

En todo momento se tuvo en cuenta la beneficencia, ya que el aprendizaje de los estudiantes acerca de un problema de salud que potencialmente los podría afectar en un futuro, es un punto positivo para que pueden llevar una vida más responsable en un largo plazo.

Así también, se respetó el principio de la justicia, la cual considero la misma oportunidad que todos los estudiantes tenían de poder participar en el estudio, el mismo que se hizo a través de un sorteo, sin tener inclinaciones por ningún estudiante o un grupo de ellos.

Así también las investigadoras están comprometidas en todo momento con el respeto del Código de Nuremberg, la declaración de Helsinki y las Pautas Internacionales Propuestas para la Investigación Biomédica en Seres Humanos (CIOMS) que, en caso de vulnerarlos, estuvimos dispuestas a recibir las sanciones respectivas.

3.9. Plan de tabulación

Habiéndose recolectado los datos, se pasó a unas hojas de Excel y se codificó, posteriormente la base se pasó al paquete estadístico. La primera información general que incluyó variables cuantitativas, estas se categorizaron para convertirse en variables cualitativas ordinales y las variables netamente cualitativas se presentaron en tablas con frecuencias absolutas y relativas (porcentaje).

Los datos del cuestionario de conocimientos (Anexo N° 03) fueron pasados a la base de datos, considerando los puntajes obtenidos con valores absolutos, por otro lado, los datos de la escala de actitudes (Anexo N° 04) se pasaron a la base de datos de acuerdo a las respuestas obtenidas cuyos valores se encontraban entre 1 y 5.

3.10. Análisis de datos

Contando con la base de datos, fueron procesadas a través del uso del SPSS en su versión 25 para Windows.

Para la comprobación de la hipótesis, se escogió un test no paramétrico, el cual no considera la distribución normal de los datos al tratarse de la comparación de proporciones de los conocimientos (Bueno, regular y deficiente) y las actitudes (Positivas y negativas) antes y después de la intervención. La prueba que se ha utilizado, es el test de Fisher en las cuales se consideró un valor de $p < 0,05$ a una confianza del 95%.

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Análisis descriptivo

Para este análisis se utilizaron pruebas no paramétricas.

Para la comprobación de la hipótesis general se utilizó la prueba de Wilcoxon rango-suma de acuerdo a una evaluación previa de la distribución normal de los datos (No cumplieron los criterios de normalidad). Los rankings, el valor del estadístico z y el p-valor se presentaron en tablas. Así mismo se representó a través de un gráfico de cajas para su mayor comprensión los puntajes para una mayor comprensión.

En el caso de las hipótesis específicas se utilizó en los dos casos el test de chi cuadrado para variables categóricas de acuerdo al criterio de valores esperados menores de 5 en 25% en todas las casillas de la tabla de doble entrada en una previa evaluación (Todas las casillas tuvieron valores mayores de 5), los mismos que luego fueron plasmados en una tabla de valores absolutos y porcentuales con sus respectivos valores del estadístico, grados de libertad y el p-valor. Finalmente, se representó a través de barras con porcentajes, las categorías tanto del nivel de conocimientos como de las actitudes para un mejor entendimiento de las variaciones de los mismos antes y después de la intervención educativa.

Tabla 1. Distribución del sexo de los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023

Sexo	Grupo Experimental	
	n	%
Masculino	18	60
Femenino	12	40
Total	30	100

Fuente: Análisis descriptivo del cuestionario de conocimientos (Anexo 03)

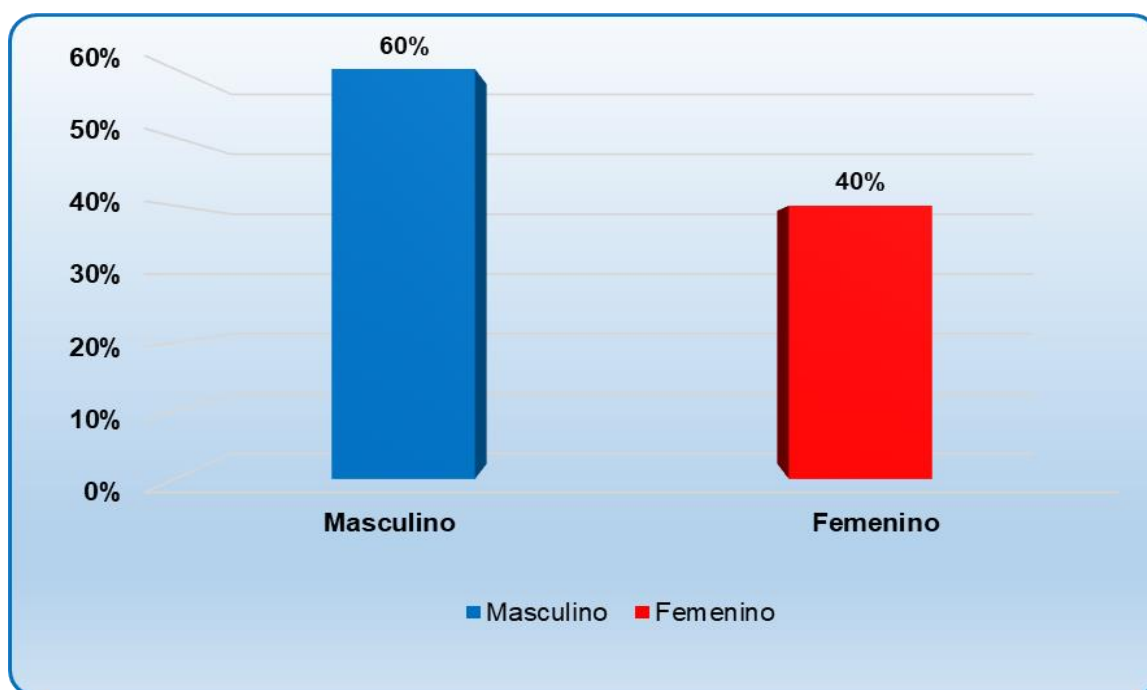


Figura 1. Representación gráfica de la distribución del sexo de los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023

En la tabla 1 respecto al sexo de los estudiantes del 6° grado de primaria observamos que del 100% (30), el 60% (18) son del sexo masculino y el 40% (12) del sexo femenino.

Tabla 2. Estadísticos de la edad de los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023.

Variable de caracterización	\bar{X}	Me	S	Min.	Max.
Edad	11,53	12	1,14	10	13

Fuente: Análisis descriptivo del cuestionario de conocimientos (Anexo 03)

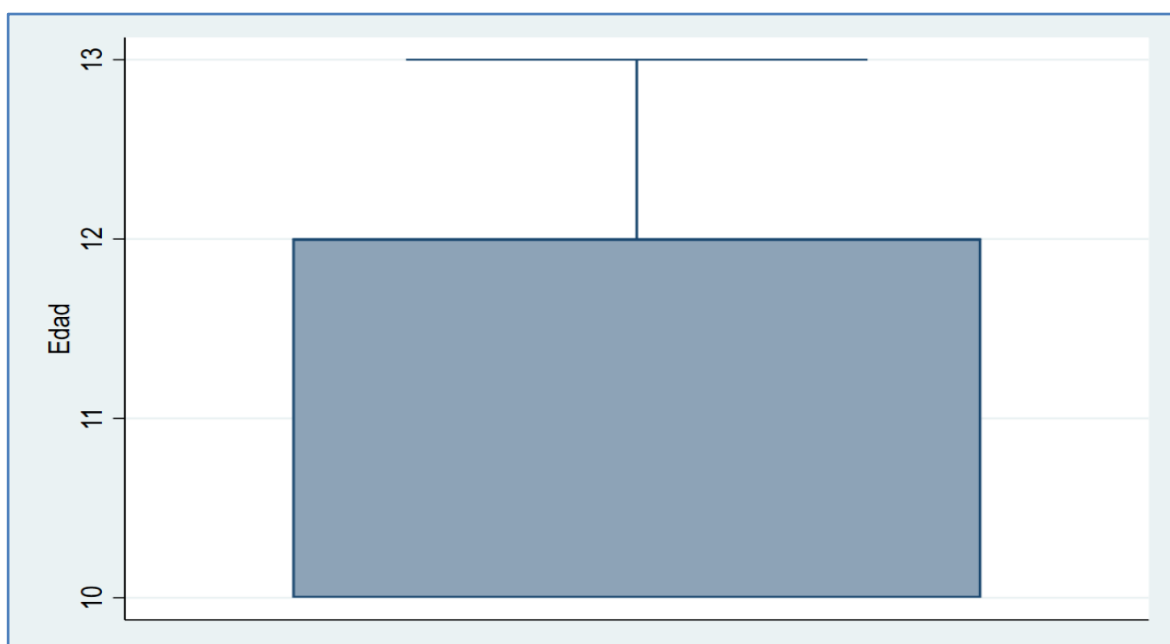


Figura 2. Representación gráfica de la distribución del sexo de los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023

En la tabla 2 se describe la edad de los estudiantes del 6° grado de primaria, con una edad mínima de 10 años y máxima de 13 años, promedio fue de 12 años, con una desviación estándar de 1,14.

Tabla 3. Nivel de conocimiento respecto al VPH en el pre y post test de los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023.

Nivel de conocimientos	Grupo experimental						Total	
	Deficientes		Regulares		Buenos		N	%
	N	%	N	%	N	%		
Pre test	23	77	7	23	0	0	30	100
Post test	0	0	16	53	14	47	30	100

Fuente: Análisis descriptivo del cuestionario de conocimientos (Anexo 03)

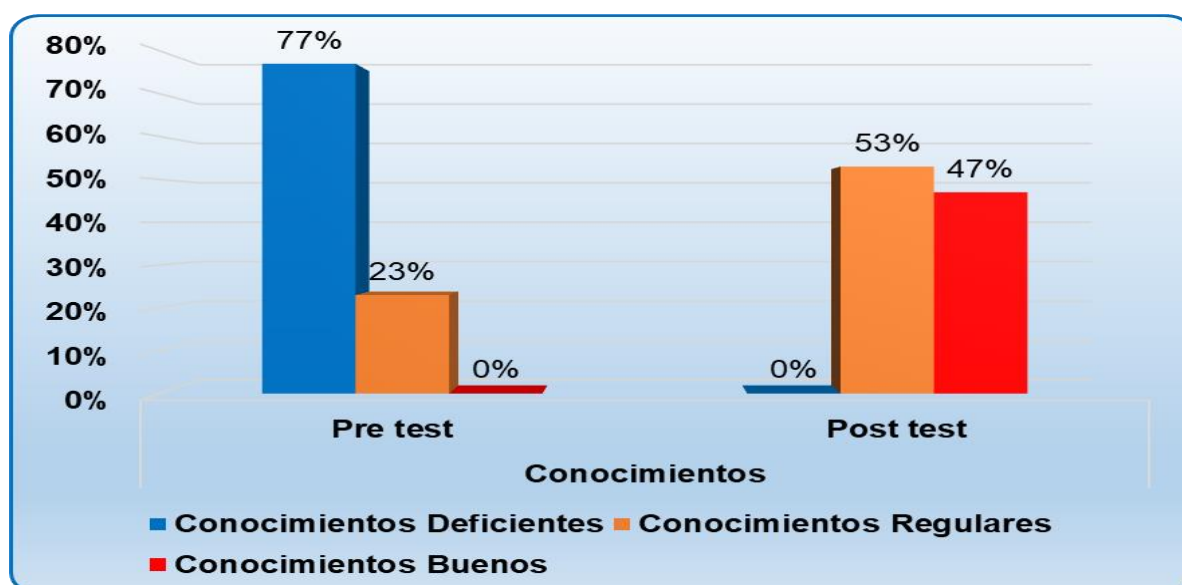


Figura 3. Representación gráfica del nivel de conocimiento respecto al VPH en el pre y post test de los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023

En la tabla 3 se evaluó el nivel de conocimiento respecto al virus de inmunodeficiencia humana obteniendo en el pre test que el 77% (23) tienen conocimientos deficientes y 23% (7) conocimientos regulares. Después de la intervención educativa, el 53% (16) obtuvieron conocimientos regulares y el 47% (14) conocimientos buenos.

Tabla 4. Actitudes respecto al VPH en el pre y post test de los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023

Actitudes	Grupo experimental				Total	
	Negativas		Positivas		N	%
	N	%	N	%		
Pre test	22	73	8	27	30	100
Post test	2	7	28	93	30	100

Fuente: Análisis descriptivo del test de actitudes (Anexo 04)

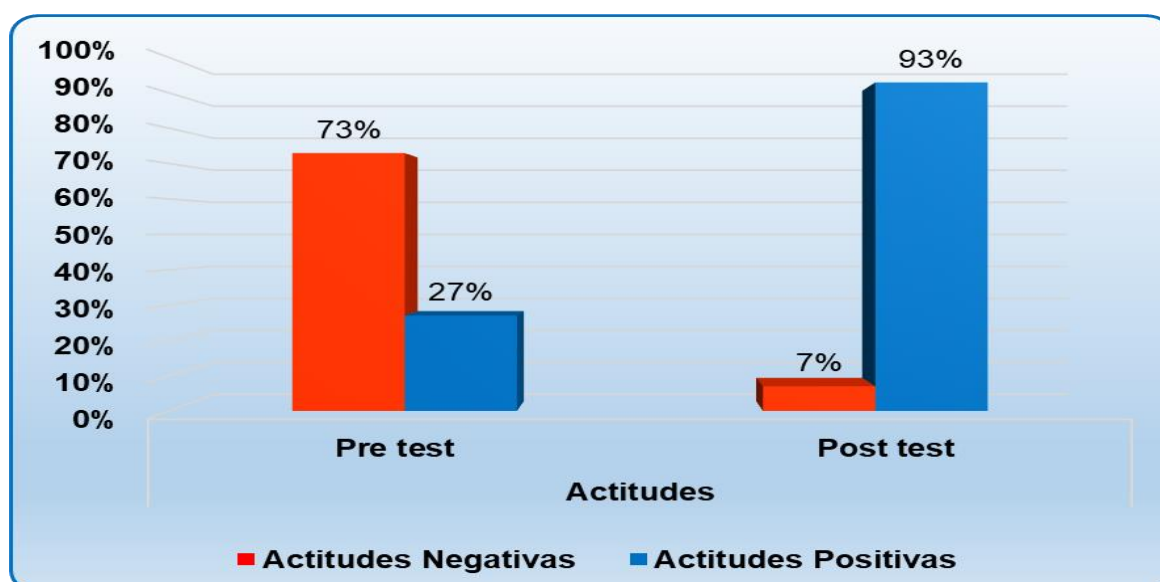


Figura 4. Representación gráfica de las actitudes respecto al VPH en el pre y post test de los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023

En la tabla 4 se evaluó las actitudes frente al VPH observando que en el pre test el 73% (22) tuvieron actitudes negativas y el 27% (8) actitudes positivas. Después de la aplicación de la intervención educativa, en el post test el 7% (2) tuvieron actitudes negativas y el 93% (28) actitudes positivas.

4.2. Análisis inferencial

Comprobación de la hipótesis general

Hi: La intervención educativa sobre la prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6° grado de primaria de la I.E Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023 es efectiva.

Ho: La intervención educativa sobre prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6° grado de primaria de la I.E Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023 no es efectiva.

Tabla 5. Comparación de proporciones de conocimientos y actitudes respecto a la prevención del VPH antes y después de la intervención educativa en los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023

Intervención educativa	Observados	Suma de rankings	Valores esperados	Z	p-valor
Antes	30	465	915		
Después	30	1365	915	-6,668	0,000
Combinado	60	1830	1830		

Fuente: Análisis inferencial del cuestionario de conocimientos (Anexo 03) y del test de actitudes (Anexo 04)

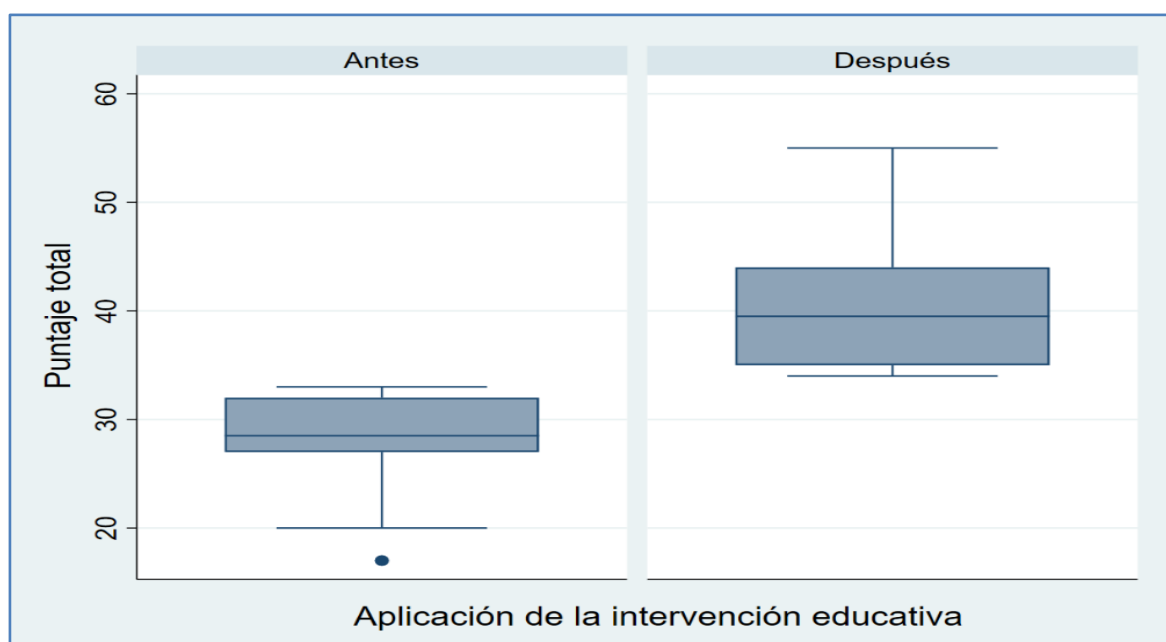


Figura 5. Representación gráfica de la comparación de proporciones de conocimientos y actitudes respecto a la prevención del VPH antes y después de la

intervención educativa en los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023

En la tabla 5, realizado la comparación de proporciones de los conocimientos y actitudes antes y después de la aplicación de la intervención educativa observamos que, a través del test no paramétrico de Wilcoxon rank-sum con un valor de $z=-6,668$ y p-valor de 0,000 estadísticamente significativo, pudimos comprobar que existen variaciones. Por lo tanto, podemos rechazar la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis de investigación y concluimos que “La intervención educativa sobre prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6° grado de primaria de la I.E Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023 es efectiva”

Comprobación de hipótesis específicas

H_{01} : La intervención educativa sobre los conocimientos en la prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6° grado de primaria de la I.E Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023 no es buena.

H_{11} : La intervención educativa sobre los conocimientos en la prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6° grado de primaria de la I.E Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023 es buena.

Tabla 6. Comparación de proporciones del nivel de conocimiento respecto al VPH en el pre y post test de los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023

Nivel de conocimientos	Grupo experimental						X ²	GL	p-valor
	Deficiente		Regular		Bueno				
	N	%	N	%	N	%			
Pre test	23	77	7	23	0	0	40,522	2	0,000
Post test	0	0	16	53	14	47			

Fuente: Análisis inferencial del cuestionario de conocimientos (Anexo 03) y del test de actitudes (Anexo 04)

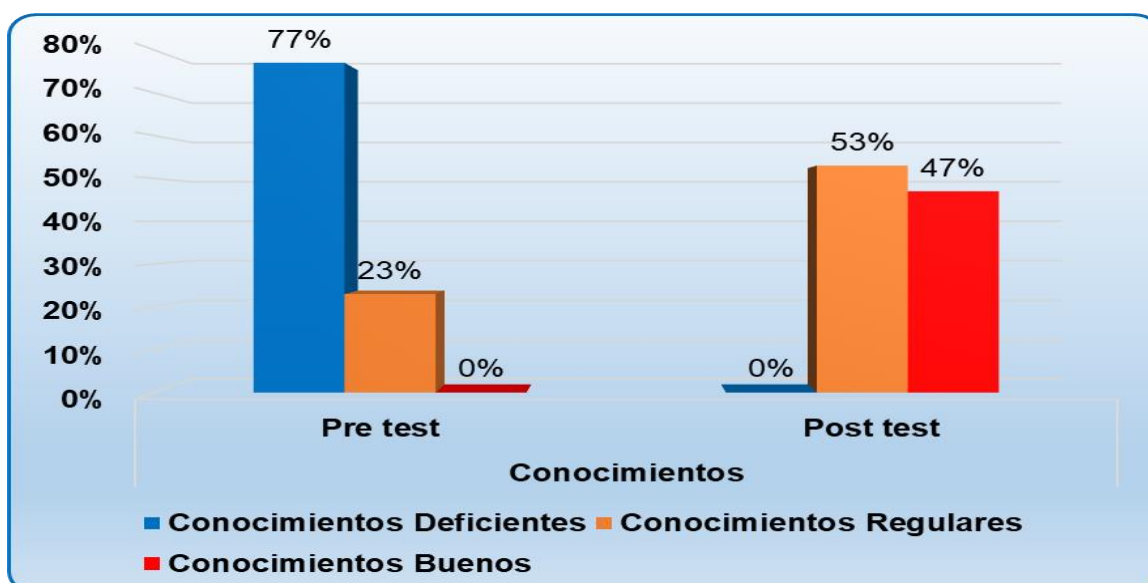


Figura 6. Representación gráfica de la comparación de proporciones del nivel de conocimiento respecto al VPH en el pre y post test de los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023

En la tabla 6, aplicado la prueba de chi cuadrado al comparar el nivel de conocimientos en el pre test y el post test se obtuvo como valor $X^2=40,522$ a dos grados de libertad y con un p-valor $< 0,05$ (0,000) estadísticamente significativo, observando variaciones. Por lo tanto, podemos rechazar la hipótesis nula y se aceptamos la hipótesis de investigación: “La intervención educativa sobre los conocimientos en la prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6° grado de primaria de la I.E Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023 es buena”

H₀₂: La intervención educativa sobre las actitudes en la prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6° grado de primaria de la I.E Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023 no es positiva.

H₁₂: La intervención educativa sobre las actitudes en la prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6° grado de primaria de la I.E Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023 es positiva.

Tabla 7. Comparación de proporciones de las actitudes respecto al VPH en el pre y post test de los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023

Actitudes	Grupo experimental				X ²	GL	p-valor
	Negativas		Positivas				
	N	%	N	%			
Pre test	22	73	8	27	27,778	1	0,000
Post test	2	7	28	93			

Fuente: Análisis inferencial del cuestionario de conocimientos (Anexo 03) y del test de actitudes (Anexo 04)

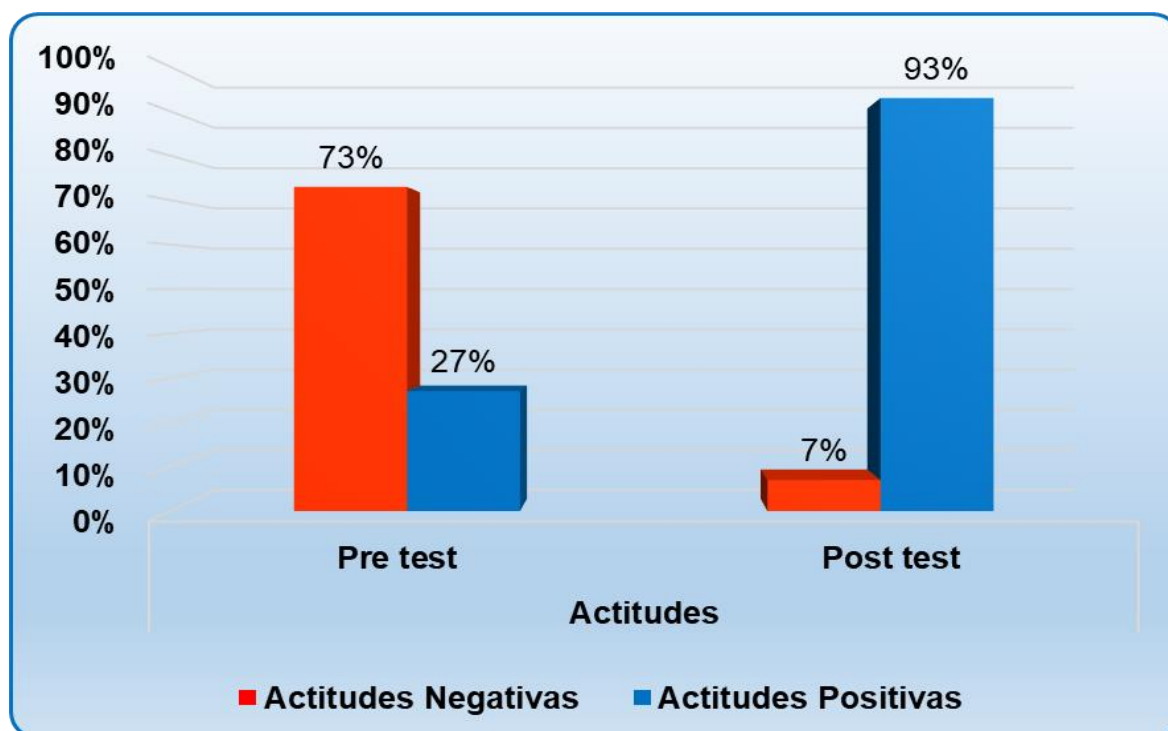


Figura 7. Representación gráfica de la comparación de proporciones de las actitudes respecto al VPH en el pre y post test de los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023

En la tabla 7 aplicado la prueba de chi cuadrado al comparar las actitudes en el pre test y el post test se obtuvo como valor $X^2=27,778$ con un p-valor $< 0,05$ (0,000) estadísticamente significativo, se pudo comprobar que existen variaciones de las proporciones de las actitudes. Por lo tanto, podemos rechazar la hipótesis nula y se aceptamos la hipótesis de investigación: “La intervención educativa sobre las actitudes en la prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6° grado de primaria de la I.E Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023 es positiva”.

DISCUSION

El estudio tiene como objetivo determinar la efectividad de la intervención educativa sobre la prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6 ° grado de primaria de la I.E Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023. Logrando la efectividad de la intervención observando variaciones en conocimiento y actitud.

En el Perú, cada día fallecen entre 5 a 6 mujeres por algún tipo de cáncer relacionado con el virus del papiloma humano (VPH), que en la mayoría de casos es el principal causante del cáncer de cuello uterino, por ello se considera que la educación sexual a temprana edad podrá evitar el aumento de morbimortalidad de estas enfermedades.

La mayoría de los adolescentes son infectados después de su inicio de su vida sexual, por eso es importante tener en cuenta que estén asociados no solo al programa de vacunación, sino también a las complicaciones que presentan estas enfermedades, por lo cual es fundamental proporcionar a la población vulnerable información sobre los principales aspectos epidemiológicos, clínicos y terapéuticos de la enfermedad, es importante educar a niñas y niños sobre la sexualidad y las enfermedades de trasmisión sexual como la VPH, sea según la edad y cultura. ⁽²⁸⁾

Nuestro estudio se fundamenta en el modelo de Promoción de la Salud (MPS) propuesto por Nola Pender, quien expresó que la conducta está motivada por el deseo de alcanzar el bienestar y el potencial humano. La misma que se interesó en la creación de un modelo enfermero que diera respuestas a la forma cómo las personas adoptan decisiones acerca del cuidado de su propia salud; es ahí donde

es trascendental nuestras acciones de salud porque depende de las mismas para que el usuario promueva su autocuidado.

Del mismo modo, con Dorothea Orem, quien refiere que el autocuidado es la función humana reguladora que todos debemos ejercer de forma consciente con el objetivo de mantener la vida, el estado de salud, el desarrollo y el bienestar; y como tal, es un sistema operativo de acción.

En el estudio más de la mitad fueron del sexo masculino sumado a ello el promedio de edad fue de 11,53 años. En el pre test el 77% obtuvieron conocimientos deficientes y 23% conocimientos regulares después de la intervención educativa el 53% obtuvieron conocimientos regulares y el 47% conocimientos buenos.

Concordando con el estudio de Pari, menciona que las madres antes de la intervención educativa (pre - test) tuvieron un nivel de conocimiento medio y bajo; posterior a la intervención educativa (post test) los niveles de conocimiento estuvieron entre medio y alto.

Del mismo modo, con Mendoza quien aplicó su estudio con estudiantes de secundaria, donde sus resultados muestran el nivel de conocimiento acerca del VPH es bajo con un 71.2% siendo este reducido en el post test a un 5.4% después de la orientación brindada.

De acuerdo a Palacios poseer información adecuada para la prevención de riesgos es otro de los recursos que el adolescente considera relevantes. Refieren que aquellas personas que poseen mayor información en materia de salud sexual, se muestran mejor capacitadas para tomar decisiones importantes para el cuidado y mantenimiento de una salud sexual sana. ⁽²⁹⁾

En relación a la actitud el 73% tuvieron actitudes negativas y el 27% actitudes positivas después de la aplicación de la intervención educativa el 7% tuvieron actitudes negativas y el 93% actitudes positivas.

Difiere con el estudio de Cerrón y Toscano quien menciona que la mayoría de los adolescentes encuestados tienen un nivel bajo de conocimientos acerca del Virus Papiloma Humano, Sin embargo, la mayor parte de estos mostraron actitudes positivas para prevenirlo. ⁽³⁰⁾

Asimismo, con el estudio de Ortiz y Rodríguez quien menciona la actitud de los adolescentes frente al virus del VPH es favorable un 91.91% y el 8.09% actitud desfavorable. Según conocimiento y actitud en los adolescentes, el 47.79% presentaron conocimiento alto y una actitud favorable; el conocimiento medio y una actitud favorable se encuentra en el 39.71; en cambio, los estudiantes que presentaron conocimiento bajo, sólo el 4,41% presentó actitud favorable. ⁽³¹⁾

Del mismo modo, Reyes et al menciona que las adolescentes encuestadas conocían la condilomatosis, enfermedad infecciosa de transmisión sexual causada por el VPH y el 20,1% tiene conocimiento de la relación del cáncer de cuello uterino con la infección por VPH. Mostrando buenas actitudes con respecto a la utilización de métodos de prevención de la infección por VPH y de métodos de detección precoz de CACU; pero con prácticas deficientes en la cobertura de vacunación contra el VPH

Por tal, las acciones que posibilitan el cambio en el escenario actual son fundamentales para mejorar la educación, concienciación, reflexión sobre los riesgos

y la promoción de la salud de los adolescentes, construyendo una red de nuevos significados y comportamientos para sus vidas.⁽³²⁾

Siendo fundamental las intervenciones educativas en la prevención del Cáncer del Cuello Uterino, es fundamental ampliar en otros escenarios de intervención, así como el pilotaje de nuevas metodologías en aprovechamiento de la tecnología avanzada en educación, aplicada en salud, su empleo implica la prevención de la enfermedad, pudiéndose evitar muertes de mujeres jóvenes y el aumento de la carga de salud por enfermedad de un país.

El estudio se ejecutó en el marco de promoción y prevención de la salud, fortaleciendo el enfoque participativo y pertinencia cultural y ha desarrollado herramientas, materiales educativos y de capacitación. Este conjunto de herramientas tiene como fin incrementar los conocimientos y actitudes positivas de alumnos frente a dicha enfermedad.

CONCLUSIONES

- La edad promedio de los alumnos es de 12 años en su mayoría de sexo masculino.
- El nivel de conocimiento antes de la intervención es deficiente un 77% logrando cambios siendo que el 53% obtuvo conocimiento regular y el 47% conocimiento bueno.
- La actitud de los estudiantes es negativa en un 73% después de la intervención el 93% muestra actitudes positivas.
- Aplicado las pruebas estadísticas se observa variaciones en los resultados. Por tal se acepta la hipótesis de investigación, siendo que la intervención de educativa fue efectiva en el conocimiento y actitud para la prevención del virus del papiloma humano en estudiantes.

RECOMENDACIONES O SUGERENCIAS

Al director de la Institución Educativa Hermilio Valdizán

- ❖ Incentivar el aprendizaje y aplicación de la promoción de la salud a través del modelo de intervención participativa en las horas de tutorías de los estudiantes.
- ❖ Fortalecer las alianzas con el sector salud, gobierno local y regional para reforzar dicho modelo y se aplique debidamente con material disponible para educar a las madres y/o población general.
- ❖ Realizar una reevaluación para verificar si la modificación en las actitudes tuvo un efecto continuo a largo plazo.

Para los profesionales de enfermería

- ❖ Estandarizar nuestras intervenciones educativas y demostrativas para la prevención de cáncer a toda la red de salud a la que pertenecemos.
- ❖ Brindar educación continua sobre el conocimiento del cáncer de cuello uterino y virus del papiloma humano desde los colegios, siendo que son poblaciones vulnerables.
- ❖ Concientizar a las autoridades de las Instituciones Educativas, a través de la estrategia de promoción de la salud para brindar contenidos educativos sobre el VPH y así favorecer sobre el conocimiento empoderando en el manejo de las actitudes de riesgo en contraer esta ITS.

Para futuras investigaciones

- ❖ Desarrollar futuros estudios en la misma línea de investigación sobre el virus del papiloma humano.

- ❖ Intensificar la realización de proyectos de investigación sobre el VPH, debido a la prevalencia de esta ITS reflejado en el aumento estadístico de las tasas de morbi mortalidad que persiste actualmente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Virus del Papiloma Humano (VPH) [Internet]. Estados Unidos: [actualizada 01 de Enero 2023; citada 11 de Dic 2018]. Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14873:sti-human-papilloma-virus-hpv&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0
2. Ortunio M, Rodríguez A, Guevara H, Cardozo R. Conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de Citotecnología de una Universidad Nacional. Comunidad y Salud. Jun. 2014; vol. (12): Maracay.
3. Castillo Rodríguez JM. Nivel de conocimiento del virus de papiloma humano y su relación con la tipología familiar en adolescentes del programa juveniles de la Unidad de Medicina Familiar n° 47 del Instituto Mexicano del Seguro Social, San Luis Potosí. [Tesis para obtener el grado de especialidad]. San Luis de Potosi; 2018.
4. Organización Mundial de la Salud. El cáncer cervicouterino es el tercero más frecuente entre las mujeres de América Latina y Caribe, pero se puede prevenir [Internet]. El Caribe: [actualizada 01 de Enero 2023; citada 1 de Feb 2019]. Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14947:cervical-cancer-is-the-third-most-common-cancer-among-women-in-latin-america-and-the-caribbean-but-it-can-be-prevented&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0
5. Organización Mundial de la Salud. Virus del Papiloma Humano (VPH) [Internet]. Estados Unidos: [actualizada 01 de Enero 2023; citada 11 de Dic

- 2018]. Disponible en:
https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14873:sti-human-papilloma-virus-hpv&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0
6. Vuele Duman D, Ávila Jiménez D, Carrión Berrú C, Ayala Armijos M y otros. Conocimientos sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Loja. *Enfermería Investiga*. Julio – septiembre 2022: Vol. 7 (3); Ecuador.
 7. Ministerio de Salud, Guía de práctica clínica para la prevención y manejo del cáncer de cuello uterino. Perú, Biblioteca Nacional del Perú N° 2017 – 06701. Junio 2017.
 8. Organización Mundial de la Salud. Cáncer cervicouterino [Internet]. Mongolia. [actualizada 01 de Enero 2023; citada 20 de Enero 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cervical-cancer>
 9. Rosas Delgado L. Influencia del nivel de conocimientos acerca de las Infecciones de transmisión sexual en las conductas Sexuales en mujeres que acuden al consultorio de Prevención y control de ITS-VIH/SIDA del Hospital Goyeneche, Arequipa 2017. [Tesis para obtener el grado de magister]. Arequipa; 2018.
 10. Instituto Nacional del Cáncer. El virus del papiloma humano (VPH) y el cáncer [Internet]. Estados Unidos: [actualizada 01 de Enero 2023; citada 4 de Abr 2022]. Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/cancer/causas-prevencion/riesgo/germenes-infecciosos/vph-y-cancer>
 11. American society of clinical oncology. Virus del papiloma humano (VPH) y el cáncer [Internet]. Estados Unidos. [actualizada 01 de Enero 2023; citada 01

de Oct 2020]. Disponible en: <https://www.cancer.net/es/desplazarse-por-atenci%C3%B3n-del-cancer/prevenci%C3%B3n-y-vida-saludable/virus-del-papiloma-humano-vph-y-el-c%C3%A1ncer>

12. American society cáncer. VPH y Cáncer [Internet]. Estados Unidos. [actualizada 01 de Enero 2023; citada 01 de Oct 2018]. Disponible en: <https://www.cancer.org/es/cancer/prevencion-del-riesgo/vph/vph-y-cancer.html>
13. U.S FOOD & DRUG. Virus del papiloma humano (VPH) [Human papillomavirus (HPV)] [Internet]. Estados Unidos. [actualizada 01 de Enero 2023; citada 28 de Jun 2019]. Disponible en: <https://www.fda.gov/consumers/free-publications-women/virus-del-papiloma-humano-vph-human-papillomavirus-hpv>
14. Rivas A, Colegio médico del Perú; Perú reporta aumento de casos de cáncer de cuello uterino. 12 de Agosto del 2022.
15. Chávez-Morales M, Carranza-Guardado J, Vásquez-de la Cruz C y otros. Efecto de una intervención educativa en el conocimiento sobre VPH en universitarias. Sep - Dic, 2022; Vol. 19 (3): Colombia.
16. Lema-Vera L, Mesa-Cano I, Ramírez-Coronel A, Jaya Vasquez L. Conocimientos sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de básica superior y bachillerato. Sociedad Venezolana de Farmacología Clínica y Terapéutica. Feb 2021, vol. 40 (3): Ecuador.
17. Vásquez Jaramillo P, Vélez Sáenz G, Renan Ponce E, Roció Heredia Vásquez D. Intervención educativa a través de redes sociales y talleres para la prevención del virus del papiloma humano en estudiantes universitarios.

Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Abril 2020; 1 (22): México.

18. González Carmen L. Intervención Educativa sobre la Vacuna VPH en el conocimiento de las madres del Centro Educativo 14783. [Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro en Gestión del Cuidado en Enfermería]. Sullana: 2018.
19. Sandoval Yovera C. Nivel de conocimiento y conductas sexuales de riesgo para la infección del Virus de Papiloma Humano en adolescentes de la Institución Educativa Regina Pacis. [Tesis para obtener el título profesional de médico cirujano]. Lima: 2019.
20. Cépidá Torres S, Miranda Humanculi C. Impacto de la intervención educativa sobre el conocimiento del virus del papiloma humano en adolescentes, Huancayo - Perú 2019. [Tesis para obtener el título profesional de médico cirujano]. Huancayo: 2019.
21. Mendoza Pérez O. Efecto de intervención educativa sobre prevención del virus del papiloma humano en adolescentes del colegio "Sara Antonieta Bullón Lamadrid" Lambayeque – 2019. [Tesis para obtener el título profesional de enfermería]. Pimentel: 2020.
22. Marcelo Jiménez E. Nivel de conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el Virus papiloma humano en madres de niñas de 9 a 13 años, Corrales – Tumbes, 2022. [Tesis para obtener el título profesional de médico cirujano]. Tumbes: 2022.
23. Yupanqui Solier M. Efectividad de una intervención educativa en el Conocimiento sobre la vacuna contra el virus del Papiloma humano en padres

de familia de una Institución Educativa Privada. [Tesis para obtener el título profesional de enfermería]. Lima: 2023.

24. Aristizábal Hoyos GP, Blanco Borjas DM, Sánchez Ramos A, Ostiguín Meléndez RM. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. *Enferm Univ* [Internet]. diciembre de 2011 [citado 7 de octubre de 2023];8(4):16-23. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1665-70632011000400003&lng=es&nrm=iso&tlng=es
25. Ferro T MJ. Tecnicas de modificación conductual aplicables en la Clínica Odontologica. *Acta Odontológica Venez* [Internet]. mayo de 2005 [citado 7 de octubre de 2023]; 43(2):205-9. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0001-63652005000200018&lng=es&nrm=iso&tlng=es
26. Cerrón López LG, Toscano Forero F. Nivel de conocimiento y actitudes preventivas sobre el virus del papiloma humano en adolescentes de una institución educativa pública de La Molina, 2021. *Repos Académico USMP* [Internet]. 2023 [citado 8 de octubre de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/11594>
27. Ortiz Gómez SK, Rodriguez Morillo VJ. Conocimiento y actitud frente al virus papiloma humano en adolescentes de secundaria de la institución educativa Fe y Alegría, La Esperanza 2022. *Univ Priv Antenor Orrego* [Internet]. 2023 [citado 8 de octubre de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/10492>

28. Ortiz Gómez SK, Rodríguez Morillo VJ. Conocimiento y actitud frente al virus papiloma humano en adolescentes de secundaria de la institución educativa Fe y Alegría, La Esperanza 2022. Univ Priv Antenor Orrego [Internet]. 2023 [citado 8 de octubre de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/10492>
29. Pinheiro PLL, Cadete MMM, Pinheiro PLL, Cadete MMM. El conocimiento de los adolescentes escolarizados sobre el virus del papiloma humano: revisión integrativa. *Enferm Glob* [Internet]. 2019 [citado 8 de octubre de 2023];18(56):603-63. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1695-61412019000400020&lng=es&nrm=iso&tlng=es
30. L I, Aguayo F, A M, Snijders P, Corvalan A, Ferreccio C. Genotipos de virus papiloma humano (VPH) en pacientes con cáncer cervico-uterino en un hospital público y una clínica privada de Santiago, Chile. *Rev Chil Infectología - REV CHIL INFECTOL*. 1 de febrero de 2010; 27.
31. Martínez-Galiano JM. El virus del papiloma humano (VPH): Un problema importante para la salud pública en vías de solución. *Index Enferm* [Internet]. octubre de 2007 [citado 7 de octubre de 2023]; 16(58):42-4. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1132-12962007000300009&lng=es&nrm=iso&tlng=es
32. Aristizábal Hoyos GP, Blanco Borjas DM, Sánchez Ramos A, Ostiguín Meléndez RM. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. *Enferm Univ* [Internet]. diciembre de 2011 [citado 7 de octubre de 2023]; 8(4):16-23. Disponible en:

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1665-70632011000400003&lng=es&nrm=iso&tlng=es

NOTA BIOGRAFICA



Consuelo Julia Enciso Alvarado, nació en el Distrito de Huánuco, Provincia Huánuco, Departamento de Huánuco el 10 de abril 1986, egresado de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, otorgándose el título de licenciada en Enfermería el 28 de diciembre del 2012. Realizo su internado en el Hospital Hermilio Valdizán Medrano. Realizó

el servicio rural urbano marginal de salud SERUMS en el P.S Tantacoto – Red Salud Dos de Mayo en el año 2013.

Curso estudios en la especialidad de enfermería en Salud Familiar y Comunitaria en la Universidad Nacional Hermilio Valdizán

Laboro en diferentes establecimientos del primer nivel de atención del Minsa, asumiendo coordinaciones y jefaturas asistenciales, Laboro en el centro salud Santa María del Valle.

NOTA BIOGRAFICA



Gilda Patricia Solorzano Bernuy, nació en el Distrito de Vicco, Provincia Pasco, Departamento de Pasco el 11 de Julio 1987, egresado de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, otorgándose el título de licenciada en Enfermería el 28 de febrero del 2013. Realizo su internado en el Hospital Hermilio Valdizán Medrano. Realizó el servicio rural urbano

marginal de salud SERUMS en el P.S Libertad – Huamiles en el año 2013.

Curso estudios en la especialidad de enfermería en Salud Familiar y Comunitaria en la Universidad Nacional Hermilio Valdizán

Laboro en diferentes establecimientos del primer nivel de atención del Minsa, asumiendo coordinaciones y jefaturas asistenciales, Laboro en el centro salud Aparicio Pomares.

En el área administrativa desempeño la coordinación del área niño, inmunizaciones, recién nacido del C.S Aparicio Pomares

NOTA BIOGRAFICA



Yamilé Villanera Tucto nació en el distrito y departamento de Huánuco, el 12 de febrero de 1987, es licenciada de enfermería egresada de la facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán otorgándole el título el 13 de agosto del 2013. Realizo su internado en el Hospital Regional Hermilio Valdizán y realizo el servicio rural urbano marginal de salud SERUMS en el Puesto de Salud Huanacaure del distrito de San Pablo de Pillao, provincia y departamento de Huánuco.

Curso estudios de Segunda Especialidad en Salud familiar y comunitaria de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán egresando el año 2018, realizo estudios de Maestría en Salud Publica y gestión sanitaria en la Universidad Nacional Hermilio Valdizán egresando el año 2020.

Laboro en diferentes establecimientos del primer nivel de atención del Minsa, asumiendo coordinaciones, también laboro en la Universidad Nacional Hermilio Valdizán como docente auxiliar a tiempo completo.

Actualmente viene laborando en el área comunitaria en el Programa Nacional Cuna Más en el distrito de Churubamba, provincia y departamento de Huánuco.

ANEXO 01
MATRIZ DE CONSISTENCIA
TITULO: EFECTIVIDAD DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE LA PREVENCIÓN DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO EN LOS ESTUDIANTES DEL 6° GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HERMILIO VALDIZÁN, HUÁNUCO – 2023.

RESPONSABLES:

- ENCISO ALVARADO, CONSUELO JULIA
- SOLORZANO BERNUY, GILDA PATRICIA
- VILLANERA TUCTO, YAMILE

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	FORMULACIÓN DE OBJETIVOS	FORMULACIÓN DE LAS HIPÓTESIS	VARIABLES	POBLACIÓN	TIPO Y NIVEL DE ESTUDIO	ANÁLISIS DE LOS DATOS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Dependiente	La población fue conformada por todos los estudiantes del 6° grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 32011 “Hermilio Valdizán”, que en total sumaban 285 entre todas las secciones del turno de la mañana y tarde.	Nivel de estudio El nivel de estudio fue aplicativo, ya que se manipuló la variable independiente, en este caso la intervención educativa, logró	Contando con la base de datos, fueron procesadas a través del uso del SPSS en su versión 25 para Windows. Para la comprobación de la hipótesis, se escogió un test no paramétrico, el cual no considera la distribución normal	Técnicas
¿Cuál es la efectividad de la intervención educativa sobre la prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del	Determinar la efectividad de la intervención educativa sobre la prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del	Hi La intervención educativa sobre la prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6° grado de primaria de la I.E Hermilio Valdizán,	Prevención (conocimientos y actitudes) del virus papiloma humano en los estudiantes.				Encuesta autoadministrada

6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023?	6 ° grado de primaria de la I.E Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023.	Huánuco – 2023 es efectiva.		<p style="text-align: center;">MUESTRA</p> <p>Se trabajó con 30 estudiantes matriculados en el 6° grado de primaria de la I.E.Hermilio Valdizán del 2023, en el grupo experimental. Los cuáles fueron elegidos de acuerdo a los siguientes criterios.</p>	cambios en los conocimientos y actitudes para prevenir el VPH en los estudiantes de la muestra.	de los datos al tratarse de la comparación de proporciones de los conocimientos (Bueno, regular y deficiente) y las actitudes (Positivas y negativas) antes y después de la intervención. La prueba que se ha utilizado, es el test de Fisher en las cuales se consideró un valor de $p < 0,05$ a una confianza del 95%.	
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Independiente	Método de muestreo	Nivel de investigación	Diseño de investigación	Instrumentos
• ¿Cuál es la efectividad de la intervención educativa en los conocimientos sobre la	• Demostrar la efectividad de la intervención educativa sobre los conocimientos de la	Hi1: La intervención educativa sobre los conocimientos en la prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6°	Intervención educativa.	Por conveniencia.	Experimental	Cuasiexperimental <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">$G = O_1 \times O_2$</div>	Cuestionario y test de escala de actitudes.

<p>prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la efectividad de la intervención educativa en las actitudes sobre la prevención del virus papiloma humano en los estudiantes 6° grado de primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, 	<p>prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6 ° grado de primaria de la I.E Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar la efectividad de la intervención educativa sobre las actitudes de la prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6 ° grado de primaria de la I.E Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023. 	<p>grado de primaria de la I.E Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023 es buena.</p> <p>Ho1: La intervención educativa sobre los conocimientos en la prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6° grado de primaria de la I.E Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023 no es buena.</p> <p>Hi2: La intervención educativa sobre las actitudes en la prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6° grado de primaria de la I.E Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023 es positiva.</p> <p>Ho2: La intervención</p>				<p>G1 = Muestra de estudio</p> <p>O1 = Primera intervención</p> <p>X = Liderazgo transformacional</p> <p>O2 = Segunda intervención</p>	
---	--	--	--	--	--	--	--

Huánuco – 2023?		educativa sobre las actitudes en la prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6° grado de primaria de la I.E Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023 no es positiva.					
-----------------	--	--	--	--	--	--	--

ANEXO 02
CONSENTIMIENTO INFORMADO



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN

FACULTAD DE ENFERMERIA



El presente estudio tiene por objetivo obtener información a través de cuestionarios de conocimientos y test de actitudes para demostrar la “Efectividad de la intervención educativa sobre la prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6° grado de primaria de la I.E. Hermilio Valdizán, Huánuco - 2023”,

Yo.....identificado con DNIpadre del menor:

Siendo una persona en uso de mis facultades mentales y sin que me obliguen física y mentalmente, en completo conocimiento del presente trabajo a realizarse y considerando la duración y propósito del estudio, declaro mediante la presente:

1. Haber sido informado de manera clara y sencilla por parte de los investigadores de la Universidad Nacional “Hermilio Valdizán Medrano” – Facultad de Enfermería, de todos los aspectos relacionados al trabajo.
2. Que bajo ningún concepto se me ha ofrecido ni pretendido recibir algún beneficio de tipo económico producto de los hallazgos de dicha investigación.
3. La participación de mi menor hijo consistirá en registrar la información requerida en la hoja de cuestionarios y test de actitudes de acuerdo a las preguntas formuladas para el estudio en relación con la prevención del virus del papiloma humano con total confidencialidad.
4. Estoy de acuerdo que los resultados obtenidos en el presente estudio sean usados para fines académicos, y que me serán entregados informados oportunamente, junto a una serie de recomendaciones.

Firma de la investigadora

Firma del apoderado



UNIVERSIDAD NACIONALHERMILIO VALDIZAN
FACULTAD DE ENFERMERIA



COMPROMISO DE CONFIDENCIALIDAD

Los datos que se obtengan a lo largo del presente estudio son totalmente confidenciales, de modo que sólo se emplearán para cumplir los objetivos antes descritos. Con el fin de garantizar la fiabilidad de los datos recogidos en este estudio.

En concordancia con los principios de seguridad y confidencialidad, los datos personales que se requieren (aspectos sociodemográficos y los que se requiere para el presente estudio) son los necesarios para cubrir los objetivos del mismo. En ninguno de los informes del estudio aparecerá su nombre y su identidad no será revelada a persona alguna salvo para cumplir los fines del estudio. Cualquier información de carácter personal que pueda ser identificable será conservada y procesada por medios informáticos en condiciones de seguridad, con el objetivo de determinar los resultados del estudio. El acceso a dicha información quedará restringido al personal designado al efecto o a otro personal autorizado que estará obligado a mantener la confidencialidad de la información. Los resultados del estudio podrán ser comunicados a la institución educativa y, eventualmente, a la comunidad científica a través de congresos y/o publicaciones.

Responsable de la investigación.



ANEXO 03
INSTRUMENTOS
UNIVERSIDAD NACIONALHERMILIO VALDIZAN
FACULTAD DE ENFERMERIA



**CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS SOBRE PREVENCION DEL
 VIRUS PAPILOMA HUMANO EN LOS ESTUDIANTES**

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: Efectividad de la intervención educativa sobre la prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6° grado de primaria de la I.E. Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023.

INSTRUCCIONES: Elija y señale con aspa la respuesta que crea que es correcta a las preguntas que se presentan a continuación.

VALORACIÓN

La medición de cada ítem corresponde a la siguiente puntuación:	La puntuación final.
✓ 1,4 puntos= Respuesta correcta.	✓ 1 -10= Deficiente
✓ 1 punto= Respuesta incorrecta	✓ 12-14= Regular
	✓ 16-20= Bueno

Edad:

Sexo: F () M ()

I. CONOCIMIENTOS SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

Concepto del virus del papiloma humano

1. ¿Qué es el virus del papiloma humano?

- a) Es una familia de más de 100 subtipos, de los cuales algunos desarrollan cáncer de cuello uterino y otros producen las verrugas.
- b) Es una familia de más de 100 subtipos que desarrollan cáncer de cuello uterino.
- c) Es una familia de más de 100 subtipos que desarrollan las verrugas.

Clasificación del VPH

2. ¿Cuáles son los tipos de virus del papiloma humano?

- a) Los VPH de alto riesgo que causan verrugas en los genitales, los papilomatosis respiratoria recurrente y los VPH de bajo riesgo, los cuales pueden causar cáncer al útero, vagina, ano, etc
- b) Los VPH de bajo riesgo que causan verrugas en los genitales, los papilomatosis respiratoria recurrente y los VPH de alto riesgo, los cuales pueden causar cáncer al útero, vagina, ano, etc.
- c) No sabe, no opina.

Medios de contagio

3. El Virus del Papiloma Humano es un virus infeccioso. ¿Cuál es la forma más común de contagio?

- a) Mediante el consumo de alimentos contaminados
 - b) A través de las relaciones sexuales
 - c) Al darle la mano o abrazar a alguien infectado
4. ¿Las infecciones del VPH son más probables en personas?
- a) Que fuman demasiado
 - b) Que no tienen una limpieza corporal adecuada
 - c) Que tienen muchas parejas sexuales o que tienen una pareja que tiene muchas parejas sexuales

Síntomas del virus del papiloma humano

5. ¿Cuáles son los síntomas del virus del papiloma humano de alto riesgo?

- a) Generalmente no presenta ningún síntoma ni en mujeres ni en varones.
- b) Las mujeres se dan cuenta fácilmente.
- c) No sabe.

6. ¿Cuáles son los síntomas del virus del papiloma humano de bajo riesgo?

- a) Se da la aparición de las verrugas que solo les da a las mujeres
- b) Aparecen verrugas que se localizan en los genitales
- c) No sabe.

Prevención del virus del papiloma humano

7. ¿Este virus se cura?

- a) Sí, en todos los casos
- b) En la mayoría de los casos
- c) No

8. Para prevenir el contagio del VPH debemos tener en cuenta, excepto

- a) Vacunarnos contra el cáncer uterino y contra las verrugas
- b) Tener solo una pareja sexual
- c) No usar condón en cada relación sexual

9. Cuantas dosis de la vacuna debe recibir

- a) Dos
- b) Una
- c) Tres

10. En el caso de las mujeres para identificar la presencia del VPH existen algunas pruebas como:

- a) Citología para determinar alteraciones celulares en el área cervical y análisis macroscópico de las verrugas.
- b) Colposcopia, permite observar con detalle el cuello uterino.
- c) T.A.

11. Las verrugas genitales también pueden contagiarse al;

- a) Al dar la mano a una persona infectada con VPH
- b) Al utilizar su peine
- c) Al hacer uso de los mismos objetos de higiene íntima que pueden estar contaminados.

12. Son factores de riesgo, excepto:

- a) Ser sexualmente activo a muy temprana edad.
- b) Tener relaciones sexuales con múltiples personas y sin usar protección.
- c) No estar embarazada.

13. ¿Cuáles son las medidas preventivas para no contraer las verrugas?

- a) Extremar las medidas de higiene de la zona íntima justo antes y después de mantener relaciones sexuales.
- b) Someterse a pruebas y exámenes que descarten las ITS.
- c) T.A

14. ¿Quiénes deben recibir la vacuna contra el VPH?

- a) Niñas entre los 10 y los 11 años deben ser inmunizadas de rutina con tres dosis, administradas intravenosamente a los 0, 2 meses, y 6 meses.
- b) Niñas entre los 10 y los 11 años deben ser inmunizadas de rutina con tres dosis, administradas intramuscularmente a los 0, 2 meses, y 6 meses.
- c) Niñas entre los 10 y los 11 años deben ser inmunizadas de rutina con tres dosis, administradas intradérmicamente a los 0, 2 meses, y 6 meses.



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN

FACULTAD DE ENFERMERIA



TEST DE ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO EN LOS ESTUDIANTES

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: Efectividad de la intervención educativa sobre la prevención del virus papiloma humano en los estudiantes del 6° grado de primaria de la I.E. Hermilio Valdizán, Huánuco – 2023.

INSTRUCCIONES: Elija con un aspa la respuesta que crea es correcta.

VALORACIÓN

<p>La medición de cada ítem corresponde a la siguiente puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Totalmente de acuerdo (TA)= 4 *Acuerdo (A)= 3 *Ni de acuerdo ni en desacuerdo (N)= 2 *Desacuerdo (D)= 1 *Totalmente en desacuerdo (TD)=0 	<p>La puntuación final.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 21 a 40= Actitudes positivas ✓ 0 a 20= Actitudes negativas
--	---

TEST DE ACTITUDES

	PROPOSICIONES	TA	A	N	D	TD
1	Algunos virus del papiloma pueden ocasionar el cáncer cervicouterino					
2	Las personas estamos en riesgo de contraer el VPH					
3	El consumo del tabaco aumenta el riesgo de padecer el VPH					
4	Los VPH de bajo riesgo no ocasionan las verrugas					
5	Se debe usar el condón en cada relación sexual					
6	La madre embarazada contagiada de VPH puede transmitir a través de la placenta a su hijo dicha enfermedad					
7	Solo debemos de tener una pareja sexual, practicar la monogamia					
8	Si aparece una verruga en sus genitales acude al doctor rápidamente					
9	Debemos realizar la prueba del PAP anualmente					
10	La intervención educativa favoreció su aprendizaje					

ANEXO 04
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS POR JUECES
CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, SILVIA ESPINOZA LUJAN, con DNI
 N° 42355921, de OBSTETRA profesión
 actualmente como Coordinadora COAR, ejerciendo
 Institución COAR - HUANUCO, en la

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de validación del instrumento, a los efectos de su aplicación.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems				✓
Amplitud de contenido				✓
Redacción de los Ítems				✓
Claridad y precisión				✓
Pertinencia				✓

En Huánuco, a los 03 días del mes de ENERO del
2023



Firma

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Geanny Raymunda Garay Cabrera, con DNI
 N° 41346240, de Enfermera profesión
 actualmente como Enfermera asistencial ejerciendo
 Institución Hospital materno Infantil Carlos Shownig Ferrari en la

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de validación del instrumento, a los efectos de su aplicación.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems				✓
Amplitud de contenido			✓	
Redacción de los Ítems			✓	
Claridad y precisión			✓	
Pertinencia				✓

En Huánuco, a los 03 días del mes de Enero del
2023


 Mg. Geanny Garay Cabrera
 41346240

Firma

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, JAMES CESPEDES FABIAN, con DNI
 N° 46036770, de profesión
Licenciado en Enfermería, ejerciendo
 actualmente como ESPECIALISTA CN EMERGENCIA DESASTRE, en la
 Institución C.S. ACOMAYO

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de validación del instrumento, a los efectos de su aplicación.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems				✓
Amplitud de contenido				✓
Redacción de los Ítems				✓
Claridad y precisión				✓
Pertinencia				✓

En Huánuco, a los 03 días del mes de ENERO del
2023



Firma

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN


Yo, Carmen Ines Santiago Borrospi, con DNI
 N° 45464031, de profesión
Especialista en Centro Quirúrgico, ejerciendo
 actualmente como Licenciada en Enfermería, en la
 Institución Hospital Edgardo Riquelme Martins

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de validación del instrumento, a los efectos de su aplicación.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems				✓
Amplitud de contenido			✓	
Redacción de los Ítems			✓	
Claridad y precisión			✓	
Pertinencia				✓

En Huánuco, a los 03 días del mes de Enro del
2023



 Firma

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Luis Angel Golis Malqui, con DNI
 N° 44200137, de _____, profesión
Médico Cirujano, ejerciendo
 actualmente como Especialista Neonatología, en la
 Institución Instituto Nacional Materno Perinatal - Lima

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de validación del instrumento, a los efectos de su aplicación.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems				✓
Amplitud de contenido			✓	
Redacción de los Ítems				✓
Claridad y precisión				✓
Pertinencia				✓

En Huánuco, a los 03 días del mes de Enero del
2023



Firma

ANEXO 05



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
HUÁNUCO – PERÚ
FACULTAD DE ENFERMERÍA



**ACTA DE DEFENSA DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
 ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y
 COMUNITARIA**

En la Plataforma "Cisco Webex Meetings" asignado a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, siendo las diecinueve horas con treinta minutos, del día treinta, del mes de noviembre del 2023, ante los miembros integrantes del Jurado Calificador, nombrados mediante la **RESOLUCIÓN N°056-2023-UNHEVAL-D-ENF, del 07.FEB.2023.**

- | | |
|--|------------|
| • Dra. Maria del Carmen VILLAVICENCIO GUARDIA | PRESIDENTE |
| • Dra. Silna Teresita VELA LÓPEZ | SECRETARIA |
| • Mg. Tania FERNANDEZ GINES | VOCAL |

La aspirante al Título de la Segunda Especialidad Profesional en Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria, Lic. **Enf. Consuelo Julia ENCISO ALVARADO**; bajo la asesoría de la **Dra. Silvia Alicia MARTEL Y CHANG (RESOLUCIÓN N°0223-2021-UNHEVAL-D-ENF, del 27.SET.2021)**; procedió a la defensa de la tesis titulado: **EFFECTIVIDAD DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE LA PREVENCIÓN DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO EN LOS ESTUDIANTES DEL 6º GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HERMILIO VALDIZÁN, HUÁNUCO – 2023.**

Finalizado el acto de defensa, cada miembro del Jurado procedió a la evaluación de la aspirante al **Título de Segunda Especialidad Profesional en Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria**, teniendo presente los criterios siguientes:

- a) Presentación personal.
- b) Exposición: el problema a resolver, hipótesis, objetivos, resultados, conclusiones, los aportes, contribución a la ciencia y/o solución a un problema social y recomendaciones.
- c) Grado de convicción y sustento bibliográfico utilizados para las respuestas a las interrogantes del Jurado y público asistente.
- d) Dicción y dominio de escenario.

Así mismo, el Jurado plantea a la tesis las observaciones siguientes:

.....

Obteniendo en consecuencia la nota de **DIECISIETE (17)** equivalente a **MUY BUENO** por lo que se declara **APROBADO (Aprobado o desaprobado)**.

Los miembros del jurado firman el presente **ACTA** en señal de conformidad, en Huánuco, siendo las 20:50 horas del día 30 de noviembre de 2023.

.....
PRESIDENTE

Dra. Maria del Carmen VILLAVICENCIO GUARDIA
 DNI N°22406474

.....
SECRETARIO (A)

Dra. Silna Teresita VELA LOPEZ
 DNI N°22414911

.....
VOCAL

Mg. Tania FERNANDEZ GINES
 DNI N°22516168

Deficiente (11, 12, 13)
 Bueno (14, 15, 16)
 Muy Bueno (17, 18)
 Excelente (19, 20)



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
HUÁNUCO – PERÚ
FACULTAD DE ENFERMERÍA



ACTA DE DEFENSA DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA

En la Plataforma "Cisco Webex Meetings" asignado a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, siendo las diecinueve horas con treinta minutos, del día treinta, del mes de noviembre del 2023, ante los miembros integrantes del Jurado Calificador, nombrados mediante la **RESOLUCIÓN N°056-2023-UNHEVAL-D-ENF, del 07.FEB.2023.**

- | | |
|--|-------------------|
| • Dra. Maria del Carmen VILLAVICENCIO GUARDIA | PRESIDENTE |
| • Dra. Silna Teresita VELA LÓPEZ | SECRETARIA |
| • Mg. Tania FERNANDEZ GINES | VOCAL |

La aspirante al Título de la Segunda Especialidad Profesional en Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria, **Lic. Enf. Gilda Patricia SOLORZANO BERNUY**; bajo la asesoría de la **Dra. Silvia Alicia MARTEL Y CHANG (RESOLUCIÓN N°0223-2021-UNHEVAL-D-ENF, del 27.SET.2021)**; procedió a la defensa de la tesis titulado: **EFFECTIVIDAD DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE LA PREVENCIÓN DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO EN LOS ESTUDIANTES DEL 6º GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HERMILIO VALDIZÁN, HUÁNUCO – 2023.**

Finalizado el acto de defensa, cada miembro del Jurado procedió a la evaluación de la aspirante al Título de Segunda Especialidad Profesional en Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria, teniendo presente los criterios siguientes:

- a) Presentación personal.
- b) Exposición: el problema a resolver, hipótesis, objetivos, resultados, conclusiones, los aportes, contribución a la ciencia y/o solución a un problema social y recomendaciones.
- c) Grado de convicción y sustento bibliográfico utilizados para las respuestas a las interrogantes del Jurado y público asistente.
- d) Dicción y dominio de escenario.

Así mismo, el Jurado plantea a la tesis las observaciones siguientes:

.....

Obteniendo en consecuencia la nota de **DIECISIETE (17)** equivalente a **MUY BUENO** por lo que se declara **APROBADO (Aprobado o desaprobado)**.

Los miembros del jurado firman el presente **ACTA** en señal de conformidad, en Huánuco, siendo las 20:50 horas del día 30 de noviembre de 2023

.....

PRESIDENTE

Dra. Maria del Carmen VILLAVICENCIO GUARDIA
 DNI N°22406474

.....

SECRETARIO (A)

Dra. Silna Teresita VELA LOPEZ
 DNI N°22414911

.....

VOCAL

Mg. Tania FERNANDEZ GINES
 DNI N°22516168

Deficiente (11, 12, 13)
 Bueno (14, 15, 16)
 Muy Bueno (17, 18)
 Excelente (19, 20)



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
HUÁNUCO – PERÚ
FACULTAD DE ENFERMERÍA



**ACTA DE DEFENSA DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
 ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y
 COMUNITARIA**

En la Plataforma "Cisco Webex Meetings" asignado a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, siendo las diecinueve horas con treinta minutos, del día treinta, del mes de noviembre del 2023, ante los miembros integrantes del Jurado Calificador, nombrados mediante la **RESOLUCIÓN N°056-2023-UNHEVAL-D-ENF, del 07.FEB.2023.**

- | | |
|--|------------|
| • Dra. Maria del Carmen VILLAVICENCIO GUARDIA | PRESIDENTE |
| • Dra. Silna Teresita VELA LÓPEZ | SECRETARIA |
| • Mg. Tania FERNANDEZ GINES | VOCAL |

La aspirante al Título de la Segunda Especialidad Profesional en Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria, **Lic. Enf. Yamilé VILLANERA TUCTO**; bajo la asesoría de la **Dra. Silvia Alicia MARTEL Y CHANG (RESOLUCIÓN N°0223-2021-UNHEVAL-D-ENF, del 27.SET.2021)**; procedió a la defensa de la tesis titulado: **EFFECTIVIDAD DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE LA PREVENCIÓN DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO EN LOS ESTUDIANTES DEL 6° GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HERMILIO VALDIZÁN, HUÁNUCO – 2023.**

Finalizado el acto de defensa, cada miembro del Jurado procedió a la evaluación de la aspirante al **Título de Segunda Especialidad Profesional en Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria**, teniendo presente los criterios siguientes:


- a) Presentación personal.
- b) Exposición: el problema a resolver, hipótesis, objetivos, resultados, conclusiones, los aportes, contribución a la ciencia y/o solución a un problema social y recomendaciones.
- c) Grado de convicción y sustento bibliográfico utilizados para las respuestas a las interrogantes del Jurado y público asistente.
- d) Dicción y dominio de escenario.

Así mismo, el Jurado plantea a la tesis las observaciones siguientes:

.....

Obteniendo en consecuencia la nota de **DIECISIETE (17)** equivalente a **MUY BUENO** por lo que se declara **APROBADO (Aprobado o desaprobado)**.

Los miembros del jurado firman el presente **ACTA** en señal de conformidad, en Huánuco, siendo las 20:50 horas del día 30 de noviembre de 2023.



PRESIDENTE

Dra. Maria del Carmen VILLAVICENCIO GUARDIA
 DNI N°22406474



SECRETARIO (A)

Dra. Silna Teresita VELA LOPEZ
 DNI N°22414911



VOCAL

Mg. Tania FERNANDEZ GINES
 DNI N°22516168

Deficiente (11, 12, 13)
 Bueno (14, 15, 16)
 Muy Bueno (17, 18)
 Excelente (19, 20)

ANEXO 06

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZAN" HUANUCO



FACULTAD DE ENFERMERIA

UNIDAD DE INVESTIGACION



DIRECCION UNIDAD DE
INVESTIGACION



CONSTANCIA ANTIPLAGIO

Código: 0028-UI-FE

Prov. N°865-2023-UNHEVAL-D-FENF

LA DIRECTORA DE LA UNIDAD DE INVESTIGACION DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA DE LA UNHEVAL, HACE CONSTAR:

Que, la Tesis titulada: "EFECTIVIDAD DE LA INTERVENCION EDUCATIVA SOBRE LA PREVENCION DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO EN LOS ESTUDIANTES DEL 6° GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HERMILIO VALDIZAN, HUANUCO-2023" de las Lic. Enf. ENCISO ALVARADO, Consuelo Julia, SOLORZANO BERNUY, Gilda Patricia y VILLANERA TUCTO, Yamile , de la Segunda Especialidad Profesional en Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria, Sección Huánuco; presento **20% de Similitud y CUMPLE**, con lo que indica la Tercera Disposición Complementaria del Reglamento General de Grados y Títulos modificado de la UNHEVAL "Los trabajos de investigación y tesis del pregrado deberán tener una similitud máxima de 35% y de posgrado y segundas especialidades una similitud de 30%.

Se expide la presente constancia a solicitud de las interesadas.

Cayhuayna, 15 de noviembre de 2023

.....
Dra. Irene Deza y Faicón
DIRECTORA UNIDAD DE INVESTIGACION
FACULTAD DE ENFERMERIA



ANEXO 07

Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

EFFECTIVIDAD DE LA INTERVENCION EDUCATIVA SOBRE LA PREVENCION DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO EN LOS ESTUDIANTES DEL 6° GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HERMILO VALDIZAN, HUANUCO-2023

AUTOR

ENCISO ALVARADO Consuelo Julia, SOL ORZANO BERNUY Gilda Patricia y VILLANERA TUCTO, Yamile

RECUENTO DE PALABRAS

14930 Words

RECUENTO DE CARACTERES

80777 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

80 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

576.0KB

FECHA DE ENTREGA

Nov 14, 2023 12:12 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Nov 14, 2023 12:13 PM GMT-5


● **20% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base

- 18% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 8% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)
- Material citado


 Dra. Irene Deza y Falcón
 DIRECTORA UNIDAD DE INVESTIGACION
 FACULTAD DE ENFERMERIA



● 20% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 18% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 8% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	cybertesis.unmsm.edu.pe Internet	6%
2	repositorio.unheval.edu.pe Internet	2%
3	hdl.handle.net Internet	2%
4	docs.google.com Internet	1%
5	repositorio.upch.edu.pe Internet	1%
6	repositorio.unac.edu.pe Internet	<1%
7	repositorio.upsjb.edu.pe Internet	<1%
8	repositorio.untumbes.edu.pe Internet	<1%

9	repositorio.uap.edu.pe	Internet	<1%
10	docplayer.es	Internet	<1%
11	repositorio.udh.edu.pe	Internet	<1%
12	distancia.udh.edu.pe	Internet	<1%
13	CONACYT on 2017-09-04	Submitted works	<1%
14	repositorio.usanpedro.edu.pe	Internet	<1%
15	García, Carmen D. Estrella. "Causas del fraude: un estudio relacional d..."	Publication	<1%
16	revistas.uta.edu.ec	Internet	<1%
17	repositorio.uladech.edu.pe	Internet	<1%
18	Universidad Católica de Santa María on 2022-12-21	Submitted works	<1%
19	SEPI Grupo Exsusa on 2023-08-16	Submitted works	<1%
20	Universidad Catolica De Cuenca on 2020-07-10	Submitted works	<1%

21	repositorio.urp.edu.pe	Internet	<1%
22	Andrés Cruz Medina, Santiago Martínez Oñate. "Conocimiento y prácti...	Crossref	<1%
23	Universidad Católica de Santa María on 2017-07-04	Submitted works	<1%
24	Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez on 2018-09-03	Submitted works	<1%
25	Universidad Privada del Norte on 2023-09-18	Submitted works	<1%
26	repositorio.unc.edu.pe	Internet	<1%
27	repositorio.ups.edu.pe	Internet	<1%
28	Universidad de San Martín de Porres on 2023-11-12	Submitted works	<1%

ANEXO 08



AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DIGITAL Y DECLARACIÓN JURADA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR UN GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL

1. Autorización de Publicación: (Marque con una "X")

Pregrado		Segunda Especialidad	X	Posgrado:	Maestría		Doctorado	
----------	--	----------------------	---	-----------	----------	--	-----------	--

Pregrado (tal y como está registrado en SUNEDU)

Facultad	-----
Escuela Profesional	-----
Carrera Profesional	-----
Grado que otorga	-----
Título que otorga	-----

Segunda especialidad (tal y como está registrado en SUNEDU)

Facultad	ENFERMERÍA
Nombre del programa	SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA
Título que Otorga	TITULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA

Posgrado (tal y como está registrado en SUNEDU)

Nombre del Programa de estudio	-----
Grado que otorga	-----

2. Datos del Autor(es): (Ingrese todos los datos requeridos completos)

Apellidos y Nombres:	ENCISO ALVARADO CONSUELO JULIA							
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte		C.E.		Nro. de Celular:	952685206
Nro. de Documento:	43925893				Correo Electrónico:	consuelito_1012@hotmail.com		

Apellidos y Nombres:	SOLORZANO BERNUY GILDA PATRICIA							
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte		C.E.		Nro. de Celular:	937537434
Nro. de Documento:	44620558				Correo Electrónico:	paty_sb11@hotmail.com		

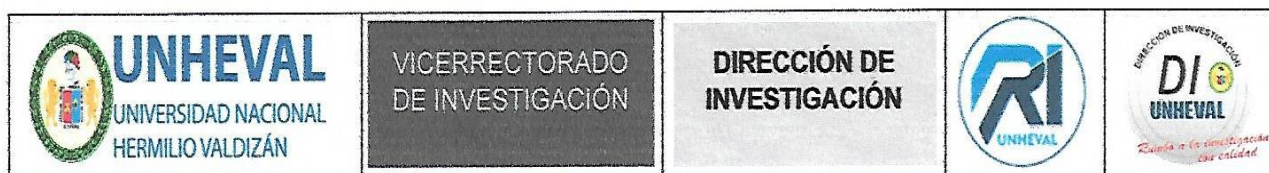
Apellidos y Nombres:	VILLANERA TUCTO YAMILE							
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte		C.E.		Nro. de Celular:	979908780
Nro. de Documento:	44407096				Correo Electrónico:	yamivitu@gmail.com		

3. Datos del Asesor: (Ingrese todos los datos requeridos completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Asesor)

¿El Trabajo de Investigación cuenta con un Asesor?:	(marque con una "X" en el recuadro del costado, según corresponda)						SI	X	NO
Apellidos y Nombres:	MARTEL Y CHANG SILVIA ALICIA				ORCID ID:	https://orcid.org/ 0000 – 0002-2543-4361			
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte		C.E.		Nro. de documento:	22423118	

4. Datos del Jurado calificador: (Ingrese solamente los Apellidos y Nombres completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Jurado)

Presidente:	VILLAVICENCIO GUARDIA MARIA DEL CARMEN
Secretario:	VELA LÓPEZ SILNA TERESITA
Vocal:	FERNANDEZ GINES TANIA
Vocal:	
Vocal:	
Accesitario	ALVARADO ORTEGA EUDONIA ISABEL


5. Declaración Jurada: (Ingrese todos los datos requeridos completos)

a) Soy Autor (a) (es) del Trabajo de Investigación Titulado: (Ingrese el título tal y como está registrado en el Acta de Sustentación)
EFFECTIVIDAD DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE LA PREVENCIÓN DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO EN LOS ESTUDIANTES DEL 6° GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HERMILIO VALDIZÁN, HUÁNUCO - 2023
b) El Trabajo de Investigación fue sustentado para optar el Grado Académico ó Título Profesional de: (tal y como está registrado en SUNEDU)
TITULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ENFERMERIA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA
c) El Trabajo de investigación no contiene plagio (ninguna frase completa o párrafo del documento corresponde a otro autor sin haber sido citado previamente), ni total ni parcial, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias.
d) El trabajo de investigación presentado no atenta contra derechos de terceros.
e) El trabajo de investigación no ha sido publicado, ni presentado anteriormente para obtener algún Grado Académico o Título profesional.
f) Los datos presentados en los resultados (tablas, gráficos, textos) no han sido falsificados, ni presentados sin citar la fuente.
g) Los archivos digitales que entrego contienen la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado.
h) Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la Universidad Nacional Hermilio Valdizan (en adelante LA UNIVERSIDAD), cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del Trabajo de Investigación, así como por los derechos de la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causas en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación. De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan.

6. Datos del Documento Digital a Publicar: (Ingrese todos los datos requeridos completos)







Ingrese solo el año en el que sustentó su Trabajo de Investigación: (Verifique la Información en el Acta de Sustentación)			2023		
Modalidad de obtención del Grado Académico o Título Profesional: (Marque con X según Ley Universitaria con la que inició sus estudios)	Tesis	x	Tesis Formato Artículo	Tesis Formato Patente de Invención	
	Trabajo de Investigación		Trabajo de Suficiencia Profesional	Tesis Formato Libro, revisado por Pares Externos	
	Trabajo Académico		Otros (especifique modalidad)		
Palabras Clave: (solo se requieren 3 palabras)	EFFECTIVIDAD		INTERVENCION		EDUCATIVA
Tipo de Acceso: (Marque con X según corresponda)	Acceso Abierto	X	Condición Cerrada (*)		
	Con Periodo de Embargo (*)		Fecha de Fin de Embargo:		
¿El Trabajo de Investigación, fue realizado en el marco de una Agencia Patrocinadora? (ya sea por financiamientos de proyectos, esquema financiero, beca, subvención u otras; marcar con una "X" en el recuadro del costado según corresponda):				SI	NO X
Información de la Agencia Patrocinadora:					

El trabajo de investigación en digital y físico tienen los mismos registros del presente documento como son: Denominación del programa Académico, Denominación del Grado Académico o Título profesional, Nombres y Apellidos del autor, Asesor y Jurado calificador tal y como figura en el Documento de Identidad, Título completo del Trabajo de Investigación y Modalidad de Obtención del Grado Académico o Título Profesional según la Ley Universitaria con la que se inició los estudios.



7. Autorización de Publicación Digital:

A través de la presente. Autorizo de manera gratuita a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán a publicar la versión electrónica de este Trabajo de Investigación en su Biblioteca Virtual, Portal Web, Repositorio Institucional y Base de Datos académica, por plazo Indefinido, consintiendo que con dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente. Se autoriza cambiar el contenido de forma, más no de fondo, para propósitos de estandarización de formatos, como también establecer los metadatos correspondientes.

Firma:			
Apellidos y Nombres:	ENCISO ALVARADO CONSUELO JULIA		Huella Digital
DNI:	43925893		
Firma:			
Apellidos y Nombres:	SOLORZANO BERNUY GILDA PATRICIA		Huella Digital
DNI:	44620558		
Firma:			
Apellidos y Nombres:	VILLANERA TUCTO YAMILE		Huella Digital
DNI:	44407096		
Fecha: 15 DE ENERO DEL 2024			

Nota:

- ✓ No modificar los textos preestablecidos, conservar la estructura del documento.
- ✓ Marque con una X en el recuadro que corresponde.
- ✓ Llenar este formato de forma digital, con tipo de letra **calibri**, **tamaño de fuente 09**, manteniendo la alineación del texto que observa en el modelo, sin errores gramaticales (*recuerde las mayúsculas también se tildan si corresponde*).
- ✓ La información que escriba en este formato debe coincidir con la información registrada en los demás archivos y/o formatos que presente, tales como: DNI, Acta de Sustentación, Trabajo de Investigación (PDF) y Declaración Jurada.
- ✓ Cada uno de los datos requeridos en este formato, es de carácter obligatorio según corresponda.