

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
ESCUELA DE POSGRADO
GESTIÓN PÚBLICA PARA EL DESARROLLO SOCIAL



=====

**INVERSIÓN PÚBLICA Y REDUCCIÓN DE LA POBREZA EN
EL DISTRITO DE JACAS GRANDE, 2020 – 2022**

=====

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: CIENCIAS POLÍTICAS

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO DE MAESTRO EN GESTIÓN
PÚBLICA PARA EL DESARROLLO SOCIAL**

TESISTA: GODOY NICOLAS SILVIA DELINA

ASESOR(A): DR. FRANCISCO PAREDES ABIMAEEL ADAM

HUÁNUCO – PERÚ
2023

DEDICATORIA

Este estudio se centra principalmente en mi familia, ya que ellos siempre están presentes en los momentos más significativos, proporcionándome un respaldo constante que me otorga fortaleza.

AGRADECIMIENTO

Agradezco principalmente a Dios por todas las bendiciones brindadas, a mis padres por su amor, a mi familia y mis amigos por siempre estar presentes y darme el soporte necesario en los buenos y malos momentos, también agradecer a mi asesor quien me ha orientado, apoyado y corregido en mi labor académica con interés y entrega.

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación es determinar el nivel de correlación entre la inversión pública y la reducción de la pobreza del distrito de Jacas Grande en el periodo 2020 - 2022. El estudio es de enfoque cuantitativo, esta investigación reunió las características de un diseño no experimental, ya que, no manipula deliberadamente las variables, tuvo una población de 20 funcionarios de la Municipalidad distrital de Jacas Grande en el periodo 2020 - 2022, utilizándose la técnica de la encuesta, el cuestionario fue validado por juicio de cinco expertos y su confiabilidad se obtuvo a través del Alfa de Cronbach con un valor de 0.928. De acuerdo a los resultados del análisis estadístico que existe una relación positiva entre la inversión pública y la reducción de la pobreza en el distrito de Jacas Grande en el periodo 2020 - 2022; con un coeficiente de correlación de 0.827 lo cual indica una correlación positiva entre las variables, donde se demuestra $p = 0.000 < 0.05$ por lo que se toma la decisión de rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna; por lo tanto, se concluye para un riesgo del 5% y un 95% de confiabilidad, existe una relación positiva entre las variables.

Palabras clave: Inversión pública, reducción de la pobreza, educación, salud y empleo.

ABSTRACT

The objective of this research is to determine the level of correlation between public investment and the reduction of poverty in the district of Jacas Grande in the period 2020 - 2022. The study has a quantitative approach, this research met the characteristics of a design not experimental, since it does not deliberately manipulate the variables, it had a population of 20 officials of the Jacas Grande district municipality in the period 2020 - 2022, using the survey technique, the questionnaire was validated by the judgment of five experts and its reliability it was obtained through Cronbach's Alpha with a value of 0.928. According to the results of the statistical analysis that there is a positive relationship between public investment and poverty reduction in the district of Jacas Grande in the period 2020 - 2022; with a correlation coefficient of 0.827, which indicates a positive correlation between the variables, where $p = 0.000 < 0.05$ is demonstrated, so the decision is made to reject the null hypothesis and accept the alternate hypothesis; therefore, it is concluded for a risk of 5% and 95% reliability, there is a positive relationship between the variables.

Keywords: Public investment, poverty reduction, education, health and employment.

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
RESUMEN.....	iv
ABSTRACT.....	v
ÍNDICE	vi
INTRODUCCIÓN	x
CAPITULO I. ASPECTOS BASICOS DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
1.1. Fundamentación del problema.	12
1.2. Justificación e importancia de la investigación.....	15
1.3. Viabilidad de la investigación.....	16
1.4. Formulación del problema.	16
1.4.1. Problema General.....	16
1.4.2. Problemas Específicos.....	17
1.5. Formulación de objetivos.....	17
1.5.1. Objetivo General.....	17
1.5.2. Objetivos Específicos.....	17
CAPITULO II. SISTEMA DE HIPÓTESIS	18
2.1. Formulación de las hipótesis.....	18
2.1.1. Hipótesis general.....	18
2.1.2. Hipótesis específicas.....	18
2.2. Operacionalización de variables.....	19
2.3. Definición de términos operacionales.....	19
CAPITULO III. MARCO TEÓRICO	21
3.1. Antecedentes.....	21
3.2. Bases Teóricas.....	24

3.3. Bases conceptuales	29
CAPITULO IV. MARCO METODOLÓGICO	31
4.1. Ámbito.....	31
4.2. Tipo y nivel de investigación.	31
4.3. Población y muestra.	31
4.3.1. Descripción de la población.	31
4.3.2. Muestra y método de muestreo.	32
4.3.3. Criterios de inclusión y exclusión.	32
4.4. Diseño de la investigación.....	32
4.5. Técnicas e instrumentos.	33
4.5.1. Técnicas.....	33
4.5.2. Instrumentos	33
4.5.2.1. Validación de los instrumentos para la recolección de datos.....	34
4.5.2.2. Confiabilidad de los instrumentos para la recolección de datos.	34
4.6. Técnicas para el procesamientos y análisis de datos.....	36
4.7. Aspectos éticos.	36
CAPITULO V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	38
5.1. Análisis descriptivo.	38
5.2. Análisis inferencia y/o comprobación de hipótesis.....	49
5.3. Discusión de resultados.....	54
5.4. Aporte científico de la investigación.....	55
CONCLUSIONES	58
SUGERENCIAS	60
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	61
ANEXOS	65

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. <i>Incidencia de la pobreza y vulnerabilidad monetaria, 2010-2021. Porcentaje respecto del total de población)</i>	12
Figura 2. <i>Índice de pobreza monetaria total, según región natural, 2019 - 2021.</i> ...	13
Figura 3. Conceptos constitutivos de los enfoques de pobreza absoluta y pobreza relativa.....	27
Figura 4. Esquema de la investigación.....	32
Figura 5. Descripción de los niveles de la inversión pública en el sector educación.	43
Figura 6. Descripción de los niveles de la inversión pública en el sector salud.	44
Figura 7. Descripción de los niveles de la inversión pública en el sector empleo y desarrollo.....	45
Figura 8. Descripción de los niveles de satisfacción en cuanto a la dimensión salud.	46
Figura 9. Descripción de los niveles de satisfacción en cuanto a la dimensión educación.....	47
Figura 10. Descripción de los niveles de satisfacción en cuanto a la dimensión empleo.	48

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de las variables de investigación.	19
Tabla 2. Definición operacional de las variables.	19
Tabla 3. Validez del instrumento de control interno por expertos.	34
Tabla 4. Valor del Alfa de Cronbach instrumento del instrumento.	35
Tabla 5. Validez y confiabilidad del instrumento.	35
Tabla 6 Descripción de los niveles de la inversión pública en el sector educación. .	43
Tabla 7. Descripción de los niveles de la inversión pública en el sector salud.	44
Tabla 8. Descripción de los niveles de la inversión pública en el sector empleo y desarrollo.	45
Tabla 9. Descripción de los niveles de satisfacción en cuanto a la dimensión salud.	46
Tabla 10. Descripción de los niveles de satisfacción en cuanto a la dimensión educación.	47
Tabla 11. Descripción de los niveles de satisfacción en cuanto a la dimensión empleo.	48
Tabla 12. Correlación entre el nivel de inversión pública y la dimensión salud en el distrito de Jacas Grande.	49
Tabla 13. Correlación entre el nivel de inversión pública y la dimensión salud en el distrito de Jacas Grande.	51
Tabla 14. Correlación entre el nivel de inversión pública y la dimensión educación en el distrito de Jacas Grande.	52
Tabla 15. <i>Correlación entre el nivel de inversión pública y la dimensión educación en el distrito de Jacas Grande.</i>	53

INTRODUCCIÓN

Según el informe del INEI (2020), la pobreza se encuentra como uno de los temas más importantes en la sociedad y los países de América Latina buscan reducirla. En Perú, para medir la pobreza en términos monetarios, se toma en cuenta los gastos como indicador de bienestar, el valor total de la canasta (alimentaria y no alimentaria) evaluada en el 2020 es de S/360 mes/persona (familia de cuatro miembros), el costo de la canasta familiar S/1,414); se consideran pobres aquellos cuyo gasto per cápita mensual es menor a S/360.

Huánuco ha venido tratando de erradicar la pobreza a través de la inversión pública desde sus inicios, especialmente entre 2005 y 2019, cuando el presupuesto total de inversión pública en este sector fue de 1,726 millones de soles y se ejecutaron 10,591 millones de soles (ejecución promedio anual del 90.4%), de los cuales 218 millones de soles fueron ejecutados por el sector educación, 2,712 millones de soles por el sector salud y 390 millones de soles por el sector saneamiento, al mismo tiempo, el índice de pobreza en este bajó de 76.5% a 29.4%, estos importantes hechos nos hacen pensar que la inversión pública es la responsable directa de la paulatina desaceleración de la pobreza que afecta a la provincia de Huánuco.

En la presente investigación determinaremos el grado de relación entre la inversión pública y la reducción de la pobreza, ya que, ambas variables aportan a mejorar la brecha de desigualdad de oportunidades en el distrito de Jacas Grande. El estudio se dividirá en 5 capítulos, como se muestra a continuación:

CAPITULO I: Aspectos básicos del problema de investigación. En este apartado se dará a conocer la fundamentación del problema, justificación e importancia, la viabilidad de la investigación, la formulación del problema y los objetivos.

CAPITULO II: Sistema de hipótesis. En este apartado se considerará el sistema de hipótesis, la operacionalización de las variables y la definición operacional de las mismas.

CAPITULO III: Marco teórico. En este apartado se mostrará el fundamento teórico que será el marco para el desarrollo de la presente investigación.

CAPITULO IV: Marco metodológico. En este apartado se mostrará el ámbito, tipo y nivel de la investigación, población y muestra, diseño de la investigación, técnicas e instrumentos, procesamientos de datos y aspectos éticos.

CAPITULO V: Discusión y resultados. En este apartado se mostrará el análisis descriptivo, comprobación de hipótesis, discusión de resultados y aporte científico

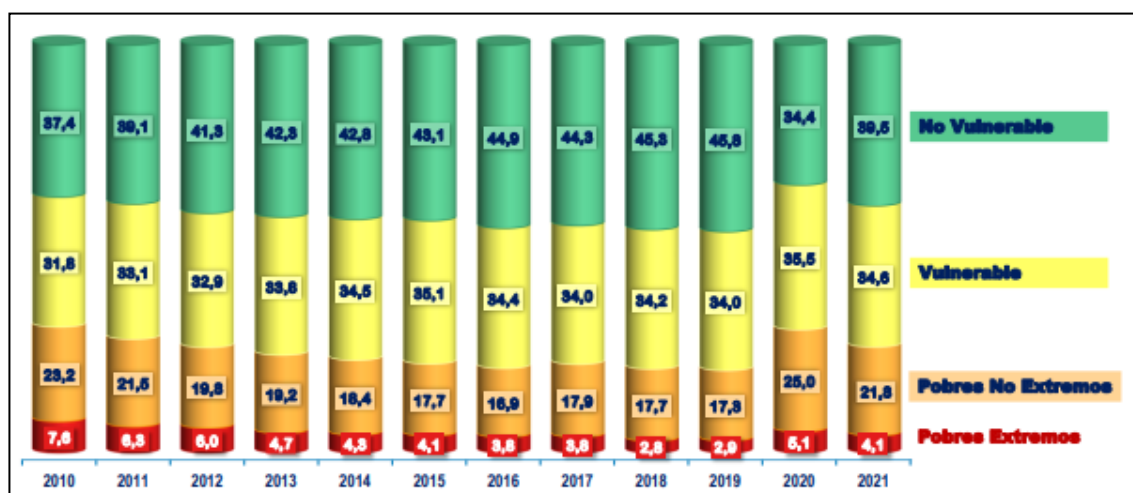
CAPITULO I. ASPECTOS BASICOS DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Fundamentación del problema.

En Perú, el 25,9% de la población experimentó pobreza financiera en 2021 (4.1% en pobreza extrema y 21.8 en pobreza no extrema), mientras que un 36.4% de la población en general corre el riesgo de empobrecerse económicamente debido a su situación de vulnerabilidad (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] ,2021)

Figura 1.

(Incidencia de la pobreza y vulnerabilidad monetaria, 2010-2021. Porcentaje respecto del total de población)



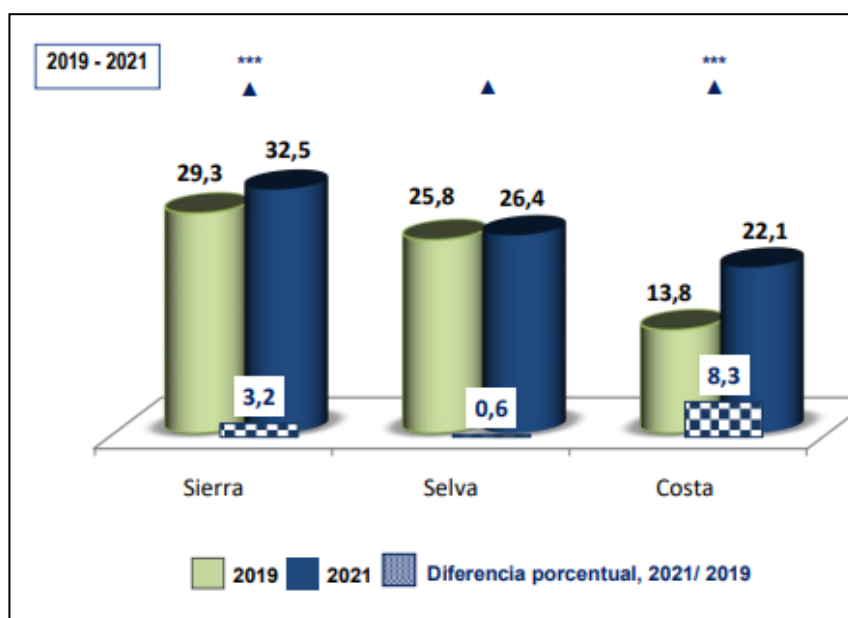
Nota: INEI - Encuesta Nacional de Hogares, 2010 - 2021.

De acuerdo al (INEI, 2021), en el año 2021, dentro del país, aunque ha habido un descenso de 4,2 puntos porcentuales en la pobreza desde 2020, es evidente que los niveles de pobreza han subido desde 2019 (antes de la epidemia). en 5.7 puntos porcentuales.

Así mismo, tomando como referencia al enfoque por regiones naturales, la incidencia de la pobreza afecto a un 32.5% de la población de la región sierra, siendo la cifra más alta en comparación con la región selva y costa las cuales muestran un porcentaje de 26.4% y 22.1% respectivamente, además en comparación con el año 2019, se muestra un incremento de 3.2 puntos porcentuales.

Figura 2.

Índice de pobreza monetaria total, según región natural, 2019 - 2021.



Nota: INEI - Encuesta Nacional de Hogares, 2019 - 2021.

La región Huánuco, de acuerdo a lo reportado por el (INEI,2021), se encuentra dentro del población con mayor índice de pobreza, aun cuando las cifras muestran una reducción de 42.6% a 35.5% la tasa de pobreza, está aún se mantiene por encima de los niveles pre pandemia.

Es fundamental señalar que existe una relación inversa entre pobreza y educación, lo que significa que a medida que aumenta el nivel educativo, los índices de pobreza tienden a disminuir. En la región Huánuco en el año 2021, se observó esta relación en los datos recopilados. Por ejemplo, se encontró que el

36.4% de la población sin diploma de enseñanza primaria se encontraba en situación de pobreza, mientras que en aquellos que sí habían completado la educación básica, el porcentaje se redujo a 25.5%. Además, entre las personas que contaban con educación superior, solo el 2.8% se encontraba en situación de pobreza.

Además, existen relevantes diferencias de acuerdo a la situación de formalidad laboral con respecto a la pobreza. Las personas que poseen un trabajo formal tienen una tasa de pobreza de apenas 3.1% mientras que los que laboran en un empleo informal alcanzaron un 34.1% durante el 2021 (Instituto Peruano de Economía, 2022).

En el distrito de Jacas Grande, las cifras muestran resultados similares, ya que, de acuerdo a lo informado por el INEI, este se encuentra en el quinto puesto dentro de la ubicación por pobreza monetaria en el Mapa de pobreza económica por provincia y por distrito (INEI, 2020).

Por otra parte, es bien sabido que la inversión pública trae consigo beneficios en el desarrollo de un país, como es fundamental señalar que, como esto depende de la capacidad de las autoridades para gestionar eficazmente estos recursos, un aumento de la asignación de recursos a la inversión no se traduce inevitablemente en un aumento del gasto.

En el mes de junio del 2021 el avance con respecto a la inversión pública en Huánuco superó la evolución media del primer semestre de los cinco años anteriores (22%), alcanzando el 30% del presupuesto asignado. Este porcentaje refleja el impacto de la reactivación económica post pandémica.

En el periodo 2021, Huánuco contó con un presupuesto de s/. 1390 millones, 7% más en comparación con el año anterior (2020), del cual asignó 553 millones a los gobiernos locales concentrándose las inversiones principalmente en los sectores de la agricultura, la educación, la sanidad, el saneamiento y el transporte.

En términos de implementación, los gobiernos locales muestran un progreso del 31%, destacándose la función de saneamiento con un avance del 38%, la cual se encuentra entre las cinco funciones con mayor asignación presupuestaria. agropecuario con 36% los cuales presentaron también mayor avance hasta el cierre del mes de junio del ese año; mientras que las funciones con respecto a salud tienen como avance el 29% y transporte un 28%. Las inversiones presentadas en cuanto a saneamiento comprenden principalmente los municipios se encargaron de los proyectos de instalación de sistemas de agua potable y alcantarillado, mientras que, en los sectores agrícola y ganadero, los proyectos se concentraron en la construcción de sistemas de agua de riego (Instituto Peruano de Economía, 2021).

En cuanto a la inversión pública en el periodo 2020-2020 se tiene el monto de ejecutado de S/. 834,675.92 (ochocientos treinta y cuatro mil seiscientos setentaicinco y 92/100 soles) el cual es muy poco en cuanto a la ejecución del presupuesto en otros distritos

Teniendo datos antiguos sobre el nivel de pobreza y a la fecha se desconoce la percepción de los pobladores en cuanto a la inversión pública y la reducción de la pobreza, por lo tanto, es necesario realizar la investigación para conocer el nivel de percepción sobre el grado relación entre la inversión pública y la reducción de la pobreza en el distrito de Jacas Grande en el periodo 2020-2022

1.2. Justificación e importancia de la investigación.

El distrito de Jacas Grande perteneciente a la provincia de Huamalés, es considerado uno de los distritos con la más alta tasa de pobreza de acuerdo a lo informado por el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF). Es por ello, que es de importancia realizar un estudio de cómo se relaciona La relación entre la inversión pública en los sectores de salud, educación y empleo, y la disminución de la pobreza en esta región ha sido objeto de estudio. Además, es importante destacar que el actual crecimiento económico no ha permitido la implementación

de medidas para reducir los niveles de pobreza en la provincia de Huamalíes, especialmente en el ámbito investigado en este estudio.

Lo antes mencionado ha propiciado Altos grados de desigualdad económica y social porque la inversión pública no ha conseguido erradicar la pobreza en la zona ni ejercer una fuerza que fomente el crecimiento del empleo en los sectores sanitario y educativo, que es una de las causas de la exclusión social de las familias pertenecientes a este distrito. Por lo tanto, podemos decir que la pobreza dentro de una sociedad genera limitación económica impactando en la calidad de vida de la población, los servicios necesarios para satisfacer las necesidades fundamentales de la población no pueden ser atendidos eficazmente por el Estado.

1.3. Viabilidad de la investigación.

La viabilidad de este estudio se fundamenta en la amplia disponibilidad de información clave a través de fuentes como Internet, revistas académicas, libros, entre otros, a los cuales el sujeto de investigación principal tiene un acceso adecuado. Además, se desarrollará con fondos propios, por lo que el proyecto no necesita financiación externa.

Por otro lado, la realización de esta investigación no altera ni causa ningún daño a ninguna persona, sociedad o medio ambiente, sino que busca determinar la relación entre la inversión pública local y su impacto en el alivio de la pobreza.

1.4. Formulación del problema.

1.4.1. Problema General.

¿En qué medida la Inversión Pública Local se relaciona con la reducción de la pobreza en el distrito de Jacas Grande, periodo 2020-2022?

1.4.2. Problemas Específicos.

- ❖ ¿En qué medida la Inversión Pública Local en el sector educación se relaciona con la reducción de la pobreza?
- ❖ ¿En qué medida la Inversión Pública Local en el sector salud se relaciona con la reducción de la pobreza?
- ❖ ¿En qué medida la Inversión Pública Local en el sector empleo se relaciona con la reducción de la pobreza?

1.5. Formulación de objetivos.

1.5.1. Objetivo General.

Determinar en qué medida la Inversión Pública Local se relaciona con la reducción de la pobreza en el distrito de Jacas Grande, periodo 2020-2022.

1.5.2. Objetivos Específicos.

- ❖ Determinar en qué medida la Inversión Pública del sector educación se relaciona con la reducción de la pobreza.
- ❖ Determinar en qué medida la Inversión Pública del sector salud se relaciona con la reducción de la pobreza.
- ❖ Determinar en qué medida la Inversión Pública Local del sector empleo se relaciona con la reducción de la pobreza

Teniendo datos antiguos sobre el nivel de pobreza y a la fecha se desconoce la percepción de los pobladores en cuanto a la inversión pública y la reducción de la pobreza, por lo tanto, es necesario realizar la investigación para conocer el nivel de percepción sobre el grado relación entre la inversión pública y la reducción de la pobreza en el distrito de Jacas Grande en el periodo 2020-2022

CAPITULO II. SISTEMA DE HIPÓTESIS

2.1. Formulación de las hipótesis.

2.1.1. Hipótesis general.

H₁: La Inversión Pública Local está relacionada con la reducción de la pobreza en el distrito de Jacas Grande, periodo 2020-2022.

H₀: La Inversión Pública Local no está relacionada con la reducción de la pobreza en el distrito de Jacas Grande, periodo 2020-2022.

2.1.2. Hipótesis específicas.

- ❖ H₁: La Inversión Pública Local en el sector educación está relacionada con la reducción de la pobreza.
- ❖ H₀: La Inversión Pública Local en el sector educación no está relacionada con la reducción de la pobreza.
- ❖ H₁: La Inversión Pública Local en el sector salud está relacionada con la reducción de la pobreza.
- ❖ H₀: La Inversión Pública Local en el sector salud no está relacionada.
- ❖ H₁: La Inversión Pública Local en el sector empleo está relacionada con la reducción de la pobreza.
- ❖ H₀: La Inversión Pública Local en el sector empleo no está relacionada con la reducción de la pobreza.

2.2. Operacionalización de variables.

Tabla 1.

Operacionalización de las variables de investigación.

Variable	Dimensiones	Indicadores
Inversión Pública	Sector educación	Ítem 1 y 2
	Sector salud	Ítem 3 y 4
	Sector empleo y desarrollo	Ítem 5
Reducción de la pobreza	Educación	Ítem 6 y 7
	Salud	Ítem 8 y 9
	Empleo	Ítem 10 y 11

Nota: Elaboración propia.

2.3. Definición de términos operacionales.

Tabla 2.

Definición operacional de las variables.

VARIABLES	DEFINICIÓN OPERACIONAL
Inversión Pública	Se refiere al empleo de todos o parte de los recursos públicos de una nación para crear, mejorar, modernizar o reparar bienes o servicios que se ofrecerán al

público para satisfacer sus necesidades en diversos ámbitos, como el empleo, la educación y la salud.

Reducción de la pobreza

La pobreza absoluta y la pobreza relativa son dos enunciados que permiten la medición de la pobreza dentro de un territorio de acuerdo a los criterios como la educación, el desempleo, las políticas o el acceso a los recursos necesarios para que un individuo tenga una vida digna.

Nota: Elaboración propia.

CAPITULO III. MARCO TEÓRICO

3.1. Antecedentes.

A nivel internacional

Sanjuan y Manrique (2019) en su estudio "Inversión pública, capacidades y pobreza multidimensional en Cartagena", Amartya Sen analiza la pobreza multidimensional en Cartagena desde esta perspectiva y la inversión pública de 2015 a 2016 es el objetivo. El diseño de esta investigación es de tipo descriptivo y pretender determinar las relaciones y el grado de asociación de las variables aplicando la prueba de Ji cuadrado y el coeficiente de Pearson. Los resultados obtenidos fueron que, por las fluctuaciones en la disminución de la pobreza, ya que, desde el 2008 vino en disminución hasta el 2016 que se mostró un aumento con respecto al 2015, sin embargo, la inversión pública presenta un comportamiento contrario, ya que, este incremento en el año 2016. Es por ello, que se concluyó que existe una asociación intermedia entre las variables sujetas a estudio, es decir, que no se puede acotar por completo la disminución de la pobreza al incremento de la inversión pública.

Bravo (2022) en su artículo titulado "El caso ecuatoriano de inversión pública y pobreza hasta 2020", analiza la incidencia que tiene la inversión pública en el Ecuador en la pobreza al considerarse un flagelo global y ser un tema de relevancia. La metodología empleada para este estudio fue mixta, de tipo cualitativa en cuanto al análisis de la documentación con respecto a bibliografía, ensayos y otros artículos que proporcionaran teorías con respecto para recopilar los datos de fuentes secundarias se utiliza la información de organismos como el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), la Secretaría Nacional de Estadística y Desarrollo (SENPLADES) y el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), etc. Las conclusiones del estudio fueron que la mayor inversión fue entre el año 2014-2017 en los sectores de

educación y vivienda permitiendo mejorar la calidad de vida en cuanto a la enseñanza en todas sus fases, así como, viviendas dignas para la población, comprometiendo el 4.70% del PIB al desarrollo social.

Sin embargo, en cuanto la inversión pública con respecto a dada su importancia como recursos para abordar la cuestión de la pobreza, la incapacidad para generar empleo y desarrollar las zonas urbanas figura entre los problemas más significativos.

A nivel nacional

Quispe et al. (2021) Escribió sobre "Inversión pública y pobreza monetaria en familias de la región de Puno - Perú" (2004-2019), tiene por objeto analizar cómo la inversión pública tiene efecto la aplicación de los modelos Log-Linear y Log-log se realizó mediante una técnica descriptiva correlacional en el estudio. Las conclusiones fueron que llegaron a la conclusión que la inversión pública tuvo un impacto en la reducción de la pobreza financiera ya que la inversión que el Estado realizó en la región Puno desde el 2004 al 2019 tuvo una tasa de crecimiento anual de 23,58% en promedio y una disminución de la pobreza de 5,16%., siendo, que la inversión pública realizada sobre los sectores de saneamiento y vivienda, educación y salud con respecto a la pobreza tiene un efecto positivo.

El artículo de Quiroz (2020) titulado " El efecto del gasto en inversión pública en la reducción de la pobreza financiera en Perú entre 2000 y 2018" tiene como objetivo analizar cómo el gasto en inversión pública afecta la pobreza monetaria en el Perú a lo largo del período mencionado. La investigación se basa en un enfoque cuantitativo y utiliza un diseño correlacional y de corte longitudinal para describir y explicar los datos.

Para realizar el análisis se utilizaron datos secundarios, incluidas series temporales del Banco Central de Reserva del Perú, estadísticas del Instituto Nacional de Estadística e Informática y datos de bancos de proyectos del Ministerio de Economía y Hacienda. Los resultados mostraron una correlación

negativa entre el gasto en inversión pública y la reducción de la pobreza monetaria, tanto a nivel global como en sectores concretos. A lo largo del tiempo y especialmente durante el período de estudio, la inversión pública se identificó como un factor significativo en la reducción de la pobreza.

Ordoñez y Pari (2021) En su estudio titulado "La asociación entre inversión pública y pobreza económica en el departamento de Huancavelica del 2007 al 2019", el objetivo principal fue analizar cómo la pobreza financiera del sector a lo largo del periodo mencionado está ligada a la inversión pública. Para lograr esto, se utilizó el modelo econométrico de regresión lineal de Mínimos Cuadrados Ordinarios. Se adoptó una técnica metodológica descriptiva y correlacional, junto con una estrategia longitudinal no experimental. Los resultados mostraron que existen pruebas fehacientes de que las inversiones públicas del gobierno local para reducir la pobreza económica durante el periodo de investigación tuvieron éxito.

Rodas (2021) en su investigación titulada "Los proyectos de inversión pública y la reducción de la pobreza en el distrito de Pilpichaca, provincia de Huaytará, departamento de Huancavelica, periodo 2005-2019", tiene como finalidad indagar la relación entre los proyectos de inversión pública con la reducción de la pobreza en el distrito de Pilpichaca. Se utilizó la técnica de investigación aplicada descriptivo-correlacional. Las conclusiones obtenidas posterior al procesamiento de la información fue que las iniciativas de inversión pública y la disminución de la pobreza están directa y positivamente correlacionadas. Con respecto a los resultados por sector indica que: a) los proyectos realizados en el sector salud, muestran deficiencias lo que se refleja en indicadores a lo largo del periodo de investigación, el porcentaje medio de niños con desnutrición crónica se mantuvo en el 54,33%. b) los proyectos realizados en el sector educación, obtuvieron una correlación baja, es decir, que son pocos significativos con la mejora de la educación.

A nivel local

Almeida (2021) En su investigación titulada " El impacto de la gestión de proyectos de inversión pública en la disminución de la pobreza en la región de San Buenaventura, provincia de Marañon", el principal objetivo del estudio era determinar si la administración de los proyectos de inversión pública afecta o no significativamente a la lucha contra la pobreza. En la investigación se utilizó una metodología aplicada y un diseño transversal no experimental. El principal objetivo del estudio era determinar si la gestión de los proyectos de inversión pública influye significativamente en la reducción de la pobreza. En la investigación se utilizó una metodología aplicada y un diseño transversal no experimental. Las conclusiones del estudio demostraron que la gestión de los proyectos de inversión pública es un factor importante en la reducción de la pobreza. Así lo demuestra el valor de correlación de la prueba de Pearson, que es de 0,997 con un nivel de significación del 1%. Además, en relación a los proyectos dentro del sector de salud, se encontró una correlación de 0.701, lo cual indica que la planificación de los proyectos de inversión pública en los servicios de salud también influye en el descenso de los niveles de pobreza del distrito de Buenaventura.

3.2. Bases Teóricas.

Variable 01: Reducción de la pobreza

Definición de la pobreza:

De acuerdo a Stezano (2021), La pobreza difiere entre estos tres conceptos. En primer lugar, la idea de autosuficiencia es el reconocimiento de familias pobres que no tienen un mínimo de autosuficiencia, solo la capacidad física para sobrevivir. En la década de 1960, se cuestionó la definición anterior, ya que se creía que las necesidades humanas se limitaban a las del cuerpo. En segundo lugar, la idea de requisitos fundamentales se incluye gradualmente al describir la pobreza. Las necesidades básicas se separan de las necesidades mínimas del hogar para uso privado (comida, cobijo, vivienda, mobiliario

específico y menaje), ya que se cree que la noción de ser se extiende a ellas. servicios públicos, incluidas las infraestructuras para la cultura, el transporte público, el agua potable, el saneamiento y la sanidad.

La ciencia social en el siglo XX acuña el significado de pobreza como la privación relativa. La relatividad menciona que los estándares de pobreza no deben estar pre establecidos. Siendo que la pobreza absoluta hace referencia a una línea por debajo de lo necesario para sobrevivir, el concepto de pobreza relativa ilustra cómo las necesidades básicas son variables, no constantes, y cambian en función de los procesos de transformación de la sociedad (Townsend, 2007).

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 1997) define la pobreza como la incapacidad de una persona para recibir alimentos suficientes, un lugar donde vivir, tener buena salud, así como, contar con educación, si una persona no puede contar con todo lo definido como necesario se consideran como pobre.

Características de la pobreza:

De acuerdo con Abanto (2013), las características de la pobreza son:

- ✓ Sus habitantes tienen bajos ingresos
- ✓ Existe una disparidad entre los sectores productores.
- ✓ No disponen de capital productivo, tecnología e infraestructuras mínimas para poder iniciar el despliegue económico.
- ✓ Existe un desequilibrio entre los sectores productivos
- ✓ Su economía depende del exterior y tiene una escasa participación económica.
- ✓ Se encuentran arraigadas a la falta de una u otra región socioeconómica: (p. 25 - 26)

Causas de la pobreza:

De acuerdo a Abanto (2013), las causas de la pobreza son:

- ✓ Política de hiperinflación y moderación salarial.
- ✓ Política de incremento de precios. ✓ Disminución de ingresos y compensación real
- ✓ Incrementar los impuestos directos y tasas por servicios públicos y combustibles.
- ✓ En tiempos fiscales difíciles, el gobierno implementó políticas fiscales para reducir el gasto público, especialmente en salud y educación.
- ✓ Una recesión conduce a una caída de la demanda.
- ✓ Incorrecta distribución de la riqueza (zonas rurales)
- ✓ Los hogares aumentan el gasto en educación para cubrir la educación
- ✓ A principios de la década de 1990, el PIB per cápita ha vuelto al nivel de hace 30 años. (p.28 - 29)

Niveles de pobreza:

- a) **Pobreza absoluta:** Se describe como la satisfacción de todas o algunas de las necesidades que tiene una persona independiente de las riquezas de los demás, y al no cubrirlas se evidencia una condición de pobreza. Así mismo, se presenta la pobreza absoluta cuando las necesidades básicas de una persona como el alojamiento, la salud y la nutrición, no pueden cubrirse. (Abanto, 2013)

(Eguia y Ortale, 2007, como se citó en Meneses, 2019) indica que Amartya Sen, es la principal figura desde la perspectiva del enfoque de la pobreza absoluta, se sostiene que dicha pobreza se refiere a un núcleo invariable de privación extrema, que implica condiciones de desnutrición, hambruna y escasez evidente, sin

necesidad de considerar inicialmente el panorama relativo de la pobreza (p. 17).

En 1985, se realizó una modificación a esta definición incluyendo que la definición de absoluta no tiene implicancia con la constancia del tiempo.

(Aguado y Osorio, 2006, como se citó en Meneses, 2019) indican que la apreciación de las personas en función a los resultados de la recogida de información a través de una serie de preguntas que facilitarían el cálculo de los indicadores de pobreza subjetiva son aquellos indicadores de pobreza subjetiva que pueden calcularse más fácilmente.

b) Pobreza relativa: La pobreza relativa busca manifestar las medidas mínimas aceptables dentro de la sociedad. (Olavarría, 2000)

Así mismo, Abanto (2013), menciona el concepto de pobreza relativa se basa en la comparación con otras personas y establece las necesidades que surgen de dicha comparativa. Se refiere a la situación en la que los ingresos disponibles no son suficientes para cubrir todas las necesidades básicas.

Figura 3.

Conceptos constitutivos de los enfoques de pobreza absoluta y pobreza relativa.

Relaciones críticas	Pobreza absoluta	Pobreza relativa
Pobreza-riqueza	Las necesidades son independientes de la riqueza de otros.	La pobreza depende del nivel de riqueza: se define a partir de los estándares de la sociedad.
Pobreza-necesidades	La pobreza se define en función de requisitos fisiológicos individuales de subsistencia: nutrición, salud, vestimenta o educación.	La definición de pobreza es social: una forma de privación relativa que alude a insuficientes dietas, servicios, normas y actividades comunes en la sociedad.
Pobreza-contextos sociales	Normas o contextos sociales no son referencia para definir a la pobreza.	La comparación de contextos sociales permite determinar a los pobres con respecto a quienes no lo son.

Fuente: (Stezano, 2021)

Variable 02: Inversión pública

Inversión pública en el Perú

A través del Decreto Legislativo N° 1252 se establece el lanzamiento del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones (Invierte.pe), cuyo propósito es dirigir el empleo de los fondos públicos destinados a la inversión con el fin de garantizar la prestación eficiente de servicios y la construcción de la infraestructura necesaria para el progreso del país.

Definición de la inversión

La inversión pública se define como la asignación de recursos económicos provenientes del Estado en un periodo de tiempo específico, cuando los ingresos disponibles no son suficientes para cubrir todas las necesidades esenciales, tanto humanas como materiales, del gobierno. Su objetivo principal es fomentar el desarrollo y el bienestar de la población mediante la implementación de proyectos y programas que beneficien a la sociedad en general. Para lograrlo, se busca proporcionar infraestructuras, servicios y otras iniciativas que mejoren la calidad de vida de los ciudadanos.

Al hacer un uso responsable y transparente de los recursos financieros del Estado, los tres niveles de gobierno -nacional, regional y local- mejoran la calidad de vida a través de las inversiones. En consecuencia, la inversión pública se considera un componente crucial para el crecimiento de una nación (Ordoñez y Pari, 2021)

La inversión es considerada como un componente del PBI. El gasto en inversión desempeña un papel fundamental en la lucha contra la pobreza y en el estímulo del crecimiento económico a corto y largo plazo. Es importante tener en cuenta que la inversión es un componente que está sujeto a

fluctuaciones, ya que durante períodos de recesión, una parte significativa del Producto Interno Bruto (PIB) destinado a la inversión tiende a disminuir.

Roles del gobierno local en cuanto a la formulación de proyectos de inversión pública.

- ✓ Aplicar lineamientos generales a los proyectos de inversión estatales y alinear sus proyectos con la política de la industria.
- ✓ Armonización de la capacidad de formulación de las unidades ejecutivas, oficinas de planificación y oficinas de inversión de sus componentes estructurales, así como su interfaz con los sistemas administrativos correspondientes, a fin de cumplir cabalmente con el marco normativo del SNIP.
- ✓ Crear claramente proyectos de inversión del Estado de manera organizada y en conjunto con los gobiernos locales, involucrarse en la determinación de las prioridades De los proyectos enfocados en mitigar las deficiencias de infraestructura y/o servicios públicos.

3.3. Bases conceptuales

- ✓ Inversión: Se define como la adquisición por medio de los ahorros de bienes de capital que servirán para uso en el proceso productivo. (Ordoñez y Pari, 2021)
- ✓ Inversión pública: Se define como la repartición de los recursos públicos que se destinan hacia la creación, implementación, mejora, reposición, ampliación de las existencias de capital físico con el fin de cerrar las brechas para mejorar los servicios y la producción de bienes. (Ordoñez y Pari, 2021)
- ✓ Pobreza: Se describe como la condición en la cual una persona carece de los recursos y medios necesarios para satisfacer sus necesidades básicas y alcanzar su pleno potencial de desarrollo. (Ordoñez y Pari, 2021)

- ✓ Pobreza: Se caracteriza como la condición en la cual una persona enfrenta una insuficiencia de recursos para cubrir sus necesidades físicas y psicológicas, tales como alimentación, vivienda, educación y atención médica (Caballero, 2018).
- ✓ Pobreza absoluta: Hace referencia a una condición en la cual un individuo experimenta una carencia extrema de recursos necesarios para cubrir sus necesidades básicas, como alimentación, vivienda y vestimenta. El concepto de pobreza absoluta se encuentra estrechamente vinculado al sufrimiento y debe ser aplicado de manera equitativa en todos los países o sociedades (Oficina Nacional de Estadística, 2007).
- ✓ Pobreza relativa: Se describe como la falta de recursos materiales expresada en términos económicos (ingresos o gastos), pero se fundamenta en la noción de que las necesidades no son meramente biológicas, sino también culturales. Además, se considera relativa debido a que se establece en relación con otros individuos y grupos dentro de una sociedad determinada (Ministerio de Planificación y Cooperación División Social, 2002).

CAPITULO IV. MARCO METODOLÓGICO

4.1. **Ámbito.**

El alcance de esta investigación se centra en la provincia de Huamalíes, específicamente en el distrito de Jacas Grande.

4.2. **Tipo y nivel de investigación.**

Este estudio se clasifica como una investigación de nivel correlacional causal, de acuerdo con la taxonomía propuesta por Hernández et al. (2014), es la relación entre dos o más variables. Además, tiene por utilidad principal determinar el funcionamiento o comportamiento de las variables en estudio.

Por otra parte, el estudio es de tipo **básico**, permite precisar aspectos importantes, características y propiedades de un fenómeno que está siendo sometido a investigación.

4.3. **Población y muestra.**

4.3.1. **Descripción de la población.**

Carrasco (2009) según la definición dada, el universo se refiere al conjunto de elementos, objetos o individuos, tanto finitos como infinitos, que conforman tanto la población de interés como la muestra y que están sujetos a investigación.

La presente investigación tendrá una población conformada por 20 funcionarios de la Municipalidad Distrital de Jacas Grande. Además, se considerará la revisión de los proyectos de inversión orientados hacia los sectores de educación, salud y empleo que se hayan ejecutado en el periodo 2020 – 2022 en el distrito de Jacas Grande.

4.3.2. Muestra y método de muestreo.

La muestra es de tipo censal el cual está constituida por toda la población.

4.3.3. Criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de inclusión: Funcionarios de la Municipalidad Distrital que hayan prestados sus servicios en el periodo 2020 – 2022 y que tengan vinculación con la inversión pública de la municipalidad.

Criterios de exclusión: Se refiere a los parámetros establecidos para excluir a los funcionarios de la Municipalidad Distrital que desempeñen roles que no estén relacionados con la inversión pública del municipio.

4.4. Diseño de la investigación.

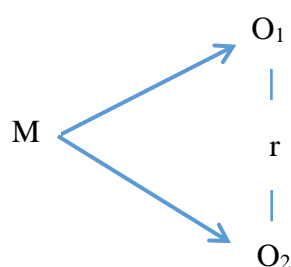
En el estudio de investigación se aplicará el **diseño no experimental**, debido a que se basa en la observación de los hechos sin perturbar el entorno en donde se desarrollan las variables de estudio. (Hernández et al., 2014)

De acuerdo a la prolongación del tiempo, el **diseño es transeccional**, ya que, se desarrolla los datos se examinarán en un momento determinado, es decir, al final de un segmento temporal, con el fin de medir la situación en estudio. (Valderrama, 2013)

El diseño de la investigación adopta un enfoque descriptivo correlacional, siguiendo un modelo específico:

Figura 4.

Esquema de la investigación.



Fuente: Elaboración propia.

Donde:

M= Muestra a tomar para obtener resultados

O1=Competencias generales

O2= Satisfacción de los empleadores

r= relación causal de la variable independiente a la variable dependiente.

4.5. Técnicas e instrumentos.

4.5.1. Técnicas

Se empleará la técnica de la **encuesta** para recolectar la información a través de los instrumentos elaborados (Anexo 02)

Según Arias (2006), la encuesta se define como una técnica que busca obtener información, a través de una muestra de sujetos, acerca de sí mismos o en relación a un tema específico.

4.5.2. Instrumentos

Para recoger datos sobre la variable independiente se utilizará el método de encuesta, y el instrumento será un cuestionario con una escala de valoración que mida la percepción de como se viene ejecutando la inversión en el sector educación, salud, empleo, así mismo, en el caso de la variable dependiente se determinara mediante la percepción de los funcionarios de la Municipalidad Distrital de Jacas Grande se buscará obtener información acerca de la disminución de la pobreza en el mencionado distrito.

4.5.2.1. Validación de los instrumentos para la recolección de datos.

Para llevar a cabo la validación del instrumento, se recurrirá al juicio de cinco expertos, los cuales efectuarán observaciones a los ítems de los cuestionarios para determinar valorar la coherencia con los objetivos, variables y dimensiones de la investigación. Aplicaremos el alfa de Cronbach y la opinión de los resultados de 05 expertos figuran en el cuadro siguiente.

Tabla 3.

Validez del instrumento de control interno por expertos.

Expertos	Nombres y Apellidos	Resultado
1.	Experto 1	Aplicable
2.	Experto 2	Aplicable
3.	Experto 3	Aplicable
4.	Experto 4	Aplicable
5.	Experto 5	Aplicable

Nota: Elaboración propia.

4.5.2.2. Confiabilidad de los instrumentos para la recolección de datos.

De acuerdo a Delgado (2020), algunos expertos mencionan que la información insuficiente que se recolectada de las investigaciones se encuentra vinculada a la elaboración inconsistente de los instrumentos, es decir, que lo más probable es que se diseñaran a conciencia y en coherencia con los objetivos y propósitos de la investigación.

Es por ello, que la es importante que los instrumentos tengan las cualidades: confiabilidad y validez.

El grado de coherencia de los resultados se denomina fiabilidad, que se obtengan posterior a la aplicación de los instrumentos. La técnica empleada para determinar la confiabilidad en esta investigación será el **Alfa de Cronbach** a través de la siguiente formula:

$$\alpha = \frac{N p^*}{1 + p^*(N - 1)}$$

Donde:

N: es el número de ítems

p*: promedio de las correlaciones entre ítems

para el cálculo de p* se empleó la siguiente formula:

$$P^* = \frac{\sum P}{NP}$$

Al emplear la formula, si el resultado es 0.80 o más se considerará **acceptable** el instrumento.

Tabla 4.

Valor del Alfa de Cronbach instrumento del instrumento.

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0.928	11

Nota: Elaboración propia.

Hemos utilizado el intervalo indicado en la Tabla 8 para calibrar la fiabilidad del instrumento, y hemos comprobado que cuanto más se acerca el valor alcanzado a 1, más fiable es el dispositivo.

Tabla 5.

Validez y confiabilidad del instrumento.

Criterio de confiabilidad	Valores
Inaceptable	Menor a 0,5
Pobre	Mayor a 0,5 hasta 0,6
Cuestionable	Mayor a 0,6 hasta 0,7
Aceptable	Mayor a 0,7 hasta 0,8
Bueno	Mayor 0,8 hasta 0,9
Excelente	Mayor 0,9

Nota: (Chaves y Rodríguez , 2017)

4.6. Técnicas para el procesamientos y análisis de datos.

Así mismo, en el tratamiento de los datos serán analizados utilizando herramientas estadísticas descriptivas, como gráficos y tablas de frecuencias. En cuanto a la estadística inferencial, se realizará una prueba para medir la correlación entre las variables, el tipo de prueba dependerá de los resultados obtenidos después de verificar la normalidad de los datos. Los datos serán organizados en tablas y diagramas, y posteriormente serán procesados utilizando el software SPSS en su versión 26.

4.7. Aspectos éticos.

Porque las normas morales sirven de base a la investigación, cuando los sujetos de la investigación sean seres humanos, se tendrá en cuenta su consentimiento previo para participar.

También pretende establecer un principio de no maleficencia, que es “principalmente responsable ante cada persona y por tanto tiene prioridad sobre cualquier forma de información o consentimiento”, lo que obligaría moralmente a los investigadores a buscar el menor riesgo posible para sus experimentos. En particular, el investigador es responsable de los principios de inocencia y beneficencia, del ejercicio de la autonomía del probando y de los principios de justicia en el estado preventivo.

CAPITULO V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

5.1. Análisis descriptivo.

A partir de las percepciones de los funcionarios de la Municipalidad Distrital de Jacas Grande, en la siguiente sección se presentan los resultados de la medición del nivel de inversión pública y pobreza en el distrito de Jacas Grande.

Variable independiente: Inversión Pública.

En esta sección se presentan los resultados desde dos enfoques: uno a nivel regional, brindando una visión general, y otro desde la perspectiva de los funcionarios de la Municipalidad de Jacas Grande, ofreciendo su percepción.

Sobre la percepción general a nivel de región:

POBREZA:

1. En cuanto a la percepción de la POBREZA el Instituto Nacional de Estadística e Informática al 2021 informa que para el año 2020 el 25.1% de la población del departamento de Huánuco al menos cuenta con una necesidad básica insatisfecha, para el 2021 se puede apreciar que solo el 23.7% de la población del departamento de Huánuco se encuentra en este grupo, de ello se puede evidenciar que existe una disminución de 1.4%.

POBLACIÓN CON AL MENOS UNA NECESIDAD BÁSICA INSATISFECHA, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2011 - 2021

(Porcentaje respecto del total de población)

Departamento	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Total	23.3	21.6	20.3	19.7	19.4	18.7	18.0	16.6	16.0	16.6	16.1
Amazonas	40.7	37.5	39.0	42.1	37.2	36.4	35.3	33.8	30.2	30.9	27.9
Áncash	19.2	19.9	15.4	18.7	18.2	15.7	14.9	18.2	17.2	20.2	17.6
Apurímac	25.1	24.6	20.8	18.2	13.9	18.0	15.5	11.7	11.3	13.9	10.7
Arequipa	18.4	14.5	14.1	13.0	11.3	11.1	11.8	10.1	10.6	10.5	10.6

Ayacucho	31.1	31.7	27.4	28.1	24.9	23.3	20.3	18.4	19.2	17.8	16.9
Cajamarca	30.7	29.4	25.7	23.6	25.0	23.9	21.4	20.2	17.2	18.3	14.1
Prov. Const. del Callao	9.6	8.6	8.1	9.9	8.8	7.0	9.6	5.8	5.1	8.6	8.9
Cusco	24.4	22.8	21.4	17.7	15.9	18.1	18.6	15.2	13.5	17.6	12.3
Huancavelica	34.7	33.2	30.2	31.1	27.5	24.8	20.9	21.5	20.5	15.1	12.9
Huánuco	28.9	27.8	26.1	28.4	26.1	27.4	29.1	23.7	23.8	25.1	23.7
Ica	18.1	14.2	14.0	11.4	12.5	11.8	8.8	8.2	9.0	9.7	11.9
Junín	29.1	26.3	26.1	23.6	26.9	26.8	26.0	24.1	23.1	22.7	23.5
La Libertad	14.3	16.8	12.7	12.4	14.7	13.6	13.4	10.6	10.1	10.6	10.7
Lambayeque	22.1	19.3	14.4	13.7	15.4	11.4	14.2	9.8	10.2	10.2	10.2
Lima Metropolitana 1/	11.1	9.6	9.4	9.6	8.4	8.4	8.1	8.7	8.8	9.1	9.3
Lima 2/	30.0	20.9	21.3	17.6	17.6	17.6	19.3	15.4	15.5	13.4	17.4
Loreto	63.3	60.3	57.4	58.3	58.7	57.5	55.6	53.2	52.4	50.7	56.2
Madre de Dios	32.3	29.4	28.2	30.2	30.6	29.1	22.8	25.4	23.2	25.0	21.1
Moquegua	13.6	14.0	11.2	9.6	10.6	14.1	11.6	11.4	11.0	11.9	10.2
Pasco	47.7	48.4	48.9	47.4	44.2	38.5	32.7	33.4	29.9	24.9	21.9
Piura	30.5	28.8	29.0	26.4	25.5	26.6	27.0	24.6	22.3	24.1	22.6
Puno	28.4	27.7	28.4	26.1	30.2	26.7	24.2	20.0	20.9	21.0	20.5
San Martín	43.0	40.0	41.3	40.2	41.7	38.3	34.2	32.8	29.1	34.7	30.9
Tacna	12.0	12.6	8.0	10.5	10.6	9.8	8.8	9.3	7.5	9.0	6.0
Tumbes	31.6	29.6	29.7	30.3	26.8	28.6	25.6	26.2	20.7	25.7	21.2
Ucayali	54.8	50.0	52.0	50.7	47.4	45.2	42.3	40.6	43.4	39.4	42.9

1/ Denominación establecida mediante Ley N° 31140, las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominarán en adelante Lima Metropolitana y comprende los 43 distritos.

2/ Denominación establecida mediante Ley N° 31140, las publicaciones estadísticas referidas a la Región Lima, se denominarán en adelante Departamento de Lima y comprende las provincias de : Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochiri, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

SECTOR EDUCACIÓN:

2. En relación a la percepción del SECTOR EDUCACIÓN, según el informe del Instituto Nacional de Estadística e Informática correspondiente al año 2021, se reporta que en el año 2020 hubo un total de 241.0 alumnos matriculados en el Sistema Educativo Nacional, para el departamento de Huánuco, y para el año 2021 se puede apreciar que 246.5 alumnos se encuentran matriculados, de ello se puede evidenciar que existe un incremento de 5.5.

5.6 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2011 - 2021
(Miles de personas)

Departamento	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Total	8 380.8	8 029.6	8 471.3	8 400.4	8 475.0	8 668.6	8 728.9	8 815.8	⁹ 038.9	⁹ 078.0	9 130.0
Amazonas	136.6	132.1	139.7	137.7	139.5	142.9	143.7	143.7	145.4	146.8	151.0
Áncash	331.5	324.7	326.1	317.0	314.2	318.5	316.7	316.4	321.0	323.5	324.9
Apurímac	151.3	140.2	140.1	136.7	133.8	136.3	133.4	132.8	133.9	137.5	138.0
Arequipa	339.4	335.8	348.9	349.3	351.9	363.8	372.9	381.4	390.2	383.7	390.9
Ayacucho	218.9	201.6	211.5	204.5	203.1	207.0	204.2	201.0	203.5	206.2	208.3
Cajamarca	436.0	407.2	443.2	438.3	436.9	442.3	442.3	439.6	440.6	440.5	448.5
Prov. Const. del Callao	232.0	224.1	241.0	240.3	241.6	250.6	252.2	254.9	262.6	269.8	266.6
Cusco	407.6	395.3	400.4	396.5	396.1	401.6	397.2	392.3	395.1	406.6	393.4
Huancavelica	152.8	143.7	141.8	134.8	130.9	128.4	123.9	120.4	118.8	122.0	123.3
Huánuco	241.9	226.3	234.7	228.0	229.3	235.2	233.6	233.9	236.6	241.0	246.5
Ica	222.8	223.6	230.5	229.2	233.8	243.1	248.9	254.6	264.2	267.1	268.2
Junín	371.7	357.1	374.7	364.7	364.7	373.1	369.1	372.4	377.2	390.5	391.5
La Libertad	470.3	450.8	495.8	492.2	501.7	511.8	512.6	515.8	534.2	542.0	541.8
Lambayeque	318.1	303.2	325.9	322.3	324.6	333.7	336.2	343.3	350.6	357.0	363.6
Lima Metropolitana 1/	2 162.0	2 122.4	2 197.5	2 213.8	2 241.5	2 295.6	2 319.5	2 355.7	² 437.9	² 381.9	2 372.5
Departamento de Lima 2/	256.2	240.3	253.5	249.2	258.0	264.5	264.7	273.5	287.8	297.5	298.1
Loreto	341.6	294.4	353.5	350.7	353.5	364.4	375.4	376.2	387.9	385.9	396.7
Madre de Dios	37.9	37.9	42.9	41.9	43.7	46.7	49.7	51.8	55.1	58.1	60.0
Moquegua	46.8	45.2	47.2	46.1	47.0	48.5	48.8	49.0	50.5	53.1	52.3
Pasco	82.7	79.0	80.0	76.9	76.9	78.3	80.1	80.3	81.7	85.3	87.7
Piura	505.8	491.6	528.3	533.0	542.2	549.5	552.1	570.2	585.4	591.9	601.8
Puno	364.1	328.4	354.2	339.3	334.7	334.3	330.3	324.7	326.4	325.2	327.4
San Martín	237.4	233.8	241.6	241.0	252.3	262.0	270.8	274.7	281.7	282.5	290.1
Tacna	86.4	85.2	86.2	86.9	88.3	90.8	93.4	93.8	94.6	94.7	94.7
Tumbes	68.5	68.1	71.7	71.2	71.3	72.9	75.2	74.4	78.2	80.6	81.6
Ucayali	160.6	137.6	160.1	159.0	163.4	172.7	182.1	189.2	197.9	207.0	210.8

1/ Denominación establecida mediante Ley N° 31140, las publicaciones estadísticas referidas a la Provincia de Lima se denominarán en adelante, Lima Metropolitana y comprende los 43 distritos.

2/ Denominación establecida mediante Ley N° 31140, las publicaciones estadísticas referidas a la Región Lima, se denominarán en adelante Departamento de Lima y comprende las provincias de: Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Hurochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Ministerio de Educación - MINEDU - Censo Educativo.

SECTOR SALUD

3. En cuanto a la percepción del SECTOR SALUD De acuerdo al informe del Instituto Nacional de Estadística e Informática del año 2021, se indica que desde el año 2018 hasta el año 2021, el departamento de Huánuco cuenta con un total de 9 establecimientos de salud, sin embargo, en el año 2016 se contaba con 7 y para el año 2017 con 8 establecimientos de salud, de ello se aprecia que existió un incrementó de 2 establecimientos de salud.

B. ESTABLECIMIENTOS DEL SECTOR SALUD

INFRAESTRUCTURA DEL SECTOR SALUD, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2016-2021

Departamento	Total de sector						Hospitales					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Total	18 465	19 048	19 859	21 272	21 973	21 683	606	599	594	604	615	591
Amazonas	516	520	532	569	589	599	12	10	8	7	8	8
Áncash	553	557	554	562	571	559	25	24	23	22	22	21
Apurímac	466	475	485	498	510	514	9	9	8	8	9	8
Arequipa	857	880	913	956	966	913	21	24	24	26	28	28
Ayacucho	415	421	426	468	493	509	12	12	11	11	11	11
Cajamarca	1 055	1 059	1 102	1 147	1 186	1 206	25	24	25	24	24	20
Prov. Const. del Callao	645	660	682	756	785	743	11	10	10	10	10	10
Cusco	765	799	852	903	940	1001	19	20	20	22	22	23
Huancavelica	451	456	462	462	466	468	4	5	5	5	5	5
Huánuco	356	362	369	391	395	404	7	8	9	9	9	9
Ica	321	321	331	344	354	339	24	24	25	25	24	23
Junín	903	902	909	953	960	962	26	26	28	29	28	27
La Libertad	602	629	650	659	663	622	53	53	52	50	51	51
Lambayeque	595	591	583	590	605	543	26	25	24	26	27	26
Lima Metropolitana 1/	5 765	6 143	6 550	7 136	7 464	7 232	193	193	195	200	204	190
Lima 2/	486	501	545	619	638	669	10	11	11	13	13	14
Loreto	520	533	586	635	651	656	17	14	14	12	12	13
Madre de Dios	153	145	144	160	172	177	4	3	3	2	2	2
Moquegua	99	104	108	119	127	124	6	6	6	6	6	6
Pasco	284	287	288	304	312	322	7	7	6	7	6	6
Piura	869	896	952	1 056	1 084	1 091	31	32	31	30	31	30
Puno	593	610	622	674	689	690	27	27	25	31	32	31
San Martín	530	532	530	545	562	546	18	17	17	15	17	15
Tacna	334	337	351	417	440	427	5	6	6	5	5	6
Tumbes	74	74	77	86	89	88	6	5	5	5	5	4
Ucayali	258	254	256	263	265	279	8	4	3	4	4	4

SECTOR EMPLEO

4. En cuanto a la percepción del SECTOR EMPLEO el Instituto Nacional de Estadística e Informática para el año 2021 informa que se cuenta con 89.90% de tasa de empleo informal, y para el año 2020 el 88.9% de la tasa de empleo informal, para el departamento de Huánuco, de ello se puede evidenciar que existe un incremento de 1.7.

TASA DE EMPLEO INFORMAL, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2008 - 2021
(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Total Departamento	79.2	77.2	77.1	75.1	74.3	73.7	72.8	73.2	72.0	72.5	72.4	72.7	75.3	76.8
Amazonas	90.4	90.1	89.9	89.6	87.2	87.6	87.6	87.2	86.6	84.9	85.4	86.6	88.1	88.3
Áncash	85.6	85.1	82.3	82.0	80.1	79.5	79.7	82.0	80.7	80.2	80.3	78.7	81.9	83.3
Apurímac	90.4	90.7	89.9	89.2	94.2	88.8	87.1	88.3	90.4	86.7	88.0	85.4	88.8	90.6
Arequipa	72.3	69.4	68.3	69.0	67.0	65.3	67.5	67.2	67.4	65.4	65.3	66.2	65.9	69.1
Ayacucho	92.1	90.9	90.0	89.0	88.2	88.7	89.3	89.7	87.6	88.9	87.1	87.3	87.5	88.8
Cajamarca	91.8	90.0	88.9	87.1	87.4	89.1	88.0	89.5	88.2	90.1	89.3	87.9	90.8	89.4
Prov. Const.Callao	65.5	57.8	60.6	61.0	59.3	56.9	54.2	53.7	56.4	56.3	56.1	57.8	59.6	62.1
Cusco	87.1	85.3	86.4	83.5	82.2	80.2	81.6	83.0	82.3	82.5	81.6	81.7	89.6	87.2
Huancavelica	93.2	91.9	90.7	91.7	91.6	89.7	91.4	90.3	90.9	91.3	91.4	92.0	92.9	94.8
Huánuco	91.6	90.5	89.8	88.1	86.4	85.9	86.3	87.0	87.0	85.4	87.3	86.6	88.2	89.9
Ica	70.7	68.3	68.0	67.3	66.8	63.3	63.6	61.9	63.0	62.2	61.1	61.4	64.3	69.1
Junín	83.4	83.8	85.6	83.1	83.2	82.4	82.9	82.7	81.8	82.2	83.5	80.5	83.6	85.3
La Libertad	82.3	81.4	80.0	78.4	76.5	76.6	74.8	77.0	72.4	72.4	72.5	72.8	72.0	73.3
Lambayeque	84.2	85.1	84.9	83.6	80.3	79.2	79.2	77.1	75.5	75.0	74.2	75.4	72.5	76.2
Lima Metropolitana 1/	66.4	63.0	63.7	59.3	59.9	59.0	55.1	56.1	53.7	56.7	56.9	58.7	58.1	62.0
Lima 2/	79.8	80.1	78.7	72.3	73.0	73.8	76.1	75.0	76.5	77.4	74.6	75.0	77.3	78.3
Loreto	82.6	84.7	82.9	83.9	82.6	83.1	81.9	81.9	83.3	80.7	81.8	79.2	83.5	85.9
Madre de Dios	79.9	75.7	79.1	79.2	74.7	74.7	75.7	76.0	78.2	76.2	76.2	73.8	81.7	80.4
Moquegua	67.8	64.9	63.4	67.5	63.8	66.2	67.0	64.9	65.6	68.8	64.4	65.4	68.4	70.1
Pasco	78.7	79.9	77.9	79.6	79.5	79.8	79.7	81.4	80.4	79.2	80.9	78.1	87.0	85.5
Piura	86.0	83.3	85.2	82.2	80.9	81.2	82.2	81.4	81.2	77.7	78.3	78.9	81.6	82.1
Puno	90.8	89.5	89.8	90.0	90.3	88.9	88.8	89.3	85.3	88.1	87.6	87.6	89.6	90.4
San Martín	86.5	85.9	84.7	86.3	81.9	84.1	85.5	83.3	85.2	85.6	84.6	82.5	89.7	89.3
Tacna	72.3	70.0	66.0	71.1	68.8	69.1	71.1	71.7	73.9	73.2	74.2	72.8	70.2	77.9
Tumbes	84.1	79.4	81.4	79.6	78.2	78.4	77.5	78.3	80.9	77.3	76.0	79.4	82.0	81.9
Ucayali	85.7	84.1	84.1	80.3	80.6	81.1	80.8	79.2	79.0	79.9	77.6	80.5	82.2	85.3

1/ Denominación establecida mediante Ley N° 31140, las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominarán en adelante Lima Metropolitana y comprende los 43 distritos.

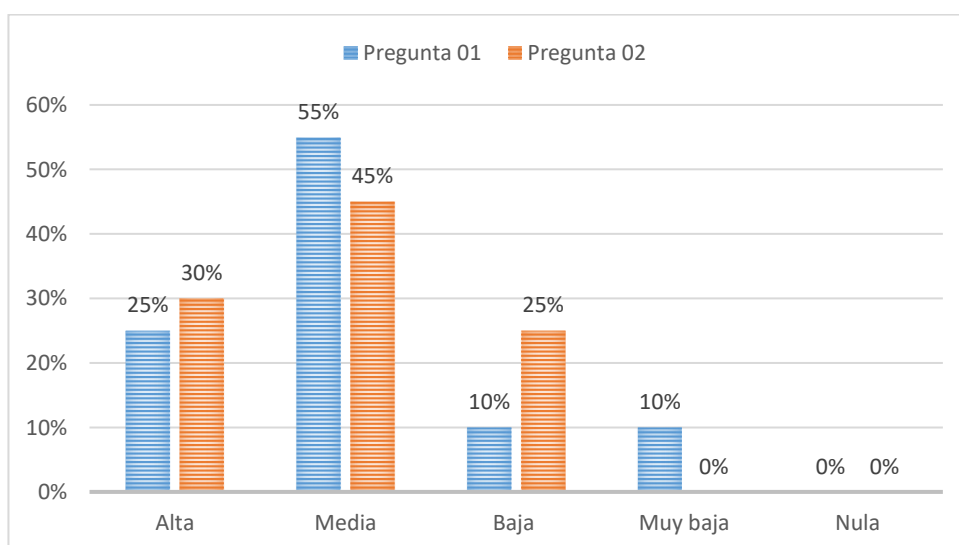
2/ Denominación establecida mediante Ley N° 31140, las publicaciones estadísticas referidas a la Región Lima, se denominarán en adelante Departamento de Lima y comprende las provincias de : Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Hurochiri, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

Sobre la percepción de los funcionarios de la Municipalidad de Jacas Grande con respecto a la inversión pública en el sector salud, educación y empleo y desarrollo.

Figura 5.

Descripción de los niveles de la inversión pública en el sector educación.



Nota: Resultados del procesamiento de datos en Excel. Elaboración propia.

Tabla 6

Descripción de los niveles de la inversión pública en el sector educación.

Ítems	Frecuencia					TOTAL
	Alta	Media	Baja	Muy baja	Nula	
Pregunta 01	5	11	2	2	0	20
	25%	55%	10%	10%	0%	100%
Pregunta 02	6	9	5	0	0	20
	30%	45%	25%	0%	0%	100%
Dimensión 01	11	20	7	2	0	
	55,0%	100,0%	35,0%	10,0%	0,0%	

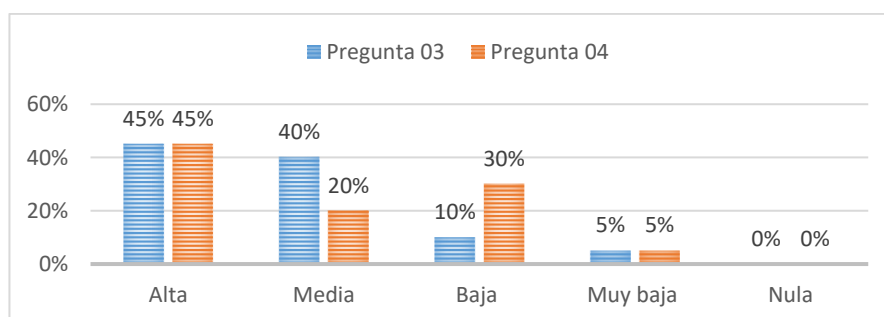
Nota: Los resultados del análisis de datos realizado utilizando el software Excel son producto de un proceso interno de elaboración y manipulación de datos.

Interpretación: En la tabla 6 y figura 5, se observa que el 25% de los funcionarios califica con puntuación “alta” a la gestión para la inversión pública que se realiza en la Municipalidad de Jacas Grande con respecto a los servicios de educación básica, el 55% califica con puntuación “media” y el 10% como “baja” y “muy baja”.

Así mismo, se observa que el 45% de los funcionarios califica con puntuación “alta” a la gestión para la inversión pública que se realiza en la Municipalidad de Jacas Grande para la mejora y mantenimiento de la infraestructura educativa., el 40% califica con puntuación “media” y el 5% como “baja”.

Figura 6.

Descripción de los niveles de la inversión pública en el sector salud.



Nota: Resultados del procesamiento de datos en Excel. Elaboración propia.

Tabla 7.

Descripción de los niveles de la inversión pública en el sector salud.

Ítems	Frecuencia					TOTAL
	Alta	Media	Baja	Muy baja	Nula	
Pregunta 03	9	8	2	1	0	20
	45%	40%	10%	5%	0%	100%
Pregunta 04	9	4	6	1	0	20
	45%	20%	30%	5%	0%	100%
Dimensión 02	18	12	8	2	0	
	90,0%	60,0%	40,0%	10,0%	0,0%	

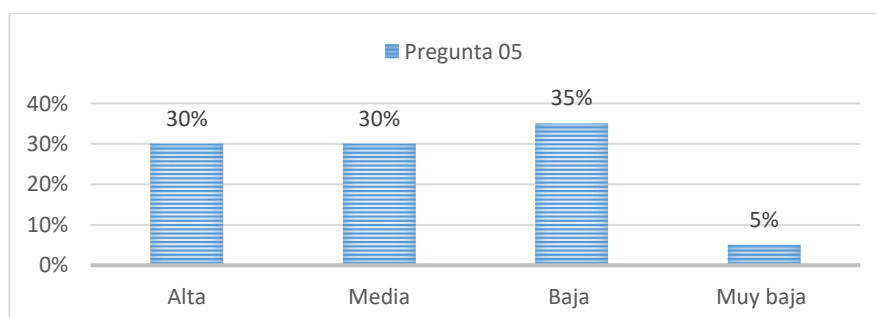
Nota: Resultados del tratamiento de datos en Excel, explicación propia.

Interpretación: En la tabla 7 y figura 6, se observa que el 45% de los funcionarios califica con puntuación “alta” a la gestión para la inversión pública que se realiza en la Municipalidad de Jacas Grande con respecto construcción y mejoramiento de los servicios de salud básica, el 40% califica con puntuación “media”, el 10% como “baja” y el 5% con “muy baja”.

Así mismo, se observa que el 45% de los funcionarios califica con puntuación “alta” a la gestión para la inversión pública que se realiza en la Municipalidad de Jacas Grande para el mantenimiento y la mejora de las infraestructuras de apoyo a los servicios sanitarios, el 20% califica con puntuación “media”, el 30% como “baja” y el 5% con “muy baja”.

Figura 7.

Descripción de los niveles de la inversión pública en el sector empleo y desarrollo.



Nota: Resultados del tratamiento de datos en Excel. Aclaración propia.

Tabla 8.

Descripción de los niveles de la inversión pública en el sector empleo y desarrollo.

Ítems	Frecuencia					TOTAL
	Alta	Media	Baja	Muy baja	Nula	
Pregunta 05	6	6	7	1	0	20
	30%	30%	35%	5%	0%	100%

Dimensión 03	6	6	7	1	0
	30,0%	30,0%	35,0%	5,0%	0,0%

Nota: Resultados del tratamiento de datos en Excel. Aclaración propia.

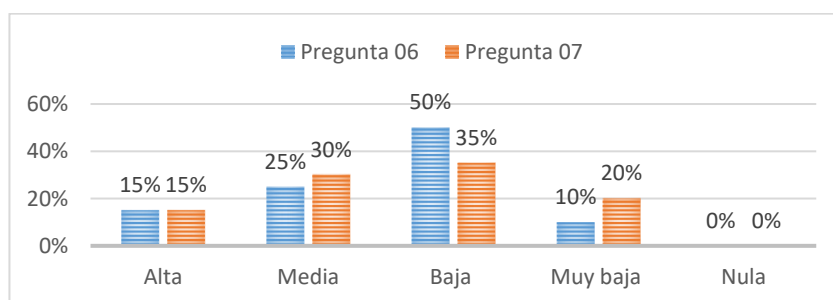
Interpretación: En la tabla 8 y figura 7, se observa que el 30% de los funcionarios califica con puntuación “alta” a la gestión para la inversión pública que se realiza en la Municipalidad de Jacas Grande para impulsar el desarrollo del distrito, el 30% califica con puntuación “media”, el 35% como “baja” y el 5% con “muy baja”.

Variable dependiente: Reducción de la pobreza

En esta sección se presentan los resultados sobre la opinión del público acerca de las autoridades del Municipio de Jacas Grande con respecto a la pobreza en el distrito.

Figura 8.

Descripción de los niveles de satisfacción en cuanto a la dimensión salud.



Fuente: Resultados del tratamiento de datos en Excel. Aclaración propia.

Tabla 9.

Descripción de los niveles de satisfacción en cuanto a la dimensión salud.

Ítems	Frecuencia					TOTAL
	Alta	Media	Baja	Muy baja	Nula	
Pregunta 06	3	5	10	2	0	20
	15%	25%	50%	10%	0%	100%
Pregunta 07	3	6	7	4	0	20
	15%	30%	35%	20%	0%	100%

Dimensión 01	6	11	17	6	0
	30,0%	55,0%	85,0%	30,0%	0,0%

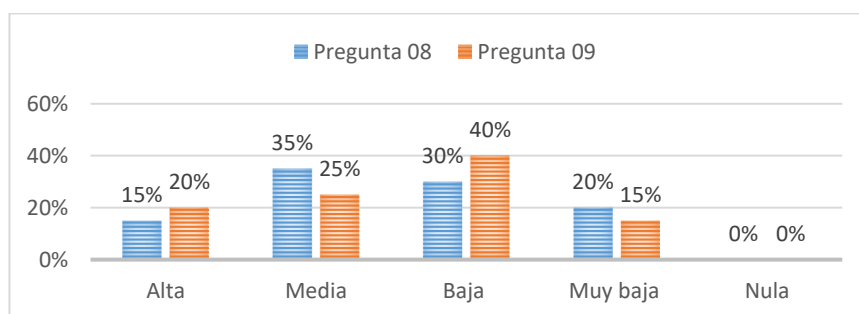
Nota: Resultados del procesamiento de datos en Excel. Elaboración propia.

Interpretación: Se observa en la Tabla 9 y en la Figura 8 que el 15% de los empleados, califica con puntuación “alta” con respecto a la mejora de los servicios de salud (mejora de la atención, equipamiento, etc.) en el distrito de Jacas Grande., el 25% califica con puntuación “media”, el 50% como “baja” y el 10% con “muy baja”.

Así mismo, se observa que el 15% de los funcionarios califica con puntuación “alta” saneamiento con respecto a los centros de salud en el distrito de Jacas Grande, el 30% califica con puntuación “media”, el 35% como “baja” y el 20% con “muy baja”.

Figura 9.

Descripción de los niveles de satisfacción en cuanto a la dimensión educación.



Nota: Resultados del procesamiento de datos en Excel. Elaboración propia.

Tabla 10.

Descripción de los niveles de satisfacción en cuanto a la dimensión educación.

Ítems	Frecuencia					TOTAL
	Alta	Media	Baja	Muy baja	Nula	
Pregunta 08	3	7	6	4	0	20
	15%	35%	30%	20%	0%	100%
Pregunta 09	4	5	8	3	0	20
	20%	25%	40%	15%	0%	100%
Dimensión 01	7	12	14	7	0	
	35,0%	60,0%	70,0%	35,0%	0,0%	

Nota: Resultados del procesamiento de datos en Excel. Elaboración propia.

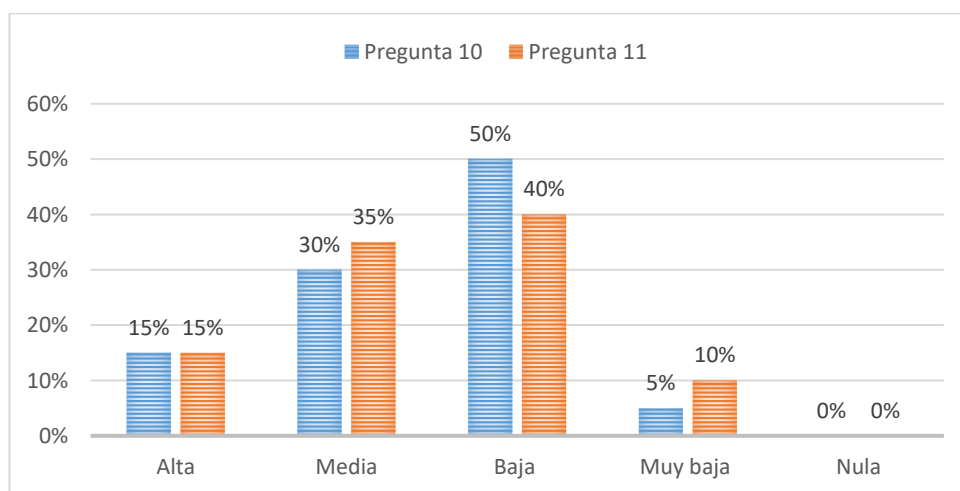
Interpretación: En la tabla 10 y la figura 9 se puede apreciar que el 15% de los funcionarios evalúa positivamente la infraestructura educativa (en términos de

construcción y rehabilitación de los centros educativos) asignándole una puntuación "alta" en el distrito de Jacas Grande, el 35% califica con puntuación "media", el 30% como "baja" y el 20% con "muy baja".

Así mismo, se observa que el 20% de los funcionarios califica con puntuación "alta" de la infraestructura educativa (construcción y rehabilitación de los centros educativos) en el distrito de Jacas Grande, el 25% califica con puntuación "media", el 40% como "baja" y el 15% con "muy baja".

Figura 10.

Descripción de los niveles de satisfacción en cuanto a la dimensión empleo.



Nota: Resultados del procesamiento de datos en Excel. Elaboración propia.

Tabla 11.

Descripción de los niveles de satisfacción en cuanto a la dimensión empleo.

Ítems	Frecuencia					TOTAL
	Alta	Media	Baja	Muy baja	Nula	
Pregunta 10	3	6	10	1	0	20
	15%	30%	50%	5%	0%	100%
Pregunta 11	3	7	8	2	0	20
	15%	35%	40%	10%	0%	100%
Dimensión 01	6	13	18	3	0	
	30,0%	65,0%	90,0%	15,0%	0,0%	

Nota: Resultados del procesamiento de datos en Excel. Elaboración propia.

Interpretación: En la tabla 11 y figura 9, se observa que el 15% de los funcionarios califica con puntuación “alta” las oportunidades de trabajo para la población en el distrito de Jacas Grande, el 30% califica con puntuación “media”, el 50% como “baja” y el 5% con “muy baja”.

Así mismo, se observa que el 15% de los funcionarios califica con puntuación “alta” las capacidades productivas en favor de la agricultura en el distrito de Jacas Grande, el 35% califica con puntuación “media”, el 40% como “baja” y el 10% con “muy baja”.

5.2. Análisis inferencia y/o comprobación de hipótesis.

Los resultados de la inversión pública se muestran en las siguientes categorías de esta sección, con respecto al nivel de reducción de pobreza en el distrito de Jacas Grande.

Comprobación de la hipótesis general:

H₁: La Inversión Pública Local se relaciona positivamente con la reducción de la pobreza en el distrito de Jacas Grande, periodo 2020-2022.

H₀: La Inversión Pública Local no se relaciona positivamente con la reducción de la pobreza en el distrito de Jacas Grande, periodo 2020-2022.

Tabla 12.

Correlación entre el nivel de inversión pública y la dimensión salud en el distrito de Jacas Grande.

Correlaciones

V01_PROMED	V02_PROMED
IO01	IO02

Rho de Spearman	V01_PROMEDIO01	Coeficiente de correlación	1,000	,827**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	20	20
	V02_PROMEDIO02	Coeficiente de correlación	,827**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	20	20

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: Resultados obtenidos del SPSS versión 25.

La interpretación de los resultados presentados en la tabla 12 revela que, de acuerdo con el análisis estadístico realizado, existe una asociación positiva entre el nivel de inversión pública y la reducción de la pobreza en el distrito de Jacas Grande durante el período comprendido entre 2020 y 2022. Esta afirmación se basa en el coeficiente de correlación obtenido, que tiene un valor de 0.827, indicando una correlación significativa y positiva entre ambas variables. Además, el valor de p obtenido ($p = 0.000$) es menor que el nivel de significancia establecido de 0.05. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa. En conclusión, con un nivel de riesgo del 5% y un nivel de confianza del 95%, se puede afirmar que existe una relación positiva fuerte entre el nivel de inversión pública y la reducción de la pobreza en el distrito de Jacas Grande durante el período mencionado.

Según los datos de inversión pública, podemos apreciar que el distrito no cuenta con un presupuesto considerable para educación, salud y generación de empleo; y de lo que tienen asignado, no se ejecuta al 100%; por lo tanto analizando a nivel de percepción, esta debilidad repercute en la no reducción de la pobreza en el distrito de Jacas Grande en el periodo 2020-2022

a. Comprobación de hipótesis específica N° 01:

H₁: La Inversión Pública Local en el sector salud está relacionada con la reducción de la pobreza.

H_0 : La Inversión Pública Local en el sector salud no está relacionada con la reducción de la pobreza.

Tabla 13.

Correlación entre el nivel de inversión pública y la dimensión salud en el distrito de Jacas Grande.

			V01_PROMEDIO01	V02_P01
Rho de Spearman	V01_PROMEDIO01	Coefficiente de correlación	1,000	,634**
		Sig. (bilateral)	.	,003
		N	20	20
	V02_P01	Coefficiente de correlación	,634**	1,000
		Sig. (bilateral)	,003	.
		N	20	20

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: Resultados obtenidos del SPSS versión 25.

La interpretación de los resultados presentados en la tabla 13 revela que, de acuerdo con el análisis estadístico realizado, existe una asociación positiva entre el nivel de inversión pública y la dimensión educativa en el distrito de Jacas Grande durante el período comprendido entre 2020 y 2022. Esta evidencia se basa en el coeficiente de correlación obtenido, que tiene un valor de 0.634, indicando una correlación significativa y positiva entre ambas variables. Además, el valor de p obtenido ($p = 0.003$) es menor que el nivel de significancia establecido de 0.05. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa. En conclusión, con un nivel de riesgo del 5% y un nivel de confianza del 95%, se puede afirmar que existe una relación positiva moderada entre el nivel de inversión pública y las mejoras en el sector educativo en el distrito de Jacas Grande durante el período mencionado.

Según los datos de inversión pública, podemos apreciar que el distrito no cuenta con un presupuesto considerable en salud; y de lo que tienen asignado,

no se ejecuta al 100%; por lo tanto, analizando a nivel de percepción, esta debilidad repercute en la no reducción de la pobreza en el distrito de Jacas Grande en el periodo 2020-2022

b. Comprobación de hipótesis específica N° 02

H₁: La Inversión Pública Local en el sector educación está relacionada con la reducción de la pobreza.

H₀: La Inversión Pública Local en el sector educación no está relacionada con la reducción de la pobreza.

Tabla 14.

Correlación entre el nivel de inversión pública y la dimensión educación en el distrito de Jacas Grande.

			V01_PROMEDIO01	V02_P02
Rho de Spearman	V01_PROMEDIO01	Coeficiente de correlación	1,000	,683**
		Sig. (bilateral)	.	,001
		N	20	20
	V02_P02	Coeficiente de correlación	,683**	1,000
		Sig. (bilateral)	,001	.
		N	20	20

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Resultados obtenidos del SPSS.

Interpretación: La interpretación de la tabla 14 muestra que, de acuerdo a los resultados del análisis estadístico, existe una relación positiva entre el nivel de inversión pública y la dimensión salud en el distrito de Jacas Grande durante el periodo 2020-2022. Esto se refleja en el coeficiente de correlación obtenido, que es de 0.683, lo cual indica una correlación positiva significativa entre las variables. Además, el valor de p obtenido ($p = 0.001$) es menor que el nivel de

significancia establecido de 0.05. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa. En resumen, con un nivel de riesgo del 5% y un nivel de confianza del 95%, se puede concluir que existe una relación positiva media entre el nivel de inversión pública y las mejoras en el sector salud en el distrito de Jacas Grande durante el periodo mencionado.

Según los datos de inversión pública, podemos apreciar que el distrito no cuenta con un presupuesto considerable en educación; y de lo que tienen asignado, no se ejecuta al 100%; por lo tanto, analizando a nivel de percepción, esta debilidad repercute en la no reducción de la pobreza en el distrito de Jacas Grande en el periodo 2020-2022

c. Comprobación de hipótesis específica N° 03:

H₁: La Inversión Pública Local en el sector empleo está relacionada con la reducción de la pobreza.

H₀: La Inversión Pública Local en el sector empleo no está relacionada con la reducción de la pobreza.

Tabla 15.

Correlación entre el nivel de inversión pública y la dimensión educación en el distrito de Jacas Grande.

			V01_PROMED	
			IO01	V02_P03
Rho de Spearman	V01_PROMEDIO01	Coeficiente de correlación	1,000	,746**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	20	20
	V02_P03	Coeficiente de correlación	,746**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	20	20

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Resultados obtenidos del SPSS.

Interpretación: La interpretación de la tabla 15 revela que, de acuerdo a los resultados del análisis estadístico, existe una relación positiva entre el nivel de inversión pública y la dimensión empleo en el distrito de Jacas Grande durante el periodo 2020-2022. Prueba de ello es el coeficiente de correlación resultante, que es de 0,746 y muestra una correlación positiva sustancial entre las variables. El valor p resultante ($p = 0,000$) también es inferior al límite de significación predeterminado de 0,05. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa. En conclusión, se puede afirmar que existe una relación positiva media entre el grado de inversión pública y las mejoras en el sector del empleo en la región de Jacas Grande a lo largo del período de tiempo mencionado, con un nivel de riesgo del 5% y un nivel de confianza del 95%.

Según los datos de inversión pública, podemos apreciar que el distrito no cuenta con un presupuesto considerable en generación de empleo; y de lo que tienen asignado, no se ejecuta al 100%; por lo tanto, analizando a nivel de percepción, esta debilidad repercute en la no reducción de la pobreza en el distrito de Jacas Grande en el periodo 2020-2022

5.3. Discusión de resultados.

A partir de los hallazgos del presente estudio, hemos podido determinar que existe un fuerte vínculo positivo entre el grado de inversión pública y la disminución de la pobreza en el distrito analizado. En el distrito del análisis se observó tanto la inversión como la disminución de la pobreza, hallazgo que concuerda con los resultados de Quispe et al. (2021), quienes descubrieron que la disminución de la pobreza en el distrito en estudio se vio impactada por la expansión de la inversión pública en la región Puno.

en la disminución de la pobreza en el distrito bajo análisis, resultado que guarda relación con lo expuesto por Quispe et al. (2021), quienes lograron evidenciar que el crecimiento en inversión pública en la región Puno tuvo un impacto en la disminución de la pobreza, logrando reducirla en un 5.16% por año durante el periodo de estudio. Sin embargo, trabajos como el realizado por

Bravo (2022), nos muestran que, si bien pueden existir esfuerzos por parte del estado en materia de inversión pública, estos no suelen ser significativos al momento de combatir la pobreza de la población, evidenciando la falta de eficacia del Estado al momento de priorizar proyectos y políticas públicas. Esto último, puede ser complementado por lo mencionado por Manrique y Sanjuan (2019), quienes dejan bastante claro que, si la inversión no se concentra principalmente en los sectores más vulnerables o en iniciativas específicas, no toda reducción de la pobreza puede suponer un aumento de la inversión que busquen disminuir la pobreza de un determinado sector de la población.

En cuanto a las dimensiones de educación y salud, se ha identificado una relación positiva moderada entre ambas y la reducción de la pobreza, respaldada por el estudio realizado por Rodas (2021), quien encontró que muchos de los factores relacionados con la educación y la salud tienen un impacto significativo en la disminución de la pobreza, los proyectos de inversión pública dirigidos a estos sectores mostraban grandes deficiencias, ya sea en la adquisición de recursos, equipamiento, materiales, entre otros, o en la priorización de dichos proyectos, afectando de esta manera en aspectos clave que permiten a una sociedad hacer frente a la pobreza. Así mismo, es importante recalcar el alcance de los proyectos de inversión pública, tal y como señalan Ordoñez y Pari (2021), quienes en su investigación pudieron demostrar que los proyectos de inversión pública de los gobiernos locales tienen un mayor impacto al momento de hacer frente a la pobreza de un determinado sector de la población frente a los proyectos de escala nacional, siendo este un aspecto a tener en cuenta al momento de realizar estudios sobre el tema.

5.4. Aporte científico de la investigación.

Contribuciones teóricas

Teniendo en cuenta que las iniciativas gubernamentales de inversión están enfocados en desarrollar y mejorar los servicios que ofrece el Estado con la finalidad de generar beneficios tangibles e intangibles en la sociedad, es claro

porque son tan importantes al momento de hacer frente a las distintas problemáticas de la población, entre ellas la pobreza, que viene a ser una circunstancia en la que determinadas poblaciones tienen niveles de vida inferiores al mínimo social,mente aceptado. El trabajo de investigación realizado contribuye a demostrar cómo es que el desarrollo adecuado de un proyecto de inversión pública es un factor clave al momento de hacer frente a una problemática tan arraigada en nuestro país, como lo es la pobreza, conociendo los componentes necesarios para su adecuado desarrollo, así como los factores primordiales a los que hacer frente para reducir drásticamente los niveles de pobreza de un determinado sector de la sociedad. Se afirma que al tener en cuenta todas las variables relacionadas a los proyectos de inversión pública, y comenzar a comprender las necesidades de la población frente a problemas determinados, como son los niveles de pobreza, se puede contribuir al desarrollo de mejores proyectos, que se prioricen aquellos más importantes, teniendo en cuenta factores como el impacto, recursos o necesidad, para de esta manera contribuir de mejor manera al desarrollo de la sociedad.

Contribuciones prácticas

Llevar a la práctica investigaciones como la que desarrollamos, implica conocer a profundidad lo que significa la inversión pública y la manera en la que puede impactar en la sociedad. Es importante también considerar no solo los aspectos técnicos en este tipo de proyectos, sino también el aspecto humano y los factores que permiten contribuir a su desarrollo, siendo materia de esta investigación sobre la reducción de la pobreza, que implica el conocimiento del medio ambiente, las necesidades, las oportunidades, las brechas, entre otros aspectos, para dirigir adecuadamente este tipo de proyectos. Al comprender todos estos aspectos, se puede tener una mejor perspectiva al momento de priorizar, planificar y hacer uso de los recursos necesarios para que los proyectos de inversión pública puedan satisfacer las necesidades de la población, contribuyendo de esta manera a su desarrollo a corto, mediano y largo plazo.

Por otro lado, dado que este estudio se creó para un sector específico, puede servir de referencia en futuros estudios que pretendan comprender y profundizar en facetas importantes de los proyectos de inversión pública y en cómo pueden afectar a la capacidad de la población para vivir con menos pobreza.

CONCLUSIONES

- ✓ De lo analizado se puede afirmar que en el Departamento de Huánuco respecto a la población que al menos cuenta con una necesidad básica insatisfecha para el 2021 existe un 25.1% y para el 2020 existe 23.7%, de ello se aprecia una disminución de 1.4%. Asimismo, respecto al sector educación; se evidenció que para el 2021 se contó con 241.0 alumnos matriculados y para el 2020 se contaba con 246.5, de ello existe un incremento de 5.5, y para el sector salud se puede evidenciar que existió un incremento de 2 establecimientos de salud, desde el 2016 hasta el 2021, para el sector empleo se puede observar que para el año 2021 la tasa de empleo informal es del 89.90% y para el 2020 la tasa de empleo informal es del 88.9%, para el departamento de Huánuco, de ello se puede evidenciar que existe un incremento de 1.7.
- ✓ Según los resultados del análisis estadístico, se ha encontrado una relación positiva significativa entre el nivel de inversión pública y la reducción de la pobreza, con un coeficiente de correlación de 0.827. Este valor indica una correlación positiva entre ambas variables. Además, se observa que el valor de p obtenido ($p = 0.000$) es inferior al nivel de significancia establecido de 0.05. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa. En conclusión, con un nivel de riesgo del 5% y un nivel de confianza del 95%, se puede afirmar que existe una relación positiva alta entre el nivel de inversión pública y la reducción de la pobreza en el distrito de Jacas Grande en el periodo 2020 – 2022.
- ✓ De acuerdo a los resultados del análisis estadístico, se ha encontrado una relación positiva entre el nivel de inversión pública y la dimensión educativa, con un coeficiente de correlación de 0.634. Este valor indica una correlación positiva entre ambas variables. Además, se observa que el valor de p obtenido ($p = 0.003$) es inferior al nivel de significancia establecido de 0.05. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa. En conclusión, con un nivel

de riesgo del 5% y un nivel de confianza del 95%, se puede afirmar que existe una relación positiva moderada entre el nivel de inversión pública y las mejoras en la dimensión educativa.

- ✓ Según los hallazgos derivados del análisis estadístico, se observa una correlación entre ambos fenómenos, según los resultados del análisis estadístico, se ha encontrado una relación positiva entre el nivel de inversión pública y la dimensión de salud, con un coeficiente de correlación de 0.683. Este valor indica una correlación positiva entre ambas variables. Además, se observa que el valor de p obtenido ($p = 0.001$) es menor que el nivel de significancia establecido de 0.05. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa. En conclusión, se puede afirmar que existe una relación positiva moderada entre el nivel de inversión pública y las mejoras en la dimensión de salud, con un nivel de riesgo del 5% y un nivel de confianza del 95%.

- ✓ Según los resultados del análisis estadístico, se ha identificado una correlación positiva entre el nivel de inversión pública y la dimensión de salud. Los resultados del análisis estadístico revelan la existencia de una correlación positiva entre el nivel de inversión pública y las mejoras en el sector empleo en el distrito de Jacas Grande durante el período 2020-2022. Esto se respalda con un coeficiente de correlación de 0.746, indicando una correlación positiva entre ambas variables. Además, se ha demostrado que el valor de p obtenido ($p = 0.000$) es menor que el nivel de significancia establecido de 0.05. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa. En conclusión, con un nivel de riesgo del 5% y un nivel de confianza del 95%, se puede afirmar que existe una relación positiva moderada entre el nivel de inversión pública y las mejoras en el sector empleo en el distrito de Jacas Grande durante el período mencionado.

SUGERENCIAS

- ✓ La inversión pública es necesaria e importantes, es por ello que se necesita que el gasto sea de calidad. Los recursos invertidos deben estar orientados al logro de objetivos que permitan el cierre de brechas y la satisfacción de las necesidades de las poblaciones más vulnerables como son en el caso del distrito de Jacas grande: desnutrición persistente, anemia en niños menores de tres años, acceso inadecuado al saneamiento del agua, entre otras cosas. Así mismo, con el fin de controlar los costes y evitar despilfarros en la contratación pública, los estudios técnicos deben redactarse siguiendo estrictamente las normas de Invierte Per.
- ✓ Con el propósito de mejorar la calidad de los servicios públicos y lograr una distribución equitativa de los aumentos en el presupuesto público en el corto plazo, con el fin de proteger los derechos de una población altamente vulnerable y expuesta a la pobreza extrema, es necesario que los planes de desarrollo local incorporen la planificación de inversiones públicas sostenibles.
- ✓ Se sugiere a las autoridades de la Municipalidad distrital de Jacas Grande incrementar la inversión pública en el sector social, debido a que los resultados de este estudio evidencian su impacto en la disminución de la tasa de pobreza monetaria.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abanto Pirgo, G. A. (2013). *El crecimiento económico y su incidencia en la reducción de la pobreza en el Perú: 2002 - 2012 [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Trujillo]*. Repositorio Institucional, Trujillo. Obtenido de https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/2679/abanto_gregori.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Almeida Miraval, C. E. (2021). *La gestión de proyecto de inversión pública y su incidencia en la reducción de los niveles de pobreza de los pobladores en el distrito de San Buenaventura, provincia de Marañón - 2020 [Tesis de maestría, Universidad Nacional Hermilio Valdizán]*. Repositorio Institucional, Huánuco. Obtenido de <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/6688>
- Arias Fidas, G. (2006). *El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica*. Caracas : Episteme.
- Bravo Placeres, I. (2022). Inversión pública y pobreza: El caso ecuatoriano hasta 2020. *Revista Universidad y Sociedad*, 14(S1), 656-665. Obtenido de <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2824>
- Caballero Zavala, M. D. (2018). *La gestión de proyecto de inversión y su incidencia en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Tayabamba, provincia de Pataz, 2016-2018 [Tesis de maestría, Universidad San Martín de Porres]*. Repositorio Institucional, Lima. Obtenido de https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/4584/caballero_zmd.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Carrasco Díaz, S. (2009). *Metodología de la investigación científica: Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación*. Lima: Ed. San Marcos.
- Delgado de Smith, Y., Colombo, L., & Rosmel, O. (2002). *Conduciendo la Investigación*. Caracas: Comala.

- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (Sexta ed.). México D.F.: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. Obtenido de <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2007). La pobreza y su medición Presentación de diversos métodos de obtención de medidas de pobreza. *Instituto nacional de estadística*. España.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2020). Mapa de pobreza monetaria provincial y distrital 2018. *Documento*. Lima, Perú. Obtenido de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1718/Libro.pdf
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2021). Evolución de la pobreza monetaria 2009 - 2020. *Informe técnico*. Lima, Perú. Obtenido de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/pobreza2020/Pobreza2020.pdf
- Instituto Peruano de Economía. (6 de Agosto de 2021). Huánuco: Avance de la inversión pública alcanza el 32% al primer semestre del 2021. *Diario Ahora*, pág. 6.
- Instituto Peruano de Economía. (25 de Mayo de 2022). Huánuco: 36% de la población se encontro en condición de pobreza en el 2021. *Diario Ahora*, pág. 6.
- Meneses Valdez, S. R. (2019). *Impacto del crecimiento económico en la reducción de la pobreza extrema del Perú durante el periodo 2007 - 2014 [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos]*. Repositorio Institucional, Lima. Obtenido de <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/11524>
- Ministerio de Planificación y Cooperación División Social. (2002). Síntesis de los principales enfoques, métodos y estrategias para la superación de la pobreza. *Documento de trabajo*. Chile.

- Olavarría Gambi, M. (2000). Social Security in Perspective: A Parallel between Chile and the United States. *Georgetown Public Policy Review*, 5(2).
- Ordoñez Sinche, Y. I., & Pari Taipe, W. (2021). *La inversión pública y su relación con la pobreza monetaria en el departamento de Huancavelica : periodo 2007-2019 [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Huancavelica]*. Repositorio Institucional, Huancavelica. Obtenido de <https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/3683/TESIS-2021-ECONOM%C3%8DA-ORDO%C3%91EZ%20SINCHE%20Y%20PARI%20TAIPE.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Quiroz Vera, E. (2020). El gasto en la inversión pública y su impacto en la reducción de la pobreza monetaria en el Perú. Periodo 2000-2018. *Revista IECOS*, 55-70. doi:<https://doi.org/10.21754/iecos.v21i1.1072>
- Quispe Mamani, J. C., Quispe Mamani, F., Guevara Mamani, M., Arce Coaquira, R. R., Yapuchura Saico, C. R., & Catachura Vilca, A. (2021). Inversión pública y pobreza monetaria en las familias de la región de Puno - Perú (2004-2019). *Journal of the Academy*, 124-140. doi:<https://doi.org/10.47058/joa4.7>
- Rodas Alejos, W. J. (2021). *Los proyectos de inversión pública y la reducción de la pobreza en el distrito de Pilpichaca, provincia de Huaytará, departamento de Huancavelica, periodo 2005-2019 [Tesis de maestría, Universidad Continental]*. Repositorio Institucional, Huancayo. Obtenido de <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/9326>
- Sanjuan Gómez, A. C., & Manrique Mendoza, L. C. (2019). *Inversión pública, capacidades y pobreza multidimensional en Cartagena [Tesis de licenciatura, Universidad de Cartagena]*. Repositorio Institucional, Cartagena de Indias D.T.Y.C. Obtenido de <https://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/9210/Tesis%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Stezano, F. (2021). Enfoques, definiciones y estimaciones de pobreza y desigualdad en América Latina y el Caribe. *Documentos de Proyectos (LC/TS.2020/143/Rev.1; LC/MEX/TS.2020/38/Rev.1)*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Ciudad de México.
- Townsend, P. (2007). Introducción a Grupo de Expertos en Estadísticas de Pobreza. En *Compendio de las mejores prácticas en la medición de la pobreza*. Santiago de Chile: Grupo de Río (ed.). Obtenido de [https://dds.cepal.org/infancia/guide-to-estimating-child-poverty/bibliografia/capituloII/Grupo%20de%20Expertos%20sobre%20Estadisticas%20de%20Pobreza%20\(Grupode%20](https://dds.cepal.org/infancia/guide-to-estimating-child-poverty/bibliografia/capituloII/Grupo%20de%20Expertos%20sobre%20Estadisticas%20de%20Pobreza%20(Grupode%20)
- Valderrama Mendoza, S. (2013). *Pasos para elaborar proyectos de investigación científica cuantitativa, cualitativa y mixta* (Segunda ed.). Lima: Ed. San Marcos.

ANEXOS

ANEXO 01
MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES E INDICADORES	
<u>General</u>	<u>General</u>	<u>General</u>	<u>Independiente</u>	<u>Dimensión</u>	<u>Indicador</u>
¿En qué medida la Inversión Pública se relaciona con la reducción de la pobreza en el distrito de Jacas Grande, periodo 2020-2022?	Determinar en qué medida la Inversión Pública se relaciona con la reducción de la pobreza en el distrito de Jacas Grande, periodo 2020-2022.	H1: La Inversión Pública Local se relaciona con la reducción de la pobreza en el distrito de Jacas Grande, periodo 2020-2022.	Inversión Pública	Sector educación	Ítem 1 y 2
		H0: La Inversión Pública Local no se relaciona con la reducción de la pobreza en el distrito de Jacas Grande, periodo 2020-2022.		Sector salud	Ítem 3 y 4
				Sector empleo y desarrollo	Ítem 5
<u>Específicos</u>	<u>Específicos</u>	<u>Específicos</u>	<u>Dependiente</u>	<u>Dimensión</u>	<u>Indicador</u>
¿En qué medida la Inversión Pública Local en el sector educación se relaciona con la	Determinar en qué medida la Inversión Pública del sector educación se relaciona con la	H1: La Inversión Pública Local en el sector educación se relaciona con la reducción de la pobreza.	Reducción de la pobreza	Salud	Ítem 6 y 7

reducción de la pobreza?	reducción de la pobreza.	H0: La Inversión Pública Local en el sector educación no se relaciona con la reducción de la pobreza.		
¿En qué medida la Inversión Pública Local en el sector salud se relaciona con la reducción de la pobreza?	Determinar en qué medida la Inversión Pública del sector salud se relaciona con la reducción de la pobreza.	H1: La Inversión Pública Local en el sector salud se relacionada con la reducción de la pobreza.	Educación	Ítem 8 y 9
¿En qué medida la Inversión Pública Local en el sector empleo se relaciona con la reducción de la pobreza?	Determinar en qué medida la Inversión Pública Local del sector empleo se relaciona con la reducción de la pobreza	H1: La Inversión Pública Local en el sector empleo se relaciona con la reducción de la pobreza.	Empleo	Ítem 10 y 11
		H0: La Inversión Pública Local en el sector empleo no se relaciona con la reducción de la pobreza.		

ANEXO 02



CONSENTIMIENTO INFORMADO



ID: _____

FECHA: _____

TÍTULO: " INVERSION PUBLICA Y REDUCCION DE LA POBREZA EN EL DISTRITO DE JACAS GRANDE, 2020 – 2022".

OBJETIVO: Determinar en qué medida la Inversión Pública Local influye en el impacto de la reducción de la pobreza en el distrito de Jacas Grande, periodo 2020-2022.

INVESTIGADOR: SILVIA DELINA GODOY NICOLAS

- **Consentimiento / Participación voluntaria**

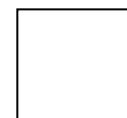
Acepto participar en el estudio: He leído la información proporcionada, o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar dudas sobre ello y se me ha respondido satisfactoriamente. Consiento voluntariamente participar en este estudio y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la intervención (tratamiento) sin que me afecte de ninguna manera.

- **Firmas del participante o responsable legal**

Huella digital si el caso lo amerita

Firma del participante: _____

Firma del investigador responsable: _____



Huánuco, 2020

ANEXO 03

INSTRUMENTOS

CUESTIONARIO SOBRE LA INVERSION PUBLICA Y REDUCCION DE LA POBREZA EN EL DISTRITO DE JACAS GRANDE, 2020 – 2022.

Estimado funcionario de la Municipalidad Distrital de Jacas Grande el presente cuestionario tiene por objeto conocer su percepción con respecto a las variables de “Inversión pública” y “reducción de la pobreza”. Esta investigación se realiza con fines académicos, por lo tanto, tenga en cuenta valorar cada una de las preguntas a fin de poder conocer la realidad de las variables de estudio.

Indicaciones:

1. Responda usted cada uno de los ítems con una equis (x) según lo que considere.
2. Considere que por cada ítem solo deberá marcar una opción.
3. Asegúrese de responder todas las preguntas.

Variable independiente: Inversión Pública

- 1) Cómo califica la inversión pública que gestiona la Municipal Distrital de Jacas Grande para la mejora de los servicios de educación básica.

Alta Media Baja Muy baja Nula

- 2) Cómo califica la inversión pública que gestiona la Municipal Distrital de Jacas Grande para la mejora y mantenimiento de la infraestructura educativa.

Alta Media Baja Muy baja Nula

- 3) Cómo califica la inversión pública que gestiona la Municipal Distrital de Jacas Grande para la construcción y mejoramiento de los servicios de salud básica.

Alta Media Baja Muy baja Nula

- 4) Cómo califica la inversión pública que gestiona la Municipal Distrital de Jacas Grande para la mejora y mantenimiento de la infraestructura de los servicios de salud.

Alta Media Baja Muy baja Nula

- 5) Cómo califica la inversión pública que gestiona la Municipal Distrital de Jacas Grande para impulsar el desarrollo del distrito.

Alta Media Baja Muy baja Nula

Variable dependiente: Reducción de la pobreza

- 6) Cómo califica la mejora de los servicios de salud (mejora de la atención, equipamiento, etc.) en el distrito de Jacas Grande.

Alta Media Baja Muy baja Nula

- 7) Cómo califica el saneamiento con respecto a los centros de salud del distrito de Jacas Grande.

Alta Media Baja Muy baja Nula

- 8) Cómo califica la atención de las demandas y soporte a las instituciones educativas (capacitaciones a profesores, implementación de materiales y equipamiento educativo, etc.) en el distrito de Jacas Grande.

Alta Media Baja Muy baja Nula

- 9) Cómo califica la mejora de la infraestructura educativa (construcción y rehabilitación de los centros educativos) en el distrito de Jacas Grande.

Alta Media Baja Muy baja Nula

- 10) Cómo califica las oportunidades de trabajo para la población en el distrito de Jacas Grande.

Alta Media Baja Muy baja Nula

- 11) Cómo califica la mejora de las capacidades productivas en favor de la agricultura en el distrito de Jacas Grande.

Alta Media Baja Muy baja Nula

ANEXO 04

PRESUPUESTO DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE JACAS GRANDE

Presupuesto del año 2020

https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/anexos/Anexo7_DU014_2019.pdf

DEPARTAMENTO PROVINCIA PLIEGO	FUENTES DE FINANCIAMIENTO					TOTAL
	RECURSOS ORDINARIOS	RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS	RECURSOS POR OPERACIONES OFICIALES DE CREDITO	DONACIONES Y TRANSFERENCIAS	RECURSOS DETERMINADOS	
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE JACAS GRANDE	3 199 693	50 000			2 038 958	5 288 651
5 GASTOS CORRIENTES	142 274	50 000			1 050 173	1 242 447
1 PERSONAL Y OBLIGACIONES SOCIALES					87 808	87 808
2 PENSIONES Y OTRAS PRESTACIONES SOCIALES	142 274					142 274
3 BIENES Y SERVICIOS		50 000			956 221	1 006 221
5 OTROS GASTOS					6 144	6 144
6 GASTOS DE CAPITAL	3 057 419				778 418	3 835 837
6 ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	3 057 419				778 418	3 835 837
7 SERVICIO DE LA DEUDA					210 367	210 367

Presupuesto del año 2021

https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/sectr_publ/proye_2021/Anexos/Anexo7.pdf

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE JACAS GRANDE	161 139	14 000	6 891 661		1 859 994	8 926 794
5 GASTOS CORRIENTES	161 139	14 000			1 050 509	1 225 648
1 PERSONAL Y OBLIGACIONES SOCIALES					127 076	127 076
2 PENSIONES Y OTRAS PRESTACIONES SOCIALES	142 274					142 274
3 BIENES Y SERVICIOS	18 865	14 000			923 433	956 298
6 GASTOS DE CAPITAL			6 891 661		809 485	7 701 146
6 ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS			6 891 661		809 485	7 701 146

Presupuesto del año 2022

https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/sectr_publ/proye_2022/Anexos/Anexo7.PDF

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE JACAS GRANDE	159 843	12 000			2 388 913	2 480 756
5 GASTOS CORRIENTES	159 843	4 000			1 270 260	1 434 103
1 PERSONAL Y OBLIGACIONES SOCIALES					127 076	127 076
2 PENSIONES Y OTRAS PRESTACIONES SOCIALES	142 274					142 274
3 BIENES Y SERVICIOS	17 569	4 000			1 101 064	1 122 633
4 DONACIONES Y TRANSFERENCIAS					42 120	42 120
6 GASTOS DE CAPITAL		8 000			671 153	679 153
6 ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS		8 000			671 153	679 153
7 SERVICIO DE LA DEUDA					367 500	367 500
8 SERVICIO DE LA DEUDA PUBLICA					367 500	367 500

ANEXO 05

VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS POR EXPERTOS.



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZÁN
HUANUCO - PERU
ESCUELA DE POSGRADO



VALIDACION DE INSTRUMENTO

Título de la Investigación:	INVERSION PUBLICA Y REDUCCION DE LA POBREZA EN EL DISTRITO DE JACAS GRANDE, 2020 – 2022					
Nombre del Tesista:	Silvia Delina Godoy Nicola	Asesor:	Dr. Abimael Adam Francisco Paredes			
Nombre del experto:	MG. DAVID ARANDA AGUIRRE	Especialidad:	TEOLOGÍA			
Calificar con 1, 2, 3, ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad						

VARIABLE INDEPENDIENTE: INVERSIÓN PÚBLICA

DIMENSIONES	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
SECTOR EDUCACIÓN	Cómo califica la inversión pública que gestiona la Municipal Distrital de Jacas Grande para la mejora de los servicios de educación básica	4	4	3	4	15.00	3.75
	Cómo califica la inversión pública que gestiona la Municipal Distrital de Jacas Grande para la mejora y mantenimiento de la infraestructura educativa	4	4	3	4	15.00	3.75
PROM		4.00	4.00	3.00	4.00	15.00	3.75

DIMENSIONES	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
SECTOR SALUD	Cómo califica la inversión pública que gestiona la Municipal Distrital de Jacas Grande para la construcción y mejoramiento de los servicios de salud básica	4	4	3	4	15.00	3.75
	Cómo califica la inversión pública que gestiona la Municipal Distrital de Jacas Grande para la mejora y mantenimiento de la infraestructura de los servicios de salud	4	4	3	4	15.00	3.75
PROM		4.00	4.00	3.00	4.00	15.00	3.75

DIMENSIONES	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
SECTOR EMPLEO Y DESARROLLO	Cómo califica la inversión pública que gestiona la Municipal Distrital de Jacas Grande para impulsar el desarrollo del distrito	4	4	3	4	15.00	3.75
PROM		4.00	4.00	3.00	4.00	15.00	3.75

VARIABLE DEPENDIENTE: REDUCCIÓN DE LA POBREZA

DIMENSIONES	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
EDUCACIÓN	Cómo califica la mejora de los servicios de salud (mejora de la atención, equipamiento, etc.) en el distrito de Jacas Grande	4	4	3	4	15.00	3.75
	Cómo califica el saneamiento con respecto a los centros de salud del distrito de Jacas Grande	4	4	3	4	15.00	3.75
PROM		4.00	4.00	3.00	4.00	15.00	3.75

DIMENSIONES	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
SALUD	Cómo califica la atención de las demandas y soporte a las instituciones educativas (capacitaciones a profesores, implementación de materiales y equipamiento educativo, etc.)	4	4	3	4	15.00	3.75
	Cómo califica la mejora de la infraestructura educativa (construcción y rehabilitación de los centros educativos) en el distrito de Jacas Grande	4	4	3	4	15.00	3.75
	PROM	4.00	4.00	3.00	4.00	15.00	3.75

DIMENSIONES	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
EMPLEO	Cómo califica las oportunidades de trabajo para la población en el distrito de Jacas Grande	4	4	3	3.75	15.00	3.75
	Cómo califica la mejora de las capacidades productivas en favor de la agricultura en el distrito de Jacas Grande	4	4	3	3.75	15.00	3.75
	PROM	4.00	4.00	3.00	3.75	15.00	3.75

CALIFICACIÓN: 1=No cumple; 2=Nivel Bajo; 3=Nivel moderado; 4= Nivel Alto

¿Hay alguna dimensión o ítem que no ha sido evaluada? SI () NO (X).

CALIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO **3.75** EDONDEO **4.00**

En caso de SI ¿Qué dimensión o ítem falta?

DECISIÓN DEL EXPERTO

CALIFICACIÓN: NIVEL ALTO

EL INSTRUMENTO DEBE SER APLICADO SI (X) NO ()



FIRMA Y SELLO DEL EXPERTO



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
HUANUCO - PERU
ESCUELA DE POSGRADO
VALIDACION DE INSTRUMENTO



Título de la Investigación:	INVERSION PUBLICA Y REDUCCION DE LA POBREZA EN EL DISTRITO DE JACAS GRANDE, 2020 – 2022		
Nombre del Tesista:	Silvia Delina Godoy Nicola	Asesor:	Dr. Abimael Adam Francisco Paredes
Nombre del experto:	MG. ELMAN LAURENCIO ENRIQUE	Especialidad:	GESTIÓN PÚBLICA

Calificar con 1, 2, 3, ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad

VARIABLE INDEPENDIENTE: INVERSIÓN PÚBLICA

DIMENSIONES	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
SECTOR EDUCACIÓN	Cómo califica la inversión pública que gestiona la Municipal Distrital de Jacas Grande para la mejora de los servicios de educación básica	3	4	3	4	14.00	3.5
	Cómo califica la inversión pública que gestiona la Municipal Distrital de Jacas Grande para la mejora y mantenimiento de la infraestructura educativa	3	4	3	4	14.00	3.5
	PROM	3.00	4.00	3.00	4.00	14.00	3.50

DIMENSIONES	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
SECTOR SALUD	Cómo califica la inversión pública que gestiona la Municipal Distrital de Jacas Grande para la construcción y mejoramiento de los servicios de salud básica	4	4	3	4	15.00	3.75
	Cómo califica la inversión pública que gestiona la Municipal Distrital de Jacas Grande para la mejora y mantenimiento de la infraestructura de los servicios de salud	4	4	3	4	15.00	3.75
	PROM	4.00	4.00	3.00	4.00	15.00	3.75

DIMENSIONES	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
SECTOR EMPLEO Y DESARROLLO	Cómo califica la inversión pública que gestiona la Municipal Distrital de Jacas Grande para impulsar el desarrollo del distrito	4	4	3	4	15.00	3.75
PROM		4.00	4.00	3.00	4.00	15.00	3.75

VARIABLE DEPENDIENTE: REDUCCIÓN DE LA POBREZA

DIMENSIONES	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
EDUCACIÓN	Cómo califica la mejora de los servicios de salud (mejora de la atención, equipamiento, etc.) en el distrito de Jacas Grande	4	4	3	4	15.00	3.75
	Cómo califica el saneamiento con respecto a los centros de salud del distrito de Jacas Grande	4	4	3	4	15.00	3.75
	PROM	4.00	4.00	3.00	4.00	15.00	3.75

DIMENSIONES	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
SALUD	Cómo califica la atención de las demandas y soporte a las instituciones educativas (capacitaciones a profesores, implementación de materiales y equipamiento educativo, etc.)	4	4	3	4	15.00	3.75
	Cómo califica la mejora de la infraestructura educativa (construcción y rehabilitación de los centros educativos) en el distrito de Jacas Grande	4	4	3	4	15.00	3.75
PROM		4.00	4.00	3.00	4.00	15.00	3.75

DIMENSIONES	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
EMPLEO	Cómo califica las oportunidades de trabajo para la población en el distrito de Jacas Grande	4	4	3	3.75	15.00	3.75
	Cómo califica la mejora de las capacidades productivas en favor de la agricultura en el distrito de Jacas Grande	4	4	3	3.75	15.00	3.75
PROM		4.00	4.00	3.00	3.75	15.00	3.75

CALIFICACIÓN: 1=No cumple; 2=Nivel Bajo; 3=Nivel moderado; 4= Nivel Alto

¿Hay alguna dimensión o ítem que no ha sido evaluada? SI () NO (X).

CALIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO **3.71** REDONDEO **4.00**

En caso de SI ¿Qué dimensión o ítem falta?

DECISIÓN DEL EXPERTO

CALIFICACIÓN: NIVEL ALTO

EL INSTRUMENTO DEBE SER APLICADO SI (X) NO ()


FIRMA Y SELLO DEL EXPERTO



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
HUANUCO - PERU
ESCUELA DE POSGRADO
VALIDACION DE INSTRUMENTO



Título de la Investigación:	INVERSION PUBLICA Y REDUCCION DE LA POBREZA EN EL DISTRITO DE JACAS GRANDE, 2020 – 2022		
Nombre del Tesista:	Silvia Delina Godoy Nicola	Asesor:	Dr. Abimael Adam Francisco Paredes
Nombre del experto:	MG. ELMER SANTIAGO CHUQUIYURI SALDIVAR	Especialidad:	GESTIÓN PÚBLICA

Calificar con 1, 2, 3, ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad

VARIABLE INDEPENDIENTE: INVERSIÓN PÚBLICA

DIMENSIONES	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
SECTOR EDUCACIÓN	Cómo califica la inversión pública que gestiona la Municipal Distrital de Jacas Grande para la mejora de los servicios de educación básica	4	4	3	4	15.00	3.75
	Cómo califica la inversión pública que gestiona la Municipal Distrital de Jacas Grande para la mejora y mantenimiento de la infraestructura educativa	4	4	3	4	15.00	3.75
PROM		4.00	4.00	3.00	4.00	15.00	3.75

DIMENSIONES	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
SECTOR SALUD	Cómo califica la inversión pública que gestiona la Municipal Distrital de Jacas Grande para la construcción y mejoramiento de los servicios de salud básica	4	4	3	4	15.00	3.75
	Cómo califica la inversión pública que gestiona la Municipal Distrital de Jacas Grande para la mejora y mantenimiento de la infraestructura de los servicios de salud	4	4	3	4	15.00	3.75
PROM		4.00	4.00	3.00	4.00	15.00	3.75

DIMENSIONES	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
SECTOR EMPLEO Y DESARROLLO	Cómo califica la inversión pública que gestiona la Municipal Distrital de Jacas Grande para impulsar el desarrollo del distrito	4	4	3	4	15.00	3.75
PROM		4.00	4.00	3.00	4.00	15.00	3.75

VARIABLE DEPENDIENTE: REDUCCIÓN DE LA POBREZA

DIMENSIONES	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
EDUCACIÓN	Cómo califica la mejora de los servicios de salud (mejora de la atención, equipamiento, etc.) en el distrito de Jacas Grande	4	4	3	4	15.00	3.75
	Cómo califica el saneamiento con respecto a los centros de salud del distrito de Jacas Grande	4	4	3	4	15.00	3.75
PROM		4.00	4.00	3.00	4.00	15.00	3.75

DIMENSIONES	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
SALUD	Cómo califica la atención de las demandas y soporte a las instituciones educativas (capacitaciones a profesores, implementación de materiales y equipamiento educativo, etc.)	4	4	3	4	15.00	3.75
	Cómo califica la mejora de la infraestructura educativa (construcción y rehabilitación de los centros educativos) en el distrito de Jacas Grande	4	4	3	4	15.00	3.75
	PROM	4.00	4.00	3.00	4.00	15.00	3.75

DIMENSIONES	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
EMPLEO	Cómo califica las oportunidades de trabajo para la población en el distrito de Jacas Grande	4	4	3	3.75	15.00	3.75
	Cómo califica la mejora de las capacidades productivas en favor de la agricultura en el distrito de Jacas Grande	4	4	3	3.75	15.00	3.75
	PROM	4.00	4.00	3.00	3.75	15.00	3.75

CALIFICACIÓN: 1=No cumple; 2=Nivel Bajo; 3=Nivel moderado; 4= Nivel Alto

¿Hay alguna dimensión o ítem que no ha sido evaluada? SI() NO(X).

CALIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO **3.75** REDONDEO **4.00**

En caso de SI ¿Qué dimensión o ítem falta?

DECISIÓN DEL EXPERTO

CALIFICACIÓN: NIVEL ALTO

EL INSTRUMENTO DEBE SER APLICADO SI(X) NO()


FIRMA Y SELLO DEL EXPERTO



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
HUANUCO - PERU
ESCUELA DE POSGRADO
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO



Título de la Investigación:	INVERSION PUBLICA Y REDUCCION DE LA POBREZA EN EL DISTRITO DE JACAS GRANDE, 2020 – 2022		
Nombre del Tesista:	Silvia Delina Godoy Nicola	Asesor:	Dr. Abimael Adam Francisco Paredes
Nombre del experto:	DRA. INES EUSEBIA JESUS TOLENTINO	Especialidad:	GESTIÓN EMPRESARIAL

Calificar con 1, 2, 3, ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad

VARIABLE INDEPENDIENTE: INVERSIÓN PÚBLICA

DIMENSIONES	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
SECTOR EDUCACIÓN	Cómo califica la inversión pública que gestiona la Municipal Distrital de Jacas Grande para la mejora de los servicios de educación básica	4	4	3	4	15.00	3.75
	Cómo califica la inversión pública que gestiona la Municipal Distrital de Jacas Grande para la mejora y mantenimiento de la infraestructura educativa	4	4	3	4	15.00	3.75
PROM		4.00	4.00	3.00	4.00	15.00	3.75

DIMENSIONES	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
SECTOR SALUD	Cómo califica la inversión pública que gestiona la Municipal Distrital de Jacas Grande para la construcción y mejoramiento de los servicios de salud básica	4	4	3	4	15.00	3.75
	Cómo califica la inversión pública que gestiona la Municipal Distrital de Jacas Grande para la mejora y mantenimiento de la infraestructura de los servicios de salud	4	4	3	4	15.00	3.75
PROM		4.00	4.00	3.00	4.00	15.00	3.75

DIMENSIONES	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
SECTOR EMPLEO Y DESARROLLO	Cómo califica la inversión pública que gestiona la Municipal Distrital de Jacas Grande para impulsar el desarrollo del distrito	4	4	3	4	15.00	3.75
PROM		4.00	4.00	3.00	4.00	15.00	3.75

VARIABLE DEPENDIENTE: REDUCCIÓN DE LA POBREZA

DIMENSIONES	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
EDUCACIÓN	Cómo califica la mejora de los servicios de salud (mejora de la atención, equipamiento, etc.) en el distrito de Jacas Grande	4	4	3	4	15.00	3.75
	Cómo califica el saneamiento con respecto a los centros de salud del distrito de Jacas Grande	4	4	3	4	15.00	3.75
PROM		4.00	4.00	3.00	4.00	15.00	3.75

DIMENSIONES	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
SALUD	Cómo califica la atención de las demandas y soporte a las instituciones educativas (capacitaciones a profesores, implementación de materiales y equipamiento educativo, etc.)	4	4	3	4	15.00	3.75
	Cómo califica la mejora de la infraestructura educativa (construcción y rehabilitación de los centros educativos) en el distrito de Jacas Grande	4	4	3	4	15.00	3.75
PROM		4.00	4.00	3.00	4.00	15.00	3.75

DIMENSIONES	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
EMPLEO	Cómo califica las oportunidades de trabajo para la población en el distrito de Jacas Grande	4	4	3	3.75	15.00	3.75
	Cómo califica la mejora de las capacidades productivas en favor de la agricultura en el distrito de Jacas Grande	4	4	3	3.75	15.00	3.75
PROM		4.00	4.00	3.00	3.75	15.00	3.75

¿Hay alguna dimensión o ítem que no ha sido evaluada? SI() NO(X).

En caso de SI ¿Qué dimensión o ítem falta?

CALIFICACIÓN: 1=No cumple; 2=Nivel Bajo; 3=Nivel moderado; 4= Nivel Alto

CALIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO **3.75** EDONDEO **4.00**

DECISIÓN DEL EXPERTO

CALIFICACIÓN: NIVEL ALTO

EL INSTRUMENTO DEBE SER APLICADO SI(X) NO()

FIRMA Y SELLO DEL EXPERTO

DIMENSIONES	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
SALUD	Cómo califica la atención de las demandas y soporte a las instituciones educativas (capacitaciones a profesores, implementación de materiales y equipamiento educativo, etc.)	4	4	4	4	16.00	4
	Cómo califica la mejora de la infraestructura educativa (construcción y rehabilitación de los centros educativos) en el distrito de Jacas Grande	4	4	4	4	16.00	4
PROM		4.00	4.00	4.00	4.00	16.00	4.00

DIMENSIONES	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
EMPLEO	Cómo califica las oportunidades de trabajo para la población en el distrito de Jacas Grande	4	4	4	4	16.00	4
	Cómo califica la mejora de las capacidades productivas en favor de la agricultura en el distrito de Jacas Grande	4	4	4	4	16.00	4
PROM		4.00	4.00	4.00	4.00	16.00	4.00

CALIFICACIÓN: 1=No cumple; 2=Nivel Bajo; 3=Nivel moderado; 4= Nivel Alto

¿Hay alguna dimensión o ítem que no ha sido evaluada? SI () NO (X).

CALIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO **4.00** EDONDEO **4.00**

En caso de SI ¿Qué dimensión o ítem falta?

DECISIÓN DEL EXPERTO

CALIFICACIÓN: NIVEL ALTO

EL INSTRUMENTO DEBE SER APLICADO SI (X) NO ()


 FIRMAY SELLO DEL EXPERTO

NOTA BIOGRÁFICA

SILVIA DELINA GODOY NICOLAS.

Nació en el distrito de Jacas Grande, provincia de Huamalíes y departamento de Huánuco; soltera. Su estudio de educación primaria lo realizó en el colegio Nacional de Nuevas Flores N° 32445 en el distrito de Jacas Grande 2001 – 2006, secundaria primer año en el colegio de Nuevas Flores N° 32445, segundo a cuarto grado en el colegio Simón Bolívar en la Ciudad de Huaraz – departamento Ancash y Quinto grado en el Colegio Industrial Japón en el Distrito de Llata, Provincia de Huamalíes 2007 - 2011. Economista, Titulado de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán – Huánuco.



Tiene capacitaciones en la Ley de Contrataciones del Estado, Sistema Gubernamentales SIAF SP – RP, SIGA MEF Y SEACE, diplomados en materia de la Ley de Contrataciones del Estado y Programación Multianual de Inversiones.

En cuanto a su experiencia laboral, fue docente de CTA, Matemática y Tutoría en los colegios de Nuevas Flores, Cascanga y Vista Alegre distrito de Jacas Grande, Provincia de Huamalíes, Región Huánuco, desde abril 2018 – junio 2018; asimismo, Responsable de Logística – Municipalidad Distrital de Shunqui, provincia de Dos de Mayo, departamento de Huánuco, desde julio 2019 – junio 2020; se desempeñó como asistente de la Gerencia de Administración y Finanzas, Unidad Formuladora de Desarrollo Social y Jefa de Fiscalización en la municipalidad Provincial de Huamalíes, Región Huánuco, de Julio 2020 a Enero 2021; también se desempeñó como Diligenciamiento de Tramite Documentario de la Sub Gerencia de Logística en la Municipalidad Provincial de Huaraz, departamento de Ancash, desde Agosto 2021 a Diciembre 2021 y también labora como especialista en Finanzas en la Unidad Ejecutora N° 305 Educación UGEL Huamalíes desde Enero 2022 hasta la actualidad, en la actualidad ya es egresado de la Maestría en Gestión Pública para el Desarrollo Social en la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.



ACTA DE DEFENSA DE TESIS PARA OPTAR EL GRADO DE MAESTRO

En la Plataforma Microsoft Teams de la Escuela de Posgrado, siendo las **19:30h**, del día martes **14 DE NOVIEMBRE DE 2023** ante los Jurados de Tesis constituido por los siguientes docentes:

Dra. Tomasa Veronica CAJAS BRAVO	Presidenta
Mg. Salomon Harry SANTOLALLA RUIZ	Secretario
Dr. Rogelio ALVARADO DUEÑAS	Vocal

Asesor (a) de tesis: Dr. Abimael Adam FRANCISCO PAREDES (Resolución N° 02068-2022-UNHEVAL/EPG-D)

La aspirante al Grado de Maestro en Gestión Pública para el Desarrollo Social, Doña Silvia Delina GODOY NICOLAS.

Procedió al acto de Defensa:

Con la exposición de la Tesis titulado: **"INVERSIÓN PÚBLICA Y REDUCCIÓN DE LA POBREZA EN EL DISTRITO DE JACAS GRANDE, 2020 - 2022"**

Respondiendo las preguntas formuladas por los miembros del Jurado.


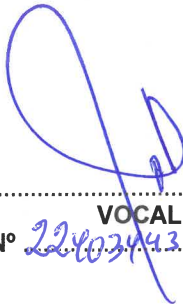

Concluido el acto de defensa, cada miembro del Jurado procedió a la evaluación de la aspirante al Grado de Maestro, teniendo presente los criterios siguientes:

- a) Presentación personal.
- b) Exposición: el problema a resolver, hipótesis, objetivos, resultados, conclusiones, los aportes, contribución a la ciencia y/o solución a un problema social y recomendaciones.
- c) Grado de convicción y sustento bibliográfico utilizados para las respuestas a las interrogantes del Jurado.
- d) Dicción y dominio de escenario.

Así mismo, el Jurado plantea a la tesis **las observaciones** siguientes:

.....
 Obteniendo en consecuencia la Maestría la Nota de..... Quince (15)
 Equivalente a Buena, por lo que se declara Aprobado
(Aprobado o desaprobado)

Los miembros del Jurado firman el presente **ACTA** en señal de conformidad, en Huánuco, siendo las...20:55... horas de 14 de noviembre de 2023.

 PRESIDENTE DNI N° <u>08545120</u>	 VOCAL DNI N° <u>22403143</u>
 SECRETARIO DNI N° <u>04002076</u>	

Leyenda:
19 a 20: Excelente
17 a 18: Muy Bueno
14 a 16: Bueno

(Resolución N° 01116-2023-UNHEVAL/EPG-D)



**CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD N° 014-2023-SOFTWARE
ANTIPLAGIO TURNITIN-UNHEVAL-EPG**

La que suscribe, emite la presente constancia de Antiplagio, aplicando el software TURNITIN, la cual reporta un **13%** de originalidad, correspondiente a **Silvia Delina GODOY NICOLAS**, de la Maestría en Gestión Pública para el Desarrollo Social, de la tesis titulada: **INVERSIÓN PÚBLICA Y REDUCCIÓN DE LA POBREZA EN EL DISTRITO DE JACAS GRANDE, 2020 - 2022**, considerado como asesor al Dr. Abimael Adam FRANCISCO PAREDES.

DECLARANDO (APTO)

Se expide la presente, para los trámites pertinentes.

Pillco Marca, 25 de octubre de 2023.



Dra. Digna Amabilia Manrique de Lara Suarez
DIRECTORA DE LA ESCUELA DE POSGRADO
UNHEVAL

NOMBRE DEL TRABAJO

INVERSIÓN PÚBLICA Y REDUCCIÓN DE LA POBREZA EN EL DISTRITO DE JACAS GRANDE, 2020 - 2022

AUTOR

SILVIA DELINA GODOY NICOLAS

RECuento de palabras

11535 Words

RECuento de caracteres

58141 Characters

RECuento de páginas

49 Pages

Tamaño del archivo

491.6KB

Fecha de entrega

Oct 25, 2023 11:56 AM GMT-5

Fecha del informe

Oct 25, 2023 11:57 AM GMT-5

● 13% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 11% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 8% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)



AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DIGITAL Y DECLARACIÓN JURADA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR UN GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL

1. Autorización de Publicación: (Marque con una "X")

Pregrado		Segunda Especialidad		Posgrado:	<input type="checkbox"/> Maestría	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/> Doctorado
<i>Pregrado (tal y como está registrado en SUNEDU)</i>							
Facultad							
Escuela Profesional							
Carrera Profesional							
Grado que otorga							
Título que otorga							
<i>Segunda especialidad (tal y como está registrado en SUNEDU)</i>							
Facultad							
Nombre del programa							
Título que Otorga							
<i>Posgrado (tal y como está registrado en SUNEDU)</i>							
Nombre del Programa de estudio	GESTIÓN PÚBLICA PARA EL DESARROLLO SOCIAL						
Grado que otorga	MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA PARA EL DESARROLLO SOCIAL						

2. Datos del Autor(es): (Ingrese todos los datos requeridos completos)

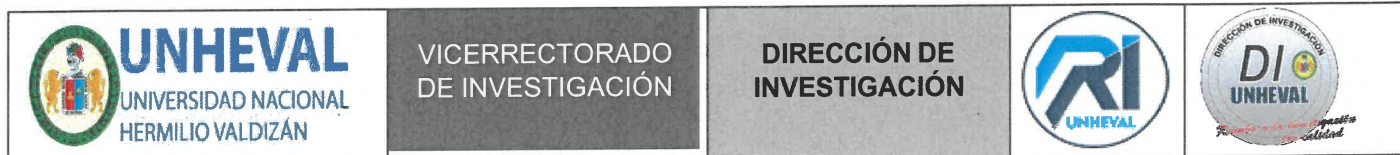
Apellidos y Nombres:	GODOY NICOLAS SILVIA DELINA						
Tipo de Documento:	<input checked="" type="checkbox"/> DNI	<input type="checkbox"/> Pasaporte	<input type="checkbox"/> C.E.	Nro. de Celular:	920353371		
Nro. de Documento:	76238734			Correo Electrónico:	Silviagodoy2495@gmail.com		
Apellidos y Nombres:							
Tipo de Documento:	<input type="checkbox"/> DNI	<input type="checkbox"/> Pasaporte	<input type="checkbox"/> C.E.	Nro. de Celular:			
Nro. de Documento:				Correo Electrónico:			
Apellidos y Nombres:							
Tipo de Documento:	<input type="checkbox"/> DNI	<input type="checkbox"/> Pasaporte	<input type="checkbox"/> C.E.	Nro. de Celular:			
Nro. de Documento:				Correo Electrónico:			

3. Datos del Asesor: (Ingrese todos los datos requeridos completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Asesor)

¿El Trabajo de Investigación cuenta con un Asesor?: (marque con una "X" en el recuadro del costado, según corresponda)						<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/> NO
Apellidos y Nombres:	FRANCISCO PAREDES ABIMAEL ADAM			ORCID ID:	0000-0003-2176-7123			
Tipo de Documento:	<input checked="" type="checkbox"/> DNI	<input type="checkbox"/> Pasaporte	<input type="checkbox"/> C.E.	Nro. de documento:	22498088			

4. Datos del Jurado calificador: (Ingrese solamente los Apellidos y Nombres completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Jurado)

Presidente:	CAJAS BRAVO TOMASA VERONICA
Secretario:	SANTOLALLA RUIZ SALOMON HARRY
Vocal:	ALVARADO DUEÑAS ROGELIO
Vocal:	
Vocal:	
Accesitario	


5. Declaración Jurada: (Ingrese todos los **datos** requeridos **completos**)

a) Soy Autor (a) (es) del Trabajo de Investigación Titulado: (Ingrese el título tal y como está registrado en el Acta de Sustentación)

INVERSIÓN PÚBLICA Y REDUCCIÓN DE LA POBREZA EN EL DISTRITO DE JACAS GRANDE, 2020 – 2022

b) El Trabajo de Investigación fue sustentado para optar el Grado Académico ó Título Profesional de: (tal y como está registrado en SUNEDU)

MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA PARA EL DESARROLLO SOCIAL

c) El Trabajo de investigación no contiene plagio (ninguna frase completa o párrafo del documento corresponde a otro autor sin haber sido citado previamente), ni total ni parcial, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias.

d) El trabajo de investigación presentado no atenta contra derechos de terceros.

e) El trabajo de investigación no ha sido publicado, ni presentado anteriormente para obtener algún Grado Académico o Título profesional.

f) Los datos presentados en los resultados (tablas, gráficos, textos) no han sido falsificados, ni presentados sin citar la fuente.

g) Los archivos digitales que entrego contienen la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado.

h) Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán (en adelante LA UNIVERSIDAD), cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del Trabajo de Investigación, así como por los derechos de la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causas en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación. De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.

6. Datos del Documento Digital a Publicar: (Ingrese todos los **datos** requeridos **completos**)

Ingrese solo el año en el que sustentó su Trabajo de Investigación: (Verifique la Información en el Acta de Sustentación)			2023		
Modalidad de obtención del Grado Académico o Título Profesional: (Marque con X según Ley Universitaria con la que inició sus estudios)	Tesis	X	Tesis Formato Artículo		Tesis Formato Patente de Invención
	Trabajo de Investigación		Trabajo de Suficiencia Profesional		Tesis Formato Libro, revisado por Pares Externos
	Trabajo Académico		Otros (especifique modalidad)		
Palabras Clave: (solo se requieren 3 palabras)	INVERSIÓN		SALUD		EDUCACIÓN

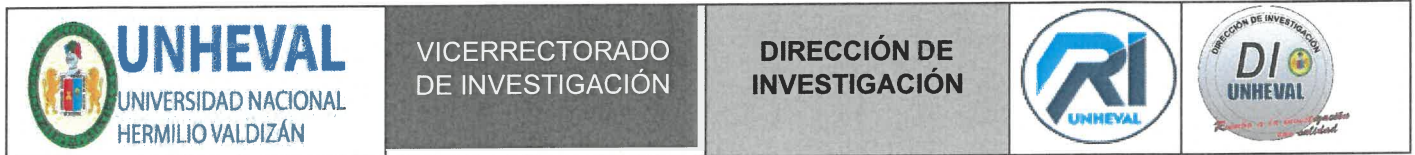
Tipo de Acceso: (Marque con X según corresponda)	Acceso Abierto	X	Condición Cerrada (*)	
	Con Periodo de Embargo (*)		Fecha de Fin de Embargo:	

¿El Trabajo de Investigación, fue realizado en el marco de una Agencia Patrocinadora? (ya sea por financiamientos de proyectos, esquema financiero, beca, subvención u otras; marcar con una "X" en el recuadro del costado según corresponda):

SI NO

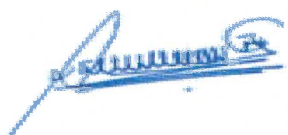

Información de la Agencia Patrocinadora:

El trabajo de investigación en digital y físico tienen los mismos registros del presente documento como son: Denominación del programa Académico, Denominación del Grado Académico o Título profesional, Nombres y Apellidos del autor, Asesor y Jurado calificador tal y como figura en el Documento de Identidad, Título completo del Trabajo de Investigación y Modalidad de Obtención del Grado Académico o Título Profesional según la Ley Universitaria con la que se inició los estudios.



7. Autorización de Publicación Digital:

A través de la presente. Autorizo de manera gratuita a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán a publicar la versión electrónica de este Trabajo de Investigación en su Biblioteca Virtual, Portal Web, Repositorio Institucional y Base de Datos académica, por plazo indefinido, consintiendo que con dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente. Se autoriza cambiar el contenido de forma, más no de fondo, para propósitos de estandarización de formatos, como también establecer los metadatos correspondientes.

Firma:			
Apellidos y Nombres:	GODOY NICOLAS SILVIA DELINA		Huella Digital
DNI:	76238734		
Firma:			
Apellidos y Nombres:			Huella Digital
DNI:			
Firma:			
Apellidos y Nombres:			Huella Digital
DNI:			
Fecha: 14/02/2024			

Nota:

No modificar los textos preestablecidos, conservar la estructura del documento.

Marque con una **X** en el recuadro que corresponde.

Llenar este formato de forma digital, con tipo de letra **calibri**, **tamaño de fuente 09**, manteniendo la alineación del texto que observa en el modelo, sin errores gramaticales (*recuerde las mayúsculas también se tildan si corresponde*).

La información que escriba en este formato debe coincidir con la información registrada en los demás archivos y/o formatos que presente, tales como: DNI, Acta de Sustentación, Trabajo de Investigación (PDF) y Declaración Jurada.

Cada uno de los datos requeridos en este formato, es de carácter obligatorio según corresponda.