

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TURISMO
ESCUELA PROFESIONAL DE TURISMO Y HOTELERÍA
CARRERA PROFESIONAL DE TURISMO Y HOTELERÍA



**“EL ECOTURISMO Y LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN EL
BOSQUE DE NEBLINA DE CARPISH – 2022”**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

ECOLOGÍA, AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA**

TESISTAS:

Beraun Estela, Kelly Mayra

Gonzales Carlos, Luz Ademia

Santiago Canteño, Johanna Yelisse

ASESORA:

Dra. Cajas Bravo, Tomasa Verónica

HUÁNUCO - PERÚ

2023

DEDICATORIA

A Dios, mis padres y mi hijo Valentín

Kelly M. Beraun Estela

A DIOS por darme sabiduría, por acompañarme y guiarme siempre y por darme una maravillosa familia, quienes son mi fortaleza y mi mayor motivación.

A mi padre Narcizo Gonzales Poma, quien desde el cielo me protege en todo mi andar, a mi madre María Carlos Casimiro, por ser una mujer valiente, fuerte, admirable y por enseñarme a no rendirme,

A mis amados hermanos(a) Teodolinda, Félix, Mery, Edalvina, Yohanna, Joel y Luz Clarita por su apoyo incondicional en todo el proceso de mi formación, a mis queridos sobrinos(a) por su aprecio y cariño.

Luz A. Gonzales Carlos

A Dios por brindarme perseverancia, determinación y ser mi guía para superar los desafíos y obstáculos que se presentaron en este recorrido.

A mis padres que han sido mi gran apoyo, que con su amor, paciencia y esfuerzo me han educado; y por ser la razón para el cumplimiento de todos mis objetivos.

A mis hermanos(as) por su apoyo incondicional, cariño y su respaldo me han impulsado a seguir adelante.

Johanna Y. Santiago Canteño

AGRADECIMIENTO

Gratitud a Dios, por darnos la oportunidad de superar las circunstancias desafiantes que hemos tenido en los últimos años y por lograr nuestros objetivos.

A la **Universidad Nacional Hermilio Valdizán**, por darnos la oportunidad de ser parte de ella. A la Facultad Ciencias Administrativas y Turismo, a la plana de docentes de la Carrera Profesional de Turismo y Hotelería por los conocimientos impartidos.

A nuestra asesora **Dra. Tomasa Verónica Cajas Bravo**, por su orientación y acompañamiento durante el proceso de la investigación.

A nuestros docentes por inculcarnos a seguir durante el proceso de la investigación al Mg. Tomas Dalí Villena Andrade, Mg. Simeón Soto Espejo y a la señora Otilia Fernández Ugarte, por su orientación y apoyo incondicional.

A nuestras **familias** por su comprensión, motivación y apoyo incondicional en todo el proceso de la investigación.

Finalmente, un agradecimiento especial a la **Comunidad del Centro Poblado de San Pedro de Carpish**.

RESUMEN

La presente investigación se enfocó en la finalidad de determinar la relación entre el ecoturismo y la conservación ambiental en el Bosque de Neblina, situado en el Centro Poblado de San Pedro de Carpish, período 2022. Referido a ello, el estudio se fundamentó en una metodología de tipo básica, de enfoque cuantitativo, teniendo en consideración como diseño el no experimental correlacional; se aplicó muestreo no probabilístico, lo cual determinó 140 habitantes. El instrumento que se empleó fue el cuestionario. De modo semejante, los resultados determinaron la evidencia de una correlación altamente significativa entre las variables ($\rho=0.406$; $\text{Sig.}<0.05$) y en las dimensiones de la primera variable con la variable dos: factores internos ($\rho=0.346$; $\text{Sig.}=0.000$) y factores externos ($\rho=0.373$; $\text{Sig.}=0.000$). Por tal razón, se llegó a concluir que el ecoturismo se asocia/relaciona con la conservación del ambiente. En ese sentido, es recomendable impulsar el ecoturismo dado que se vincula con la conservación y protección de los contextos del ambiente.

Palabras clave: Ecoturismo, ambiente, conservación, bosque.

ABSTRACT

The present investigation focused on the purpose of determining the relationship between ecotourism and environmental conservation in the Cloud Forest, located in the Populated Center of San Pedro de Carpish, period 2022. Regarding this, the study was based on a methodology basic type, with a quantitative approach, taking into consideration the non-experimental correlational design; Non-probabilistic sampling was applied, which determined 140 inhabitants. The instrument that was used was the questionnaire. Similarly, the results determined the evidence of a highly significant correlation between the variables ($\rho=0.406$; $\text{Sig.}<0.05$) and in the dimensions of the first variable with variable two: internal factors ($\rho=0.346$; $\text{Sig.}= 0.000$) and external factors ($\rho=0.373$; $\text{Sig.}=0.000$). For this reason, it was concluded that ecotourism is associated/related to environmental conservation. In that sense, it is advisable to promote ecotourism since it is linked to the conservation and protection of environmental contexts.

Keywords: Ecotourism, environment, conservation, forest.

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
RESUMEN.....	iv
ABSTRACT.....	v
ÍNDICE.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS	viii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	xii
INTRODUCCIÓN.....	15
CAPITULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	17
1.1 Fundamentación del problema de investigación	17
1.2 Formulación del problema de investigación general y específicos.....	21
1.3 Formulación de objetivos general y específicos.....	21
1.4 Justificación	22
1.5 Limitaciones.....	23
1.6 Formulación de hipótesis generales y específicas	23
1.7 Variables.....	24
1.8 Definición teórica y Operacionalización de variables	27
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	29
2.1 Antecedentes.....	29
2.2 Bases teóricas	36
2.3 Bases conceptuales.....	48
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA.....	50
3.1 Ámbito	50
3.2 Población.....	50
3.3 Muestra.....	50

3.4 Nivel y tipo de estudio	51
3.5 Diseño de investigación.	52
3.6 Métodos, técnicas e instrumentos.....	53
3.7 Validación y confiabilidad del instrumento.....	54
3.8 Procedimiento.....	55
3.9 Tabulación y análisis de datos	55
3.10 Consideraciones éticas.....	56
CAPITULO IV. RESULTADO	57
CAPITULO V. DISCUSIÓN	96
CONCLUSIONES.....	100
SUGERENCIAS	101
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	102
ANEXOS.....	116

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 01. Matriz de Operacionalización de variables	27
Tabla N° 02. Población censada, 2017	50
Tabla N° 03. Personas encuestadas según su género	57
Tabla N° 04. Personas encuestadas según su edad.	58
Tabla N°05. Personas encuestadas según formación académica.	59
Tabla N° 06. ¿La calidad de los servicios turísticos ofrecidos influye en el éxito del ecoturismo?.....	60
Tabla N° 07. ¿Los prestadores de servicios de ecoturismo son respetuosos con el medio ambiente y la cultura local?	61
Tabla N° 08. ¿Los servicios ecoturísticos que se ofrecen son gestionados y administrados de forma eficiente y transparente por las autoridades competentes?62	
Tabla N° 09. ¿Los servicios ecoturísticos que se ofrecen en ecoturismo son accesibles y asequibles para los pobladores?	63
Tabla N° 10. ¿El personal de ecoturismo ayuda a mejorar sus conocimientos y habilidades sobre el manejo de los recursos naturales y culturales de su zona?	64
Tabla N° 11. ¿El personal de ecoturismo da conocer y aplicar las normas de seguridad e higiene en sus actividades ecoturísticas?.....	65
Tabla N° 12. ¿Los servicios ecoturísticos que se ofrecen en ecoturismo cuentan con el apoyo y la participación de los pobladores?.....	66
Tabla N° 13. ¿Participa activamente en la planificación y gestión de los servicios ecoturísticos que se ofrecen en su comunidad?	67
Tabla N° 14. ¿Recibe beneficios económicos, sociales o ambientales por ofrecer servicios ecoturísticos en su comunidad?	68

Tabla N° 15. ¿Colabora con otras personas o entidades involucradas en el desarrollo del ecoturismo en su comunidad o región?	69
Tabla N° 16. ¿Considera que el destino ecoturístico donde vive tiene ventajas competitivas frente a otros destinos similares?	70
Tabla N° 17. ¿Realiza acciones o participa para mejorar la competitividad del destino ecoturístico donde vive?	71
Tabla N° 18. ¿Está de acuerdo con las políticas gubernamentales que promueven el ecoturismo en su zona?	72
Tabla N° 19. ¿Participa en actividades de educación ambiental relacionadas con el ecoturismo en su zona?	73
Tabla N° 20. ¿Ha recibido apoyo financiero o económico para desarrollar actividades de ecoturismo en su comunidad?	74
Tabla N° 21. ¿Su localidad ha recibido financiación para promover el ecoturismo?	75
Tabla N° 22. ¿Los recursos económicos que recibe por el ecoturismo son suficientes para cubrir sus necesidades básicas y las de su familia?	76
Tabla N° 23. ¿Consideras que el respeto por la cultura y patrimonio natural de la zona influye en el éxito del ecoturismo?	77
Tabla N° 24. ¿Consideras que las características geográficas de la localidad son atractivas para el ecoturismo?	78
Tabla N° 25. ¿Consideras que la fauna y flora que habita en la comunidad son atractivas para el ecoturismo?	79
Tabla N° 26. ¿Me siento motivado para aprender más sobre el medio ambiente y cómo protegerlo?	80
Tabla N° 27. ¿Me preocupa el impacto que mis acciones tienen sobre el medio ambiente?.....	81

Tabla N° 28. ¿Me siento responsable de contribuir a la solución de los problemas ambientales?	82
Tabla N° 29. ¿Me siento comprometido con el respeto y la defensa del medio ambiente?.....	83
Tabla N° 30. ¿Conozco los beneficios de la conservación ambiental para mi comunidad?.....	84
Tabla N° 31. ¿Reconozco las amenazas que afectan al medio ambiente en mi zona?.....	85
Tabla N° 32. ¿Participo en actividades de educación ambiental organizadas por las autoridades o instituciones locales?.....	86
Tabla N° 33. ¿Aplico los conceptos y principios de la conservación ambiental en su vida cotidiana?.....	87
Tabla N° 34. ¿Estoy dispuesto a educar a sus hijos e hijas sobre la importancia de cuidar el medio ambiente?	88
Tabla N° 35. ¿Denuncio las acciones que atenten contra el medio ambiente y los recursos naturales?	89
Tabla N° 36. ¿Compro productos ecológicos y locales que contribuyan a la conservación ambiental?	90
Tabla N° 37. ¿Apoyo iniciativas legislativas que promuevan la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible?	91
Tabla N° 38. Coeficiente de correlación de Rho de Spearman	92
Tabla N° 39. Coeficiente de correlación de Rho de Spearman de ecoturismo y conservación ambiental en el bosque neblina de Carpish.....	93
Tabla N° 40. Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre los factores internos y la conservación ambiental en el bosque neblina de Carpish.....	94

Tabla N° 41. Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre los factores externos y la conservación ambiental en el bosque neblina de Carpish..... 95

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura N°01. Esquema correlacional.....	53
Figura N° 02. Personas encuestadas según su género.....	57
Figura N° 03. Personas encuestadas según su edad.....	58
Figura N° 04. Personas encuestadas según formación académica.....	59
Figura N° 05. ¿La calidad de los servicios turísticos ofrecidos influye en el éxito del ecoturismo?.....	60
Figura N° 06. ¿Los prestadores de servicios de ecoturismo son respetuosos con el medio ambiente y la cultura local?	61
Figura N° 07. ¿Los servicios ecoturísticos que se ofrecen son gestionados y administrados de forma eficiente y transparente por las autoridades competentes?62	
Figura N° 08. ¿Los servicios ecoturísticos que se ofrecen en ecoturismo son accesibles y asequibles para los pobladores?	63
Figura N° 09. ¿El personal de ecoturismo ayuda a mejorar sus conocimientos y habilidades sobre el manejo de los recursos naturales y culturales de su zona?	64
Figura N° 10. ¿El personal de ecoturismo da conocer y aplicar las normas de seguridad e higiene en sus actividades ecoturísticas?.....	65
Figura N° 11. ¿Los servicios ecoturísticos que se ofrecen en ecoturismo cuentan con el apoyo y participación de los pobladores.....	66
Figura N° 12. ¿Participa activamente en la planificación y gestión de los servicios ecoturísticos que se ofrecen en su comunidad?	67
Figura N° 13. ¿Recibe beneficios económicos, sociales o ambientales por ofrecer servicios ecoturísticos en su comunidad?	68
Figura N° 14. ¿Colabora con otras personas o entidades involucradas en el desarrollo del ecoturismo en su comunidad o región?.....	69

Figura N° 15. ¿Considera que el destino ecoturístico donde vive tiene ventajas competitivas frente a otros destinos similares?	70
Figura N° 16. ¿Realiza acciones o participa para mejorar la competitividad del destino ecoturístico donde vive?	71
Figura N° 17. ¿Está de acuerdo con las políticas gubernamentales que promueven el ecoturismo en su zona?	72
Figura N° 18. ¿Participa en actividades de educación ambiental relacionadas con el ecoturismo en su zona?	73
Figura N° 19. ¿Ha recibido apoyo financiero o económico para desarrollar actividades de ecoturismo en su comunidad?	74
Figura N° 20. ¿Su localidad ha recibido financiación para promover el ecoturismo?.....	75
Figura N° 21. ¿Los recursos económicos que recibe por el ecoturismo son suficientes para cubrir sus necesidades básicas y las de su familia	76
Figura N° 22. ¿Consideras que el respeto por la cultura y patrimonio natural de la zona influye en el éxito del ecoturismo?.....	77
Figura N° 23. ¿Consideras que las características geográficas de la localidad son atractivas para el ecoturismo?	78
Figura N° 24. ¿Consideras que la fauna y flora que habita en la comunidad son atractivas para el ecoturismo?	79
Figura N° 25. ¿Me siento motivado para aprender más sobre el medio ambiente y como protegerlo?	80
Figura N° 26. ¿Me preocupa el impacto que mis acciones tienen sobre el medio ambiente?.....	81

Figura N° 27. ¿Me siento responsable de contribuir a la solución de los problemas ambientales?	82
Figura N° 28. ¿Me siento comprometido con el respeto y la defensa del medio ambiente?.....	83
Figura N° 29. ¿Conozco los beneficios de la conservación ambiental para mi comunidad?.....	84
Figura N° 30. ¿Reconozco las amenazas que afectan al medio ambiente en mi zona?.....	85
Figura N°31. ¿Participo en actividades de educación ambiental organizadas por las autoridades o instituciones locales?.....	86
Figura N° 32. ¿Aplico los conceptos y principios de la conservación ambiental en su vida cotidiana?.....	87
Figura N° 33. ¿Estoy dispuesto a educar a sus hijos e hijas sobre la importancia de cuidar el medio ambiente?	88
Figura N° 34. ¿Denuncio las acciones que atenten contra el medio ambiente y los recursos naturales?	89
Figura N° 35. ¿Compro productos ecológicos y locales que contribuyan a la conservación ambiental?	90
Figura N° 36. ¿Apoyo iniciativas legislativas que promueven la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible?	91

INTRODUCCIÓN

El Bosque Neblina, un lugar turístico localizado en la comunidad de Carpish alberga distintas especies que comprenden a la fauna y flora del lugar; en su fauna se pueden encontrar aves endémicas del Perú, tales como: el Colibrí Cobrizo, de Plenge; el Pardusco, la Cacatúa Peruana, la Tángara Escarlata Dorada, etc.; mientras que en su flora se han encontrado 78 especies, 30 de las cuales son endémicas de la zona; convirtiéndolo en un centro de gran diversidad de especies (Maldonado, 2020; Pacheco y Noblecilla, 2019).

En ese sentido, el ecoturismo, se considera un ejercicio que impulsa el desarrollo sostenible, dado que minimiza el impacto desfavorable de las actividades turísticas y el mantenimiento a largo plazo sobre el medio ambiente (Amina et al., 2021). Y la conservación del ambiente, es un ejercicio que conlleva a prevenir y cuidar al entorno natural (Husin et al., 2020).

En consecuencia, la actual pesquisa se abordó por cinco capítulos, los cuales se exponen a continuación:

El primer capítulo, denominado problema de investigación, se enfocó en la fundamentación de la problemática, formulación de los problemas (generales y específicos), como de los objetivos (generales y específicos), la descripción de la justificación y limitación, planteamiento de las hipótesis, descripción de las variables analizadas y, por último, la conceptualización teórica con el cuadro de Operacionalización de las variables.

El segundo capítulo, denominado marco teórico, se abordó la elaboración de los antecedentes, bases teóricas, así como la descripción de

las bases de conceptos. Mientras que el tercer capítulo, metodología, se basó en la descripción del ámbito (lugar de estudio), población y muestra, nivel, tipo y diseño de la pesquisa, así como, los métodos e instrumentos empleados, especificando su confiabilidad y validez de estos instrumentos. De manera similar, en este capítulo, se describieron los procedimientos, tabulación y análisis de datos, y las consideraciones éticas.

El cuarto capítulo, denominado resultados, se expuso los hallazgos alcanzados por medio de la aplicación de los dos tipos de análisis. En el capítulo cinco, discusión, se realizaron las comparaciones de los hallazgos logrados con los hallados en las investigaciones analizadas (antecedentes). Como último punto, se expusieron las conclusiones, las posibles recomendaciones y la elaboración de las referencias bibliográficas con los anexos.

CAPITULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Fundamentación del problema de investigación

El ecoturismo ha ido cobrando impulso en los hotspots de biodiversidad relacionados con su potencial para impulsar tanto los medios de vida rurales como la conservación del medio ambiente. Asimismo, este tiene la capacidad de aliviar la pobreza, que está profundamente arraigada en varias áreas de la sociedad (Samal & Dash, 2023). Por ello, el ecoturismo fue, hasta la crisis a causa de la COVID – 19, uno de los sectores de más rápido auge del mercado internacional de turismo y una valiosa herramienta de apoyo financiero a la conservación de la biodiversidad en muchos lugares; que poco a poco ha ido cobrando un mayor apogeo a medida se eliminan las restricciones (Chen, 2023). Sin embargo, la contracción del turismo por la pandemia puede tener implicaciones importantes para el futuro del esfuerzo global para preservar especies y biodiversidad en riesgo de extinción en todo el mundo (Fletcher et al., 2020).

En el sector mundial, el Ecoturismo generó en 2019 una cantidad de 81100 millones de dólares estadounidenses y se esperaba que la industria alcanzara los 333, 800 millones de dólares estadounidenses en 2027 (Statista, 2021). En este sentido, el ecoturismo se ha mostrado como una estrategia para la protección del entorno natural y el desarrollo integrados (ICDP) en los países subdesarrollados desde la perspectiva del desarrollo de la sociedad (Butler, 2018). Por otra parte, la conservación del medio ambiente hace referencia a las diversas formas de proteger el futuro de la naturaleza, el entorno natural; por lo tanto, esta práctica debe ser más exhaustiva y veraz para intentar aminorar los estragos provocados por el hombre y procurar despertar una

mayor conciencia que permita la implantación de acciones de recuperación de la naturaleza que satisfagan las exigencias de la actualidad sin comprometer las de las generaciones venideras (Ardoin et al., 2020).

Por otro lado, la excesiva demanda de recursos es una tendencia real, ya que las economías de los países emergentes (China, India, etc.) intentan ponerse a la misma altura que las naciones más industrializadas; además, la humanidad sigue creciendo, teniendo un efecto ecológico sobre la naturaleza; así como de los recursos naturales (flora y fauna), ya que se pierden más áreas verdes convirtiendo así las ciudades en focos de contaminación (Amirova, 2022). En este sentido, es importante que se promuevan prácticas sostenibles y responsables en el ecoturismo, donde se promuevan la conservación del medio ambiente, para las prácticas de ecoturismo siga siendo una fuente de ventajas económicas y ecológicas a largo plazo, tanto para las comunidades locales, como para el planeta en general (Zuhriyah, 2023).

Para la gestión y cuidado de los bosques naturales se debe tener en cuenta la sostenibilidad de su producción para mantener su capacidad de continuar con la prestación de servicios naturales, conservar la biodiversidad y proporcionar medios de vida a las personas, incluidas las poblaciones locales que alberga, las cuales representan las tradiciones culturales del lugar. De esta forma la conservación regula y asegura la estabilidad de las pendientes, modera el flujo de los ríos, salvaguarda los entornos acuáticos, mantiene la fertilidad del suelo, preserva el medio natural y suministra productos forestales no madereros de vital importancia para la vida doméstica y la economía local. (Czyżewski et al., 2021).

Sin embargo, la irrupción del COVID-19 ha generado una situación compleja y difícil en América Latina, que afecta tanto a la salud como a la economía; sin embargo, el ecoturismo se ha erigido como factor decisivo en el desarrollo del turismo en la región. En este sentido, el ecoturismo contribuye en un 10% en la generación de puestos de trabajo en el sector turístico de América Latina; de esta forma, el ecoturismo se ha convertido en una alternativa turística basada en la protección del medioambiente y la concienciación en materia ecológica (La Organización Mundial del Turismo [OMT], 2023). Asimismo, esta actividad ha generado una gran diversificación económica en las comunidades a través de la apertura de empresas y la promoción de empleo, ya que proporciona puestos de trabajo a la población y beneficia a las familias de la zona.; aunque esto ha generado un impacto negativo, dado al aumento del coste del suelo y de la vida (Ospina y Nava, 2020).

En el Perú, uno de los principales destinos con mayor biodiversidad en el mundo, ya que según National Geographic ocupa el segundo lugar a nivel mundial; esto lo convierte en un país de gran importancia para el ecoturismo. Asimismo, los informes mencionan que el 60% de los viajeros practican actividades de aventura, además, se registraron 0,7 millones de viajes que incluyeron el turismo de aventura como una de sus experiencias, estos visitaron en promedio tres regiones, con una estancia de 13 noches y un monto promedio de gasto total de 1,748 dólares. Estos datos muestran un aumento en el nivel de gasto en contraste con 2017, cuando el promedio fue de \$1,417.

El Bosque Neblina de Carpish alberga aves endémicas del Perú, como el Colibrí Cobrizo, el Pardusco, la Tangara Escarlata Dorada, el Colibrí de

Plenge, la Cacatúa Peruana, el Hemispingo Ceja Café y la Tángara Rabadilla Dorada, lo que lo convierte en un centro de gran diversidad de aves. También acoge otras especies, como el oso de anteojos, la pava andina, el hormiguero y el saltarín enmascarado, que figuran en las listas nacionales e internacionales de protección de la naturaleza. Además, se han encontrado 78 especies de flora peruana, 30 de las cuales son endémicas de la zona. Por todas estas razones ha sido declarado lugar prioritario y frágil de conservación por el Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas del Perú (Maldonado, 2020; Pacheco y Noblecilla, 2019).

A nivel local, el ecoturismo y la conservación ambiental del bosque de neblina de Carpish de la comunidad de “San Pedro de Carpish” de acuerdo con la visita que realizamos como investigadores se observó que en dicha reserva natural no se estaba aprovechando en su totalidad las prácticas de ecoturismo que permitieran beneficiar a la comunidad y a la creación de empleos en la misma, a la vez que también se buscó preservar el medio ambiente; ya que prácticas como la tala excesiva de árboles y la contaminación que se dieron por los servicios de alimentación en esta zona, tuvieron un impacto negativo en dicha área natural. Por esta razón, se analizó el impacto del ecoturismo en la protección de la naturaleza en un área en la que el ecoturismo se instauró en una fase muy prematura, desde finales de los años ochenta, y en la que en la actualidad existe un significativo número de iniciativas ecoturísticas de diferentes magnitudes y modos de organización.

1.2 Formulación del problema de investigación general y específicos

1.2.1 Problema general.

¿Cuál es la relación que existe entre el ecoturismo y la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish, 2022?

1.2.2 Problemas específicos.

- a) ¿Cuál es la relación que existe entre los factores internos del ecoturismo y la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish, 2022?
- b) ¿Cuál es la relación que existe entre los factores externos del ecoturismo y la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish, 2022?

1.3 Formulación de objetivos general y específicos

1.3.1 Objetivo general

Determinar la relación entre el ecoturismo y la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish, 2022.

1.3.2 Objetivos específicos

- a) Identificar la relación que existe entre los factores internos del ecoturismo y la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish, 2022.
- b) Identificar la relación que existe entre los factores externos del ecoturismo y la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish, 2022.

1.4 Justificación

El presente estudio abordó la justificación teórica, tomando como referencia los modelos conceptuales y definiciones acerca de las variables de estudio, asimismo, se hizo uso de fuentes bibliográficas y repositorios instituciones como Google académico, Scielo, Dialnet, entre otras; que permitieron darle un carácter científico a la indagación. De esta manera, se tuvo un mejor análisis del grado de asociación entre las variables ecoturismo y conservación del medio ambiente en el bosque de neblina de Carpish.

De esta forma, la indagación se justificó de forma metodológica; ya que, para alcanzar el objetivo de la investigación se hizo uso de un enfoque científico y de herramientas para evaluar las variables. Estas herramientas permitieron la recopilación de datos que ayuda a responder a los objetivos planteados; al respecto las herramientas fueron autenticadas para futuras indagaciones que sigan la misma línea de investigación.

La investigación se justificó de manera práctica, dado que permitió conocer el desarrollo del ecoturismo en el bosque de neblina de Carpish; asimismo siendo esta un área natural protegida que alberga una gran diversidad de especies de flora y fauna, muchas de ellas fueron endémicas y amenazadas; además los datos recopilados permitieron analizar cómo el ecoturismo contribuye a la conservación ambiental de este centro natural y generación de beneficios económicos, sociales y ambientales para las comunidades locales y los visitantes, al mismo tiempo que reduzca la presión sobre los recursos naturales y fomenta una cultura de conservación.

1.5 Limitaciones

Como parte de las limitaciones que se evidenciaron para el desarrollo de la presente pesquisa se tiene:

- a) Limitación en la accesibilidad de información, esto debido a la escasez de información secundaria asociada a las variables estudiadas: ecoturismo y conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish, que implicó un mayor tiempo de lo previsto en la búsqueda de documentos bibliográficos.
- b) Limitación por fenómenos meteorológicos que se presentaron durante las visitas realizados.

1.6 Formulación de hipótesis general y específicas

1.6.1 Formulación de hipótesis general

a) Hipótesis alternativa

H₁: Existe una relación entre el ecoturismo y la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish, 2022.

b) Hipótesis nula

H₀: No existe una relación entre el ecoturismo y la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish, 2022.

1.6.2 Formulación de hipótesis específica

a) Hipótesis específica 1

H₁: Existe una relación entre los factores internos del ecoturismo y la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish, 2022.

H₀: No existe una relación entre los factores internos del ecoturismo y la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish, 2022.

b) Hipótesis específica 2

H₁: Existe una relación entre los factores externos del ecoturismo y la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish, 2022.

H₀: No existe una relación entre los factores externos del ecoturismo y la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish, 2022.

1.7 Variables

Variable 1: Ecoturismo

Definición

El ecoturismo es una forma responsable que el turismo busca para preservar y respetar el medio ambiente y el bienestar de las comunidades locales que residen en las áreas naturales, de esta forma busca minimizar el impacto negativo de la naturaleza y contribuye al desarrollo local y a fomentar la diversidad cultural (Cuevas y Rosas, 2022).

Dimensiones

a) Factores internos

Los factores internos del ecoturismo abarcan los componentes inherentes a un proyecto ecoturístico que pueden influir en su crecimiento y prosperidad. Estos factores son fundamentales para garantizar la expansión sostenible y consciente en entornos naturales.

b) Factores externos

Los factores externos en un proyecto ecoturístico son de gran relevancia; ya que son factores que puede afectar a su expansión y logros; por lo que, para garantizar una progresión sostenible y consciente del ecoturismo en regiones de importancia natural, es necesario observar

la capacidad de influencia de estas variables en cuanto a la sostenibilidad económica y medioambiental.

Indicadores

La calidad de servicios turísticos, la gestión y administración, la capacitación y formación del personal, la participación de las comunidades locales, la competencia con otros destinos turísticos, las políticas gubernamentales y regulaciones ambientales y el acceso a financiamiento y recursos económicos.

Variable 2: Conservación ambiental

Definición

La conservación del medio ambiente es un conjunto de actividades y estrategias cuyo objetivo es la protección y preservación de los recursos ambientales, así como de la biodiversidad del planeta; por lo tanto, implica tanto la gestión sustentable de los ecosistemas como la reducción y el tratamiento de los efectos nocivos que las acciones del hombre generan sobre el medio ambiente (Palomino et al., 2022).

Dimensiones

a) Afectiva

La dimensión afectiva hace referencia a la parte sentimental o emocional que tiene la persona con respecto al medio ambiente; ya que, el individuo tiene una valoración y apreciación hacia la naturaleza y su entorno; lo que termina influyendo en su comportamiento; así como en sus acciones y medidas para conservar la misma.

b) Cognitiva

La dimensión cognitiva se conceptualiza como el conocimiento que posee un individuo con respecto al cuidado de las áreas naturales; asimismo, la persona es capaz de tener una comprensión sobre los problemas ambientales, las posibles soluciones y los responsables de su cuidado.

c) Conativa

La dimensión conativa se define como la capacidad de actuar de un individuo en forma consecuente con el conocimiento y sentimiento de respeto y valoración que tiene sobre el medio ambiente, por lo que adopta medidas responsables en relación con el uso de los recursos naturales.

Indicadores

Valoración hacia la naturaleza, acciones de protección hacia la naturaleza, conocimiento sobre el medio ambiente, comprensión del medio ambiente, conciencias ecológicas y prácticas sostenibles.

1.8 Definición teórica y Operacionalización de variables

Tabla N° 01. Matriz de Operacionalización de Variables

Variable de estudio	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Ecoturismo	El ecoturismo es una forma de turismo que se desarrolla en lugares naturales y trata de fomentar la conservación del medio ambiente y el bienestar de las comunidades locales. Además, tiene como finalidad reducir las repercusiones medioambientales y culturales, a la vez que fomenta la concienciación y el conocimiento del medio ambiente (Cuevas y Rosas, 2022).	Factores internos	Servicios turísticos	Ordinal
			Gestión y administración	
			Capacitación y formación del personal	
			Participación de las comunidades locales	
		Factores externos	Competencia con otros destinos turísticos	
			Políticas gubernamentales y regulaciones ambientales	
			Acceso a financiamiento y recursos económicos	
			Condiciones climáticas y geográficas	

Conservación ambiental	La conservación ambiental implica salvaguardar, preservar y administrar los recursos naturales y el medio ambiente de forma sostenible para garantizar su utilización y satisfacción por parte de las generaciones actuales y futuras. Esto incluye salvaguardar la biodiversidad, evitar la contaminación, utilizar los recursos naturales de forma responsable y fomentar prácticas sostenibles en todos los ámbitos de la existencia humana (Palomino et al., 2022).	Afectiva	Valoración hacia la naturaleza	
			Acciones de protección hacia la naturaleza	
		Cognitiva	Conocimiento sobre el medio ambiente	
			Compresión del medio ambiente	
		Conativa	Conciencia ecológica	
			Prácticas sostenibles	

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes internacionales

Como plantea Camargo (2022) en su estudio sobre el desarrollo del ecoturismo como fuente de ingreso público; el cual tuvo como objetivo analizar el desarrollo del ecoturismo como fuente de ingresos públicos en el Municipio de Maicao, La Guajira. De esta forma, se trabajó bajo un paradigma cuantitativo, de diseño no experimental; además se conformó una muestra de 97 participantes, a quienes se les aplicó el instrumento del cuestionario. En los resultados, se evidenció que las prácticas de ecoturismo se han convertido en un medio para mejorar el nivel de vida, cultivar el aprecio por diversas culturas, promover diversos derechos humanos y generar resultados sociales positivos para los habitantes autóctonos; por lo que se concluyó que el ecoturismo constituye una ventaja social que impulsa el crecimiento económico regional a través de la potenciación cultural.

Según Sosa et al. (2022) En su indagación estrategias de concientización ambiental para la conservación de las playas, la cual tuvo como principal propósito analizar la relación entre las estrategias de concientización ambiental y la conservación de la playa del Rodadero; para ello, se utilizó el enfoque cuantitativo de alcance correlacional; el cual a través de una muestra conformada por 194 ciudadanos, se logró la recopilación de datos mediante la herramienta del cuestionario. De esta forma, los resultados de la investigación revelaron que el 83,3% de los participantes, consideran que la

contaminación por basura sólida es el principal problema ecológico. En conclusión, la puesta en marcha de iniciativas de concienciación medioambiental facilita una contemplación más profunda entre los individuos respecto a la gestión de los recursos naturales.

Como expresan Madi y Bourdima (2021) en su investigación sobre el impacto del ecoturismo, teniendo como principal objetivo probar la relación entre el ecoturismo y el desarrollo sostenible. Por ello, la investigación se trabajó bajo un paradigma cuantitativo de alcance correlacional; se utilizó como elemento de estudio el Producto Bruto Interno (PBI). En los hallazgos se mostró una correlación directa entre el número de turistas y el producto interno bruto, así como entre los ingresos del turismo y el producto interno bruto. Se concluyó que se deben seguir programas turísticos que dependen de orientar el turismo hacia áreas ambientalmente distintivas asegurándose de practicar conductas turísticas sin tocar o afectar la calidad ambiental.

Como afirma Sotelo (2020) en su pesquisa sobre el ecoturismo, cuya finalidad es realizar un análisis sobre la percepción que tienen los habitantes del municipio de La Macarena frente a la implementación del ecoturismo como una alternativa de desarrollo económico para el territorio. Para ello, se trabajó bajo un esquema mixto, de alcance correlacional; también se conformó un grupo de muestra de 30 participantes a quienes se les encuestó a través de la herramienta del cuestionario. En los resultados, se evidencia que las prácticas de ecoturismo se ha formado parte de desarrollo local del municipio de la Macarena; por lo que se concluyó que para continuar con preservación

del medio ambiente se requiere la imposición de tasas por los servicios medioambientales; dado que es una actividad ligada a la práctica del ecoturismo.

Como menciona Carvache et al. (2020) En su estudio de investigación sobre la satisfacción del ecoturismo, cuyo propósito fue analizar los aspectos de satisfacción con el ecoturismo en tres importantes áreas protegidas. Para ello, se trabajó bajo un esquema cuantitativo, diseño no experimental de alcance correlacional; donde se tuvo una muestra formada por 382 individuos; a quienes se le analizó mediante la herramienta del cuestionario. Los hallazgos revelan una alta satisfacción y lealtad en el ecoturismo. Por lo que, se concluyó que el ecoturismo influye significativamente en la inclinación de la persona a volver a visitar el destino y a expresar sentimientos favorables hacia él.

2.1.2 Antecedentes nacionales

En el contexto nacional tenemos a Arroyo (2022) quién desarrolló un estudio acerca del ecoturismo y la conservación ambiental en la laguna Yarinacocha, con el propósito de determinar la asociación entre la conservación ambiental y el ecoturismo en la laguna Yarinacocha. De esta manera, se trabajó bajo un enfoque cuantitativo con un alcance correlacional y con un diseño no experimental, en donde la muestra tipo censal estuvo conformada por 319 habitantes; en tanto que para recolección de datos fue necesario la elaboración de un cuestionario. El estudio mostró en sus resultados, que el 33% presentaron deficiencia en acciones de preservación; sin embargo, un 13% tuvieron acciones y actividades de preservación eficientes. Además, el 15% de habitantes

realizaron una buena conservación ambiental. En conclusión, una conservación ambiental adecuada fomenta un ecoturismo óptimo; así mismo el ecoturismo depende de las acciones de preservación y actividades de protección.

Por otra parte, Fernández (2020) en su trabajo de grado sobre el ecoturismo y los métodos de conservación ambiental, cuyo objetivo general fue determinar como el ecoturismo beneficia en la conservación de las Lomas de Amancaes en el distrito del Rímac. La metodología que empleó estuvo bajo un paradigma cuantitativo-correlacional, de diseño experimental, la cual fue aplicada a una muestra de 377 pobladores, a quienes se les aplicó un cuestionario con respecto a las variables en estudio. Los resultados evidenciaron que un 48.5% estuvieron totalmente de acuerdo de que el ecoturismo genera oportunidad laboral, además de una mejor climatización turística del lugar. Por consiguiente, un grupo de habitantes siendo un 58.36% mencionaron que no se conservan Las Lomas de Amancaes y que sólo el 6% estuvieron de acuerdo con participar en las jornadas de capacitación para la conservación de dicho lugar. En base a ello, el autor concluyó que el ecoturismo contribuyó en la conservación y en la estrategia económica y social.

Así mismo Oviedo (2021) en su investigación acerca del ecoturismo en la estrategia socioeconómica, en donde tuvo como fin identificar de qué manera el desarrollo socioeconómico depende del ecoturismo. A raíz de ello, la investigación, siguió un enfoque cuantitativo, para lo cual se extrajo una muestra concerniente a 96

familias, a los cuales se les aplicó un cuestionario relacionado con las dos variables en estudio. Referente a sus resultados, el 95.83% mostraron su acuerdo sobre que el ecoturismo promueve un desarrollo sostenible en su distrito; mientras que la otra parte se encontraron en desacuerdo con ello. Aunque la gran mayoría de pobladores siendo un 98.96% indicaron que mediante el ecoturismo existe un desarrollo socioeconómico. En base a lo expuesto se pudo concluir que el ecoturismo promueve un desarrollo socioeconómico sostenible en el distrito de Ccorca perteneciente al departamento de Cuzco.

También Villanueva (2019) en su indagación, en cuanto a la influencia del ecoturismo en el desarrollo económico; teniendo como propósito principal determinar como el ecoturismo se asocia al desarrollo económico del distrito de Simbal en Trujillo. Para ello, la investigación siguió un paradigma cuantitativo, de nivel correlacional – causal; también se conformó una muestra de 335 participantes a quienes se les aplicó la herramienta del cuestionario con la finalidad de poder recopilar los datos correspondientes. En los resultados se evidenció que, desde la óptica de los encuestados, el nivel ecoturismo es de nivel medio y bajo (81.2%) y desarrollo económico es medio (51%); también, se observó que el ecoturismo tiene un influencia significativa en el desarrollo de la economía en el contexto donde se desarrolló la indagación; por lo que, se concluyó que el desarrollo económico de la localidad está sujeta a las actividades de ecoturismo que se realizan.

Como señalan Avendaño y Moncayo (2020) en su indagación sobre el ecoturismo y el desarrollo sostenible, el cual tuvo como principal finalidad demostrar si es importante el ecoturismo para impulsar el desarrollo sostenible del distrito de Santo Domingo. Para ello, la pesquisa se enmarcó en un paradigma cuantitativo, de diseño no experimental, de alcance correlacional; también se conformó un conjunto de 366 participantes; donde se utilizó el cuestionario como herramienta de obtención de datos. En los resultados arrojaron que el 42.9% de los encuestados respondieron que las actividades de ecoturismo no afectan a las áreas naturales; además, se logró hallar un grado de asociación significativo entre el ecoturismo y el desarrollo sostenible ($r = 0.673$; $\text{Sig.} < 0.05$). Por lo que, se concluyó que es importante dar a conocer las prácticas sostenibles de ecoturismo en la localidad, dado que impulsa el desarrollo de esta.

2.1.3 Antecedentes locales

Como señala Salis (2022) en su investigación sobre el fortalecimiento del ecoturismo en el Bosque Montano de Carpish, cuya finalidad fue determinar el efecto del fortalecimiento de capacidades en ecoturismo para la conservación forestal del Bosque Montano de Carpish. Para ello, la indagación se enmarcó en un paradigma cuantitativo de alcance explicativo; además se conformó un marco Muestral de 80 participantes, lo cual es para la recopilación de información se utilizó un diseño cuasi experimental; así como también la herramienta del cuestionario. En los hallazgos se demostró a través de la prueba de Chi – Cuadrado de Pearson un valor de 80,000 y un $P <$

0.005; por lo que se concluyó, que la implementación del desarrollo de capacidades en ecoturismo tiene una repercusión significativa en la preservación del bosque montano de Carpish.

Como señala Espinoza (2022) en su trabajo de investigación acerca del turismo rural comunitario, cuya principal finalidad es determinar la relación que existe entre el Turismo rural comunitario de la laguna de Queropozo y el desarrollo socio económico; para ello, la investigación empleó el método cuantitativo, de alcance correlacional; además se conformó un marco muestra de 64 visitantes y 23 sujeto de la localidad; a quienes se le evaluó a través de la herramienta del cuestionario. De esta forma, los hallazgos arrojaron que el turismo rural comunitario y el desarrollo económico están vinculados de forma positiva; por lo que se concluyó que la dicha actividad turística promueve el avance de la comunidad en todos sus aspectos.

Según Salomón y Zevallos (2019) en su trabajo de grado sobre el ecoturismo en el bosque Monte Potrero, cuyo propósito fue determinar la relación del ecoturismo con el desarrollo sostenible de la comunidad de Picahuay. De esta forma, la indagación se trabajó bajo el método cuantitativo de alcance correlacional; asimismo, se conformó una muestra de 57 individuos; a quienes se les evaluó mediante el instrumento del cuestionario. En los resultados, se observó que el ecoturismo se asoció de forma positiva con el desarrollo tanto económico, social y ambiental de la localidad donde se realizó el estudio. Por lo que, se concluyó que la comunidad debe organizarse eficazmente

para aprovechar los recursos naturales y obtener beneficios en favor de la comuna.

Por su parte Nieto (2018) en su pesquisa referente al turismo rural comunitario, el cual tuvo como objetivo determinar en qué medida el desarrollo del turismo rural comunitario influye en la mejora económica de la población del distrito de Queropalca. Para ello, la investigación empleó el enfoque cuantitativo de alcance correlacional; en el cual como elemento de estudio se tomó a toda la población (3304 ciudadanos) de Queropalca; a quienes se administró la herramienta cuestionario para la recopilación de los datos requeridos. En los resultados se observó que el turismo rural comunitario repercute de forma positiva en el desarrollo de la comuna; por lo que, se propone fomentar otras actividades turísticas con la finalidad de aprovechar la diversidad existente en dicha localidad.

2.2 Bases teóricas

Luego de haber descrito los diferentes estudios tanto a nivel internacional, nacional y local; se describe los distintos lineamientos y enfoque que tiene las variables de la investigación; que permitan respaldar y sustentar lo mencionado.

Turismo sostenible

A principios de siglo XXI, El crecimiento sostenido constituye uno de los mayores temas para los diferentes actores que intervienen en la sociedad y en el desarrollo económico; dado que, a raíz de la industrialización, tanto empresas como ciudadanos han empezado a ser más conscientes de los estragos que causan dichas prácticas humanas y que impactan de formas negativa en la biodiversidad de planeta (Paredes et al., 2019). Por ello, el enfoque del

desarrollo sostenible pretende que tanto entidades empresariales como ciudadanos busquen forma seguir con sus actividades de desarrollo, pero teniendo en cuenta el cuidado de los recursos naturales (Guillén et al., 2020). De esta forma, ante la problemática ambiental que sigue prevaleciendo en países subdesarrollados, donde también el desarrollo limitado, ha coadyuvado a no tomar e implementar medidas que favorezcan a las comunidades y espacios naturales en su conjunto.

De acuerdo con Alcívar y Mendoza (2020) la sostenibilidad tiene como principal finalidad satisfacer la demandas actuales y la de las futuras generaciones, sin perjudicar ni comprometer los recursos naturales; por ello, el turismo sostenible se basa en un enfoque procesual que abarca la eficiente y adecuada administración de los recursos del medio ambiente para la preservación y conservación de la cultura y áreas naturales protegidas; asimismo, esta actividad tiene implicancias tanto el desarrollo de la economía como social de una comunidad. De esta forma, el turismo sostenible integra tres aspectos fundamentales:

- a) Equidad social:** Su principal propósito es eliminar la brecha del turismo y alcanzar la igualdad en la sociedad de la comunidad (Alcívar & Mendoza, 2020).
- b) Eficiencia económica:** Implica una gran afluencia de visitantes, producto de la llegada de personas que tienen una inclinación por la cultura y conservación de la naturaleza; trayendo consigo beneficios económicos para las empresas y la comunidad que lo alberga (Alcívar & Mendoza, 2020).

c) Conservación ambiental: Este enfoque busca intervenir en los productos y servicios turísticos con el objetivo de garantizar que todas las personas, incluyendo las futuras generaciones, puedan gozar del ambiente turístico, sin importar su edad, sexo, habilidades o cultura (Alcívar & Mendoza, 2020).

Actualmente, es indiscutible que el crecimiento constante de las actividades turísticas y sus consecuencias ambientales requieren una evaluación del impacto ecológico para definir un modelo de desarrollo turístico sustentable; por lo que, requiere un modelo de crecimiento que se fundamente en la actividad turística. Por ello, el desarrollo sostenible es importante para proteger las áreas naturales y culturales para las siguientes generaciones; además proporciona beneficios económicos y genera un crecimiento local tanto en los ingresos de los hogares como en el aumento de empleos; por último, promueve una mayor comprensión y respeto de la diversidad cultural de cada localidad (London et al., 2021).

Educación ambiental

Uno de los ejes temáticos abordados en la educación ambiental es el entorno natural, que comprende el contexto de la naturaleza y las formas de relación sociocultural, que intervienen en los procesos de interacción continua en los seres humanos que habitan una determinada zona. Por ello, la educación ambiental se orienta a fomentar la conciencia y comprensión; así como actitudes de conservación y sostenibilidad en las personas en cuanto al cuidado y respeto por la biodiversidad del planeta. Por otro lado, para abordar los problemas medioambientales es necesario promover iniciativas educativas en diversos entornos y niveles educativos, para facilitar la adquisición de conocimiento,

valores y actitudes favorables hacia la naturaleza; de esta forma, la educación ambiental surge como una forma de integrar las prácticas humanas y el compromiso de estos con la biodiversidad, con la finalidad un equilibrio entre la naturaleza, la sociedad y la economía (Márquez et al., 2021).

De esta forma, la educación ambiental se puede considerar con una práctica eficaz y capaz de impulsar el sentido de responsabilidad de los individuos hacia su entorno para lograr mantener un equilibrio entre la naturaleza y las prácticas humanas, especialmente en la actual crisis ecológica (Silva et al., 2020). Desde este punto de vista, la intervención en los establecimientos educativos aparece como una táctica adecuada para mitigar esta problemática en el mediano y largo plazo; es por ello que este concepto se vincula al desarrollo sustentable, para que este último tenga más posibilidades de alcanzarse a partir de las adecuaciones y prácticas socio ambientales de los diversos actores de la comunidad (Consuegra & Centeno, 2020). Asimismo, La educación ambiental es un referente de la trasmisión de conocimientos en todos los ámbitos cotidianos, con la colaboración activa de los actores. Su finalidad es fortalecer el espíritu eco responsable de la población en su conjunto.

Así pues, la educación ecológica es importante en el turismo porque ayuda a preservar el medio ambiente y la cultura local; también fomenta el desarrollo de comportamientos y actitudes beneficiosos hacia la naturaleza tanto en los visitantes como en la comuna. De esta forma, enseñar a la gente sobre el medio ambiente les permite comprender y apreciar la biodiversidad que existe en ese ambiente; así pues, si estas técnicas se aplican correctamente, desempeñan un papel importante en el turismo sostenible y la preservación del medio ambiente. Sin embargo, para impartir educación ambiental en el turismo

sostenible, estas deben integrarse en las actividades turísticas y adecuarse al entorno y a sus disposiciones. En consecuencia, es fundamental destinar recursos a las iniciativas de educación ambiental y subrayar su importancia. (Macías et al., 2020).

A continuación, después de haber descrito algunos principios ambientales, se describen las definiciones conceptuales de las variables que se presentan en el estudio.

Variable 1: Ecoturismo

Origen

El turismo tomó relevancia a partir de los años de 1980, donde una conferencia llevada a cabo en Manila (Filipinas) organizada por la Organización Mundial del Turismo (OMT) rescató el interés sobre el uso racional de los recursos naturales en relación con las prácticas turísticas. De esta forma nació el turismo sostenible, quien a largo de los años se ha extendido a diversas partes del mundo. Por otra parte, en la asamblea de la Cumbre Mundial de Turismo Sostenible llevada a cabo en el 2015 ratifica que la actividad del turismo ha sido un generador de riqueza nacional e ingresos para las sociedades locales; por lo que se debe gestionar de forma adecuada tanto para el beneficio humano como del planeta (Crespo, 2020).

Definición

De acuerdo con Amina et al. (2021) El ecoturismo es una práctica que promueve el desarrollo sostenible, ya que reduce el impacto negativo de las actividades turísticas y el mantenimiento a largo plazo sobre el medio ambiente. Asimismo, el ecoturismo enfatiza el desarrollo sostenible de la biodiversidad; así como también el comportamiento responsable y percepción positiva hacia la

conservación de la naturaleza. Además, el comportamiento proambiental juega un papel clave en la gestión del ecoturismo; ya que esta se relaciona con la educación, actitud y valores ambientales, lo cual hace que el individuo tenga una mayor valoración del entorno.

Como señala Mondino y Berry (2019) el ecoturismo fomenta sólidos principios en la población local, dado que reconoce la importancia de proteger los recursos; de este modo, al seguir un estilo de vida inspirados en los postulados del ecoturismo genera resultados positivos en la localidad; dado que conserva los recursos, se protege la cultura, se obtiene beneficios económicos y desarrollo de la localidad. En este sentido el ecoturismo actúa como un facilitador para el desarrollo ecológicamente sostenible.

Características del ecoturismo

- a)** El ecoturismo se lleva a cabo en estrecha conexión con el entorno natural, ya que las actividades ecoturísticas se emplean para preservar el medio ambiente utilizando prácticas sostenibles y de bajo impacto en la naturaleza.
- b)** El principal incentivo del ecoturismo es la apreciación de la naturaleza y el disfrute de la cultura local.
- c)** El ecoturismo incorpora enseñanzas significativas sobre la importancia de la conservación y sostenibilidad de las áreas naturales, así como información sobre la fauna, flora y cultura de la localidad.
- d)** La expansión de las actividades turísticas se enfoca en reducir los efectos adversos en la naturaleza, sociedad y cultura de las zonas donde se alberga dicha biodiversidad.

- e) Las actividades ecoturísticas protegen las zonas naturales y proporcionan ingresos económicos a la comunidad y a las empresas locales.
- f) Ofrece oportunidades de empleo a la población autóctona y fomenta el reconocimiento y la difusión de los valores naturales y culturales entre la comunidad local y los visitantes.

Impacto positivo del Ecoturismo

En cuanto al papel económico, el ecoturismo ha sido visto como una fuerza que impulsa la actividad económica en la localidad donde se desarrolla, dado que ha sido uno de los sectores que más crecimiento ha tenido aportando de esta forma con: aumento de puesto de trabajo, tasa de empleo en la zona, oportunidades de inversión (Pan et al., 2018). Asimismo, el ecoturismo requiere de una planificación adecuada, un manejo eficiente y una regulación efectiva para garantizar su sostenibilidad en el tiempo y su contribución al desarrollo local; de esta forma, es un instrumento para valorar y repartir los beneficios de la biodiversidad, pero también implica una responsabilidad compartida entre los actores involucrados: los turistas, los operadores, las comunidades locales y las autoridades competentes (Rico-Ramírez & Gómez-Caipa, 2021).

En lo que respecta al aspecto social, el ecoturismo juega un rol clave, ya que pretende lograr de una manera armónica el desarrollo local y la preservación del medio ambiente (Ezaquias, 2022). Además, al convertirse en una de las principales fuentes ingresos, esta ha reemplazado actividades como la caza, agricultura y la ganadería; por lo que ecoturismo, impacta de manera positiva en la sociedad, específicamente en los valores y tradiciones de una determinada localidad; así como también una mayor participación de los ciudadanos.

También, mejora otros aspectos como: la educación, servicios de salud, respeto a la cultura local, mejorar la equidad de género en el área, aumentar la infraestructura y promover la apreciación cultural (Salman et al., 2020).

En relación con el aspecto ambiental, el ecoturismo tiene un impacto mínimo en la naturaleza; además su principal rol es la promover la conciencia y el respeto por la cultura local y el medio ambiente, además fomenta la protección de la biodiversidad y educa los turísticas acerca de las cuestiones políticas, sociales y medioambientales locales. También mediante la práctica ecoturística existe doble beneficio, de un lado los ingresos los turistas se emplean para la preservación de la naturaleza y a vez, los visitantes se llevan consigo una gran experiencia acerca de entorno, así como el conocimiento de las tradiciones culturales de la localidad (Crespo, 2020).

Impacto negativo del ecoturismo

A pesar los múltiples beneficios que conlleva el ecoturismo existen aspectos negativos debido al rápido crecimiento del sector turismo en la sociedad, ya que factores como: uso de drogas, actividades sexuales ilegales, robos, entre otras ha incrementado su actividad a causa del turismo; el cual hace que los precios de los bienes y servicios suban de precio considerablemente. Esto afecta la vida y bienestar de los habitantes de la comunidad (Cruz, 2021). No obstante, una actividad turística sin planificación es responsable de la degradación ambiental, la generación de residuos y la contaminación; por lo tanto, las actividades de desarrollo turístico mal gestionadas son un riesgo para la sostenibilidad de la industria turística. Estos impactos negativos reducen los potenciales beneficios de la actividad ecoturística y pone el riesgo la preservación de la naturaleza que alberga la localidad; por ello, es necesario

adoptar medidas que contrarresten los impactos negativos; así como establecer una planificación participativa con la comunidad (Upadhaya et al., 2022).

Dimensiones de la variable ecoturismo

a) Factores internos

Los factores internos del ecoturismo hacen referencia a aquellos elementos que forman parte de una actividad ecoturística, los cuales terminan por influir en el desarrollo y éxito de esta. Asimismo, estos factores incluyen aspectos como: el nivel de los servicios turísticos proporcionados, la organización y dirección del proyecto, la preparación y educación del personal, la implicación directa de las comunidades autóctonas, el respeto por la cultura y patrimonio natural de lugar. Además, dichos factores son fundamentales para lograr un desarrollo sostenible y responsable de ecoturismo en las áreas naturales (Cuevas y Rosas, 2022).

b) Factores externos

Son componentes que se sitúan fuera del alcance de la actividad ecoturística, pero que ejercen influencia significativa en su desarrollo. Tales elementos abarcan aspectos como la rivalidad con otros puntos turísticos, las directrices gubernamentales y políticas ecológicas, la disponibilidad de financiación y medios económicos, las condiciones climáticas, entre otras. Estos elementos son cruciales para alcanzar un crecimiento sostenible ecoturístico en las áreas naturales (Cuevas y Rosas, 2022).

Variable 2: Conservación ambiental

Origen

Aunque los primeros esfuerzos por el cuidado del medio ambiente se dieron en la década del 70; esta se remonta hacia el siglo XVII, donde Jean – Jacques Rousseau expresó su preocupación por el medio ambiente e hizo énfasis en que se necesita de dotar de conocimiento a la personas sobre esta problemática; sin embargo, las prácticas de cuidado ambiental se llevaron a cabo en 1970 con la finalidad de crear una conciencia ecológica que mantenga un equilibrio entre la sociedad y la biodiversidad (Salas, 2021). Asimismo, con el paso de los años ha cobrado una mayor relevancia, dado los crecientes problemas ambientales como: la contaminación del aire, disminución de biodiversidad y agotamiento de los recursos naturales (Schönfelder & Bogner, 2020).

Definición

De acuerdo con Wahyuni et al. (2022), la conservación del medio ambiente exige un sentimiento de responsabilidad y atención a los distintos problemas que afectan a nuestro entorno natural, siempre buscando mejorar y corregir cualquier daño o desequilibrio. Asimismo, es un comportamiento que se esfuerza por preservar nuestro entorno de la forma más efectiva posible, lo que incluye mantener, gestionar y restaurar, así como proteger el medio ambiente.

En esa misma línea, la protección del medio ambiente es una práctica que conlleva a prevenir y cuidar al entorno natural; además, este cuidado se traduce en esfuerzos para reducir el impacto negativo en la naturaleza y en acciones para reparar cualquier daño ya causado. Asimismo, la educación es un componente esencial para promover el respeto del entorno natural; por lo

que, el valor de la protección del medio ambiente implica el cuidado y la preservación de nuestro entorno, tanto ahora como en el futuro (Husin et al., 2020).

Características de la conservación ambiental

- a) Sostenibilidad:** se refiere a los recursos naturales de forma óptima, es decir, satisfaciendo las exigencias del presente sin perjudicar la capacidad de las próximas generaciones. Esto implica que la sociedad pueda seguir con el desarrollo, pero a la vez también conservar los recursos naturales a través de su uso eficiente (Espín & Rodríguez, 2021).
- b) Preservación:** se refiere a protección y cuidado de los entornos naturales para prevenir su degradación y la pérdida de biodiversidad (Ardoin et al., 2020).
- c) Restauración:** Implica las medidas adoptadas para restaurar un ecosistema dañado a su estado original. Asimismo, implementan medidas como la replantación de flora nativa, la reintroducción de especies autóctonas, o la rehabilitación de suelos (Palmer & Stewart, 2020).
- d) Educación:** es una herramienta esencial dado que transmite el conocimiento y la importancia del medio ambiente; asimismo, la educación ayuda a fomentar el respeto por la biodiversidad y promueve comportamiento que se orientan a la sostenibilidad (Van de Wetering et al., 2022)

Importancia de la conservación ambiental

La conservación del medio ambiente es una acción indispensable para el sostenimiento de la biodiversidad, la moderación del cambio climático y el desarrollo de la economía (Vidal & Asuaga, 2021). Por lo tanto, su propósito es proteger y conservar los recursos naturales como la flora y la fauna, entre otros; además, es esencial adoptar medidas y reglamentos que fomenten el uso sustentable de los recursos naturales, así como el cuidado de la naturaleza (Arce, 2020). Por otro lado, el cuidado del medio ambiente no sólo es una responsabilidad ética, sino también una preferencia que deben tener las personas, ya que los recursos podrían llegar a escasear para las próximas generaciones, lo que podría tener un efecto negativo en el bienestar, la salud y el desarrollo humano (Ruiz & Maciel, 2020). En este sentido, la humanidad debe asumir el compromiso de cuidar el medio ambiente y transmitir esta concienciación a otras personas.

Dimensiones de la variable conservación ambiental

- a) Afectiva:** hace referencia a los sentimientos o emociones que experimenta un individuo en relación con su percepción que tiene sobre el medio ambiente. Asimismo, esta dimensión está asociada con la estima y el reconocimiento que la persona da a la naturaleza; por lo que termina incidiendo en comportamientos orientados a la preservación de la biodiversidad (Palomino et al., 2022).
- b) Cognitiva:** Hace referencia al conocimiento que el individuo posee sobre el medio ambiente. Asimismo, la persona es capaz de comprender los problemas ambientales, así como sus soluciones. También abarca el

conocimiento sobre los recursos naturales, biodiversidad y efectos de las intervenciones del hombre en la naturaleza (Palomino et al., 2022).

- c) Conativa:** Es el comportamiento que tiene la persona con el medio ambiente; puesto que este actúa según el nivel de conciencia ecológica que posea. también toma decisiones en función al entendimiento que tiene sobre el cuidado de la naturaleza (Palomino et al., 2022).

2.3 Bases conceptuales

- a) Biodiversidad:** se refiere a los diferentes niveles de organización biológica que tienen las formas de vida (Heydari et al., 2020).
- b) Conciencia ecológica:** es el conocimiento y la comprensión que posee un individuo acerca de la fragilidad e importancia del entorno natural (Jusoh, et al., 2018).
- c) Conservación ambiental:** se refiere al cuidado de los recursos naturales; así como medidas para una mejor gestión del medio ambiente y minimizar los efectos negativos en este (Istiqomah et al., 2020).
- d) Cultura:** se conceptualiza como un conjunto de personas, lugares que comparten prácticas en común en cuanto a creencias y valores (Raeff et al., 2020).
- e) Crisis ecológica:** es una situación en la biodiversidad se ve amenazada por las actividades humanas, las cuales tiene una repercusión negativa en esta (Blanco-Wells & Günther, 2019).
- f) Educación ambiental:** es el proceso en el cual se reconoce los valores ambientales con la finalidad de desarrollar capacidades y actitudes para

entender la interrelación entre hombre, cultura y su entorno natural (Mubita et al., 2022).

- g) Medio ambiente:** se refiere a las condiciones y recursos naturales que residen en un hábitat natural (Galvani & Sotelo Pérez, 2022).
- h) Patrimonio natural:** hace referencia a los paisajes naturales, los cuales representan parte o etapas de la historia sobre una determinada localidad y los cambios ecológicos en curso (Zhang et al., 2023).
- i) Recursos naturales:** los recursos naturales son componentes que se encuentran en la naturaleza; asimismo, las personas hacen uso de estos para satisfacer sus necesidades (Schellens & Gisladdottir, 2018).
- j) Sostenibilidad ambiental:** Se caracteriza como la acción consciente y respetuosa con el entorno para prevenir la extinción de los recursos naturales (Dixit & Chaudhary, 2020).

CAPÍTULO III. METODOLOGÍA

3.1 Ámbito

La presente investigación se desarrolló en el Bosque de Neblina de Carpish, el cual se encuentra ubicado aproximadamente a 60 kilómetros al sureste de la ciudad de Huánuco, en la región de Huánuco. Asimismo, posee una superficie de 50 mil hectáreas, en el cual alberga una gran diversidad de flora y fauna endémicas; por lo que, fue declarado Área de Conservación Regional (ACR) en enero del 2020, con el apoyo del gobierno regional de Huánuco y la Organización Naturaleza y Cultura Internacional (NCI).

3.2 Población

En la presente investigación, la población estuvo constituida por los habitantes que residen en el Centro Poblado de San Pedro de Carpish – Chinchao, comprendiendo un total 140 pobladores.

Tabla N° 02 Población censada, 2017

Departamento/ Provincia	Distrito/Centro Poblado	Total
Huánuco	Chinchao - San Pedro de Carpish	140

Fuente: (INEI, 2017)

3.3 Muestra

La muestra es un subgrupo con características representativas que proviene de la población, la cual se estudia para obtener la información que permita responder a los objetivos de la indagación (Quincho-Apumayta, et al., 2022). De acuerdo a Hernández et al. (2014) el muestreo no probabilístico o

dirigida, la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la investigación o los propósitos del investigador.

Ante lo manifestado, se seleccionó la muestra a través del muestreo no probabilístico siendo accesible y manejable la población del Centro Poblado de San Pedro de Carpish – Chinchao, la muestra se conformó por todos los habitantes, que estuvieron dispuestos a colaborar con la investigación.

Para la elección de la muestra se consideró ciertos criterios de selección, siendo éstos:

3.3.1. Criterios de inclusión

- Pobladores que residen en el Centro Poblado San Pedro de Carpish – Chinchao.
- Pobladores que se encuentran en el rango de edad, 18 a 65 años.

3.3.2. Criterios de exclusión

- Pobladores que no residen en el centro poblado San Pedro de Carpish – Chinchao.
- Pobladores que no se encuentran en el rango de edad, 18 a 65 años.

3.4 Nivel y tipo de estudio

3.4.1 Nivel

Como señalan Quincho – Apumayta et al. (2022) Los estudios de nivel correlacional tienen por finalidad determinar el grado de asociación entre dos o más variables; por lo que, se aplica para conocer el comportamiento del fenómeno en su contexto natural. De este modo, la presente pesquisa abordó un nivel correlacional, dado que presentó

como propósito fundamental la determinación de una asociación entre dos variables, esto es, asociación entre el ecoturismo con la conservación ambiental; posibilitando observar cómo se comporta el ecoturismo en función a la conservación y de manera viceversa.

3.4.2 Tipo

Según Arévalo et al. (2020) el enfoque cuantitativo parte de la una realidad existente y conocida para el investigador, el cual se direcciona de lo general a lo particular; para ello, busca acotar y explicar el fenómeno que ocurre mediante el análisis de datos estadísticos y matemáticos, ya que su finalidad es comprobar y verificar teorías e hipótesis.

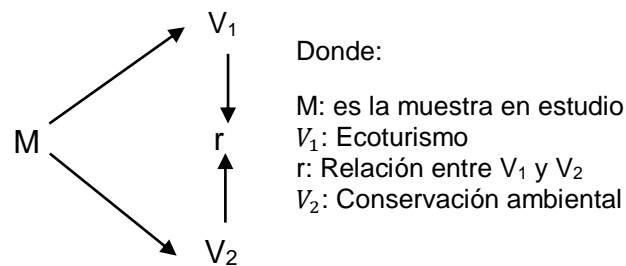
La investigación presentó un tipo de investigación aplicada; el cual radicó en investigar y emplear conocimientos, con la finalidad de solucionar problemas o situaciones; porque los resultados obtenidos de la investigación permitirán expandir y aportar fundamentos a las entidades y órganos competentes para actuar y solucionar la problemática que actualmente está afectando al bosque de Neblina de Carpish.

3.5 Diseño de investigación.

El diseño de tipo no experimental se define como aquellos que intervienen o recopilan información sin manipular los elementos de contexto y se realiza en un solo periodo de tiempo determinado; donde describe las relaciones entre uno o dos variables de estudio (Mias, 2018). De esta manera, en la presente indagación empleó un diseño no experimental, debido a que no

se pretendió manipular o cambiar los elementos en contexto; así como también se aplicó la herramienta de evaluación por única vez en el contexto.

Figura N°01. Esquema correlacional



Nota. Elaboración del indagador.

Esta investigación, fue de alcance correlacional porque se tuvo como objetivo principal verificar la relación presente entre las variables de la indagación.

3.6 Métodos, técnicas e instrumentos

3.6.1 Método

El método hipotético-deductivo es un enfoque científico que permite la generalización del conocimiento, basándose en una hipótesis verdadera para luego predecir una observación específica; asimismo, se caracteriza por crear conocimiento a partir de la contratación de las hipótesis con la realidad (Quincho-Apumayta, et al., 2022). En el presente estudio empleó el método hipotético deductivo dado que se llevó una secuencia lógica: un análisis minucioso de la problemática, formulación de hipótesis en base a lo observado (razonamiento deductivo), evaluación de posibles efectos en caso de afirmar o rechazar la hipótesis y por último la afirmación de la suposición establecida.

3.6.2 Técnica

De acuerdo con Arias et al. (2022) la encuesta es una herramienta que permite mediante el instrumento evaluar a los sujetos de investigación; asimismo, esta proporciona datos subjetivos y numéricos sobre sus opiniones, percepciones o comportamientos. En este sentido, la indagación empleó la técnica de la encuesta, ya que recopiló datos numéricos sobre el grado asociativo de las variables en cuestión.

3.6.3 Instrumentos

Según Armijo (2021) los cuestionarios son herramientas que se emplean para investigar aspectos como comportamiento, actitudes, percepciones, entre otras; a través de preguntas que cuantifican los aspectos vinculados con la problemática y las hipótesis que se examinan en la investigación.

El instrumento utilizado para el estudio de nuestras variables de ecoturismo y la conservación ambiental, se evaluó a través de un cuestionario en escala de Likert de 5 niveles siendo (1) nunca hasta (5) siempre compuesto por 32 ítems.

3.7 Validación y confiabilidad del instrumento.

Los instrumentos que conciernen a las variables del estudio presentaron tanto validez como confiabilidad. En términos de validez, se evidenció por juicio de tres profesionales (docentes), quienes certificaron que ambos cuestionarios fueron válidos, y que fue posible su aplicación (Anexo 04). En términos de confiabilidad se evidenció por medio del coeficiente Alfa de Cronbach, en el

que los hallazgos certificaron confiabilidad para su aplicación ($\alpha_1=0.764$; $\alpha_2=0.752$) (Anexo 04).

3.8 Procedimiento

En el presente estudio adoptó el siguiente procedimiento: Antes de iniciar con la evaluación, se habló con los pobladores del Centro Poblado de San Pedro de Carpish – Chinchao acerca del estudio que pretende realizar; así como de los beneficios que trae consigo dicho estudio. Luego se distribuyeron de forma impresa los instrumentos de evaluación, así como también se dieron indicaciones precisas. Los cuestionarios fueron completados con la ayuda de los investigadores. Además, el periodo de duración de cada cuestionario fue de 10 minutos aproximadamente; para que se pueda proporcionar la información solicitada, con el menor sesgo posible. Finalmente, los datos recopilados, fueron decodificados, procesados y ordenados para su posterior análisis

3.9 Tabulación y análisis de datos

Se analizó el grado de asociación entre el ecoturismo y la conservación ambiental. Para ello, se establecieron y definieron tanto las variables como las dimensiones, como también se emplearon instrumentos adecuados para la recopilación de datos del marco muestral seleccionado. Dichos datos recolectados fueron codificados y registrados en la aplicación ofimática de Microsoft Excel 2019.

Posteriormente, los datos ordenados fueron exportados al software IBM SPSS versión 27 para realización del análisis descriptivo, donde también se hizo uso de tablas y gráficos. En ese sentido, para la determinación de la

correlación se adhirió el Coeficiente Rho de Spearman, dado a que se halló que los datos de una de las variables no se distribuyen de forma normal.

3.10 Consideraciones éticas

Para el desarrollo del estudio se siguieron los principios éticos que toda investigación debe seguir para tener una mayor rigurosidad científica.

- Se ha respetado las teorías y conceptos de los autores que realizaron investigaciones anteriores y fueron referenciados de manera conveniente respetando el formato APA.
- La recolección de datos fue realizado con previa autorización de la autoridad local del Centro Poblado San Pedro de Carpish, lo cual se mantiene en reserva y confidencialidad.

CAPITULO IV. RESULTADO

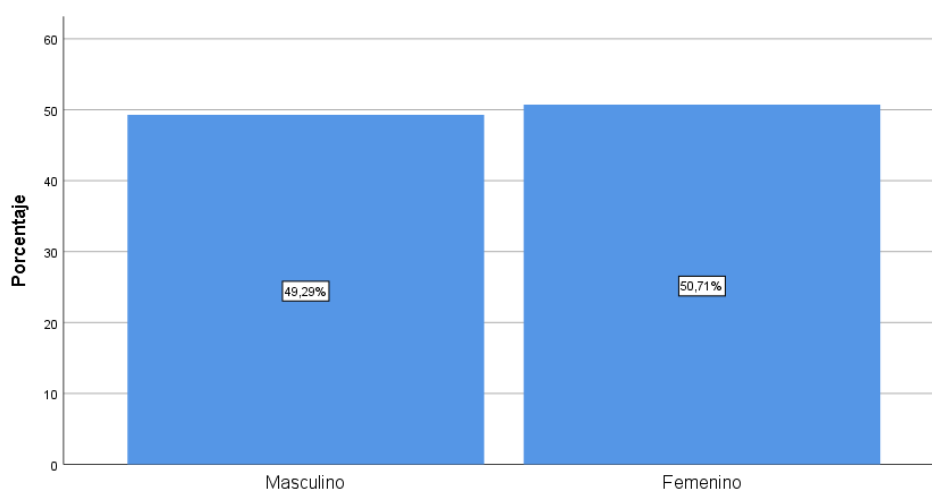
Para la obtención de los hallazgos se procede a tabular y graficar los datos estadísticos para su respectiva interpretación de acuerdo los resultados obtenidos.

Los hallazgos se precisan seguidamente:

Tabla N° 03. *Personas encuestadas según su género*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Masculino	69	49,3	49,3	49,3
	Femenino	71	50,7	50,7	100,0
	Total	140	100,0	100,0	

Figura N° 02. *Personas encuestadas según su género.*



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos

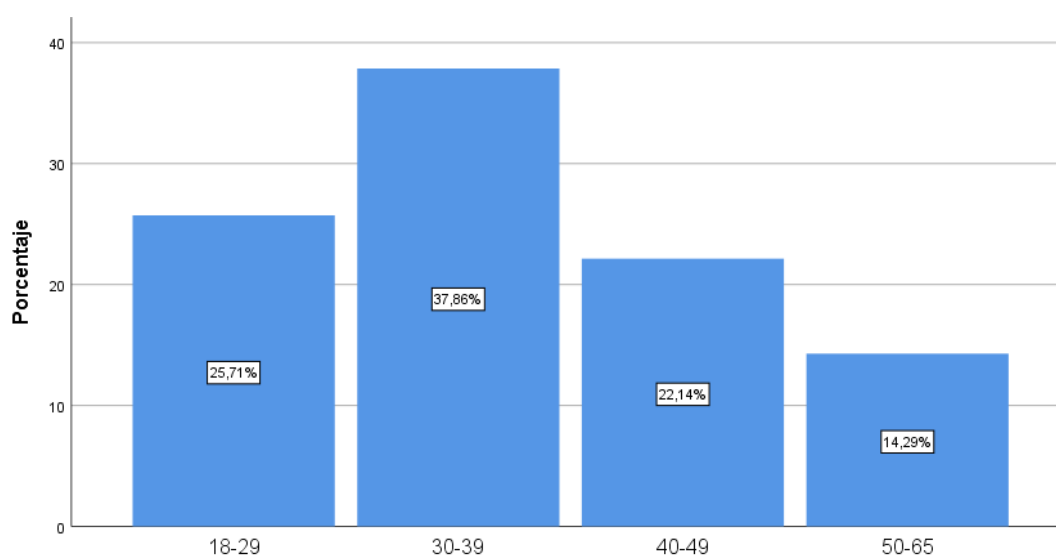
Análisis

En la tabla N° 03 y figura N° 02, de acuerdo a los datos obtenidos el mayor porcentaje de los encuestados con 50,71% fueron mujeres y el 49,29% fueron varones.

Tabla N° 04. Personas encuestadas según su edad.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	18-29	36	25,7	25,7	25,7
	30-39	53	37,9	37,9	63,6
	40-49	31	22,1	22,1	85,7
	50-65	20	14,3	14,3	100,0
	Total	140	100,0	100,0	

Figura N° 03. Personas encuestadas según su edad.



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos

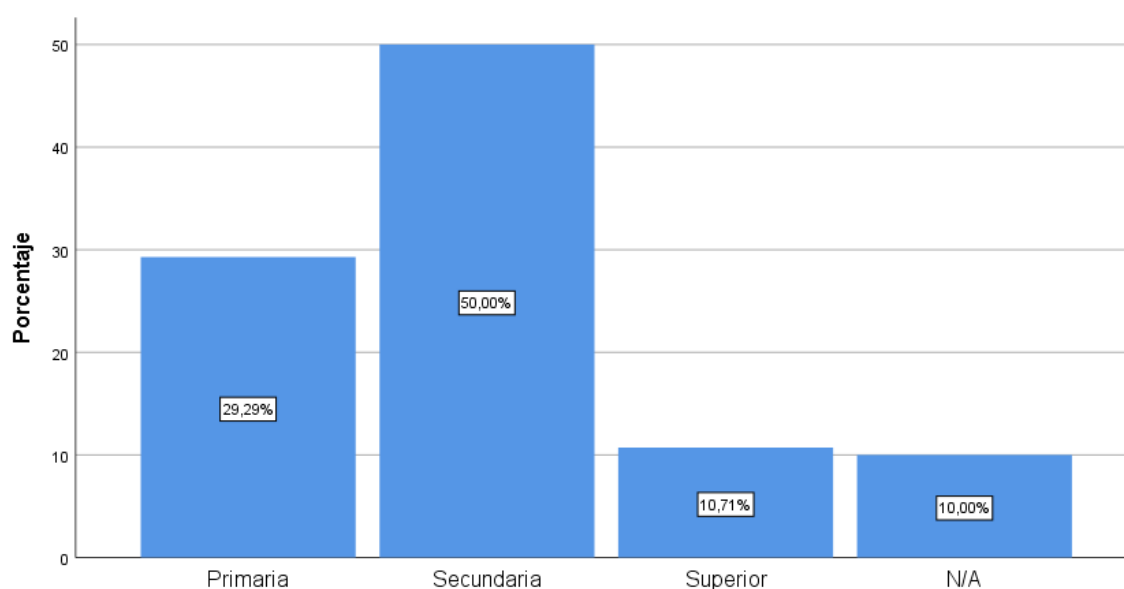
Análisis

En la tabla N° 04 y figura N°03, según los datos obtenidos el mayor porcentaje de la población encuestada se encuentra entre los 30 - 39 años de edad con el 37,86%, seguido entre los 18 - 29 años con el 25,71%, entre los 40 – 49 años con el 22,14 % y de 50 -65 años de edad con el 14,29%. Se demuestra que la mayor cantidad de pobladores son de 30 - 39 años, la menor cantidad de pobladores es de 50-65 años.

Tabla N° 05. Personas encuestadas según formación académica.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Primaria	41	29,3	29,3	29,3
	Secundaria	70	50,0	50,0	79,3
	Superior	15	10,7	10,7	90,0
	N/A	14	10,0	10,0	100,0
	Total	140	100,0	100,0	

Figura N° 04. Personas encuestadas según formación académica.



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos

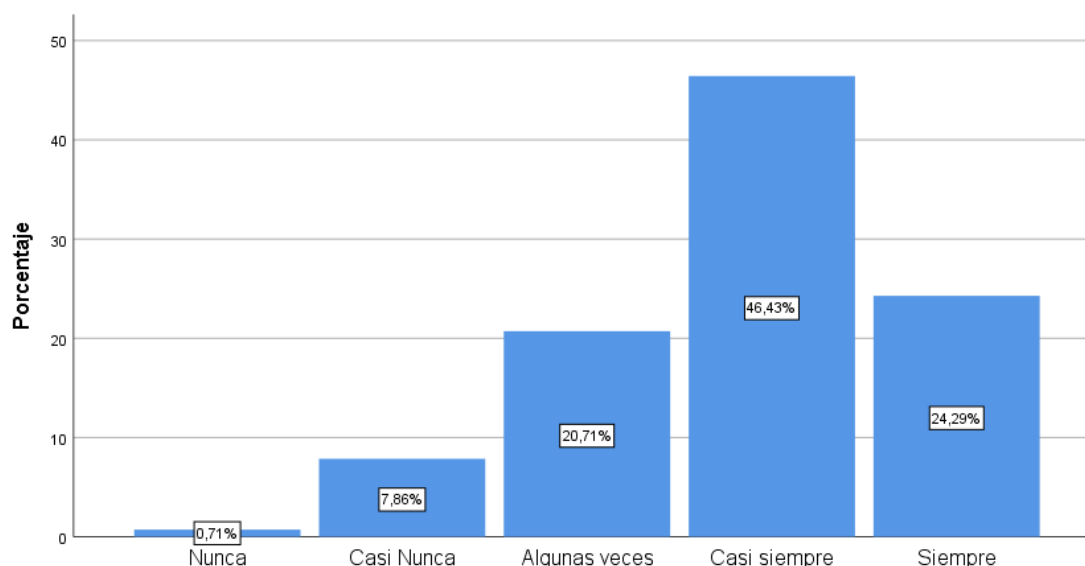
Análisis

En la tabla N° 05 y figura N° 04, según los datos obtenidos, la formación académica del mayor porcentaje de la población encuestada es del 50,00% quienes cuentan con estudios de nivel secundario, seguido del 29,29% con estudio de nivel primaria, el 10,71% cuenta con estudios de nivel superior, mientras que el 10,00% no cuenta con ningún nivel de estudio.

Tabla N° 06. ¿La calidad de los servicios turísticos ofrecidos influye en el éxito del ecoturismo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	1	,7	,7	,7
	Casi Nunca	11	7,9	7,9	8,6
	Algunas veces	29	20,7	20,7	29,3
	Casi siempre	65	46,4	46,4	75,7
	Siempre	34	24,3	24,3	100,0
Total		140	100,0	100,0	

Figura N° 05. ¿La calidad de los servicios turísticos ofrecidos influye en el éxito del ecoturismo?



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos

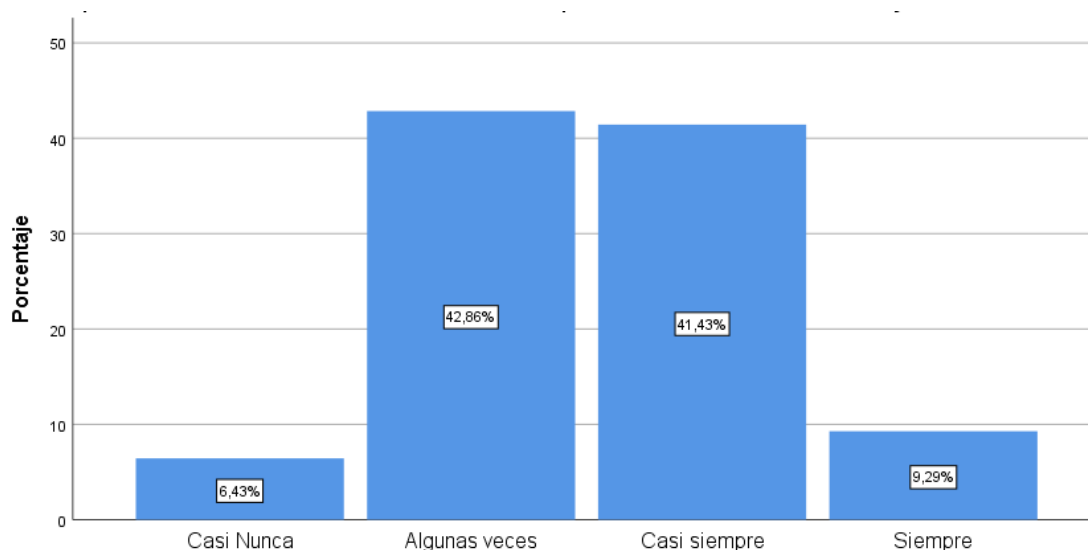
Análisis

En la tabla N°06 y figuraN°05, se observa que el 46,43% de los pobladores manifiestan que “casi siempre”, la calidad de los servicios turísticos ofrecidos influye en el éxito del ecoturismo, por otro lado, el 24,29% respondieron “siempre” seguido del 20,71% respondieron “algunas veces” y un 0,71% mencionaron que “nunca”. El resultado nos muestra que la población considera que la calidad de servicios si influye en el éxito del ecoturismo.

Tabla N° 07. ¿Los prestadores de servicios de ecoturismo son respetuosos con el medio ambiente y la cultura local?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casi Nunca	9	6,4	6,4	6,4
	Algunas veces	60	42,9	42,9	49,3
	Casi siempre	58	41,4	41,4	90,7
	Siempre	13	9,3	9,3	100,0
	Total	140	100,0	100,0	

Figura N° 06. ¿Los prestadores de servicios de ecoturismo son respetuosos con el medio ambiente y la cultura local?



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos

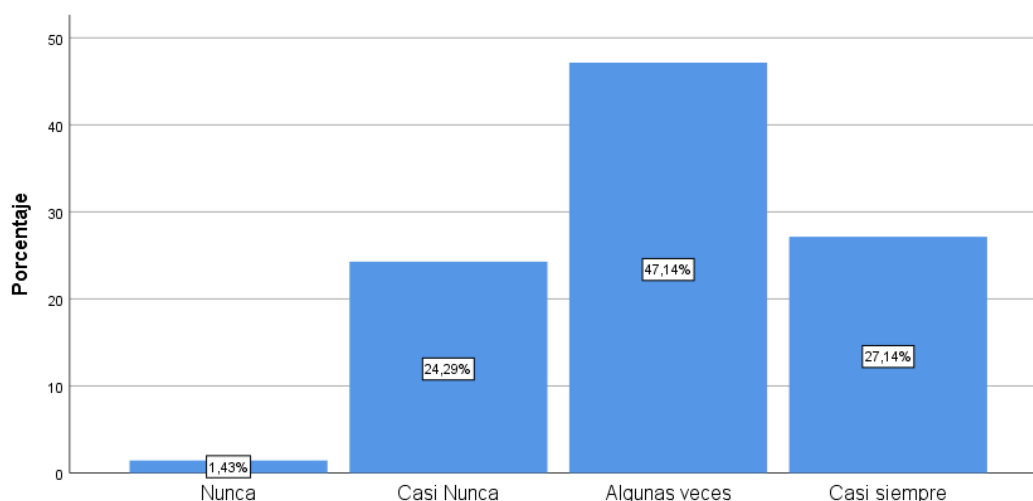
Análisis

En la tabla N° 07 y figura N° 06, se observa que el 42,86% de los pobladores encuestados manifiestan que “algunas veces” los prestadores de servicios de ecoturismo son respetuosos con el medio ambiente y la cultura local. Por otro lado, el 41,43% respondieron casi siempre, seguido por 9,29% respondieron “siempre” y un 6,43% mencionaron que casi nunca. El resultado demuestra que la gran parte de la población considera que los prestadores de servicios, habitualmente son respetuosos con el medio ambiente y la cultura local.

Tabla N° 08. ¿Los servicios ecoturísticos que se ofrecen son gestionados y administrados de forma eficiente y transparente por las autoridades competentes?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	2	1,4	1,4	1,4
	Casi Nunca	34	24,3	24,3	25,7
	Algunas veces	66	47,1	47,1	72,9
	Casi siempre	38	27,1	27,1	100,0
	Total	140	100,0	100,0	

Figura N° 07. ¿Los servicios ecoturísticos que se ofrecen son gestionados y administrados de forma eficiente y transparente por las autoridades competentes?



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos.

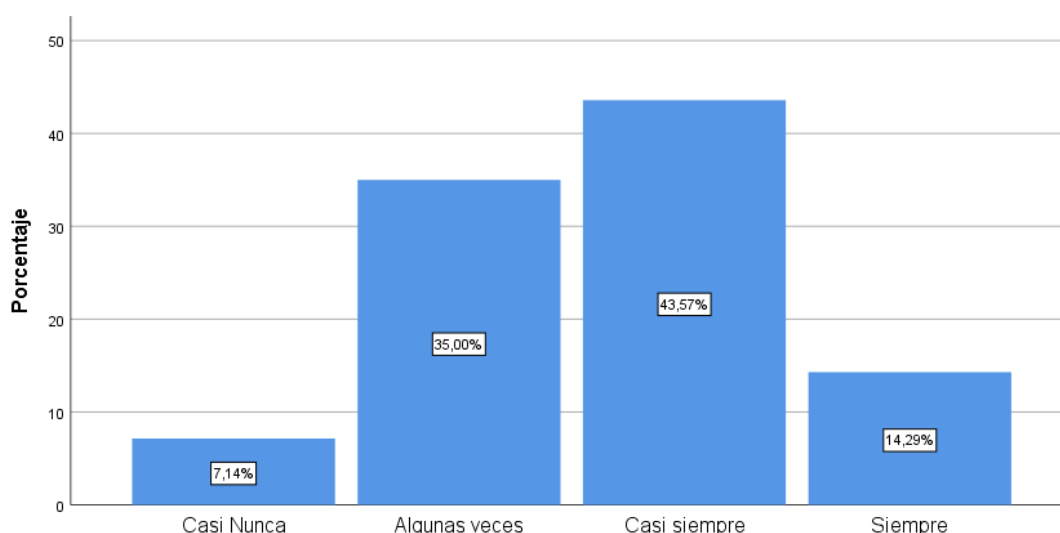
Análisis

En la tabla N° 08 y figura N° 07 se observa que el 47,14% de los pobladores encuestados manifiestan que “algunas veces” los servicios ecoturísticos que se ofrecen son gestionados y administrados de forma eficiente y transparente por las autoridades competentes, mientras que el 27,14% respondieron casi siempre, seguido por 24,29% respondieron “casi nunca” y un 1,43% mencionaron que nunca. El resultado demuestra que la gran parte de la población manifiesta que los servicios ecoturísticos usualmente son gestionados por las autoridades competentes.

Tabla N° 09. ¿Los servicios ecoturísticos que se ofrecen en ecoturismo son accesibles y asequibles para los pobladores?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casi Nunca	10	7,1	7,1	7,1
	Algunas veces	49	35,0	35,0	42,1
	Casi siempre	61	43,6	43,6	85,7
	Siempre	20	14,3	14,3	100,0
	Total	140	100,0	100,0	

Figura N° 08. ¿Los servicios ecoturísticos que se ofrecen en ecoturismo son accesibles y asequibles para los pobladores?



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos

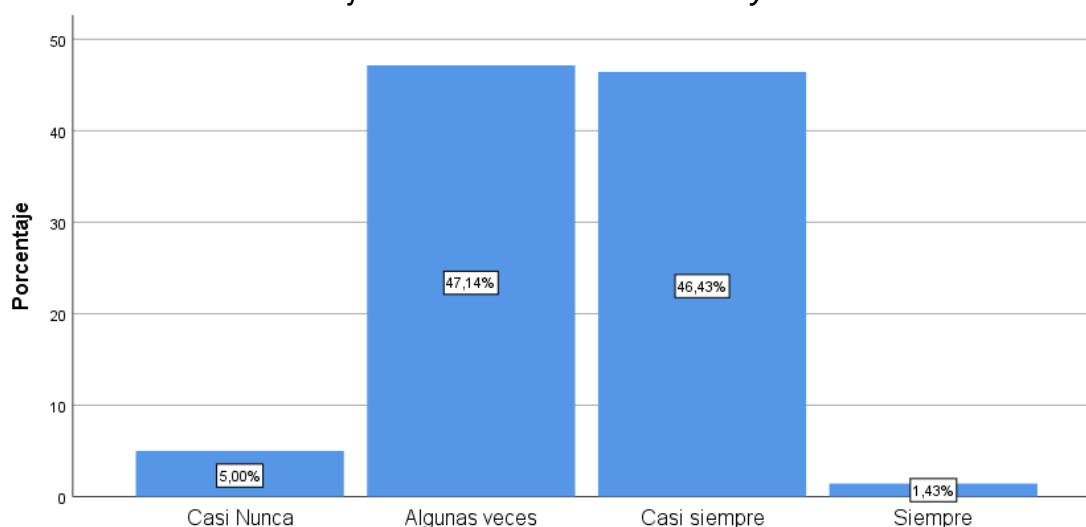
Análisis

En la tabla N° 09 y figura N° 08 se observa que el 43,57% de los pobladores encuestados manifiestan que “casi siempre”, los servicios ecoturísticos que se ofrecen en ecoturismo son accesibles y asequibles para los pobladores, mientras que el 35,00% respondieron “algunas veces”, seguido por 14,29% respondieron “siempre” y un 7,14% mencionaron que “casi nunca”. El resultado demuestra que la gran parte de la población manifiesta que los servicios ecoturísticos son accesibles.

Tabla N° 10. ¿El personal de ecoturismo ayuda a mejorar sus conocimientos y habilidades sobre el manejo de los recursos naturales y culturales de su zona?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casi Nunca	7	5,0	5,0	5,0
	Algunas veces	66	47,1	47,1	52,1
	Casi siempre	65	46,4	46,4	98,6
	Siempre	2	1,4	1,4	100,0
	Total	140	100,0	100,0	

Figura N° 09. ¿El personal de ecoturismo ayuda a mejorar sus conocimientos y habilidades sobre el manejo de los recursos naturales y culturales de su zona?



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos.

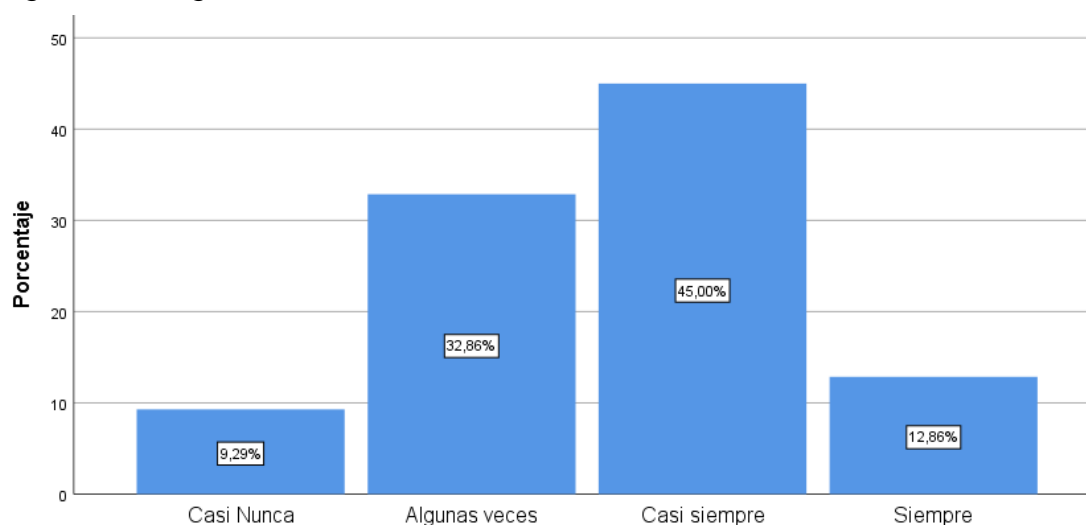
Análisis

En la tabla N° 10 y figura N° 09 se observa que el 47,14% de los pobladores encuestados manifiestan que “algunas veces”, el personal de ecoturismo ayuda a mejorar sus conocimientos y habilidades sobre el manejo de los recursos naturales y culturales de su zona, mientras que el 46,43% respondieron “casi siempre”, seguido por 5,00% respondieron “casi nunca” y un 1,43% mencionaron que “siempre”. El resultado demuestra que la gran parte de la población manifiesta que el personal de ecoturismo impulsa a mejorar sus conocimientos y habilidades.

Tabla N° 11. ¿El personal de ecoturismo da conocer y aplicar las normas de seguridad e higiene en sus actividades ecoturísticas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casi Nunca	13	9,3	9,3	9,3
	Algunas veces	46	32,9	32,9	42,1
	Casi siempre	63	45,0	45,0	87,1
	Siempre	18	12,9	12,9	100,0
	Total	140	100,0	100,0	

Figura N° 10. ¿El personal de ecoturismo da conocer y aplicar las normas de seguridad e higiene en sus actividades ecoturísticas?



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos

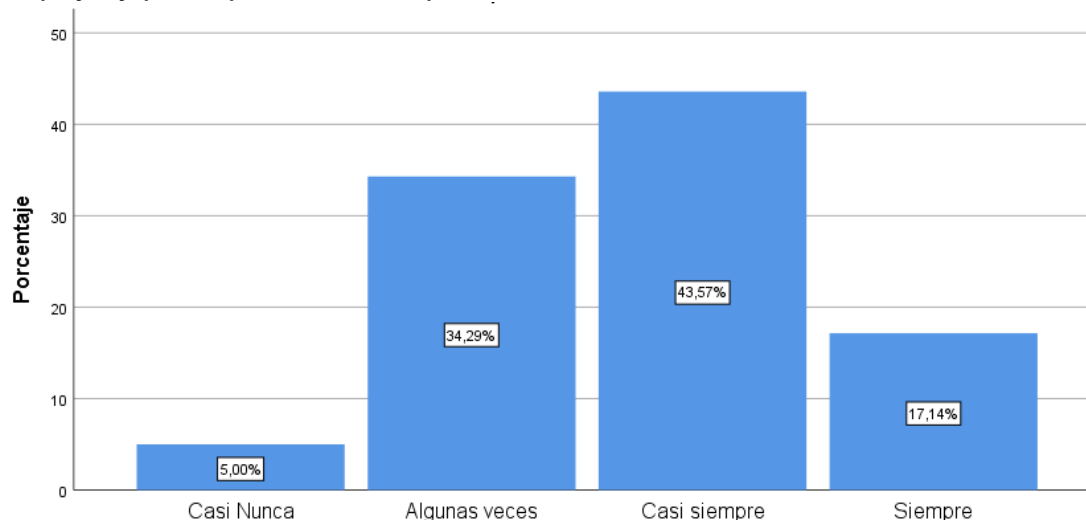
Análisis

En la tabla N° 11 y figura N° 10, según los datos obtenidos, se observa que el 45,00% de los pobladores encuestados manifiestan que “casi siempre”, el personal de ecoturismo da conocer y aplica las normas de seguridad e higiene en sus actividades ecoturísticas, mientras que el 32,86% respondieron “algunas veces”, seguido por el 12,86% respondieron “siempre” y un 9,29% mencionaron que “casi nunca”. El resultado demuestra que la gran parte de la población manifiesta que el personal del ecoturismo habitualmente aplica las normas de seguridad e higiene.

Tabla N° 12. ¿Los servicios ecoturísticos que se ofrecen en ecoturismo cuentan con el apoyo y la participación de los pobladores?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casi Nunca	7	5,0	5,0	5,0
	Algunas veces	48	34,3	34,3	39,3
	Casi siempre	61	43,6	43,6	82,9
	Siempre	24	17,1	17,1	100,0
	Total	140	100,0	100,0	

Figura N° 11. ¿Los servicios ecoturísticos que se ofrecen en ecoturismo cuentan con el apoyo y participación de los pobladores?



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos

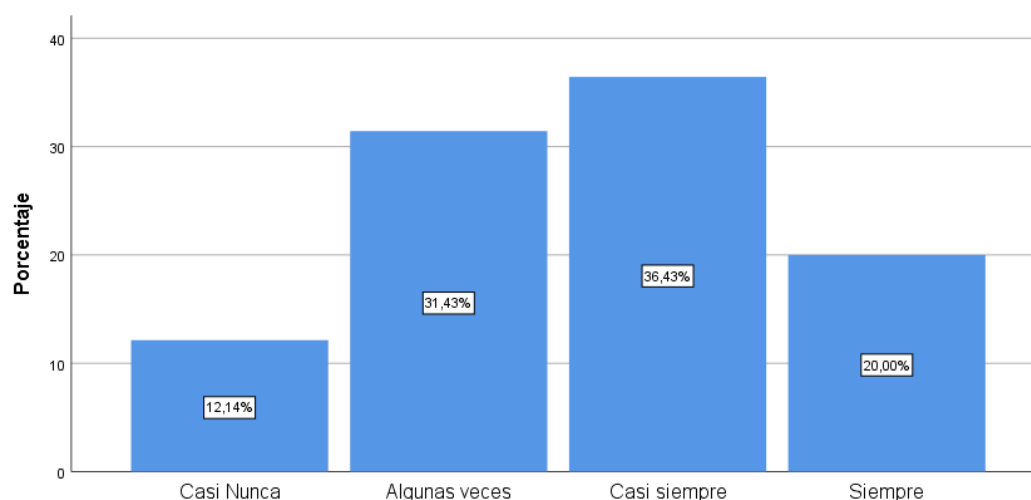
Análisis

En la tabla N° 12 y figura N° 11, según los datos obtenidos, se observa que el 43,57% de los encuestados manifiestan que “casi siempre” los servicios ecoturísticos que se ofrecen en ecoturismo cuentan con el apoyo y la participación de los pobladores, mientras que el 34,29% respondieron “algunas veces”, seguido por el 17,14% respondieron “siempre” y un 5,00% mencionaron que “casi nunca”. El resultado demuestra que un grupo sobresaliente de pobladores manifiesta que el ecoturismo cuenta con el apoyo y la participación de los pobladores.

Tabla N° 13. *¿Participa activamente en la planificación y gestión de los servicios ecoturísticos que se ofrecen en su comunidad?*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casi Nunca	17	12,1	12,1	12,1
	Algunas veces	44	31,4	31,4	43,6
	Casi siempre	51	36,4	36,4	80,0
	Siempre	28	20,0	20,0	100,0
	Total	140	100,0	100,0	

Figura N° 12. *¿Participa activamente en la planificación y gestión de los servicios ecoturísticos que se ofrecen en su comunidad?*



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos

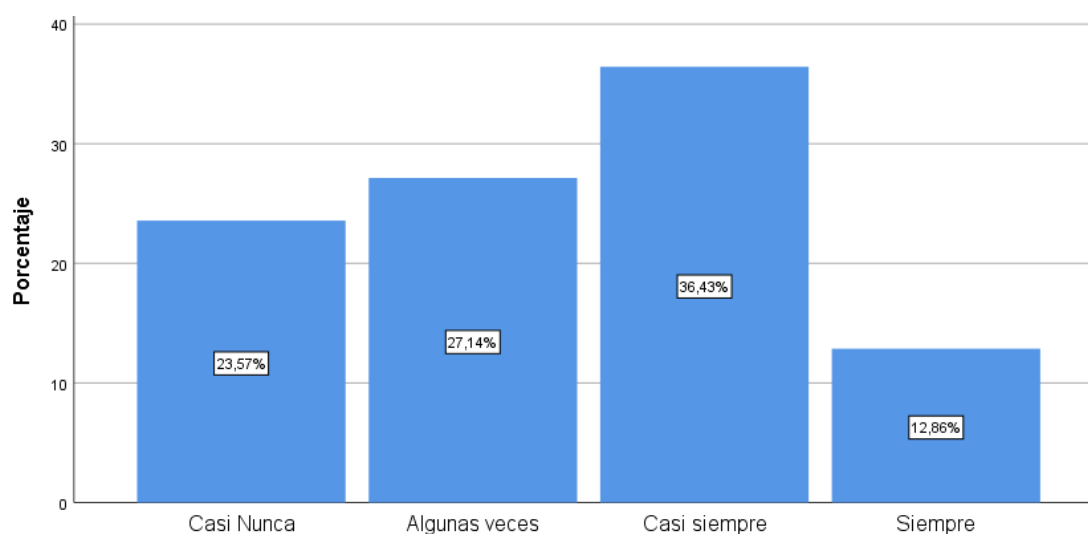
Análisis

En la tabla N° 13 y figura N° 12, según los datos obtenidos, se observa que el 36,43% de los pobladores encuestados manifiestan que “casi siempre”, participan activamente en la planificación y gestión de los servicios ecoturísticos que se ofrecen en su comunidad, mientras que el 31,43% respondieron “algunas veces”, seguido por el 20,00% respondieron “siempre” y un 12,14% mencionaron que “casi nunca”. Por ende se manifiesta que los pobladores intervienen habitualmente de forma activa en planificaciones y gestiones de servicios vinculados al ecoturismo.

Tabla N° 14. ¿Recibe beneficios económicos, sociales o ambientales por ofrecer servicios ecoturísticos en su comunidad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casi Nunca	33	23,6	23,6	23,6
	Algunas veces	38	27,1	27,1	50,7
	Casi siempre	51	36,4	36,4	87,1
	Siempre	18	12,9	12,9	100,0
	Total	140	100,0	100,0	

Figura N° 13. ¿Recibe beneficios económicos, sociales o ambientales por ofrecer servicios ecoturísticos en su comunidad?



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos

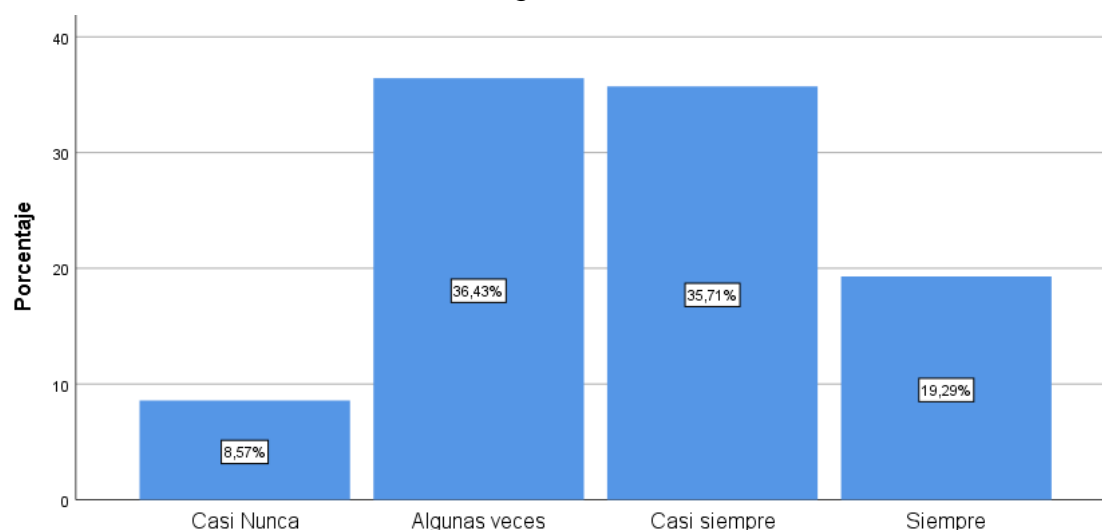
Análisis

En la tabla N° 14 y figura N° 13, según los datos obtenidos, se observa que el 36,43% de los pobladores encuestados manifiestan que “casi siempre”, reciben beneficios económicos, sociales o ambientales por ofrecer servicios ecoturísticos en su comunidad, mientras que el 27,14% respondieron “algunas veces”, seguido por el 23,57% respondieron “algunas veces” y un 12,86% mencionaron que “siempre”. El resultado demuestra, que por medio de un grupo sobresaliente usualmente reciben beneficios por ofrecer servicios ecoturísticos.

Tabla N° 15. ¿Colabora con otras personas o entidades involucradas en el desarrollo del ecoturismo en su comunidad o región?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casi Nunca	12	8,6	8,6	8,6
	Algunas veces	51	36,4	36,4	45,0
	Casi siempre	50	35,7	35,7	80,7
	Siempre	27	19,3	19,3	100,0
	Total	140	100,0	100,0	

Figura N° 14. ¿Colabora con otras personas o entidades involucradas en el desarrollo del ecoturismo en su comunidad o región?



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos.

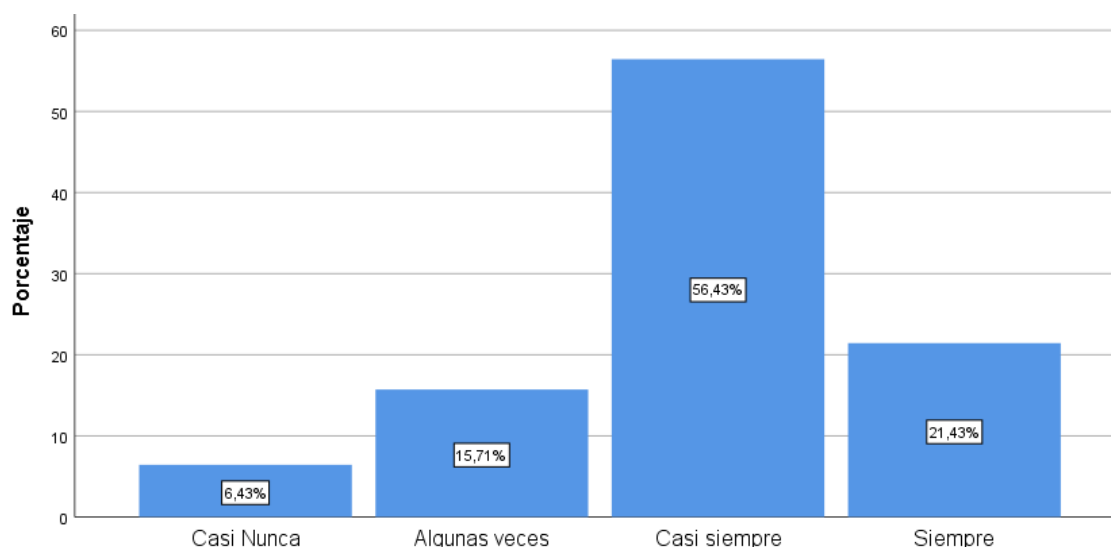
Análisis

En la tabla N° 15 y figura N° 14, según los datos obtenidos, se observa que el 36,43% de los pobladores encuestados manifiestan que “algunas veces”, colaboran con otras personas o entidades involucradas en el desarrollo del ecoturismo en su comunidad o región, mientras que el 35,71% respondieron “casi siempre”, seguido por el 19,29% respondieron “siempre” y un 8,57% mencionaron que “casi nunca”. El resultado demuestra que habitualmente la población participa con entidades involucradas en el desarrollo de actividades ecoturísticas.

Tabla N° 16. ¿Considera que el destino ecoturístico donde vive tiene ventajas competitivas frente a otros destinos similares?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casi Nunca	9	6,4	6,4	6,4
	Algunas veces	22	15,7	15,7	22,1
	Casi siempre	79	56,4	56,4	78,6
	Siempre	30	21,4	21,4	100,0
	Total	140	100,0	100,0	

Figura N° 15. ¿Considera que el destino ecoturístico donde vive tiene ventajas competitivas frente a otros destinos similares?



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos

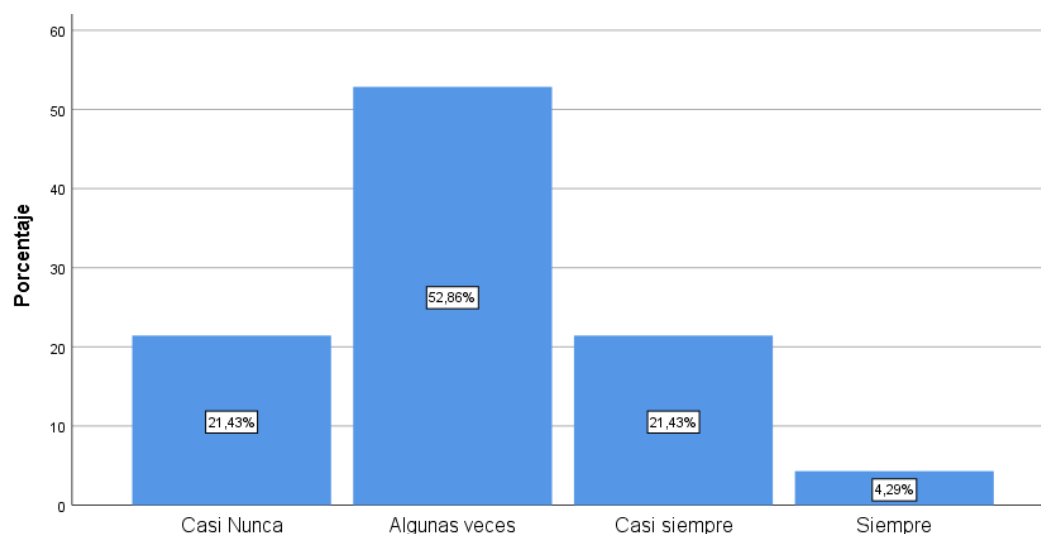
Análisis

En la tabla N° 16 y figura N° 15, según los datos obtenidos, se observa que el 56,43% de los pobladores encuestados manifiestan que “casi siempre”, consideran que el destino ecoturístico donde viven tiene ventajas competitivas frente a otros destinos similares, mientras que el 21,43% respondieron “siempre”, seguido por el 15,71% respondieron “algunas veces” y un 6,43% mencionaron que “casi nunca”. Ante lo manifestado la población de Carpish considera que su destino ecoturístico tiene mayor competitividad frente a otros destinos.

Tabla N° 17. ¿Realiza acciones o participa para mejorar la competitividad del destino ecoturístico donde vive?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casi Nunca	30	21,4	21,4	21,4
	Algunas veces	74	52,9	52,9	74,3
	Casi siempre	30	21,4	21,4	95,7
	Siempre	6	4,3	4,3	100,0
	Total	140	100,0	100,0	

Figura N° 16. ¿Realiza acciones o participa para mejorar la competitividad del destino ecoturístico donde vive?



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos

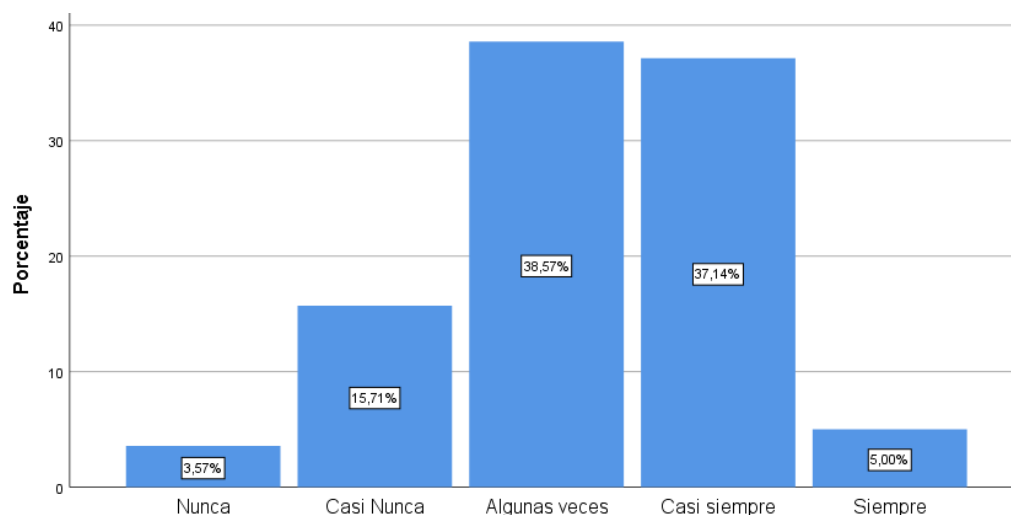
Análisis

En la tabla N° 17 y figura N° 16, según los datos obtenidos, se observa que el 52,86% de los pobladores encuestados manifiestan que “algunas veces”, realizan acciones o participan para mejorar la competitividad del destino ecoturístico donde viven, mientras que el 21,43% respondieron “casi siempre”, seguido por el 21,43% respondieron “casi nunca” y un 4,29% mencionaron que “siempre”. Ante lo manifestado usualmente la población se involucra mediante acciones para mejorar la competitividad del ecoturismo.

Tabla N° 18. ¿Está de acuerdo con las políticas gubernamentales que promueven el ecoturismo en su zona?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	5	3,6	3,6	3,6
	Casi Nunca	22	15,7	15,7	19,3
	Algunas veces	54	38,6	38,6	57,9
	Casi siempre	52	37,1	37,1	95,0
	Siempre	7	5,0	5,0	100,0
	Total	140	100,0	100,0	

Figura N° 17. ¿Está de acuerdo con las políticas gubernamentales que promueven el ecoturismo en su zona?



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos

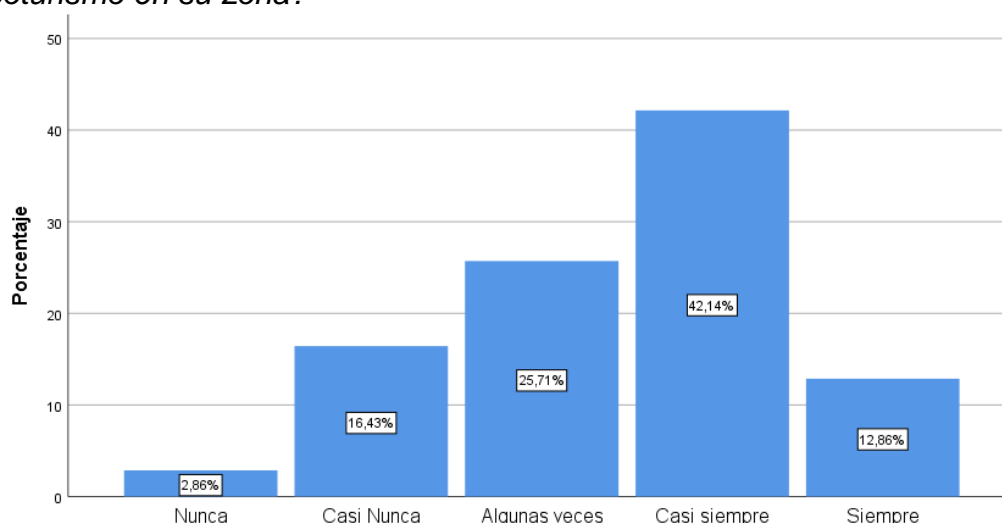
Análisis

En la tabla N° 18 y figura N° 17, según los datos obtenidos, se observa que el 38,57% de los pobladores encuestados manifiestan que “algunas veces”, están de acuerdo con las políticas gubernamentales que promueven el ecoturismo en su zona, mientras que el 37,14% respondieron “casi siempre”, seguido por el 5,00% respondieron “siempre” y un 3,57% mencionaron que “nunca”. El resultado demuestra que la gran parte de la población manifiesta estar de acuerdo con las políticas gubernamentales.

Tabla N° 19. ¿Participa en actividades de educación ambiental relacionadas con el ecoturismo en su zona?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	4	2,9	2,9	2,9
	Casi Nunca	23	16,4	16,4	19,3
	Algunas veces	36	25,7	25,7	45,0
	Casi siempre	59	42,1	42,1	87,1
	Siempre	18	12,9	12,9	100,0
	Total	140	100,0	100,0	

Figura N° 18. ¿Participa en actividades de educación ambiental relacionadas con el ecoturismo en su zona?



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos

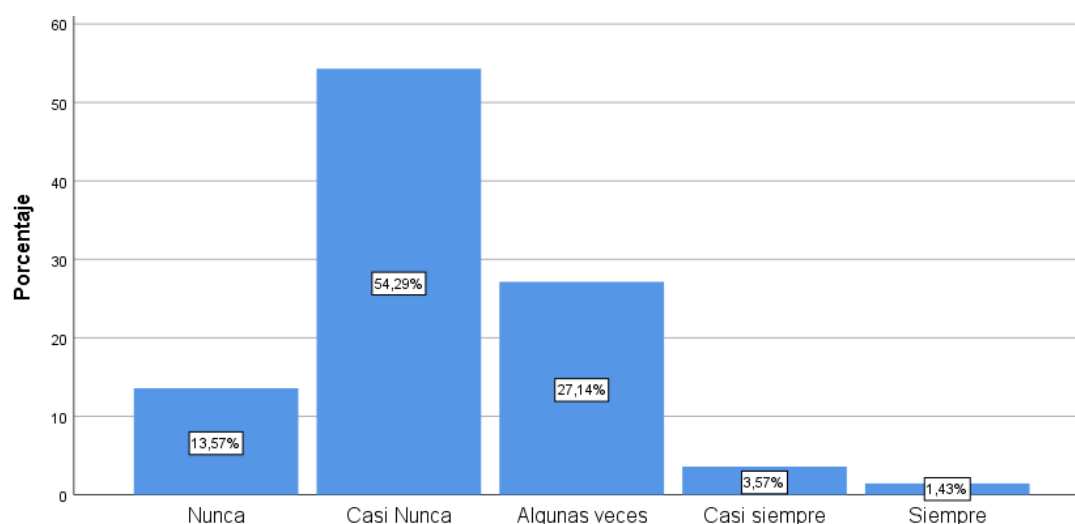
Análisis

En la tabla N° 19 y figura N° 18, según los datos obtenidos, se observa que el 42,14% de los pobladores encuestados manifiestan que “casi siempre”, participan en actividades de educación ambiental relacionadas con el ecoturismo en su zona, mientras que el 25,71% respondieron “algunas veces”, seguido por el 16,43% respondieron “casi nunca” el 12,86% mencionaron que “siempre” y el 2,86% “nunca”. Al respecto, por medio de un grupo sobresaliente de pobladores se evidencia que participan en actividades de educación ambiental.

Tabla N° 20. ¿Ha recibido apoyo financiero o económico para desarrollar actividades de ecoturismo en su comunidad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	19	13,6	13,6	13,6
	Casi Nunca	76	54,3	54,3	67,9
	Algunas veces	38	27,1	27,1	95,0
	Casi siempre	5	3,6	3,6	98,6
	Siempre	2	1,4	1,4	100,0
	Total	140	100,0	100,0	

Figura N° 19. ¿Ha recibido apoyo financiero o económico para desarrollar actividades de ecoturismo en su comunidad?



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos

Análisis

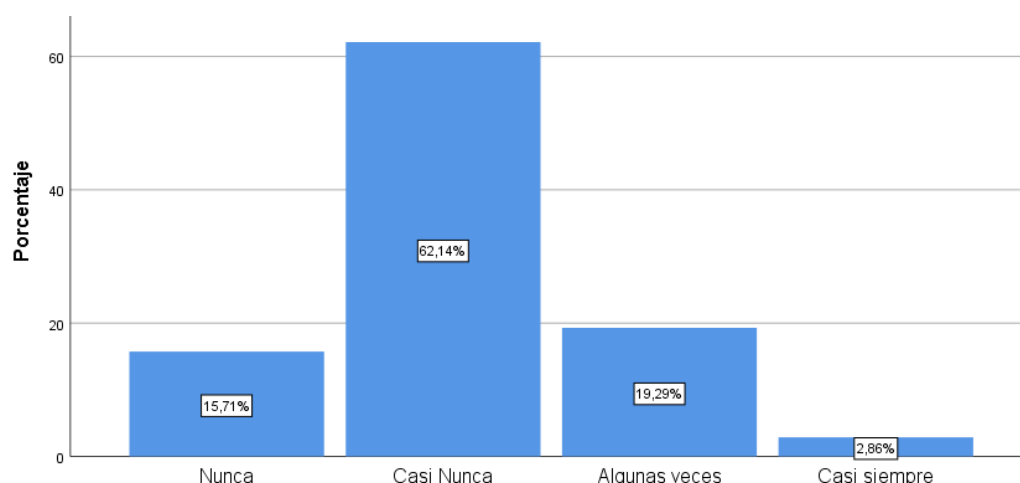
En la tabla N° 20 y figura N° 19, según los datos obtenidos, se observa que el 54,29% de los pobladores encuestados manifiestan que “casi nunca”, han recibido apoyo financiero o económico para desarrollar actividades de ecoturismo en su comunidad, mientras que el 27,14% respondieron “algunas veces”, seguido por el 13,57% respondieron “nunca”, el 3,57% mencionaron que “casi siempre” y el 1,43%

“siempre”. Según los resultados se evidencia que la ayuda financiera recibida por la población no ha sido para impulsar actividades ecoturísticas en la comunidad.

Tabla N° 21. ¿Su localidad ha recibido financiación para promover el ecoturismo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	22	15,7	15,7	15,7
	Casi Nunca	87	62,1	62,1	77,9
	Algunas veces	27	19,3	19,3	97,1
	Casi siempre	4	2,9	2,9	100,0
	Total	140	100,0	100,0	

Figura N° 20. ¿Su localidad ha recibido financiación para promover el ecoturismo?



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos

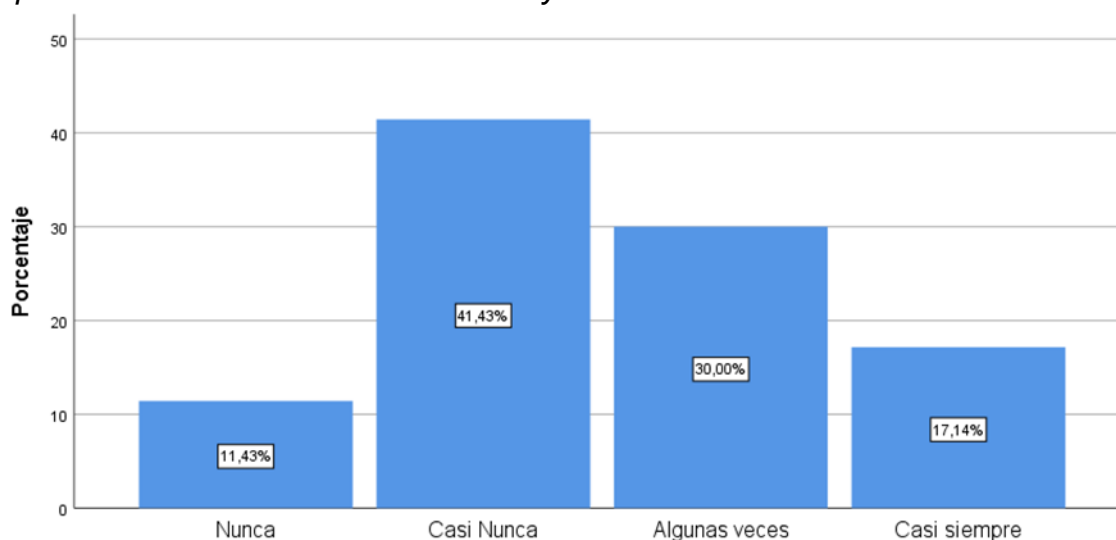
Análisis

En la tabla N° 21 y figura N° 20, según los datos obtenidos, se observa que el 62,14% de los pobladores encuestados manifiestan que “casi nunca”, su localidad ha recibido financiación para promover el ecoturismo, mientras que el 19,29% respondieron “algunas veces”, seguido por el 15,71% respondieron “nunca” y el 2,86% respondieron “casi siempre”. El resultado demuestra que un grupo sobresaliente de la población manifiesta no haber recibido apoyo financiero para promover el ecoturismo.

Tabla N° 22. ¿Los recursos económicos que recibe por el ecoturismo son suficientes para cubrir sus necesidades básicas y las de su familia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	16	11,4	11,4	11,4
	Casi Nunca	58	41,4	41,4	52,9
	Algunas veces	42	30,0	30,0	82,9
	Casi siempre	24	17,1	17,1	100,0
	Total	140	100,0	100,0	

Figura N° 21. ¿Los recursos económicos que recibe por el ecoturismo son suficientes para cubrir sus necesidades básicas y las de su familia?



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos

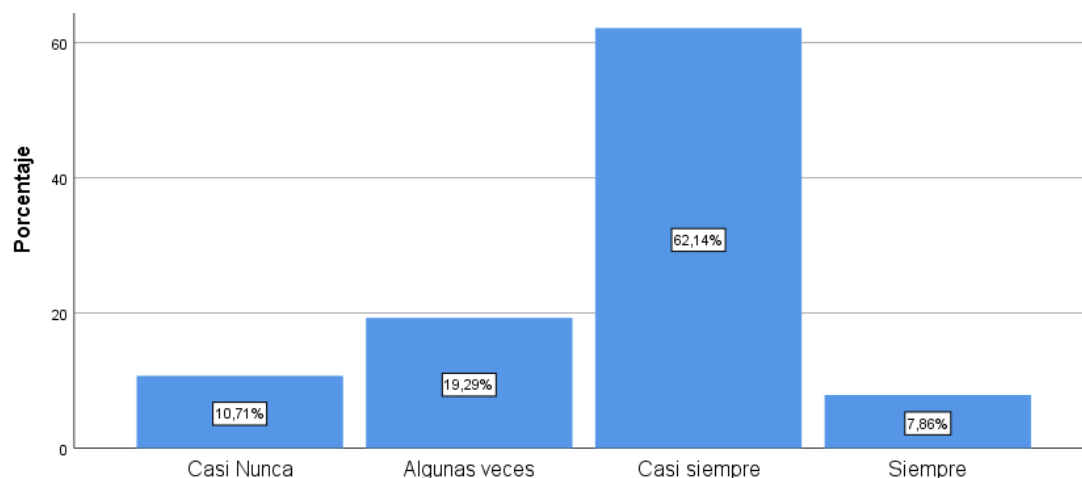
Análisis

En la tabla N° 22 y figura N° 21, según los datos obtenidos, se observa que el 41,43% de los pobladores encuestados manifiestan que “casi nunca”, los recursos económicos que reciben por el ecoturismo son suficientes para cubrir sus necesidades básicas y las de su familia, mientras que el 30,00% respondieron “algunas veces”, seguido por el 17,14% respondieron “casi siempre” y el 11,43% mencionaron que “nunca”. El resultado demuestra que los ingresos económicos no son suficientes para cubrir sus necesidades básicas.

Tabla N° 23. ¿Consideras que el respeto por la cultura y patrimonio natural de la zona influye en el éxito del ecoturismo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casi Nunca	15	10,7	10,7	10,7
	Algunas veces	27	19,3	19,3	30,0
	Casi siempre	87	62,1	62,1	92,1
	Siempre	11	7,9	7,9	100,0
	Total	140	100,0	100,0	

Figura N° 22. ¿Consideras que el respeto por la cultura y patrimonio natural de la zona influye en el éxito del ecoturismo?



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos

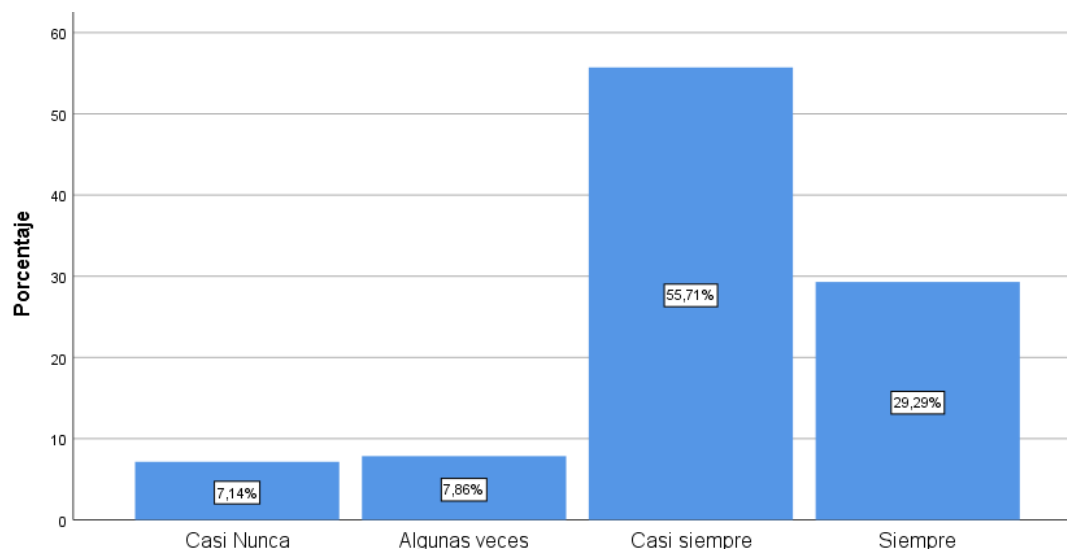
Análisis

En la tabla N° 23 y figura N° 22, según los datos obtenidos, se observa que el 62,14% de los pobladores encuestados manifiestan que “casi siempre”, consideran que el respeto por la cultura y patrimonio natural de la zona influye en el éxito del ecoturismo, mientras que el 19,29% respondieron “algunas veces”, seguido por el 10,71% respondieron “casi nunca” y el 7,86% mencionaron que “siempre”. Al respecto se demuestra que un grupo sobresaliente de la población manifiesta, que el respeto por la cultura y patrimonio influye en el éxito del ecoturismo.

Tabla N° 24. ¿Consideras que las características geográficas de la localidad son atractivas para el ecoturismo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casi Nunca	10	7,1	7,1	7,1
	Algunas veces	11	7,9	7,9	15,0
	Casi siempre	78	55,7	55,7	70,7
	Siempre	41	29,3	29,3	100,0
	Total	140	100,0	100,0	

Figura N° 23. ¿Consideras que las características geográficas de la localidad son atractivas para el ecoturismo?



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos

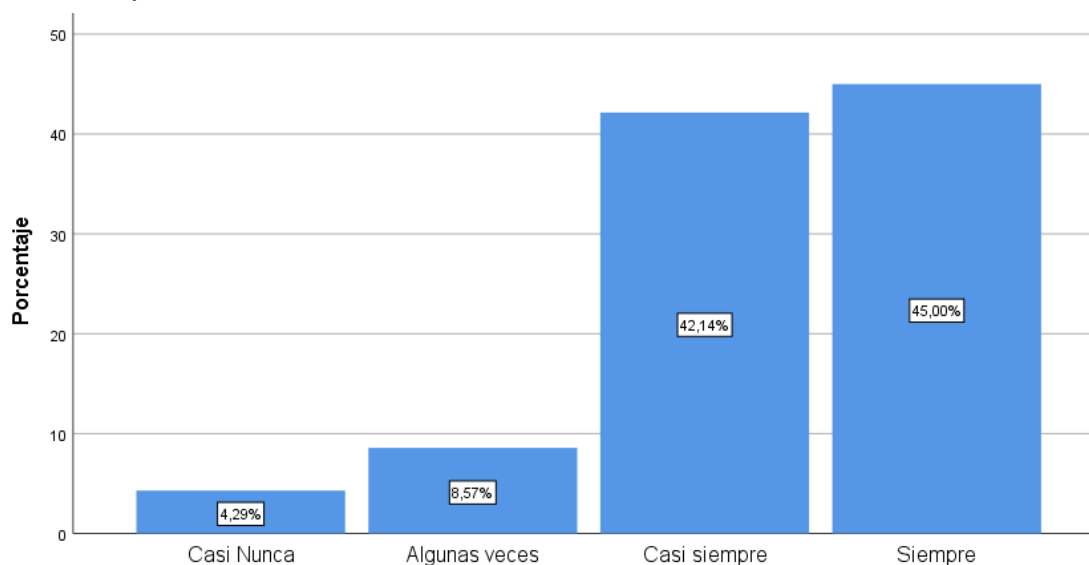
Análisis

En la tabla N° 24 y figura N° 23, según los datos obtenidos, se observa que el 55,71% de los pobladores encuestados manifiestan que “casi siempre”, consideran que las características geográficas de la localidad son atractivas para el ecoturismo, mientras que el 29,29% respondieron “siempre”, seguido por el 7,86% respondieron “algunas veces” y el 7,14% mencionaron que “casi nunca”. De acuerdo a los resultados obtenidos la población considera atractiva las características geográficas de su localidad para el ecoturismo.

Tabla N° 25. ¿Consideras que la fauna y flora que habita en la comunidad son atractivas para el ecoturismo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casi Nunca	6	4,3	4,3	4,3
	Algunas veces	12	8,6	8,6	12,9
	Casi siempre	59	42,1	42,1	55,0
	Siempre	63	45,0	45,0	100,0
	Total	140	100,0	100,0	

Figura N° 24. ¿Consideras que la fauna y flora que habita en la comunidad son atractivas para el ecoturismo?



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos

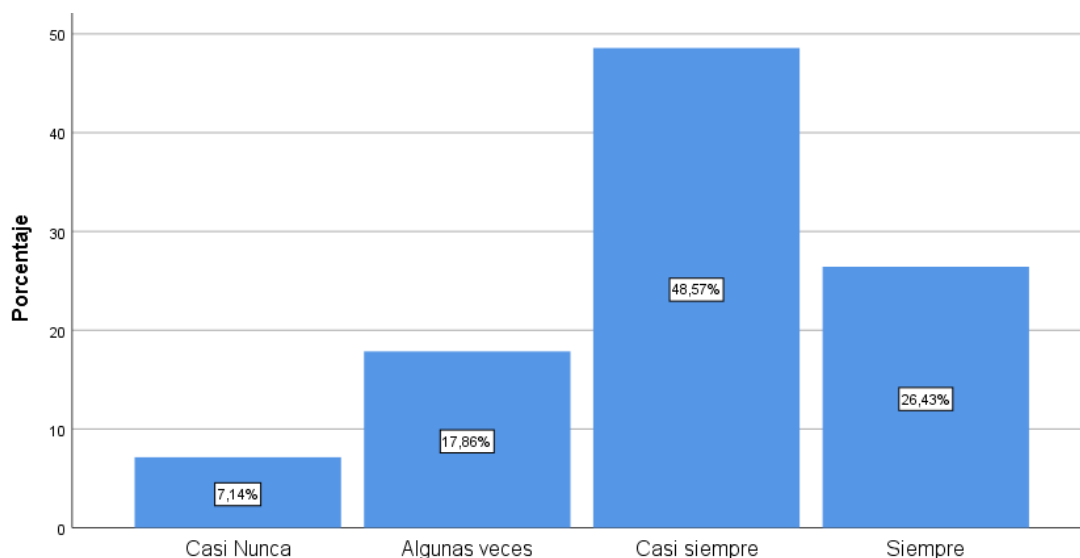
Análisis

En la tabla N° 25 y figura N° 24, según los datos obtenidos, se observa que el 45,00% de los pobladores encuestados manifiestan que “siempre”, consideran que la fauna y flora que habita en la comunidad son atractivas para el ecoturismo, mientras que el 42,14% respondieron “casi siempre”, seguido por el 8,57% respondieron “algunas veces” y el 4,29% mencionaron que “casi nunca”. De acuerdo a los resultados obtenidos la población consideran atractivas la flora y fauna del bosque neblina de Carpish para el ecoturismo.

Tabla N° 26. ¿Me siento motivado para aprender más sobre el medio ambiente y cómo protegerlo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casi Nunca	10	7,1	7,1	7,1
	Algunas veces	25	17,9	17,9	25,0
	Casi siempre	68	48,6	48,6	73,6
	Siempre	37	26,4	26,4	100,0
	Total	140	100,0	100,0	

Figura N° 25. ¿Me siento motivado para aprender más sobre el medio ambiente y como protegerlo?



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos

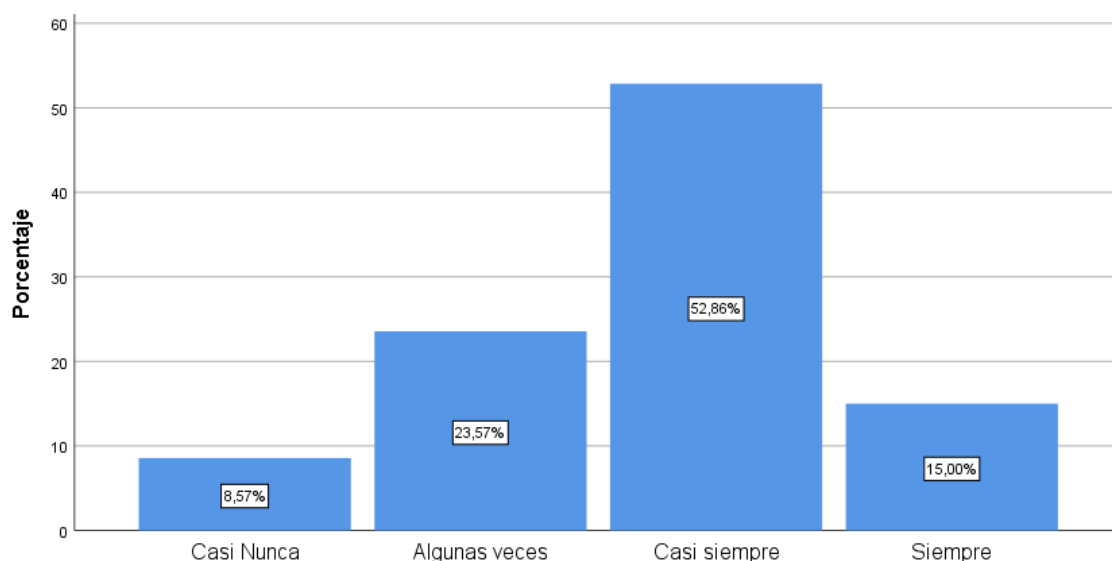
Análisis

En la tabla N° 26 y figura N° 25, según los datos obtenidos, se observa que el 48,57% de los pobladores encuestados manifiestan que “casi siempre”, se sienten motivado a aprender más sobre el medio ambiente y como protegerlo, mientras que el 26,43% respondieron “siempre”, seguido por el 17,86% respondieron “algunas veces” y el 7,14% mencionaron que “casi nunca”. De acuerdo a los resultados obtenidos la población se muestra motivado para aprender sobre el medio ambiente.

Tabla N° 27. ¿Me preocupa el impacto que mis acciones tienen sobre el medio ambiente?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casi Nunca	12	8,6	8,6	8,6
	Algunas veces	33	23,6	23,6	32,1
	Casi siempre	74	52,9	52,9	85,0
	Siempre	21	15,0	15,0	100,0
	Total	140	100,0	100,0	

Figura N° 26. ¿Me preocupa el impacto que mis acciones tienen sobre el medio ambiente?



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos

Análisis

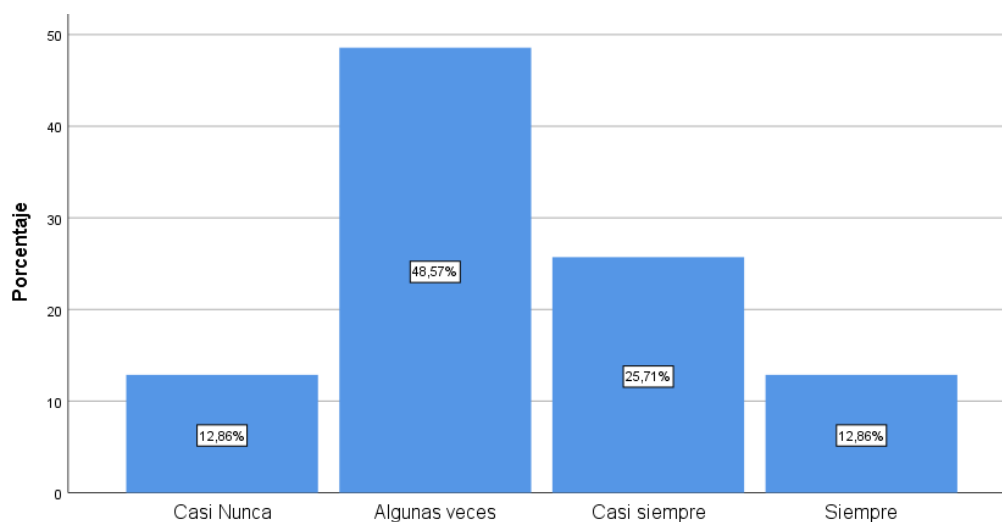
En la tabla N° 27 y figura N° 26, según los datos obtenidos, se observa que el 52,86% de los pobladores encuestados manifiestan que “casi siempre”, Me preocupa el impacto que mis acciones tienen sobre el medio ambiente, mientras que el 23,57% respondieron “algunas veces”, seguido por el 15,00% respondieron “siempre” y el 8,57% mencionaron que “casi nunca”. De acuerdo a los resultados obtenidos se

demuestra que un grupo sobresaliente, es consciente del impacto que genera sus acciones ante el medio ambiente.

Tabla N° 28. ¿Me siento responsable de contribuir a la solución de los problemas ambientales?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casi Nunca	18	12,9	12,9	12,9
	Algunas veces	68	48,6	48,6	61,4
	Casi siempre	36	25,7	25,7	87,1
	Siempre	18	12,9	12,9	100,0
	Total	140	100,0	100,0	

Figura N° 27. ¿Me siento responsable de contribuir a la solución de los problemas ambientales?



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos

Análisis

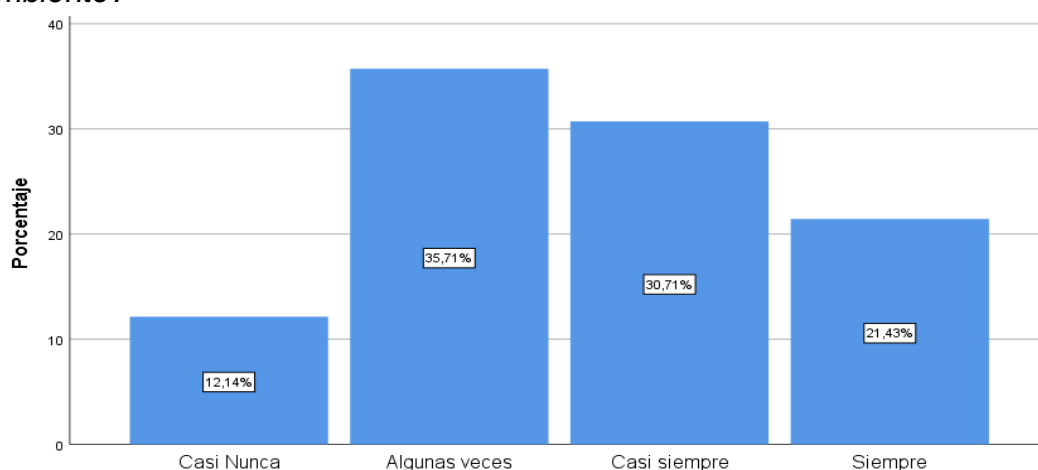
En la tabla N° 28 y figura N° 27, según los datos obtenidos, se observa que el 48,57% de los pobladores encuestados manifiestan que “algunas veces”, se sienten responsables de contribuir a la solución de los problemas ambientales, mientras que el 25,71% respondieron “casi siempre”, seguido por el 12,86% respondieron “siempre” y el 12,86% mencionaron que “casi nunca”. De acuerdo a los resultados obtenidos se

demuestra que la población manifiesta inconvenientes para contribuir a la solución de problemas ambientales.

Tabla N° 29. ¿Me siento comprometido con el respeto y la defensa del medio ambiente?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casi Nunca	17	12,1	12,1	12,1
	Algunas veces	50	35,7	35,7	47,9
	Casi siempre	43	30,7	30,7	78,6
	Siempre	30	21,4	21,4	100,0
	Total	140	100,0	100,0	

Figura N° 28. ¿Me siento comprometido con el respeto y la defensa del medio ambiente?



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos

Análisis

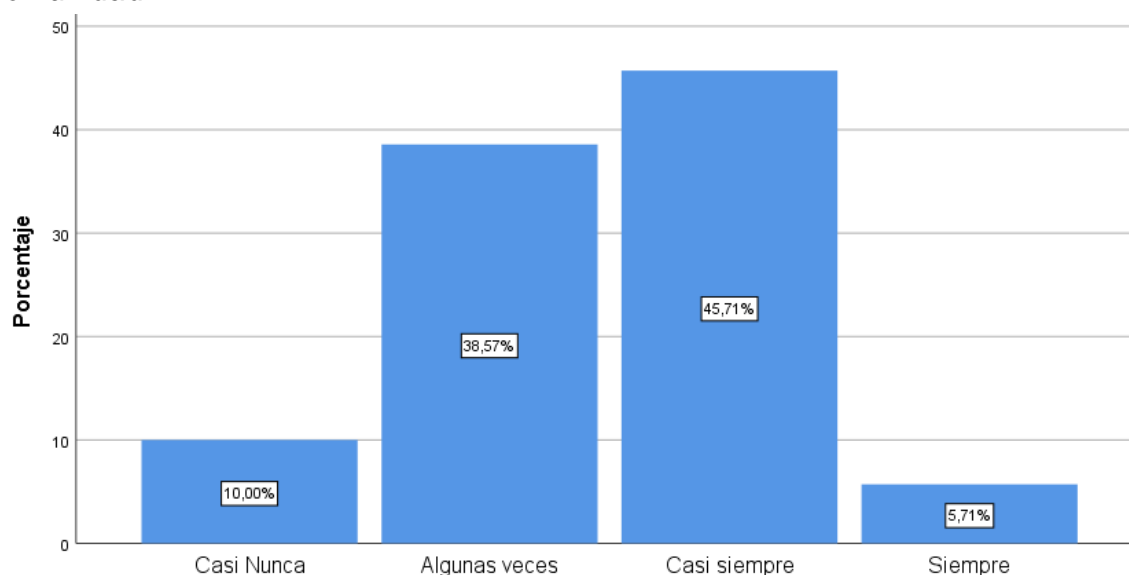
En la tabla N° 29 y figura N° 28, según los datos obtenidos, se observa que el 35,71% de los pobladores encuestados manifiestan que “algunas veces”, se sienten comprometidos con el respeto y la defensa del medio ambiente, mientras que el 30,71% respondieron “casi siempre”, seguido por el 21,43% respondieron “siempre” y el 12,14% mencionaron que “casi nunca”. De acuerdo a los resultados obtenidos se

demuestra que la población habitante de la comunidad, usualmente no se muestra comprometido con el respeto y la defensa del medio ambiente.

Tabla N° 30. *¿Conozco los beneficios de la conservación ambiental para mi comunidad?*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Casi Nunca	14	10,0	10,0	10,0
Algunas veces	54	38,6	38,6	48,6
Válido Casi siempre	64	45,7	45,7	94,3
Siempre	8	5,7	5,7	100,0
Total	140	100,0	100,0	

Figura N° 29. *¿Conozco los beneficios de la conservación ambiental para mi comunidad?*



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos.

Análisis.

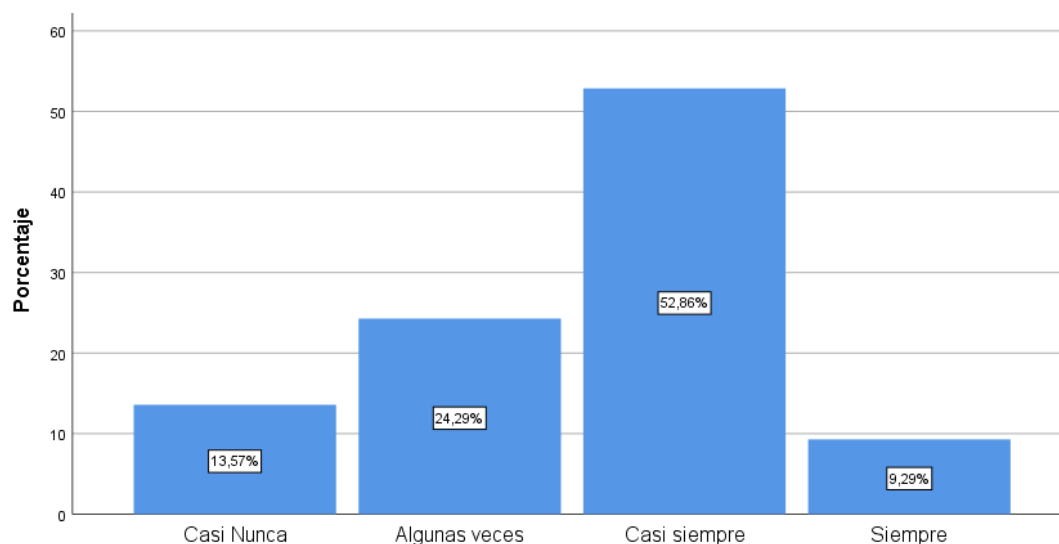
En la tabla N° 30 y figura N° 29, según los datos obtenidos, se observa que el 45,71% de los pobladores encuestados manifiestan que “casi siempre”, conocen los beneficios de la conservación ambiental para su comunidad, mientras que el 38,57% respondieron “algunas veces”, seguido por el 10,00% respondieron “casi nunca” y el

5,71% mencionaron que “siempre”. De acuerdo a los resultados obtenidos se demuestra que gran parte de los pobladores posee ciertas dificultades en el reconocimiento acerca de los beneficios de la conservación ambiental.

Tabla N° 31. ¿Reconozco las amenazas que afectan al medio ambiente en mi zona?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casi Nunca	19	13,6	13,6	13,6
	Algunas veces	34	24,3	24,3	37,9
	Casi siempre	74	52,9	52,9	90,7
	Siempre	13	9,3	9,3	100,0
	Total	140	100,0	100,0	

Figura N° 30. ¿Reconozco las amenazas que afectan al medio ambiente en mi zona?



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos

Análisis

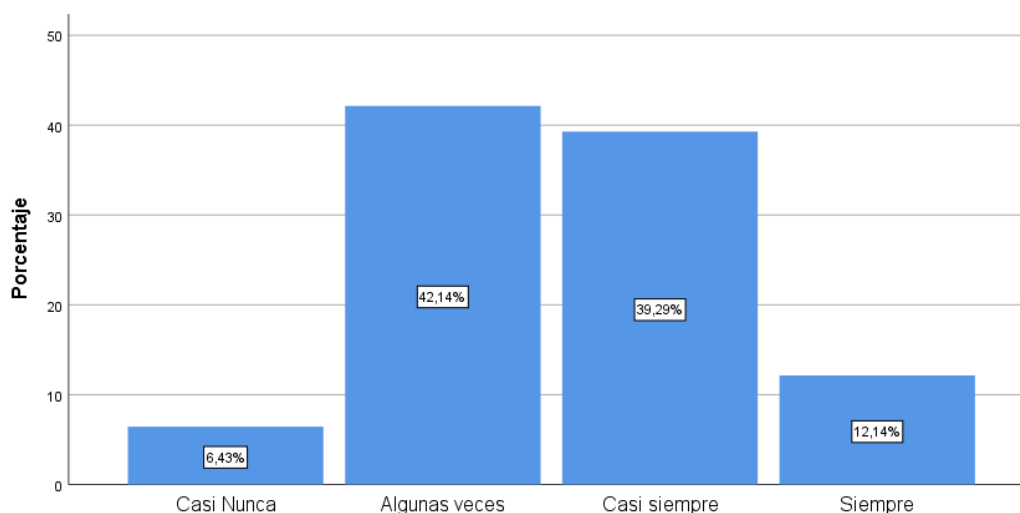
En la tabla N° 31 y figura N° 30, según los datos obtenidos, se observa que el 52,86% de los pobladores encuestados manifiestan que “casi siempre”, reconocen las amenazas que afectan al medio ambiente de su zona, mientras que el 24,29% respondieron “algunas veces”, seguido por el 13,57% respondieron “casi nunca” y el 9,29% mencionaron que “siempre”. De acuerdo a los resultados obtenidos se

demuestra que la población reconoce las amenazas que conllevan no proteger los entornos del medio ambiente.

Tabla N° 32. ¿Participo en actividades de educación ambiental organizadas por las autoridades o instituciones locales?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casi Nunca	9	6,4	6,4	6,4
	Algunas veces	59	42,1	42,1	48,6
	Casi siempre	55	39,3	39,3	87,9
	Siempre	17	12,1	12,1	100,0
	Total	140	100,0	100,0	

Figura N°31. ¿Participo en actividades de educación ambiental organizadas por las autoridades o instituciones locales?



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos

Análisis

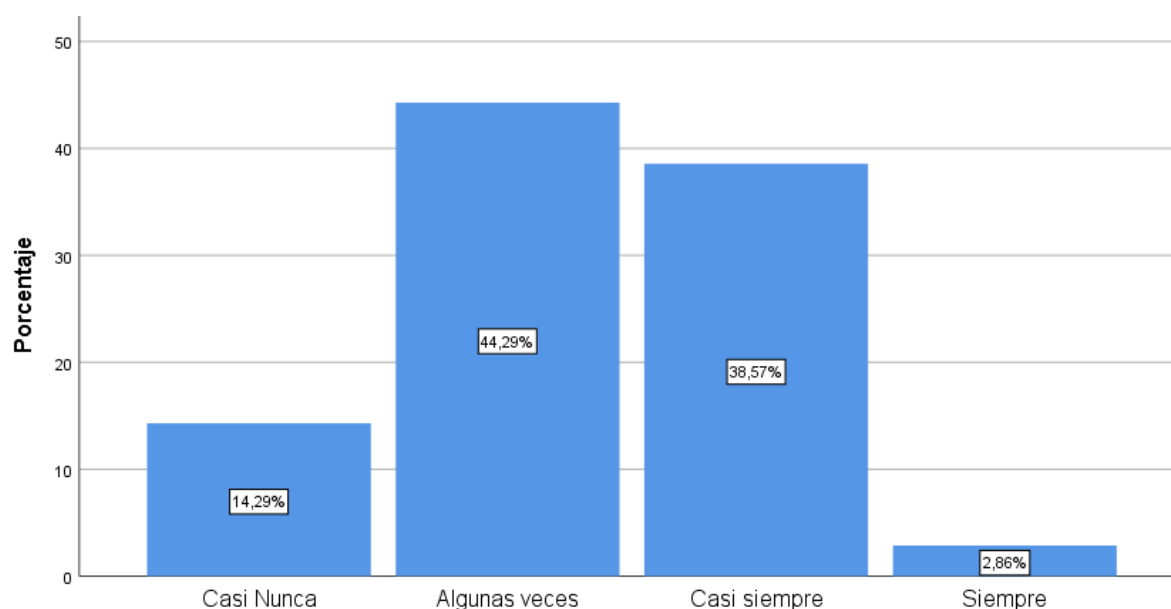
En la tabla N° 32 y en la figura N° 31, según los datos obtenidos, se observa que el 42,14% de los pobladores encuestados manifiestan que “algunas veces”, participan en actividades de educación ambiental organizadas por las autoridades o instituciones locales, mientras que el 39,29% respondieron “casi siempre”, seguido por el 12,14% respondieron “siempre” y el 6,43% mencionaron que “casi nunca”. De

acuerdo a los resultados obtenidos se demuestra que la población participa en actividades de educación ambiental.

Tabla N° 33. *¿Aplico los conceptos y principios de la conservación ambiental en su vida cotidiana?*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casi Nunca	20	14,3	14,3	14,3
	Algunas veces	62	44,3	44,3	58,6
	Casi siempre	54	38,6	38,6	97,1
	Siempre	4	2,9	2,9	100,0
	Total	140	100,0	100,0	

Figura N° 32. *¿Aplico los conceptos y principios de la conservación ambiental en su vida cotidiana?*



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos

Análisis

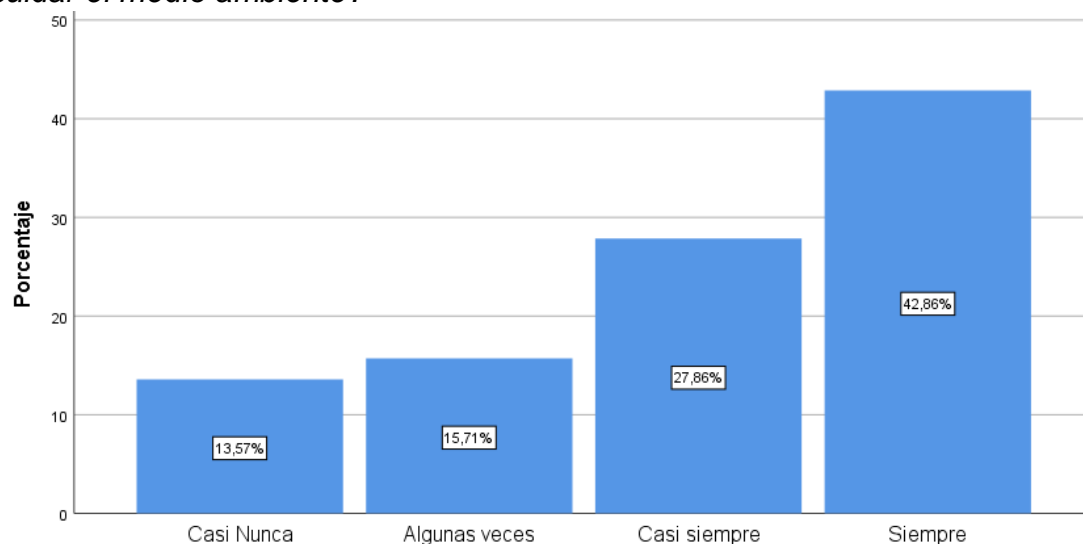
En la tabla N° 33 y figura N° 32, según los datos obtenidos, se observa que el 44,29% de los pobladores encuestados manifiestan que “algunas veces”, aplican los principios de la conservación ambiental en su vida cotidiana, mientras que el 38,57% respondieron “casi siempre”, seguido por el 14,29% respondieron “casi nunca” y el

2,86% mencionaron que “siempre”. De acuerdo a los resultados obtenidos se demuestra que la población considera que es importante la aplicación de los principios para preservar el medio ambiente.

Tabla N° 34. *¿Estoy dispuesto a educar a sus hijos e hijas sobre la importancia de cuidar el medio ambiente?*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casi Nunca	19	13,6	13,6	13,6
	Algunas veces	22	15,7	15,7	29,3
	Casi siempre	39	27,9	27,9	57,1
	Siempre	60	42,9	42,9	100,0
	Total	140	100,0	100,0	

Figura N° 33. *¿Estoy dispuesto a educar a sus hijos e hijas sobre la importancia de cuidar el medio ambiente?*



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos

Análisis

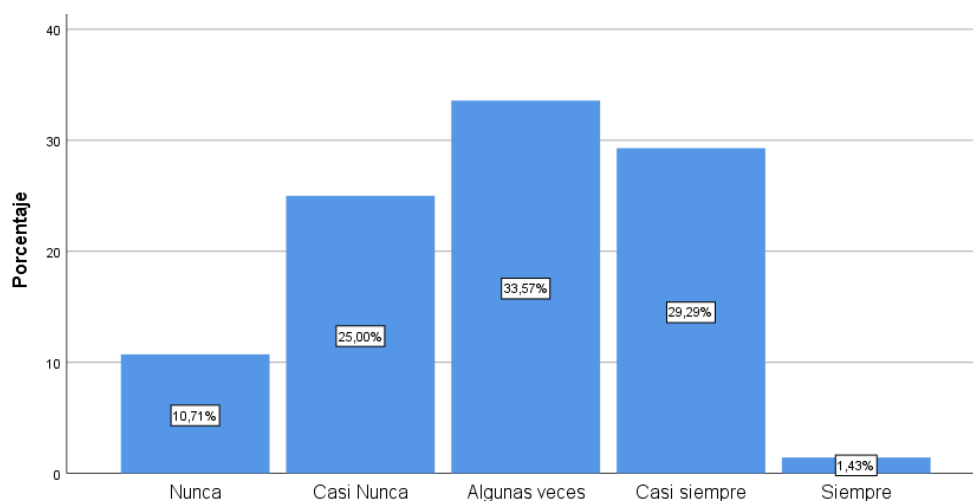
En la tabla N° 34 y figura N° 33, según los datos obtenidos, se observa que el 42,86% de los pobladores encuestados manifiestan que “siempre”, están dispuestos a educar a sus hijos sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, mientras que el 27,86% respondieron “casi siempre”, seguido por el 15,71% respondieron “algunas

veces” y el 13,57% mencionaron que “casi nunca”. De acuerdo a los resultados obtenidos se demuestra que la población considera importante educar a sus hijos en el cuidado del medio ambiente.

Tabla N° 35. ¿Denuncio las acciones que atenten contra el medio ambiente y los recursos naturales?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	15	10,7	10,7	10,7
	Casi Nunca	35	25,0	25,0	35,7
	Algunas veces	47	33,6	33,6	69,3
	Casi siempre	41	29,3	29,3	98,6
	Siempre	2	1,4	1,4	100,0
	Total	140	100,0	100,0	

Figura N° 34. ¿Denuncio las acciones que atenten contra el medio ambiente y los recursos naturales?



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos

Análisis

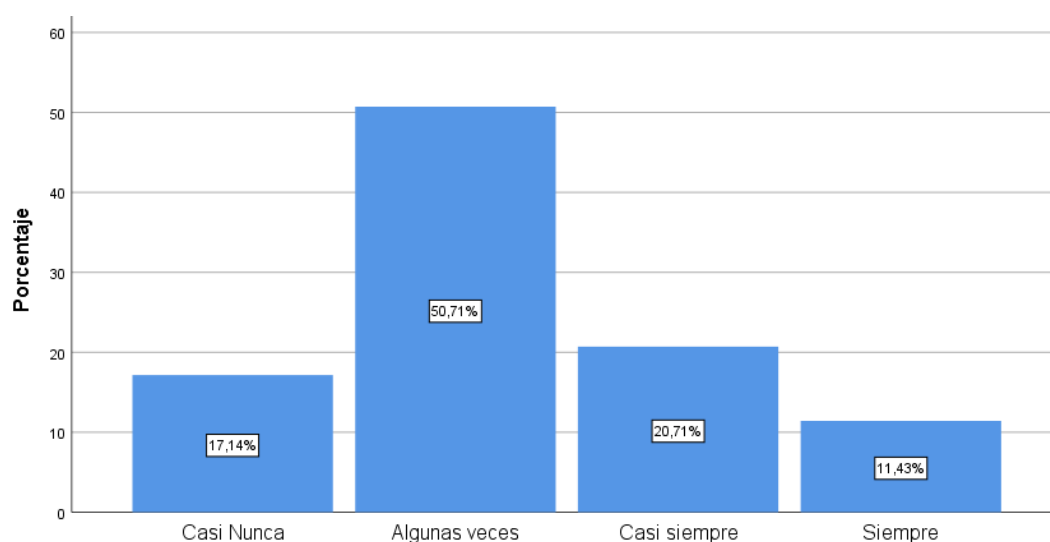
En la tabla N° 35 y figura N° 34, según los datos obtenidos, se observa que el 33,57% de los pobladores encuestados manifiestan que “algunas veces”, denuncian las acciones que atenten contra el medio ambiente y los recursos naturales, mientras

que el 29,29% respondieron “casi siempre”, seguido por el 25,00% respondieron “casi nunca” y el 10,71% mencionaron que “nunca”. De acuerdo a los resultados obtenidos se demuestra que a menudo la población toma acciones, que impulsan la protección de contextos ambientales.

Tabla N° 36. *¿Compro productos ecológicos y locales que contribuyan a la conservación ambiental?*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casi Nunca	24	17,1	17,1	17,1
	Algunas veces	71	50,7	50,7	67,9
	Casi siempre	29	20,7	20,7	88,6
	Siempre	16	11,4	11,4	100,0
	Total	140	100,0	100,0	

Figura N° 35. *¿Compro productos ecológicos y locales que contribuyan a la conservación ambiental?*



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos

Análisis

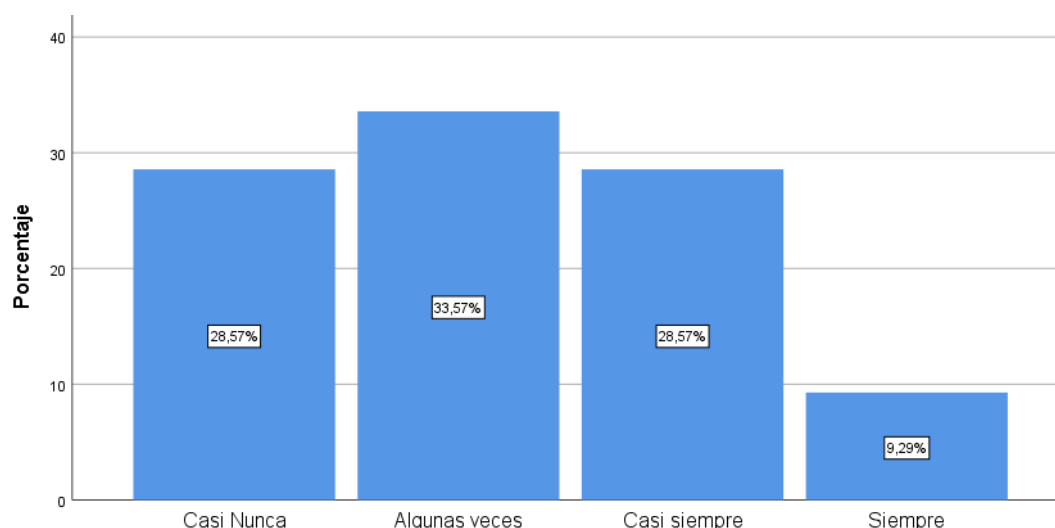
En la tabla N° 36 y figura N° 35, según los datos obtenidos, se observa que el 50,71% de los pobladores encuestados manifiestan que “algunas veces”, compran productos ecológicos y locales que contribuyen a la conservación ambiental, mientras

que el 20,71% respondieron “casi siempre”, seguido por el 17,14% respondieron “casi nunca” y el 11,43% mencionaron que “siempre”. De acuerdo a los resultados obtenidos se demuestra que la población considera importante utilizar productos ecológicos que contribuyan a la conservación del medio ambiente.

Tabla N° 37. *¿Apoyo iniciativas legislativas que promuevan la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible?*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casi Nunca	40	28,6	28,6	28,6
	Algunas veces	47	33,6	33,6	62,1
	Casi siempre	40	28,6	28,6	90,7
	Siempre	13	9,3	9,3	100,0
	Total	140	100,0	100,0	

Figura N° 36. *¿Apoyo iniciativas legislativas que promueven la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible?*



Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos

Análisis

En la tabla N° 37 y figura N° 36, según los datos obtenidos, se observa que el 37,57% de los pobladores encuestados manifiestan que “algunas veces”, apoyan las iniciativas legislativas que promueven la protección del medio ambiente y el desarrollo

sostenible, mientras que el 28,57% respondieron “casi nunca”, seguido por el 28,57% respondieron “casi siempre” y el 9,29% mencionaron que “siempre”. De acuerdo a los resultados obtenidos se demuestra que la gran parte de la población considera usualmente importante contribuir en iniciativas legales para promover la Conservación del medio ambiente.

4.1 Prueba de hipótesis general

4.1.1 Teoría de Rho Spearman.

La función de la correlación de Spearman es determinar si existe una relación lineal entre dos variables a nivel ordinal y que esta esta relación no se debida al azar; es decir que la relación sea estadísticamente significativa (Paula Rodó, 2019)

Tabla N° 38: Coeficiente de correlación de Rho de Spearman

VALOR	SIGNIFICADO
-1	Correlación negativa grande y perfecta
-0,9 a 0,99	Correlación negativa muy alta
-0,7 a -0,89	Correlación negativa alta
-0,4 a -0,69	Correlación negativa moderada.
-0,2 a -0,39	Correlación negativa baja.
-0,1 a -0,19	Correlación negativa muy baja
0	Correlación nula
0,1 a 0,19	Correlación positiva muy baja
0,2 a 0,39	Correlación positiva baja
0,4 a 0,69	Correlación positiva moderada
0,7 a 0,89	Correlación positiva alta
0,9 a 0,99	Correlación positiva muy alta
1	Correlación positiva grande y perfecta

Fuente: Teoría Spearman

4.1.2 Hipótesis *alternativa*

H1: Existe una relación entre el ecoturismo y la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish, 2022.

4.1.3 Hipótesis nula

H0: No existe una relación entre el ecoturismo y la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish, 2022.

Tabla N° 39. *Coefficiente de correlación de Rho de Spearman de ecoturismo y conservación ambiental en el bosque neblina de Carpish.*

			Ecoturismo	Conservación Ambiental
Rho de Spearman	Ecoturismo	Coefficiente de correlación	1,000	,406**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	140	140
	Conservación Ambiental	Coefficiente de correlación	,406**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	140	140
** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).				

Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos.

Análisis

Según la Tabla N° 39 donde se realizó la prueba de correlación según Spearman de la hipótesis general, se puede observar que, tenemos un coeficiente de correlación de 0.406 que se encuentra en un nivel de relación moderada; también tenemos una significancia bilateral de 0.000, que es menor a 0.05; entonces concluimos que existe relación entre la variable Ecoturismo y Conservación Ambiental, en tal sentido se aprueba la hipótesis alternativa donde dice que “Existe una relación entre el ecoturismo y la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish, 2022.”

4.2 Prueba de hipótesis específica

4.2.1 Prueba de hipótesis específica 1

H1: Existe una relación entre los factores internos del ecoturismo y la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish, 2022.

H0: No existe una relación entre los factores internos del ecoturismo y la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish, 2022.

Tabla N° 40. Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre los factores internos y la conservación ambiental en el bosque neblina de Carpish

			Factores Internos	Conservación Ambiental
Rho de Spearman	Factores Internos	Coeficiente de correlación	1,000	,346**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	140	140
	Conservación Ambiental	Coeficiente de correlación	,346**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	140	140
**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).				

Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos.

Análisis

Según la tabla N° 40 donde se realizó la prueba de correlación de la hipótesis específica N° 01 según Spearman se puede observar que, tenemos un coeficiente de correlación de 0.346 que se encuentra en un nivel de relación moderada; también tenemos una significancia bilateral de 0.000, que es menor a 0.05; entonces concluimos que existe relación entre la Dimensión Factores Internos y la variable Conservación Ambiental, en tal sentido se aprueba la hipótesis alternativa donde dice que “Existe una relación entre los factores internos del ecoturismo y la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish, 2022.”

4.2.2 Prueba de hipótesis específica 2

H1: Existe una relación entre los factores externos del ecoturismo y la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish, 2022.

H0: No existe una relación entre los factores externos del ecoturismo y la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish, 2022.

Tabla N° 41. Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre los factores externos y la conservación ambiental en el bosque neblina de Carpish.

			Factores Externos	Conservación Ambiental
Rho de Spearman	Factores Externos	Coeficiente de correlación	1,000	,373**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	140	140
	Conservación Ambiental	Coeficiente de correlación	,373**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	140	140
**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).				

Nota. Elaboración posterior a la atribución de los instrumentos.

Análisis

Según la tabla N° 41 donde se realizó la prueba de correlación de la hipótesis específica N° 02 según Spearman se puede observar que, tenemos un coeficiente de correlación de 0.373 que se encuentra en un nivel de relación moderada; también tenemos una significancia bilateral de 0.000, que es menor a 0.05; entonces concluimos que existe relación entre la Dimensión Factores Externos y la variable Conservación Ambiental, en tal sentido se aprueba la hipótesis alternativa donde dice que “Existe una relación entre los factores externos del ecoturismo y la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish, 2022.”

CAPITULO V. DISCUSIÓN

El actual estudio, se orientó en la finalidad de determinar la existencia de relación del ecoturismo con la conservación del ambiente en el Bosque de Neblina, localizado en la comunidad de Carpish; debido a ello, se trabajó con una muestra representa por un equivalente de 140 individuos habitantes de la comunidad mencionada. En esa misma línea, dada la naturaleza de la investigación se empleó cuestionario concernientes a las variables analizadas, siendo estas: ecoturismo y conservación ambiental, que posibilitaron la obtención de los hallazgos, los cuales son contrastados en el presente apartado. Los hallazgos se lograron por medio de un análisis estadístico descriptivo, por tanto se empleó la prueba denominada Rho de Spearman para establecer las relaciones planteadas en la pesquisa.

5.1. Discusión con los antecedentes

En los antecedentes, como el estudio de Camargo (2022) en el Municipio de Maicao, La Guajira, sugieren que el ecoturismo puede desempeñar un papel crucial en la mejora del nivel de vida de las comunidades locales y en la promoción de la apreciación por diferentes culturas. Además, estudios como el de Madi y Bourdima (2021) sugieren que existe una correlación positiva entre el número de turistas y el desarrollo económico, respaldando la idea de que el ecoturismo puede contribuir al crecimiento económico. Los resultados de las pruebas de Rho Spearman también respaldan la hipótesis general, ya que se encontró una correlación significativa ($Rho = 0.406$, $p < 0.01$) entre el ecoturismo y la conservación ambiental. Este resultado sugiere que el ecoturismo puede estar relacionado con la conservación de los recursos naturales en el bosque de neblina de Carpish. Estos hallazgos están en línea con la literatura existente que enfatiza la

importancia de la sostenibilidad y la conservación en la industria del ecoturismo.

En relación con la Hipótesis Específica 1, los resultados de la investigación actual son consistentes con el estudio de Arroyo (2022) sobre la asociación entre la conservación ambiental y el ecoturismo en la laguna Yarinacocha. En ambos estudios, se encontró que un enfoque adecuado en la conservación puede potenciar el ecoturismo. Esta similitud en los hallazgos respalda la noción de que los factores internos del ecoturismo, como las prácticas de conservación, pueden estar relacionados con la conservación ambiental (Rho de Spearman = 0.346, $p < 0.01$).

En relación con la Hipótesis Específica 2, los resultados de la presente investigación también se asemejan a los de Salomón y Zevallos (2019), quienes investigaron la relación entre el ecoturismo y el desarrollo sostenible de la comunidad de Picahuay. Ambos estudios encontraron que el ecoturismo se asocia positivamente con el desarrollo económico y social. En el Bosque de Neblina de Carpish, la Hipótesis Específica N° 02 sugiere que los factores externos del ecoturismo, como las políticas y la infraestructura turística, pueden estar relacionados con la conservación ambiental (Rho de Spearman = 0.373, $p < 0.01$).

5.1. Discusión con las bases teóricas

En nuestra hipótesis general, planteamos que existe una relación entre el ecoturismo y la conservación ambiental en el Bosque de Neblina de Carpish en 2022. Los resultados de nuestra investigación, basados en el coeficiente de correlación de Spearman, respaldan esta hipótesis. El coeficiente de

correlación de 0,406 indica una relación moderada entre el ecoturismo y la conservación ambiental. Además, la significancia bilateral de 0,000 es inferior al nivel de significancia de 0,05, lo que confirma que esta relación no se debe al azar. Este resultado se alinea con varias teorías de la ecología y el ecoturismo, como la teoría del ecoturismo sostenible, que sugiere que un turismo bien gestionado puede contribuir a la conservación de los ecosistemas. Los hallazgos respaldan la idea de que el ecoturismo puede generar ingresos que se pueden reinvertir en la protección de la biodiversidad y la educación ambiental. Además, se ha demostrado que este resultado concuerda con investigaciones previas que han examinado el impacto positivo del ecoturismo en la conservación ambiental en diversos entornos naturales (Juarez, 2002; Smith et al., 2020).

En esta hipótesis específica 1, planteamos que existe una relación entre los factores internos del ecoturismo y la conservación ambiental en el Bosque de Neblina de Carpih en 2022. Los resultados respaldan esta hipótesis con un coeficiente de correlación de 0,346, lo que indica una relación moderada. Además, la significancia bilateral es de 0,000, lo que sugiere que esta relación es estadísticamente significativa. Estos resultados apoyan la idea de que la gestión interna de las actividades ecoturísticas, que incluye prácticas de bajo impacto y educación ambientales para los visitantes, es esencial para la protección del entorno natural. Estos hallazgos concuerdan con investigaciones previas que han resaltado la influencia positiva de factores internos, como la capacitación de guías turísticos y la implementación de políticas de sostenibilidad, en la relación entre el ecoturismo y la conservación del medio ambiente (Juarez, 2002; García et al., 2019).

En la hipótesis específica 2, planteamos que existe una relación entre los factores externos del ecoturismo y la conservación ambiental en el Bosque de Neblina de Caripish en 2022. Los resultados respaldan esta hipótesis con un coeficiente de correlación de 0,373, lo que indica una relación moderada. La significancia bilateral es de 0,000, lo que confirma la relación estadísticamente significativa. Estos resultados destacan la influencia positiva de los factores externos, como políticas gubernamentales y regulaciones ecológicas, en la relación entre el desarrollo turístico y la preservación del entorno natural. Estos hallazgos son coherentes con investigaciones previas que han demostrado que la existencia de regulaciones y el apoyo gubernamental pueden contribuir a la conservación del medio ambiente en áreas turísticas (Pérez y López, 2021).

CONCLUSIONES

Al desarrollar un análisis en el trabajo científico de investigación se logró conseguir resultados en orden a la temática y estudio realizado, arribando a las siguientes conclusiones:

1. Referente al objetivo general se determinó que existe relación entre el ecoturismo y la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish. Dicha relación se muestra positiva moderada, puesto que gran proporción de habitantes presentan distintos inconvenientes en el desarrollo de prácticas que fomenten principios de crecimiento sostenible y que contribuye a la conservación, y respeto de contextos ambientales. Asimismo, manifiestan que usualmente adoptan acciones para preservar y proteger con responsabilidad el medio ambiente.
2. Referente al primer objetivo específico, se determinó que existe relación entre los factores internos del ecoturismo y la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish. Dicha relación se muestra positiva moderada, las autoridades llevan a cabo gestiones como capacitaciones, de provisionamiento de servicios, participación de la población, las cuales son limitadas pues muchas de ella no están directamente vinculadas a la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish.
3. Referente al segundo objetivo específico, se determinó que existe relación entre los factores externos del ecoturismo y la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish. Dicha relación se muestra positiva moderada, el estado ha orientado políticas en tema de conservación de espacios naturales entre otros, los cuales vienen siendo implementados de manera incipiente y progresiva en el bosque de neblina de Carpish.

SUGERENCIAS

Luego de una profunda observación y habiendo interpretado los resultados se presenta las siguientes recomendaciones.

1. Se sugiere a las entidades competentes; al gobierno regional, municipalidad Distrital de Chinchao y ONG'S, elaborar estrategias de manera articulada referentes a prácticas que fomenten los principios de conservación, respeto y manejo de recursos de manera sostenible en el bosque Neblina de Carpish.
2. Se sugiere a las autoridades locales hacer las coordinaciones tanto con la Dirección Regional de Comercio Exterior y Turismo, Comité de Gestión del Área del Conservación Regional Bosque Montano de Carpish y la Subgerencia de Gestión Ambiental y Limpieza Publica de la Municipalidad Distrital de Chinchao, llevar a cabo acciones de intervención específicas en el tema de conservación ambiental, como delimitación de áreas y disponibilidad de materiales, para la segregación correcta de residuos sólidos, rellenos sanitarios y composteras, así evitar daños al medio ambiente; asimismo, se sugiere fortalecer más capacitación tanto teóricos y prácticos dirigidos a la población en temas de conservación ambiental.
3. Se sugiere a las autoridades desarrollar planes y acciones de prevención contra factores climatológicos que puedan comprometer al área de conservación, asimismo se recomienda a la población cumplir con las directivas, políticas emanadas por los distintos niveles de gobiernos en temas de conservación ambiental, preservación de espacios naturales entre otros, pues estos contribuyen a que el área de conservación regional conserve su valor natural y pueda ser aprovechado de manera sostenible.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alcívar, I., & Mendoza, J. (2020). Modelo de gestión del turismo comunitario orientado hacia el desarrollo sostenible de la comunidad de Ligüiqui en Manta, Ecuador. *ROTUR. Revista de Ocio y Turismo*, 14(1), 1-22. doi:<https://doi.org/10.17979/rotur.2020.14.1.5849>
- Amina, I., Muhammad, S., Hamad, R., & Nohman, K. (2021). The obstacles and prospers of ecotourism behavior development in the visitors. An SLR from the literature reviewing from 2015-2019. *Journal of Contemporary Issues in Business and Government*, 27(1), 4045-4063. Obtenido de https://cibgp.com/article_10240_133fe294d59db9284458fc6863e43358.pdf
- Amirova, I. (2022). The overexploitation of natural resources in arid central Asia. The case of hungry steppe: Can a collapse be a solution? *International journal of the commons*, 16(1), 120-136. doi:<https://doi.org/10.5334/ijc.1144>
- Arce, R. (2020). Aproximaciones para el desarrollo de una bioética forestal a partir del caso peruano. *Revista Latinoamericana de bioetica*, 20(1), 107-122. doi:<https://doi.org/10.18359/rlbi.4536>
- Ardoin, N. M., Bowers, A. W., & Gaillard, E. (2020). Environmental education outcomes for conservation: A systematic review. *Biological conservation*, 1(1), 1-13. doi:<https://doi.org/10.1016/j.biocon.2019.108224>
- Arévalo, P., Cruz, J., Guevara, C., Palacio, A., Bonilla, S., Bastidas, A., . . . Ramos, C. (2020). *Actualización en metodología de la investigación científica*. EDITORIAL UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA. Obtenido de <https://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1686>
- Arias, J., Holgado, J., Tafur, T., & Vasquez, M. (2022). *Metodología de la investigación: El método ARIAS para realizar un proyecto de tesis*. Instituto Universitario de

- Armijo, C., Aspillaga, C., Bustos, C., Calderón, A., Cortés, C., Fossa, P., . . . Vivanco, A. (2021). *Manual de Metodología de Investigación*. Universidad del desarrollo. Retrieved from <https://vdocuments.mx/manual-de-metodologa-de-investigacin-2021.html?page=1>
- Arroyo, N. (2022). *Conservación ambiental y ecoturismo en la laguna de Yarinacocha del departamento de Ucayali 2021 [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]*. Lima - Perú : Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. Retrieved from <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/101600>
- Avendaño, N., & Moncayo, A. (2020). *Importancia del ecoturismo para el desarrollo sostenible del distrito de Santo Domingo de la provincia de Morropón, Piura 2020 [Tesis de licenciatura, Universidad Privada Antenor Orrrego]*. Piura - Perú : Repositorio institucional de la Universidad Privada Antenor Orrrego. Obtenido de https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/6867/1/REP_ADMI_NANCY.AVENDA%c3%91O_ALVARO.MONCAYO_IMPORTANCIA.ECOTURISMO.DESARROLLO.SOSTENIBLE.DISTRITO.SANTO.DOMINGO.PROVINCIA.MORROP%c3%93N.PIURA.2020.pdf
- Blanco-Wells, G., & Günther, M. (2019). De crisis, ecologías y transiciones: reflexiones sobre teoría social latinoamericana frente al cambio ambiental global. *Rev. Colomb. Soc*, 42(1), 19-40. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/rcs/v42n1/0120-159X-rcs-42-01-19.pdf>
- Butler, R. (2018). Sustainable tourism in sensitive environments: A wolf in sheep's clothing? *Sustainability*, 10(6), 1-20. doi:<https://doi.org/10.3390/su10061789>

- Camargo, O. (2022). *DESARROLLO DEL ECOTURISMO COMO FUENTE DE INGRESOS PÚBLICOS PARA EL MUNICIPIO DE MAICAO- LA GUAJIRA [Tesis de maestría, Universidad de la Guajira]*. Riohacha - Colombia: Repositorio institucional de la Universidad de la Guajira. Retrieved from <https://repositoryinst.uniguajira.edu.co/bitstream/handle/uniguajira/508/PROYECTO%20DE%20INVESTIGACION%20%20MAESTR%C3%8DA%20EN%20FINANZAS%202022.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Cárdenas Tabares, F. (2003). *Proyectos Turísticos: Localización e Inversión*.
- Carvache, M., Carvache, O., & Carvache, W. (2020). Exploring the satisfaction of ecotourism in protected natural areas. *GeoJournal of Tourism and Geosites*, 29(2), 672-683. doi:<https://doi.org/10.30892/gtg.29223-498>
- Chen, W. (2023). Developing a sustainable business model of ecotourism in ethnic-minority regions guided by the Green economy concept. *Sustainability*, 15(2), 1-25. doi:<https://doi.org/10.3390/su15021400>
- Consuegra, G., & Centeno, M. (2020). Acercamiento a la conceptualización de la educación ambiental para el desarrollo sostenible. *Revista Cubana de Educación Superior*, 39(2). Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142020000200018
- Crespo, J. (2020). Orígenes e impactos del ecoturismo. *Kalpana*, 1(18), 5-32. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7834208.pdf>
- Cruz, N. (2021). Ecoturismo y turismo cultural: impactos positivos y negativos en el departamento de Boyacá, Colombia. *Turismo y patrimonio*, 1(17), 29-43. doi:<https://doi.org/10.24265/turpatrim.2021.n17.02>

- Cuevas, S., & Rosas, M. (2022). Factores internos y externos en el desenvolvimiento del ecoturismo: Un análisis comparativo de dos parques ecoturísticos en México. *Cuadernos de desarrollo rural*, 19(1), 1-22. doi:<https://doi.org/10.11144/javeriana.cdr19.fied>
- Czyżewski, B., Matuszczak, A., Grzelak, A., Guth, M., & Majchrzak, A. (2021). Environmental sustainable value in agriculture revisited: How does Common Agricultural Policy contribute to eco-efficiency? *Sustainability science*, 16(1), 137-152. doi:<https://doi.org/10.1007/s11625-020-00834-6>
- Dixit, A., & Chaudhary, R. (2020). Sustainability: An essential concept for current and upcoming technological practices. *OP conference series. Materials science and engineering*, 804(1), 6-10. doi:<https://doi.org/10.1088/1757-899x/804/1/012023>
- Espín, C., & Rodríguez, J. (2021). Determination of the environmental sustainability of tourism in the Pastaza Province, Ecuador. *Revista interamericana de ambiente y turismo*, 17(2), 124-135. doi:<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-235X2021000200124>
- Espinoza, A. (2022). *El turismo rural comunitario de la Laguna de Queropozo y su relación con el desarrollo socioeconómico en la provincia de Pachitea - Huánuco - 2020 [Tesis de licenciatura, Universidad de Huánuco]*. Huánuco - Perú : Repositorio institucional de la Universidad de Huánuco. Obtenido de <http://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/3555>
- Ezaquias, J. (2022). La Gestión del Ecoturismo como Vía de Contribución al Desarrollo Local de Cuando Cubango, Angola. *Ciencias administrativas*, 1(20), 1-8. doi:<https://doi.org/10.24215/23143738e107>
- Fernández, C. (2020). *Ecoturismo y estrategia de conservación en las Lomas de Amancaes, distrito del Rímac, provincia de Lima, 2020[Tesis de licenciatura,*

Universidad César Vallejo. Lima - Perú: Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. Obtenido de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/56585/Fern%C3%A1ndez_BCY-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Finol, W., Hernández, O., & Ocando, M. (2019). Consideraciones epistemológicas del saber ambiental. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, XXV(2), 204-2016. Retrieved from <https://www.redalyc.org/journal/280/28059953016/html/>

Fletcher, R., B[uscher, B., Massarella, K., & Koot, S. (2020). Ecotourism and Conservation under COVID-19 and. *ATLAS*, 1(1), 42-50. doi:https://www.researchgate.net/publication/342624070_Ecotourism_and_conservation_under_COVID-19_and_beyond

Galvani, A., & Sotelo Pérez, M. (2022). To engage students with the World, in the field of the Environment. *Observatorio medioambiental*, 25(1), 9-24. doi:<https://doi.org/10.5209/obmd.85268>

Guillén, J., Calle, J., Gavidia, M., & Vélez, A. (2020). Desarrollo sostenible: Desde la mirada de preservación del medio ambiente colombiano. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, 26(4), 293-305. Retrieved from <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28065077023>

Hernández Sampieri, R., Baptista Lucio, M. d., & Fernández Collado, C. (2014). *Metodología de la Investigación*.

Heydari, M., Omidipour, R., & Greenlee, J. (2020). Biodiversity, a review of the concept, measurement, opportunities, and challenges. *Journal of Wildlife and Biodiversity*, 4(4), 26-39. doi:<https://doi.org/10.22120/jwb.2020.123209.1124>

- Husin, A., Maharanii, S., & Sumarni, Y. (2020). Teachers' Perceptions of Environmental Care Education in Elementary Schools. *Creative*, 1(11), 1802 - 1811. Retrieved from https://www.scirp.org/pdf/ce_2020092715310014.pdf
- INEI. (2017). *Censos Nacionales de Población y Vivienda* .
- Istiqomah, I., Suwondo, S., & Firdaus, L. N. (2020). Environmental education in forming attitudes of environmental care for students. *Journal of educational sciences*, 4(1), 200-211. doi:<https://doi.org/10.31258/jes.4.1.p.200-211>
- Jusoh, S., Khairul, M., Abd, N., Hafiz, M., Huda, N., & Hazwani, N. (2018). Environmental awareness level among university students in Malaysia: A review. *International journal of engineering & technology*, 7(4.34), 28-32. doi:<https://doi.org/10.14419/ijet.v7i4.34.23575>
- La Organización Mundial del Turismo [OMT] . (23 de Mayo de 2023). *Dashboard de datos turísticos de la OMT*. Obtenido de <https://www.unwto.org/es/datos-turismo/resultados-turisticos-globales-regionales>
- London, S., Rojas, M., & Candias, K. (2021). Turismo sostenible: un modelo de crecimiento con recursos naturales. *Ensayos de Economía*, 31(58), 158-177. doi:<https://doi.org/10.15446/ede.v31n58.88712>
- Macías, M., Corral, C., & Izurieta, L. (2020). Educación ambiental y turismo sostenible: aportes para la Ciudad de Manta Ecuador. *Revista EDUCARE - UPEL-IPB - Segunda Nueva Etapa 2.0*, 24(1), 291-302. doi:<https://doi.org/10.46498/reduipb.v24i1.1248>
- Madi, S., & Bourdima, S. (2021). The Impact of Ecotourism on Achieving Sustainable Development: The Case of a Group of Islamic Cooperation Countries. *Journal of Finance, Investment and Sustainable Development*, 6(1), 503-521. Obtenido de <https://www.asjp.cerist.dz/en/article/161674>

- Maldonado, E. (2020). Naturaleza y cultura para el desarrollo del ecoturismo en la provincia de Concepción, Junín, Perú. *Socialium*, 4(1), 143-162. doi:<https://doi.org/10.31876/sl.v4i1.50>
- Márquez, L., Hernández, A., Márquez, L., & Casas, M. (2021). La educación ambiental: Evolución conceptual y metodológica hacia los objetivos del desarrollo sostenible. *Revista Universidad y Sociedad*, 13(2), 301-310. Retrieved from <https://www.bing.com/ck/a?!&p=0c575c72cd342f2cJmltdHM9MTY4NDk3MjgwMCZpZ3VpZD0zY2E4NTZhOS1iOTg1LTZmYTEtMmE4NS00NWE1YjgzYzZIZWYmaW5zaWQ9NTQxNw&ptn=3&hsh=3&fclid=3ca856a9-b985-6fa1-2a85-45a5b83c6eef&psq=La+educaci%c3%b3n+ambiental%3a+Evoluci%c3%b3n+conceptu>
- Mias, C. (2018). *Metodología de investigación Estadística Aplicada e instrumentos en Neuropsicología*. Editorial Brujas. Obtenido de <https://www.digitaliapublishing.com/a/58650/metodologia-de-investigacion--estadistica-aplicada-e-instrumentos-en-neuropsicologia>
- Miranda, M., & Villasís, M. (2019). El protocolo de investigación VIII. La ética de la investigación en seres humanos. *Revista alergia Mexico*, 66(1), 115 - 122. doi:[10.29262/ram.v66i1.594](https://doi.org/10.29262/ram.v66i1.594)
- Mondino, E., & Beery, T. (2019). Ecotourism as a learning tool for sustainable development. The case of Monviso Transboundary Biosphere Reserve, Italy. *Journal of ecotourism*, 18(2), 107-121. doi:<https://doi.org/10.1080/14724049.2018.1462371>

- Mubita, K., Milupi, I., Namakau, P., & Steriah, S. (2022). Understanding Environmental Education: Conceptualization, Definitions, History and Application. *Journal of Lexicography and Terminology*, 6(2), 116-127. doi:<https://journals.unza.zm/index.php/jlt/article/view/879>
- Nieto, B. (2018). *Desarrollo del turismo rural comunitario y su influencia en el aspecto económico del distrito de Queropalca - provincia de Lauricocha - Huánuco - 2018 [Tesis de licenciatura, Universidad Huánuco]*. Huánuco - Perú : Repositorio institucional de la Universidad Huánuco. Obtenido de <http://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/1274>
- OMT. (2019). definicion de la calidad en turismo.
- Ospina, D., & Nava, E. (2020). Ecoturismo “la Esperanza del Turismo”. *Convicciones*, 7(13), 88-93. Obtenido de <https://www.fesc.edu.co/Revistas/OJS/index.php/convicciones/article/view/613>
- Oviedo, P. (2021). *“Ecoturismo y el Desarrollo Socioeconomico en el Distrito de Ccorca Departamento del Cusco 2019 [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]*. Lima - Perú: Repositorio de institucional de la Universidad César Vallejo. Obtenido de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/66723/Oviedo_CPJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Pacheco, V., & Noblecilla, M. (2019). Diversidad de mamíferos en el bosque montano de Carpish, Huánuco, Perú. *Revista peruana de biología*, 26(2), 217-226. doi:<https://doi.org/10.15381/rpb.v26i2.16372>

- Palmer, M., & Stewart, G. (2020). Ecosystem restoration is risky ... but we can change that. *One earth* (Cambridge, Mass.), 3(6), 661-664. doi:<https://doi.org/10.1016/j.oneear.2020.11.019>
- Palomino, R., Nima, M., Huailapuma, L., & Sifuentes, N. (2022). La conciencia ambiental como ética del buen vivir. *Horizontes.*, 6(26), 2140-2150. doi:<https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v6i26.480>
- Pan, S.-Y., Gao, M., Kim, H., Shah, K. J., Pei, S.-L., & Chiang, P.-C. (2018). Advances and challenges in sustainable tourism toward a green economy. *The Science of the total environment*, 1(1), 452-469. doi:<https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2018.04.134>
- Paredes, A., López, G., & Cajigas, M. (2019). Prácticas de sostenibilidad: Retos de la cooperación entre regiones latinoamericanas. *Revista de Ciencias Sociales*, 25(1), 25-41. doi:<https://doi.org/10.31876/racs.v25i1.29594>
- Paula Rodó, A. S. (2019). Rho de Spearman.
- Quincho-Apumayta, R., Cárdenas, J., Inga-Choque, V., Bada, W., Espinoza, G., & Carlos-Yangali, H. (2022). *Metodología de la investigación científica: El sentido crítico, ante todo con uno mismo*. Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú. doi:<https://doi.org/10.35622/inudi.b.039>
- Quispe, M. (2020). *Valoración económica del servicio de ecoturismo en los Humedales de Pisco, a partir del método de valoración contingente [Tesis de maestría, Universidad Nacional Agraria]*. Pisco - Perú: Repositorio institucional de la Universidad Nacional Agraria. Obtenido de <https://repositorio.lamolina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12996/4398/quispe-aguilar-marco-antonio.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Raeff, C., Fasoli, A. D., Reddy, V., & Mascolo, M. (2020). The concept of culture: Introduction to spotlight series on conceptualizing culture. *Applied developmental science*, 24(4), 295-298. doi:<https://doi.org/10.1080/10888691.2020.1789344>
- Rico-Ramírez, M., & Gómez-Caipa, J. (2021). Ecoturismo como alternativa de desarrollo económico, ambiental y cultural: un reto en calidad, formación y consolidación de la economía naranja. *Gestión y ambiente*, 24(Supl3), 22-32. doi:<https://doi.org/10.15446/ga.v24nsupl3.97336>
- Ruiz, C., & Maciel, J. (2020). A ética do cuidado do outro e a bioética ambiental. *Revista Bioética*, 28(3), 440-448. doi:<https://doi.org/10.1590/1983-80422020283405>
- Salas, H. (2021). Educación ambiental y su contribución al cuidado y protección del ecosistema. *Revisión de tema*, 21(1), 229-245. Obtenido de http://www.scielo.org.bo/pdf/rfer/v21n21/v21n21_a13.pdf
- Salis, B. (2022). *Fortalecimiento de capacidades en ecoturismo para la conservación forestal del bosque Montaña de Carpish, en la localidad de Villa Paraíso, Distrito de Chinchao, Huánuco, 2019 [Tesis de maestría, Universidad Nacional Hermilio Valdizán]*. Huánuco - Perú : Repositorio institucional de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Obtenido de <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/7285>
- Salman, A., Jaafar, M., & Mohamad, D. (2020). A comprehensive review of the role of Ecotourism in sustainable tourism developmen. *e-Review of Tourism Research (eRTR)*, 18(2), 215-233. doi:<https://www.bing.com/ck/a?!&p=5956702f074797d6JmltdHM9MTY4NDk3MjgwMCZpZ3VpZD0zY2E4NTZhOS1iOTg1LTZmYTEtMmE4NS00NWE1Yj>

gzYzZIZWYmaW5zaWQ9NTE3Ng&ptn=3&hsh=3&fclid=3ca856a9-b985-6fa1-2a85-

45a5b83c6eef&psq=A+comprehensive+review+of+the+role+of+Ecotourism+i
n+su

Salomon, G., & Zevallo, E. (2019). *El ecoturismo en el bosque Monte Potrero y la relación con el desarrollo sostenible en la comunidad de Picahuay - Distrito de Umari - Provincia de Pachitea [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Hermilio Valdizán]*. Huánuco - Perú : Repositorio institucional de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Obtenido de <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/4531>

Samal, R., & Dash, M. (2023). Ecotourism, biodiversity conservation and livelihoods: Understanding the convergence and divergence. *International Journal of Geoheritage and Parks*, 11(1), 1-20. doi:International Journal of Geoheritage and Parks

Sánchez, H., Reyes, C., & Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. Universidad Ricardo Palma. Retrieved from <https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>

Schellens, M. K., & Gisladdottir, J. (2018). Critical natural resources: Challenging the current discourse and proposal for a holistic definition. *Resources*, 7(4), 1-28. doi:<https://doi.org/10.3390/resources7040079>

Schönfelder, M., & Bogner, F. X. (2020). Between science education and environmental education: How science motivation relates to environmental values. *Sustainability*, 12(5), 1-14. doi:<http://dx.doi.org/10.3390/su12051968>

- Silva, A., Caganjo, A., & López, J. (2020). Procedimientos metodológicos para desarrollar el derecho y la educación ambiental en los estudiantes universitarios de la carrera Ingeniería de los Recursos Hídricos. *OPUNTIA BRAVA*, 12(4), 226-235. Retrieved from <https://doaj.org/article/5351f691eeb24aabb2a6ed77fd293444>
- Sosa, R., & Varela, S. (2022). Estrategias de concientización ambiental dirigidas a comerciantes en la conservación de las playas. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, 7(2), 60-76. doi:<http://dx.doi.org/10.35381/r.k.v7i2.1839>
- Sotelo, L. (2020). *Una mirada actual sobre el ecoturismo en el municipio de la Macarena [Tesis de licenciatura, Universidad Santo Tomas]*. Bogotá - Colombia: Repositorio institucional de la Universidad Santo Tomas. Retrieved from <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/30114/2020SoteloLuisa%20.pdf?sequence=6&isAllowed=y>
- Statista. (21 de Noviembre de 2021). *Global ecotourism market size 2027*. Obtenido de Statista: <https://www.statista.com/statistics/1221034/ecotourism-market-size-global/>
- Sucasaire, J. (2021). *Estadística Descriptiva para Trabajos de Investigación*. Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2021-02593. Obtenido de <https://repositorio.concytec.gob.pe/handle/20.500.12390/2241>
- Upadhaya, S., Tiwari, S., Poudyal, B., Godar Chhetri, S., & Dhungana, N. (2022). Local people's perception of the impacts and importance of ecotourism in Central Nepal. *PloS one*, 17(5), 1-15. doi:<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0268637>

- Van de Wetering, J., Leijten, P., Spitzer, J., & Thomaes, S. (2022). Does environmental education benefit environmental outcomes in children and adolescents? A meta-analysis. *Journal of environmental psychology*, 1(1), 1 - 12. doi:<https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2022.101782>
- Vásquez, A., Guanuchi, L., Cahuana, R., Vera, R., & Holgado, J. (2023). *Métodos de investigación científica*. Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú. doi:<https://doi.org/10.35622/inudi.b.094>
- Vidal, A., & Asuaga, C. (2021). Gestión Ambiental en las Organizaciones: Una revisión de la literatura. *Revista del Instituto Internacional de Costos*, 1(18), 84-122. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8136519>
- Villanueva, Y. (2019). *El ecoturismo y su influencia en el desarrollo económico del Distrito de Simbal, Trujillo – 2019 [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]*. Trujillo - Perú : Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. Obtenido de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/38457/villanueva_cy.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Wahyuni, N., Maryani, E., & Kastolani, W. (2022). The contribution ecoliteracy in environmental care behavior students of state high school in the city of medan. *IOP conference series. Earth and environmental science*, 1(1), 1-8. doi:<https://doi.org/10.1088/1755-1315/1089/1/012058>
- Zhang, Z., Xiong, K., & Huang, D. (2023). Natural world heritage conservation and tourism: a review. *Heritage science*, 11(1), 1-15. doi:<https://doi.org/10.1186/s40494-023-00896-6>

Zuhriyah, A. (2023). The important role of environmental justice in supporting green schools. *Ilomata International Journal of Social Science*, 4(1), 1-17.
doi:<http://dx.doi.org/10.52728/ijss.v4i1.635>

ANEXOS

Anexo 01. Informe de Consentimiento

La presente investigación será conducida por las **TESISTA** bachilleres en Turismo y Hotelería de la Universidad Hermilio Valdizán, autores de la investigación titulada **“EL ECOTURISMO Y LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN EL BOSQUE DE NEBLINA DE CARPISH – 2022”**. Cuyo objetivo es “Determinar la relación que existe entre el Ecoturismo Y Conservación Ambiental en el Bosque Neblina de Carpish 2022. Con el fin de optar el título profesional de Licenciado en Administración Turística y Hotelera.

Se firma el presente, habiendo accedido a la participación de los pobladores en este estudio, conociendo los objetivos y fines de la investigación, y procediendo a desarrollar el cuestionario.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Las respuestas son anónimas, por lo que no se está consignando los nombres ni apellidos en el instrumento.

Fecha: 23-04-2023



YAU SARAVIA GONZALES
DNI: 72383379

Anexo 02. Matriz de Consistencia

Título: El Ecoturismo y la Conservación Ambiental en el Bosque de Neblina de Carpish – 2022					
Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables, dimensiones e indicadores		Metodología
<p>Problema General: ¿Cuál es la relación entre el ecoturismo y la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish, 2022?</p> <p>Problemas específicos:</p> <p>a) ¿Cuál es la relación que existe entre los factores internos del ecoturismo y la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish, 2022?</p> <p>b) ¿Cuál es la relación que existe entre los factores externos del ecoturismo y la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish, 2022?</p>	<p>Objetivo general: Determinar la relación entre el ecoturismo y la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish, 2022.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>a) Identificar la relación que existe entre los factores internos del ecoturismo y la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish, 2022.</p> <p>b) Identificar la relación que existe entre los factores externos del ecoturismo y la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish, 2022.</p>	<p>H1: Existe una relación entre el ecoturismo y la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish, 2022.</p> <p>H0: No existe una relación entre el ecoturismo y la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish, 2022.</p>	Ecoturismo		<p>Tipo de investigación: Aplicada</p> <p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Nivel: Correlacional</p> <p>Método: Hipotético - deductivo</p> <p>Diseño: No experimental</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph LR M --> V1 M --> V2 V1 -- r --> V2 </pre> </div> <p>Donde M: es la muestra en estudio V1: Ecoturismo R: Relación entre V1 y V2 V2: Conservación ambiental</p> <p>Ámbito: Bosque de Neblina de Carpish</p>
			Dimensiones	Indicadores	
			Factores internos	Servicios turísticos	
				Gestión y administración	
				Capacitación y formación del personal	
				Participación de las comunidades locales	
Factores externos	Competencia con otros destinos turísticos				
	Políticas gubernamentales y regulaciones ambientales				
	Acceso a financiamiento y recursos económicos				
	Condiciones climáticas y geográficas				

			Conservación Ambiental		Población: 140 habitantes Muestra: 140 personas Técnica: Encuesta Instrumento: Cuestionario
			Afectiva	Valoración hacia la naturaleza	
				Acciones de protección hacia la naturaleza	
			Cognitiva	Conocimiento sobre el medio ambiente	
				Comprensión del medio ambiente	
			Conativa	Conciencia ecológica	
				Prácticas sostenibles	

Anexo 03. Instrumento



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TURISMO
CARRERA PROFESIONAL DE TURISMO Y HOTELERÍA



**CUESTIONARIO SOBRE ECOTURISMO DIRIGIDO A LOS POBLADORES DEL
CENTRO POBLADO DE SAN PEDRO DE CARPISH – CHINCHAO**

Estimado poblador del centro poblado de San Pedro de Carpish – Chinchao:

Le agradecemos por su participación en este cuestionario sobre ecoturismo, que tiene como objetivo determinar la relación entre el ecoturismo y la conservación ambiental en el bosque de neblina de Carpish, 2022.

Asimismo, el ecoturismo es una forma de turismo responsable que busca conservar el ambiente natural y cultural de los destinos que visita, y mejorar el bienestar de las poblaciones locales.

Su colaboración es muy importante para nosotros, ya que nos permitirá elaborar un diagnóstico real sobre el desarrollo del ecoturismo en su zona. El cuestionario es anónimo y confidencial, y le tomará aproximadamente 10 minutos completarlo.

¡Muchas gracias por su tiempo y atención!

INFORMACIÓN GENERAL:

Género: Masculino () Femenino ()

Edad: 18-29 () 30-39 () 40-49 () 50-65 ()

Formación académica: Primaria () Secundaria () Superior () N/A ()

Lea las siguientes instrucciones: marque una sola alternativa con un aspa (x) tomando en cuenta los criterios: Nunca (1), Casi nunca (2), Algunas veces (3), Casi siempre (4), Siempre (5)

N°	ITEMS	1	2	3	4	5
Factores internos						
1	La calidad de los servicios turísticos ofrecidos influye en el éxito del ecoturismo.					
2	Los prestadores de servicios de ecoturismo son respetuosos con el medio ambiente y la cultura local.					
3	Los servicios ecoturísticos que se ofrecen son gestionados y administrados de forma eficiente y transparente por las autoridades competentes.					
4	Los servicios ecoturísticos que se ofrecen en ecoturismo son accesibles y asequibles para los pobladores.					
5	El personal de ecoturismo ayuda a mejorar sus conocimientos y habilidades sobre el manejo de los recursos naturales y culturales de su zona.					
6	El personal de ecoturismo da conocer y aplicar las normas de seguridad e higiene en sus actividades ecoturísticas.					

7	Los servicios ecoturísticos que se ofrecen en ecoturismo cuentan con el apoyo y la participación de los pobladores.					
8	Participa activamente en la planificación y gestión de los servicios ecoturísticos que se ofrecen en su comunidad.					
9	Recibe beneficios económicos, sociales o ambientales por ofrecer servicios ecoturísticos en su comunidad.					
10	Colabora con otras personas o entidades involucradas en el desarrollo del ecoturismo en su comunidad o región.					
Factores externos						
11	Considera que el destino ecoturístico donde vive tiene ventajas competitivas frente a otros destinos similares.					
12	Realiza acciones o participa para mejorar la competitividad del destino ecoturístico donde vive.					
13	Está de acuerdo con las políticas gubernamentales que promueven el ecoturismo en su zona.					
14	Participa en actividades de educación ambiental relacionadas con el ecoturismo en su zona.					
15	Ha recibido apoyo financiero o económico para desarrollar actividades de ecoturismo en su comunidad.					
16	Su localidad ha recibido financiación para promover el ecoturismo.					

17	Los recursos económicos que recibe por el ecoturismo son suficientes para cubrir sus necesidades básicas y las de su familia.					
18	Consideras que el respeto por la cultura y patrimonio natural de la zona influye en el éxito del ecoturismo.					
19	Consideras que las características geográficas de la localidad son atractivas para el ecoturismo.					
20	Consideras que la fauna y flora que habita en la comunidad son atractivas para el ecoturismo.					

**CUESTIONARIO SOBRE CONSERVACIÓN AMBIENTAL DIRIGIDO A LOS
POBLADORES DEL CENTRO POBLADO DE SAN PEDRO DE CARPISH –
CHINCHAO**

Lea las siguientes instrucciones: marque una sola alternativa con un aspa (x) tomando en cuenta los criterios: Nunca (1), Casi nunca (2), Algunas veces (3), Casi siempre (4), Siempre (5)

N°	ITEMS	1	2	3	4	5
Afectiva						
1	Me siento motivado para aprender más sobre el medio ambiente y cómo protegerlo.					
2	Me preocupa el impacto que mis acciones tienen sobre el medio ambiente.					
3	Me siento responsable de contribuir a la solución de los problemas ambientales.					
4	Me siento comprometido con el respeto y la defensa del medio ambiente.					
Cognitiva						
5	Conozco los beneficios de la conservación ambiental para mi comunidad.					
6	Reconozco las amenazas que afectan al medio ambiente en mi zona.					
7	Participo en actividades de educación ambiental organizadas por las autoridades o instituciones locales.					

8	Aplico los conceptos y principios de la conservación ambiental en su vida cotidiana.					
Conativa						
9	Estoy dispuesto a educar a sus hijos e hijas sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.					
10	Denuncio las acciones que atenten contra el medio ambiente y los recursos naturales.					
11	Compro productos ecológicos y locales que contribuyan a la conservación ambiental.					
12	Apoyo iniciativas legislativas que promuevan la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible.					

Anexo 04. Tabla de Confiabilidad y Validez

a) Tabla de Confiabilidad

Confiabilidad del instrumento Ecoturismo

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	30	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,764	20

Confiabilidad del instrumento Conservación ambiental

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	30	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,752	12

b) Validación de los instrumentos por jueces

VALIDADOR 1



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TURISMO
"TURISMO Y HOTELERIA"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO



I. DATOS INFORMATIVOS

Apellidos y Nombre del Experto	Cargo o Institución donde Labora el Experto	Nombre del Instrumento de Evaluación	Autor del Instrumento
Mg. Yossary Darill Bravo Taboada	Docente - UNHEVAL	Cuestionario / Encuesta	Tesistas
TÍTULO: "EL ECOTURISMO Y LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN EL BOSQUE DE NEBLINA DE CARPISH - 2022"			

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN (Marque con una X)

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente	Regular	Buena	Muy buena	Excelent e
		0- 20% 4 puntos	21- 40% 8 puntos	41- 60 % 12 puntos	61-80% 16 puntos	81- 100% 20 puntos
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado				X	
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables				X	
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología				X	
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.				X	
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				X	
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias				X	
CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico científicos			X		
COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones				X	
METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico				X	
OPORTUNIDAD	El instrumento será aplicado en el momento oportuno o más adecuado				X	

III. OPINIÓN DE APLICACIÓN

IV. PROMEDIO DE VALIDACIÓN

HUÁNUCO, 15 de setiembre de 2022	42816455		962989419.
Lugar y fecha	DNI	Sello y Firma del Experto	Teléfono Fijo/Celular/RPM

VALIDADOR 2



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TURISMO
"TURISMO Y HOTELERIA"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO



I. DATOS INFORMATIVOS

Apellidos y Nombre del Experto	Cargo o Institución donde Labora el Experto	Nombre del Instrumento de Evaluación	Autor del Instrumento
Mg. Tomas Dail Villena Andrade	Docente - UNHEVAL	Cuestionario / Encuesta	Tesistas
TÍTULO: "EL ECOTURISMO Y LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN EL BOSQUE DE NEBLINA DE CARPISH - 2022"			

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN (Marque con una X)

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente	Regular	Buena	Muy buena	Excelente
		0- 20% 4 puntos	21- 40% 8 puntos	41- 60 % 12 puntos	61-80% 16 puntos	81- 100% 20 puntos
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado				X	
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables				X	
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología				X	
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.				X	
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				X	
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias				X	
CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico científicos				X	
COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones				X	
METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico				X	
OPORTUNIDAD	El instrumento será aplicado en el momento oportuno o más adecuado				X	

III. OPINIÓN DE APLICACIÓN

IV. PROMEDIO DE VALIDACIÓN

HUÁNUCO, 15 de setiembre de 2022	04085802		959084481
Lugar y fecha	DNI	Sello y Firma del Experto	Teléfono Fijo/Celular/RPM

VALIDADOR 3



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TURISMO
"TURISMO Y HOTELERIA"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO



I. DATOS INFORMATIVOS

Apellidos y Nombre del Experto	Cargo o Institución donde Labora el Experto	Nombre del Instrumento de Evaluación	Autor del Instrumento
Mg. Simeon Soto Espejo	Docente - UNHEVAL	Cuestionario / Encuesta	Tesistas
TÍTULO: "EL ECOTURISMO Y LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN EL BOSQUE DE NEBLINA DE CARPISH - 2022"			

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN (Marque con una X)

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente	Regular	Buena	Muy buena	Excelente
		0- 20% 4 puntos	21- 40% 8 puntos	41- 60 % 12 puntos	61-80% 16 puntos	81- 100% 20 puntos
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado				X	
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables			X		
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología				X	
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.				X	
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad			X		
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias			X		
CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico científicos			X		
COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones				X	
METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico				X	
OPORTUNIDAD	El instrumento será aplicado en el momento oportuno o más adecuado				X	

III. OPINIÓN DE APLICACIÓN

IV. PROMEDIO DE VALIDACIÓN

HUÁNUCO, 15 de setiembre de 2022	41831780		996999056
Lugar y fecha	DNI	Sello y Firma del Experto	Teléfono Fijo/Celular/RPM

Anexo 05. Fotografías del trabajo de campo

Aplicación de las encuestas a los pobladores del C.P. San Pedro de Carpish







Visita a la casa de la Artesana del C.P. San Pedro de Carpish



Visita al Vicepresidente del C.P. San Pedro de Carpish



Revisión del Libro de Padrón de Comuneros del C.P. San Pedro de Carpish



Visita a los restaurantes del C.P. San Pedro de Carpish



Contaminación del Bosque de Neblina de Carpish



NOTA BIOGRÁFICA N° 01

Nombres y apellidos:

Kelly Mayra Beraun Estela

Lugar y fecha de nacimiento del autor:

Distrito: Pillco Marca

Provincia: Huánuco

Departamento: Huánuco

6 de junio de 1997

Nombres y apellidos de los padres:

Leandro Beraún Bueno

Dionicia Estela Santiago

Centro educativo de estudios primarios:

I.E.I N° 32842 Mario Vargas Llosa

Centro de estudios secundarios:

I.E.I N° 32842 Mario Vargas Llosa

Centro educativo de estudios superiores:

Universidad Nacional Hermilio Valdizán

Facultad de Ciencias Administrativas y Turismo

Escuela Profesional de Turismo y Hotelería

Fecha en que obtuvo el grado de Bachiller:

05 de noviembre de 2021

NOTA BIOGRÁFICA N° 02

Nombres y apellidos:

Luz Ademia Gonzales Carlos

Lugar y fecha de nacimiento del autor:

Distrito: Chavinillo

Provincia: Yarowilca

Departamento: Huánuco

28 de mayo de 1993

Nombres y apellidos de los padres:

Narcizo Gonzales Poma

María Carlos Casimiro

Centro educativo de estudios primarios:

I.E. N° 32213 Andrés Avelino Cáceres

Centro de estudios secundarios:

Esteban Pavletich Trujillo-Chavinillo

1248 5 de abril - ATE - Lima

Centro educativo de estudios superiores:

Universidad Nacional Hermilio Valdizán

Facultad de Ciencias Administrativas y Turismo

Escuela Profesional de Turismo y Hotelería

Fecha en que obtuvo el grado de Bachiller:

19 de noviembre de 2021

NOTA BIOGRÁFICA N° 03

Nombres y apellidos:

Johanna Yelisse Santiago Canteño

Lugar y fecha de nacimiento del autor:

Huánuco, 14 de marzo de 1997

Nombres y apellidos de los padres:

Urbano Santiago Tarazona

Pelaya Canteño Espinoza

Centro educativo de estudios primarios:

I.E. Antonio Raimondi - Cachicoto

Centro de estudios secundarios:

I.E. Antonio Raimondi – Cachicoto

I.E.E. Nuestra Señora de las Mercedes - Huánuco

Centro educativo de estudios superiores:

Universidad Nacional Hermilio Valdizán

Facultad de Ciencias Administrativas y Turismo

Escuela Profesional de Turismo y Hotelería

Fecha en que obtuvo el grado de Bachiller:

19 de noviembre de 2021



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
 Licenciada con Resolución de Consejo Directivo N° 099-2019-SUNEDU/CD
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TURISMO

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS
 PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA**

En la ciudad universitaria de Cayhuayna, a los treinta días del mes de noviembre del año 2023, siendo las diecisiete horas en mérito a la Resolución de N° 0659-2023-UNHEVAL/FCAT., de fecha 27 de noviembre de 2023, con el cual se programó fijar hora, lugar y fecha, para el acto de sustentación de tesis colectiva, se reunieron en la sala de Grados de la Facultad de Ciencias Administrativas y Turismo, los miembros integrantes del Jurado Examinador de la Tesis colectiva **"EL ECOTURISMO Y LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN EL BOSQUE DE NEBLINA DE CARPISH - 2022"** a nombre de las Bachilleres **KELLY MAYRA BERAUN ESTELA, LUZ ADEMIA GONZALES CARLOS Y JOHANNA YELISSE SANTIAGO CANTEÑO** de la Escuela Profesional de Turismo y Hotelería; de la Facultad de Ciencias Administrativas y Turismo, siendo Asesor de Tesis la docente **Dra. TOMASA VERÓNICA CAJAS BRAVO** designada con Resolución de Decano N° 0202-2022-UNHEVAL/FCAT-D, de fecha 25.ABR.2022. Procediendo a dar inicio al Acto de Sustentación de tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Administración Turística y Hotelera; siendo los Miembros del Jurado de tesis, los siguientes Profesores, designados con RESOLUCIÓN DE DECANO N° 0395-2023-UNHEVAL/FCAT. del 24.AGO.2023.

CLÁUSULA ADICIONAL: De acuerdo a la RESOLUCIÓN DE DECANO N° 0659-2023- UNHEVAL/FCAT-D. en la segunda parte resolutive, se menciona, RECONFORMAR la designación del Jurado de tesis para el acto de sustentación por motivo de Licencia solicitada por parte del Mg. Johny Calderón Cahue, designado con RESOLUCIÓN DE DECANO 0596-2022-UNHEVA L/FCA T., de fecha 30.DIC.2022; poniendo en su lugar al Docente Mg. Carlos Alberto Inga Blas. quedando conformado los Miembros del Jurado de la siguiente manera:

Dra. MÉLIDA SARA RIVERO LAZO	PRESIDENTE
Dr. CARLOS BUSTAMANTE OCHOA	SECRETARIO
Mg. CARLOS ALBERTO INGA BLAS	VOCAL

Finalizado el Acto de Sustentación de Tesis, se procedió a deliberar y verificar la calificación, habiendo obtenido la nota y resultados siguientes:

TESISTA	Presidente	Secretario	Vocal	PROMEDIO FINAL	PROMEDIO EN LETRAS
KELLY MAYRA BERAUN ESTELA	16	16	16	16	Dieciséis
LUZ ADEMIA GONZALES CARLOS	16	16	16	16	Dieciséis
JOHANNA YELISSE SANTIAGO CANTEÑO	16	16	16	16	Dieciséis

Se da por concluido el Acto de Sustentación de Tesis a horas... 19:00..., en fe de lo cual firmamos.

Dra. Mélida Sara Rivero Lazo
 PRESIDENTE

Dr. Carlos Bustamante Ochoa
 SECRETARIO

Mg. Carlos Alberto Inga Blas
 VOCAL



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
Licenciada con Resolución de Consejo Directivo N° 099-2019-SUNEDU/CD
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TURISMO
CARRERA PROFESIONAL DE TURISMO Y HOTELERIA

CONSTANCIA DE APTO DE SIMILITUD
N°059-2023-FCAT-UNHEVAL-DUI

De acuerdo con el Reglamento General de Grados y Títulos modificado de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco, aprobado con Resolución de Consejo Universitario N° 03412-2022 UNHEVAL de fecha 24 de octubre de 2022 y en atención a la 4ta. Disposición Complementaria, donde estipula que los trabajos de investigación y tesis de pregrado deberán de tener una similitud máxima del 35%.

El Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Turismo UNHEVAL, hace **CONSTAR** que después de aplicado el Software Turnitin, se evidencia una similitud del 6% con ID de trabajo OID: 27980:284012288 encontrándose bajo los parámetros reglamentarios, en consecuencia se considera **APTO**, adjuntando el reporte de similitud.

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN
TURÍSTICA Y HOTELERA.

**“EL ECOTURISMO Y LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN EL BOSQUE DE
NEBLINA DE CARPISH – 2022”**

Tesistas

BERAUN ESTELA, KELLY MAYRA

GONZALES CARLOS, LUZ ADEMIA

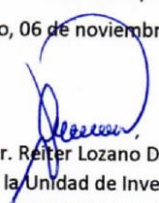
SANTIAGO CANTENÑO, JOHANNA YELISSE

Asesora

Dra. Tomasa Verónica Cajas Bravo

Se expide la presente constancia para fines pertinentes.

Huánuco, 06 de noviembre del 2023.


Dr. Reiter Lozano Dávila

Director de la Unidad de Investigación de la
Facultad de Ciencias Administrativas y Turismo –
UNHEVAL

NOMBRE DEL TRABAJO

“EL ECOTURISMO Y LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN EL BOSQUE DE NEBLINA DE CARPISH – 2022”

AUTOR

BERAUN ESTELA, KELLY MAYRA; GONZ ALES CARLOS, LUZ ADEMIA; SANTIAGO CANTEÑO, JOHANNA YELISSE

RECuento DE PALABRAS 22604

Words

RECuento DE CARACTERES 129820

Characters

RECuento DE PÁGINAS 137

Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

19.5MB

FECHA DE ENTREGA

Nov 6, 2023 7:13 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Nov 6, 2023 7:15 PM GMT-5

● 6% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de

- 5% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 2% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossre

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Bloques de texto excluidos manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)



Dr. Reiter Lozano Dávila
 Director de la Unidad de Investigación de la
 Facultad de Ciencias Administrativas y Turismo –
 UNHEVAL



AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DIGITAL Y DECLARACIÓN JURADA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR UN GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL

1. Autorización de Publicación: (Marque con una "X")

Pregrado	X	Segunda Especialidad		Posgrado:	Maestría		Doctorado
<i>Pregrado (tal y como está registrado en SUNEDU)</i>							
Facultad	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TURISMO						
Escuela Profesional	TURISMO Y HOTELERÍA						
Carrera Profesional	TURISMO Y HOTELERÍA						
Grado que otorga							
Título que otorga	LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA						
<i>Segunda especialidad (tal y como está registrado en SUNEDU)</i>							
Facultad							
Nombre del programa							
Título que Otorga							
<i>Posgrado (tal y como está registrado en SUNEDU)</i>							
Nombre del Programa de estudio							
Grado que otorga							

2. Datos del Autor(es): (Ingrese todos los datos requeridos completos)

Apellidos y Nombres:	BERAUN ESTELA KELLY MAYRA						
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte	C.E.	Nro. de Celular:	967 625 011	
Nro. de Documento:	75366297				Correo Electrónico:	Beraunkelly2@gmail.com	
Apellidos y Nombres:	GONZALES CARLOS LUZ ADEMIA						
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte	C.E.	Nro. de Celular:	923481992	
Nro. de Documento:	48220667				Correo Electrónico:	luzglsc@gmail.com	
Apellidos y Nombres:	SANTIAGO CANTENÑO JOHANNA YELISSE						
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte	C.E.	Nro. de Celular:	956499530	
Nro. de Documento:	76923163				Correo Electrónico:	johannasc14@gmail.com	

3. Datos del Asesor: (Ingrese todos los datos requeridos completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Asesor)

¿El Trabajo de Investigación cuenta con un Asesor?: (marque con una "X" en el recuadro del costado, según corresponda)							SI	X	NO
Apellidos y Nombres:	CAJAS BRAVO TOMASA VERÓNICA				ORCID ID:	0000-0001-8939-3733			
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte	C.E.	Nro. de documento:	08343126			

4. Datos del Jurado calificador: (Ingrese solamente los Apellidos y Nombres completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Jurado)

Presidente:	RIVERO LAZO MELIDA SARA
Secretario:	BUSTAMANTE OCHOA CARLOS
Vocal:	INGA BLAS CARLOS ALBERTO
Vocal:	
Vocal:	
Accesario	ROJAS MATOS JUAN CARLOS

5. Declaración Jurada: (Ingrese todos los **datos** requeridos **completos**)

a) Soy Autor (a) (es) del Trabajo de Investigación Titulado: (Ingrese el título tal y como está registrado en el Acta de Sustentación)
EL ECOTURISMO Y LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN EL BOSQUE DE NEBLINA DE CARPISH - 2022
b) El Trabajo de Investigación fue sustentado para optar el Grado Académico o Título Profesional de: (tal y como está registrado en SUNEDU)
TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA.
c) El Trabajo de investigación no contiene plagio (ninguna frase completa o párrafo del documento corresponde a otro autor sin haber sido citado previamente), ni total ni parcial, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias.
d) El trabajo de investigación presentado no atenta contra derechos de terceros.
e) El trabajo de investigación no ha sido publicado, ni presentado anteriormente para obtener algún Grado Académico o Título profesional.
f) Los datos presentados en los resultados (tablas, gráficos, textos) no han sido falsificados, ni presentados sin citar la fuente.
g) Los archivos digitales que entrego contienen la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado.
h) Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la Universidad Nacional Hermilio Valdizan (en adelante LA UNIVERSIDAD), cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del Trabajo de Investigación, así como por los derechos de la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causas en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación. De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan.







6. Datos del Documento Digital a Publicar: (Ingrese todos los **datos** requeridos **completos**)

Ingrese solo el año en el que sustentó su Trabajo de Investigación: (Verifique la información en el Acta de Sustentación)			2023
Modalidad de obtención del Grado Académico o Título Profesional: (Marque con X según Ley Universitaria con la que inició sus estudios)	Tesis	X	Tesis Formato Artículo
	Trabajo de Investigación		Trabajo de Suficiencia Profesional
	Trabajo Académico		Otros (especifique modalidad)
Tesis Formato Patente de Invención			Tesis Formato Libro, revisado por Pares Externos
Palabras Clave: (solo se requieren 3 palabras)	ECOTURISMO	AMBIENTE	CONSERVACIÓN
Tipo de Acceso: (Marque con X según corresponda)	Acceso Abierto	X	Condición Cerrada (*)
	Con Periodo de Embargo (*)		Fecha de Fin de Embargo:
¿El Trabajo de Investigación, fue realizado en el marco de una Agencia Patrocinadora? (ya sea por financiamientos de proyectos, esquema financiero, beca, subvención u otras; marcar con una "X" en el recuadro del costado según corresponda):			SI X NO
Información de la Agencia Patrocinadora:	Subvención económica para obtener el título profesional financiado por la "Universidad Nacional Hermilio Valdizan"		

El trabajo de investigación en digital y físico tienen los mismos registros del presente documento como son: Denominación del programa Académico, Denominación del Grado Académico o Título profesional, Nombres y Apellidos del autor, Asesor y Jurado calificador tal y como figura en el Documento de Identidad, Título completo del Trabajo de Investigación y Modalidad de Obtención del Grado Académico o Título Profesional según la Ley Universitaria con la que se inició los estudios.

7. Autorización de Publicación Digital:

A través de la presente. Autorizo de manera gratuita a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán a publicar la versión electrónica de este Trabajo de Investigación en su Biblioteca Virtual, Portal Web, Repositorio Institucional y Base de Datos académica, por plazo indefinido, consintiendo que con dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente. Se autoriza cambiar el contenido de forma, más no de fondo, para propósitos de estandarización de formatos, como también establecer los metadatos correspondientes.

Firma: 	
Apellidos y Nombres: BERAUN ESTELA KELLY MAYRA DNI: 75366297	Huella Digital
Firma: 	
Apellidos y Nombres: GONZALES CARLOS LUZ ADEMIA DNI: 48220667	Huella Digital
Firma: 	
Apellidos y Nombres: SANTIAGO CANTEÑO JOHANNA YELISSE DNI: 76923163	Huella Digital
Fecha: 15/12/2023	

Nota:

- ✓ No modificar los textos preestablecidos, conservar la estructura del documento.
- ✓ Marque con una X en el recuadro que corresponde.
- ✓ Llenar este formato de forma digital, con tipo de letra **calibri**, **tamaño de fuente 09**, manteniendo la alineación del texto que observa en el modelo, sin errores gramaticales (*recuerde las mayúsculas también se tildan si corresponde*).
- ✓ La información que escriba en este formato debe coincidir con la información registrada en los demás archivos y/o formatos que presente, tales como: DNI, Acta de Sustentación, Trabajo de Investigación (PDF) y Declaración Jurada.
- ✓ Cada uno de los datos requeridos en este formato, es de carácter obligatorio según corresponda.